

المعوقات والمشاكل التي تواجه مدربي الدوري الممتاز

بكرة القدم للموسم الكروي ٢٠٠٩-٢٠١٠

وفقاً لرؤية المدربين

أ.م.د. كاظم عبد شحتول الربيعي

كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

٢٠١١ م

١٤٣٢ هـ

ملخص البحث

يهدف البحث إلى التعرف المشكلات والمعوقات التي يواجهها المدربون عينة البحث ويساعدهم على وضع الحلول المناسبة لها، وشملت الدراسة ستة محاور هي في مجال المدربين واللاعبين والنادي واتحاد الكرة والإعلام الرياضي ومجال الإمكانيات المالية والإدارية واشتملت العينة على ٣٦ مدرباً لفرق الدوري الممتاز المشاركة في الدوري الممتاز ٢٠٠٩-٢٠١٠ وتوصل الباحث إلى الاستنتاجات التالية :-

١. ظهور ضغط نفسي كبير من خلال تدخل إدارات الأندية في الأمور الفنية للمدربين والتي تؤدي إلى إقالتهم أو استقالتهم من تدريب الفريق .
٢. عدم امتلاك الأندية لملاعب التدريب واللعب وعم صلاحية الملاعب وأرضيتها ومرافقها لبقية الأندية ساهم بدرجة كبيرة جداً على تردي المستوى الفني للفرق المشاركة في الدوري (عينة البحث) .

٣. عدم فعالية دور وصلاحيات اللجنة الفنية ولجنة المنتخبات الوطنية في اتحاد الكرة وعدم إجراء الدورات التدريبية للمدربين وعدم حصولهم على الشهادات التدريبية المؤهلة رسمياً والتطويرية .
٤. عدم تنظيم اتحاد الكرة لأية بطولة او دوري للفئات العمرية منذ زمن بعيد ساهم بشكل كبير في تأخر المستوى الفني للمنتخبات الوطنية وضعف في تجهيز الأندية بالموهب الشابية.
٥. النقد الجارح للمدربين والانحياز الى مجموعة خاصة منهم من قبل الإعلام الرياضي ولد ضغطاً كبيراً وسلبياً على المدربين ولاعبهم ونتائجهم في الدوري الممتاز

عدم وجود موارد مالية من وارد مباريات الدوري الى الأندية نتيجة لعزوف الجماهير عن حضور المباريات وضعف المستوى الفني لها ونقلها تلفزيونياً .

Abstract

The research aim at identifying the problem that hinder the coaches` work from the coaches` point of view . The study included six fields: coaches, players, club, federation, media, organization and finance of the sport. The researcher used scanning method on 36 club coaches of 2009-2010 season. The researcher came up with many conclusions including the following:-

- 1- Psychological pressure on chaos and interfering in their affairs as well as firing them in cases of losing .
- 2- The clubs do not own fields of their own and some of them don't even have places for practices which affect their artistic level and the coaches' work .
- 3- Not activating the coaches' committee rights in addition to not holding raining courses .
- 4- There is no league for all age groups .

- 5- Harsh criticism. Of coaches by the media smatter that places great pressure on the coach which he negatively reflects on his players .
6-There is no financial income because of the low level of teams.

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعد كرة القدم اللعبة الشعبية الأولى في مختلف دول العالم ولهذا فأنها تحظى برعاية خاصة واهتمام واضح من قبل الحكومات في تشييد الملاعب والمساحات وتهيئة التجهيزات وتنظيم السباقات والاهتمام بالناشئين والشباب وأصبحت الانتصارات في البطولات عرسا رياضيا يعكس التطور العلمي والاجتماعي والاقتصادي والسياسي في المجتمع وتوافقا مع مبدأ الرياضة مقياس تقدم الشعوب . تتميز كرة القدم بأنها من الألعاب التي تتطلب مواصفات معينة لقيادتها ومنها التخطيط والتدريب ومؤهلاته والإمكانيات المالية هي الداعم الرئيسي لإحراز البطولات مع الدعم الإعلامي البناء للارتقاء باللعبة من خلال تصليح المسار السلبي بسلاح النقد البناء والتثقيف الإعلامي عن طريق الصحف والفضائيات .

هذه العوامل الداعمة المذكورة هي التي تساعد في تطور ونجاح المدرب ولاعبيه لإحراز البطولات الكروية في الدوري وإزالة المعوقات عن طريقه لذا تكمن أهمية هذا البحث في تشخيص الأخطاء والمتطلبات ومعالجة المشاكل والصعوبات واختيار المدرب ليكون هو الذي يطرح وجهات نظره في هذه العوامل المؤثرة في العملية التدريبية وكيفية الارتقاء بنجاحها .

٢-١ مشكلة البحث

الجميع يشهد بأن حالة التطور التي يعيشها العالم الكروي في المنشآت الرياضية والتخطيط الواضح العلمي وإستراتيجية لدعم الفئات العمرية والتأكيد على التسويق والتمويل المالي الذاتي ونظام الاحتراف المتطور وربط الرياضة بالعلاقات الاجتماعية لجميع شرائح المجتمع والتي دعت إليها الاتحادات القارية والاتحاد الدولي لكرة القدم وبالمقابل فإن الكرة العراقية تعاني من مشاكل جمة منها الإدارية ومنها المالية ومنها التنظيمية على مستوى الأندية والمنتخبات وانعدام التخطيط. وقد ادت الى مشاكل يعاني منها المدربون في العملية التدريبية مما ولد اهتماما كبيرا من قبل الباحث للكشف عن هذه المشاكل لخدمة العملية التدريبية .

الملاحظ بأن أكثر من يعاني من المشاكل والمعوقات هو المدرب العراقي ولذلك كان هذا البحث الذي يتخصص ويكشف عما يعانيه من مشاكل عبر هذا الاستبيان الذي يهتم بوجهات نظر هؤلاء المدربين في الدوري العراقي .

٣-١ أهداف البحث

١. التعرف على المعوقات والمشاكل التي تواجه مدربي الدوري بكرة القدم ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ .
٢. معرفة تأثير المجالات الستة المذكورة على فشل او نجاح عمل المدربين وإيجاد الحلول الجيدة لها.

٤-١ فروض البحث

١. وجود ضغوطات نفسية من قبل إدارات الأندية تؤثر على عمل المدربين عينة البحث .
٢. وجود خلل واضح في عمل الاتحاد العراقي لكرة القدم يؤثر سلبيا في عمل المدربين .

٣. وجود تأثيرات وضغوط نفسية في مجال الإعلام الرياضي وبأنواعه المختلفة على عمل المدرب واللاعبين .
٤. ضعف الإمكانيات المالية والإدارية والتي تؤثر سلبا على نجاح وفعالية المدرب ولاعبيه .
٥. توجد مؤشرات سلبية عند المدربين واللاعبين أنفسهم تؤثر على العملية التدريبية .

٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري : عينة من ٣٦ مدربا يمثلون الفرق المشاركة في الدوري الممتاز ٢٠٠٩ - ٢٠١٠ .
- ٢-٥-١ المجال الزمني : الفترة من ٢٠١٠ إلى ٢٠١١ .
- ٣-٥-١ المجال المكاني : مقرات الأندية واتحاد الكرة وملاعب الأندية المشاركة بالدوري .

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية

١-٢ المدرب ومفهوم التدريب الرياضي

١-٢-٢ المدرب

ان عملية التدريب الرياضي هي عملية تفاعلية بين المدرب واللاعب وان مهنة التدريب هي بالتأكيد عملية صعبة وشاقة لذلك نلاحظ بأن المدرب يتولى عملية التعليم والتدريب بنفس الوقت ويؤثر بصورة فعالة في عملية التطور الشامل لشخصية الفرد الرياضي ان الوقت الذي كان فيه المدرب لا يحتاج لكثير من امتلاك قسط من الرغبة ومعرفة بسيطة لبعض المهارات قد ولى وأندثر ، ففي الوقت الحاضر يجب على المدرب الناجح امتلاك فهم عميق للأسس والقواعد العلمية التي توضع وتحدد نشاط وأداء

اللاعبين (٣-٤). وان الارتقاء بعملية التدريب وإعداد وتطور الكفاءات التدريبية بحاجة الى استراتيجيات تكاملية فردية وجماعية .

٢-٢-٢ مفهوم التدريب الرياضي

يفهم من التدريب الرياضي بأنه " عبارة عن الشكل الأساس لتحضير الرياضي ، وهو عبارة عن التحضير الذي يحصل بمساعدة معرفة طرق التمرين المنتظم نسبة إلى أسس توجيهه التنظيم التربوي لتطوير الرياضي (٩-٣٨) . إما قاسم المندلاوي فيعرفه على أنه مجموعة مركبة من الطرق والقواعد والنظريات المتعلقة بأعداد الفرق او الفريق أعدادا رياضيا لأجل الوصول إلى المستويات العليا حسب الاختصاصات وان هذا النظام مستندا على المعارف والخبرات العلمية والنتائج العلمية (٨-١٤٥) .

ويعتبر المدرب هو القائد الملهم لعملية التدريب وعلى عاتقه تقع مسؤولية عملية التدريب ، لذا فالمدرب يجب ان يكون قائدا تربويا متفهما تماما لواجباته من الناحية التربوية ومن الناحية التعليمية(٤-٥٥) . والمدرب هو الرجل الذي يدير ويأخذ على عاتقه المسؤولية التدريبية كاملة فهو المعلم ومدرب اللياقة البدنية والمحفز والمربي والتلميذ ومدير الأعمال والصديق التربوي مع اللاعبين وله الدراسة المتميزة في التحليل والتقييم . ويحتاج المدرب إلى أساسيات علم التشريح وعلم النفس الرياضي والإسعافات الأولية ومهارة المخاطبة ومبادئ علم الحركة (الإحصاء-التحليل-طرق التدريب) (٧-٢٠٦) ويجب إن يمتلك المدرب مجموعة من المهارات منه الأساسية مثل مهارة الاتصال ومهارة التفاوض ومهارة التعاون ومهارات صنع القرار والتفكير الناقد أما المهارات الفرعية هي التواصل - الروح القتالية -اتخاذ القرار -حل المشاكل - العمل الجماعي -

تحمل المسؤولية -الثقة بالنفس -حل النزاعات -تقبل الاختلاف - التفكير الإبداعي -
روح المبادرة .

٣-٢-٢ المعوقات

إن عملية تحديد وتشخيص المشاكل والمعوقات التي تواجه العملية التدريبية ينبغي ان تأخذ أكثر من منحى وعلى الجهة القائمة على الترخيص لجهات التدريب ان تبقى على صلة دائمة لا تأخذ فقط الطابع الإشرافي الرقابي على الأداء ،بل ان تركيز على توجيه الجهود نحو إزالة العقبات وإزالة العثرات التي تواجه تلك الجهات وتأهيل المرجعية النظامية لها ، وبما أتيح من آليات وأدوات حيث ان نجاح جهات التدريب في تحقيق أهداف العملية التدريبية يعود في النهاية الى نجاح الجهة المخولة في القيام بكامل واجباتها نحو تلك الجهات المنفذة للتدريب، وبالتالي يجبر لها ذلك النجاح .

٢-٢ الدراسات المشابهة

دراسة هارون، بسام ١٩٩٣

حول المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في الأردن . وشملت عينة من ٢٤ مدرا للدرجة الأولى والثانية .

واهم نتائجها :- أظهرت النتائج ان مجال الشؤون الإدارية احتل المرتبة الأولى ثم الشؤون الفنية بالمرتبة الثانية والشؤون المهنية بالمرتبة الثالثة والشؤون المالية المرتبة الرابعة والإمكانات والأدوات في المرتبة الخامسة

دراسة صباح ، إبراهيم ١٩٩٤

حول المعوقات التي تواجه المدربين العاملين بالتدريب الرياضي في الضفة الغربية ومقترحات لها . وان أهم نتائجها :- ١- الظروف السياسية ٢- الظروف الاجتماعية ٣- الظروف النفسية ٤- الظروف الصحية ٥- الظروف الإمكانيات ٦- اللاعبين ٧- الإداريين ٨- الحكام

الباب الثالث

٣ - منهج البحث وإجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالطريقة المسحية لملائمته مشكلة البحث إذ يهتم المنهج الوصفي في تصوير الوضع الراهن وتحديد العلاقات التي توجد بين الظواهر والاتجاهات التي تسير طريقة النمو والتطور (٥-٨٢) .

٢-٣ عينة البحث

اشتملت عينة البحث على ٣٦ مدرب لأندية الدوري الممتاز لكرة القدم للموسم الكروي ٢٠٠٩-٢٠١٠ وقد تم اختيارهم بصورة عمدية وهم يمثلون مجتمع الأصل. وهم من مختلف محافظات القطر .

٣-٣ أدوات البحث

وهي الوسيلة أو الطريقة التي يحل بها الباحث مشكلته مهما كانت تلك الأدوات بيانات أو عينات أو أجهزة... الخ (١٠-٨٥) وهي :-
١. المصادر والمراجع العلمية .

٢. استمارة استبانته شملت ٦ مجالات وكل مجال احتوى على ١٠ فقرات ويكون

المجموع ٦٠ فقرة وكما مبينة في الجداول الستة من (١-٦). اذ قام الباحث

بوضعها بعد الإطلاع على المراجع والبحوث السابقة لغرض :-

أ - تحديد المحاور الأساسية للاستبانة وصياغة عباراتها .

ب - بعد عرضها بصيغتها الأولية على مجموعة من الخبراء وهم:

١. أ.د . قاسم لزام صبر كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

٢. أ.د . عمار عباس كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

٣. أ.د . عباس علي عذاب كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

وبعد إلغاء الأسئلة (الفقرات) غير المناسبة استقر الاستبيان على وضعه الجديد

وبناء على ذلك تم التوصل إلى المحاور الستة التالية (مجال اللاعبين ومجال المدرب

ومجال النادي ومجال اتحاد الكرة ومجال الإعلام الرياضي ومجال الإمكانيات المالية

والإدارية)

وتضمنت محاور استبانته محاور ضمن ميزان رباعي :

◀ أوافق بدرجة كبيرة جدا تكون ٤

◀ وأوافق بدرجة كبيرة تكون ٣

◀ أوافق بدرجة متوسطة تكون ٢

◀ أوافق بدرجة قليلة جدا تكون ١

٤ - التجربة الاستطلاعية

وهي عبارة عن تدريبات عملية للباحث للوقوف على السلبيات واليجابيات التي تقابله

إثناء إجراء الاختبار لتفاديها. (١٠٧-٢).

قام الباحث بأجراء تجربة استطلاعية على خمسة مدربين لأندية الدرجة الأولى بكرة القدم وفق الخطوات العلمية الصحيحة هي دراسة أولية على عينة صغيرة قبل قيامه بهدف اختبار أساليب البحث وأدواته وبدأت التجربة بتاريخ ٢٥-٤-٢٠١٠ في مقر اتحاد الكرة العراقي وكان الهدف من التجربة الاستطلاعية ما يلي :-

- معرفة الزمن المستغرق لإملاء الاستمارة
- معرفة ملائمة الاستمارة لعينة البحث
- تدريب فريق العمل المساعد
- توفير الأدوات وتلافي الأخطاء
- التأكد من قدرة العينة على ملاءمة الاستمارة بدون أخطاء

٥-٣ الأسس العلمية للاستبيان (الاستبانة)

قام الباحث باستخراج معامل الصدق والثبات للمقياس و قام بعرض استمارة الاستبانة على مجموعة من الخبراء وتم استخراج معامل صدق المحتوى لهذه الاستمارة (فقرات المقياس) كذلك قام باستخراج معامل الثبات وذلك بأجراء تطبيق على عينة استطلاعية والبالغ عددهم خمسة مدربين للدرجة الأولى وبعد أسبوع من تأريخ إجراء الاختبار الأول لهم وتم احتساب معامل الارتباط البسيط (بيرسون) وكانت قيمة معامل الثبات ٨٣،٠ مما يدل على ان جميع الفقرات ذات ثبات عالي .

٦-٣ الوسائل الإحصائية

استخدم الباحث الوسائل الإحصائية :-

- ١ . النسبة المئوية .
- ٢ . الوسط الحسابي .

٣. الانحراف المعياري .

٤. معامل الارتباط البسيط (بيرسون) (١-٢٣)

الباب الرابع

٤ - عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

لكي يتمكن الباحث من تحقيق أهداف بحثه لابد من تحليل النتائج التي توصل إليها ، وذلك باستخدام التعاليم الإحصائية وبناء على ما جاء من نتائج تحليل البيانات ثم عرضها على شكل جدول .

ومن خلال الجدول (١) يتضح لنا ان النسبة المئوية لعينة البحث محور اللاعبين استخدم الباحث الوسط الحسابي الموزون للإجابة عينة الباحث حول نقاط كل مفردة من مفردات الاستمارة والمبينة في جدول رقم (١) . ولمعرفة تشتت إجابة العينة على مفردات الاستمارة استخدم الباحث الانحراف المعياري وأيضاً في نفس الجدول . ويعد الانحراف المعياري أفضل أسلوب لقياس التشتت ، بحيث يدخل استخدامه في كثير من قضايا التحليل والاختبار.

تحليل النتائج ومناقشتها :-

جدول (١)

يبين النسبة المئوية والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في مجال اللاعبين

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	النسبة المئوية				الوسائل الإحصائية الفقرات	ت
		أوافق بدرجة قليلة جدا	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق بدرجة كبيرة جدا		
٠.٧٠٧	١٦.٤٢٨	-----	-----	٨٠.٥٥٥	١٩.٤٤٤	يتصف لاعبو فريقك بالحماس وتحمل المسؤولية	١
٠.٦٠٠	١٢.٦٦٦	-----	٥.٥٥٥	٧٢.٢٢٢	٢٢.٢٢٢	يوجد تفاعل واحترام متبادل بين اللاعبين والمدرّب	٢
٠.٦٤٦	١٢.٤٤٤	-----	٨.٣٣٣	٧٢.٢٢٢	١٩.٤٤٤	يتميز لاعبو فريقك بالتنظيم والالتزام بالتدريب	٣
٠.٦٢١	١١.٦٦٦	-----	١٩.٤٤٤	٦٩.٤٤٤	١١.١١١	العلاقات الاجتماعية والأخلاقية جيدة لدى لاعبيك	٤
٠.٩٨٦	٨.٨٠٠	٢٢.٢٢٢	٢٧.٧٧٧	٣٣.٣٣٣	١٦.٦٦٦	يؤثر كثرة اللاعبين النجوم والمواهب ايجابيا على أداء ونتائج الفريق	٥
٠.٥٠٠	١١.٥٥٥	-----	١٦.٦٦٦	٧٧.٧٧٧	٥.٥٥٥	يتصف لاعبو فريقك بوحدة العمل والانسجام في ميدان التدريب والمباريات	٦
٠.٦٦٦	١٢.٨٨٨	-----	١١.١١١	٥٥.٥٥٥	٣٣.٣٣٣	يتصف لاعبو فريقك بالقدرات البدنية الجيدة	٧
٠.٦٣٦	١١.١١١	-----	٣٠.٥٥٥	٦١.١١١	٨.٣٣٣	استجابة اللاعبين لقدرات المدرّب المتلائمة مع مباريات الدوري المكثفة	٨
٠.٧٢٦	٩.٠٠٠	٥.٥٥٥	٣٣.٣٣٣	٥٥.٥٥٥	٥.٥٥٥	تجنب وتفادي اللاعبين للتعرض للإصابات خلال التدريب المكثف	٩
١.٠٥٤	٦.٤٠٠	٥٠.٠٠٠	٢٧.٧٧٧	١٦.٦٦٦	٥.٥٥٥	ظاهرة تعالي اللاعبين النجوم وغرورهم اثر على نتائج الفريق	١٠

يتضح من الجدول رقم (١) بأن معظم الفقرات التي تخص مجال اللاعبين قد تميزت بدرجة كبيرة وكانت اكبر نسبة في الفقرة الأولى والتي تشمل باتصاف اللاعبين بالحماس ٨٠,٥٥٥ % .

الفقرة الأولى كانت اعلى نسبة هي ٨٠,٥٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ١٩,٤ % وهي دليل على ان معظم المدربين تفاعلوا مع هذا السؤال وهو يتعلق بالناحية المعنوية.

اما الفقرة الثانية كانت اعلى نسبة هي ٧٢,٢٢ % وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ٢٢,٢ % وهي توضح العامل التربوي الذي يتصف به اللاعبون ومدربهم.

اما الفقرة الثالثة كانت اعلى نسبة هي ٧٢,٢٢ % كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ١٩,٤٤ % بينما شكلت نسبة ٨.٣٣ % وافق بدرجة متوسطة وهذا ما يظهر الالتزام بالتدريب جيد .

اما الفقرة الرابعة كانت اعلى نسبة هي ٦٩,٤٤ % كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ١١,١١ % بينما شكلت نسبة ١٩,٤٤ % وافق بدرجة متوسطة. تكون العلاقات جيدة مع وجود نسبة متوسطة وتدلل بوجود حالات شاذة عند بعض اللاعبين وبخاصة حول النتائج للعب على المركز والجلوس على مصطبة الاحتياط وعدم قناعة بالجلوس على المصطبة والشعور بالغبن وغير ذلك.

اما الفقرة الخامسة كانت اعلى نسبة هي ٣٣,٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ١٦,٦٦ % بينما شكلت نسبة ٢٢,٢٢ % وافق بدرجة متوسطة. التفاوت في الإجابة هو غرور النجوم ودلعهم ومطالبهم المادية ربما تؤثر على بقية اللاعبين.

اما الفقرة السادسة كانت اعلى نسبة هي ٧٧.٧٧% كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ٥,٥٥% بينما شكلت نسبة ١٦,٦٦% وافق بدرجة متوسطة. وهي صفة ملازمة لمعظم الفرق العراقية وخاصة الفرق المهتدة بالهبوط والذي كان عددهم (١٠) فرق الى درجة أدنى.

اما الفقرة السابعة كانت اعلى نسبة هي ٥٥,٥٥% كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ٣٣,٣٣% بينما شكلت نسبة ١١,١١% وافق بدرجة متوسطة. ومعظم المدربين حددوا القدرات البدنية الجيدة هي صفة ملازمة للمدربين العراقيين واعتمادهم عليها أكثر من بقية النواحي وربما تنقصهم الخبرة في مجال التكتيك.

اما الفقرة الثامنة كانت اعلى نسبة هي ٦١,١١% كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ٨,٣٣% بينما شكلت نسبة ٣٠.٣٣% وافق بدرجة متوسطة. وهنا تكون الخبرة والعلم وتجنب الإصابات والإرهاق وكثافة المباريات ويكون اذن صاغية للمدرب وتنوعاته في جهد التمرين وتغيير صفة التدريب الترويحية والمسلية.

اما الفقرة التاسعة كانت اعلى نسبة هي ٥٥,٥٥% كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ٥,٥٥% بينما شكلت نسبة ٣٣,٣٣% وافق بدرجة متوسطة. وهنا تكون المدرب الثقة بقدرته ومعرفته العلمية بالمحاولة لموازنة التمرين منعا للإصابة وبطرق علمية وتنوع حمل التدريب والموازنة بين حجم وشدة وراحة التمارين.

اما الفقرة العاشرة كانت اعلى نسبة هي ١٦,٦٦% كانت وافق بدرجة كبيرة اما وافق بدرجة كبيرة جدا فبلغت ٥,٥٥% بينما شكلت نسبة ٢٧,٧٧% وافق بدرجة متوسطة ونسبة وافق بدرجة قليلة جدا كانت ٥٠,٠٠%. وان معظم المدربين نفو هذه الظاهرة ويظن الباحث ان النجم في الوقت الحالي عملة نادرة ونعاني من أزمة اللاعبين المواهب لضعف وإلغاء دوري الفئات العمرية.

ومن خلال مناقشة هذا المجال يؤكد المدربون على قلة النجوم واعتماد مبدأ اللياقة البدنية والاعتماد على تشكيلات مناسبة ثابتة وتربطهم علاقة ود واحترام وثقة بقدرات المدرب من قبل لاعبيه.

جدول (٢)

يبين النسبة المئوية والأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في مجال المدرب

الانحراف المعياري	الوسط الحسابي	النسبة المئوية				الوسائل الإحصائية	الفقرات	ت
		أوافق بدرجة قليلة جدا	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق بدرجة كبيرة جدا			
٠.٥٢٥	١٢.١١١	صفر	١٦.٦٦ ٦	٦٣.٨٨ ٨	١٩.٤٤ ٤	اعتمادك التحليل ونتاجه كمدخل للتحليل السابق	١	
٠.٦٠٠	١٢.٦٦٦	صفر	٥.٥٥٥	٧٢.٢٢ ٢	٢٢.٢٢ ٢	تمتلك المعلومات الوافية عن قدرات أعضاء فريقك واتجاهها	٢	
٠.٤٤٠	١٢.٥٥٥	صفر	٥.٥٥٥	٧٥.٠٠ ٠	١٩.٤٤ ٤	امتلك القدرة على تحفيز اللاعبين للفوز والانجاز	٣	
٠.٧٠٧	١٠.٠٠٠	٤٤.٤٤ ٤	٤٤.٤٤ ٤	١١.١١ ١	صفر	توجد مشاكل بينك وبين اللاعبين	٤	
٠.٨٣٣	٩.٨٠٠	٨.٣٣٣	١٩.٤٤ ٤	٦٣.٨٨ ٨	٨.٣٣٣	تعاملك مع لاعبيك وفقا لمستوياتهم وقدراتهم	٥	
٠.٩٢٧	١٢.٢٢٢	صفر	١٦.٦٦ ٦	٦١.١١ ١	٢٢.٢٢ ٢	تتعامل بشكل جيد وصحيح وسريع فعال اتجاه المشاكل المفاجئة التي تواجه الفريق	٦	
٠.٦٢٢	١٠.٩٠٠	٢.٧٧٧	١١.١١ ١	٦٦.٦٦ ٦	١٩.٤٤ ٤	تملك القدرة على تحضير اللاعبين لمباريات الدوري المكثفة	٧	
٠.٥٠٠	١٢.٣٣٣	صفر	٨.٣٣٣	٧٢.٢٢ ٢	١٦.٦٦ ٦	امتلاكك لسجل التدريب (خطة التدريب) للموسم الكروي	٨	
٠.٧٢٣	١٢.٤٤٤	صفر	١٣.٨٨ ٨	٦١.١١ ١	٢٥.٠٠ ٠	العمل على تهيئة الأجواء النفسية المريحة لتحقيق الأهداف المرسومة	٩	
١.١١٨	١١.١٠٠	١١.١١ ١	١٩.٤٤ ٤	١٩.٤٤ ٤	٥٠.٠٠ ٠	تتوقع الاستقالة او الإقالة توافقا مع النتائج السلبية للفريق	١٠	

اما الجدول (٢) والذي يوضح النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري لمجال المدرب

حيث يكون المدرب الحلقة الأقوى بالفريق وعلى قراراته الحكيمة وتدريباته الجيدة وانضباطه النفسي والإداري والتنظيمي يساعده في النجاح

اما الفقرة الأولى كانت نسبة هي ١٩.٤٤% كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٣.٠٠% بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦% وافق بدرجة متوسطة. حيث أصبحت عملية التحليل أساسية لتقويم العمل السابق واللاحق لديمومة نجاح الفريق وتصحيح مسار اللعب وبخاصة النتائج السلبية.

اما الفقرة الثانية كانت نسبة هي ٢٢.٢٢% كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٧٢.٢٢% بينما شكلت نسبة ٥.٥٥% وافق بدرجة متوسطة.

اما الفقرة الثالثة كانت نسبة هي ١٩.٤٤% كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٧٥.٠٠% بينما شكلت نسبة ٥.٥٥% وافق بدرجة متوسطة. كان السؤالين الثاني والثالث واقعية وبخاصة عند استقرار المدرب وإعطائه فرصة العمل منذ الإعداد والصبر عليه لذلك يكون العامل النفسي والمعرفي عاملي ثقة للمدرب.

اما الفقرة الرابعة كانت اعلى نسبة هي صفر% كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١١.١١% بينما شكلت نسبة ٤٤.٤٤% وافق بدرجة متوسطة وشكلت نسبة ٤٤.٤٤% وافق بدرجة قليلة وتكون المشاكل بين اللاعبين والمدرب في حالات نادرة وغالبا عندما يجلس اللاعب وبخاصة النجم على دكة الاحتياط او عندما يكون اللاعب صاحب نفوذ وشخصية طاغية على المدرب ومدعوم من قبل بعض أعضاء الإدارة.

اما الفقرة الخامسة كانت اعلى نسبة هي ٨.٣٣% كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٣.٨٨% بينما شكلت نسبة ١٩.٤٤% وافق بدرجة متوسطة

اما الفقرة السادسة كانت اعلى نسبة هي ٢٢.٢٢ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦١.١١ % بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة.

اما الفقرة السابعة كانت اعلى نسبة هي ١٩.٤٤ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٦.٦٦ % بينما شكلت نسبة ١١.١١ % وافق بدرجة متوسطة وهي اجابة طبيعية كون ان عدد كبير منهم ضعيف بالسيطرة على حمل التدريب والاستشفاء ونوعية التمارين المستخدمة في مثل هذه الظروف.

اما الفقرة الثامنة كانت اعلى نسبة هي ١٦.٦٦ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٧٢.٢٢ % بينما شكلت نسبة ٨.٣٣ % وافق بدرجة متوسطة.

اما الفقرة التاسعة كانت اعلى نسبة هي ٢٥.٠٠ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦١.١١ % بينما شكلت نسبة ١٣.٨٨ % وافق بدرجة متوسطة وهنا يعتبر العامل النفسي عامل ملازم للكرة الحديثة.

اما الفقرة العاشرة كانت اعلى نسبة هي ٥٠.٠٠ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٩.٤٤ % بينما شكلت نسبة ١٩.٤٤ % وافق بدرجة متوسطة حيث ان ضعف الإدارات ورمي الكرة في ملعب المدرب والتخلص من مسؤولية الإخفاق لذلك معظم المدربين يؤمنون بأن الإقالة حاضرة في اي لحظة.

الجدول (٣)

والذي يوضح النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري في مجال النادي من خلال

ملاحظة جدول (٣)

ت	الوسائل الإحصائية	النسبة المئوية	الوسط	الانحراف
---	-------------------	----------------	-------	----------

المعاري	الحسابي	أوافق بدرجة قليلة جدا	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق بدرجة كبيرة جدا	الفقرات	
٠.٦٦٩	١١.٢٠٠	٢.٧٧٧	١٣.٨٨٨	٥٢.٧٧٧	٣٠.٥٥٥	تولد إدارة النادي ضغط نفسي كبير على المدرب واللاعبين	١
٠.٦٦٦	٨.٥٠٠	٨.٣٣٣	٥٢.٧٧٧	٣٣.٣٣٣	٥.٥٥٥	يملك النادي إستراتيجية للتعامل مع النتائج السلبية للفريق	٢
٠.٦٤٨	١٠.٩٠٠	-----	١٣.٨٨٨	٦٩.٤٤٤	١٦.٦٦٦	تعمل إدارة النادي على رفع الروح المعنوية وتعزيز النجاح للنتائج الايجابية	٣
٠.٨٨١	٦.٦٠٠	١٣.٨٨٨	٤١.٦٦٦	٣٦.١١١	٨.٣٣٣	يملك النادي الخطط والإستراتيجية البديلة لمواجهة التغيرات المستقبلية	٤
٠.٨٧٣	٩.٦٠٠	٥.٥٥٥	٣٦.١١١	٤٤.٤٤٤	١٣.٨٨٨	احترام الفترة الزمنية المتفق عليها مع المدرب لتدريب النادي من قبل الإدارة	٥
٠.٧٠٧	٧.٨٠٠	١٦.٦٦٦	٥٥.٥٥٥	٢٢.٢٢٢	٥.٥٥٥	يتدخل المسؤولية للنادي بالأمور الفنية الخاصة للمدرب	٦
٠.٨٩٧	٩.١٠٠	١١.١١١	٣٦.١١١	٤١.٦٦٦	١١.١١١	يهتم النادي بالنواحي الصحية والرعاية الصحية للاعبين	٧
٠.٦٩٤	٩.٩٠٠	٨.٣٣٣	١٦.٦٦٦	٦٦.٦٦٦	٨.٣٣٣	تنمية إدارة النادي لدوافع اللاعبين وميولهم نحو حب التدريب وبرامجه والحب والعلاء للنادي	٨
٠.٧٢٦	٩.٥٠٠	٢.٧٧٧	٣٦.١١١	٥٥.٥٥٥	٥.٥٥٥	هل مشرف الفريق من النادي دور ايجابي مع نجاح الفريق	٩
٠.٦٠٠	١٠.٥٠٠	٢.٧٧٧	١٦.٦٦٦	٦٦.٦٦٦	١٣.٨٨٨	توفير العدالة والمساواة في التعامل مع كافة اللاعبين	١٠

اما الفقرة الأولى كانت نسبة هي ٣٠.٥٥ % اوافق بدرجة كبيرة جدا اما اوافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥٢.٧٧ % بينما شكلت نسبة ١٣.٨٨ % اوافق بدرجة متوسطة.معظم إدارات الأندية تولد ضغط نفسي كبير على المدرب واللاعبين لتحقيق الفوز ومعظم الأندية تحاول العمل على كسب الدوري او البقاء في المنطقة الدافئة وسط القائمة وتجنب

الهبوط كذلك الفرق العشرة الهابطة إلى الدرجة الأدنى وهي تستبدل أكثر المدربين وهذا الضغط هو من المشاكل الكبيرة التي يعيشها المدرب على ضوء نظام دوري فاشل وغير مستقر العدد.

اما الفقرة الثانية كانت نسبة هي ٥٠.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٣٣.٣٣ % بينما شكلت نسبة ٥٢.٧٧ % وافق بدرجة متوسطة. حيث اكد المدربون خلال الملاحظات بأن النادي تتلخص استراتيجيته قصيرة وإعطاء فرصة أخرى للمدرب ومحاولة التعامل النفسي وقسم منهم بتهديد اللاعبين في الإبعاد او استقطاع من مبالغ العقد ونادرا ما نلاحظ العمل بالإستراتيجية الواقعية والاقتناع بكفاءة المدرب والصبر عليه وإعطاءه الفرصة الكاملة.

اما الفقرة الثالثة كانت نسبة هي ١٦.٦٦ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٩.٤٤ % بينما شكلت نسبة ١٣.٨٨ % وافق بدرجة متوسطة. هي ظاهرة موجودة ومتغلبة على أعضاء النادي وبخاصة عند النتائج الجيدة ونلاحظ الحوافز والتصريحات ويظهر أصدقاء الفوز

اما الفقرة الرابعة كانت نسبة هي ٨.٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٣٦.١١ % بينما شكلت نسبة ٤١.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة. رغم ان هذه الخطط مرتبطة بالمتغيرات المستمرة التي يحددها اتحاد الكرة او التغيرات في الهيئة الإدارية للنادي.

اما الفقرة الخامسة كانت نسبة هي ١٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٤٤.٤٤ % بينما شكلت نسبة ٣٦.١١ % وافق بدرجة متوسطة ويحدد هذه الحالة هو العقد المجزي المتفق عليه بين الطرفين وكذلك النتائج السلبية المتوالية والتي يكون نتيجتها الابعاد او التراضي بين الطرفين

اما الفقرة السادسة كانت نسبة ٥.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٢٢.٢٢ % بينما شكلت نسبة ٥٥.٥٥ % وافق بدرجة متوسطة. والمدربين اكدوا ان الإدارات الجيدة تتدخل بصورة مباشرة او غير مباشرة بالأمور الفنية للفريق واختيار اللاعبين واستقطابهم للفريق.

اما الفقرة السابعة كانت نسبة هي ١١.١١ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٤١.٦٦ % بينما شكلت نسبة ٣٦.١١ % وافق بدرجة متوسطة وهي ظاهرة صحية وان نسبة تطبيقها يعتمد على ثقافة ادارة النادي واهتمامها بلاعبها من التغذية الى توفير الماء الصحي ونظافة النادي والملابس والمنازع وحدائق النادي وغير ذلك من الأمور الصحية.

اما الفقرة الثامنة كانت نسبة هي ٨.٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٦.٦٦ % بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة. واعتقد هي فقرة اهتم بها معظم إدارات الأندية وأحيانا تكون عنصر معنوي ومحفز وبديل للحوافز المادية وبخاصة الأندية ذات الإمكانيات المادية الضعيفة او التي تعرضت الى ازمة مالية مفاجئة .

اما الفقرة التاسعة كانت نسبة هي ٥.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥٥.٥٥ % بينما شكلت نسبة ٣٦.١١ % وافق بدرجة متوسطة عدد كبير من مدربي الأندية اثنوا على دور مشرف الفريق واعتبروه عنصر متابع للاعبين وحلقة وصل جيدة بين المدرب ولاعبه وبين المدرب وإدارة النادي.

اما الفقرة العاشرة كانت اعلى نسبة هي ١٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٦.٦٦ % بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة ماعدا بعض الاستثناءات التي مالت الى لاعبو المنتخبات او المواهب.

من هذا يبدو ان المشكلة والمعوق في هذا المجال هو تدخل المسؤولين في إدارة النادي بالنواحي الفنية للمدرب من حيث الخطة والتبديلات والسلوك مع اللاعبين مما ولد ضغطا كبيرا على المدرب واثّر في بعض النتائج .

الجدول (٤)

أدناه والذي يوضح النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري في مجال اتحاد الكرة

الانحراف المعياري ± ع	الوسط الحسابي س-	النسبة المئوية				الوسائل الإحصائية الفقرات	ت
		اوافق بدرجة قليلة جدا	اوافق بدرجة متوسطة	اوافق بدرجة كبيرة	اوافق بدرجة كبيرة جدا		
٠.٤٤٠	١١.٨٨ ٨	-----	٢.٧٧٧	١٦.٦٦ ٦	٨٠.٥٥٥	عدم وجود الرزنامة السنوية لمباريات الدوري والمنتخبات الوطنية	١
٠.٤٤٠	١٢.٥٥ ٥	-----	١٣.٨٨ ٨	٥٨.٣٣ ٣	٢٧.٧٧٧	فقدان فعالية لجنتي المدربين والفنية في الاتحاد	٢
٠.٤٤٠	١٥.٤٢ ٨	-----	----- -	١٩.٤٤ ٤	٨٠.٥٥٥	عدم وجود معايير جيدة لاختيار مدربي المنتخبات الوطنية	٣
٠.٥٠٠	١٢.٣٧ ٥	٢.٧٧٧	-----	٣٣.٣٣ ٣	٦٣.٨٨٨	إهمال دوري الفئات العمرية للأندية	٤
١.١٧٢	١٠.٧٠ ٠	٢٧.٧٧ ٧	٢.٧٧٧	١٣.٨٨ ٨	٥٥.٥٥٥	تشريع قوانين لحماية المدربين وحقوقهم عند التعاقد مع الأندية	٥
٠.٣٣٣	١٣.١١ ١	----- -	٢.٧٧٧	١١.١١ ١	٨٦.١١١	قلة او ندرة وجود الحوافز المالية الجيدة للأندية الفائزة ببطولة الاتحاد السنوية	٦
٠.٣٣٣	----- -	٢.٧٧٧	----- -	٨.٣٣٣	٨٨.٨٨٨	ضعف الإشراف على صلاحية الملاعب للعب والتدريب للأندية والمنتخبات	٧
٠.٩٦٦	٢٠.١٤ ٢	-----	-----	٢.٧٧٧	٩٧.٢٢٢	انعدام الدورات التدريبية الداخلية والخارجية والحلقات الدراسية للمدربين من قبل الاتحاد	٨
٠.٦٦٦	١٥.٥٥ ٥	----- -	٢.٧٧٧	٥.٥٥٥	٩١.٦٦٦	ضعف تشريع لوائح وبرامج عملية جيدة لعمل المدربين	٩
٠.٩٤٢	٦.٠٠٠	٣٣.٣٣ ٣	٢٠.٧٧ ٧	٤٤.٤٤ ٤	١٩.٤٤٤	وضع لوائح جيدة لتطبيق نظام الاحتراف للاعبين والمدربين	١٠

من خلال الجدول يظهر بأن معظم الأسئلة كانت بدرجة أوافق بدرجة كبيرة جدا ثم أوافق بدرجة كبيرة . حيث كان للاتحاد دور سلبي كبير في معظم الفقرات المذكورة حيث لاتوجد

البرنامج السنوية التي تتوزع عليها المباريات للدوري والمنتخبات وأيام الفيفا * حيث من كل دول العلم كل مدرب يعرف ان الدوري ثابت العدد للفرق ومواعيد ثابتة لمباريات الدوري والكأس والبطولات القارية والتصفيات.

اما الفقرة الاولى كانت اعلى نسبة هي ٨٠.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٦.٦٦ % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % وافق بدرجة متوسطة.

اما الفقرة الثانية كانت اعلى نسبة هي ٢٧.٧٧ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥٨.٣٣ % بينما شكلت نسبة ١٣.٨٨ % وافق بدرجة متوسطة.

كان هناك ضعف لقرارات اللجنة الفنية والمدربين لكونها قرارات استشارية ويتحكم بها الاتحاد ولم يعطى الدور الكبير لها

اما الفقرة الثالثة كانت اعلى نسبة هي ٨٠.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٩.٤٤ % بينما شكلت نسبة صفر % وافق بدرجة متوسطة. حيث

لا توجد معايير لاختيار المدربين وتلعب العلاقات والتأثيرات الغير طبيعية لاختيار هذه الكوادر ويوجد الاجدر منها ولكنها أبعدت قسريا.

اما الفقرة الرابعة كانت اعلى نسبة هي ٦٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٣٣.٣٣ % بينما شكلت نسبة صفر % وافق بدرجة متوسطة. ان

إهمال الدوري منذ أكثر من سبعة سنوات للفئات العمرية والذي تسبب باختفاء المواهب مما جعل المدربين يعتمدون على تزوير أعمار اللاعبين وعكس دول العالم التي تعتمد

تعتمد على استراتيجية عملها على دوري الفئات العمرية المتدرجة.

اما الفقرة الخامسة كانت اعلى نسبة هي ٥٥.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٣.٨٨ % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % وافق بدرجة

متوسطة. يضع حق المدرب لانه لا توجد قوانين تحميهم مع الاندية والمنتخبات ولا توجد رابطة للمدربين ومفعلة وقانونية لذلك غالبا ما يضع حقهم .

اما الفقرة السادسة كانت اعلى نسبة هي ٨٦.١١ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١١.١١ % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % وافق بدرجة متوسطة. هذا واضح من خلال اختفاء الجوائز التقديرية للبطولات وهذا شيء غريب لا يوجد دوري في العالم بدون حوافز وجوائز تقديرية للنادي واللاعبين .

اما الفقرة السابعة كانت اعلى نسبة هي ٨٨.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٨.٣٣ % بينما شكلت نسبة صفر % وافق بدرجة متوسطة . من النواحي المهمة صلاحية الملاعب حيث يجري الدوري على ملاعب ترابية والحفر تؤدي الى الإصابات والى ضعف الأداء المهاري والتكتيكي وكذلك توجد الأندية التي تشارك في الدوري الممتاز ولا تملك ملعب للمباريات.

اما الفقرة الثامنة كانت اعلى نسبة هي ٩٧.٢٢ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٢.٧٧ % بينما شكلت نسبة صفر % وافق بدرجة متوسطة. وهي حالة شاذة ومنذ اكثر من سبع سنوات لم تقم اي دورة تدريبية او حلقات دراسية لذلك ظل المدرب متأخر عن مديرو العالم سواء بالمعلومات الحديثة او بحصولهم على الشهادات التدريبية التي تجيز لهم العمل كمدرّب في الدوري وبخاصة بطولات المنتخبات والأندية الأسيوية.

اما الفقرة التاسعة كانت اعلى نسبة هي ٩١.٦٦ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥.٥٥ % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % وافق بدرجة متوسطة. لا توجد أية لوائح وتشريعات وبرنامج علمية جيدة وعمل المدربين على أساس الخبرة المتراكمة وعلى المغامرة باحتراف المهنة والتعلم على حساب الأخطاء اما تصيب او تنتهي.

اما الفقرة العاشرة كانت اعلى نسبة هي ١٩.٤٤ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٤٤.٤٤ % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % وافق بدرجة

متوسطة وشكلت نسبة ٣٣.٣٣ % وافق بدرجة قليل جدا هو ان الاحتراف شمل دول الجوار والدول العربية وهنا في العراق بعيدين كل البعد عن الاحتراف وشروطه الذي يعتمد على البنية التحتية للملاعب والاعتماد على التمويل الذاتي للأندية وليس الحكومة وشروط الاحتراف وبنوده ومناهجه معدومة في العراق.

لذلك هذا المجال يلعب دور سلبي في تأخر المدربين العراقيين ومظلوميتهم وهي الحلقة الأضعف في الكرة العراقية لكون ان الاتحاد هو الذي يخطط ويضع البرامج ويتحكم به ناس ضعيفي الكفاءة والعلمية

الجدول (٥)

والذي يوضح النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري في مجال الإعلام الرياضي

الانحراف المعياري \pm ع	الوسط الحسابي س-	النسبة المئوية				الوسائل الإحصائية الفقرات	ت
		أوافق بدرجة قليلة جدا	أوافق بدرجة متوسطة	أوافق بدرجة كبيرة	أوافق بدرجة كبيرة جدا		
٠.٦٠٠	١١.٥٥٥	-----	٢٥.٠٠٠	٦١.١١١	١٣.٨٨٨	يساهم الإعلام بتوجيه العمل الرياضي الناجح للمدربين	١
٠.٧٠٧	١٣.٦٦٦	-----	٥.٥٥٥	٤٧.٢٢٢	٤٧.٢٢٢	يولد النقد الإعلامي الجارح بدلا من النقد البناء الضغوط النفسي الكبير على المدربين	٢
٠.٨٦٦	١١.٥٠٠	٢.٧٧٧	٢.٧٧٧	٦٦.٦٦٦	٢٧.٧٧٧	يساهم الإعلام من خلال التحليل الفني من قبل مختصين بتطوير اللعب والمدربين	٣
٠.٥٠٠	١١.٢٠٠	٢.٧٧٧	٨.٣٣٣	٧٥.٠٠٠	١٦.٦٦٦	يعتبر الإعلام المرئي هو الأكثر تأثيرا في حل مشاكل المدربين واللاعبين	٤
١.٤٥٢	١٢.٦٦٦	-----	١٦.٦٦٦	٥٠.٠٠٠	٣٣.٣٣٣	يساهم الإعلام المتخصص باللعبة حاليا بتطوير اللعبة	٥
٠.٥٢٧	١٠.٢٢٢	-----	٥٠.٠٠٠	٤٤.٤٤٤	٥.٥٥٥	يساهم الإعلام المتخصص باللعبة حاليا بتطوير اللعبة	٦
٠.٨٦٦	٨.١٠٠	١١.١١١	٦١.١١١	١٩.٤٤٤	٨.٣٣٣	يتصف الإعلاميون بالعدالة عند تحليل ونقد لعب الفرق	٧
٠.٧٢٦	١٤.٦٦٦	٨.٣٣٣	٣٨.٨٨٨	٥٢.٧٧٧	-----	يساهم الإعلام بحل المشاكل بين المدرب والنادي والجمهور	٨
٠.٦٠٠	١٠.٣٠٠	٢.٧٧٧	١٦.٦٦٦	٧٢.٢٢٢	٨.٣٣٣	يساهم الإعلام برفع الوعي الثقافي للمدرب واللاعبين والجمهور	٩
٠.٨٦٦	٨.٢٠٠	١١.١١١	٥٨.٣٣٣	٢٢.٢٢٢	٨.٣٣٣	تساهم الاستفتاءات الصحفية ايجابيا لاختيار الرياضيين الأفضل	١٠

اما الفقرة الاولى كانت نسبة هي ١٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦١.١١ % بينما شكلت نسبة ٢٥.٠٠ % وافق بدرجة متوسطة. وهي ظاهرة ايجابية عندما يكون الإعلام عنصر فعال وموجه وداعم لعمل جيد لمدرّب جيد.

اما الفقرة الثانية كانت نسبة هي ٤٧.٢٢ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٤٧.٢٢ % بينما شكلت نسبة ٥.٥٥ % وافق بدرجة متوسطة. مما يؤكد حقيقة ان هذه النقطة تعتبر من المشاكل والعوائق التي تولد الضغط الكبير على المدرّب وأحيان كثيرة وبخاصة مع الفرق الجماهيرية تعتبر عامل محرض للجماهير ضد المدرّب وينعكس في التدريبات والمباريات.

اما الفقرة الثالثة كانت اعلي نسبة هي ٢٧.٧٧ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٦٦.٦٦ % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % وافق بدرجة متوسطة. ويؤكد المدرّبون على تواجد الإعلام المتخصص والفاهم والحيادي يساهم بدرجة كبيرة بتطوير اللعب والمدرّبين وبخاصة اذا كان التحليل بقلم خبراء اللعبة سواء كان بالصحافة او بالتحليل التلفزيوني.

اما الفقرة الرابعة كانت نسبة هي ١٦.٦٦ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٧٥.٠٠ % بينما شكلت نسبة ٨.٣٣ % وافق بدرجة متوسطة. حيث ان الفضائيات الرياضية تساهم بدرجة كبيرة في حل الرموز الصعبة والحالات الشاذة وحل المشاكل الإدارية في الأندية وانتقاد الحالات الشاذة وتصرف وسلوك اللاعبين ولها دور ايجابي كبير.

اما الفقرة الخامسة كانت نسبة هي ٣٣.٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥٠.٠٠ % بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة وجود هذه الظاهرة السلبية رغم حالة التشتت ويوجد بعض الإعلام بتعاطف مع المدرّب

على حساب آخر وناتجة من علاقات شخصية ومصالح خاصة وبخاصة الجيل الجديد من الاعلاميين الشباب.

اما الفقرة السادسة كانت نسبة هي ٥.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٤٤.٤٤ % بينما شكلت نسبة ٥٠.٠٠ % وافق بدرجة متوسطة وهذه الظاهرة تؤكد بوجود الأخطاء عندما يتطرق لها ناس إعلاميون لم يمارسوا اللعبة وعاشوها والعكس صحيح لذلك دائما ما يؤكد على ان اهتمام الإعلام بحسب الاختصاص يؤدي إلى تطور اللعبة.

اما الفقرة السابعة كانت نسبة هي ٨.٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٩.٤٤ % بينما شكلت نسبة ٦١.١١ % وافق بدرجة متوسطة. اتفق المدربون على ضعف العدالة عند الصحفيين والإعلاميين عند تحليل ونقد لعب الفرق وهذا ربما ترتبط بانحياز كثير منهم إلى مدرب او نادي يشجعه او بتوصية خاصة وهي من المشاكل والمعوقات التي تؤثر نفسيا على المدرب وبخاصة عندما يقرأ او يشاهد المدرب بعد أداء فريقه الرائع بعرض معاكس او تعليق سلبي لمعلق وانتقادات في غير محلها تؤثر بدرجة كبيرة على المدرب.

اما الفقرة الثامنة كانت نسبة هي صفر % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥٢.٧٧ % بينما شكلت نسبة ٣٨.٨٨ % وافق بدرجة متوسطة. حيث يلاحظ بشعور المدربيين واقعيا بأن الإعلام ساهم ايجابيا في حل مشاكل أثرت بين جمهور النادي ومدربه او إدارته وتوضح الغموض وإعطاء المقترحات ولقاءات تلفزيونية بأقطاب النزاع بطرق ايجابية سليمة.

اما الفقرة التاسعة كانت نسبة هي ٨.٣٣ % كانت أوافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٧٢.٢٢ % بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة واكد المدربون ان الإعلام ساهم بدرجة كبيرة من خلال مقالاته التربوية والاجتماعية

والقانونية وكذلك من خلال عرض الأفلام واللقاءات والتحليلات التلفزيونية العالمية والمحلية كان لها دور ايجابي.

اما الفقرة العاشرة كانت اعلى نسبة هي ٨.٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٢٢.٢٢ % بينما شكلت نسبة ٥٨.٣٣ % وافق بدرجة متوسطة حيث شكك مدربون كثيرون بأن هذه الاستفتاءات كانت تدخل بها وسائل أخرى ومؤثرة كالعلاقات والرغبة بفوز احد المدربين او اللاعبين على حساب آخرين وكذلك إعطاء نسبة التصويت لناس غير الرياضيين عن طريق الهاتف او التلفزيون او شبكة المعلومات الالكترونية تتدخل أمور كثيرة تؤدي إلى ضغط نفسي وغبن حق مدرب مفروض ان يكون هو الأفضل. ولذلك يعتبر هذا المجال الإعلامي من المجالات والمحاور المهمة.

الجدول (٦)

الذي يوضح النسبة المئوية والوسط الحسابي والانحراف المعياري في مجال الإمكانيات المادية والادارية

الانحراف المعياري \pm ع	الوسط الحسابي س-	النسبة المئوية				الوسائل الاحصائية الفقرات	ت
		اوافق بدرجة قليلة جدا	اوافق بدرجة متوسطة	اوافق بدرجة كبيرة	اوافق بدرجة كبيرة جدا		
١.٠٠٠	٨.٧٠٠	١٦.٦٦٦	١٩.٤٤٤	٣٠.٥٥٥	١٣.٨٨ ٨	يوفر النادي الحوافز المالية الجيدة للفوز للاعبين والمدرب	١
٠.٨٨١	٩.١٠٠	٨.٣٣٣	٤٤.٤٤٤	٣٣.٣٣٣	١٣.٨٨ ٨	توفر إدارة النادي العقود والرواتب الجيدة للاعبين والمدرب	٢
٠.٦٦٦	١١.٠٠٠	-----	٣٦.١١١	٥٢.٧٧٧	١١.١١ ١	تتوفر السيولة المالية في النادي لتأمين الغذاء والنقل لإجراء المباريات	٣
١.١١٨	٦.٧٠٠	٥٠.٠٠٠	٢٢.٢٢٢	١٩.٤٤٤	٨.٣٣٣	يوفر النادي المعسكرات التدريبية الداخلية التحضيرية للموسم الكروي	٤
٠.٧٢٦	٥.٨٠٠	٧٢.٢٢٢	١٦.٦٦٦	٥.٥٥٥	٥.٥٥٥	يوفر النادي المعسكرات الخارجية التحضيرية للموسم الكروي	٥
١.٠٦٠	٨.٨٠٠	١٩.٤٤٤	٣٠.٥٥٥	٣٦.١١١	١٣.٨٨ ٨	تتوفر للنادي الملاعب الصالحة للعب والتدريب	٦
٠.٧٠٧	٧.٦٠٠	١٦.٦٦٦	٦١.١١١	٦٦.١٦	٥.٥٥٥	يعتمد النادي على مشاريع التمويل الذاتي في تمشية مصاريف النادي	٧
٠.٥٠٠	١٤.٤٤٤	-----	٥.٥٥٥	٢٧.٧٧٧	٦٦.٦٦ ٦	يعتمد النادي على الدعم المالي من وزارة الشباب والاولمبية او المؤسسات الحكومية الراعية التابعة لها	٨
٠.٥٢٧	٩.٠٠٠	٥٥.٥٥٥	٣٨.٨٨٨	٥.٥٥٥	----- -	يعتمد النادي لمصاريفه على وارد مباريات الدوري	٩
٠.٦٦٦	٢٣.٦٦٦	-----	٢.٧٧٧	-----	٩٧.٢٢ ٢	تساهم التاجيلات المستمرة في مباريات الدوري في ارباك المنهاج التدريبي والفني	١٠

اما الفقرة الاولى كانت نسبة هي ١٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٣٠.٥٥ % بينما شكلت نسبة ١٩.٤٤ % وافق بدرجة متوسطة. ويبدو ان الحوافز موجودة ولكن بدرجات متفاوتة فكانت الأندية الشمالية وأندية المؤسسات جيدة والباقي تأخذ بنسبة مختلفة وخاضعة لشروط مختلفة وغير مستقرة.

اما الفقرة الثانية كانت نسبة هي ١٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٣٣.٣٣ % بينما شكلت نسبة ٤٤.٤٤ % وافق بدرجة متوسطة. كثير من الأندية وفرت عقود ورواتب جيدة وكذلك ان الفرق العشرة الهابطة كانت الفرق الأضعف ماديا من ناحية العقود.

اما الفقرة الثالثة كانت نسبة هي ١١.١١ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥٢.٧٧ % بينما شكلت نسبة ٣٦.١١ % وافق بدرجة متوسطة. وهي ناحية مهمة تكفلت إدارات الأندية بتوفيرها من اجل إجراء المباريات ورغم معاناة بعض الأندية في توفيرها بدرجة عالية النوعية.

اما الفقرة الرابعة كانت نسبة هي ٨.٣٣ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٩.٤٤ % بينما شكلت نسبة ٢٢.٢٢ % وافق بدرجة متوسطة ونسبة ٥٠.٠٠ % وافق بدرجة قليلة اغلب مدربي الأندية شكو من إمكانية الدخول بالمعسكرات التدريبية بينما اكتفت فرق كوردستان وبعض أندية المؤسسات في معسكرات في محافظاتهم وبخاصة في فترة الإعداد وذهبت أندية الجنوب والوسط في معسكرات الى كوردستان.

اما الفقرة الخامسة كانت نسبة هي ٥.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥.٥٥ % بينما شكلت نسبة ١٦.٦٦ % وافق بدرجة متوسطة ونسبة ٧٢.٢٢ % وافق بدرجة قليلة حيث اقتصر المعسكرات الخارجية على أندية قليلة لاملاكهم الإمكانيات الجيدة وكانت معسكراتهم في تركيا واورانيا ولبنان وسوريا.

اما الفقرة السادسة كانت اعلى نسبة هي ١٣.٨٨ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٣٦.١١ % بينما شكلت نسبة ٣٠.٥٥ % وافق بدرجة متوسطة. وشكلت نسبة ١٩.٤٤ % وافق بدرجة قليلة. حيث تسعة أندية منها بدون ملاعب والبقية ذو ملاعب رديئة باستثناء الأندية الكردستانية والأندية الجماهيرية والأندية النفط والكرخ والصناعة، لذلك تعاني الأندية وبخاصة المجموعة الجنوبية من اللعب في المحافظات وتعتبر عائق ومشكلة كبيرة.

اما الفقرة السابعة كانت اقل نسبة هي ٥.٥٥ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ١٦.٦٦ % بينما شكلت نسبة ٦١.١١ % وافق بدرجة متوسطة لذلك نلاحظ عدم الاستفادة من مشاريع التمويل الذاتي الا عدد قليل من الاندية مثل النفط والكرخ معتمدة على تأجير المحلات وهي غير كفيلة لسد المصاريف العالية للعقود والرواتب لذلك فهي لو استغلت بدرجات كبيرة ومخططة لساعدت الأندية فهي تعتبر عائق وبخاصة الأندية المحترفة اعتمدت على هذا الجانب.

اما الفقرة الثامنة كانت اعلى نسبة هي ٦٦.٦٦ % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٢٧.٧٧ % بينما شكلت نسبة ٥.٥٥ % وافق بدرجة متوسطة. مشكلة كبيرة الاعتماد على الدعم الحكومي وعلى مؤسسات او وزارة الشباب والرياضة او مجالس المحافظات وانها غالبا ما تأخذ أسلوب الاستجداء او النخوة ومناجاة الصحف والإعلان رغم ان بعض المؤسسات قد دعمت أندية بدرجة كبيرة وهي جيدة في الوقت الحالي ولكنها ستكون مشكلة وبخاصة جميع الأندية العربية والأسيوية وغيرها اعتمدت على الاحتراف الذي يكون شرطه عدم الاعتماد على الدعم الحكومي وإنما على التمويل الذاتي والتسويق.

اما الفقرة التاسعة كانت اعلى نسبة هي صفر % كانت وافق بدرجة كبيرة جدا اما وافق بدرجة كبيرة فبلغت ٥.٥٥ % بينما شكلت نسبة ٣٨.٨٨ % وافق بدرجة متوسطة

وشكلت نسبة ٥٥.٥٥ % اوافق بدرجة قليلة. ومقارنة بالفترة السابقة كان وارد المباريات بشكل مورد جيد ولكن حاليا عزوف الجماهير وقلتها آثرت ولم تشكل وارد ويحد ذاتها نلاحظ معظم أندية العالم يعتمدون بدرجة كبيرة جدا كوارد داعم رئيسي ويحد ذاتي تعتبر من العوائق التي تواجه كرة القدم.

اما الفقرة العاشرة كانت اعلي نسبة هي ٩٧.٢٢ % كانت اوافق بدرجة كبيرة جدا اما اوافق بدرجة كبيرة فبلغت صفر % بينما شكلت نسبة ٢.٧٧ % اوافق بدرجة متوسطة وكان التأخير في إجراء الدوري والتوقفات الكثيرة في إقامة الدوري ويعتبر أطول دوري في العالم هو دوري ٢٠٠٩ / ٢٠١٠ وساهم في تذبذب المستوى لهذا الدوري وافتقدت فيه العلمية وصاحبه الملل وضعف الاستشفاء لذلك كانت أصعب مشكلة وعائق لتطوير الكرة العراقية.

لذلك يعتبر هذا المجال مهم جدا واهم العوائق الإدارية والمالية فيه هو ضعف الملاعب وعدم امتلاك الأندية ملاعب خاصة بها وكذلك فقدان السيولة المالية المخصصة من وارد المباريات التأجيلات وعدم انتظام الدوري وطول فترته ، وعدم توفير المعسكرات الداخلية والخارجية للأندية لضعف الإمكانيات المالية وضعف الإعداد وضعف التمويل الذاتي بدرجة كبيرة. ومن خلال عمل الباحث في المنتخبات الوطنية وفرق كثيرة في الدوري العراقي الممتاز لاحظ ان المدربين العراقيين يعانون من المشاكل التي تحد من قدراتهم للوصول باللاعبين الى المستويات العالية لذلك يطالب المدرب بتحقيق النتائج وبوجود المؤثرات الخارجية الكثيرة.

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

استنتج الباحث من خلال نتائج بحثه ما يلي :-

١. ضغط نفسي كبير من قبل إدارات الأندية على مدربيها وتدخلهم بالأمور الفنية سواء كانت مباشرة او غير مباشرة اثر على مدربي هذه الأندية وعرضهم للإقالة والاستقالة .
٢. ساهم اتحاد الكرة بدرجة كبيرة جدا في وضع معوقات كبيرة تكمن في عدم وجود رزنامة لمباريات الدوري والكأس الملغية والمنتخبات الوطنية وتأجيلاتها المستمرة وعدم ثبات العدد المثالي للفرق المشاركة في الدوري.
٣. عدم إقامة الاتحاد الدورات التدريبية الداخلية والخارجية للمدربين منذ فترة طويلة وأكثر من سبعة سنوات ومعظم مدربي الفرق لم يحصلوا على الشهادات التدريبية المعترف بها من قبل الاتحاد الآسيوي وغيره والتي تجيز لهم الجلوس رسميا مع الفريق .
٤. عدم تفعيل دور وصلاحيات اللجنة الفنية والمنتخبات الوطنية في الاتحاد والتي يكون واجبها إيجاد الحلول الكبيرة لتطوير كرة القدم العراقية لذلك اختفت المعايير الحقيقية لاختيار الكوادر التدريبية للمنتخبات الوطنية .
٥. ضعف وإهمال واضح لإقامة البطولات والدوري للفئات العمرية من قبل اتحاد الكرة المركزي وفروعه في المحافظات كان له الدور السلبي في اختفاء المواهب وبالتالي اثر على طرق اختيار اللاعبين للمنتخبات بالأعمار الصحيحة .
٦. الإهمال الواضح للبنية التحتية للملاعب والمساحات وملحقاتها وظهرت الأندية منها بدون ملاعب تدريبية ومنها أندية بملاعب غير صالحة للعب وهي تخوض غمار

- الدوري الممتاز مما شكل ضعف واضح في الإعداد وفي الأداء الفني للفرق في المباريات .
٧. عدم وجود وارد مالي لدخل المباريات الدوري بسبب عزوف الجماهير وكذلك ضعف الأداء الفني وانقل التلفزيوني وهو مصدر تمويل مالي مهم وأساسي لمعظم أندية العالم .
٨. معاناة مالية كبيرة للأندية نتيجة ضعف الدعم لها من قبل الإدارات والمؤسسات ومجالس المحافظات وعدم خلق حالة توازن في القفزات الكبيرة المفاجئة لعقود ورواتب اللاعبين والمدربين .
٩. شكل النقد الإعلامي الجارح والإعلام المتحيز لكثير من الاستفتاءات الصحفية غير العادلة لاختيار المدرب واللاعب الأفضل في الدوري ضغط وتأثير نفسي كبير على هؤلاء انعكس على عملهم وطموحهم .
١٠. ضعف ثقافة ووعي اللاعبين وتفكيرهم فقط بالاشتراك في تشكيلة اللعب سببت بعض المشاكل بينهم وبين زملائهم ومدربهم وإدارتهم .

٢-٥ التوصيات

١. وبعد النتائج التي حصل عليها الباحث يوصي بما يلي :-
٢. ضرورة تطوير مستوى ونوعية أعضاء الهيئات الإدارية للأندية من خلال تغيير لوائح الانتخابات من قبل وزارة الشباب وإدخال العناصر المثقفة أصحاب الشهادات والاختصاص والأشخاص الكفوئين والتي تساهم بدرجة كبيرة بالتخطيط والإصلاح .

٣. يجب الاهتمام ببناء الملاعب وإصلاح أرضية الملاعب والبنية التحتية من قبل وزارة الشباب والمؤسسات ومجالس المحافظات وكل الجهات الأخرى المعنية بالأمر .
٤. تطوير عمل وعلمية الاتحاد من خلال تفعيل صلاحيات اللجنة الفنية والمنتخبات والإسراع بإقامة دورات تدريبية عديدة بدرجة (A-B-C) من اجل تطوير معلوماتهم أولا وحصولهم على الشهادات ثانيا والتي تؤهلهم رسميا والتأكيد على عدالة اختيار المدربين الكفوئين لقيادة جميع المنتخبات الوطنية العراقية .
٥. تنظيم الدوري من خلال الإصرار على تقليل الفرق المشاركة في الدوري أسوة بدول العالم واعتماد التخطيط المبرمج وعدم التأجيل المستمر لمباريات الدوري .
٦. إجراء الانتخابات للاتحاد المركزي لكرة القدم والتي تأجلت لثلاث مرات متتالية مما اثر على استقراره وعمله كهيئة تصريف أعمال ومجاملات وزيادة عدد الفرق المشاركة في الدوري لكسب أصوات الهيئة العامة من اجل الفوز على حساب الاستقرار وتطور المستوى الفني والإداري والتنظيمي .
٧. ضرورة الاهتمام بإعادة دوري الفئات العمرية بصورة جيدة ومنظمة والالتزام بالأعمار الصحيحة للاعبين لما لهذا الدوري من دور كبير في ديمومة الجيل الذهبي للموهوبين لأندية الدوري والمنتخبات الوطنية .
٨. المساهمة الفعالة لكل قطاع الإعلام المرئي والمسموع والمقروء بالتوجيه والنقد البناء الصحيح وتقويم الأخطاء وتصحيح مسار الدوري ودعم وتثقيف اللاعبين والمدربين ونقد الحالات والظواهر السلبية .
٩. السعي الجاد من جميع أطراف قيادة الحركة الرياضية العراقية للاهتمام بمسألة التسويق والاستثمار وتشجيع عملية الاحتراف الحقيقي والعمل لوضع ضوابط تحفيزية للإقبال الجماهيري لحضور مباريات الدوري وإثرها المادي والمعنوي .

المصادر

- ◀ التكريتي، وديع ياسين والعبدي ، حسن : التطبيقات الإحصائية في التربية الرياضية ، جامعة الموصل ، ١٩٩٦ ص ٢٣ .
- ◀ المندلاوي وآخرون : الاختبار والقياس في التربية الرياضية والتربية البدنية ، الموصل ، ١٩٩٠ ص ١٠٧ .
- ◀ سعد منعم : تحديد نظام لمزاولة مهنة التدريب بكرة القدم ، مجموعة بحوث منشورة ، بغداد ، ٢٠٠١ .
- ◀ حنفي مختار : الأسس العلمية في تدريب كرة القدم ، (القاهرة، دار الفكر العربي ب.ت) ١٩٨٦ ، بغداد ، مطبعة علاء ، ١٩٧٩ .
- ◀ ريسان خريبط : مناهج البحث في التربية البدنية ، الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٧ .
- ◀ صباح إبراهيم : المعوقات التي تواجه المدربين العاملين في التدريب الرياضي في الضفة الغربية ومقترحات لها . فلسطين ، ١٩٩٤ .
- ◀ قاسم لزام ، موفق المولى : تدريب التنكيت بكرة القدم بين النظرية والتطبيق ، بغداد ، الدار الجامعية للطباعة والنشر ، ٢٠٠٧ .
- ◀ قاسم المندلاوي ، احمد سعيد : التدريب الرياضي بين النظرية والتطبيق ، بغداد ، مطبعة علاء ، ١٩٧٩ .
- ◀ قاسم حسن حسين : قواعد التدريب الرياضي . الموصل ، مديرية دار الكتب للطباعة والنشر ، جامعة الموصل ، ١٩٨٨ .
- ◀ وجيه محبوب : طرق البحث العلمي ومناهجه في التربية الرياضية ، بغداد ، مطبعة التعليم والبحث العلمي ، ١٩٨٨ ص ٨٥ .
- ◀ هارون ، بسام : المشكلات التي تواجه مدربي كرة القدم في الأردن ، عمان ، ١٩٩٣ ..