

# تأثير استخدام تمارينات خاصة بالأدوات المساعدة في تعلم مهارة الطبطبة بكرة السلة بأعمار (9 – 12) سنة

أ.م.د. اشراق علي محمود      علي صلال

## مستخلص البحث باللغة العربية.

تجلت مشكلة البحث بوجود بطأ في سرعة التحرك داخل الملعب و بعض القدرات الحركية عند عينة البحث

شمل الباب الاول مقدمة البحث وأهميته التي تكمن في ضرورة استخدام التمارينات الخاصة باستخدام الادوات المساعدة ومدى تأثيرها في تعلم مهارة الطبطبة بكرة السلة، اما مشكلة البحث فتكمن في الضعف اداء مهارة الطبطبة وفي رأي الباحث يعود سبب ذلك الى الطرق المستخدمة في تعليمها فضلا عن قلة في استخدام الادوات المساعدة، ويهدف البحث الى اعداد تمارينات خاصة باستخدام الادوات المساعدة وايضا التعرف على تأثير التمارينات الخاصة باستخدام الادوات المساعدة في تعلم مهارة الطبطبة، وقد فرض الباحث وجود فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبلية والبعدي لعينة البحث ولصالح الاختبارات البعدي، اما منهجية البحث واجراءاته الميدانية اذ استخدم الباحث المنهج التجريبي ذات الاختبارين القبلي والبعدي للعينة المختارة (اندية بغداد اعمار 9- 12 سنة) وقد تم اختيار جزء منهم بالطريقة العشوائية، وقد استعان الباحث باختبار (ايلاف احمد 2004) لقياس مهارة الطبطبة اما اهم ما يوصي به الباحث فهو ضرورة استخدام التمارينات الخاصة بالأدوات المساعدة في تعلم مهارة الطبطبة فضلا عن العمل على بقية المهارات غير المبحوثة بكرة السلة

## Abstract.

### **The impact of the use of special exercises with tools to assist in learning a skill clapotement basketball Reconstruction**

The importance of the research lies in using special tools for teaching dribbling and finding their effects on learning dribbling basketball. The problem of the research lies in weakness in basketball dribbling performance. The researcher aimed at designing special exercises using teaching aids as well as identifying the effects of these aids on learning

dribbling in basketball. The researchers used the experimental method. The subjects were selected from Baghdad basketball clubs aged 9 – 12 Years old. The researchers used (Elaf Ahmed 2004) dribbling test for measuring dribbling. The data was collected and treated using proper statistical methods. The results showed the necessity of using special exercises using teaching aids for learning dribbling in basketball as well as in all other skills.

## 1- الباب الأول: التعريف بالبحث.

### 1-1 مقدمة البحث وأهميته:

لقد شهد العالم تقدماً كبيراً خلال السنوات الأخيرة في مختلف العلوم إذ شهدت هذه الفترة ثورة علمية وتنافياً تكنولوجياً واسعاً واثراً وبشكل كبير بالمستوى العلمي والتقني. إن هذا التطور لم يأتي نتيجة الصدفة وإنما جاء نتيجة البحوث والدراسات التي تخص هذه الدراسة، وتعد مسائل اختيار الأعمار الملائمة للممارسة الرياضية وكيف نبدأ ومتى ومع من؟ من الموضوعات العلمية المهمة التي تسهم بنسبة كبيرة في المحصلة النهائية للمستوى الرياضي المنشود، وتعد التمرينات أسلوب غاية في الأهمية في عملية تعلم وتطوير اللاعبين من كل النواحي وفي جميع الفعاليات بما يتناسب مع الفئة العمرية ومنها فعالية كرة السلة، إن الأدوات المساعدة تساعد في عملية التعلم في مختلف الألعاب الرياضية ومنها كرة السلة إذا تلعب دوراً واسعاً في عملية تعلمها وإدراكها فهي كل ما يستخدم من قبل المعلم من إمكانيات متاحة تعمل على مساعدة الفرد في عملية التعلم، ومن هنا تكمن أهمية البحث في أعداد تمرينات خاصة بالأدوات المساعدة وتجربتها للتعرف على دورها في العملية التعليمية ومدى تأثيرها.

