



مقارنة لبعض أشكال التسارع لمسافة (10) متر لدى لاعبات كرة القدم الصالات

سامر سعد إيراهيم⁽¹⁾

تأريخ تقديم البحث: (2021/2/27)، تأريخ قبول النشر (2021/5/26)، تأريخ النشر (2021/6/28)

DOI: https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(2)2021.1152

المستخلص

تتاولت الدراسة الحالية التعرف على بعض اشكال التسارع لـ 10 متر والمقارنة بين هذه الثلاثة اشكال لسرعة الانطلاق (التسارع) لمسافة 10م للاعبات كرة القدم الصالات ولهذا قام الباحث بتصميم وتقنين أختبار لثلاثة اشكال خاصة لاختبارسرعة التعجيل لمسافة 10م وهي الانطلاق وقطع مسافة 10م من الحالة الثابتة الوقوف ويشكل فردي والانطلاق لمسافة 10م من الوقوف بشكل زوجي تتافسي والانطلاق لمسافة 10م من الوقوف بشكل زوجي تتافس مع وجود كرة وهدف والمقارنة بين نتائج هذه الاختبارات، اذ جاءت اهداف البحث بتصميم وتقنين أختبار للتسارع لـ 10م لتحديد التسارع لمسافة 10م وعلى ثلاثة اشكال والمقارنة بين نتائج الاختبارات لهذه الأشكال الثلاثة، أذ طبقت التجربة على لاعبات أندية الدوري العراقي لكرة القدم للسيدات ممن احرزو المراكز الثلاثة الأولى في الدوري وعددهم 70 لاعبة، وهم يمثلون نسبة الدوري العراقي المسافة والاستفادة من النتائج التي توصلت اليها هذه لملائنته طبيعة البحث كما قام الباحث بالاطلاع على الدراسات السابقة والاستفادة من النتائج التي توصلت اليها هذه الدراسات من أجل المعالجة والوصول الى افضل الحلول والنتائج، وبعد تطبيق الاختبارات ومعالجتها احصائياً توصل الباحث الى أهمية ان يتم تدريب اللاعبين على سرعة الانطلاق (التسارع) للمسافات القصيرة بمواقف مشابهة لمواقف اللعب.

الكلمات المفتاحية: التسارع، التعجيل، كرة القدم الصالات، كرة قدم النساء، اللياقة البدنية.

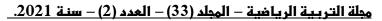
ABSTRACT

Comparing Some 10m Distance Acceleration Forms in Futsal Female Players

The current research identified some forms of 10m acceleration and comparing three forms of launching speed for female futsal players. The researcher designed and standardized three special forms test. The research aimed at designing and standardizing a test for acceleration in 10m to specify acceleration at 10m distance in three forms and comparing between tests results of the three forms. The researcher used the descriptive method on (70) female Iraqi national league futsal players who took the three first positions in league rankings. After applying the test the data was collected and treated using proper statistical operations to conclude the importance of training players on launch speed for short distance in game – like situations.

Keywords: acceleration, futsal, soccer for women, physical abilities.

⁽¹⁾ مدرس مساعد، ماجستير تربية رياضية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد. (samer.s@cope.uobaghdad.edu.iq) مدرس مساعد، ماجستير تربية رياضية، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد. (Samer Saad Ibrahim, Asst Instructor (Master), University of Baghdad, College of Physical Education and Sport Sciences, (samer.s@cope.uobaghdad.edu.iq) (+9647718559038).





المقدمة:

شهدت الالعاب الرياضية تطوراً كبيراً وملحوظاً نتيجة استخدام الاساليب والأسس الحديثة للتعلم والتنوع في التدريب والتعليم وفق الاساليب العلمية الحديثة التي لها أثر واضح في تطوير مستوى اداء اللاعبين والاداريين والعاملين بشكل عام وبمختلف تصنيفاتهم اضافة الى ذلك تطوير الجوانب الخاصة بالألعاب الرياضية.

