

العلاقات الارتباطية البينية لبعض القدرات الحس حركية ببعض المهارات الأساسية لدى

حراس مرمى منتخب جامعة بغداد بكرة القدم

إيهاب محمد فرحان⁽¹⁾

تأريخ تقديم البحث: (2022/5/14)، تأريخ قبول النشر (2022/6/8)، تأريخ النشر (2022/6/28)

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V34\(2\)2022.1286](https://doi.org/10.37359/JOPE.V34(2)2022.1286)



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

المستخلص

هدف البحث الى التعرف على العلاقة بين بعض القدرات الحس حركية وبعض المهارات الأساسية لدى حراس المرمى بكرة القدم، وقد استخدم الباحث منهج البحث الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، و تم اختيار العينة من حراس مرمى منتخب جامعة بغداد بكرة القدم للسنة الدراسية (2021-2022)، وقام الباحث بإجراء التجانس لهم من ناحية العمر والطول والوزن والعمر التدريبي، و تحديد اهم القدرات الحس الحركية والمهارات الأساسية من خلال استمارة تم توزيعها على الخبراء المختصين، واستخدم قانون معامل الارتباط لإيجاد العلاقة بين القدرات الحس الحركية و المهارات الأساسية، وخرج الباحث بعدة استنتاجات منها عدم وجود ارتباط قوي بين بعض القدرات الحس الحركية مع بعض المهارات الأساسية لأفراد عينة البحث باستثناء وجود علاقة ارتباط قوية بين القدرة الحس حركية (الادراك الحس حركي بالمسافة الجانبية - جهة اليمين) مع مهارة مسك الكرات الأرضية المتدرجة وهذا يدل على ان هناك ضعفاً في بعض القدرات الحس الحركية والتي تعني انه يجب ان يكون اهتمام خاص في تطوير هذه القدرات التي تعد احد اساسيات النجاح في اعداد وتكوين حراس مرمى ذو مستوى عال، كما خرج الباحث بجملة من التوصيات الهادفة منها على المدربين استخدام التمارين وادوات تدريبية و التي تساعد على تطوير القدرات الحس حركية اثناء تدريب حراس المرمى بكرة القدم و كذلك اجراء اختبارات دورية للقدرات الحس حركية لتقييم مستوى حراس المرمى والتي من شأنها مساعدة المدربين على وضع مناهجهم التدريبية بأسلوب علمي و موضوعي دقيق وفق المراحل التدريبية المختلفة.

الكلمات المفتاحية: القدرات الحس حركية، المهارات الأساسية، حراس المرمى بكرة القدم، تدريب حراس كرة القدم.

ABSTRACT

Interrelations Correlations of Some Sensory – Motor Abilities of Some Fundamental Soccer Goalkeeper Skills in the Soccer University League

The research aimed at identifying the relationship between some sensory – motor abilities and soccer goalkeeper fundamental skills. The researchers used the descriptive method on soccer goalkeepers of the university league 2021 – 2022. Sensory – motor abilities were selected as well as the fundamental skills through expert form. Correlation relationships law was used to find the relationship between sensory – motor abilities and some fundamental soccer skills. The researchers concluded that there is no strong correlation between sensory – motor abilities and some soccer skills due to weakness in some abilities. The researchers recommended that coaches should use exercises and training aids that help develop their sensory – motor abilities during soccer goalkeeper training as well as making periodical tests for sensory motor abilities to evaluate soccer goalkeeper's level so as to better select training programs that suits them according to different training phases.

Keywords: *sensory – motor abilities, fundamental skills, soccer goalkeepers, soccer goalkeeper training.*

(1) مدرس مساعد، الماجستير، التربية البدنية وعلوم الرياضة، رئاسة جامعة بغداد، قسم النشاطات الطلابية، محاضر في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (ehabmohamedfarhan@yahoo.com).