### 2-1 مشكلة البحث:

تعد مهارة (الطبطة) أحد الركائز التي تتوقف عليها لعبة كرة السلة لذا فإن كيفية تعليمها تعد من أهم ما يواجه المدرب من مشاكل بعيداً عن الملل والأساليب المتبعة من قبل أغلبهم، ولقد لاحظ الباحث من خلال المقابلات الشخصية التي أجراها مع الخبراء والمدربين وذوي الاختصاص في هذا المجال وتحديد الضعف في أداء المهارات الهجومية بكرة السلة وفي تصوره يعود سبب ذلك إلى التمرينات المستخدمة في تعلمها، فضلاً عن قلة استخدام الأدوات المساعدة عند تعليم المهارات الهجومية بكرة السلة من قبل أغلب المدربين خلال وحداتهم مما ينعكس على أدائهم لها.

### 3-1 أهداف البحث:

- أعداد تمرينات خاصة باستخدام الأدوات المساعدة بكرة السلة المصغرة
- التعرف على تأثير التمرينات الخاصة باستخدام الأدوات المساعدة في تعلم مهارة الطبطة بكرة السلة المصغرة.

#### 4-1 فرض البحث:

- هناك فروق ذات دلالة معنوية بين الاختبارات القبلية و البعدية لعينة البحث ولصالح الاختبارات البعدية.

#### 5-1 مجالات البحث

1-5-1 المجال البشري: لاعبي اندية بغداد لكرة السلة المصغرة بأعمار (9-12) سنة

2-5-1 المجال الزمني: للمدة من 2016/2/13 لغاية 2016/4/7

3-5-1 المجال المكاني: القاعة الداخلية والخارجية للنادي الأرمني الرياضي

## 2- الباب الثاني: الدراسات النظرية المشابهة.

### 1-2 الدراسات النظرية:

#### 1-1-2 نبذة عن كرة السلة المصغرة:

تعد لعبة كرة السلة المصغرة احد اهداف الاتحاد الدولي لكرة السلة (FIBA) لنشر اللعبة والبدء بها منذ الصغر وذلك من خلال اتاحة فرصة مشاركة الصبيان والبنات دون سن (12) سنة بلعبة كرة السلة، وهي تجربة غنية وفريدة لهذه الفئة العمرية حيث من خلالها نساهم في تنشئتهم وتعلمهم فنون اللعبة اولا وتعويدهم على حسن التنظيم والمنافسة وخلق فرص لتطويرهم بدنيا وعقليا وحركيا وصولا الى اندماجهم في المجتمع من خلال التنشئة الاجتماعية.

#### 2-1-2 الطبطبة:

تعد واحدة من المهارات الهجومية الفعالة حيث من خلالها يستطيع اللاعب الانتقال بالكرة من منطقة الى اخرى، وتعرف بأنها "عملية ارتداد الكرة بيد واحدة باتجاه الارض من قبل اللاعب" (14: 4) وعرفت ايضا بأنها " المهارة الاولى التي على اللاعبين اتقانها، وذلك لأن اللاعب الذي لا يستطيع ان يؤدي الطبطبة بسهولة وبموازنة فإنه بالتأكيد لن يكون مهاجما" (4: 4)

وتعتمد الطبطبة على " الانتشاء والمد الحاصل في المرفق ورسغ اليد وفي لحظة المحاوراة بالكرة تكون اصابع اليد مفتوحة تعطي امكانية السيطرة على الكرة ودفعها بالاتجاه المطلوب" (7: 4)

وتعد الطبطبة "من اصعب المهارات لما تتطلبه من توافق عصبي عضلي بين العينين واعضاء الجسم الاخرى" (3: 4)، ومن اهم انواع الطبطبة (11: 5)

