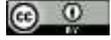


## تحديد الاحتياج التدريبي بتحليل الجدارات المهنية التي يحتاجها مدربين العلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمرينات في الوسط المائي في ضوء متطلبات المواصفة الدولية (ISO 10015) آمال محمد إبراهيم<sup>(1)</sup>، خالد اسود لاikh<sup>(2)</sup>، سليمة حسان أحمد<sup>(3)</sup>

تأريخ تقديم البحث: (2022/10/24)، تأريخ قبول النشر (2022/11/8)، تأريخ النشر (2023/6/28)

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(2\)2023.1404](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(2)2023.1404)



<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>

### المستخلص

هدف هذا البحث إلى تحليل الاحتياج التدريبي للجدارات التقنية المعرفية النظرية والتطبيقية العملية وتلك المرتبطة بالسلامة والصحة المهنية للمدربين والمتدربين، والتواصل الفعال مع ذوي الاعاقة في الوسط المائي قبل وبعد واثاء فترة التدريب، وتقييم درجة املاكهم للجدارات المهنية التي تم التوصل اليها واقتراحها في هذا البحث وتحليل حاجتهم للتدريب عليها. اختار الباحثون المنهج الوصفي التحليلي كطريقة لإجراء البحث، والاستبانة التي تم تقنينها من قبل خبراء كأداة لجمع البيانات، بجانب تقنين الجدارات المقترحة بتمريرها على الخبراء وتجريبها على عينة تجريبية، ثم تمريرها لعينة البحث الأساسية، وتكونت عينة البحث الاساسية والتجريبية من خبراء ومتخصصين ومدربين ومدربات بلغ عددهم (84) فرداً، ثم لخص الباحثون، أهم نتائج البحث على أساس أسئلة وأهداف البحث وقد اتفقت عينة البحث على الحاجة للتدريب على جدارة تحقيق السلامة والصحة للمدربين والمتدربين 98% بدرجة كبيرة جدا تليها جدارة التمرينات العلاجية في الماء باستخدام أجهزة وأدوات مساعدة 97% ثم جدارة اسس تصميم البرامج العلاجية بالتركيز على درجة الاصابة الطرفية 95%، فجدارة إجراء الاختبارات التشخيصية، والتمرينات العلاجية في الماء 93%، وقد اوصى الباحثون باعتماد قائمة الجدارات التي تم التوصل اليها في هذا البحث كدليل للتدريب المهني للعاملين من التقنين الكوادر الطبية المساعدة وخريجي كليات التربية البدنية والرياضة بجانب تناولها بالتنوير للمواكبة دورياً.

الكلمات المفتاحية: المواصفة الدولية، مدربي العلاج، الوسط المائي، الإدارة الرياضية

### ABSTRACT

#### ***Specifying Training Need through Occupational Competency Analysis Required for Coaches for Physically Challenged Athletes in Water According to International Standards ISO 10015***

The research aimed at analyzing training needs for theoretical, field and practical competencies related to the safety of trainers and trainees as well as for active communication with athletes suffering from water disability before, during and after training. The research also aimed at evaluating the degree of occupational competencies concluded in this research. The researchers used the descriptive method on forming a questionnaire on (84) individuals. The results showed that coaches and trainers' safety and health competency should be 98% followed by water therapeutic exercises competency using aiding tools and apparatuses 97% then therapeutic programs design competency 95%, then finally diagnostic tests and hydrotherapy 93%. The researchers recommended using these competencies as guidelines for training medical personals and graduates from colleges of physical education and sport sciences .

**Keywords:** international standards, physiotherapists, water, sport administration.

(1) أستاذ، دكتوراه، جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا (Profaamal@gmail.com).

Amal Mohamed Ibrahim babiker, Prof, (PH.D), Sudan University of Science & Technology, (Profaamal@gmail.com) (+249912247695).

(2) أستاذ، دكتوراه تربية رياضية، جامعة المثنى، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (Khalid\_swd@yahoo.com).

Khalid aswad layikh, Prof, (PH.D), University of Muthana, College of Physical Education and Sport Sciences, (Khalid\_swd@yahoo.com) (+9647707251287).

(3) جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية التربية البدنية والرياضة.

Salima Hassan Ahmed, Sudan University of Science & Technology, College of Physical Education Sport.

