

تحليل بعض المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات
الهجومية بكرة السلة وعلاقتها بنتائج المباريات
بحث وصفي

م. ياسين عمر محمد
م.م. جلال خضر أحمد
جامعة كويه
جامعة السليمانية

ملخص البحث

تهدف هذه الدراسة الى التعرف على مستوى الفرق لاداء المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية من خلال نسبة النجاح وفشلها والتعرف على نوع العلاقة بين المهارات الدفاعية الناجحة ونتائج المباريات. واشتملت العينة على (٤) فرق من الفرق المشاركة في بطولة القطر للنساء

- لعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ وهم الاندية المتبقية في الربع النهائي من البطولة. ومن اجل الحصول على البيانات قام الباحثان بتصوير مباريات الدوري، وصمم الباحثان استمارة الملاحظة لتسجيل البيانات وقام بايجاد الاسس العلمية للاستمارة ثم بمشاركة فريق العمل المساعد تم تحليل المهارات قيد البحث، واستخدم الباحثان الوسائل الاحصائية المناسبة لمعالجة البيانات وتوصل الباحثان:-
- ظهور مستوى جيد لمهارتي دفاع ضد المناولة والتهديف قياساً بمجموع المحاولات التي قاموا بها لاعبات نادي اكاد خلال لقاءاتهم، اما مستوى دفاع ضد الطبطبة كانت ضعيفة وغير جيدة.
 - ظهور مستوى ضعيف لمهارات الدفاعية الثلاثة التي قاموا بها لاعبات نادي الارمني خلال لقاءاتهم.
 - ظهور مستوى جيد لمهارتي دفاع ضد المناولة والطبطبة التي قاموا بها لاعبات نادي السليمانية خلال لقاءاتهم، اما مستوى دفاع ضد التهديف كانت ضعيفة وغير جيدة.
 - وجود علاقة ارتباط معنوي بين دفاع ضد المناولات ونتائج المباريات لاندية الاربعة.
 - وجود علاقة ارتباط معنوي بين دفاع ضد الطبطبة ونتائج المباريات لاندية الاربعة.
 - وجود علاقة ارتباط معنوي بين دفاع ضد التهديف ونتائج المباريات لاندية الاربعة.

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

ان التقدم الحاصل في مختلف الالعاب الرياضية لم يكن وليد الصدفة بل نتيجة استخدام احداث الوسائل التعليمية والتقنية في تخطيط العملية التدريبية وتقومها وتحليلها الذي تسعى دائماً لبناء مستوى مهارة وخططي عال عند اللاعبين وذلك لغرض الوصول الى مستوى المرموق والجيد الذي نطمح ان نواكب ونماشى التطوير العلمي الحاصل في كافة الميادين الرياضية بصورة عامة وفي لعبة كرة السلة بصورة خاصة.

ان من اهم الحقائق العلمية التي تميز الالعاب المنظمة ومنها لعبة كرة السلة هو ان التطور الخاصة بالمنافسة الحقيقية (يعتمد التوافق الفرق في المنافسة على مدى اتقان الجادة كافة اعضاء الفريق للمهارات والتي بدورها يؤدي الى النجاح المهام الخطئية سواء كانت هجومية او دفاعية)(حمودات واخرون، ١٩٨٥، ص٣٩).

وتعد المهارات الدفاعية في كرة السلة عنصر ثابت وراسخ في العاب الفريق، ويعد الدفاع الجزء الاكثر حيوية في المباراة، ويدرك العديد من المدربين ان الطريق الاوحد للفوز بالمباراة يكون من خلال رفع اداء المهارات الدفاعية، واصبح الدفاع هو الميزان الاكبر والوسيلة التي تمكن الفريق الخاسرة في المباراة من الارتفاع لمستوى القمة ضد الخصوم ذوي المستويات العالية كما يؤكد (محمد عبدالرحيم اسماعيل) اذ (تعد كفاءة المدافعين الركيزة الاساسية لنجاح الفريق طوال المباراة، فالفريق ذو الاداء المتغير هو الذي يمتلك القدرة عاى التحول السريع من الهجوم للدفاع) (اسماعيل، ١٩٩٩: ص ١٥)، لذا يستوجب على المعنيين والمدربين المختصين في هذه اللعبة دراسة وتقويم وتحليل هذا الجزء الكبير من اللعبة، اذ ان العملية دراسة واقع المهارات الدفاعية في كرة السلة غالباً ما تهدف الى تقييم ودراسة مجالات الدفاع الناجح والفاشل بكافة انواع الدفاع(ضد اللاعب مع الكرة او بدونه) ومن مختلف المناطق والمحولة. تتجلى اهمية بحثنا هذا بدراسة وتحليل وتقويم بعض المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية والنقاط المسجلة منها وعلاقتها بنتائج المباراة والسعي والمحاولة لايبصال الحقائق العلمية ولتعريف اهمية المهارات الدفاعية لكافة المدربين المعنيين بشؤون اللعبة ولاسيما في المجال التدريبي وتطوير الاداء المماري الواضع الصحيح لفريق الاندية المشاركة في دوري القطر للنساء بكرة السلة التي تحصل من خلالها على وصف شامل لامكانية اللاعبين والذي سيساهم مساهمة فعالة في كشف نقاط ضعف هذه المهارة ومعالجتها.

٢-١ مشكلة البحث

تناولت العديد من الدراسات والبحوث في مجال لعبة كرة السلة تنمية وتطوير النواحي البدنية والفنية (المهارة - الخطئية) والقياسات الجسمية فضلا عن الناحية النفسية الا ان الدراسات والبحوث في مجال التحليل والتقويم لن تتوافر قسطاً وافياً لها والتي تعد من الدراسات المهمة والمكاملة لعملية التدريبية لكونها تساهم المدربين في اكتشاف وتحديد نقاط القوة لتدعيمها لهذه النواحي ومنها الاداء المهارة وخاصة الدفاعية.

ومن خلال متابعة الباحثان للمباريات المحلية، لم يلاحظ اهتماماً بتحليل مباريات فرق النساء، وفيما يتعلق بتقويم مستوى ادائهن للمباريات، ومنها المهارات الدفاعية بصورة عامة ومهارات دفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية، لأنهم من المهارات المهمة للدفاع عن السلة وتقليل من وصول المهاجم وتحديد النقاط المسجلة ومن ثم تحديد الفرق الفائزة والخاسرة وعلاقتها بنتائج المباريات.

لذا سعا الباحثان في إجراء هذه الدراسة خدمة في تطوير لعبة كرة السلة في القطر.

٢-١ هدف البحث

١. التعرف على مستوى الفرق النسوية لأداء المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية من خلال نسبة النجاح وفشلها.
٢. التعرف على نوع العلاقة بين المهارات الدفاعية الناجحة ونتائج المباريات.

٤-١ فرضيتا البحث

١. هناك ضعف في مستوى أداء بعض المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية لدى الفرق النسوية المشاركة.
٢. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين المهارات الدفاعية الناجحة ونتائج المباريات.

٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: (٤) فرق من الفرق المشاركة في بطولة القطر للنساء لعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤.
- ١-٥-٢ المجال الزمني: ٢٠٠٣/١٢/١٤ لغاية ٢٠٠٣/١٢/١٨ (وهي مدة البطولة).
- ١-٥-٣ المجال المكاني: القاعة المغلقة لنادي السليمانية الرياضي.

