

تأثير مواقف تحكيمية باستخدام جهاز التواصل في بعض مدركات المحيط لحكام الكرة الطائرة

حمزة حاكم عبدالرضا⁽¹⁾، حسين سبهان صخي⁽²⁾

تأريخ تقديم البحث: (2020/6/5)، تأريخ قبول النشر (2020/7/7).

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(3\)2020.1017](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(3)2020.1017)

المستخلص

هدف البحث الى التعرف على تأثير بعض المواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل في بعض مدركات المحيط لدى حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من حكام الكرة الطائرة للدرجة الأولى العاملين والمسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة للموسم (2018-2019) والبالغ عددهم (70) حكماً وهم يمثلون مجتمع البحث بأكمله، وتم اختيار (12) حكماً كعينة للبحث ما (17%) من مجتمع البحث وقد تم تقسيمها الى مجموعتين ضابطة وتجريبية كل مجموعة تتكون من (6) حكام ، وتم إجراء الأختبار القبلي لقياس متغيرات مدركات المحيط (الاستدلال المنطقي، وتركيز الانتباه، والانتقائية) باستخدام منظومة الريهاكوم وبعد ذلك تم تطبيق الموقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل لمدة اربع أسابيع تبعها إجراء الأختبار البعدي لقياس متغيرات مدركات المحيط، وبعد معاملة النتائج أحصائياً وجد الباحثان أن للمواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل تأثير إيجابي، إذ كان للمواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل التأثير الفعال في متغيرات (الاستدلال المنطقي ، تركيز الانتباه ، الانتقائية) باستخدام منظومة الريهاكوم.

الكلمات المفتاحية: منظومة الريهاكوم، الاستدلال المنطقي، تركيز الانتباه، حكام الكرة الطائرة.

ABSTRACT

The Effect of Refereeing Situations Using Communication Device on Some Environmental Perceptions of Volleyball Referees

The research aimed at identifying some refereeing situations using communication device on some environmental perceptions in elite volleyball referees in Iraq. The subjects were (70) elite volleyball referees from the Iraqi central volleyball federation of the season 2018 – 2019; only (12) referees were selected and divided into two equal groups. The pre tests were conducted on 24/8/2019 for measuring environmental perceptions followed by many tests to come up with the conclusions. The researchers concluded the communication device have a positive effect on refereeing situations and recommended using this device during matches.

Keywords: logical inference, attention concentration, selectivity.

(1) طالب دراسات عليا (الماجستير)، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. (hamza_hakem10@yahoo.com)

Hamza Hakem Abdul Redha, Post Graduate Student (Master), University of Baghdad, College of Physical Education and Sport Sciences, (hamza_hakem10@yahoo.com) (+9647807539630).

(2) أستاذ، دكتوراه تربية رياضية، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (husionsabhan9@gmail.com)

Hussein Sabhan Sekhi, Prof (PH.D), University of Baghdad, College of Physical Education and Sport Sciences, (husionsabhan9@gmail.com) (+9647707189933).

المقدمة:

إن مجالات البحوث ونتيجة التطور الحاصل في العلوم واستخدام التقنيات الحديثة ارتقت بشكل كبير في خدمة البحث العلمي في العديد من البحوث ومنها البحوث في المجال الرياضي حتى يمكن الوصول الى أعلى مستوى وبشكل دقيق بالاعتماد على تلك التقنيات الحديثة، ومن الالعاب المهمة التي أخذت صدى واسع وتطور في مستوياتها هي لعبة الكرة الطائرة باتجاه تطور مستوى اللاعبين وسرعة الاداء وكذلك مستوى التحكيم من خلال اتخاذ القرارات التحكيمية الدقيقة وذلك يتطلب من الحكام المعرفة القانونية في اتقان مهارات التحكيم التي تخص لعبة الكرة الطائرة حتى يسهل على الحكم استيعاب مفردات قوانين اللعبة واتخاذ القرارات الصحيحة والدقيقة لترتقي الى مستوى متميز وبالذات القدرة على تمييز المواقف التحكيمية ورؤية الحكم لتلك المواقف لحالات اللعب لخلق رؤية صحيحة تمكنه من اتخاذ قرارات سليمة ترتقي الى مستوى متميز ينسجم ومتطلباته من حيث سرعة الاستجابة في اتخاذ القرار الذي لا يتجاوز اعشار الثانية ولها الدور الالهم على نتائج المباراة وانجاحها.