وان استخدام الاساليب والطرائق والتمرينات المناسبة لتطوير هذه الالعاب يعد من اهم الجوانب التي تستند عليها عملية التطوير وايضاً معرفة وتحليل الشيء المراد تطويره ، أن لعبة كرة القدم داخل الصالات تعد من الالعاب ذات المتطلبات الكثيرة وذو المستويات العالية ، اذ تحتاج الي اعداد مثالي ومناسب لجميع القدرات والقابليات لكي تستطيع لاعبة كرة القدم ان تستجيب بالشكل الأمثل خلال المباراة ، ونظراً لان لعبة كرة القدم داخل الصالات تمتاز بالسرعة والتغيير بهذه السرعة خلال التحولات الكثيرة في اللعبة وعلى نوعيها التحول الهجومي والدفاعي فأن اللاعبة يجب ان تتميز بصفة السرعة وهي تعني "قدرة الفرد على اداء حركات معينة في اقصر وقت ممكن" (محمد عبدة صالح الوحش ومفتى ابراهيم، 1994) وإن التسارع في الركض يجب أن يتناسب مع مساحة الملعب اذ ان اغلب الانطلاقات للاعبات كرة القدم الصالات خلال المباريات تكون ذو المسافات القصيرة أي مابين 5 الي 10 متر وهذا بناء على خبرة الباحث الشخصية كونه مدرب في هذا المجال وأراء بعض المحتصين و بعض الخبراء المحتصين في اللعبة ، اذ أن التسارع هو معدل تغيير التسارع بالنسبة للزمن (September, 1998) ومن هنا تظهر أهمية البحث في أيجاد افضل طريقة أفضل أو شكل من الاشكال لتدريب التسارع للمسافات القصيرة مثل 10 متر وذلك من اجل الحصول على قدر اكبر للتاثير الايجابي على مستوى سرعة الانطلاق لدى لاعبات كرة القدم الصالات خلال المباراة ، اذ يعبر موفق المولى على أهمية السرعة بأن "لامكان للاعب كرة القدم البطيء بكرة القدم الحديثة " (المولى، 1999) ومن هنا تبينت الأهمية للباحث بالعمل على مقارنة بين بعض الاشكال لتدريب التسارع لـ 10 متر والتعرف على ماهية الفروق بين هذه الأشكال ، اذ أن من خلال المتابعة والممارسة للتدريبات المنهجية في تدريبات الأندية والمايعيشات التدريبية للباحث لاحظ ان تدريبات السرعة (التسارع) لدى اللاعبات يتم تدريبها بشكل تدريبي بدني خالص تنافسي أو غير تنافسي فردي أو جماعي اذ ان السرعة بالتأكيد صفة بدنية ، لكن في بعض الأحيان قد لايصل اللاعب الى اقصى انطلاق له بنسبة 100 % في التدريبات من أجل تطوير هذه الصفة، من هنا أدرك الباحث بأهمية المقارنة بين عدة اشكال لتدريب سرعة الانطلاق أو التسارع من أجل معرفة ايهما أفضل أستخداماً لاخراج أقصى سرعة انطلاق لدى اللاعبة. ومن هذه الفكرة وضعت اهداف البحث بتعديل وتقنين أختبار خاص لقياس سرعة الانطلاق 10 متر (Marques, Mário , Izquierdo, Mikel)، 2014) للاعبات كرة القدم داخل الصالات و المقارنة مابين هذه الله 3 اشكال للتسارع 10 متر لدى لاعبات كرة القدم الصالات والتعرف على أيهما أكثر واكبر فاعلية في الانطلاق في تدريب السرعة ، وفرض الباحث فروضه بأن هنالك فروق ذات دلالة احصائية بين نتائج أشكال التسارع لـ 10 متر.

ومن الدراسات السابقة التي اطلع عليها الباحث من أجل الإفادة والتعرف أكثر على محتوى دراسته، دراسة (فرحان، 2012) التي بينت ان هنالك فروق معنوية لمجموعة تدريبات السرعة 10م، وهذا مايؤكدة الباحث بأن التدريبات المشابهة للأداء في المباريات تعزز من تطوير صفة السرعة لدى اللاعبين بشكل عام وبالأخص في اختبار السرعة الانطلاق 10م الذي طبق في الدراسة. في حين ان دراسة (نبراس كامل و شيماء سامي، 2016) بينت ان تدريبات السرعة (صعود المنحدر) تعمل على زيادة السرعة عن طريق زيادة سرعة تردد الخطوة. كما اكدرت دراسة (2014، Marques, Mário , Izquierdo, Mikel) ان التسارع في



الخطوات الأولى والقدرة على التسريع بسرعة تعتبر ذات أهمية كبيرة ويؤثر في ذلك قوى الدفع في التلامس الاولي مع الارض اضافة الى قوة العضلات مع ميكانيكية الانطلاق أي الشكل الميكانيكي المناسب لزاوية المفاصل لانتاج القوة العظمى للعضلة.