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية المشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

١-١-٢ التحليل

١-١-٢-١ مفهوم التحليل

يعد التحليل وسيلة مهمة يمكن استخدامها في الصراع ضد المنافس قبل تحقيق الفوز فهو أسلوب آخر للتعليم العلمي السليم. وهناك آراء مختلفة حول هذا المفهوم حيث يرى (الهاشمي، ١٩٩١:ص٤٣) بأن التحليل هو "دراسة أجزاء الحركة ومعالجة تأثير المتغيرات الوصفية والسببية للأرتقاء بمستوى أداء الحركة وتحقيق الهدف منها، وهو مفتاح لتعريف سلوك أو مسار حركة الإنسان".

ويرى كل من (خريبط وشلش، ١٩٩٢: ص ٢٨) بأن التحليل الحيوي للمهارة الحركية يشتمل على تجزئة الحركة المراد تحليلها إلى أقسامها المتداخلة وتقرير طبيعة كل جزء من الحركة لغرض تطبيق الأسس والقوانين الملائمة بتكنيك مثالي الحركة.

٢-١-١-٢ أنواع التحليل

أولاً: من حيث العدد يعتمد هذا النوع من التحليل على عدد اللاعبين المشمولين بالتحليل وهو:-

أ- تحليل فردي (لاعب واحد).

ب- تحليل مزدوج (لاعبان).

ج- تحليل جماعي (مجموعة من اللاعبين).

د- تحليل فرقي (الفريق بأكمله).

ثانياً: من حيث الفريق المحلل

أ- تحليل فريق الخصم.

ب- تحليل فريقنا.

ج- تحليل الفريق المحايد.

ثالثاً: من حيث وقت إجراء التحليل

أ- قبل المباراة.

ب- اثناء المباراة.

ج- بعد المباراة (اسماعيل وآخرون، ١٩٩١: ص ٢٤٨).

٢-١-١-٢ جوانب التحليل

أ- تحليل لأهم عناصر اللياقة البدنية

ب- تحليل الفريق خلال المباراة.

ج- تحليل مواصفات ونقاط الضعف لفريقك.

د- تحليل نوايا المنافس.

هـ- تحليل اللاعب.

٢-١-١-٢ طرائق التحليل

- أ- المراكز.
- ب- الاسلوب.
- ج- تقرير كل فرد.
- د- نقاط الضعف والقوة في الدفاع وفي الهجوم.
- هـ- البناء الجسمي.
- و- الاستجابات للحالات المنافسية.

٢-١-٢ الدفاع في كرة السلة

الطرق الدفاعية بأنواعها المختلفة والمستخدمة في اللعبة كرة السلة تطورت من أجل مواجهة الطرق الهجومية المختلفة إذ أصبح للدفاع في كرة السلة أهمية كما هو الأمر في الهجوم لذا يتطلب من كل للاعب أن يتقن الطرق الدفاعية المختلفة لكي يتخذ لاعبو الفريق موقفاً ملائماً لهجوم الفريق المنافس اعتماداً على المؤهلات والامكانات الدفاعية مقارنة بالهجومية.

ويرى (مهدي نجم عبدالله) بأن "الدفاع الناجح يعتمد على المهارة الفردية لكل لاعب ولياقته البدنية وطريقة الدفاع الذي يتخذه من جهة على قوة الفريق المنافس من جهة أخرى". (عبد الله: ١٩٧١) ويضع لنا كل من حمودات وجاسم/ ١٩٨٧، ص ٧٢) "أن الدفاع الجيد أساس قوي لهجوم جيد وفعال ووسيلة نفسية جيدة" ويبيت (Jack Lehman:1987.p147) أن (الدفاع يعتبر الخط الفاصل بين نجاح التصويب أو علامة وهو لمواجهة المهمة للمباراة بالدفاع الناجح والجيد تستطيع أن تريح المباريات أو يعطيك فرصة في مواصلة المباراة والفوز على المنافس).

ويرى (جابر والطائي: ١٩٨٧، ص ٨) أن "حالات اللعب الهجومية المختلفة تتطلب أن يكون اللعب الدفاعي المتنوعه ويتكيف لمجابهة الطرق الهجومية المختلفة ويخدم إستراتيجية الفريق الدفاعية في منع المهاجمين من التهديف" ويقول (جاسم: ١٩٩٨، ص ٢٣) عن المدرب مرغن وتن "في بداية الأمر نرى من الضروري أن نقلب الموازين في فكرة القائلة أن الدفاع هو رد فعل للهجوم منقول أننا نهاجم المهاجم". ويطلب ذلك مهارات دفاعية الفردية لكل لاعب ومهارات دفاعية خطوية مختلفة للاعبين فضلاً عن القدرات البدنية والذهنية والتعاون بين لاعبي الفريق فيما بينهم لتحقيق الهدف المشهود وهو الفوز **Autover Kola emotive:1987,120** ويرى الباحثان بأن الدفاع هي عملية انتقال الفريق من حالة الهجوم الى حالة الدفاع بعد فشل هجومه أو فقدانه للكرة ومحاولته ثانية للحصول على الكرة من خلال ارباك واعاقة محاولات الهجوم المنافس والسيطرة على الكرة. ويمكن تحديد اهداف الدفاع بكرة السلة في عدم اعطاء

المنافس الفرصة والأمكانية للتهديف الناجح على الهدف وإبعاده عن المنطقة التي يرغب التهديف منها ومحاولة سيطرة على الكرة وكذلك التأثير وأرباك العمليات الهجومية لفريق المنافس.

٦-١-٢ مفهوم المهارات الهجومية وأهميتها

تعد المهارات الأساسية في كرة السلة الدعامة الأساسية التي تبنى عليها اللعبة ويتوقف على إتقانها تحقيق أفضل النتائج وهي تعني كل الحركات الضرورية الهادفة التي تؤدي لغرض معين في إطار قانون اللعبة سواء كانت هذه الحركات بالكرة أو بدونها (النمر وصالح: ١٩٩٧، ص ١١) وتقسم المهارات الأساسية الى المهارات الهجومية والمهارات الدفاعية والمهارات الدفاعية والهجومية، وعموماً فإن المهارات الهجومية هي جزء من المهارات الأساسية التي تعد العامل المهم في تطوير أي لعبة زيادة على الأعداد البدني والخططي والنفسي والتربوي. وأن من أهم الحقائق العملية التي تميز الألعاب المنظمة ومنها كرة السلة هو أن التطور فيها يعتمد على مدى إتقان وإجادة المهارات الأساسية في اللعبة ومنها الهجومية، ويعد هذا الإتقان أساساً للارتقاء والتفوق سواء كانت لك في الوحدات التدريبية، الاختبارات المهارية أو المنافسة الحقيقية (حمودات، ١٩٨٥: ص ٤٠) ويؤكد كل من (عارف، ١٩٨٧) و(اسماعيل، ١٩٩٥) نجاح أي فريق ووصوله إلى المستويات العالية يعتمد في المقام الأول على امتلاكهم لتلك الأساسيات الحركية بالإضافة إلى قدرتهم على استخدامها تكنولوجيا بدرجة عالية من الكفاءة باعتبارها جوهر المناورات التكتيكية في كرة السلة (عارف وجابر، ١٩٨٧، ص ٥)، (اسماعيل، ١٩٩٥: ص ٤١) ويشير (حمودات وآخرون، ١٩٨٥: ص ٧٣) بأنه كلما كان مستوى أداء تكتيك المهارات عالياً حصل اللاعب على نتائج إيجابية أيضاً باتجاه أنجازه الرياضي.