وهناك العديد من الدراسات السابقة التي أهتمت بموضوع المعرفة القانونية وتقييم حكام الكرة الطائرة ومدركات المحيط بالكرة الطائرة ومنها دراسة (علي احمد ، 2017) أذ توصلت الدراسة الى ان المجالات المعرفية بقانون الكرة الطائرة تؤدي الدور الفعال والكبير في التأثير بالأداء التحكيمي للحكام، بينما تطرقت دراسة (محمد حسن، 2017) الى تقييم الحكام في الكرة الطائرة وتوصلت إلى أن الحكم لابد أن يتمتع بشخصية قيادية لأنه المسؤول عن قيادة المباريات، في حين تطرقت دراسة (نهلة صبيح ، 2015) حول استخدام جهاز التواصل لدى الحكام وكان لجهاز التواصل دور كبير في تقليل الجهد والوقت والتعاون بين طاقم التحكيم وقد أسهم كثيرا في تطوير المهارات التحكيمية لدى الحكام النساء في كرة القدم. ومما تقدم يتضح اهمية الدراسة الحالية حول المواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل في بعض مدركات المحيط لحكام الكرة الطائرة ودورها في تطوير مستوى الحكام وهي دراسة فريدة من نوعها لأول مرة في العراق تستخدم جهاز التواصل لحكام الكرة الطائرة. إذ إن التطورات الحديثة زادت من سرعة ودقة وتنوع أحداث المباريات مما أستوجب الاعتماد على التكنولوجيا الحديثة في عالم التحكيم الدولي بالكرة الطائرة ومن هذه البرامج الحديثة هو جهاز التواصل للحكام (اللاسلكي) والذي يعد من اهم الوسائل التي تساعد الحكام في التوصل الى القرارات الصحيحة التي تتصف الفريقين اثناء المباراة وكذلك التعاون والتشاور بدون ان يثار اي جدل حول اتخاذ القرارات التحكيمية بين الحكم الاول والحكم الثاني ومراقبي الخطوط والمسجل.

الطريقة والأدوات:

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من حكام الكرة الطائرة للدرجة الأولى العاملين والمسجلين في سجلات الاتحاد العراقي المركزي للكرة الطائرة للموسم (2018-2019) والبالغ عددهم (70) حكماً وهم يمثلون مجتمع البحث بأكمله، وتم اختيار (12) حكماً كعينة للبحث وهم يشكلون (17%) من مجتمع البحث وقد تم تقسيمها الى مجموعتين ضابطة وتجريبية كل مجموعة تتكون من (6) حكام. وتم تطبيق الدراسة في قاعة الشعب للالعاب الرياضية، وقاعة نادي الصناعة، والقاعة التخصصية في وزارة الشباب والرياضة، والمختبر النفسي في جامعة بغداد.

وتم استعمال (4) اجهزة للتواصل مع الحكام، إذ يعد هذا الجهاز من الوسائل المساعدة لطاقم التحكيم للتواصل في ما



بينهم بالاتفاق على حالات معينة أثناء المباراة ويقلل الجهاز من ذهاب الحكم الثاني الى الحكم الاول في بعض الحالات الصعبة والمشكوك فيها وكذلك يساعد الحكم الاول من التواصل مع المسجل والتأكد من دوران والتبديلات الأوقات المستقطعة لكلا الفريقين. (نهلة صبيح : 2015).

الشكل (1) يوضح جهاز التواصل

أما منظومة الريهاكوم المعرفية لتشخيص والتدريب المعرفي المحوسب فإن كلمة ريهاكوم مستقاة من (Reha – Com) من (Rehabilitation Assessment Cognitive Modeling) ومنها جاء اسم المنظومة. وضعت منظومة الريهاكوم كي تجمع بين الأشخاص الإصحاء والمرضى في مجال التشخيص والتدريب المحوسب ضمن اختبارات وبرامج تهدف إلى تحويل وتسخير القدرات المعرفية إلى قدرات إيجابية (هدى جميل: 2017، ص29). وتم من خلالها قياس من متغيرات: (الاستدلال المنطقي، وتركيز الانتباه، والانتقائية). أما فيما يخص إجراءات البحث فتم إجراء الاختبار القبلي لقياس متغيرات مدركات المحيط (الاستدلال المنطقي، تركيز الانتباه، الانتقائية) باستخدام منظومة الريهاكوم في مختبر علم النفس في جامعة بغداد. تبع ذلك تطبيق الموقف التحكيمية (الملحق 1) باستخدام جهاز التواصل لمدة أربع أسابيع من خلال البرنامج المعرفي النظري والعملي.