Ehab Mohammed Farhan, Assistant Lecturer, (Master), Presidency of the University of Baghdad, Student Activities Department, Lecturer at the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Baghdad. (ehabmohamedfarhan@yahoo.com) (+9647709297406)

المقدمة:

تعد لعبة كرة القدم واحدة من الالعاب الفرعية التي تحظى باهتمام خاص لما لها من شعبية جماهيرية كبيرة والتي تتطلب مستوى عالٍ من الاداء المهاري و البدني والخططي في كافة خطوط اللعب (الدفاع، الوسط، الهجوم) والذي يثير حماس المشاهدين، ويعد مركز حراسة المرمى احد مراكز اللعب في كرة القدم و يعد اخر خط دفاعي للفريق لحماية المرمى من الاهداف وله الدور الكبير في حسم نتيجة المباراة من خلال مسك وصد او ابعاد الكرات التي يتلقاها من الفريق المنافس والتي تكون اما من التهديد بوضع الثابت او من وضع المتحرك، اذ يتعامل مع هذه الكرات بقدرات بدنية ومهارية ونفسية ذات مستوى عال، و لوجود عدة متغيرات متداخلة اثناء مسك وصد او ابعاد الكرات، وهذا يتطلب ان يكون لديه قدرات حس حركية عالية و أدراك حسي حركي مكاني و زماني مع حركة اللاعب و الكرة تمكنه من مسك الكرات او صدها، و هنا تكمن مشكلة البحث حيث لاحظ الباحث قلة تركيز المدربين الى معرفة أهمية القدرات الحس الحركية و مدى تأثيرها على المهارات الأساسية الدفاعية لدى حراس المرمى في منتخب جامعة بغداد حيث ان الكثير منهم لا يصنف ان القدرات الحس حركية هي من القدرات الضرورية التي يجب ان يمتلكها حارس المرمى، ومن هنا ارتأى الباحث في دراسة هذه المشكلة و تحديد ابعادها من خلال التعرف على العلاقة الارتباطية البيئية بين بعض القدرات الحس حركية ببعض المهارات الأساسية لدى حراس المرمى بكرة القدم والتي تكمن من خلال تطبيق الاختبارات و القياس الخاص بها فمن خلالها يستطيع حارس المرمى السيطرة على الإحساس و ادراك احداث و مواقف اللعب المفاجئة و كذلك تعطي الصورة الواضحة للمدربين لكي يخصصوا جزءاً من تدريباتهم لتنمية القدرات الحس حركية باستخدام التمرينات و الاختبارات الخاصة بها والتي سوف تؤدي الى الارتقاء بمستوى حراس المرمى بكرة القدم.

ان الإدراك الحس - حركي هو من المصطلحات التي تتكون من ثلاث كلمات وهي (الإحساس، الإدراك، الحركة) ويعرف جلال، سعد وعلاوي، محمد حسن (1978) الإدراك الحس الحركي بأنه عملية تتضمن التأثير على الاعضاء الحسية بمؤثرات معينة ويقوم الفرد بإعطاء تفسير وتحديد لهذه المؤثرات، وعرفه الضمد، (2000) على انه عملية نفسية لانعكاس الخصائص المفردة للأشياء الخارجية كذلك الحالات الداخلية للفرد التي تنشأ بسبب التأثير المباشر لمؤثرات مادية على اعضاء الحس. أما (سعيد، 1995) فقد عرفه بأنه عبارة عن عمليات فسيولوجية المنشأ تتحقق نتيجة لوظائف كثيرة من الأجهزة الحيوية المختلفة التي تشمل سلامة الأجهزة الحسية ونشاط الجهازين العضلي والعصبي وهما يمثلان الدور الرئيس في توجيه وإدارة الجهاز الحركي ويتم ذلك عن طريق الاتصال المزدوج من الجهازين العصبي والحركي بوساطة الأعصاب الحسية الحركية حيث تقوم الأعصاب الحسية بنقل الإحساسات المختلفة من العضلات إلى الجهاز العصبي المركزي والأعصاب الحركية هي التي تقوم بنقل الإشارات العصبية للعضلات لكي تقوم بالعمل المطلوب. اما (ريحان، 1993) فقد عرفه بأنه القدرة على حفظ الاتزان في أوضاع وحركة الجسم وأجزائه في الاتجاهات المطلوبة والمسافات المحدودة وتقدير الانقباض العضلي وكذلك تطابق وضع الجسم مع غرض الحركة. و لقد أشار (خلف، 2008) نقلاً عن (عبد المجيد نعمان ومحمد عبده صالح) من أن مستوى الإدراك الحس - حركي يتوقف على مدى سلامة الأجهزة الفسيولوجية المعقدة والتي تشمل سلامة الأجهزة الحسية ونشاط الجهازين العصبي والعضلي، إذ يشكل الجهاز العصبي الدور الرئيس في توجيه وإدارة الجهاز الحركي ويتم الاتصال بينهما عن طريق الأعصاب الحسية التي تقوم بنقل الإحساسات المختلفة من العضلات إلى الجهاز العصبي المركزي،