٦-١-٢-١ أنواع المهارات الهجومية في كرة السلة

يحدد (اسماعيل، ١٩٩٥: ص ٤٨-٤٩) المهارات الهجومية كما يأتي:

- ١- مسك الكرة.
- ٢- استلام الكرة.
- ٣- التمرير بأنواعه.
- ٤- المحاورة بأنواعها.
- ٥- الخداع.
- ٦- التصويب بأنواعه.

فيما يحددان (عبدالدائم وحسانين، ١٩٩٩:ص٤٣) المهارات الهجومية بكرة السلة كالآتي:-

- ١- مسك الكرة واستلامها.
 - ٢- المناولات.
 - ٣- المحاورة بأنواعه.
 - ٤- التصويب بأنواعه.
- فيما يقسم (جابر وعارف، ١٩٨٧:ص٥) أهم المهارات الهجومية كالآتي:-
- ١- مسك الكرة والاستلام.
 - ٢- المناولات.
 - ٣- الخداع.
 - ٤- المتابعة.
 - ٥- الطبطبة.
 - ٦- التصويب.
 - ٧- الحجز.

٧-١-٢ المهارات الأساسية الدفاعية المستخدمة قيد البحث

أولاً: الدفاع ضد المناولة

أن الخصم في الحالة المناولة لم يكن فعالاً ضد المدافع كما هو عليه في حالة الطبطبة الا إذا كان قريباً من الهدف وخوفاً من التغير بأداء التهديد بدلاً من المناولة. على العموم على المدافع المحاولة قطع المناولة أو اعاققتها بشرط عدم الإخلال بمد الوقوف بين المهاجم والهدف وعدم دفع المركز ثقل الجسم للأمام يمكن الأخلال هذين المبدأين في حالة تأكد المدافع من قطع المناولة ١٠٠%.

ثانياً: الدفاع ضد الطبطبة

على اللاعب المدافع ان يتحرك مع خصمه اثناء قيامه بالطبطبة مع محاولة إعاقة أو قطع الطبطبة بشرط عدم اخلال بمد الوقوف والهدف أو دفع مركز ثقل جسم الأمام ان الاخلال بهاتين القاعدتين يعطي فرصة للخصم للتخلص من المدافع، ولكن يمكن الاخلال بهما في حالة تأكد المدافع من قطع الكرة ١٠٠% بالاضافة الى ذلك على المدافع ان يستخدم الاسلحة الدفاعية التالية والتي تساعد في كثير من الأحيان في قطع الطبطبة او أعاققتها:-

- ١- اجبار المهاجم على الطبطبة بالقرب من الخطوط الجانبية.

٢- اجبار المهاجم على الطبطة باليد الضعيفة.

٣- اجبار المهاجم على الطبطة بالقرب من زميل المدافع الآخر لغرض تطبيق الدفاع المزدوج ضده لفترة قليلة.

ثالثاً: الدفاع ضد التهديد

ففي الدفاع ضد التهديد بالقفز على المدافع التركيز على منطقة حزام المهاجم والوقوف بين المهاجم والهدف، فعند قيام المهاجم بالقفز على المدافع القفز معه جانبياً مع رفع احدى الذراعين والنظر باتجاه الكرة، فإن تمكن من قطع الكرة فيها وأن لم يتمكن من قطع الكرة واتجهت الكرة باتجاه الهدف، على المدافع والدوران وهو في الهواء ثم الهبوط لحجز المهاجم ومنعه من المتابعة، ثم على المدافع الركض باتجاه الهدف لغرض اداء عملية سحب الكرة. أما بخصوص الدفاع ضد التهديد السلمية فعلى المدافع التحرك مع المهاجم والانسحاب معه، فعند قيام المهاجم بأداء الخطوتين ثم القفز على المدافع القفز بعد توقيت قفزته مع قفزة المهاجم، ثم رفع إحدى ذراعيه والنظر باتجاه الكرة، ففي لحظة خرج الكرة من يد المهاجم على المدافع المحاولة قطع الكرة.

٢-٢ الدراسات السابقة والمشاركة

أن "الاستعراض العميق والناقد للدراسات السابقة يمكن أن يساعد على زيادة كفاية عمله ونوعه" (ديبولد فان دالين، ١٩٦٩: ص ١٧٠).

٢-٢-١ دراسة إقبال طه ياسين اللامي ١٩٩٤

بعنوان (تحليل انواع الدفاع المستخدمة في كرة السلة) (اللامي، ١٩٩٤: ص ١) بحث وصفي على

فرق اندية الدرجة الاولى في العراق ويهدف البحث الى:-

* التعرف على أنواع الدفاع المستخدمة من قبل الفرق العراقية الوقت المستثمر لكل نوع.

* تقويم انواع الدفاع المستخدمة وعلاقتها بالوقت المستثمر في مباريات كرة السلة.

أما إجراءات البحث، فقد قام الباحثة بتصميم استمارتين الاولى خصصت لتقويم وتحليل انواع الدفاع والوقت المستثمر لكل نوع منها، والثانية لتفريغ البيانات التي حصلت عليها وكذلك اعتمد هذه الدراسة على تصوير ثمان مباريات لكل فريق من فرق الدرجة الاولى واستخدمت الباحثة الوسائل الاحصائية لمعالجة النتائج.

وخرجت الباحثة باستنتاجات اهمها:-

- أن الفرق العراقية بكرة السلة لم تستخدم الدفاع المختلط لموسم ٩٣-٩٤.
- ظهور علاقة ارتباط غير معنوية بين المحاولات الدفاعية الناجحة في الأنواع المستخدمة والقوت المستثمر في المباراة. لقد استعان الباحثان بهذه الدراسة كونها دراسة اعتمد على التصوير والملاحظة للمباريات فرق العينة وكانت وسائلها الاحصائية مشابهة لما استخدمت الباحث.

٢-١-٢ دراسة اياد نور الدين محمد ٢٠٠١

بغنوان (تحليل الدفاع الفرقي وعلاقته بنتائج المباريات بكرة السلة) (محمد: ٢٠٠١، ص ١) بحث وصفي على الفرق منتخبات دول غرب اسيا للرجال ويهدف البحث الى:-

* التعرف على نسب استخدام انواع الدفاع الفرقي من قبل الفرق المشاركة في بطولة دول غرب اسيا بكرة السلة لمنتخبات الرجال.

* التعرف على الثلاثة بين الدفاع الفرقي والنتائج المباريات.

* التعرف على علاقة بين كل فترة من فترات اللعب ونتائج المباريات، أما إجراءات البحث فقد قام الباحث بتصميم استمارتين الأولى لتقويم وتحليل الدفاع الفرقي والثانية لتفريغ البيانات وكذلك اعتمد هذه الدراسة على تصوير مباريات البطولة، وتم استخدام بعض الوسائل الاحصائية لمعالجة النتائج.

وخرج الباحث باستنتاجات عديدة أهمها

١. كانت نسبة الدفاع الناجح المجموع محاولات الدفاع الكلي متفاوتة.
٢. قلة النسبة المئوية للدفاع الناجح لجميع الفرق من أنواع الدفاع الفرقي الى المجموع الكلي.
٣. حصل المنتخب العراقي على أعلى نسبة الدفاع الناجح لدفاع رجل لرجل.
٤. حصل منتخب إيران على أعلى نسبة الدفاع المنطقه الناجح.

الباب الثالث

٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

٣-١ منهج البحث

استخدم الباحثان المنهج الوصفي لملائمته مع طبيعة المشكلة.