1. **الطبطبة العالية:** تستخدم هذه الطبطبة لغرض الحركة السريعة اماما على نحو ما يحدث في الهجوم السريع، وتتم بدفع الكرة للأمام وخارج القدم قليلا باتجاه الارض، اما بالنسبة الى جسم اللاعب فيجب ان يكون عاليا مع ميلانه للأمام، ويتم ثني الركبتين قليلا مع المحافظة على ارتفاع مركز الكتلة للاعب ومحاولة اسقاطه للأمام للمحافظة

على التعجيل للأمام، اما بالنسبة لارتفاع الكرة فيجب ان يكون بمستوى الخصر قبل ان ترتد الكرة من الارض ثانية ويتم هذا بانتشاء كبير بالرسغ والمرفق وامتدادهما.

2. الطبطبة الواطنة: تستخدم بوجود مدافع قريب لتفادي محاولة قطع الكرة، ومن انواعها الطبطبة بتغيير الاتجاه وفيها يستطيع اللاعب نقل الكرة من يده الى اليد الاخرى ويستمر بالطبطبة لكي يتفادى محاولة قطع الكرة.

علما ان الباحث سيتناول الطبطبة العالية في بحثه

### 2-1-3 التمرينات:

• التمرينات الخاصة: هي التمرينات التي تحتوي على نوع التخصص على وفق الفعالية الرياضية المراد التدريب عليها.

وتعد التمرينات الخاصة من الوسائل المهمة المتبعة لتعليم وتطوير القابليات الجسمية والحركية الخاصة باللعبة بوصفها تمارين موجهة، لذلك يتم انتقائها وتوزيع مؤثراتها لأجل الحصول على حلول حركية متعددة وصولا الى تحقيق الاداء الحركي الجيد وهذا ما اكده (محمد حسن علاوي، 1999) بأنها " تلك التمرينات التي تهدف الى تنمية العضلات التي تقوم بالدور الرئيس في نوع النشاط الرياضي التخصصي ويدخل في ذلك مختلف التمارين التي تتشابه بتكوينها الحركي مع الحركات التي تؤديها في اثناء المنافسات الرياضية " (9: 5)

### 2-1-4 الادوات المساعدة:

ويعرف (عباس احمد وعبد الكريم محمود، 1991) الاداة "هي الالة او وسيلة يستعان بها لتأدية عمل ما"

(5: 5)

كما انها "تلك الاشياء الصغيرة الحجم التي يمكن ان يقبض عليها بالذراعين او بذراع واحدة او بالرجلين ويمكن استخدامها وهي ثابتة على او في اليدين او وهي طائفة في الهواء" (1: 6) وترى (ناهدة عبد زيد، 2008) بأنها "الاجهزة والادوات والمواد التي تستخدم لغرض تحسين عملية التعلم والتدريب" (12: 5)

وترجع اهمية الاجهزة والادوات المساعدة في "تعلم وتدريب الحركات الرياضية الى انها تبسط عملية التعلم والتدريب وتسهل اداء الحركات، كما ان التنوع في استخدام الاجهزة والادوات المساعدة يشجع اللاعب على الاستمرار بالتدريب" (8: 6)

كما يؤكد (عبد الحميد شرف) اهمية الادوات في كل مما يأتي (6: 6)

1. وسيلة فعالة من وسائل التشويق

2. الاقتصاد بالوقت

3. تفادي الاصابات

4. رفع المستوى المهاري للأداء الحركي

5. اكساب عناصر اللياقة البدنية الاخرى

### 3- الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

#### 1-3 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي بتصميم المجموعة الواحدة ذات الاختبار القبلي والبعدي لملائمته مشكلة

البحث

#### 2-3 مجتمع البحث وعينته:

اشتمل مجتمع البحث على (لاعبي اندية بغداد بأعمار 9 - 12 سنة) اذ تم اختيار عينة متكونة من (10)