آلية تنفيذ البرنامج المعرفي والعملي وإدارته:

• الجانب النظري:

- ✓ قسمت المحاضرة لكل الوحدات إلى ثلاث أقسام، علماً إن زمن الوحدة (90د) وكما يلي:-
- القسم الأول: شرح مفردات الوحدة كما مبين في ملحق (1) (45 دقيقة).
- القسم الثاني: عرض يتضمن فيديوها ورسوم وصور لتعزيز المفردات (30 دقيقة).
- القسم الثالث: مناقشات حول القسمين الأول والثاني وطرح الأسئلة والإجابة عليها (15 دقيقة).
- ملاحظة: تخلل القسم الأول والثاني استراحة لمدة (10 دقائق).
- ✓ أُديرت المحاضرات النظرية من قبل الحكام الدوليين وخبراء التحكيم.

- الجانب العملي: اقيمت أربع مباريات ودية بين الفرق المبنية في البرنامج أعلاه بواقع ثلاث أشوط لكل مباراة ليكون لدينا (12 شوط) وكل شوط (25 نقطة) ليصبح عدد النقاط الكلي (300 نقطة) توزع على أفراد العينة التجريبية وفق الجدول أدناه:

الجدول (1) يبين الجانب العملي للحكام

أفراد العينة التجريبية	حكم اول	حكم ثاني	حكم مسجل	المجموع
الأول	18 نقطة	16 نقطة	16 نقطة	50 نقطة
الثاني	18 نقطة	16 نقطة	16 نقطة	50 نقطة
الثالث	18 نقطة	16 نقطة	16 نقطة	50 نقطة
الرابع	18 نقطة	16 نقطة	16 نقطة	50 نقطة
الخامس	18 نقطة	16 نقطة	16 نقطة	50 نقطة
السادس	18 نقطة	16 نقطة	16 نقطة	50 نقطة
مجموع النقاط	108 نقطة	96 نقطة	96 نقطة	300 نقطة

وبعد تنفيذ البرنامج المعرفي والعملي تم إجراء الأختبار البعدي لقياس متغيرات مدركات المحيط باستخدام منظومة الريهاكوم وبالالية المتبعة نفسها في الاختبار القبلي. واستخدم الباحثان البرنامج الإحصائي (SPSS) الإصدار (23) للحصول على نتائج البحث من خلال قوانين الوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء، واختبار (t) للعينات المستقلة وغير المستقلة، ومعامل الارتباط البسيط بيرسون.

النتائج:

الجدول(2) يبين الفروق بين الاختبارات القبلية في مدركات المحيط للمجموعة الضابطة

مستوى الخطأ	قيمة t المحسوبة	ع ف	س ف	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	س	ع	س		
0.010	3.985	7.376	12.000-	3.312	54.833	5.115	42.833	درجة	الاستدلال المنطقي
0.033	2.916	13.721	16.333-	2.582	46.667	12.501	30.333	درجة	تركيز الانتباه
0.026	3.140	3.251	4.167-	1.871	24.500	3.141	20.333	درجة	الانتقائية

* معنوي عند مستوى الخطأ (0.05) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (0.05).

الجدول(3) يبين الفروق بين الاختبارات القبلية في مدركات المحيط للمجموعة التجريبية

مستوى الخطأ	قيمة t المحسوبة	ع ف	س ف	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المتغيرات
				ع	س	ع	س		
0.000	9.481	3.445	13.333-	3.391	59.500	5.382	46.167	درجة	للاستدلال المنطقي
0.000	10.028	4.967	20.333-	3.312	54.833	4.637	34.500	درجة	تركيز الانتباه
0.001	7.059	1.966	5.667-	1.722	27.167	2.665	21.500	درجة	الانتقائية

* معنوي عند مستوى الخطأ (0.05) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (0.05).