والأعصاب الحركية وهي التي تقوم بنقل الإشارات العصبية للعضلات. ويذكر (حسن، 1990) ان القدرات الإدراك الحس- حركية بمثابة الدعامة الأولى للمعرفة الانسانية اذ يعطي المحسوسات او الحوافز المختلفة معنى وتكون حاسة النظر من اهم الحواس للحصول على هذه القدرات. ان الإدراك والإحساس توجد بينهما علاقة ارتباط وثيقة وقوية ولا يمكن الفصل بينهما اذ وصفها (خيون، 2010) بانها الاحداث التي تدور داخل الدماغ منذ لحظة دخول المثير او المثيرات الى لحظة اتخاذ القرار بالإجابة عن ذلك المثير او المثيرات. ومن الدراسات التي تناولت موضوع البحث، دراسة (يوسف، 2010) التي هدفت الى تطوير بعض القدرات البدنية والادراك الحس حركي لدى حراس المرمى بكرة القدم، أما دراسة (علوان، 2016) فهذهت الى تطوير الادراك الحس حركي وبعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية لحراس المرمى بكرة القدم، أما دراسة (فاخر، 2012) فهذهت الى تطوير سرعة الاستجابة الحركية لدى حراس المرمى بكرة القدم، اما دراسة (عبد الصاحب، 2013) فهذهت الى تطوير عمل رد الفعل و سرعة الاستجابة لحراس المرمى بكرة القدم، فيما نجد في دراسة (الدينياوي، 2013) هدفت الى تطوير بعض القدرات البدنية و المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم، ودراسة (مؤيد، 2020) هدفت الى تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية لحراس المرمى بكرة القدم اما دراسة (فرحان، 2021) فهذهت الى تطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والوظيفية لدى حراس المرمى بكرة القدم.

الطريقة والأدوات:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي وبأسلوب العلاقات المتبادلة وبشكل الدراسات الارتباطية، وكانت عينة البحث متمثلة بحراس المرمى لمنتخب جامعة بغداد بكرة القدم للعام الدراسي (2021 - 2022)، حيث بلغت عينة البحث (6) حراس مرمى والذين يمثلون (100%) من المجتمع الكلي، والجدول (1) يبين وصف العينة.

الجدول (1) وصف عينة البحث

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسيط	الالتواء
العمر البيولوجي	سنة	20,166	0,752	20	0,313-
الوزن	كيلوغرام	82,666	1,632	82,5000	0,383
الطول	سنتيمتر	184,166	1,471	184,500	0,418-
العمر التدريبي	سنة	6,833	0,752	7	0,313

إذ ظهر أن قيم معامل الالتواء توزعت بين $(1 \pm)$ ، أي أن هناك تجانس في متغيرات العمر والوزن والطول والعمر التدريبي ضمن المنحنى الطبيعي وان أفراد العينة متجانسون في هذه المتغيرات.

