

## بناء وتقنين اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم لاندية دوري الدرجة الممتاز بكرة اليد

سعد ضاري هامل<sup>(1)</sup>، زهرة شهاب أحمد<sup>(2)</sup>

تاريخ تقديم البحث: (2021/8/10)، تاريخ قبول النشر (2021/9/13)، تاريخ النشر (2021/12/28)

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(4\)2021.1214](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(4)2021.1214)

### المستخلص

هدف البحث الى تصميم وبناء وتقنين اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم لاندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد. واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملاءمته لحل مشكلة البحث وتحقيق اهدافه، تكوّن مجتمع البحث من لاعبي أندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد للموسم (2020 – 2021) البالغ عددهم (192) لاعباً بواقع (11) نادي يمثلون الأندية المشاركة بالدوري العراقي، وتم استبعاد جميع حراس المرمى فبلغ عدد اللاعبين فقط (159) لاعباً وهم يمثلون مجتمع البحث، أما عينة البحث فقد اختار الباحثان (103) لاعباً منهم، حيث بلغت النسبة المئوية (64.78%) من مجتمع البحث، حيث أجرى الباحثان التجارب الاستطلاعية على (5) لاعبين يمثلون نادي (الطلبة) وهم من خارج مجتمع البحث، وبعدها تم إختيار (18) لاعباً والمتمثلين بلاعبي نادي (الكوت) أجريت عليهم تجربة إستخراج الأسس العلمية، وبعدها تم دمج نتائج عينة الاسس العلمية مع (20) لاعباً ليصبحوا (38) لاعباً أجريت عليهم تجربة البناء، اما عينة التقنين فقد قام الباحث بإجراء الاختبارات من خلال تطبيقها على عينة التقنين والتي تكونت من (65) لاعباً، واستخراج الدرجات والمستويات المعيارية لها، واستنتج الباحثان بأن اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم يعد محكاً موضوعياً لكونها أكثر واقعية عند عملية التقويم للعبة كرة اليد، وتسهم في الارتقاء بمستويات المهارات الدفاعية بكرة اليد موضوعة البحث، ويوصي الباحثان باعتماد اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم في عملية التقويم المستمر للاعبين فضلاً عن ذلك تعد من العوامل المهمة في إختيار اللاعبين المؤهلين ضمن أنديةهم والمنتخب الوطني بكرة اليد، وبناء اختبارات دفاعية اخرى على فئات عمرية غير عينة البحث الحالية فضلاً عن المهارات التي لم تبحث، وكذلك إهتمام بتدريب المهارات الدفاعية.

الكلمات المفتاحية: بناء وتقنين الاختبارات، قطع وتشتيت الكرة، كرة اليد، الاختبار والقياس.

### ABSTRACT

#### **Constructing and standardizing Interception and Passing Among four Attackers in Handball Primer League Players**

The researchers aimed at designing and constructing, and standardizing a test for interception and passing among four attackers for primer league handball players. The researchers used the descriptive method on (103) primer handball league players of the season 2020 – 2021 from 11 clubs participating in the primer league. A pilot study was conducted on (5) players from (Al Talaba club) then (18) players from Al Koot club were selected for experimental bases, other formed standardizing subjects. The researchers concluded that the test is objective and they recommend using this test for evaluating players as well as for payers' selection within clubs and international teams of handball. They finally recommended using these tests on other age groups and skills.

**Keywords:** constructing tests, standardization of tests, handball, tests and measurement.

(1) طالب دراسات عليا (الدكتوراه)، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. (saadalm@gmail.com)

Saad Dari Hamel, Post Graduate Student (PH.D), University of Baghdad, College of Physical Education and Sport Sciences, (saadalm@gmail.com) (+9647713269700).

(2) أستاذ، دكتوراه تربية رياضية، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. (dr.zahra.shhab@gmail.com)

Zahra Shehab Ahmed, Prof (PH.D), University of Baghdad, College of Physical Education and Sport Sciences, (dr.zahra.shhab@gmail.com) (+9647712094018).