٣-٢ مجتمع البحث وعينته

اختيار عينة البحث خطوة مهمة جداً ينبغي الاهتمام بها مع مراعاة الاسس الواجب توفرها لكي

تمثل المجتمع افضل تمثيل ولأجل الحصول على نتائج اكثر وثوقاً.

لقد اختار الباحثان عينة بالطريقة العمدية والتي (يقصد الباحث في اختيارهم ليعمم نتائج هذه العينة على الكل) (محبوب، ١٩٨٨: ص ١٣٧) وعلى هذا فقد شملت مجتمع البحث بفرق اندية الدرجة الاولى للنساء والبالغ عددها (٨) فرق هي (السليمانية وسيروان) من السليمانية. و(اكاد) من اربيل (وسنحاريب) من دهوك و(فتاة وارمن) من بغداد و(سولاف) من كركوك و(نقط الجنوب) من البصرة، المشاركة في الدوري لعام ٢٠٠٣-٢٠٠٤.

أما عينة البحث تمثلت بفرق المتبقية في الربيع النهائي من البطولة وهم الاندية (السليمانية سيروان، اكاد، الارمن) وكانت نسبة العينة الى مجتمعها ٥٠% وهي نسبة قابلة للدراسة.

ان اختيار الباحث فرق اندية الدرجة الاولى واعتمادها عينة لبحثهما يرجع الى انها تمثل اعلى مستوى رياضياً من ممارسات هذه اللعبة في القطر لكونها تتمتع بمواصفات جسمية ونفسية وفنية عالية، فضلاً عن كونها تمثل افضل الاداء المهاري للدفاع المستخدم.

٣-٣ ادوات ووسائل جمع المعلومات

من اجل الحصول على معلومات وبيانات دقيقة بخصوص موضوع البحث استخدم الباحثان الادوات

والوسائل الاتية:-

• الادوات شملت:

- كاميرا تصوير نوع National M1000 عدد ١.
- جهاز تلفاز نوع Vestel قياس ٢١ قدم عدد ١.
- جهاز فيديو نوع SHARP عدد ١.
- شريط كاسيت فيديو نوع VHS عدد ١.
- حاسبة الكترونية.

• اما وسائل جمع المعلومات شملت:

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية والدراسات والبحوث المشابهة.
- استمارة الملاحظة، ملحق (١).
- عدد من المباريات الرسمية لعينة البحث.
- الوسائل الإحصائية.

٣-٤ الملاحظة العلمية

استخدم الباحثان الملاحظة العلمية المباشرة لملائمتها لطبيعة البحث، وتمت الملاحظة في الموقف الطبيعية للمباريات (اذ كلما كان الموقف طبيعياً، كانت النتائج ادق، لان كثيراً من الظاهر تتغير اذ لوحظت في جو المعمل الصناعي)(حسن، ١٩٧٦:ص٣٤١) والسبب الذي دعا الباحثان للقيام بالملاحظة في المنافسات كون (المنافسات تتطلب من الرياضي تهيئة كل قواه وقدراته الى اقصى قدر ممكن) (عبد المقصود ١٩٧٧:ص١٤٨).

٣-٥ استمارة الملاحظة العلمية

بعد اطلاع الباحثان على المصادر المتوفرة للعبة كرة السلة بصورة عامة والمصادر التي تناول موضوع التحليل والاستكشاف لم اجادا استمارة خاصة تخدم موضوع بحثهم وهي تأثير او تثبيت بعض المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية، لذا لجأ الى تصميم استمارة الملاحظة التي اعتمدها الباحثان في تحليل موضوع الدراسة وهي عبارة عن مخططاً حتى يتمكن الباحثان من تأشير محاولات الناجحة والفاشلة منها بشكل يتناسب غايتها كما هو موضح في الملحق المرقم (١).

٣-٦ الاسس العلمية للاستمارة ٣-٦-١ صدق الاستمارة

بعد تصميم الاستمارة تم عرضها على عدد من العاملين (*) (العاملين في مجال التربية الرياضية).

١. أ.م.د فؤاد السراج- كلية التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين.

٢. م.د. شاخوان مجيد- كلية التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين.

٣. م.م. عبدالله مجيد (طالب دكتوراه) - كلية التربية الرياضية- جامعة صلاح الدين).

في لعبة كرة السلة لبيان صدقها، وبعد جمع الاستمارات وتفريغها اكد وصلاحيه الاستمارة وشموليتها لموضوع البحث، وبذلك تحقق الصدق الظاهري حيث (يكون الاختيار صادقاً اذا كان مظهره يشير الى انه اختبار صادق كان شكله معقولاً وان تشير فقراته الى ارتباطها بالسلوك المقاس) (مجيد، ١٩٨٧:ص٨٧).

(*) تم ملاحظة (٨) مباريات لعينة البحث وواقع (٢) مباراة لكل فريق.

٣-٦-٢ ثبات الاستمارة

صفة مهمة وضرورية يتصف بها الاختبار الجيد (ويعني مدى الدقة والاتقان والاتساق الذي يقيس الظاهرة التي وضع من أجلها) (علاوي ورضون، ١٩٧٩: ص ٣١٩) ومن أجل إيجاد ثبات الاستمارة ثام الباحثان بتصوير إحدى مباريات بطولة جامعة صلاح الدين وهي مباراة (كلية التربية الرياضية × كلية الشرطة) وثم تم تحليلها، وبعد مرور (٦) أيام من تحليل الأول تم تحليل الثاني للمباراة، وذلك لإيجاد معامل الثبات، من خلال معامل الارتباط بين التحليل الأول والثاني.

وبعد إيجاد معامل الثبات من خلال معامل الارتباط بين النتائج الاختبارين باستخدام قانون الارتباط البسيط (بيرسون) اذ ظهرت ثبات الاستمارة الى (٠.٨١١) درجة حيث ظهر وجود ارتباط عال، اذ يشير (اسمر ١٩٩٨: ص ٦٢) عن (لكرت واخرون) إلى (أن معامل الثبات بين (٠.٩٣) يمكن الاعتماد عليها).

٣-٦-٣ موضوعية الاستمارة

أن المفردات الاستمارة المقترحة تعتمد على البساطة والموضوع السهلة الفهم وتبتعد عن الاجتهاد والتقويم الذاتي، اذ يتم التسجيل فيها باستخدام عدد المرات النجاح والفشل للمهارات الدفاعية قيد البحث لذلك تعد الاستمارة ذات موضوعية لأنها (تعطي في جميع الحالات نفس الدرجت بغض النظر عن ما يصححه)(محمد، ١٩٩٠: ص ٤٤).

٣-٧ التجربة الاستطلاعية

وهي عبارة عن (تدريبات عملية للباحث للوقوف على سلبيات والايجابيات التي تقابله اثناء اجراء الاختبار لتفاديها) (المندلوي وآخرون، ١٩٩٠: ص ١٠٧).

لذا قام الباحثان باجراء تجربتها وبمساعدة فريق العمل(*) إذ تمت ملاحظة احدى مباريات البطولة نفسها (السليمانية × سنحارب) كونهما فريقان مشاركان في الدوري الدرجة الاولى للنساء للعام ٢٠٠٣ - ٢٠٠٤ المرحلة الاولى، وقد أستنتجت من هذه التجربة بما يأتي:-

(*) تكون فريق العمل المساعدة من السادة:

- م.م. اياد نورالدين - كلية التربية الرياضية - جامعة السليمانية (كرة السلة).