لاعبين من نادي الارمني اذ تم اختيارهم بالطريقة العشوائية

#### 3-3 الوسائل والادوات المستخدمة في البحث:

##### 1-3-3 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية والأجنبية
- شبكة المعلومات العالمية (الانترنت)
- المقابلات الشخصية مع الخبراء
- استمارة تفرغ البيانات
- فريق العمل المساعد

#### 2-3-3 الاجهزة و الادوات المستخدمة في البحث:

- اداة مفرق الاصابع



• اداة (Naypalm)



- كرات سلة قانونية عدد (12) حجم (5)
- ملعب كرة سلة قانوني للكرة المصغرة
- صافرة عدد (2)
- شريط لاصق ملون (عدد 2)
- ساعة إيقاف الكترونية عدد (2)
- جهاز حاسوب لا بتوب (hp) عدد (1)
- مصاطب ومقاعد للجلوس
- شريط قياس عدد (1)
- شواخص عدد (10)
- حائط امس
- اوراق و اقلام للتسجيل

### 4-3 تحديد اختبارات البحث:

تم الاستعانة باختبار الطبطة للأستاذ (ايلاف احمد، 2004)

### 1-4-3 اختبار الطبطة:

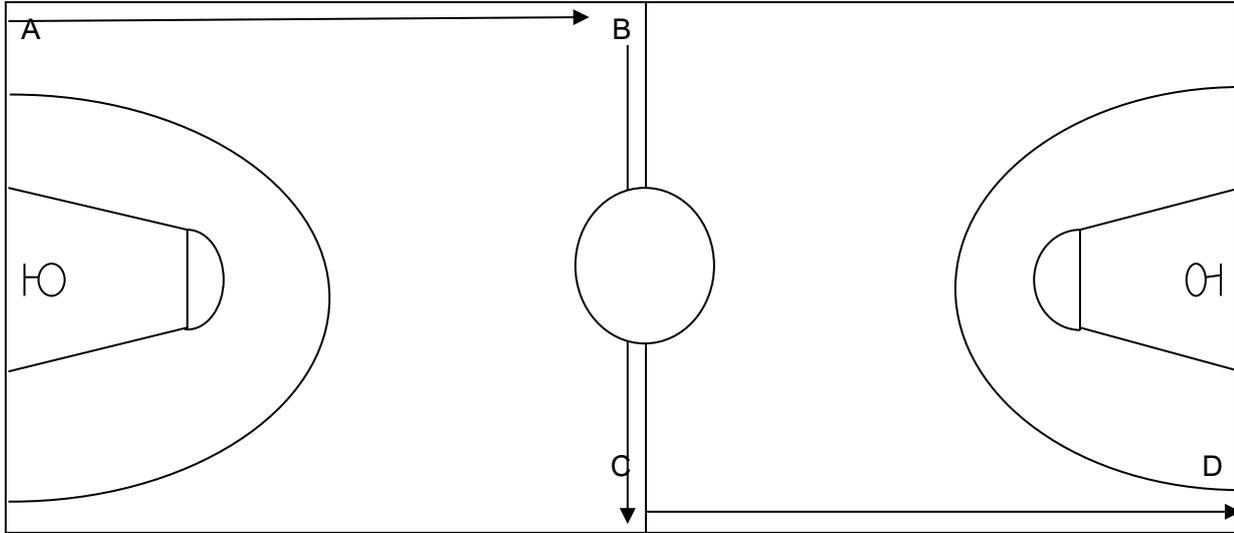
- اسم الاختبار: (اختبار الطبطة العالية) (2: 8)
- الغرض من الاختبار: (قياس مهارة الطبطة العالية)
- الادوات اللازمة: (ملعب كرة سلة، شواخص، كرات سلة، ساعة توقيت الكترونية، استمارة تسجيل الدرجة، كرسيان، صافرة)

• وصف الاداء:

عند اشارة البدء ينطلق المختبر بأداء الطبطبة باليد اليسار من زاوية الملعب (النقطة A) باتجاه خط المنتصف وصولا الى النقطة (B) وهنا يقوم المختبر بالطبطبة باليد اليمين اذ يستدير لقطع الملعب من على خط المنتصف حتى الوصول الى النقطة (C) من ثم الاستدارة لتكملة الطبطبة بموازاة الخط الجانبي الى نهاية الملعب وصولا الى النقطة (D) وكما موضح في الشكل رقم (1)

الشكل رقم (1)

يوضح الاختبار الاول (الطبطبة العالية)



• ادارة الاختبار:

- ✓ مؤقت: يقوم بإعطاء اشارة البدء فضلا عن حساب الزمن المستغرق لأداء الاختبار
- ✓ مسجل: يقوم بالنداء على الاسماء اولا وتسجيل زمن المختبر ثانيا
- التسجيل: يحتسب زمن قطع المسافة بالثانية من لحظة الانطلاق من النقطة (A) وحتى الوصول الى النقطة (D)

5-3 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على 5 من لاعبي نادي الخطوط بأعمار (9-12) لبيان صلاحية الاختبار وصلاحية الادوات وكفاءة فريق العمل المساعد لمعرفة العوارض التي قد تواجه الباحث في تطبيق المنهج، وقام الباحث بالتجربة الاستطلاعية في يوم الخميس المصادف 2016/ 2/11 الساعة الثانية ضهرا

6-3 التجربة الرئيسية:

قام الباحث بأجراء اختبار (إيلاف) القبلي لقياس مهارة الطبطبة على عينة البحث في يوم السبت الموافق 2016 / 2 / 13 في الساعة الثانية ضهرا وبعدها البدء بإجراء الوحدات (ملحق 1) على العينة ضمن المنهج المعد من

الباحث اذ قام الباحث بإجراء اختبار ايلاف) البعدي في يوم الخميس 2016/4/7 للحصول على النتائج ومعرفة مدى تأثير التمرينات الخاصة باستخدام الادوات المساعدة في تعلم مهارة الطبطبة لعينة البحث

### 7-3 الوسائل الاحصائية:

لغرض معالجة البيانات احصائيا استخدم الباحث الحقيبة الاحصائية (spss) وللتأكد من النتائج استعان

بالقوانين الاتية (15: 9)

- الوسط الحسابي
- الانحراف المعياري
- الوسيط
- معامل الالتواء
- اختبار (t-test) للعينات المتناظرة
- النسبة المئوية

### 4- الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

#### 1-4 عرض وتحليل ومناقشة اختبار الطبطبة

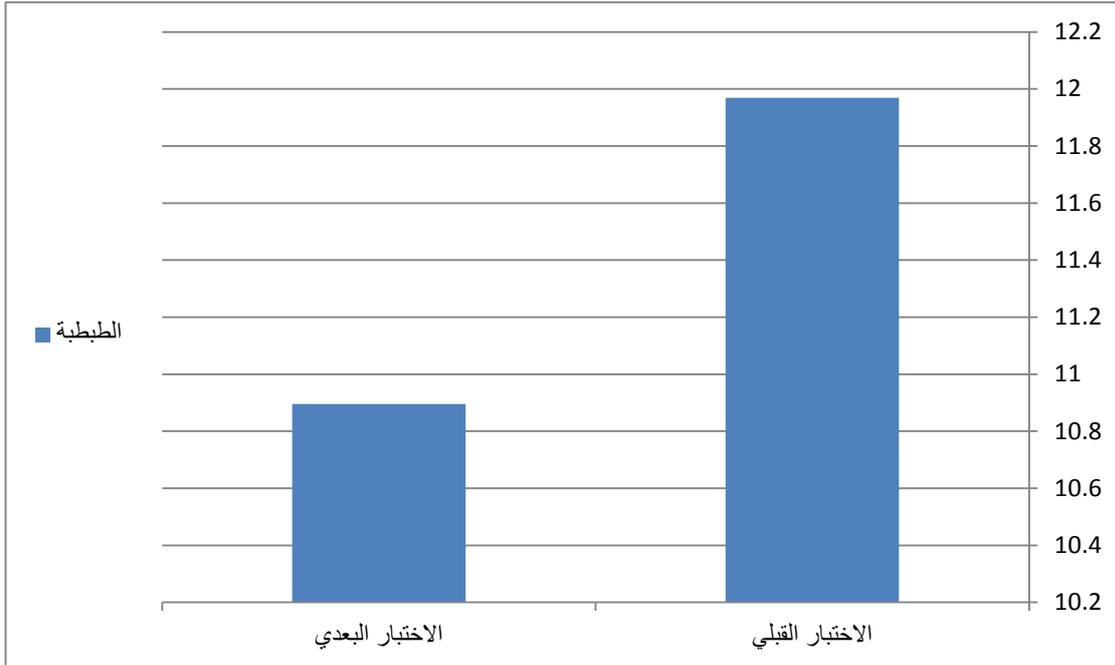
##### الجدول (1)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) للاختبار القبلي والبعدي في اختبار الطبطبة