الجدول(4) يبين الفروق بين المجموعتين الضابطة والتجريبية في الاختبار البعدي في مدركات المحيط

مستوى الخطأ	قيمة t المحسوبة	المجموعة التجريبية		المجموعة الضابطة		وحدة القياس	المتغيرات
		ع	س	ع	س		
0.037	2.412	3.391	59.500	3.312	54.833	درجة	للاستدلال المنطقي
0.001	4.764	3.312	54.833	2.582	46.667	درجة	تركيز الانتباه
0.028	2.569	1.722	27.167	1.871	24.500	درجة	الانتقائية

* معنوي عند مستوى الخطأ (0.05) إذا كان مستوى الخطأ أصغر من (0.05).

المناقشة:

في ضوء البيانات المستخرجة لأفراد عينة البحث تبين الجداول أعلاه الفروق في قيم ادراك المحيط لحكام الكرة الطائرة (الاستدلال المنطقي، وتركيز الانتباه، والانتقائية) بين الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين وفي الاختبار البعدي بين المجموعتين الضابطة والتجريبية وطبيعة افراد العينة أظهرت فروقا معنوية بين المجموعتين في الاختبار البعدي لمصحة المجموعة التجريبية. ويعزو الباحثان السبب الرئيسي لتفوق المجموعة التجريبية مقارنة بالمجموعة الضابطة لاختبارات أدراك المحيط استخدامها للمواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل وهذا أدى الى تطور ورفع قيم ادراك المحيط لحكام الكرة الطائرة، إذ تعد اي تمرينات في مجال الرؤيا البصرية هي احدى مهارات تطوير ادراك المحيط قيد البحث والتي رفعت من الخبرات لدى الحكام في لعبة الكرة الطائرة من خلال ادائهم وبالتالي تعكس تلك الخبرة على العمليات العقلية وعملية الاستدلال المنطقي للمواقف ورفع تركيز الانتباه بشكل كبير واختيار المواقف وانتقائها بشكل دقيق وسليم بما يتناسب مع الموقف التحكيمي. إذ أن "المثيرات الكثيرة موجودة في الشعور (الاحساس) الا أنها لم تدخل بشكل مناسب إلى خبرة الشخص لانه لم يكن مهتما في تسجيل هذه المثيرات وتمييزها وادراكها". (Lyle . Bourne,1981,p111)، وهذا ما عملته تدريبات المواقف التحكيمية بمساعد جهاز التواصل وبالتالي عملت على

رفع مستوى ادراك الحكام في اختيار الانتباه وتطور انتقاء الانتباه و لذلك كانت النتائج منطقية . فعلى الحكم ان يدرس باستمرار ويلاحظ ويكرر حالات مشابهة لحالات اللعب ومتابعة وتطبيق التعديلات التي تطرا على قانون اللعبة بين حين واخر" (ديار فخر الدين :2015،ص54) .

كما ان أدراك المحيط "يمثل أحد أشكال الادراك والذي يتمثل بوجود مثيرات بصرية وقدرة على الانتباه والتركيز في وقت واحد لذلك فهو يعتمد على الحواس ولاسيما حاسة البصر، وان قدرة الفرد على الاستجابة للمثيرات المحيطة به التي ترسلها الاعصاب الحسية الى قشرة الدماغ ومن ثم إرسالها الى أجزاء الجسم المختلفة والعضلات المعنية عن طريق الاعصاب الحركية ومن ثم الاستجابة لها تسمى رد الفعل اي أدراك سريع لفهم الواجب الحركي مع الامر بتنفيذه" (عادل عبد الرحمن، 2012،ص6).

إن حكام الكرة الطائرة أثناء ادارة المباريات يتعاملون مع موقف مختلفة تحتاج الى قدرة عالية في اتخاذ القرار من خلال ادراك ماحوله نتيجة تطور حواسه من خلال الخبرة المتراكبة نتيجة تلك المواقف التحكيمية أذ "يتعامل كل فرد منا يوميا مع الآلاف من المثيرات التي تتطلب الفهم والتحليل والاستجابة الفورية. كما أن إدراكنا للأحداث والموضوعات من حولنا يعتمد إلى حد كبير على الكيفية التي ترصد بها المثيرات والكيفية التي يفسر بها الدماغ على تحويل هذه المثيرات إلى معلومات قابلة للفهم" (طه نعمة ، صباح العجيلي : 2004،ص30).