واستخدم الباحث الأدوات ووسائل جمع المعلومات المستخدمة المتمثلة بملعب كرة قدم، وشواخص ملونة عدد (10)، وكرات قدم عدد (10)، وصافرة، واشرطة ملونة لتقسيم المرمى، وساعة توقيت إلكترونية، وحاسبة شخصية نوع (hp)، والمصادر العربية والأجنبية، واستمارة استطلاع رأي الخبراء حول تحديد أهم القدرات الحس حركية والمهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم، واستمارة جمع وتسجيل البيانات للقدرات المبحوثة، وشبكة المعلومات (الانترنت)، والملاحظة والمتابعة، استمارة استبيان خاصة بالبحث.

وقام الباحث بتحديد القدرات الحس حركية والمهارات الأساسية المستخدمة في البحث عن طريق استمارة استبيان معدة من قبل الباحث اذ قام بتوزيعها في اثناء المقابلات الشخصية مع السادة الخبراء والمتخصصين بمجال علم التدريب الرياضي وتدريب حراس المرمى وكرة القدم، وبعد تفرغها اعتمد الباحث القدرات الحس

حركية والمهارات الأساسية التي حصلت على نسبة اتفاق (75%) فأكثر من المختصين والخبراء، على ضوء استخدام قانون النسبة المئوية لاتفاق آراء الخبراء والمختصين، والجدول (2) يبين ذلك.

الجدول (2) يبين ترشح السادة المختصين والخبراء لقدرات البحث المختارة

نسبة رأي الخبراء (النسبة المئوية) %100	القدرات	
100%	أ	الادراك الحس حركي بالوثب
100%	ب	الادراك الحس حركي بالمسافة الجانبية
100%	ج	الادراك الحس حركي بالزمن
60%	د	الادراك الحس حركي بالقوة
40%	هـ	الادراك الحس حركي بالتوازن
100%	أ	مسك الكرات الأرضية المتدرجة
40%	ب	مسك الكرات المتوسطة الارتفاع
100%	ج	مسك الكرات عالية الارتفاع
20%	د	لكم الكرات العالية

وكما موضح في الجداول (2) إذ نرى إن هنالك قدرات قد حققت نسبة اتفاق عالية نسبياً في حين لم تحقق مثيلاتها تلك النسب، حيث اشاره بلوم، بنيامين واخرون (1983) ان النسبة المئوية التي تقل عن (75%) لا تمثل أي أهمية. لذا تم استبعاد القدرات التي حصلت على نسب مئوية تقل عن (75%) وبذلك أستقر الاختيار على (3) ثلاثة من القدرات الحس حركية، و(2) اثنان من المهارات أساسية لحراس المرمى بكرة القدم، وكما موضح في الجداول (2).

وقد استخدم الباحث الاختبارات التالية في البحث:

❖ اختبارات قدرات الحس حركية المستخدمة في البحث:

- اختبار الادراك الحس حركي بالوثب الامامي. (سلامة، 1999).
- اختبار قياس الإدراك الحس حركي للخطوة الجانبية. (الربيعي، 2007).
- اختبار الادراك الحس حركي بالزمن، العزاوي، (2000)

❖ اختبارات المهارات الأساسية المستخدمة في البحث: (الدينياوي والفرطوسي، 2020)

- اختبار أمساك الكرات الأرضية المتدرجة:
- اختبار مهارة مسك الكرات العالية.

وقام الباحث بإجراء تجربة استطلاعية يوم الثلاثاء المصادف (2022/3/1) وعلى (2) من حراس مرمى مجتمع البحث والذين لم يشاركوا في التجربة الرئيسية، اما التجربة الرئيسية فأجريت يوم الثلاثاء المصادف (2022/3/8) إذ قام الباحث بإجراء (الاختبارات الميدانية) للقدرات الحس حركية والمهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم في ملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة - جامعة بغداد.

واستخدم الباحث الوسائل الاحصائية الملائمة لحل وتحصيل بيانات بحثه، عن طريق الاعتماد على الحقيبة الاحصائية الجاهزة (SPSS) من خلال قوائم الوسط الحسابي، والانحراف المعياري، والوسيط، ومعامل الالتواء، والنسبة المئوية، معامل الارتباط البسيط (بيرسون).

النتائج:

الجدول (3) يبين قيم الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات البحوث

اختبارات متغيرات البحث	القياس	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري
الإحساس بالوثب	سنتمتر	4,67	2,251
الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليمين	سنتمتر	3	1,095
الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليسار	سنتمتر	2,83	0,408
الإحساس بالزمن	ثانية	0,450	0,188
مسك الكرات الأرضية المتدرجة	درجة	1,800	0,219
مسك الكرات العالية	درجة	1,917	0,343

الجدول (4) يبين مصفوفة ارتباطات اختبارات القدرات الحس الحركية مع بعض المهارات الأساسية لإفراد عينة البحث

المهارات الأساسية القدرات الحس الحركية	اختبار مسك الكرات الأرضية المتدرجة	قيمة الدلالة	الدلالة	اختبار مسك الكرات العالية	قيمة الدلالة	الدلالة
اختبار الإحساس بالوثب	-0,041	0,939	غير معنوي	0,294	0,572	غير معنوي
اختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - يمين	0,833	0,039	معنوي	0,160	0,763	غير معنوي
اختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - اليسار	0,671	0,145	غير معنوي	-0,405	0,426	غير معنوي
اختبار الإحساس بالزمن	-0,489	0,325	غير معنوي	0,575	0,233	غير معنوي

المناقشة:

من خلال الجدول (4) أعلاه، لاحظ الباحث عند مراجعة القيم وكما موضح في جدول مصفوفة الارتباط لقيم ارتباطات اختبارات القدرات الحس الحركية مع اختبارات المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم، حيث كانت قيم معامل الارتباط لاختبار الإحساس بالوثب الامامي مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (-0,041، 0,294)، وكانت قيم معامل الارتباط لاختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليمين مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (0,833، 0,160)، فيما كانت قيم معامل الارتباط لاختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليسار مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (0,671، -0,405) وكذلك كانت قيم معامل الارتباط لاختبار الإحساس بالزمن مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (-0,489، 0,575) وللتأكد من معنوية معامل

الارتباط لهذا الاختبار، قام الباحث بمقارنة معنوية دلالة الارتباطات تحت مستوى دلالة اقل من (0.05) وبدرجة حرية (4) وقد أظهرت النتائج بأن ارتباطات غير معنوية بين اختبار الإحساس بالوثب الامامي مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (0,939، 0,572)، واختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليمن مع اختبار مهارة (مسك الكرات العالية) (0,763)، فيما كانت نتيجة اختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليسار مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (0,145، 0,426) وكذلك كانت نتيجة اختبار الإحساس بالزمن مع اختبار مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة، مسك الكرات العالية) وعلى التوالي (0,325، 0,233)، ويعزو الباحث الى ظهور قيم الارتباطات ضعيفة وذات الدلالة الإحصائية غير المعنوية بين هذه القدرات الحس الحركية مع المهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم الى الافتقار المناهج التدريبية الى التخطيط السليم وعدم تكافؤ الفرص لتنمية القدرات الحس حركية بشكل متوازن مع باقي القدرات الأخرى اذ نلاحظ تركيز اكثر المدربين في اثناء تدريباتهم على بعض القدرات البدنية والمهارية وتطويرها واغفالهم للقدرات الحس حركية الامر الذي يؤدي الى عدم تطوير هذا الجانب وكذلك عدم التكرار المستمر لتطوير هذه الحس حركية اذ تزداد ترتفع قابليتها لدى الفرد اثناء التكرار و الممارسة و التجربة. وهذا ما أشار اليه (السعدي، 2000) ان الادراك الحس حركي يتطور من خلال التكرار والتجربة والخبرة الشخصية وكفاءة الفرد، فكلما مارس الانسان الحركة او المهارة تطورت عنده صفة الادراك، كما لاحظ الباحث من خلال الجدول (5) قيم معامل الارتباط لاختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليمين مع (مسك الكرات الأرضية المتدرجة) بقيمة (0,833) وللتأكد من معنوية معامل الارتباط لهذا الاختبار، قام الباحث بمقارنة معنوية دلالة الارتباط والبالغة قيمتها (0,039) تحت مستوى دلالة اقل من (0.05) وبدرجة حرية (4) وقد أظهرت النتائج معنوية الارتباط، ويعزو الباحث الى ظهور قيم الارتباطات قوية وذات الدلالة الإحصائية معنوية بين هاتين القدرتين الى تشابه تكتيك أداء اختبار الإحساس بالمسافة الجانبية - جهة اليمين مع أداء مهارة (مسك الكرات الأرضية المتدرجة) فضلاً عن ان التدريب المستمر والمتواصل أدى الى زيادة قدرة اللاعب على التركيز ودقة الأداء المهاري وهذا أدى الى بدوره الى تنمية الادراك الى هذه المهارة، و هذا ما أشار اليه (سعيد، 1987) بأن اتقان التكتيك الجيد والخبرات الحركية المتطورة للاعبين يتم من خلال البدء بعمليات التدريب الشامل من الاعمار المبكرة وباستعمال الطرق العلمية والتدريبية الحديثة، ان ما توصل اليه البحث من خلال نتائج بحثه هو مدخل الى البحث بصورة اكبر وأوسع وشامل لبقية المهارات والقدرات الحس حركية التي ينبغي التركيز عليها والتغير فيها والتي تأخذ حيزاً متفاوتاً من اجل الوصول الى المنهجية المتقنة والمبرمجة باتجاه التدريب الصحيح.

الاستنتاجات:

- يمتلك افراد عينة البحث إدراك حس حركي بالوثب ضعيف في مهارة مسك الكرات الأرضية المتدرجة ومسك الكرات العالية.
- يمتلك افراد عينة البحث إدراك حس حركي بالمسافة الجانبية ضعيف في مهارة مسك الكرات العالية.
- يمتلك افراد عينة البحث إدراك حس حركي بالزمن ضعيف في مهارة مسك الكرات الأرضية المتدرجة ومسك الكرات العالية.

- يمتلك افراد عينة البحث إدراك بالمسافة الجانبية - لجهة اليمين عالي في مهارة مسك الكرات الأرضية المتدرجة.
- على المدربين استخدام التمارين وأدوات ووسائل تدريبية حديثة تساعد من تطوير القدرات الحس حركية اثناء تدريب حراس المرمى بكرة القدم.
- اجراء اختبارات دورية للقدرات الحس حركية لتقييم مستوى حراس المرمى والتي من شأنها مساعدة المدربين على وضع مناهجهم التدريبية بأسلوب علمي وموضوعي دقيق وفق المراحل التدريبية المختلفة.
- اجراء دراسات مشابهة على المهارات والقدرات الحس حركية التي لم يتطرق لها الباحث.

المصادر

- جلال، سعد وعلاوي، محمد حسن (1978). علم النفس الرياضي. ط6. القاهرة. دار المعارف.
- الضمد، عبد الستار جبار (2000). فسيولوجيا العمليات العقلية في الرياضة. ط1. عمان. دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع.
- سعد، ممدوح محمد. (1995) تطوير بعض متغيرات الإدراك الحس - حركي لناشئي كرة القدم. أطروحة دكتوراه. كلية التربية الرياضية للبنين. جامعة الزقازيق.
- ريحان، علي السعيد. (1993). أثر برنامج تدريبي مقترح لتنمية الإدراك الحس - حركي على فعاليات الأداء المهاري للمبتدئين من 10-12 سنة في رياضة المصارعة بمحافظة الدقهلية. أطروحة دكتوراه. كلية التربية الرياضية للبنين الزقازيق. جامعة الزقازيق.
- خلف، مثنى احمد. (2008). تطوير اهم القدرات البدنية والحس-حركي على وفق منهج تدريبي وتأثيره في أداء بعض المهارات الاساسية للاعبين كرة الهدف للمكفوفين. اطروحة دكتوراه. جامعة بغداد. كلية التربية الرياضية.
- حسين، قاسم حسن. (1990). علم النفس الرياضي. الموصل. مطابع التعليم العالي.
- خيون، يعرب. (2010). التعلم الحركي بين المبدأ والتطبيق. بغداد. مكتبة الصخرة للطباعة.
- يوسف، فارس سامي. (2010). تأثير منهج تدريبي على وفق بعض الزوايا في تطوير بعض القدرات البدنية والادراك الحسي المكاني والزمني وصد ركلة الجزاء في كرة القدم. أطروحة دكتوراه. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- علوان، هيثم غيدان. (2016) تأثير منهج تجريبي في تطوير الإدراك (حس-حركي) وبعض المؤشرات الفسيولوجية والبدنية لحراس المرمى بكرة القدم. أطروحة دكتوراه. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- فاخر، عمار عباس. (2012). استخدام بعض الأدوات المساعدة وتأثيرها في تطوير سرعة الاستجابة الحركية لحراس المرمى بكرة القدم للأعمار (13-15) سنة. رسالة ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- الدينياوي، حسين جبار. (2012). تأثير تمارين خاصة وفق تقسيم منطقة الجزاء لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارات الأساسية لحراس المرمى بكرة القدم رسالة ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة ديالى.

- عبد الصاحب، منير. (2013). تمارينات خاصة باستخدام وسائل مساعدة لتطوير بعض القدرات البدنية للرجل غير المفضلة وتأثيرها في مهارات الصد لحراس المرمى بكرة القدم الشباب. أطروحة دكتوراه. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- مؤيد، معتز. (2020). تمارينات للألعاب الصغيرة لبعض القدرات البدنية والمهارية لحراس المرمى دون 14 سنة بكرة القدم. رسالة ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- فرحان، إيهاب محمد. (2021). تأثير تمارينات تطبيقية خاصة بأسلوب تدريب الباليستيك (Ballistic) لتطوير بعض القدرات البدنية والمهارية والوظيفية لحراس المرمى المنتخب الوطني الشباب بكرة القدم. رسالة ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- بلوم، بنيامين و(آخرون). (1983). تقييم تعلم الطالب التجميعي والتكويني، (ترجمة). المفتي، محمد أمين وآخرون. القاهرة. دار ماكرو هيل.
- سلامة، ابراهيم. (1999). المدخل التطبيقي للقياس في اللياقة البدنية. الاسكندرية. منشأة المعارف.
- الربيعي، تامضر عبد العزيز. (2007). إثر استخدام بعض الاساليب التدريس الفعال في الإدراك الحس الحركي والتعلم والاحتفاظ في بعض مهارات الجمناستك الايقاعي. اطروحة دكتوراه. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- العزاوي، خليل ابراهيم احمد. (2000). تأثير التدريب الذهني على تطوير بعض متغيرات الادراك الحس حركي ومستوى الاداء لتعلم مهارة الكب على العقلة. رسالة ماجستير. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. جامعة بغداد.
- الدينناوي، حسين جبار والفرطوسي، على سموم. (2020). حارس مرمى كرة القدم. ط1. القاهرة. دار الفكر العربي.
- السعدي، عامر جبار. (2000). تصميم وتقنين بطارية اختبارات الادراك الحس حركي لدى لاعبي كرة الطائرة. مجلة التربية الرياضية. جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. المجلد الحادي عشر. العدد الأول.
- سعيد، لؤي غانم واخرون. (1987). مقارنة الامكانية الحركية وبعض عناصر اللياقة البدنية للاعبي كرة القدم ذوي الاعمار، 13، 15، 16، 18، 19، 22، سنة لمحافظة نينوى. المؤتمر العلمي الثالث لكليات التربية الرياضية. جامعة الموصل. كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. نيسان.