- كيفية ملاً استمارة التقويم الخاصة بالبحث من قبل الفريق العمل المساعد.
- معرفة السلبيات التي تواجه المقوم في نقل المعلومات.
- التعرف على الوقت المستغرق عند التقويم.
- مدى استعداد وكفاية فريق العمل المساعد.
- الوصول الى البدائل اللازمة قبل تنفيذ التسجيل الرئيسي.

٣-٨ طريقة التسجيل والتحليل

يتكون الفريق العمل من (٤) اشخاص يقوم اثنان منهم بتأشير حالات المهارات الدفاعية الثلاثة قيد البحث على استمارة الملاحظة طوال المباراة وهكذا بالنسبة للآخرين اللذان يقومان بتسجيل حالات لفريق المقابل، ويتم بعد النهاية بمراجعة الاستمارات وتسجيل النتائج المباراة. وبعد الانتهاء من المباراة قام الباحثان بتفريغ البيانات ووضعها في الجداول التوضيحية ومعالجتها بالوسائل الاحصائية المناسبة.

٣-٩ الوسائل الاحصائية

بعد الانتهاء من بطولة وتسجيل البيانات وتفريغها لجأ الباحثان بالاستعانة الى الوسائل الاحصائية الآتية وذلك بغرض التحقق من مدى تحقيق هدف البحث وفرضيته:-

- النسبة المئوية.
- الوسط الحسابي (س-).
- الانحراف المعياري (ع).
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون)(ر). (التكريري والعيدي، ١٩٩٦: ص٢١٤، ١٥٥، ١٠٢، ٢٣).

-
- م.م. فيان عبدالكريم - كلية التربية الرياضية - جامعة السليمانية (كرة السلة).
 - السيد دلير رسول - مدرب درجة اولى.
 - السيد رزكار رؤوف - معيد كلية التربية الرياضية - جامعة السليمانية (كرة السلة).
 - السيد محمد حسين صالح - خريج كلية التربية الرياضية (لاعب كرة السلة).

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

يتضمن هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وفق البيانات التي حصل عليها الباحثان من ملاحظتهما لأربع الفرق (الأندية) المشاركة في بطولة القطر للنساء عام ٢٠٠٣-٢٠٠٤ بكرة السلة، كما تم تحويلها إلى جداول كونها اداة توضيحية للبحث.

٤-١ عرض نتائج محاولات المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية قيد البحث وعلاقتها بنتائج المباريات لعينة البحث وتحليلها

٤-١-١ عرض نتائج محاولات المهارات الدفاعية قيد البحث وتحليلها
بغية اختبار الفرضية الأولى المتمثلة بـ (هناك ضعف في مستوى اداء بعض المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية لدى الفرق المشاركة) قام الباحثان بتسجيل بعض المهارات الدفاعية المستخدمة (ضد المناولات والطبطة والتهديف) الناجحة والفاشلة للمباريات لغرض التوصيل الى معرفة نسبة نجاح والفشل هذه المهارات الدفاعية لدى فرق قيد البحث، بالجدول الموضوع من قبل الباحثان والمرفقة (١،٢،٣،٤) يبين كل جدول فيها مجموع محاولات الدفاع ضد المهارات الهجومية والناجحة والفاشلة ونسبة المنوية لهما والنقاط المسجلة لعينة (الفرق) قيد البحث خلال لقائه مع فرق الاخرى.

الجدول (١)

يبين مجموع محاولات الدفاع ضد المهارة الهجومية قيد البحث والناجحة والفاشلة ونسبة المنوية

لهما والنقاط المسجلة لنادي اكاد الرياضي خلال لقائه مع فرق العينة

نوع الدفاع	الفرق	مجموع المحاولات	الناجحة منها	النسبة المئوية	الفاشلة منها	النسبة المئوية	النقاط المسجلة للمباراة	النتيجة
	الأرمني	١٧	١١	٦٤٫٧٠٥	٦	٣٥٫٢٩٤	٤٥	فوز
الدفاع ضد المناولات	السليمانية	٣٦	٢٦	٧٢٫٢٢	١٠	٢٧٫٧٧	٥٤	فوز
المجموع الكلي		٥٣	٣٧	٥٩٫٨١	١٦	٣٠٫١٨	٩٩	-
	الأرمني	٢٦	١٤	٥٣٫٨٤	١٢	٤٦٫١٦	٤٥	فوز
الدفاع ضد الطبطة	السليمانية	٣٦	١٢	٣٣٫٣٣	٢٤	٦٦٫٦٦	٥٤	فوز

المجموع الكلي		٦٢	٢٦	٤١٩٣٠	٣٦	٥٨٠٠٦	٩٩	-
	الأرمي	٣٠	٢٠	٦٦٦٦	١٠	٣٣٣٣	٤٥	فوز
الدفاع ضد التهديف	السليمانية	٧٨	٣٨	٤٧٧١	٤٠	٥١٢٨	٥٤	فوز
المجموع الكلي		١٠٨	٥٨	٥٣٧٠	٥٠	٤٦٢٩	٩٩	-

من دراسة الجدول (١) يبين ما يأتي:

أن فريق نادي (أكاد) قد قام (٥٣) محاولات دفاعية ضد المناولات في (٢) مباريات، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٣٧) ونسبة مئوية (٦٩,٨١%) بينما بلغت الفاشلة (١٦) محاولة ونسبة مئوية (٣٠,١٨%).

أما بالنسبة لمهارة الدفاع ضد الطبطة قام بـ (١٠٨) محاولة دفاعية، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٥٨) ونسبة مئوية (٥٣,٧٠%)، بينما بلغت الفاشلة (٥٠) محاولة ونسبة مئوية (٤٦,٢٩%). وأن المجموع الكلي للنقاط التي اجرها كانت (٩٩) نقطة كما وأن رقم (١) يوضح ذلك.

الجدول (٢)

يبين مجموع محاولات الدفاع ضد المهارة الهجومية قيد البحث والناجحة والفاشلة ونسبة المئوية لهما والنقاط المسجلة لنادي الارمني الرياضي خلال لقائه مع فرق العينة

نوع الدفاع	الفرق	مجموع المحاولات	الناجحة منها	النسبة المئوية	الفاشلة منها	النسبة المئوية	النقاط المسجلة (للمباراة)	النتيجة
	اكاد	١٤	٤	٢٨,٥٧	١٠	٧١,٤٢	٣١	خسارة
الدفاع ضد المناولات	سيروان	١٧	١٠	٥٨,٨٢	٧	٤١,١٧	٤٢	فوز
المجموع الكلي		٣١	١٤	٤٥,١٦	١٧	٥٤,٨٣	٧٣	-
	أكاد	٢٦	٩	٣٤,٦١	١٧	٦٥,٣٨	٣١	خسارة
الدفاع ضد الطبطة	سيروان	٢٣	١٠	٤٣,٤٧	١٣	٥٦,٥٢	٤٢	فوز
المجموع الكلي		٤٩	١٩	٣٨,٧٧	٣٠	٦١,٢٢	٧٣	-
	اكاد	٤١	١٦	٣٩,٠٢	٢٥	٦٠,٩٧	٣١	خسارة
الدفاع ضد التهديف	سيروان	٣٨	٢٢	٥٧,٨٩	١٦	٤٢,١٠	٤٢	فوز
المجموع الكلي		٧٩	٣٨	٤٨,١٠	٤١	٥١,٨٩	٧٣	-

من دراسة الجدول (٢) يبين ما يأتي:

أن فريق نادي (الارمني) قد قام (٣١) محاولات الدفاعية ضد المناولات في (٢) مباريات، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (١٤) ونسبة مئوية (٤٥.١٦%) بينما بلغت الفاشلة (١٧) محاولة ونسبة مئوية (٥٤.٨٣%).