ومن ما تقدم من دراسات سابقة تظهر لدى الباحث أهمية البحث بأيجاد شكل تدريبي مناسب لتدريب وتطوير التسارع ومن هنا اتجه الباحث للمقارنة بين بعض الاشكال لتدريب التسارع لـ 10 متر والذي هو موضوع الدراسة من اجل التعرف على أهم شكل لتدريب التسارع للـ 10م.

الطريقة والأدوات:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة لملائمته طبيعة البحث اذ ان المنهج الوصفي بأسلوب المقارنة " دراسة الظاهرة أو معالجة مشكلة ما كما هي قائمة في الحاظر بقصد تشخيصها وكشف جوانبها وتحديد العلاقة ببين عناصرها من خلال استخدام الأدوات الموضوعة لجمع البيانات وتحليلها وتغيير نتائجها " (رافع صالح ونوري ابراهيم الشوك، 2004) ، فيما أقتصرت عينة البحث عينة البحث على لاعبات الدوري العراقي لكرة القدم الصالات التي شملت (70) لاعبة من لاعبات الاندية المشاركة في الدوري العراقي لكرة القدم الصالات الموسم (2019 – 2020) والتي هي (نادي نفط الشمال ، نادي القوة الجوية ، نادي بلادي ، نادي الحدود ، نادي سيروان) وتم أستبعاد حراس المرمى وذلك لأختلاف التخصص ونوعية الاداء في الملعب، اذ مثلت عينة البحث التي اختارها الباحث بشكل عمدي نسبة (55.55) من مجموع اللاعبات المشاركات في الدوري للأندي الثلاثة الاولى والتي هي (نفط الشمال، والقوة الجوية، ونادي بلادي).

وأستخدم الباحث عدد من وسائل جمع المعلومات كالمصادر العربية والاجنبية والملاحظة والأختبارات فضلاً عن قيام الباحث بتعديل وتقنين أختبار السرعة لـ 10 م , Izquierdo, Mikel, من أجل ملائمة طبيعة البحث اذ قام الباحث بتعديل شكل الاداء في الاختبار من أجل القيام بقياس سرعة الانطلاق (التسارع) لدى اللاعبات أي التعجيل لمسافة 10 متر وعلى 6 أشكال (الملحق 1) وكما يلى:

- أسم الاختبار: اختبار التسارع لـ 10 متر ولثلاثة أشكال.
- الهدف من الاختبار: قياس سرعة الانطلاق 10 متر للاعبات كرة القدم للصالات وعلى ثلاثة اشكال.
 - الادوات المستخدمة: كرات، شريط قياس، اقماع، ساعة توقيت، هدف صغير.
 - طريقة الاداء:
- ✓ الشكل الاول: نقف اللاعبة خلف خط البداية (بداية من الوقوف) ضرورة ان يتم العد الى اللاعب 3 –
 2 1 ابدأء ، وعند استخدام ساعة التوقيت على المحكم الوقوف عند خط النهاية ، مع اشارة أبدا تنطلق اللاعبة لتتزايد السرعة الى خط النهاية الذي يبعد 10 متر.
- ✓ الشكل الثاني: يقف لاعبان خلف خط البداية (بداية من الوقوف) ضرورة ان يتم العد الى اللاعبان 3 –
 2 1 ابدأء ، وعند استخدام ساعة التوقيت على المحكم الوقوف عند خط النهاية ، مع اشارة ابدا ينطلق اللاعبان لتتزايد السرعة الى خط النهاية الذي يبعد 10 متر.
- ✓ الشكل الثالث: تقف لاعبنتا خلف خط البداية (بداية من الوقوف) ضرورة ان يتم العد الى اللاعبتان 3
 2 1 ابدأء ، وعند استخدام ساعة التوقيت على المحكم الوقوف عند خط النهاية ، مع اشارة ابدا
 تنظلق اللاعبتان لتتزايد السرعة الى خط النهاية الذي يبعد 10 متر ، وهنا يكون الاختبار للاعبات عن



طريق الركض 15 م اي الوصول الى الكرة ومن يصل اولاً يقوم بالتسديد على المرمى الا أن القياس يكون فقط لمسافة الـ 10 م الاولى.