## المقدمة:

تعد الاختبارات والقياس من الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية لما لها أهمية في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم، إذ ان الاختبار الموضوعي والقياس العلمي الدقيق له الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه اللاعب من قدرات أذ انها من أكثر وسائل التقويم فاعلية في اثاره اللاعب نحو التعلم والتدريب للوصول بهم الى اعلى المستويات الرياضية وتشير نتائجها الى مستوى أداء اللاعب في مهارة معينة اذ ان ادراك اللاعب للمستوى الذي وصل اليه يساعده على تثبيت الاستجابة الناجحة ومحاولة اصلاح المحاولات الخاطئة وتجنبها.

ومن الدراسات السابقة التي تناولت مثل هذا الموضوع دراسة (احمد خميس، 2009) توصلت الى التأكيد على ضرورة الربط بين بعض القدرات البدنية وأداء بعض التحركات الدفاعية والفردية والجماعية ضمن حدود التشكيلات الدفاعية المفتوحة وفي دراسة اجراها (مصطفى عيسى عكاب وحامد صالح مهدي، 2021) توصلت الى بناء وتقنين اختبار التحركات الدفاعية ودقة التصويب من القفز اماماً للاعب كرة اليد بأعمار (17\_15) سنة وتوصلت دراسة (كمال جاسم، 2012) والتي تم التوصل فيها الى اعداد بطارية اختبار للقدرات البدنية الخاصة كمؤشر لانتقاء الموهوبين بكرة اليد في محافظة ديالى، وتوصلت دراسة (فؤاد متعب، 2016) الى بناء وتقنين بطارية اختبار للقدرات التوافقية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي كرة اليد بأعمار 15-13 سنة، وفي دراسة (نورس احمد، 2019) توصلت الى بناء وتقنين اختبارات (جسمية\_ بدنية وحركية\_ مهارية) واستخدامها بدلالة تكنولوجيا المعلومات لاختبار وتسويق لاعبي كرة اليد بأعمار (17\_16) سنة.

ومما تقدم تظهر أهمية البحث في تصميم وبناء وتقنين اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم للاعبين اندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد، لنضع وبشكل متواضع اختبار تحت يد المدربين لكشف مستويات اللاعبين والعمل على تطوير مستوياتهم من خلال هذه الاختبار. اما مشكلة الدراسة جاءت من خلال من خلال اطلاع الباحثان على العديد من البحوث والدراسات التي تناولت موضوع الاختبارات والقياسات في كرة اليد وكذلك من خلال المقابلات الشخصية لذوي الخبرة والاختصاص وجد ان هناك القليل من الاختبارات المقننة لقياس بعض التحركات الدفاعية للفردية للاعبين اندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد ويرى الباحث ان سبب هذه القلة هو صعوبة ضبط قياس هذه التحركات، كما وان بعض الاختبارات الدفاعية بعيدة عن الواقع الحقيقي للمنافسة، وعليه سعى الباحث الى تصميم وبناء اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم وايجاد المعايير لها للتوصل الى عملية التقييم الموضوعية والدقيقة لمستوى اللاعبين. وكان هدف الدراسة تصميم وبناء وتقنين اختبار قطع وتشتيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم للاعبين اندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد.

## الطريقة والأدوات:

استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وذلك لملاءمته لحل مشكلة البحث وتحقيق اهدافه، تكوّن مجتمع البحث من لاعبي اندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد للموسم (2020 – 2021) البالغ عددهم (192) لاعباً بواقع (11) نادي يمثلون الأندية المشاركة بالدوري العراقي، حيث تم استبعاد جميع حراس المرمى فبلغ عدد اللاعبين فقط (159) لاعباً وهم يمثلون مجتمع البحث، أما عينة البحث فقد اختار الباحثان (103) لاعباً منهم، حيث بلغت النسبة المئوية (64.78%) من مجتمع البحث، حيث أجرى الباحثان التجارب الاستطلاعية على (5) لاعبين يمثلون نادي (الطلبة) وهم من خارج مجتمع البحث، وبعدها تم إختيار (18)

لاعباً والمتمثلين بلاعبي نادي (الكويت) أُجريت عليهم تجربة إستخراج الأسس العلمية، وبعدها تم دمج نتائج عينة الاسس العلمية مع (20) لاعباً ليصبحوا (38) لاعباً أُجريت عليهم تجربة البناء، اما عينة التقنين فقد قام الباحث بإجراء الاختبارات من خلال تطبيقها على عينة التقنين والتي تكونت من (65) لاعباً، واستخراج الدرجات والمستويات المعيارية لها.