أما بالنسبة لمهارة الدفاع ضد الطبطبة قام بـ (٤٩) محاولة دفاعية، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (١٩) ونسبة مئوية (٣٨.٧٧%)، بينما بلغت الفاشلة (٣٠) محاولة ونسبة مئوية (٦١.٢٢%).

الجدول (٣)

يبين مجموع محاولات الدفاع ضد المهارة الهجومية قيد البحث والناجحة والفاشلة ونسبة المئوية لهما والنقاط المسجلة لنادي السليمانية الرياضي خلال لقاءه مع فرق العينة

نوع الدفاع	الفرق	مجموع المحاولات	الناجحة منها	النسبة المئوية	الفاشلة منها	النسبة المئوية	النقاط المسجلة للمباراة	النتيجة
	سيروان	٢٤	١٤	٥٨.٣٣	١٠	٤١.٦٦	٦٠	فوز
الدفاع ضد المناولات	أكاد	٢٣	١٤	٦٠.٨٦	٩	٣٩.١٣	٣٣	خسارة
المجموع الكلي		٤٧	٢٨	٥٩.٥٧	١٩	٤٠.٤٢	٩٣	-
	سيروان	٣٤	٢٠	٥٨.٨٢	١٤	٤١.١٧	٦٠	فوز
الدفاع ضد الطبطبة	اكاد	٢٥	١٢	٤٨	١٣	٥٢	٣٣	خسارة
المجموع الكلي		٥٩	٣٢	٥٤.٢٣	٢٧	٤٥.٧٦	٩٣	-
	سيروان	٤٧	٢٢	٤٢.٥٥	٢٧	٥٧.٤٤	٦٠	فوز
الدفاع ضد التهديف	اكاد	٤١	١٠	٢٤.٣٩	٣١	٧٥.٦٠	٣٣	خسارة
المجموع الكلي		٨٨	٣٠	٣٤.٠٩	٥٨	٦٥.٩٠	٩٣	-

من دراسة الجدول (٣) يبين ما يأتي:

أن فريق نادي (السليمانية) قد قام (٤٧) محاولات الدفاعية ضد المناولات في (٢) مباريات، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٢٨) وبنسبة مئوية (٥٧ر٥٩%) بينما بلغت الفاشلة (١٩) محاولة وبنسبة مئوية (٤٠ر٤٢%).

أما بالنسبة لمهارة الدفاع ضد الطبطة قام بـ (٥٩) محاولة دفاعية، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٣٢) وبنسبة مئوية (٥٤ر٢٣%)، بينما بلغت الفاشلة (٢٧) محاولة وبنسبة مئوية (٤٥ر٧٦%). وأخيرا بالنسبة لمهارة دفاع ضد التهديد قام بـ (٨٨) محاولة دفاعية، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٣٠) وبنسبة مئوية (٣٤ر٠٩%) بينما بلغت الفاشلة (٥٨) محاولة وبنسبة مئوية (٦٥ر٩٠%). وأن المجموع الكلي للنقاط التي احزها كانت (٩٣) نقطة كما وأن رقم (٣) يوضع ذلك.

الجدول رقم (٤)

يبين مجموع محاولات الدفاع ضد المهارة الهجومية قيد البحث والناجحة والفاشلة ونسبة المئوية لهما والنقاط المسجلة لنادي سيروان الرياضي خلال لقائه مع فرق العينة

نوع الدفاع	الفرق	مجموع المحاولات	الناجحة منها	النسبة المئوية	الفاشلة منها	النسبة المئوية	النقاط المسجلة للمباراة	النتيجة
	السليمانية	١٣	٩	٦٩ر٢٣	٤	٣٠ر٧٦	٥٦	خسارة
الدفاع ضد المناولات	الأرمني	١٢	٨	٦٦ر٦٦	٤	٣٣ر٣٣	٣٢	خسارة
المجموع الكلي		٢٥	١٧	٦٨	٨	٣٢	٨٨	-
	السليمانية	٣٢	٢١	٦٥ر٦٢	١١	٣٤ر٣٧	٥٦	خسارة
الدفاع ضد الطبطة	الأرمني	٢١	١٧	٨٠ر٩٥	٤	١٩ر٠٤	٣٢	خسارة
المجموع الكلي		٥٣	٣٨	٧١ر٦٩	١٥	٢٨ر٣٠	٢٨	-
	السليمانية	٥٦	٢٧	٤٨ر٤٢	٢٩	٥١ر٧٨	٥٦	خسارة
الدفاع ضد التهديد	الأرمني	٤٢	٢٣	٥٤ر٧٦	١٩	٤٥ر٢٣	٣٢	خسارة
المجموع الكلي		٩٨	٥٠	٥١ر٠٢	٤٨	٤٨ر٩٧	٨٨	-

من دراسة الجدول (٤) يبين ما يأتي:

أن فريق نادي (سيروان) قد قام (٣٥) محاولات الدفاعية ضد المناولات في (٢) مباريات، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (١٧) ونسبة مئوية (٦٨%) بينما بلغت الفاشلة (٨) محاولة ونسبة مئوية (٣٢%).

أما بالنسبة لمهارة الدفاع ضد الطبطة قام بـ (٥٣) محاولة دفاعية، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٣٨) ونسبة مئوية (٦٩ ر ٧١%)، بينما بلغت الفاشلة (١٥) محاولة ونسبة مئوية (٢٨ ر ٣٠%).
وأخيرا بالنسبة لمهارة دفاع ضد التهديد قام بـ (٩٨) محاولة دفاعية، إذ بلغت مجموع الناجحة منها (٥٠) ونسبة مئوية (٥١ ر ٥٢%) بينما بلغت الفاشلة (٤٨) محاولة ونسبة مئوية (٤٨ ر ٩٧%).
وأن المجموع الكلي للنقاط التي احزها كانت (٨٨) نقطة كما وأن رقم (٤) يوضع ذلك.

الجدول (٤)

يبين استخراج معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وايجاد العلاقة بين الدفاع الثلاثة قيد البحث ونتائج المباريات لنادي سيروان الرياضي خلال لقاءاته مع فرق البحث

نوع الدفاع	الفرق	نتيجة المباراة بالنقاط س	الدفاع الناجح ص	س ٢	ص ٢	س ص
الدفاع ضد المناولات	السليمانية	٥٦	٩	٣١٣٦	٨١	٥٠٤
	الارمني	٣٢	٨	١٠٢٤	٦٤	٢٥٦
المجموع	-	٨٨	١٧	٤١٦٠	١٤٥	٧٦٠
معامل الارتباط	٠.٩٥٩٦					
الدفاع ضد التهديد	السليمانية	٥٦	٢١	٣١٣٦	٤٤١	١١٧٦
	الارمني	٣٢	١٧	١٠٢٤	٢٨٩	٥٤٤
المجموع	-	٨٨	٣٨	٤١٦٠	٧٣٠	١٧٢٠
معامل الارتباط	٠.٩٧٥٨					
الدفاع ضد التهديد	السليمانية	٥٦	٢٧	٣١٣٦	٧٢٩	١٥١٢
	الارمني	٣٣	٢٣	١٠٠٠ ٢٤	٥٢٩	٧٣٦
المجموع	-	٨٨	٥٠	٤١٦٠	١٢٥٨	٢٢٤٨
معامل الارتباط	٠.٩٦٧٥					