• التسجيل: بعد اكمال ثلاثة محاولات لكل لاعبة يتم استخراج الوسط الحسابي للمحاولات الثلاثة وفق المعادلة أدناه:

Mean = (1 sprint time + 2 sprint time + 3 sprint time) ÷ total number of try وأدى الباحث التجربة الاستطلاعية بعد انتهاء الدوري العراقي لكرة الصالات للسيدات من أجل معرفة أهم المعوقات التي تواجه اجراءات البحث اضافة الى إكمال جميع المتطلبات الاساسية والتاكد من صلاحية الاختبار من خلال ايجاد الاسس العلمية ، اذ قام الباحث بأستخدام صدق المحتوى (المضمون) من خلال توزيع استمارة استبانة واخذ اراء الخبراء المختصين ، من أجل التاكد من صلاحية الاختبارات الموضوعة لقياس التسارع لـ 10 متر لدى لاعبات كرة القدم الصالات عن طريق اجراء الاسس العليمة للاختبارات. يعرف صدق المحتوى بأنه " قياس لمدى تمثيل الاختبار لنواحي الجانب المقيس لبحثة وتحليل مواد الاختبار وعناصره تحليلاً منطقياً لتحديد الوظائف والجوانب في ونسب كل منها الى الاختبار بأكمله" (باهي، 1999)، بينما تم استخراج معامل الثبات عن طريق استخدام الأختبار وإعادة الاختبار، اضافة الى ذلك قام الباحث بأستخراج القوة النميزية والتي اضهرت ان قيم الدلالة اقل من (0.05) وهذا يوكد معنوية الفروق لصالح الاختبار.

الجدول (1) يبين معاملات الثبات والصدق الذاتي والموضوعية لمتغيرات البحث

قيمة دلالة	الموضوعية	الصدق	قيمة الدلالة	الثبات	الاختبار
0.000	0.889	0.749	0.000	0.562**	الانطلاق 10م بشكل فردي بدون كرة Test situation (1)
0.000	0.771	0.929	0.000	0.864**	الانطلاق10م بشكل نتافسي زوجي بدون كرة Test situation (2)
0.000	0.679	0.803	0.000	0.645**	Test situation (3) الانطلاق 10م بشكل نتافسي زوجي مع الكرة

الجدول (2) يبين القوة التميزية لنتائج الاختبارات

					. ,	
مستوى	قيمة t	±ع للمجموعة	±ع للمجموعة	سَ للمجموعة	سَ للمجموعة	الاختبار
الخطأ	,	الدنيا	العليا	الدنيا	العليا	J .
0.000	-17.618	.05892	.05347	2.1571	1.8171	1 - الانطلاق 10م بشكل فردي
0.000	-17.016	.03092	.03347	2.15/1	1.01/1	بدون كرة
0.000	-7.340	.21567	.05551	2.2059	1.8094	2 - الانطلاق10م بشكل تنافسي
0.000	-7.340	.21507	.05551	2.2039	1.0074	زوجي بدون كرة
0.000	-17.527	.05883	.04829	2.1212	1.7976	3 - الانطلاق 10م بشكل تنافسي
0.000 -	-17.527	.05883 .04829	2,1212	1./9/0	زوجي مع الكرة	

• معنوي عند مستوى الخطأ (0.05) اذا كان مستوى الخطأ أصغر من (0.05). درجة الحرية (32)



الجدول (3) يبين معامل الالتواء والتوزيع الطبيعي للأشكال الاختبار

أقل قيمة	اعلى قيمة	معامل الالتواء	± ع	سَ	الاختبار
1.70	2.23	0.33	0.13	1.9701	1 - الانطلاق 10م بشكل فردي بدونكرة
1.70	2.88	0.96	0.22	1.9881	عرو 2 - الانطلاق10م بشكل نتافسي زوجي بدون كرة
1.70	2.22	0.36	0.12	19451	3 - الانطلاق 10م بشكل نتافسيزوجي مع الكرة

أما الموضوعية فهي "مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار وحساب الدرجات" (باهي، 1999)، ولكون الاختبارات جميعها تعتمد على الزمن والمسافة فهي تعد ذات صدق وموضوعية عالية.