لذا فأدراك المحيط هو "العملية التي تنتظم فيها المثيرات أو هو الوعي بالمحيط واستيعاب العلاقات بين أجزاء الموقف الموجود في المحيط" (Bourne. Lye,1977.p47). فضلاً عن ذلك فان الباحثان يعزوان التطور الحاصل والفروق لمدرجات المحيط لحكام الكرة الطائرة الى فاعلية الوسائل المستخدمة من خلال ربط المواقف التحكيمية بجهاز التواصل وفائدتها العلمية اذ مادام الانسان قادراً على توصيل المعلومات عن طريق حديث ومتطور "فان الوسائل التعليمية سواء كانت سمعية ام بصرية ام سمعية بصرية في ان واحد قادرة على نقل المعلومة او خبر بصوره اكثر وضوحا ودقة واكثر جذبا وتشويقا للمتلم مما يكون ذلك اكثر ثباتا واكثر رسوخا" (أحمد حسين : 1990، ص53).

ويرى الباحثان ان تفاعل مدركات المحيط (الاستدلال المنطقي، تركيز الانتباه ، الانتقائية) في مجال الرؤيا البصرية للحكام في الكرة الطائرة من خلال المواقف التحكيمية وكذلك استخدام وسيلة مساعدة للتواصل باستخدام الجهاز تكوين صورة واضحة لنقل المعلومات وليكون عامل مهم جداً لرفع قدرة الحكام. وان هذا الدور في مجتمعاتنا العربية عموماً لا يتعدى الاستخدام التقليدي لبعض الوسائل ان وجدت دون التأثير المباشر في عملية التعلم واقتناء هذا الأسلوب النظامي الذي يؤكد عليه مفهوم المعاصر لتقنية التعليم (شاكر محمود ، 2003، ص67)، وبالتالي يكون اتخاذ القرار من قبل الحكم يجب أن يقوم الفرد بتحديد هدفه بدقة (فاطمة هادي : 2015، ص35)، وبالتالي يتم اتخاذ القرار الصحيح من حكم الكرة الطائرة (طارق حسن : 2011، ص105)، وكذلك الانتباه هو قدرة حكم الكرة الطائرة على التركيز على الرموز المرتبطة في البيئة والاحتفاظ بهذا التركيز طول مدة المنافسة (مؤيد عبد الرزاق : 2010، ص105). أذ تعمل على اثناء مجالات الخبرة التي يمر بها حكام الكرة الطائرة وبذلك تشترك جميع الحواس لدى الحكم في عملية اتخاذ الموقف والقرار مما يؤدي الى ترسيخ وتعميق الصورة لدى الحكم وبالتالي ظهرت قيم أدراك المحيط بشكل ملفت للحكام الذين يستخدمون موقف تحكيمية مرتبطة باستخدام جهاز التواصل. وعملية الاتصال لا يمكن أن تحدث أو تتحقق لذاتها، ولكنها تحدث على أساس عملية التفاعل الاجتماعي حيث "يستحيل التوصل إلى فهم اللاعبين دون الاتصال بهم" (ثائر غباري : 2010، ص47).

كما ان الاتصال هو "تعبير عن العلاقات بين الأفراد، ويعني نقل فكرة معينة أو معنى محدد في ذهن فرد ما إلى ذهن فرد آخر أو مجموعة من الأفراد، وعن طريق عملية الاتصال يحدث التفاعل بينهم" (بشير معمريه : 2009، ص134). أذ أن نوع من النشاط الذي تستثيره حاجات معينة عند الإنسان ومنها الحاجة إلى الانتماء والحاجة إلى الحب والحاجة إلى التقدير والنجاح (محمد النوبي : 2010، ص89)، وهذا ما يحدث في لعبة الكرة الطائرة التي تتسم بوفرة العمليات والخصائص الاجتماعية المرغوبة التي تنمي الجوانب الاجتماعية في شخصيته وتساعد في التطبيع والتكيف مع مقتضيات

مجتمع اللعبة ونظمه ومعاييرها الاجتماعية والأخلاقية إذ يحتاج الحكم الى الحوار مع اللاعبين والمدربين بما سمح له قانون اللعبة من بنود وفقرات تتيح له الحوار معهم وإقناعهم بطريقة أو أسلوب تحكيمه للمباريات والقرارات التي يتخذها في أثناء ذلك، فالحوار هو العملية التي يتفاعل فيها المرسل والمستقبل ذهنياً ونفسياً ودينياً وسلوكياً من خلال الحديث أو طرح أسئلة وتقديم إجابات عليها لتحقيق أهداف معينة" (عبدالله بن ناجي: 2016، ص12) واحترام الحكم لعملة (Vincent De Gaylejac: 2001 , p 65).

