

## دراسة تحليلية لواقع المستوى المهاري لبعض المنتخبات المشاركة في أولمبياد بكين ٢٠٠٨ بكرة السلة على الكراسي

م.م. إيلاف أحمد محمد

كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

٢٠١٢ م

١٤٣٣ هـ

### ملخص البحث

إن أهتمام الدول بالرياضة بشكل عام وبرياضة المعاقين بشكل خاص في تطور وتزايد مستمرين، لما له من أهمية بالغة ومؤثرة في المجتمع، ومن خلال أطلاع الباحث بصفته مدرباً للمنتخبات الوطنية للشباب والمتقدمين بكرة السلة على الكراسي المتحركة للمعاقين، لاحظ القصور في إيجاد بحوث تعنى بالتحليل، للكشف عن المتغيرات المؤثرة في طبيعة اللعبة، وما لها من دور فاعل في تحقيق نتائج إيجابية، وعليه برزت لدى الباحث تساؤلان هما:

◀ ماهي المتغيرات المهارية المؤثرة في مجريات اللعب العالمية؟

◀ وماهي نسب نجاح وفشل تلك المتغيرات؟

وأما هدفاً للبحث فكانا التعرف على المتغيرات المهارية المؤثرة في مجريات اللعب لبعض المنتخبات المشاركة في أولمبياد بكين، فضلاً عن التعرف على واقع المستوى المهاري للعينة نفسها. واحتوت الدراسات النظرية على قانون كرة السلة على الكراسي

المتحركة للمعاقين والتصنيف الطبي والمستوى المهاري للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة.

قام الباحث بأعداد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، وتم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، وهذه المنتخبات هي كندا، المانيا وايران، إذ ان منتخب كندا ممثل القارة الأمريكية والمنتخب الألماني ممثل قارة أوروبا، والمنتخب الإيراني ممثل قارة آسيا ويقع ضمن مجموعة العراق، حيث لعب كل من هذه المنتخبات معاً بنفس المجموعة، وتم تحديد المهارات الهجومية والدفاعية، وتمحورت بعض نتائج البحث حول مجموع محاولات التصويب الناجح والفاشل ومجموع المتابعات (الهجومية والدفاعية) ومجموع المناولات الفعالة، فضلاً عن مجموع محاولات سرقة الكرة والانتقال من الدفاع للهجوم لكل منتخب من المنتخبات المبحوثة.

وفيما يأتي الاستنتاجات الخاصة بالبحث:

- ◀ يسهم التحليل في معرفة نقاط القوة ونقاط الضعف للوقوف على واقع المنتخب العراقي والمنتخبات المنافسة.
- ◀ أن صفة الطول أسهمت في زيادة محاولات التصويب والتصويب الناجح والمتابعات الهجومية والمتابعات الدفاعية للفرق المنافسة، وكذلك الأنسجام والتفاهم بين اللاعبين خلال مجريات اللعب للمنتخبات المنافسة أسهمت في زيادة محاولات المناولات الفعالة للمنتخبات المنافسة وكانت على التوالي كندا، المانيا وإيران.
- ◀ للمهارات الفردية والخبرة دور كبير في سرقة الكرة للمنتخبات المنافسة وكانت على التوالي المانيا، إيران وكندا .

## **Analytical Study of Skill Level of Some Contributing Leagues IN Beijing Olympics 2008 IN Wheelchair Basketball**

**Asst. Instructor  
Elaf Ahmed Mohammed**

Disabled sports witnessed great development in recent years due to their huge importance and effects on society. The researcher, asa coach of youth and advanced wheelchair basketball leagues noticed lack of research that tackles the analytical aspect of this sport. These researches could help detect the variables that affect the nature of sport and their effective role in achieving results. Thus the researcher came up with two questions:

1. What are the skill variables that affect game play?
2. What are the percentages of success and failure of these variables?

The research aimed at identifying the skill variables that affect game play of some participating leagues in Beijing Olympics. In addition to that, it aims at identifying the real level of skill for these leagues.

The researcher used the descriptive method. The subjects were selected including Canada, Germany and Iran leagues. Canada league represent America, Germany represent Europe and Iran represent Asia. All defensive and offensive skills were specified. Some results revolved around successful and unsuccessful shots, the total sum of offenses and defenses, the total sum of effective passes as well as the total sum of stealing the ball attempts and transitioning from defense to offence for each league under study.