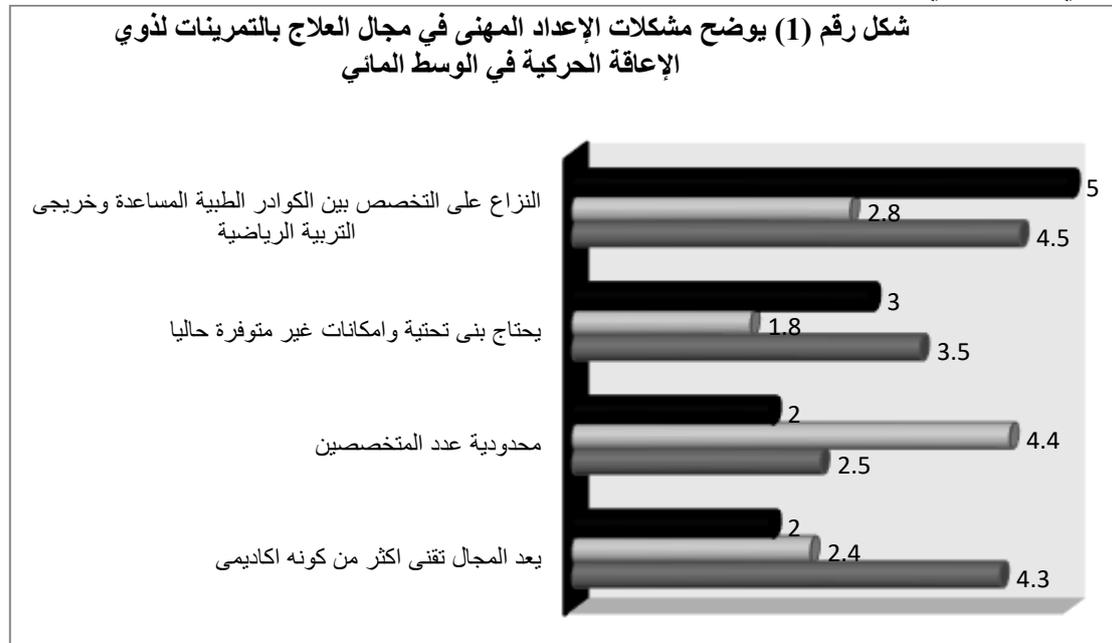
## المقدمة:

يعد العلاج المائي لذوي الإعاقة، من افضل انواع العلاج الطبيعي، لأنه يسهل العلاج اليدوي ويستخدم مقاومة الماء بزيادة قوة تحمل الجهاز الدوري التنفسي ما يعني الحصول على افضل النتائج العلاجية فضلاً عن تقليل المخاطر الصحية، وضمان عدم تأثر العضلات بالإصابة كما يحدث في البرامج العلاجية الفيزيائية الاخرى التي تعتمد على التمرينات الأرضية او تحمل الأجهزة كما في تمرينات الاجهزة المساعدة، ويعزى الباحثون ذلك تخفيف تحمل وزن الجسم ما يعنى ايضاً تخفيف الحمل على عضلات الفخذ والعمود الفقري التي تتحمل مسؤولية اسناد الجسم على اليابسة، فضلاً عن حصول المريض على الاسترخاء العضلي ما يزيد المدى الحركي للعضلة نتيجة زيادة إفراز هرمون الادرينالين ما يُمكن المصاب من الارتخاء بسهولة ويسكن الالم نتيجة التشنج العضلي، الشيء الذي يجعل فرصة استرداد النغمة العضلية اكبر، لذلك اوصت الدراسات التي أجراها الباحثين منذ تسعينيات القرن الماضي الى التوسع في تطبيق التمرينات العلاجية لذوي الاعاقة، مع تحسين بيئة العمل ورفع كفاءة العاملين بالمجال وتدريبهم على الجدارات المهنية التي تضمن جودة نتائج العلاج بالتمرينات في الوسط المائي. (بابكر، 2016).

كما أن نتائج البحوث التجريبية التي أجريت وتوصياتها، انعكست على مؤسسات إعداد المعالجين الفيزيائيين باستخدام تقنيات العلاج الطبيعي لذوي الاعاقة التي عكفت على إعداد البرامج وتحسين بيئة العمل للإبقاء باحتياجات سوق العمل الذي تعد مواكبته هي الضامن الوحيد لبقاء المؤسسة في دائرة التنافس. ولكن القت جائحة كورونا بظلالها على المؤسسات التي تقدم خدمة خدمة العلاج بالتمرينات في الوسط المائي، خاصة ان معظم هذه المؤسسات في مرحلة التعافي بعد جائحة كورونا التي اوضحت ان هناك فجوة في بعض الجدارات المهنية التي يتطلب امتلاكها التدريب المعرفي والمهارى والسلوكي المهني بنسب أكبر من التدريب المعرفي وربطها بالتقنيات الحديثة، وجعل الخدمة في متناول الجميع ما يعنى ظهور الحاجة إلى متطلبات جديدة لتغير في بيئة العمل لدعم تحسين الأداء ويمكن أن يتمثل هذا التغيير في دراسة الجدارات المهنية. ويعد التدريب على الجدارات من أكثر الحوافز الرسمية تأثيراً على تحسين الاداء وتحقيق الجودة من خلال تحويل المعارف والتطبيقات العملية الى مهارات سلوكية وعادات يومية بالشكل الذي يسهم في تطوير مهارات العاملين وتحقيق أهداف المؤسسة في الريادة والتميز (ال هارون، 2018)، بناءً عليه يرى الباحثون أنه لا بد من تناول موضوع الجدارات التقنية للمدربين العاملين في علاج ذوي الاعاقة بالتمرينات العلاجية في الوسط المائي، بشرط أن تعتمد على تحليل الدور المطلوب من العاملين، لأداء ادوراهم بكفاءة وفاعلية وذلك من خلال تحديد الإحتياج التدريبي بتحليل الجدارات المهنية التي يحتاجها مدربين العلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمرينات في الوسط المائي في ضوء متطلبات المواصفة الدولية (ISO 10015) ووضع الشروط لضمان قابلية المتدربين على الإفادة منها بطريقة تطابق المعايير المحددة. ما يزيد قدرة المؤسسة الرياضية على الحفاظ على مكانتها في البيئة التنافسية، ومواكبة التغيرات والتأثير الناجم عن المتغيرات وعلاج المشكلات الادارية من خلال توفير الوسائل المساعدة على التخطيط، وتمكين التغيير، واتفقت دراسة (Abaul Latif, A., 2017) على اهمية استخدام التمارين تحت الماء في تحقيق الإنجاز. وتناولت دراسة ( عبد الزهرة 2017 ) اثر برنامج مقترح بالتمرينات داخل الماء في تأهيل الاطفال المصابين بالشلل الدماغى، وجاءت النتائج ان هناك تحسين في الاداء الوظيفي الفيزيولوجي والتشريحي للأطفال. اما ودراسة ( اسماعيل 2017 ) اثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام تمرينات المائية لتأهيل السيدات المصابات بالانزلاق الغضروفي في الفقرات الرابعة