ومن خلال اطلاع الباحثان على الكثير من الدراسات والبحوث في مجال لعبة كرة اليد التي تعني بتصميم وبناء الاختبارات المتعلقة بتحركات دفاع المنطقة الفردية بكرة اليد وتقنيها، صمم الباحثان اختبار قطع وتشيتت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم للاعبي اندية دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد.

قام الباحثان بأجراء التجربة الاستطلاعية على أفراد العينة الاستطلاعية والبالغ عددها (5) لاعبين يمثلون نادي (الطلبة) في يوم (الاربعاء) الموافق (2020/2/12) وعلى القاعة الداخلية بكرة اليد في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة \_ جامعة بغداد، وبحضور فريق العمل المساعد، وكان الغرض من التجربة هو: اطلاع وتعامل فريق العمل المساعد مع الاختبارات وتسجيل استماراتها، الوقوف على مكامن المعوقات التي يمكن أن ترافق عملية الاختبار، اكتشاف مدى الصعوبات التي تواجه العينة عند تنفيذ الاختبارات، تحديد المسافات والوقت المستغرق لكل اختبار، وكيف تنفذ الاختبارات في اليوم الواحد أو في عدة أيام، التحقق من دقة الاجهزة والادوات المستخدمة وسلامتها.

وقام الباحثان باستخدام صدق المحتوى (المضمون) من خلال توزيع استمارة استبانة على الخبراء والمختصين والبالغ عددهم (13)، لاستطلاع آراءهم في تحديد صلاحية اختبار التحركات الدفاعية ودقة التصويب من القفز اماماً وقد اجمعوا على صلاحية الاختبار.

وتم إيجاد الثبات بطريقة الاختبار وإعادة الاختبار، إذ تم تطبيق الاختبارات على عينة مكونة من (18) لاعباً وهم من لاعبي نادي (الكويت) للموسم 2020 - 2021 يوم (الاثنين) الموافق 2020،/2/10-9 وتم إعادة الاختبارات بعد مرور (6) ايام تحت نفس الظروف وعلى نفس افراد العينة ، وتم استخراج معامل الثبات باستخدام معامل الارتباط (Pearson)، حيث اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط.

الجدول (1) الصدق والثبات لاختبارات المركبة (بدنيي\_ مهاري) المستخدمة في البحث

الثبات	الصدق			اسم الاختبار
	النسبة المئوية	غير الموافقون	الموافقون	
0.665**	%100	0	13	قطع وتشيتت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم

اما موضوعية الاختبار هي "مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبارات وحساب الدرجات" (مصطفى حسين باهي، 1999)، ولكون الاختبار يعتمد على العدد في حسابها وتم استخدام الصدق والثبات له فهو يعد ذات موضوعية عالية.

وبعد أن تم اثبات التجربة الاستطلاعية صحة الخطوات والإجراءات وسلامتها التي تم تنفيذها وتضمينها الشروط العلمية للاختبار فضلاً عن ملائمتها لعينة البحث والظروف المحيطة، قام الباحثان بتطبيق الاختبارات على عينة البناء. إذ قام الباحثان باستخراج معامل السهولة والصعوبة من خلال عرض الوصف الاحصائي للاختبارات المرشحة حيث تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المرشحة كما في الجدول (2)، وإذا كان قيم معامل الالتواء محصوراً بين (±1) وهذا يدل على أن الاختبارات المستخدمة موزعة توزيعاً طبيعياً وهذا يعني ان الاختبارات مناسبة.