وقام الباحث باجراء التجربة الرئيسة على (70) لاعبة من اللاعبات المشاركات في الدوري العراقي لكرة القدم للسيدات موسم 2019– 2020 ، اذ تمت الاختبارات بشكل منفصل لكل فريق اذا قامت كل لاعبة بأداء ثلاثة أشكال من اختبار التسارع لـ 10 متر (لاختبار الاول بشكل فردي، الاختبار الثاني بشكل تنافسي بدون كرة، الاختبار الثالث بشكل تنافسي مع كرة)، وأستخدم الباحث الوسائل الاحصائية من خلال الحقيبة الاحصائية (SPSS) أضافة الى استخدام (Microsoft Excel) لتجميع البيانات وتبويبها، فضلاً عن ذلك تم أستخدم القوانين الاحصائية ذات العلاقة (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، ومعامل الالتواء، واختبار (t) للعينات المستقلة) وامتدرت جميع اجراءات البحث للمدة الزمنية من (2020/1/20) لغاية (2020/2/20).

النتائج:

قام الباحث بعرض النتائج على شكل جدول " لانها تقلل من احتمالات الخطأ في المراحل التالية من البحث وتعزز بالادلة العلمية وتمنحها القوة" (هارة، 1975).

الجدول (4) بين نتائج الاختبارات وقيمة الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة الدلالة

عدد العينة	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	الاختبار
70	.13352	1.9669	1 - الانطلاق 10م بشكل فردي بدون كرة
70	.21654	1.9760	2 – الانطلاق10م بشكل تنافسي زوجي بدون كرة
70	.12544	1.9451	3 - الانطلاق 10م بشكل تنافسي زوجي مع الكرة

من خلال الجدول اعلاه تتبين نتائج الاختبارات للتسارع لـ 10 متر نلاحظ ومن خلال المقارنة بين الأوساط الحسابية بين الأوساط الحسابية وبشكل بسيط جدأ وهذا يعود لاسباب طبيعية ومنطقية تعود لطبيعة الاختبار الذي مسافته 10م والتي سيكون زمه قصير جدأ وبالتأكيد ستكون النتائج متقاربة بشكل كبير جدأ.



الجدول (5) يبين نتائج الاختبارات عن طريق اختبار ماكلوي

Within Subjects Effect	ماكلو W	مربع کا <i>ي</i>	درجة الحرية	مستوى الخطأ
النتائج	0.1400	133.869	2	.000

جدول رقم (6) يبين مجموع ومتوسط المربعات وقيمة نتائج الاختبارات

Source		مجموع المربعات	الحرية	متوسط المربعات	Fقيمة	مست <i>وى</i> الخطأ
	Sphericity Assumed	0.035	2	0.018	1.619	0.202
saoro	Greenhouse-Geisser	0.0350	1.075	0.033	1.619	0.2080
score	Huynh-Feldt	0.035	1.078	0.033	1.619	0.208
	Lower-bound	0.035	1.000	0.035	1.619	0.207
	Sphericity Assumed	1.499	138	0.011		
Error (score)	Greenhouse-Geisser	1.499	74.179	0.020		
	Huynh-Feldt	1.499	74.414	0.020		
	Lower-bound	1.499	69.000	0.022		

نلحظ من خلال الجدول اعلاه ان نتائج الاختبارات غير معنوية لجميع الاختبارات الثلاثة وذلك لان قيمة الدلالة (مستوى الخطأ) هي أكبر من (0.05)، الا اننا اذا رجعنا الى المقارنة بين الاوساط الحسابية للاختبارات الثلاثة سنلاحظ ان هنالك فروق طفيفة بين نتائج الاختبارات وهذا يعوزه الباحث الى طبيعة ومسافة الاختبار اذ ان اجزاء الثانية تلعب دوراً كبيراً في مثل هذه الاختبارات

أذ نلحظ ان الاختبار الثالث وهو الانطلاق 10م بشكل تنافسي زوجي مع الكرة الذي كان وسطه الحسابي (1.9451) والذي هو اقل من الاوساط الحسابية للاختبارات الاخرى ، وهذا مايدل على اهمية تدريب سرعة الانطلاق للاعبي كرة القدم للصالات مع الكرة اي بوضع وموقف لعب حقيقي يحدث فعلياً في المباراة.