والخامسة فهدفت الى التعرف على اثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام تمرينات المائبة لتأهيل السيدات المصابات بالانزلاق الغضروفي في الفقرات الرابعة والخامسة وكانت عينة البحث من (6) سيدات باستخدام تمرينات مائبة تكون مجتمع البحث من السيدات المصابات بالانزلاق الغضروفي في الفقرات الرابعة والخامسة وقد اوصى الباحث استخدام البرامج التدريبية المقترحة لتقوية العضلات وزيادة المدى الحركي للفقرات القطنية. وتأتي أهمية إجراء الدراسة بعد أن اثبتت الدراسات التجريبية التي اجريت في مجال علاج ذوي الاعاقة الطرفية واصابات العمود الفقري نجاحها واهمية تطوير برامجها لمختلف الفئات ورفع كفاءة المدربين العاملين في المجال بمداهم بالجدارات اللازمة لتحسين مستوى اداء الخدمات ولكن على الرغم من ثبات اهمية العلاج بالتمرينات في الوسط المائي الا ان هذه المادة لم تدرج ضمن المناهج الاعدادية للمتخصصين من خريجي الكليات الصحية للكواادر الطبية المساعدة او المخصصين من خريجي كليات التربية البدنية والرياضة ما يعد مشكلة جوهرية لأعداد الكواادر المتخصصة في هذا المجال برؤية تعتمد على الجدارة المهنية. على الرغم من أهمية هذا المجال الذي اثبتت الدراسات التجريبية نجاح تقنياته، مقارنة بأنواع العلاج الطبيعي الاخرى، الا ان تطبيق هذا النوع من العلاج، ومدى الافادة منه صاحبه مشكلات متعددة، ارتبطت بإعداد مدربين ومدربات متخصصين في المجال ، ما أوجد حاجة ملحة الى جهد علمي تخصصي، لتحديد الجدارات المهنية التي يحتاجها الاختصاصي في هذا المجال لا سيما بأنه حتى الان هو جزء من مادة تدرس في بعض كليات التربية البدنية والرياضة وبعض كليات العلاج الطبيعي ومن خلال دراسة مسحية استطلاعية أجراها الباحثون تلخصت مشكلات هذا المجال في الشكل التالي والمدربين :وقد لخص الباحثون من خلال الدراسة الاستكشافية والاطلاع على الدراسات السابقة عدة مشكلات مرتبطة بالإعداد المهني في هذا المجال نلخصها في الشكل التالي:

شكل رقم (1) يوضح مشكلات الإعداد المهني في مجال العلاج بالتمرينات لذوي الإعاقة الحركية في الوسط المائي



يلاحظ من الشكل السابق ان أبرز التي يعاني منها هذا المجال هي النزاع على التخصص باعتبار ان هذا المجال تقني أكثر من كونه تخصص أكاديمي، ما يجعل الاتفاق على اساسيات إعداد المعالجين من مدربين خريجي تربية رياضية او الكواادر الطبية المساعدة، فيه نقص لجميع الاطراف وخضوع العلاج بالتمرينات المائبة للعمل التجاري والعقلية التي تستهدف الربحية في المقام الاول. دون النظر الى جودة العملية

التدريبية والجدارات التي يمتلكها المدربين في هذا المجال، ويعزي الباحثون ذلك الى ارتفاع تكاليف جودة هذا النوع من العلاج، ما يعني الحاجة الى زيادة الاهتمام بتمكين الجدارات المهنية لكل من المدربين، المتطوعين، والمتعاونين، وتوجيه تشغيلها بشكل يواكب المتغيرات، ويعطى لهذا القطاع الدينامية وجعله أكثر تنافسيا عن طريق رفع الكفاءة، وزيادة الفعالية لجودة الخدمة المقدمة لهذه الفئة. وتتلخص أهداف البحث في الآتي تحديد الجدارات التقنية التي يحتاجها المدربين والمدربات العاملين في مجال العلاج لذوي الاعاقة بالتمرينات المائية من خلال تحليل الدور الوظيفي وتحليل رأي الخبراء والمهنيين في الجدارات المهنية التي تم تحديدها في هذا البحث. اما أسئلة البحث ما هي الجدارات التقنية التي يحتاجها المدربين والمدربات العاملين في مجال العلاج لذوي الاعاقة بالتمرينات المائية من خلال تحليل الدور ومدى درجة امتلاكهم لهذه المهارات؟