الجدول (2) قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للاختبارات

اسم الاختبار	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	معامل الالتواء
قطع وتشيتت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم	عدد	2.263	1.369	0.495

وتم استخراج القدرة التمييزية اذ تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة، وتم اختيار (27%) من الدرجات العليا و(27%) من الدرجات الدنيا وذلك للتعرف على قدرة الاختبارات على التمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض، (وهيب الكبيسي، 2010)، وعلى وفق ذلك تم استخدام اختبار (T) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة.

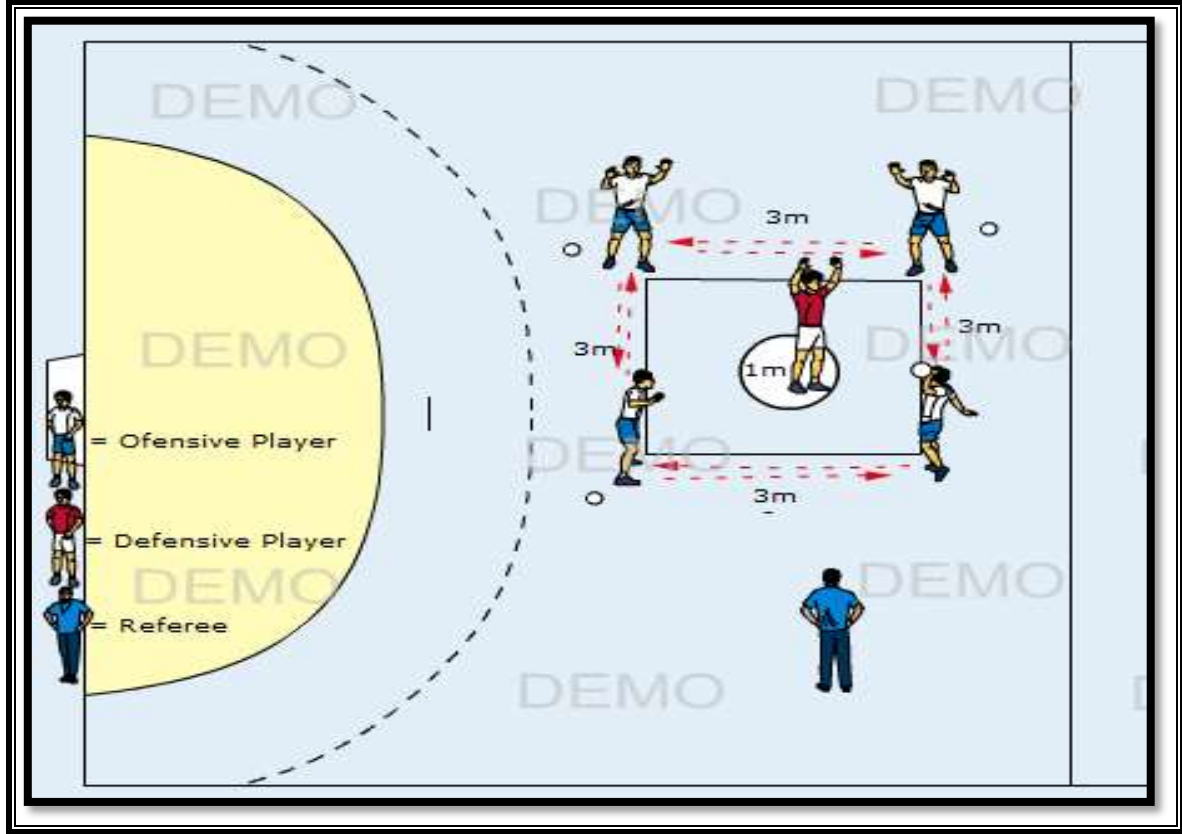
الجدول (3) القدرة (القوة) التمييزية للاختبارات المركبة (بدني-مهاري) قيد الدراسة

اسم الاختبار	وحدة القياس	المستوى المرتفع		المستوى المنخفض		قيمة T	
		س	ع	س	ع	قيمة T المحسوبة	قيم الدلالة
قطع وتشيتت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم	عدد	3.900	0.994	0.700	0.483	-9.153	0.000