الاستنتاجات

- ان استخدام التدريبات التنافسية التي تحتوي على مواقف لعب حقيقية في تدريبات السرعة لها تاثير اكبر في تطوير سرعة الانطلاق لدى لاعبين كرة القدم للصالات لانها تجبر اللاعبين على الانطلاق بنسبة 100 % أو أكثر.
- ان تدريبات الانطلاق التي تكون في اطار تنافسي تعمل على تحشيد اكبر قدر من قدرة اللاعب في الاداء.
- استخدام ظروف مشابهة لظروف اللعب والمبارايات لتدريب سرعة الانطلاقات لدى اللاعبات شيء مهم وأساسى.
- أجراء دراسات خاصة في هذا المجال لقياس سرعة الانطلاق ولجميع الفئات العمرية ودراسات في اطار قياس سرعة الاستجابة الحركية للاعبين، فضلاً عن الدراسات تهتم في قياس رد الفعل المتعدد لدى لاعبين كرة القدم للصالات.

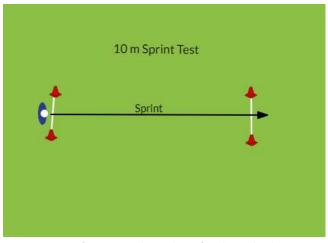


- Marques, Mário, Izquierdo, Mikel. (2014, 8 8). Kinetic and Kinematic Associations Between Vertical Jump Performance and 10-m Sprint Time. Journal of Strength and Conditioning Research, pp. p 2366-2371.
- September, P. G. (1998, 1 1). What is the term used for the third derivative of position. Retrieved from WAY BACK MACHINE: https://web.archive.org/web/20190725174748/http://math.ucr.edu/home/baez/physics/General/jerk.html
 - المولى، م .(1999) الأعداد الوظيفي لكرة القدم . عمان : دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- باهي، م. ح . (1999) . المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق (التبات ، الصدق ، الموضوعية ، المعابير) . القاهرة : مركز الكتاب للنشر .
- رافع صالح ونوري ابراهيم الشوك . (2004) . دليل الباحث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية . بغداد: مكتبة الشهد.
- فرحان، ع. ا .(2012, 3 10). تأثير تدريبات السرعة المقترنة بالرشاقة في تطوير سرعة الأداء لحركي للرجلين للرجلين الشباب بكرة لقدم تحت سن 19 سنة .مجلة القادسية لعلوم الرياضة .p. 276 ,
- محمد عبدة صالح الوحش ومفتي ابراهيم . (1994) أساسيات كرة القدم .المنصورة: مؤسسة مختار للنشر والتوزيع.
- نبراس كامل و شيماء سامي . (16 3 16). تأثير استخدام تمرينات تردد الخطوة في تطوير معدل سرعة لاعبى كرة القدم للصالات .مجلة القادسية لعلوم التربية الرياضية . 171 ,
 - هارة .(1975) .أصول التدريب بغداد: جامعة بغداد مطبعة التعليم العالى.

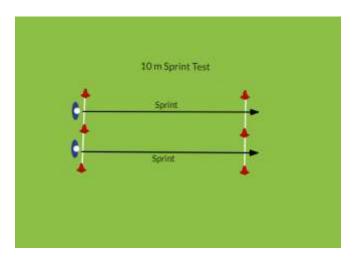


الملاحق

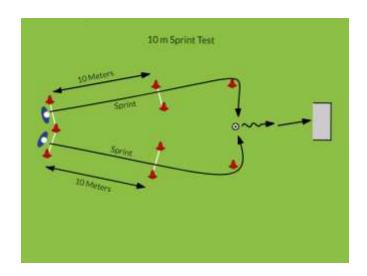
ملحق (1) اشكال الاختبارات الثلاثة



الشكل الاول (الانطلاق الفردي 10م)



الشكل الثاني (الانطلاق الزوجي التنافسي بدون كرة لمسافة 10م)



الشكل الثالث (الانطلاق الزوجي التنافسي مع الكرة لمسافة 10م)