نوع الفرق	المعنوية الحقيقية	قيمة ت المحسوبة	ف هـ	فَ	الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		المتغيرات
					ع	س	ع	س	
معنوي	.000	7.140	.15043	1.07400	.95316	10.8950	1.00201	11.9690	A

معنوي  $\geq 0.05$  عند درجة حرية (9).

من خلال الجدول (1) نجد انه في اختبار (الطبطبة) كان الوسط الحسابي في الاختبار القبلي بقيمة (11.9690) وبانحراف معياري قدره (1.00201) في الاختبار البعدي فكان الوسط الحسابي بقيمة (10.8950) وبانحراف معياري قدره (.95316) وعند حساب قيمة (ت) ظهرت بقيمة (7.140) وبمعنوية حقيقية قدرها (.000) وهي (اصغر) من (0.05) عند درجة حرية (5) وهذا يدل على ان الفرق (معنوي) ولصالح الاختبار (البعدي). والشكل الاتي يوضح ذلك:



الشكل (5)

يوضح الاوساط الحسابية للاختبار القبلي والبدني في اختبار (الطبطة)

استخدم الباحث تمارينات خاصة لتطوير لهذه المهارة باستخدام (2 اداة) فالأداة الاولى هي (Naypalm) وهذه الاداة مصممة لتعليم عدة مهارات منها مهارة الطبطة حيث اسهمت في منع ملامسة الكرة لراحة اليد وتمتاز هذه الاداة بكونها خفيفة الوزن محكمة لا تتحرك من مكانها اثناء عملية الطبطة اما الاداة الثانية فهي اداة (مفرق الاصابع) حيث اسهمت في انتشار اصابع اليد على الكرة بشكل واسع مما سهلت عملية السيطرة على الكرة والتحكم بها وهذا ما اكدته (وسن حنون) "يجب ان تكون اصابع اليد مفتوحة اثناء المحاورة بحيث تعطي امكانية السيطرة على الكرة ودفعها بالاتجاه المطلوب" (11: 13) وبالتالي عمل ذلك على زيادة السرعة في اداء الطبطة وهذا ما يؤكد كل من (محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسنين) "ان السرعة من العوامل المهمة في اداء الطبطة عن طريق دفع الكرة للأمام، وذلك عندما يكون اللاعب متقدما بالكرة للوصول الى الهدف، وحتى لا يستطيع المدافع الوصول اليه، كما ان السرعة في الطبطة تجعل من الصعب على المدافع قطع الكرة" (11: 10)