المواصفات النهائية لاختبار قطع وتشيتت الكرة بين أربعة لاعبي هجوم بكره اليد:

- الهدف من الاختبار: قياس مقدرة لاعب الدفاع على قطع وتشيتت الكرة بين 4 لاعبي هجوم.
- الادوات المستخدمة: صافرة، ساعة ايقاف، شريط قياس، شريط لاصق ملون، نصف ملعب كرة يد، كرة يد عدد (4)، لاعب هجوم عدد (4).
- وصف الاختبار وطريقة الاداء:
- ✓ يرسم مربع على ارض الملعب طول ضلعه (4 أمتار).
- ✓ يقف كل لاعب هجوم على احد زوايا المربع، ويكون احدهم ممسكاً للكرة قبل انطلاق صافرة البدء.
- ✓ توزع الكرات بالتساوي على لاعبي الهجوم وتوضع بالقرب من كل منهم.
- ✓ ترسم علامة دائرة في مركز المربع قطرها (1 متر)، يقف عليها لاعب الدفاع.
- ✓ يخبر القائم على الاختبار جميع لاعبي الهجوم بأن يستخدموا نوع المناولة من مستوى الرأس فقط.
- ✓ يقف المحكم مسافة تسمح له برؤية المختبر بوضوح، ولا تؤثر سلباً على أداء الاختبار.
- ✓ بعد إطلاق الصافرة، يبدأ المهاجمون بمناولة الكرة بسرعة بينهم (لأي من زملائه لاعبي الهجوم) ولمدة (30 ثانية)، ويبدأ المدافع تحركاته (بأنتهاز الفرصة المناسبة) لقطع وتشيتت الكرة.
- ✓ في حال نجاح المدافع بقطع وتشيتت الكرة، يقوم المحكم بأيقاف الوقف، حتى تعود الكرة الى اللعب مرة اخرى، ويستمر هكذا انتهاء الوقت المحدد.
- شروط الاختبار:
- ✓ لا تحسب محاولة الكرة وتشيتت ناجحة عندما لا يبدأ لاعب الدفاع حركته من الدائرة المرسومة له (على الاقل ان تكون احدي قدميه ملامسة للدائرة).
- ✓ في حال حدوث اي خطأ أو عرقلة في تنفيذ الاختبار (مثل التشنجات، الالتواءات، ... الخ)، يؤدي المختبر المحاولة التالية بعد التأكد منه عن جاهزيته لأداء الاختبار مرة ثانية.

- ✓ وفي حال تكرر ذلك الخطأ في تنفيذ المحاولات التالية، يجب عدم إختباره في هذا اليوم ويفضل إعادة إختباره في يومٍ آخر.
- طريقة التسجيل:
- ✓ يمنح كل مختبر (محاولتان)، زمن كل محاولة (30 ثانية).
- ✓ تحسب عدد الكرات المقطوعة والمشتتة لكل محاولة.
- ✓ تحسب المحاولة الأفضل.



الشكل (1) إختبار قطع وتشيت الكرة بين أربعة لاعبي هجوم بكرة اليد

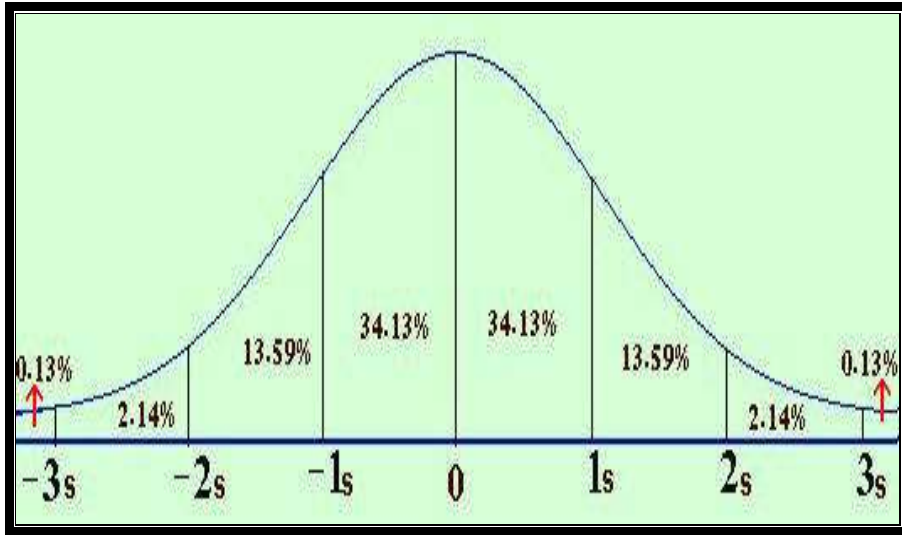
واستخدم الباحثان الحقيبة الاحصائية (Spss) (الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، معامل الالتواء، النسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط (بيرسون Person)، اختبارات) للعينات المتساوية غير المتناظرة، الدرجات المعيارية (الزائفة والتائفة).

### النتائج:

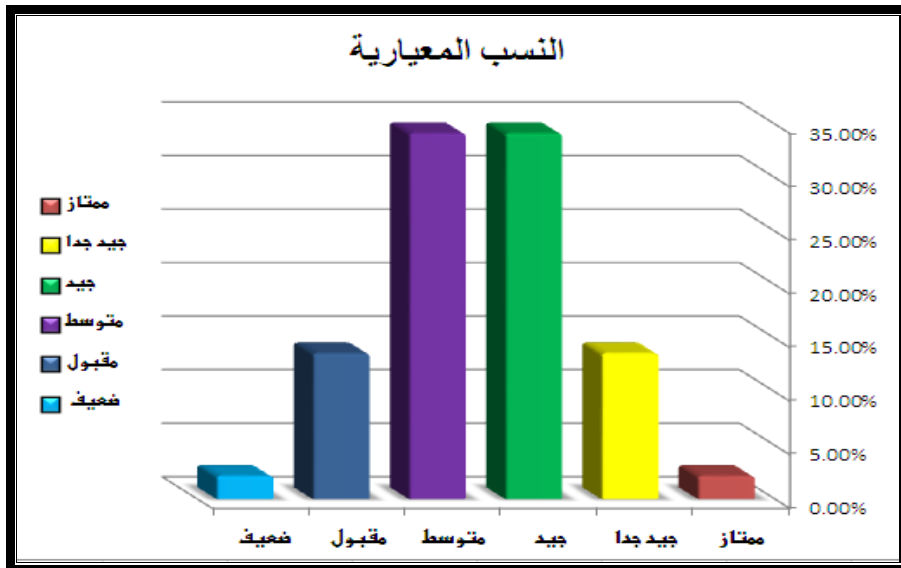
قام الباحث بتطبيق الاختبارات على عينة التقنين البالغ عددها (65) لاعبا، تم عرض نتائج البحث وكما مبين بالجدول (4)، أذ قام الباحثان بعرض الوصف الاحصائي للاختبارات المرشحة أذ تم استخراج الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المرشحة، اذ تبين أن قيم معامل الالتواء جميعها أقل من (1+) وهذا يدل على أن الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة، أذ يعد الاختبار مناسب اذا كان توزيعه طبيعيا على أن لا تشكل الاختبارات التواءً شديداً. (صلاح الدين محمد، 2000)



ولوضع المستويات المعيارية للمتغيرات قيد البحث لجاً الباحث إلى أستعمال طريقة التوزيع الطبيعي (كاوس) الذي يعد من أكثر التوزيعات شيوعاً في ميدان التربية الرياضية لان الكثير من الصفات والخصائص التي تقاس في هذا المجال يقترب توزيعها من المنحنى الطبيعي " (عبدالحميد و خيرى، 1973) الشكل (2).  
 وتم بناء المستويات المعيارية على وفق النسب المئوية للحالات الواقعة بين العلامات المعيارية للتوزيع الطبيعي الذي تقع فيه (99.73%) من الحالات ضمن حدود ثلاثة أنحرافات معيارية موجبة وثلاثة أنحرافات معيارية سالبة، وتم اختيار ستة مستويات وعلى وفق ذلك يكون هناك أنحراف معياري واحد بين كل مستوى وآخر (6/6).



الشكل (2) يوضح منحنى التوزيع الطبيعي (كاوس)



الشكل (3) يوضح المستويات والنسب المعيارية

الجدول (6) يبين حدود المستويات المعيارية لاختبار قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم

حدود المستويات	المستويات المعيارية
1 - 0	ضعيف
2.01 - 1.01	مقبول
3.02 - 2.02	متوسط
4.03 - 3.03	جيد
5.04 - 4.04	جيد جداً
6.05 - 5.05	ممتاز

من الجدول السابق الخاص باختبار قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم، أنحصرت حدود المستويات بين المستوى ضعيف البالغة (0 \_ 1) وبين المستوى الممتاز البالغ (5.05 - 6.05).

الجدول (7) يبين حدود المستويات المعيارية ونسبها المئوية لاختبار قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم

قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم							
حدود المستويات المعيارية ونسبها	2.14 %	13.59 %	34.13 %	34.13 %	13.59 %	2.14 %	المجموع
التصنيف	ضعيف	مقبول	متوسط	جيد	جيد جداً	ممتاز	
العدد	18	12	19	9	6	1	65
النسبة المئوية	27.69 %	18.46 %	29.23 %	13.84 %	9.23 %	1.53 %	100 %

من الجدول السابق الخاص باختبار قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم، يتبين أن أعلى نسبة مئوية تحققت في المستوى متوسط بنسبة مقدارها (29.23%) في حين إن أدنى نسبة تحققت في المستوى ممتاز بنسبة مقدارها (1.53%). وتبين من خلال الجداول (7) ان العينة لم تظهر حققت في المستوى المعياري (ممتاز) نسبة مقدارها (1.53) وهي نسبة اقل من المقررة لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري (جيد جداً) حققت العينة نسبة مقدارها (9.23) وهي نسبة اقل من المقررة لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري (جيد) حققت العينة نسبة مقدارها (13.84) وهي نسبة اقل من المقررة لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري (متوسط) حققت العينة نسبة مقدارها (29.23) وهي نسبة اقل من المقررة لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري (مقبول) حققت العينة نسبة مقدارها (18.46) وهي نسبة اعلى من المقررة لها في التوزيع الطبيعي وفي المستوى المعياري (ضعيف) حققت العينة نسبة مقدارها (27.69) وهي نسبة اعلى من المقررة لها في التوزيع الطبيعي.

ويتبين للباحث مما سبق ان هناك اختلاف في النسب المئوية للمستويات المعيارية التي حققها اللاعبون على وفق الاختبار قياسا بالمقرر لها في منحنى التوزيع الطبيعي.

ويفسر الباحثان النتائج كالآتي:

ان مستوى العينة وكذلك العمر التدريبي التي أجريت عليها الدراسة من لاعبي دوري الدرجة الممتازة بكرة اليد والذين يمتازون بمستويات عالية و متميزة جاءت متناسبة مع المستويات المستخلصة من اجراء الاختبارات عليهم اذ تمركزت النتائج بين مستوى (جيد ضعيف) و سبب هذا يعود لعدم انتظام التدريبات نسبياً على اللاعبين بسبب توقف الدوري لفترات متفاوتة بسبب انتشار جائحة كورونا (COVID-19)، وعلى الرغم من



وجود تفاوت في هذه المستويات وهذا يعود الى مبدا الفروق الفردية وبالتالي فان تحقيق العينة نسب اقل في المستوى (ممتاز) يعود الى افتقار التدريب للجانب الدفاعي المهاري لكي تكون محكاً للاعب في تحقيق نتائج جيدة اثناء اداءه للمهارات الدفاعية الفردية في المباريات وهذا ما أشار اليه (عبد الخالق، 2003) يتوقف التحسن بالأداء المهاري على مدى الاهتمام وتطوير الجوانب البدنية والحركية المرتبطة بالمهارة.

ويعزو الباحثان هذا السبب لاختلاف المناهج التدريبية للمدربين بكل نادي، والتركيز على تطوير المهارات الدفاعية الجماعية وكذلك الاهتمام بالجانب الخططي اكثر من الجانب المهاري في الدفاع، فضلاً عن كثرة التوقفات في التدريبات لعدم معرفة استمرارية الدوري من عدمه.

واستنتج الباحثان بأن اختبار قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم يعد محكاً موضوعياً لكونها أكثر واقعية عند عملية التقويم للعبة كرة اليد، وتسهم في الارتقاء بمستويات المهارات الدفاعية بكرة اليد موضوعية البحث.

ويوصي الباحثان باعتماد اختبار قطع وتشيت الكرة بين اربعة لاعبي هجوم في عملية التقييم المستمر للاعبين فضلاً عن ذلك تعد من العوامل المهمة في إختيار اللاعبين المؤهلين ضمن أندية المنتخب الوطني بكرة اليد، وبناء اختبارات دفاعية اخرى على فئات عمرية غير عينة البحث الحالية فضلاً عن المهارات التي لم تبحث، وكذلك لإهتمام بتدريب المهارات الدفاعية.

### المصادر

- احمد خميس راضي(2009). تأثير تمارين خاصة في تطوير بعض القدرات البدنية وأداء التحركات الفردية والجماعية ضمن حدود التشكيلات الدفاعية المفتوحة لدى اللاعبين بأعمار (17-19) سنة بكرة اليد، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- اميرة حنا مرقص(2001). بناء وتقنين مقياس الاحتراق النفسي لدى لاعبي كرة اليد، (أطروحة دكتوراه، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد)، ص94.
- بعث عبد المطلب عبد الحمزة(2011). تصميم وتقنين بطارتي اختبار (بدنية - مهارية) لاختيار ناشئي خماسي كرة القدم في بغداد بأعمار (14-16) سنة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية.
- جابر عبد الحميد واحمد خيرى(1973). مناهج البحث في التربية وعلم النفس، (القاهرة، دار النهضة العربية)، ص301.
- صلاح الدين محمد علام (2000). تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، (القاهرة، دار الفكر العربي)، ص78.
- عصام عبد الخالق(2003). التدريب الرياضي\_ نظريات تطبيق، ط9. الاسكندرية، منشأة المعارف، ص171.
- فؤاد متعب حسين الحيدري (2016). بناء وتقنين بطارية اختبار للقدرات التوافقية وعلاقتها بالذكاء الانفعالي لدى لاعبي كرة اليد بأعمار 13-15 سنة، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- كمال جاسم محمد. (2012). اعداد بطارية اختبار للقدرات البدنية الخاصة كمؤشر لانتقاء الموهوبين بكرة اليد في محافظة ديالى، مجلة علوم الرياضة.
- مصطفى حسين باهي(1999). المعاملات العلمية والتطبيق (الصدق- الثبات- الموضوعية- المعايير)، ط1، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ص28.

- مصطفى عيسى عكاب وحامد صالح مهدي(2021). بناء وتقنين اختبار التحركات الدفاعية ودقة التصويب من القفز اماماً للاعبين كرة اليد بأعمار (15\_17) سنة.
- نورس احمد عبد زيد(2019). بناء وتقنين اختبارات (جسمية\_ بدنية وحركية\_ مهارية) واستخدامها بدلالة تكنولوجيا المعلومات لاختبار وتسويق لاعبي كرة اليد بأعمار (16\_17) سنة، اطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- وجيه محجوب (وآخرون)(2000). البحث العلمي ومناهجه، (بغداد، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي)، ص175.
- وهيب الكبيسي (2010). الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، ط1، العالمية المتحدة، بيروت، لبنان، ص276.
- يعرب خيون (2010). التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق، ط2، (بغداد، الكلمة الطيبة للطبع والنشر)، ص45.

Douglas N. Hasted & Alan C. (1998). Measurement and evaluation in Physical Education and Science ،Allyn &Bacon, USA, p73