الاستنتاجات:

- كان للمواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل التأثير الفعال في (الاستدلال المنطقي ، تركيز الانتباه ، الانتقائية وبالتالي تطوير دقة وسرعة اتخاذ القرار للحكام .
- للمواقف التحكيمية باستخدام جهاز التواصل تأثيراً معنوياً في تطوير الحالات التحكيمية للحكام .
- تمتع حكام الكرة الطائرة في العراق بمهارات عقلية واجتماعية وميدانية جيدة جداً على الرغم من تباينهما.

المصادر

- احمد حسين وآخرون. (1990). تدريس موارد الاجتماعية. القاهرة عالم الكتب.
- بشير معمريه. (2009) دراسات نفسية. القاهرة. مدينة نصر. المكتبة المصرية. المؤسسة العربية للاستشارات العلمية وتنمية الموارد البشرية.
- ثائر غباري وخالد محمد أبو شعيرة. (2010) سيكولوجية الشخصية. عمان. مكتبة المجتمع العربي للطبع والتوزيع.
- ديار فخر الدين و محمد الشواني (2015). احتراف حكام كرة القدم. ط1. مصر. دار الوفاء لدنيا الطباعة.
- عادل عبد الرحمن صديق الصالحي وآخرون. (2012). أدراك المحيط وعلاقته بالإجهاد الذهني. جامعة بغداد، مجلة العلوم التربوية والنفسية. العدد (93).
- عبدالله بن ناجي آل مبارك. (2016) . قراءة في مفهوم الحوار وأدبياته. مركز جسور لدعم حوار الحضارات.
- علي احمد محمد صالح. (2017) المعرفة القانونية وعلاقتها بتقييم اداء حكام الكرة الطائرة العاملين في الاتحادات الفرعية للفرات الاوسط والجنوب. رسالة ماجستير. جامعة الكوفة. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- طارق حسن و حسين سبهان (2011) . الكرة الطائرة. العراق. النجف. مطبعة الكلمة الطيبة.
- فاطمة هادي أحمد التميمي. (2015). أثر مهارات الإتصال في تحسين سوء التوافق الزوجي لدى معلمات المدارس الابتدائية. رسالة ماجستير. كلية التربية للعلوم الإنسانية. جامعة البصرة.
- شاكر محمود. (2003). أصول تدريس المواد الاجتماعية. مطبعة الميناء. بغداد.
- نهلة صبيح عبيد. (2015). تأثير منهج تدريبي لتطوير الجانب المعرفي وبعض القدرات البدنية والمهارات التحكيمية بوجود جهاز نظام التواصل لاجتياز اختبارات الحكام النساء بكرة القدم. جامعة بغداد. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- محمد حسن الوزني. (2017). تقييم أداء حكام الكرة الطائرة بدلالة أهم مهاراتهم العقلية والاجتماعية، أطروحة دكتوراه. جامعة بابل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- محمد النوبي محمد علي. (2010). مقياس التفاعل الاجتماعي. الأردن. عمان. دار الصفاء للطباعة والنشر.
- مؤيد عبد الرزاق حسو. (2010) . المهارات العقلية وعلاقتها بالتفكير الخططي لدى لاعبي كرة القدم. مجلة الرافيدين للعلوم الرياضية. المجلد 16 ، العدد 54.
- طه النعمة و صباح العجيلي. (2004). مدخل إلى علم النفس. منشورات المجمع العلمي. دائرة العلوم الإنسانية. سلسلة مدخل العلوم الإنسانية. العراق.

هدى جميل عبد الغني. (2017) مظومة الريهاكوم المعرفية. ط1. بغداد. مؤسسة دار الصادق الثقافية. مركز البحوث النفسية. جامعة بغداد.

Bourne. Lye, E. (1997). The Psychology of Thinking. New Jersey. Prentice Hill. Englewood dips.

Lyle . E Bourne & others. (1981) cognition processes 2nd prentice – Hul Newgtersey.

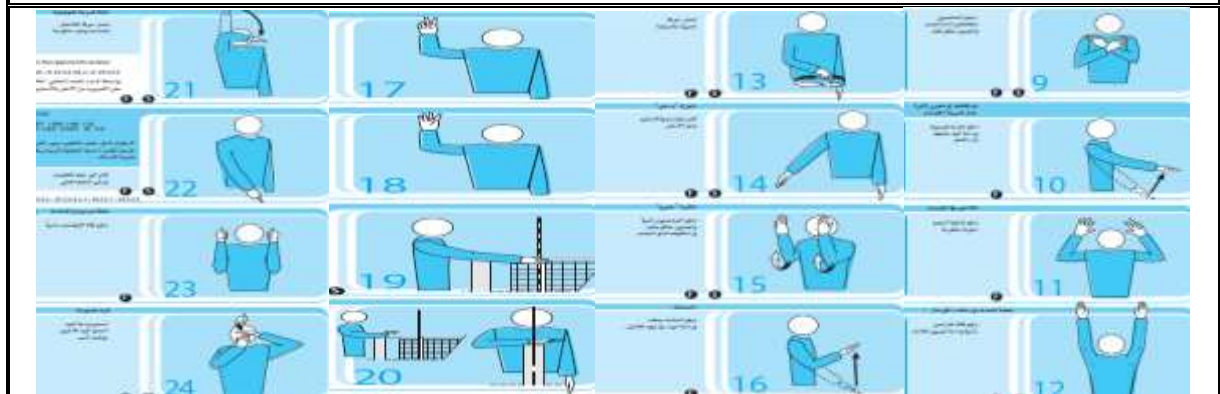
Vincent De Gaylejac. (2001) Travail lesraisondelacolere. Paris, leseuil. Economiehumaine.

الملاحق

الملحق (1) الموقف التحكيمية المستخدمة

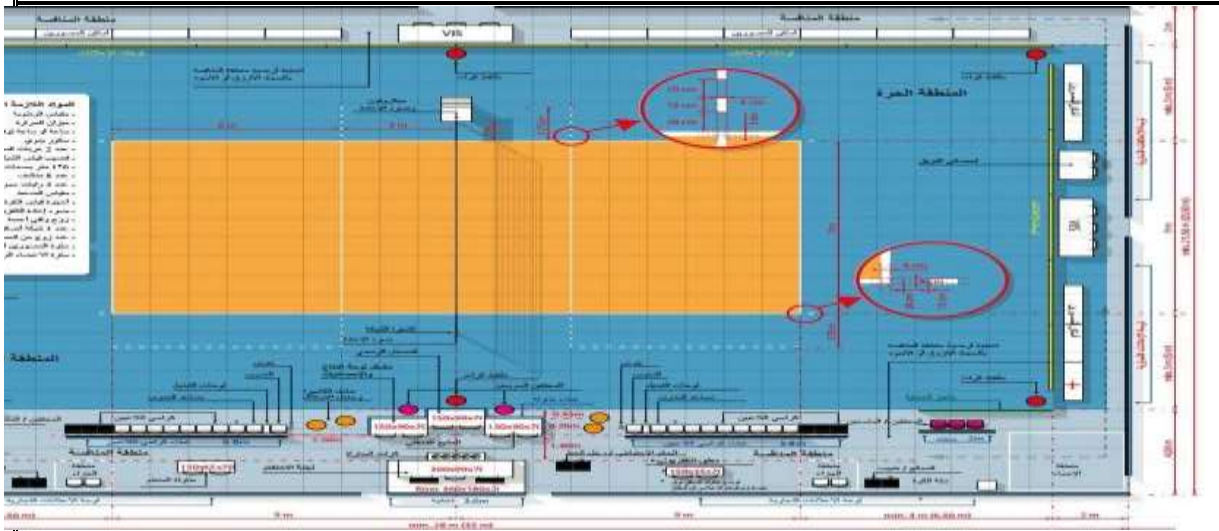
الأسبوع	رقم الوحدة	نوع الوحدة	عنوان المحاضرة	المحاور	الزمن	الوقت	المكان
الأول	1	نظري	فلسفة القواعد والتحكيم	مقدمة	90د.	10 صباحاً	قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية
				الكرة الطائرة كرياضة تنافسية			
				دور الحكام في اللعبة			
				شخصية الحكم			
	2	نظري	إشارات الحكام	توضيح الإشارات	90د.	10 صباحاً	قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية
				الأخطاء المشاعة			
				سرعة الأداء			
				اختلاف القرار			
	3	عملي	إجراءات ميدانية للتحكيم	تحكيم مباراة ودية بين فريقي (الصناعة والدعارة)، حيث قام أفراد المجموعة التجريبية بتبادل الأدوار كحكم أول وثاني ومسجل وباستخدام جهاز التواصل	90د.	3 عصرأ	قاعة الشعب للألعاب الرياضية

الاشكال التوضيحية



الأسبوع	رقم الوحدة	نوع الوحدة	عنوان المحاضرة	المحاور	الزمن	الوقت	المكان
الأسبوع 4	4	نظري	شكل اللعب وحركاته	تسجيل النقاط والفوز بالمباراة	90د	10 صباحاً	قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية
				الأرسال والهجوم والصد			
				النظام (قرعة، إحماء، دوران)			
				حالات لعب وضربات الفريق			
				الكرة عند الشبكة			
				الأرسال والهجوم والصد			
عرض توضيحي							
الأسبوع 5	5	نظري	التوقفات، فترات الراحة والتأخيرات	توقفات اللعب العادية	90د	10 صباحاً	قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية
				تأخيرات اللعب			
				توقفات اللعب الإستثنائية			
				فترات الراحة وتغيير الملاعب			
				عرض توضيحي			
الأسبوع 6	6	عملي	إجراءات ميدانية للتحكيم	تحكيم مباراة ودية بين فريقي (تخصصية بغداد أ، ب) حيث قام أفراد المجموعة التجريبية بتبادل الأدوار كحكم أول وثاني ومسجل وباستخدام جهاز التواصل	90د	3 عصراً	قاعة التخصصية

الاشكال التوضيحية



المكان	الوقت	الزمن	المحاور	عنوان المحاضرة	نوع الوحدة	رقم الوحدة	لأسبوع
قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية	10 صباحاً	90د	اللاعب الحر	اللاعب الحر وسلوك المشاركين	نظري	7	الأسبوع
			متطلبات السلوك				
			سوء السلوك وجزاءاته				
			عرض توضيحي				
قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية	10 صباحاً	90د	هيئة التحكيم والإجراءات	الحكام - مسؤولياتهم والإشارات الرسمية	نظري	8	
			الحكم الأول				
			الحكم الثاني				
			المسجل				
			عرض توضيحي				
قاعة التخصصية	3 عصراً	90د	تحكيم مباراة ودية بين فريقي (تخصصية بغداد أ، ب) حيث قام أفراد المجموعة التجريبية بتبادل الأدوار كحكم أول وثاني ومسجل وباستخدام جهاز التواصل	إجراءات ميدانية للتحكيم	عملي	9	

الاشكال التوضيحية

START	TEAM	POINTS	END	TEAM	POINTS
I	II	III	IV	V	VI
1	2	3	4	5	6
7	8	9	10	11	12
13	14	15	16	17	18
19	20	21	22	23	24
25	26	27	28	29	30
31	32	33	34	35	36
37	38	39	40	41	42
43	44	45	46	47	48
49	50	51	52	53	54
55	56	57	58	59	60
61	62	63	64	65	66
67	68	69	70	71	72
73	74	75	76	77	78
79	80	81	82	83	84
85	86	87	88	89	90
T					

الأسبوع	رقم الوحدة	نوع الوحدة	عنوان المحاضرة	المحاور	الزمن	الوقت	المكان
الرابع	10	نظري	الأشكال	منطقة مراقبة / المسابقة	90د	10 صباحاً	قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية
				منطقة اللعب			
				عبور الكرة المستوى العمودي للشبكة إلى ملعب المنافس			
				عبور الكرة المستوى العمودي للشبكة إلى المنطقة الحرة للمنافس			
				عرض توضيحي			
الرابع	11	نظري	جداول الجزاء والتعامل	عقوبات سوء السلوك والتأخير	90د	10 صباحاً	قاعة المؤتمرات في قاعة الشعب للألعاب الرياضية
				أماكن هيئة التحكيم ومساعدتهم			
				التعامل مع اللاعبين والضبط			
				عرض توضيحي			
	12	عملي	إجراءات ميدانية للتحكيم	تحكيم مباراة ودية بين فريقي (الصناعة والرميثة) حيث يقوم أفراد المجموعة التجريبية بتبادل الأدوار كحكم أول وثاني ومسجل وباستخدام جهاز التواصل	90د	3 عصراً	قاعة الصناعة

الاشكال التوضيحية