### الطريقة والادوات:

استعمل الباحثون المنهج الوصفي التحليلي لمناسبتة لموضوع البحث وأهدافه. وتمثل مجتمع البحث من العاملين في قطاع العلاج بالتمرينات في الوسط المائي وشمل المتخصصين والخبراء والمدربين والمدربات من خريجي كليات التربية الرياضية والكوادر الطبية المساعدة والتقنيين. وتم اختيار عينة البحث بالطريقة القصدية مجتمع البحث من العاملين في قطاع العلاج بالتمرينات في الوسط المائي ويشمل المتخصصين والخبراء والمدربين والمدربات من خريجي كليات التربية الرياضية والكوادر الطبية المساعدة والتقنيين بلغ عددهم (70) فرداً، اذ تكونت عينة البحث من المتخصصين والخبراء من أساتذة الجامعات في المجال بلغ عددهم (17) خبيراً، والمدربين العاملين بأحواض السباحة في مجال العلاج بالتمرينات في الوسط المائي بلغ عددهم (29) مدربة (18) مدرباً بجانب العينة التجريبية وبلغ عددهم (17) من المدربين والمدربات حيث بلغ المجموع الكلي لعينة البحث (84) تم اختيارهم بالطريقة العمدية واختار الباحثون الاستبانة كأداة لجمع البيانات، لمناسبتة لطريقة اجراء البحث، وبناءً على ما تم مراجعته من خلال الدراسات السابقة، تم تحديد هدف الاستبانة لتحديد الجدارات المهنية التي يجب امتلاكها من قبل المدربين والمدربات العاملين لعلاج ذوي الاعاقة بالتمرينات الحركية في الوسط المائي قياس مدى درجة امتلاكهم لها.

بناء الاستبانة: بناء على تحليل أهداف البحث وللحصول على الجدارات المهنية المطلوبة قام الباحثون بتحليل الاحتياج التدريبي حسب متطلبات العلاج في الوسط المائي بجانب تحليل المتطلبات للتواصل مع ذوي الاعاقة في الوسط المائي وكذلك الجدارات الادارية المرتبطة بإجراءات السلامة والصحة للمدربين حسب المحاور المختارة التالية:

- المحور الاول: الجدارات المهنية المعرفية بواقع (9) عبارات.
  - المحور الثاني: التواصل الفعال بواقع (6) عبارات.
  - المحور الثالث: السلامة والصحة المهنية في الماء للمدرب والمتدرب بواقع (15) عبارة.
  - المحور الرابع: الجدارات المهنية العملية بواقع (12) عبارة.
- وليكون مجموع العبارات (42) عبارة كما مبين ملحق في (1)

الاسس العلمية (صدق الاتساق): قام الباحثون، بتوزيع قائمة الجدارات على (17) من الخبراء والمدربين العاملين مع ذوي الاعاقة العلاج في الوسط المائي يتمثل ذلك بالصدق الظاهري حيث تمت الموافقة على جميع الجدارات ، للحصول على صدق الاتساق الداخلي للفقرات، حيث تم حساب معامل الارتباط بين درجة كل عبارة ودرجة المحور المنتميه له كانت النتائج كما يوضحها، الجدول رقم (1) أن درجة كل مفردة ترتبط بالدرجة الكلية للاستبانة، إذ أن قيم معامل الارتباط بين درجة كل مفردة وبين الدرجة الكلية للاستبانة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01)، ويلاحظ من النتيجة الكلية أن هناك دلالة علي الاتساق الداخلي للاستبانة

جدول (1) معامل الاتساق الداخلي لمفردات الاستبانة

العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة	العبارة	معامل الارتباط	مستوى الدلالة
1	0.510	0.01	25	0.580	0.01
2	0.617	0.01	26	0.706	0.01
3	0.615	0.01	27	0.725	0.01
4	0.707	0.01	28	0.785	0.01
5	0.765	0.01	29	0.631	0.01
6	0.761	0.01	30	0.712	0.01
7	0.702	0.01	31	0.637	0.01
8	0.692	0.01	32	0.692	0.01
9	0.680	0.01	33	0.503	0.01
10	0.549	0.01	34	0.621	0.01
11	0.699	0.01	35	0.606	0.01
12	0.606	0.01	36	0.606	0.01
13	0.615	0.01	37	0.615	0.01
14	0.707	0.01	38	0.707	0.01
15	0.765	0.01	39	0.765	0.01
16	0.761	0.01	40	0.761	0.01
17	0.702	0.01	41	0.702	0.01
18	0.692	0.01	42	0.692	0.01
19	0.680	0.01			
20	0.549	0.01			
21	0.699	0.01			
22	0.606	0.01			
23	0.615	0.01			
24	0.707	0.01			
13	0.765	0.01			
14	0.761	0.01			

ويتضح من الجدول السابق أن درجة كل مفردة ترتبط بالدرجة الكلية للاستبانة، إذ أن قيم معامل الارتباط بين درجة كل مفردة وبين الدرجة الكلية للاستبانة دالة إحصائياً عند مستوى دلالة (0.01) ويلاحظ

أيضاً من النتيجة الكلية أن هناك دلالة على الاتساق الداخلي للاستبانة؛ ما يعني وجود ارتباط قوى بين فقرات الاستبانة. وبناء على ذلك تم حساب ثبات الاستبانة وصدقها كما يتضح في الجدول التالي.

الجدول (2) معامل الصدق والثبات لمحاور الاستبانة

م	المحاور	عدد الفقرات	الوزن النسبي %	معامل الثبات	معامل الصدق
1	المحور الأول الجدارات المهنية المعرفية	9	21.75	0,92	0,96
2	المحور الثاني التواصل الفعال	6	14.56	0,91	0,95
3	المحور الثالث السلامة والصحة المهنية في الماء للمدرب والمتدرب	15	35.6%	0,87	0,93
4	المحور الرابع الجدارات المهنية العملية	12	28.2%	0,87	0,93
	المجموع	42	99.9%	0,91	0,95

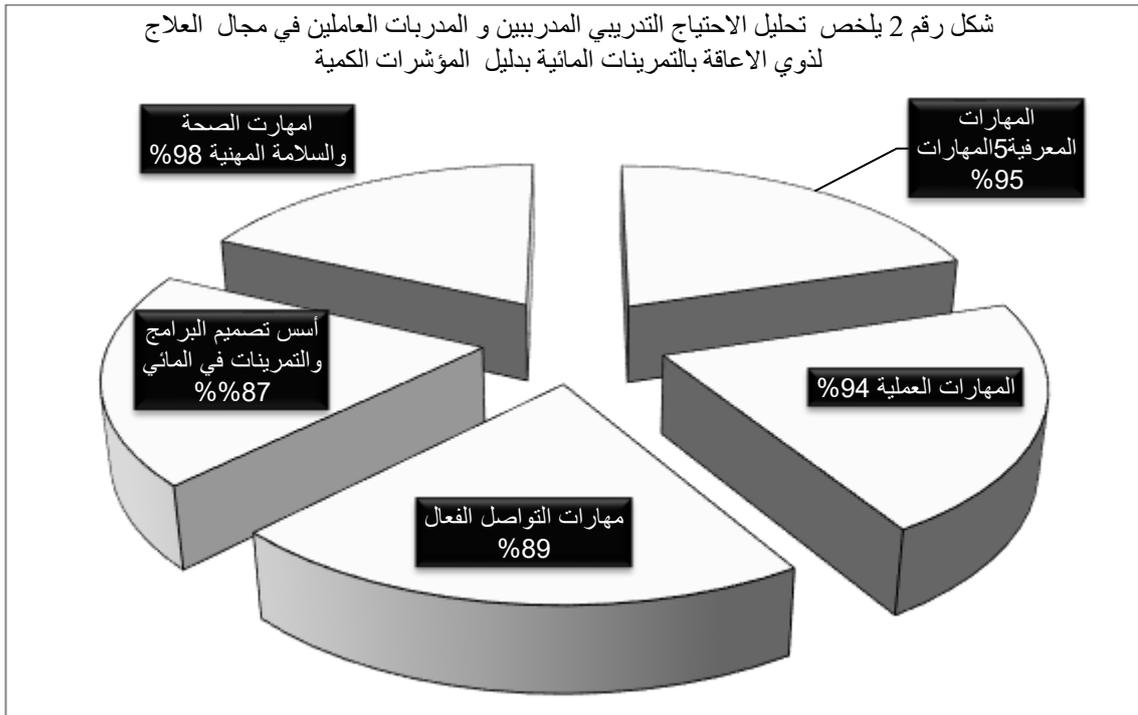
ويلاحظ من الجدول السابق للمعاملات العلمية للاستبانة ان العلاقة جوهريّة بيم محاور الاستبانة واهدافها وبلغت مدى صدق الاستبانة في قياس الاهداف (0,96-0,93) والثبات (0,92-0,87) وهى دالة دلالة احصائية.

تطبيق البحث (الاستبانة): اذ جاءت الاستبانة في قسمين رئيسين:

- الأول: تضمن البيانات الشخصية لأفراد عينة الدراسة، حيث يحتوي هذا الجزء على بيانات: النوع، والمستوى التعليمي، وعدد سنوات الخبرة.
- الثاني: يحتوي هذا القسم على عدد (42) عبارة، وقد طلب من أفراد عينة الدراسة أن يحددوا استجاباتهم عما تصفه كل عبارة وفق مقياس ليكرت الثلاثي المتدرج الذي يتكون من للحصول على نتائج دقيقة، تم استخدام البرنامج الاحصائي والذي يشير اختصارا الى الحزمة الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

## النتائج:

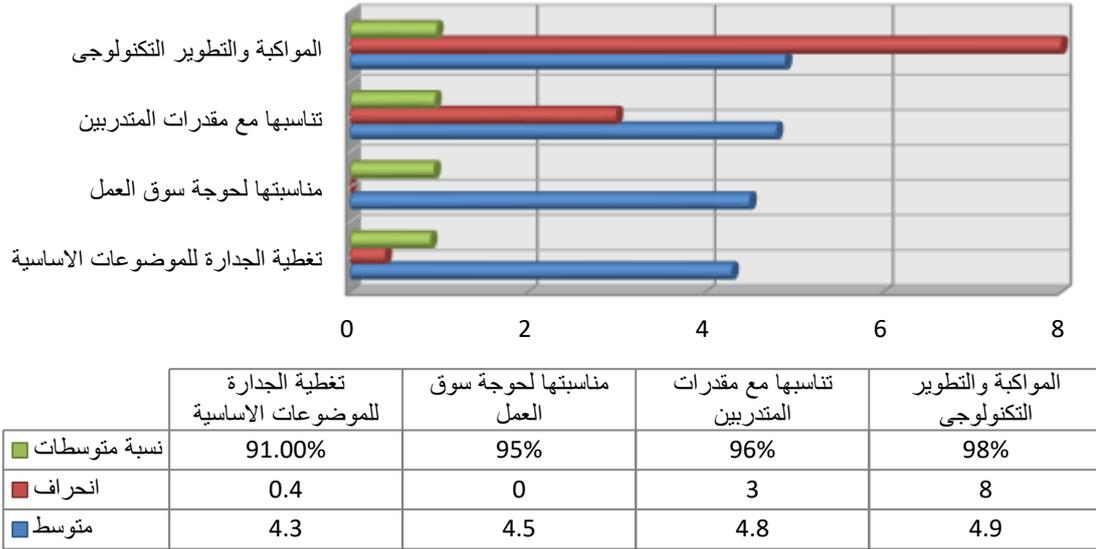
وقد لخص الباحثون ، أهم نتائج البحث بالنسبة للهدف الأول /تحديد الجدارات التقنية التي يحتاجها المدربين و المدربات العاملين في مجال العلاج لذوي الاعاقة بالتمرينات المائية من خلال تحليل الدور يلاحظ من الشكل اللاحق والذي يوضح استجابة عينة البحث وحاجتهم للتدرب على الجدارات المهنية التدريبية الاربعة اتفقت عينة على أهمية جميع الكفايات بدرجة كبيرة تراوحت بين (98%) - (87%) واتضح ايضا انهم في حاجة كبيرة للتدرب على ، مهارات السلامة والصحة المهنية للمدربين وذوي الاعاقة في الوسط المائي بنسبة بلغت (98%) تليها المهارات المعرفية بنسبة بلغت (95%) تليها المهارات العملية بنسبة بلغت (94%) - تليها مهارات التواصل الفعال بنسبة بلغت (89%)، تليها، مهارات اسس تصميم البرامج والتمرينات العلاجية في الوسط المائي بنسبة بلغت (87%) وهذا يتفق مع دراسة ( and Drwysh & Farida , 2017) مع نتائج هذه الدراسة ويدعم هذه النتائج الشكل التالي:



اتفقت عينة على تقييم مستوى امتلاك الجدارة المهنية المعرفية التي تم اقتراحها في هذا البحث بدرجة تراوحت ما بين المتوسطة الى الضعيفة تراوحت بين (70%) - (47%) ومتوسط تراوح بين (2.36- 3.5) (وانحراف معياري بلغ 0.96) توصلت دراسة (Hamdan et al., 2017) ويتضح من نفس الجدول اتفاق عينة البحث على عينة على تقييم مستوى الحاجة الى التدريب على الجدارة المهنية المعرفية بدرجة كبيرة تراوحت بين (97%) - (92%) ومتوسط تراوح بين (4.36- 4.76) (وانحراف معياري بلغ 0.96) ومعامل ارتباط 0.85. دال على العلاقة الجوهرية بين عدم امتلاك الجدارة من العينة المختارة وحاجتهم للتدريب عليها ان الحاجة الى التدريب على المعارف والمعلومات المرتبطة بتشريح العمود الفقري وتصنيف ذوي الاعاقة الطبي المعلومات والمعارف بالتقنيات لاستعمال الاجهزة والادوات المساعدة لتدريب ذوي الاعاقة واتفقت مع دراسة (Selam & Abdul Ameer, 2020) بأهمية تدريب ذوي الاعاقة الحركية لتطوير القوة الانفجارية والقوة السريعة. في الوسط و اسس تصميم برامج العلاج بالتمرينات في الوسط المائي بالتركيز على درجة الاصابة المائي بجانب إجراء الاختبارات التشخيصية والتدريب على المعلومات والمعارف الرياضية الخاصة بالعلاج في الوسط المائي بدرجة كبيرة وانهم ليس بحاجة الى التدريب على جدارة القيم والاخلاقيات المرتبطة بتدريب ذوي الاعاقة في الوسط المائي وهذه النتائج تتفق مع دراسة (Muteeb & Raheem, 2023) على اهمية الدورات التدريبية للمدربين كون المدرب بحاجة لها.

- ما وجهة نظر المتخصصين والخبراء في الجدارات التقنية المقترحة من حيث
  - أ - تغطية الجدارة للموضوعات الأساسية.
  - ب - مناسبتها لسوق العمل.
  - ج - تناسبها مع مقدرات المتدربين.
  - د - المواكبة والتطوير واستخدام أساليب التكنولوجيا.

شكل رقم (3) يوضح وجهة نظر المتخصصين والخبراء في الجدارات التقنية لتدريب مدربيين ومدربات ذوي الاعاقة باستخدام التمرينات في الوسط المائي



وهذه النتائج تتفق مع دراسة ( etal & Talib 2019 ) بأهمية توفير التدريب للمدربين في ضوء احتياجاتهم التدريبية

### الاستنتاجات:

اتفاق الخبراء والمتخصصين على الجدارات المهنية التي تم اقتراحها في البحث بدرجة كبيرة جدا ووصفها على انها:

- تغطي الموضوعات الاساسية التي يحتاجها المدربات والمدربين العاملين بالعلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمرينات في الوسط المائي.
- تتناسب مع دراسات حاجة سوق العمل وتقلل من تكاليف جودة العملية التدريبية العلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمرينات في الوسط المائي مع ارتفاع جودة الخدمة المقدمة.
- تتناسب مع حاجة ومقدرات المتدربين التطبيقية المعرفية والعملية.
- مواكبة للتطور التكنولوجي.

### التوصيات:

- اعتماد قائمة الجدارات المهنية التي تم التوصل اليها في هذا البحث تأهيل وتدريب المدربين العاملين بالعلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمرينات في الوسط المائي
- تجريب الجدارات المهنية التي تم اقتراحها في هذا البحث والعمل على قياس نتائج التدريب وفقا للمقاييس الموضوعية المتفق عليها عاميا لقياس أثر التدريب.
- توفير قواعد البيانات التي تحدد الفاعلية والكفاءة العاملين بالعلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمرينات في الوسط المائي.

- جدولة تأهيل وتدريب المعنيين وذوي العلاقة والمتعاملين العاملين بالعلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمارين في الوسط المائي.
- التوجه نحو الكفاءة والفاعلية في إدارة تدريب وتأهيل العاملين بالعلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمارين في الوسط المائي في ضوء التنمية المستدامة.
- الرقابة الرشيدة والواعية للمؤسسات التي تقدم الخدمات بالعلاج لذوي الاعاقة الحركية بالتمارين في الوسط المائي
- الاعتماد في معايير الاختيار على تطبيقات المواصفات الدولية التي تتحكم في ضبط معايير اختيار الكفاءات الفاعلة المدربة للعمل مع هذه الفئات.

### المصادر

- امال محمد بابكر، محمد ابراهيم حمادة، نور محمد عيد العنتبلى. (2016). الابداع في المؤسسات الرياضية. للنشر والتوزيع محرم بيك الاسكندرية
- حسين عبد الزهرة واخرون. (2017). أثر برنامج مقترح بالتمارين داخل الماء في تأهيل الاطفال المصابين بالشلل الدماغي المجلد 10، العدد 3. مجلة جامعة بابل
- رحمة ابراهيم اسماعيل. (2017). أثر برنامج تدريبي مقترح باستخدام التمرينات المائية لتأهيل السيدات المصابات بالانزلاق الغضروفي في الفقرات الرابعة والخامسة مسبح بركة الملوك في ولاية الخرطوم. رسالة ماجستير: جامعة السودان للعلوم والتكنولوجيا، كلية الدراسات العليا. التربية البدنية وعلوم الرياضة.
- لطفى صلاح ال هارون. (2018). موسوعة المعايير الدولية للتدريب ملامح الموجه الرابعة. الطبعة الاولى. مركز الخبرات المهنية الدقي القاهرة.

Drwysh, A., & Farida, A. (2017). Some Arm Movement Variables Using Scattusb And Its Relationship With Shooting Accuracy For the Physically Disabled Sh1a) In 10m Air Pistol. *Journal of Physical Education*, 29(4), 265–273. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V29\(4\)2017.30](https://doi.org/10.37359/JOPE.V29(4)2017.30)

Hamdan, H., Mohammed, A., & Abedulameer, E. (2017). The Effect Of Rehabilitation Exercises On Trunk Flexibility And Its Effect On Lower Back Pain In Physically Disabled Individuals. *Journal of Physical Education*, 29(2), 406–418. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V29\(2\)2017.175](https://doi.org/10.37359/JOPE.V29(2)2017.175)

Abaul Latif, A. (2017). The Effect of Special Exercises Using Weights And Circuit Training On The Development of Strength Endurance and 2000m Achievement In Rowing Inside and Outside of Water. *Journal of Physical Education*, 29(1), 214–234. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V29\(1\)2017.1102](https://doi.org/10.37359/JOPE.V29(1)2017.1102)

Abdul Ameer, E., & Selam, K. (2020). The Effect of Using Sport Parachute for Developing Fast and Explosive Strength and 100m Sprint Achievement in Sprinters with Simple Mental Disability. *Journal of Physical Education*, 32(3), 153–159. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(3\)2020.1031](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(3)2020.1031)

Raheem, M., & Muteeb, F. (2023). Designing Theoretical Program Syllabus of Training Course Level D For 12 – 15-year-old Soccer players' coaches. *Journal of Physical Education*, 35(1), 31–41. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(1\)2023.1374](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(1)2023.1374)

Talib, H., Qusay, M., & Khames, H. (2019). Staff Administrative Training of Central Tennis Federation and Its Branches in Middle and South of Iraq According to Training Requirements. *Journal of Physical Education*, 31(2), 9–17. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V31\(2\)2019.901](https://doi.org/10.37359/JOPE.V31(2)2019.901)

الملحق (1)

الجدارة المهنية الخاصة بالسلامة والصحة المهنية للمدرب والمتدرب داخل وخارج الماء

م	المحاور / المؤشرات	مستوى أهمية التدريب على الجدارة		
		موافق	محايد	غير موافق
	الجدارة المهنية الخاصة بالسلامة والصحة المهنية للمدرب والمتدرب داخل وخارج الماء			
1	حساب عدد مرات التنفس قبل النزول للماء			
2	قياس حرارة الجسم قبل النزول للماء			
3	قياس الضغط قبل النزول للماء			
4	قياس الاكسجين قبل النزول الى الماء			
5	اتقان طرق تغيير وضعية ذوي الاعاقة في الماء			
6	اتقان مهارة حمل ذوي الاعاقة ورفعهم لخارج الماء			
7	اتقان التمارين خارج الماء			
8	اتقان التمارين داخل الماء			
9	اتقان استخدام الادوات المساعدة على حمل الجسم داخل الماء والطفو.			
10	مهارات استخدام التقنية وتكنولوجيا في رصد حالة ذوي الاعاقة			
11	مهارات إدارة الأداء والتقييم والمتابعة			
12	مهارة الانزال الآمن لذوي الاعاقة والخروج الآمن من الماء			
13	مهارة اتقان الانقاذ المائي واتقان استخدام ادواته			
14	مهارات الاستقبال وتعبئة الاستمارة الطبية			
15	مهارات إدارة المخاطر وتعريف المتدرب بموقع المرافق المساعدة			

الجدارة المهنية العملية للمدرب والمتدرب داخل وخارج الماء

م	المحاور / المؤشرات	مستوى أهمية التدريب على الجدارة		
		موافق	محايد	غير موافق
	الجدارات العملية			
1	إتقان طريقة التدريب على اكساب الثقة والتحرك في الوسط المائي			
2	اتقان طريقة قياس درجات حرارة الماء قبل بدء التدريب			
3	تحديد مدة الجلسة الواحدة (حساب الزمن من خلال شدة التمرين والحمل من خلال ارشادات الطبيب وتقييم حالة المعاق بالنظر)			
4	تحديد نوع ومجموعة التمرينات خارج الماء وفق الحالة العامة ونوع الاصابة او المرض			
5	تحديد نوع ومجموعة الاحماء خارج الماء			
6	تحديد نوع ومجموعة تمرينات الاحماء داخل الماء			
7	اتقان طرق التدريب على استرخاء المصاب اثناء التمرينات داخل او خارج الماء			
8	اتقان طرق تسهيل تمارين مرونة الحركة داخل الماء			
9	اتقان استخدام مقاومة الماء في تمارين القوة			
10	اتقان طرق تدريب زيادة قوة تحمل جهاز الدوران والتنفس لذوي الاعاقة داخل الماء			
11	اتقان استخدام الادوات والاجهزة المساعدة لذوي الاعاقة للعلاج في الوسط المائي			
12	اتقان اساليب الانقاذ المائي لذوي الاعاقة			

الجدارة المهنية الثانية التواصل الفعال

م	المحاور/ المؤشرات	مستوى أهمية التدريب على الجدارة		
		موافق	محايد	غير موافق
1	مهارة الاستماع			
2	التواصل غير اللفظي المرتبط بلغة الجسد في الماء وخارج الماء			
3	التواصل غير اللفظي المرتبط بالإشارة: في الماء وخارج الماء			
4	مهارة القدرة على بناء الثقة مع المتدرب في الوسط المائي			
5	مهارة القدرة على تكيف نمط التواصل			
6	مهارة التغذية الرجعية للمتدرب والحث لمواصلة التدريب			

الجدارات المهنية المعرفية

م	المحاور/ المؤشرات	مستوى أهمية التدريب على الجدارة		
		موافق	محايد	غير موافق
1	المعارف والمعلومات الخاصة الهيكل العظمي بتركيز على تشريح العمود الفقري			
2	المعارف والمعلومات الرياضية والطبية للتصنيف الطبي الرياضي لذوي الاعاقة			
3	القيم والأخلاقيات المرتبطة بالعلاج في الوسط المائي			
4	المعلومات والمعارف الرياضية الخاصة بالعلاج في الوسط المائي			
5	المعلومات والمعارف بالتقنيات لاستخدام الاجهزة والادوات المساعدة لتدريب ذوي الاعاقة في الوسط المائي			
6	اسس تصميم برامج العلاج بالتمارين في الوسط المائي بالتركيز على درجة الاصابة			
7	أسس تفريد تصميم التمرينات العلاجية خارج الماء			
8	اسس تفر أسس تفريد تصميم التمرينات العلاجية داخل الماء			
9	إجراء الاختبارات التشخيصية لرصد التقدم في العلاج المائي			