الجدول رقم (٦)

يبين معامل الارتباط المحسوب والجدولي لعلاقة الدفاع ضد المناولات بنتائج المباريات

لأربع الفرق (الاندية) المشاركة دوري القطر ٢٠٠٣-٢٠٠٤ للنساء

ت	الفرق (الاندية)	معامل الارتباط المحسوب	معامل الارتباط الجدولي	درجة الحرية ن-٢	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
١	اكاد	٠.٩٢	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي
٢	الارمني	٠.٩٤	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي
٣	السليمانية	٠.٩٢	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي
٤	سيروان	٠.٩٥	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي

الجدول (٧)

يبين معامل الارتباط المحسوب والجدولي لعلاقة الدفاع ضد الطبطبة بنتائج المباريات

لأربع الفرق (الاندية) المشاركة دوري القطر ٢٠٠٣-٢٠٠٤ للنساء

ت	الفرق (الاندية)	معامل الارتباط المحسوب	معامل الارتباط الجدولي	درجة الحرية ن-٢	مستوى الدلالة	الدلالة الاحصائية
١	اكاد	٠.٩٧	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي
٢	الارمني	٠.٩٩	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي
٣	السليمانية	٠.٩٩	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي
٤	سيروان	٠.٩٧	٠.٥٢	٢-٤	٠.٥	معنوي

الجدول (٨)

يبين معامل الارتباط المحسوب والجدولي لعلاقة الدفاع ضد التهديد بنتائج المباريات

لأربع الفرق (الاندية) المشاركة دوري القطر ٢٠٠٣-٢٠٠٤ للنساء

ت	الفرق (الاندية)	معامل الارتباط المحسوب	معامل الارتباط الجدولي	درجة الحرية ن-٢	مستوى الدلالة الاحصائية	الدلالة
١	اكاد	٠,٩٥	٠,٥٢	٢-٤	٠,٠٥	معنوي
٢	الارمني	٠,٥٩	٠,٥٢	٢-٤	٠,٠٥	معنوي
٣	السليمانية	٠,٩٨	٠,٥٢	٢-٤	٠,٠٥	معنوي
٤	سيروان	٠,٩٦	٠,٥٢	٢-٤	٠,٠٥	معنوي

٢-٤ مناقشة النتائج

بعد عرض النتائج الاحصائية وتحليلها التي تم التوصل اليها والخاصة بافضل اربع فرق، قام

الباحثان بمناقشة النتائج كالآتي:-

١- فبالنسبة لنادي اكاد الرياضي فجدول (١) والشكل البياني (١) يبين الدفاع ضد المناولت الناجحة والدفاع ضد التهديد الجيدة ونسبة الدفاع ضد الطبطبة مقبولة ويعزو الباحثان هذا الى احتواء الفريق لعدد من اللاعبين الجيدين ويمتلكون خبرة كافية ومشاركتهن في بطولات كثيرة ووجود عدد من لاعبات منتخب القطر ضمن هذا الفريق. كما ان عامل الانسجام والتنسيق بين اللاعبات كانت لها دور فعال في تفاهم بينهن في الدفاع الفردي وبالتالي الدفاع الجماعي.

٢- اما فيما يخص نادي الارمني الرياضي فالجدول (٢) والشكل البياني (٢) يبين الدفاع ضد المهارات الثلاثة ضعيفة وغير مقبولة ويعزو الباحثان سبب ذلك الى انقطاع الفريق لفترة من التدريبات وهذا ما اكدته خلال مقابلات التي اجريت مع طاقم التدريبي للفريق، وكما ان انضمام عدد من اللاعبات الشابات الى فريق المتقدمات والتي لن تتمتعن بخبرة كافية سبب آخر في ضعف الفريق لأداء المهارات الدفاعية قيد البحث.

٣- اما نادي السليمانية الرياضي فالجدول (٣) والشكل البياني (٣) يبين بأن الفريق في الدفاع ضد المناولت والطبطبة كانوا جيدين قياساً الى مجموع الحالات الدفاعية التي قاموا بها الفريق خلال المباريات ويعزو الباحثان السبب هذا الى تمتع افراد الفريق الى تمتعهم بدرجة عالية من الثقة بالنفس وان السبب في تقليل نسبة نجاح الدفاع ضد التهديد يعزو الباحثان السبب هذا التي تمتع افراد الفريق الى تمتعهم بدرجة عالية من الثقة بالنفس وان السبب في تقليل نسبة نجاح الدفاع ضد التهديد يعزو

الباحثان الى زيادة اهتمام اللاعبين بالناحية الهجومية والاستعجال في تحويل الى الهجوم بعد التهديد وعدم اهتمامهم بالدفاع ضد التهديد.

٤- وأخيراً بالنسبة لفريق نادي سيروان الرياضي فالجدول (٤) والشكل (٤) يبين بأن الفريق في الدفاع ضد المهارات الدفاعية قيد البحث كانوا جيّداً ولعلّ السبب في ذلك يعزوها الباحثان الى ان اللاعبين كانوا جيّداً وتمتعن بدرجة عالية من تطبيق الدفاع الفردي، وتمتع اللاعبين في نوع من الخبرة ايضاً كانت لها دور في ادائهن، وبهذا قد تحقق الباحثان من فرضيتنا البحث.

الباب الخامس

١-٥ الاستنتاجات

بعد عرض النتائج الاحصائية وتحليلها التي تم التوصل اليه والخاصة بفرق الاربعة المشاركة في الربع النهائي في بطولة، توصل الباحثان الى الاستنتاجات الآتية:-

١- ظهور مستوى جيد لمهارتي دفاع ضد المناولة والتهديد قياساً بمجموع المحاولات التي قاموا بها لاعبات نادي اكاد خلال لقاء اتهم، اما مستوى دفاع ضد الطبطبة كانت ضعيفة وغير جيدة.

٢- ظهور مستوى ضعيف لمهارات الدفاعية الثلاثة قياساً بمجموع المحاولات الدفاعية التي قاموا بها لاعبات نادي الارمني خلال لقاء اتهم.

٣- ظهور مستوى جيد لمهارتي دفاع ضد المناولة والطبطبة قياساً بمجموع المحاولات التي قاموا بها لاعبات نادي السليمانية خلال لقاء اتهم، اما مستوى دفاع ضد التهديد كانت ضعيفة وغير جيدة.

٤- ظهور مستوى جيد لمهارات الدفاعية الثلاثة قياساً بمجموع المحاولات الدفاعية التي قاموا بها لاعبات نادي سيروان خلال لقاء اتهم.

٥- وجود علاقة ارتباط معنوي بين الدفاع ضد المناولة ونتائج المباريات لاندية الاربعة المشاركة في الربع النهائي من بطولة القطر للنساء بكرة السلة.

٦- وجود علاقة ارتباط معنوي بين الدفاع ضد الطبطبة ونتائج المباريات لاندية الاربعة المشاركة في الربع النهائي من بطولة القطر للنساء بكرة السلة.

٧- وجود علاقة ارتباط معنوي بين الدفاع ضد التهديد ونتائج المباريات لاندية الاربعة المشاركة في الربع النهائي من بطولة القطر للنساء بكرة السلة.