## المصادر:

1. امين انور لخولي وعدلي حسين بيومي؛ الجمباز التربوي للأطفال والناشئة، القاهرة، دار الفكر العربي، 1991.
2. ايلاف احمد محمد، بناء بطارية اختبار مهارية للاعبين كرة السلة المصغرة، رسالة ماجستير، جامعة الموصل، كلية التربية الرياضية، 2004.
3. حسن السيد معوض؛ كرة السلة للجميع، القاهرة: دار الفكر العربي، 1980.
4. رعد جابر وكمال عارف؛ المهارات الفنية لكرة السلة، بغداد: مطبعة التعليم العالي، 1987.
5. عباس احمد وعبد الكريم محمود؛ كفايات تدريسية في طرائق تدريس التربية الرياضية، البصرة، مطبعة دار الحكمة، 1991.
6. عبد الحميد شرف؛ البرامج في التربية الرياضية بين النظرية والتطبيق، مصر: مركز الكتاب للنشر، 1996.
7. فائز بشير حمودات واخرون؛ اسس ومبادئ كرة السلة، جامعة الموصل: مديرية مطبعة الجامعة، 1985.
8. محمد ابراهيم شحاته؛ دليل الجمباز الحديث، الاسكندرية، دار المعارف، 1981.
9. محمد حسن علاوي؛ علم التدريب الرياضي، ط 6، الاسكندرية، دار المعارف، 1999.
10. محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسانين؛ الحديث في كرة السلة الاسس العلمية والتطبيقية، ط2، القاهرة: دار الفكر العربي للطباعة والنشر، 1999.
11. مؤيد اسماعيل عبد، واخرون؛ موسوعة الالعاب الرياضية الفردية والفرقية، بغداد: دار الكتب والوثائق، 2010.
12. ناهدة عبد زيد؛ اساسيات في التعلم الحركي، ط1، النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة، 2008.
13. وسن حنون علي؛ اثر التمرين المتنوع باستخدام الادوات المساعدة في تعلم بعض المهارات الهجومية لكرة السلة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1998.
14. Cooper A.John, The theory of science of basket ball, 2<sup>nd</sup> Edition, phil adelphialed febger, 1975.
15. Iman , Ronald,L,and W.H.Conver. A Modern Approach to Statistics. John Wiely, 1983.

ملحق (1)

نموذج من وحدة تعليمية

نموذج وحدة تعليمية (مهارة الطبطة)

رقم الوحدة 5

الشهر: الاول

زمن القسم الرئيسي 40 دقيقة

الاسبوع 3

اليوم والتاريخ الخميس 2016 /3/3

الاجهزة والادوات: ملعب، كرات حجم 5، صافره، ساعة توقيت، شواخص، اداة تفريق الاصابع، اداة (Naypalm)، مضرب منضدة

القسم الرئيسي 40 د	الجانب التعليمي 5 د	يتم شرح المهارة (الطبطة)، ويقوم المدرب بعرض المهارة مع الاداة المساعدة
	الجانب التطبيقي 35 د	• اداء الطبطة من وضع الوقوف بالذراع المسيطرة مع التأكد من وضع القدمين مع الجذع والنظر للأمام (الوقفة الاساسية للاعب كرة السلة)
		• الطبطة بالذراعين بصورة متعاقبة
		• الطبطة بالذراع المسيطرة مع ذكر الرقم المرسوم على مضرب منضدة
		• الطبطة بالذراع غير المسيطرة مع ذكر الرقم المرسوم على مضرب منضدة

نموذج وحدة تعليمية (مهارة الطبطبة)

الشهر: الاول

رقم الوحدة 5

الاسبوع 3

زمن القسم الرئيسي 40 دقيقة

اليوم والتاريخ الاثنين 2016/3/7

الاجهزة والادوات: ملعب، كرات حجم 5، صافره، ساعة توقيت، شواخص، اداة تفريق الاصابع، اداة (Naypalm)،

مضرب منضدة.

القسم الرئيسي 40 د	الجانب التعليمي 5 د	يتم شرح المهارة (الطبطبة)، ويقوم المدرب بعرض المهارة مع الاداة المساعدة
	الجانب التطبيقي 35 د	التمارين: (9+10+11+12+13)