The researcher came up with the following conclusions:

- Analysis help in identifying the weaknesses and strengths of leagues to realize the Iraqi league level compared to the competitive leagues.
- The length of players played a great role in increasing the number of shooting attempts (defensive and offensive) in all contributing leagues and in the following order Canada, Germany and Iran.
- The percentage of successful shooting was as follows Germany, Canada and Iran.

- Harmony among players during the game in all leagues contributed in increasing the number of effective passing attempts and respectively Canada, Germany and Iran.

Individual skills as well as experience played a great role in stealing the ball for all leagues under study but in the following order Germany, Iran and Canada.

## الباب الأول

### ١- التعريف بالبحث

#### ١-١ المقدمة وأهمية البحث

ان اهتمام الدول بالرياضة بشكل عام وبرياضة المعاقين بشكل خاص في تطور وتزايد مستمرين، لما له من أهمية على الصعيد الاجتماعي، النفسي، البدني وحتى الاقتصادي، بدل ان يكون الإنسان بحاجة الى معيل لنفسه ولعائلته، ممكن ان يعيل نفسه وعائلته. لان العالم في تطور مستمر ولا ينتظر أحد، لذلك يجب أخذ مجموعة من الخطوات للأمام.

أن اهتمام ودعم ورعاية كلا من الجمهور، الأعلام، المتابعين وتفاعلهم مع بعض، والشركات الداعمة للرياضة ولأحتراف الرياضي والعقود ذات القيمة المادية العالية للرياضة عموماً ورياضة المعاقين خصوصاً أصبحت ذات مستوى أحتراقي في الآونة الأخيرة، فضلاً عن زيادة عدد المنتخبات والفرق والفئات العمرية لكلا الجنسين (ناشئات، ناشئين وشابات وشباب) والمباريات التجريبية وبطولات الدوري (حيث يستمر الدوري بالدول المتقدمة الى أكثر من (٨ شهور)، إضافة للبطولات الأخرى المتداخلة) الرسمية المحلية، العربية، الآسيوية، القارية والدولية. وشهدت رياضة المعاقين منحى آخر نتيجة لفهم الحالة الخاصة والظروف التي يمر بها الشخص المعاق خلال الحروب، حوادث السيارات وركوب الخيل، والحوادث الأخرى، النكبات والكوارث الطبيعية أو الولادة بتشوهات خلقية أو

ضمور بتكوين الجنين أو الأصابة بشلل الأطراف السفلى، العليا أو كلاهما أثناء أو بعد الولادة.

تتجلى أهمية البحث بأنها فرصة لبلدنا العزيز للأطلاع على واقع مستوى المنتخبات العالمية لغرض مراعاة ذلك عند الأعداد والتخطيط الصحيح بما يحقق الطموح عند المشاركة في المحافل الدولية والآسيوية، ويتجلى ذلك من خلال التحليل العلمي للفرق والمنتخبات وطبيعة الأداء ومجريات اللعب، كون اللعبة تمتاز بطابع السرعة والاثارة والندية والتنافس هذا من جانب، ويعد جزءاً من متطلبات عملية التقويم المستمرة للوقوف على نقاط القوة وتعزيزها والحد من نقاط الضعف ومعالجتها من جانب آخر. لذلك يحتاج المدربون بل حتى اللاعبون لمعرفة هذه الميزات بصورة رقمية واضحة يسهل من خلالها إصدار القرارات الموضوعية .

#### ٢-١ مشكلة البحث

ان لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة تعد الأصبغ في ألعاب المعاقين من حيث الأدوات (الكراسي باهظة الثمن) والتنقل من مكان اللاعب (بيته) الى القاعة الرياضية (التمرين) والأمكانية المهارية والخطئية وحتى الأصابات والأحتكاك، وكذلك أصعب من لعبة كرة السلة لغير المعاقين لما فيها من مهارة عالية وتوافق عصبي عضلي، وجهد على الذراعين، لانها تعتمد على الذراعين (من دون رجل أو جزءاً منها أو رجلين معاً أو جزءاً منهما وبعض الأحيان من دون عضلات بطن أوظهر أو كلاهما) وأجزاء من أعلى الجذع للمصابين بالشلل (تصنيف ١-٢) في اداء المهارات، وكذلك التحرك والانتقال من الدفاع للهجوم وبالعكس وحركة وحجم وأبعاد ونوع ووزن الكرسي وكيفية التكيف والاحساس به وجعله جزءاً لا يتجزأ من الجسم (موضوع في غاية الصعوبة ويحتاج لمدة طويلة للتحكم به و لمدة قد تتراوح من ستة أشهر الى ثلاث سنوات حسب اللاعب وأمكانيته وأمكانياته والمدرب، مع مراعاة الفروق الفردية والامكانات المتاحة).

ومن خلال أطلاع الباحث بصفته مدرباً للمنتخبات الوطنية للشباب والمتقدمين بكرة السلة على الكراسي المتحركة للمعاقين، لاحظ القصور في إيجاد بحوث تعنى بالتحليل، للكشف عن المتغيرات المؤثرة في طبيعة اللعبة وما لها من دور فاعل في تحقيق نتائج إيجابية. وعليه برزت لدى الباحث تساؤلات هما:

- ماهي المتغيرات المهارية المؤثرة في مجريات اللعب العالمية؟

- وماهي نسب نجاح وفشل تلك المتغيرات؟

وفي ضوء ما تقدم تكمن أهمية المشكلة في معالجة هذا القصور من خلال استخدام التحليل للمتغيرات المؤثرة بصورة موضوعية لبعض المنتخبات العالمية ذات الشأن الكبير في لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة للمعاقين عالمياً، لكي تكون عوناً ومنهجاً يتبع في أعداد فرقنا ومنتخباتنا الوطنية .

### ٣-١ هدفا البحث

١. التعرف على المتغيرات المهارية المؤثرة في مجريات اللعب لبعض المنتخبات بكرة السلة على الكراسي المشاركة في اولمبياد بكين(٢٠٠٨) .
٢. التعرف على واقع المستوى المهاري لعينة البحث .

### ٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري: لاعبو منتخبات كندا، المانيا وايران المشاركين باولمبياد (بكين) بكرة السلة على الكراسي .

١-٤-٢ المجال الزمني: للمدة من ٢٣ / ١٢ / ٢٠١٠م - ٢٣ / ٧ / ٢٠١١م.

١-٤-٣ المجال المكاني: المختبر الخاص بالتحليل في كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد.

## الباب الثاني

### ٢- الدراسات النظرية

#### ١-٢ قانون كرة السلة على الكراسي للمعاقين:

لايختلف القانون كرة السلة لغير المعاقين عن قانون كرة السلة على الكراسي الا باختلافات بسيطة وهي:

◀ يستخدم كرسي مدولب للانتقال والتحرك من مكان الى آخر. هناك بعض القوانين الخاصة بأبعاد الكرسي ((من حيث القياسات، الوسادة (الكشن) والأرتفاع،-تصنيف (١-٣) يكون أقصى أرتفاع (٦٣ سم) وتصنيف (٣.٥-٤.٥) يكون أقصى أرتفاع (٥٨ سم) يقاس من مستوى الأرض الى أعلى نقطة بالوسادة (الكشن) الخ...)).

◀ يسمح بالطبظبة ومسك الكرة ثم الطبظبة أكثر من مرة (عدد مفتوح).

◀ لاتوجد سلمية بمعناها الصريح (بل التصويب من الحركة).

◀ لايسمح بالتواجد (بالنسبة للاعبين المهاجمين) بالمنطقة المحرمة (Zone) أثناء ادخال الكرة من خارج الحدود، الا بعد ان يسلم الحكم الكرة للاعب المهاجم.

◀ بعض أشارات الأخطاء المرتبطة بحركة الكرسي.

◀ في حالة مساو تجاوز العجلات الصغيرة (الأمامية):

١. عند تنفيذ الرمية الحرة لا تحسب مخالفة لخط الرمية الحرة، بل يحاسب

الحكم على مس العجلات الكبيرة للخط فقط.

٢. عند التصويب من خارج قوس الثلاث نقاط تحتسب ثلاث نقاط، وتحتسب

(نقطتين) اذا مست العجلات الكبيرة للخط.

◀ في حالة تسليم الكرة من خارج الحدود لا يجوز أستغلال خارج الحدود والتحرك خارج الحدود في حالة وجود مدافع أو عدم وجود مدافع، يعتبر مخالفة.

- ◀ في حالة التصادم مهاجم مع مدافع وترتفع العجلتين الكبيرة للمهاجم تعتبر مخالفة، وفي حالة وجود كرة لدى المهاجم، سوف يكون أنتظار، إذا قام بالمناولة، التصويب أو الطبطبة (أثناء ارتفاع العجلتين) سوف يعلن الحكم خطأ (تعديل جديد)<sup>(١)</sup>.
- ◀ يسمح للنساء أن تشارك مع أندية الرجال بتصنيف أقل ويسمح لأمرأتين ضمن (٥) لاعبين أساسيين المشاركين باللعب فقط.

## ٢-٢ التصنيف الطبي لكرة السلة على الكراسي<sup>(٢)</sup>

تم تبني نظام تصنيف اللاعبين عام (١٩٤٨م) حيث تم تصحيحه لإعطاء كل لاعب فرصة متكافئة للعب والمنافسة فيعطى اللاعب نقاط من (١ - ٥%) نقطة حسب درجة مقدرته الجسدية، التوازن، ومقدرته على المناورة بالكرسي. فلا يستطيع الفريق ان يتخطى مجموعة (١٤) نقطة في اللعب في أي وقت من الاوقات (مجموع تصنيف اللاعبين الخمسة الاساسيين في الملعب لا يتجاوز (١٤) نقطة).

كرة السلة على الكراسي المتحركة هي لعبة جماعية للاعبين ذوي الاعاقات الدائمة للأجزاء السفلى (وممكن عوق بسيط للأطراف العليا، الآن يسمح للأنسان غير المعاق ان يمارس اللعبة، ولكن بأعلى تصنيف ٤.٥). يتم العمل بنظام التصنيف للاعبين كرة السلة على الكراسي المتحركة، لتوفير تصنيف لكل لاعب تبعا لحركة الجذع خلال أداء مهارات كرة السلة، مثل دفع الكرسي، الطبطبة، التمير، التصويب، الاستلام، المسك ولم الكرة (هي مهارة خاصة متعلقة بالكرسي، حين تكون الكرة متدرجة يستخدم اللاعب العجلة (الويل) للأستحواز على الكرة بطريقة أسرع وأسهل. تشبه بعمل الناعور برفع الماء). وهذه الفئات

(١) Ross Dewell؛ Principles of Contact In Wheelchair Basketball, 2011 4th d: (IWBF Inter National Wheelchair Basketball Federation).

(٢) مروان عبد المجيد ابراهيم ؛ التصنيف الطبي والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين. : (عمان، دار الثقافة ، ٢٠٠٢) ص ٤١.

هي (١ - ١.٥ - ٢ - ٢.٥ - ٣ - ٣.٥ - ٤ - ٤.٥) ولكل لاعب ينال درجة مساوية لتصنيفه. ان مجموع درجات التصنيف للاعبين الخمسة داخل الملعب تعطينا نقاط الفريق والذي يجب ان لا تزيد عن (١٤) نقطة في المباريات الاولمبية، كأس العالم، بطولات المناطق والدورات التأهيلية للبطولات. هناك أختلافات خاصة في عملية أختيار اللاعبين الجاهزين للعب (اللاعبين الخمسة الاساسيين)، ويتم ذلك من خلال التصنيف الذي يسبق كل بطولة (رسمية، معتمدة)، فكل مدرب يجب ان يعرف تصنيف لاعبيه وتصنيف بقية اللاعبين المشاركين بالبطولة، لكي يستطيع ان يتأكد من انالفرق ملتزمة بالتصنيف ولم يحدث تجاوز على هذا التصنيف (عقوبة زيادة عدد نقاط التصنيف ما فوق (١٤) نقطة هو خطأ فني على المدرب، في حالة أعتراض الفريق الآخرعلى الفريق أو ملاحظة الحكام للتجاوز، يتأكد الحكم من الأعتراض عندما تكون الكرة ميتة، وفي حالة عدم وجود زيادة ما فوق (١٤) نقطة يعاقب المدرب المعترض، لذا يجب التأكد قبل الأعتراض).

### ٣-٢ المستوى المهاري للاعبي كرة السلة على الكراسي المتحركة

هناك نقاط من الواجب مراعاتها والأهتمام بها لتطوير المنتخبات الوطنية أهمها:

١. الأهتمام بالفئات العمرية الصغيرة ولكلا الجنسين، وعمل قاعدة واسعة.
٢. الأهتمام بالدعاية الجيدة لنشراللعبة. (يوجد أكثر من (٤) ملايين معاق في العراق).
٣. الأهتمام بتذليل الصعوبات أمام المعاقين (مادية، معنوية، نفسية، ترفيهية وثقافية).
٤. الأهتمام بأختيار مربين ومدربين من أصحاب الخبرة، الشهادات العلمية والكفاءات، وزجهم بدورات دورية ونصف سنوية وسنوية. تصنيف مستوى المدربين (حسب الشهادات).

٥. الأهتمام بدوري طويل الأمد (لمدة ٦-٨ أشهر). (لأن من خلاله يتجدد المنتخب بلاعبين جدد، ويكون عامل المنافسة والبقاء للأفضل قائما).
٦. الأهتمام بأختيار الحكام ومستوى التحكيم، وزجهم بدورات دورية، تصنيف مستوى الحكام (درجة أولى، ثانية، وهكذا).
٧. توفير مصنفين جيدين من ذوي الأختصاص.
- ان لعبة كرة السلة على الكراسي المتحركة لعبة متميزة بحق وصعبة التعلم، وتحتاج لمدة طويلة للأتقان، من خلال سنوات الخبرة البسيطة التي يملكها الباحث، يحتاج اللاعب المبتدئ الى (٢-٣) سنوات للتعلم على مهارات أستعمال الكرسي، ويحتاج الى (٢-٣) سنوات للتعلم على مهارات الكرة. وهذه المدة قابلة للزيادة والنقصان. (تعتمد على أسباب كثيرة).

### الباب الثالث

#### ٣- منهج البحث وإجراءاته الميدانية

##### ١-٣ منهج البحث

قام الباحث بأعتماد المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

##### ٢-٣ إجراءات البحث

##### ١-٢-٣ عينة البحث

تم أختيار عينة البحث بالطريقة العمدية، وهذه المنتخبات هي (كندا، المانيا وايران)، حيث تعد من أقوى منتخبات العالم، ان المنتخب الإيراني يمثل قارة آسيا (بطل القارة الآسيوية لثلاث سنوات متتالية ووصيف القارة الآسيوية ومنافس قوي عالميا) ويقع ضمن مجموعة العراق، والمنتخب الألماني يمثل قارة أوربا (بطل ووصيف القارة الأوربية ومنافس قوي عالميا)، ومنتخب كندا (ممثل القارة الأمريكية ووصيف وبطل العالم)، حيث لعب كل من هذه المنتخبات معا بنفس المجموعة، علما أن هذه الفرق مثلت المجموعة (A) (كندا، المانيا، ايران، السويد، اليابان وجنوب أفريقيا) وكما مبين في الجدول (١).

### الجدول (1)

يبين عدد المباريات التي لعبها كل منتخب والفوز والخسارة  
ومجموع النقاط للمجموعة (A)

النقاط	الخسارة	الفوز	عدد المباريات	المنتخبات
10	-	5	5	كندا *
9	1	4	5	المانيا *
8	2	3	5	ايران *
6	4	1	5	السويد
6	4	1	5	اليابان
6	4	1	5	جنوب افريقيا

\* تمثل الفرق المبحوثة.

### ٢-٢-٣ التجربة الأستطلاعية

لقد تمت التجربة الأستطلاعية على مباراة المنتخب الكندي والمنتخب الألماني من خلال الأعتقاد على أستمرار الملاحظة<sup>(\*)</sup>، والأسباب التي دعت الباحث لأجراء التجربة الأستطلاعية. التعرف على مدى ملائمة الأستمرار الخاصة بالتحليل لتحليل المباراة، والتعرف على الزمن الذي يستغرقه تحليل المباراة، حيث يحتاج أكثر من (٤-٦) ساعات لتحليل مباراة واحدة، وحسب سرعة المباراة ومستواها.

### ٣-٢-٣ وسائل جمع البيانات

✓ المصادر العربية والاجنبية

✓ الملاحظة والتحليل

(\*) أنظر الملحق (١).

✓ المقابلات الشخصية (\*\*). ✓ حاسوب وحاسبة إلكترونية

### ٤-٢-٣ تحديد المهارات الهجومية والدفاعية

من خلال اطلاع الباحث على المراجع ومن خلال التعرف على آراء الخبراء عن طريق المقابلات الشخصية (أنظر الملحق (١)) ، تم تحديد المهارات الهجومية، التصويب بأنواعه (نقطة، نقطتان، ثلاث نقاط)، المناولة الفعالة، المتابعة الهجومية. وتم تحديد المهارات الدفاعية، المتابعة الدفاعية، سرقة الكرة، فضلاً عن اعتماد متغير فقدان الحياة (تعتمد على عاملين ضعف المهارة الهجومية وقوة المهارة الدفاعية وعوامل مؤثرة أخرى).

## الباب الرابع

### ٤- عرض النتائج ومناقشتها:

#### ٤-١ عرض وتحليل نتائج المتغيرات المبحوثة

#### ٤-١-٤ عرض وتحليل نتائج المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخب الكندي:

ان مجموع محاولات التصويب (من خلال الرمية الحرة، التصويب من داخل وخارج القوس) بلغ (468) محاولة، الناجح منها هو (219) محاولة ونسبتها المئوية (٤٦.٨%) والفاشل منها (٢٤٩) محاولة ونسبتها المئوية (٥٣.٢%). أن مجموع المتابعات (225) متابعة هجومية ودفاعية، حيث ان مجموع المتابعات الهجومية (68) متابعة ومجموع المتابعات الدفاعية (157) متابعة. ان مجموع المناولات الفعالة (85) مناولة. وان مجموع محاولات سرقة الكرة والأنتقال من الدفاع للهجوم بلغت (33) محاولة، وكما مبين بالجدول (٢).

### الجدول (٢)

يبين المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخب الكندي

(\*\*) أنظر الملحق (٢).

كندا						
المجموع Total	جنوب افريقيا	اليابان	السويد	ايران	المانيا	المتغيرات الهجومية والدفاعية
(%46)149/323	28/58	35/75	24/56	39/70	23/64	تصويب بنفطتان F.G.
(%33)11/33	3/8	3/6	3/7	0/4	2/8	تصويب بثلاث 3P.
(%53)59/112	17/29	2/10	11/26	15/24	14/23	الرمية الحرة F.T.
85	20	17	18	18	12	مناولة فعالة S.
68	14	22	12	12	8	متابعة هجومية O.R.
157	24	29	39	27	38	متابعة دفاعية D.R.
66	10	10	19	15	12	فقدان حيازة T.O.
66	15	17	8	20	6	نقاط من الفقدان P. from T.O.
33	7	11	6	6	3	سرقة الكرة S.

٢-١-٤ عرض وتحليل نتائج المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخب الألماني

ان مجموع محاولات التصويب (من خلال الرمية الحرة، التصويب من داخل وخارج القوس) بلغ (484) محاولة، الناجح منها هو (208) محاولة ونسبتها المئوية (42.97%) والفاشل منها (276) محاولة ونسبتها المئوية (57.02%). وبلغ مجموع المتابعات (188) متابعة هجومية ودفاعية، حيث ان مجموع المتابعات الهجومية (57) متابعة ومجموع المتابعات الدفاعية (131) متابعة. ان مجموع المناولات الفعالة (74) مناولة. وان مجموع محاولات سرقة الكرة والأنتقال من الدفاع للهجوم بلغت (59) محاولة، وكما مبين بالجدول (٣).

الجدول (٣)

يبين المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخب الألماني

ألمانيا						
المجموع Total	جنوب افريقيا	اليابان	السويد	ايران	كندا	المتغيرات الهجومية والدفاعية
(%42)154/367	43/85	23/72	32/72	34/73	22/65	تصويب بنقطتان F.G.
(%8)2/26	0/4	2/4	0/2	0/7	0/9	تصويب بثلاث 3P.
(%57)52/91	10/19	8/13	14/21	5/9	15/29	الرمية الحرة F.T.
59	27	10	8	9	5	سرقة الكرة S.
57	15	9	10	15	8	متابعة هجومية O.R.
131	18	29	23	24	37	متابعة دفاعية D.R.
43	8	7	5	12	11	فقدان حيازة T.O.
71	38	10	8	10	5	نقاط من الفقدان P. from T.O.
74	22	10	14	18	10	مناولة فعالة S.

٣-١-٤ عرض وتحليل نتائج المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخب الإيراني

ان مجموع محاولات التصويب (من خلال الرمية الحرة، التصويب من داخل وخارج القوس) بلغ (410) محاولة، الناجح منها هو (183) محاولة ونسبتها المئوية (44.63%) والفاشل منها (227) محاولة ونسبتها المئوية (55.36%). أن مجموع المتابعات بلغ (154) متابعة هجومية ودفاعية، حيث ان مجموع المتابعات الهجومية (39) متابعة ومجموع المتابعات الدفاعية (115) متابعة. ان مجموع المناولات الفعالة (42) مناولة. وان مجموع محاولات سرقة الكرة والانتقال من الدفاع للهجوم بلغت (44) محاولة، وكما مبين بالجدول (٤).

الجدول (٤)

يبين المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخب الإيراني

ايران						
المجموع Total	جنوب أفريقيا	اليابان	السويد	المانيا	كندا	المتغيرات الهجومية والدفاعية
114/253 (45%)	30/63	19/47	23/45	24/48	18/50	تصويب بنقطان F.G.
22/65 (34%)	3/9	2/12	6/13	2/10	9/21	تصويب بثلاث 3P.
47/92 (51%)	6/16	4/11	7/10	13/25	17/29	الرمية الحرة F.T.
44	8	11	8	6	11	سرقة الكرة S.
39	6	10	10	4	9	متابعة هجومية O.R.
115	26	19	21	25	24	متابعة دفاعية D.R.
72	7	13	6	19	27	فقدان حيازة T.O.
37	2	10	11	11	3	نقاط من الفقدان P. From T.O.
42	11	6	7	14	4	مناولة فعالة S.

#### ٤-٤ مناقشة نتائج المتغيرات الهجومية والدفاعية المبحوثة للمنتخبات المختارة

ان كندا أولاً بنسبة التصويب الناجح، وعدد المتابعات الهجومية والمناولات الفعالة. وثانياً بفقدان الحيازة وثالثاً بعدد محاولات التصويب، سرقة الكرة وعدد المتابعات الدفاعية. حيث تعد المانيا أولاً في مجموع محاولات التصويب، عدد المتابعات الدفاعية وسرقة الكرة. وثانياً بعدد المتابعات الهجومية، وعدد المناولات الفعالة. وثالثاً بفقدان الحيازة.

وتعد ايران الأول في فقدان الحيازة، وثانياً بنسبة التصويب الناجح، بعدد المتابعات الدفاعية وسرقة الكرة. وثالثاً بمجموع محاولات التصويب، بعدد المتابعات الهجومية والمناولات الفعالة. وكما مبين بالجدول (٥).

#### الجدول (٥)

يبين فروقات المتغيرات الهجومية والدفاعية بين المنتخبات الثلاثة المبحوثة

المنتخبات المبحوثة	مجموع محاولات التصويب	الناجح من محاولات التصويب	الفاشل من محاولات التصويب	المتابعات الهجومية	المتابعات الدفاعية	المناولات الفعالة	سرقة الكرة	فقدان حيازة
كندا	468	219-46%	249-53%	68	70	85	33	66
المانيا	484	208-43%	276-57%	57	131	74	59	43
ايران	410	183-45%	227-55%	39	115	42	44	72

## الباب الخامس

### ٥- الاستنتاجات والتوصيات

#### ١-٥ الاستنتاجات

١. يسهم التحليل في معرفة نقاط القوة وتعزيزها ونقاط الضعف ومعالجتها للوقوف على واقع المنتخب العراقي والمنتخبات المنافسة.
٢. أن صفة الطول أسهمت في زيادة محاولات التصويب والتصويب الناجح والمتابعات (الهجومية والدفاعية) للمنتخبات المنافسة، وكذلك الأنسجام والتفاهم بين اللاعبين خلال مجريات اللعب للفرق المنافسة أسهمت في زيادة محاولات المناولات الفعالة للفرق المنافسة وكانت على التوالي كندا، المانيا و إيران.
٣. للمهارات الفردية والخبرة دور كبير في سرقة الكرة للمنتخبات المنافسة وكانت على التوالي المانيا، إيران وكندا.

#### ٢-٥ التوصيات

١. اعتماد أسلوب تحليل المباريات كتقويم مستمر لفاعلية الفرق بكرة السلة على الكراسي.
٢. التأكيد على اختيار لاعبين طوال القامة في كرة السلة على الكراسي.
٣. التأكيد على دقة تمارين التصويب خلال الوحدة التدريبية، التصويب للرمية الحرة والتصويب من داخل وخارج المنطقة (Zone)، وكذلك ضرورة الربط بين الجوانب المهارية والبدنية في التصويب (بوجود جهد بدني ووجود مدافع وخلال وقت محدد).
٤. التأكيد على دوري مستمر لمدة (٣-٦) أشهر، وصعودا لمدة أطول.
٥. التأكيد على المهارات الفردية وزيادة عدد المباريات التجريبية والبطولات، لجعل اللاعبين يتعلمون وينافسون بقية المستويات بأكثر عدد من المباريات.

٦. التأكيد على تمارين المتابعات الهجومية والدفاعية وحجز المهاجم (Block Out).
٧. اختيار لاعبين ذوي تصنيف عالي ((4-4.5) طول القامة (طول 2م) فما فوق)) وكذلك اختيار لاعبين تصنيف واطئ (إصابات الشلل 1-1.5).
٨. أعمام نتائج البحث على منتخبنا الوطنية بوصفها مؤشرا موضوعيا عند عملية أعداد المناهج التدريبية.

### المصادر العربية والأجنبية

- ◀ مروان عبد المجيد ابراهيم ؛ التصنيف الطبي والقانون الدولي لكرة السلة على الكراسي المتحركة للمقعدين . : (عمان، دار الثقافة ، ٢٠٠٢).
- ◀ مروان عبد المجيد ابراهيم ؛ كرة السلة على الكراسي المتحركة لمتحدي الاعاقة. ط ١ : (عمان، دار الثقافة ، ٢٠٠٢).
- Ross Dewell؛ Principles of Contact In Wheelchair Basketball, 2011 4<sup>th</sup> d : (IWBF Inter National Wheelchair Basketball Federation) .

## الملاحق

### ملحق (١)

#### يبين أستمارة الملاحظة لكل فترة

المنتخب الثاني	المتغيرات الهجومية والدفاعية	المنتخب الاول
	F.G. تصويب بنقطتان	
	3P. تصويب بثلاث	
	F.T. الرمية الحرة	
	S. سرقة الكرة	
	O.R. متابعة هجومية	
	D.R. متابعة دفاعية	
	T.O. فقدان حيازة	
	P. From T.O. نقاط من الفقدان	
	S. مناولة فعالة	

### ملحق (٢)

#### المقابلات الشخصية مع الاساتذة والخبراء

مكان العمل	الأختصاص	الأسم
أستاذ مادة المعاقين لعدد من كليات التربية الرياضية في الوطن العربي- الإمارات (حاليا)	أختبارات وقياس	أ.د. مروان عبد المجيد
كلية التربية الرياضية - جامعة الموصل	أختبارات وقياس	أ.د. هاشم احمد سليمان
كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد	التدريب الرياضي	أ.م.د. مهدي عبد الستار عبد الهادي
كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد	أختبارات وقياس	أ.م.د. فارس سامي يوسف
كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد	فسلجة رياضية	أ.م.د. وسن حنون علي
كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد	بايو ميكانيك	م.د. خالد نجم عبد الله
كلية التربية الرياضية - جامعة ديالى	فسلجة رياضية	م.د. علي احمد هادي
كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد	تدريب رياضي	م. جواد رزوقي وهيب