٢-٥ التوصيات والمقترحات

يوصى الباحثان بما يأتي:-

- ١- اعطاء الوقت الكافي للتدريب على المهارات الدفاعية بصورة عامة والمهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية بصورة خاصة لدى فرق النساء بكرة السلة، بما يؤدي الى تطويرها لدورها في نجاح دفاع الفريق وتقليل من النقاط المحرزة على الفريق وبالتالي تحسين نتائج الفريق.
 - ٢- ضرورة اهتمام مدربي فرق كرة السلة باجراء اختبارات دورية لتقويم المهارات الدفاعية الفردية والجماعية اثناء الوحدات التدريبية.
 - ٣- التركيز على تطوير الدفاع الفردي للفريق بما يخدم نجاح تطبيق الدفاع الجماعي في المباريات.
 - ٤- ضرورة تطوير ادراك اللاعبين للمهارات الدفاعية من خلال الاطلاع على احداث الكتب، والافلام والاساليب التي تخص عملية التدريب عليها.
 - ٥- تعميم نتائج البحث على فرق العينة لمعرفة مستوى لاعباتهن لمهارات دفاعية قيد البحث.
- أما المقترحات فهي:
- ١- ضرورة اجراء دراسات وبحوث مشابهة مستمرة لمعرفة تطوير مستوى المهارات الدفاعية.
 - ٢- ضرورة اجراء دراسات وبحوث مشابهة على الفئات العمرية المختلفة.

المصادر العربية والأجنبية

- ١- الآية القرآنية، سورة البقرة، الآية: ٣٢
- ٢- ابو عبيدة، محمد حسن: كرة السلة الحديثة، الاسكندرية، مطبعة المصري، ١٩٦٦.
- ٣- اسماعيل، محمد عبدالرحيم، الهجوم في كرة السلة، الاسكندرية، مطبعة المصري، ١٩٩٥.
- ٤- اسماعيل وآخرون، الاختبار والتحليل بكرة القدم، موصل، مطبعة الجامعة، ١٩٩١.
- ٥- اسمر، محمد خضر: اثر اسلوب المنافسات والتغذية الراجعة المقارن في الرضى الحركي والتحصيل بكرة القدم، اطروحة دكتوراه، جامعة الموصل، ١٩٩٨.
- ٦- البازي، يوسف وعبدالله، مهدي نجم: المبادئ الاساسية في كرة السلة لكليات التربية الرياضية، جامعة بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٩٨.
- ٧- التكريتي، وديع ياسين العبيدي وحسن: التطبيقات الاحصائية في التربية الرياضية، جامعة الموصل، ١٩٩٦.
- ٨- جاسم، سلوان صالح: تحليل وتقويم الحيازة وعلاقته بنتائج المباريات بكرة السلة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ١٩٩٨.
- ٩- جابر، رعد والطائي، عبدالحكيم: الاعداد الفرقي بكرة السلة، بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧.
- ١٠- جابر، رعد وعارف، كمال: المهارات الفنية بكرة السلة، بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٧.
- ١١- حمودات وآخرون، فائز بشير: اسس ومبادئ كرة السلة، مطبعة جامعة الموصل، ١٩٨٩.
- ١٢- حمودات، فائز بشير وجاسم، مؤيد عبدالله: كرة السلة، الموصل، دار الكتب، ١٩٨٧.
- ١٣- حسين، قاسم حسن: تعلم قواعد اللياقة البدنية، ط١، الاردن، دار الفكر، ١٩٩٨.
- ١٤- خريبط، ريسان وشلش، نجاح مهدي: التحليل الحركي، جامعة البصرة، دار الحكمة للطباعة والنشر، ١٩٩٢.
- ١٥- دالين، ديبولدفان: مناهج البحث في التربية وعلم النفس، مصر، ١٩٦٩.
- ١٦- الطائي وآخرون عبدالحكيم محمد: دليل التدريبي في كرة السلة، بغداد، مطبعة التعليم العالي، ١٩٩٠.
- ١٧- عبدالدائم، محمد محمود وحسانين، محمد صبحي: الحديث في كرة السلة، الاسس العلمية والتطبيقية، ط٢، القاهرة دار الفكر العربي، ١٩٩٩.
- ١٨- عبدالعزيز وصالح، مدحت: كرة السلة (تدريب- تعليم)، دار الاساتذة، ١٩٩٧.

- ١٩- عبد الكريم، اياد ورشاد، وداد محمد: كرة السلة (المهارات الخطئية- التدريب)، الموصل، دار الكتب، ١٩٨٩.
- ٢٠- عبد الله، مهدي نجم: كرة السلة، بغداد، دار المعرفة، ١٩٨٠.
- ٢١- عبد الله، نبيل محمد: دراسة مقارنة في بعض العناصر بين لاعبي المراكز المختلفة لكرة السلة، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، ١٩٩٠.
- ٢٢- علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصرالدين: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، مطبعة دار الفكر العربي، ١٩٧٩.
- ٢٣- اللامي، اقبال طه ياسين: تحليل انواع الدفاع المستخدمة في كرة السلة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ١٩٩٤.
- ٢٤- المندلوي وآخرون، قاسم حسن: الاختبارات والقياس في التربية الرياضية والتربية البدنية، الموصل، ١٩٩٠.
- ٢٥- مجيد، ريسان، خريبط: مناهج البحث في التربية الرياضية، الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨٧.
- ٢٦- محجوب، وجيه: التحليل الحركي، ط٢، جامعة بغداد، مطبعة وزارة التعليم العالي، ١٩٨٧.
- ٢٧- محمد، اياد نورالدين: تحليل الدفاعي الفرقي وعلاقته بنتائج المباريات لكرة السلة، رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة السليمانية، ٢٠٠١.
- ٢٨- محمد صالح محمد: متابعة الكرة الهجومية المرتدة من الهدف وعلاقتها بنتائج المباريات، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، ١٩٩٠.
- ٢٩- معوض، حسن سيد: كرة السلة للجميع، القاهرة، مكتبة القاهرة الحديثة، ١٩٨٦.
- ٣٠- نجم مهدي: كرة السلة، بغداد، دار المعرفة، ١٩٨٠.
- ٣١- الهاشمي، سمير مسلط: الميكانيكة الحيوية، جامعة بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٩١.
- ٣٢- يحيى، لؤي وسماكة، علي جعفر: المرشد التدريبي في كرة السلة الحديثة، بغداد، ١٩٩١.
- 33- Autorer, Collective Basketball, Berlin, Sport realer, 1987.
- 34- Jack Lehane, Basketball Fundamentals, Teaching sue for wining, Allyn and Baconlic, 1981.
- 35- Morgan Wooten, Coating Basketball Successfully, Rears, USA, 1993.

الملاحق

ملحق رقم (١)

جامعة كوية

كلية التربية/ قسم التربية

الرياضية

م/ بيان رأي

.....الاستاذ الفاضل.....

المحترم

في النية اجراء البحث الموسوم بـ (تحليل وتقويم بعض المهارات الدفاعية المستخدمة ضد المهارات الهجومية وعلاقتها بنتائج المباريات) على الاندية المشاركة في دوري القطر للنساء، وان اجراءات البحث تتطلب تصميم استمارة الملاحظة لتقويم بعض المهارات الدفاعية. ونظراً لما تتمتعون به من خبرة ودراية في هذا المجال يرجى الاطلاع على استمرا المرفقة طياً، وبيان مدي امكانية صدقها واستخدامها للملاحظة وتقويم موضوع البحث.

شاكرين تعاونكم معنا

الباحثان

الاسم والتوقيع:

الدرجة العلمية:

الاختصاص:

التاريخ: