

## Studying the level of visionary leadership of the Athletics Federation from coaches' point of view

Ali Mueen Abdulhussein<sup>1</sup>, Ahmed Thare Hani<sup>2</sup>

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(4\)2023.1951](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(4)2023.1951)  
<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

College of Physical Education and Sport sciences, University of Baghdad

Article history: Received 20/9/2023 Accepted 16/10/2023 Available online 12,28,2023

### ABSTRACT

Environmental changes are forcing the sports leaders to cope with by monitoring changes, creating a future vision for the sports organization's objectives, and working to deliver them to the followers in their capacity as implementers of the leader's thought, especially since the human element is the most important resource of the organization's resources that contributes so as to achieve its objectives. It is important to have leaders who have a clear vision of the objectives of the sports organization and the behavior of the individuals with whom it deals with, especially since behavior is difficult to control because it is affected by emotions and feelings. The effective leader is the one who can move the behavior of the followers towards performing the work entrusted to them with high efficiency. Visionary leadership has become a prerequisite for making good decisions. The importance of the research lies in addressing the topic of visionary leadership, which is relatively new in administrative thought in general, and accompanying it as a leadership for the members of the Athletics Federation. The research aims to identify the level of visionary leadership in the Athletics Federation from the point of view of the coaches. The researchers used the descriptive method with the survey method.

The research community consisted of athletics coaches. They numbered (178) coaches. The researcher chose (100) coaches to represent the sample. The researcher concluded that there is a visionary leadership for the Iraqi Athletics Federation, but in a somewhat moderate manner, and that the presidents and members of the Iraqi Athletics Federation need to have a perspective on the future. The researcher recommends strengthening and developing the vision possessed by visionary leaders by holding discussion circles with their colleagues on a topic and searching for new ideas on which to base their new visions.

**Keywords: visionary leadership.**

<sup>1</sup> Ali Mueen Abdulhussein, Post Graduate Student (Master), University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, ([mr.alimueen1995@gmail.com](mailto:mr.alimueen1995@gmail.com)) (+9647800091543).

<sup>2</sup> Assist Prof (PH.D.) Ahmed Thare Hani, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, ([ahmed.hani@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:ahmed.hani@cope.uobaghdad.edu.iq))(+9647712229131).

## دراسة مستوى القيادة الرؤيوية لدى اتحاد العاب القوى من وجهة نظر المدربين

علي معين عبد الحسين (1)، احمد ذاري هاني (2)

## المستخلص

يهدف البحث الى التعرف على مستوى القيادة الرؤيوية لدى اتحاد العاب القوى من وجهة نظر المدربين، ان القيادات الرياضية مجبرة على مجارة المتغيرات البيئية من خلال ترقب ورصد التغيرات وخلق رؤية مستقبلية عن أهداف المنظمة الرياضية والعمل على إيصالها الى الاتباع بصفتهم المنفذين لفكر القائد ولاسيما أن العنصر البشري يعد أهم مورد من موارد المنظمة الذي يسهم في تحقيق أهدافها، فمن الأهمية توفر قيادات تمتلك رؤية واضحة عن أهداف المنظمة الرياضية وعن سلوك الافراد الذين تتعامل معهم ولاسيما أن السلوك من الصعب التحكم فيه لأنه يتأثر بالعواطف والمشاعر فالقائد الفعال هو الذي يستطيع تحريك سلوك التابعين نحو أداء العمال المنوطة بهم بكفاءة عالية، أصبحت القيادة الرؤيوية شرطاً مسبقاً لصنع القرارات الجيدة (Rija)، تكمن أهمية البحث في تناول موضوع القيادة الرؤيوية الذي يُعد حديث التداول في الفكر الإداري نسبياً عموماً (Munaf et al., 2022)، ومُلازمته بصفتها قيادية لأعضاء اتحاد العاب القوى، واستخدم الباحثان المنهج الوصفي ذو الأسلوب المسحي، وتكون مجتمع البحث من مدربين العاب القوى. البالغ عددهم (178) مدرباً اختار الباحث (100) مدرباً ليمثلوا العينة، واستنتج الباحث وجود قيادة رؤيوية للاتحاد العراقي لألعاب القوى لكن بصورة متوسطة نوعاً ما، وأن رؤساء وأعضاء الاتحاد العراقي لألعاب القوى بحاجة الى أن يمتلكون منظورا لزمان المستقبل. ويوصي الباحث تعزيز وتطوير الرؤية التي يمتلكها القادة الرؤيويون وذلك من خلال عقد حلقات نقاشية مع زملائهم حول موضوع والبحث عن أفكار جديدة تستند عليها رؤاهم الجديدة.

**الكلمات المفتاحية:** القيادة الرؤيوية.

## المقدمة

في ظل ما تشهده الساحة الرياضية العالمية من تطور واتساع وفي ظل ظاهرة العولمة الرياضية وما تمخض عنها من انتقال في القوى البشرية بين المنظمات الرياضية فأن القيادات الرياضية مجبرة على مجارة المتغيرات البيئية من خلال ترقب ورصد التغيرات وخلق رؤية مستقبلية عن أهداف المنظمة الرياضية والعمل على إيصالها الى الاتباع بصفتهم المنفذين لفكر القائد ولاسيما أن العنصر البشري يعد أهم مورد من موارد المنظمة الذي يسهم في تحقيق أهدافها، فمن الأهمية توفر قيادات تمتلك رؤية واضحة عن أهداف المنظمة الرياضية وعن سلوك الافراد الذين تتعامل معهم ولاسيما أن السلوك من الصعب التحكم فيه لأنه يتأثر

(<sup>1</sup>) طالب دراسات عليا (المجستير)، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. ([mr.alimueen1995@gmail.com](mailto:mr.alimueen1995@gmail.com))

Ali Mueen Abdulhussein, Post Graduate Student (Master), University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, ([mr.alimueen1995@gmail.com](mailto:mr.alimueen1995@gmail.com)) (+9647800091543).

(<sup>2</sup>) أستاذ مساعد، دكتوراه التربية البدنية وعلوم الرياضة، جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة.

([ahmed.hani@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:ahmed.hani@cope.uobaghdad.edu.iq))

Assist Prof (PH.D.) Ahmed Thare Hani, University of Baghdad, College of Physical Education and sports sciences, ([ahmed.hani@cope.uobaghdad.edu.iq](mailto:ahmed.hani@cope.uobaghdad.edu.iq)) (+9647712229131).

بالعواطف والمشاعر فالقائد الفعال هو الذي يستطيع تحريك سلوك التابعين نحو أداء العمال المنوطة بهم بكفاءة عالية. (جهد ع.، طالب ح. (2017).

فقد أصبحت القيادة الرؤيوية شرطاً مسبقاً لصنع القرارات الجيدة، أخذها حالة عدم التأكد المتزايد في الاعتبارات (Wesam Najeeb Asleawa, Naji Kadhim Ali, 2020). (عبد اللطيف ع.، & دروش ع. (2020). ويجب أن يستفيد المدربون من حقيقة أنه في الوقت الحاضر وفي المستقبل تعرض هذه التغييرات فرصاً جديدة أكثر من أي وقت مضى. وفي عالم متوقع ليست هناك حاجة لإدارة الرؤيويين، إذ أن الإدارة الاستراتيجية ستفعل الشيء نفسه بكلفة أقل. أو بهذه الفرص الجديدة في مهمة الإدارة الرؤيوية هي الإمساك بدقة لمنظمة لقضية ناجحة تجارياً والأعمال مستقبلاً. وفي الواقع فإن الرؤية نفسها تعد خطة، ومنافع الإدارة الرؤيوية ستدرك دائماً بالقرارات الناجحة في استغلال الفرص (M. A. Student. Abdullah Jamal Sakran, 2023).

تتم أهمية البحث في تناول موضوع القيادة الرؤيوية الذي يُعد حديث التداول في الفكر الإداري نسبياً عموماً، ومُلازمته بصفتها قيادية لأعضاء اتحاد ألعاب القوى، (عبد الأمير ي.، & كاظم ن. (2015). مما يعكس إيجاباً في تحفيز وتعزيز الثقة العالية بالذات لدى اللاعبين والمدربين والحكام والمنتخبات الوطنية لضمان الأداء الكفوء، فضلاً عن المشاركة الفاعلة في الرؤية ورسم الإستراتيجية والتخطيط الذي يرسمه الاتحاد المعني ويتمنى تطبيقه في ميادين اللعب وتحقيق التميز والفوز في المنافسات. (سعد ع.، & حميد ه. (2021).

ومن خلال اطلاع الباحث على الدراسات السابقة والأدبيات المتعلقة ومن خلال ملاحظة الباحث ومتابعته للعديد من بطولات العراق لألعاب القوى كونه أحد أعضاء اللجنة التنظيمية ويعمل بصفة حكم. (Mondher, H. A., & Khalaf, 2023) وبما أن الاتحاد العراقي لألعاب القوى هو بمثابة الهيئة الإدارية العليا والرئيسية في الإشراف على الأداء والأنجاب الرياضي، ولاسيما أداء المنتخب الوطني ومنافساته، فضلاً عن الملاكات العاملة من المُدربين والحكام واللاعبين (Mahmood et al., 2023). لذا يجب عليها أن تضطلع بأدوار القيادات الرؤيوية كونهم قادة وإداريين يتمنوا من أتباعهم الارتقاء بمستوى الفكر والأداء الذي يتوافق مع رؤياهم واستراتيجياتهم، كأنهم هم إدارة الإتحاد وهم القادة في الميدان مما يتطلب ذلك وجود قيادة رؤيويه لتحقيق النجاح لدى الإتحاد العراقي لألعاب القوى. ويهدف البحث بالتعرف على مستوى القيادة الرؤيوية لدى اتحاد ألعاب القوى من وجهة نظر المدربين. (راضح.، & وهاب ص. (2023).

#### الطريقة والأدوات

استخدم الباحثان المنهج الوصفي ذو الأسلوب المسحي التحليلي لأنه الأكثر ملائمة لطبيعة المشكلة وتحقيق أهداف البحث، إذ يذكر (احمد فلاح، 2008) "فالدراسات التي تقييم الاتجاهات أو تسعى للوقوف على وجهات النظر أو تهدف إلى جمع البيانات عن الأفراد يحسن معالجتها من خلال المنهج الوصفي".

تكون مجتمع البحث من مدربين ألعاب القوى. البالغ عددهم (178) مدرباً اختار الباحث (100) مدرباً ليمثلوا العينة بنسبة (56,17).

للوصول الى معرفة هل يمتلك اتحاد العاب القوى القيادة الرؤيوية تم اعتماد مقياس القيادة الرؤيوية(علاوي، الاختبارات النفسية للرياضيين، 1998) (ملحق رقم 1) المتكون من سبع مجالات وهي (التمكين-القيم-التركيز على المستفيدين-الريادة-تحديد الاتجاه واتخاذ القرار-التخطيط-الرؤيا) وعلى نحو ما هو مبين في الجدول (1).  
وتضمن المقياس بالصورة النهائية من (52) فقرة وتكون من سبع مجالات وتم اعتماد الفقرات نفسها بدون تغيير:

**الجدول (1) يبين عدد المجالات وعدد فقرات كل مجال وارقامها لمقياس القيادة الرؤيوية**

ت	لفقرات القيادة الرؤيوية
1	التمكين
2	القيم
3	التركيز على المستفيدين
4	الريادة
5	تحديد الاتجاه واتخاذ القرار
6	التخطيط
7	الرؤيا

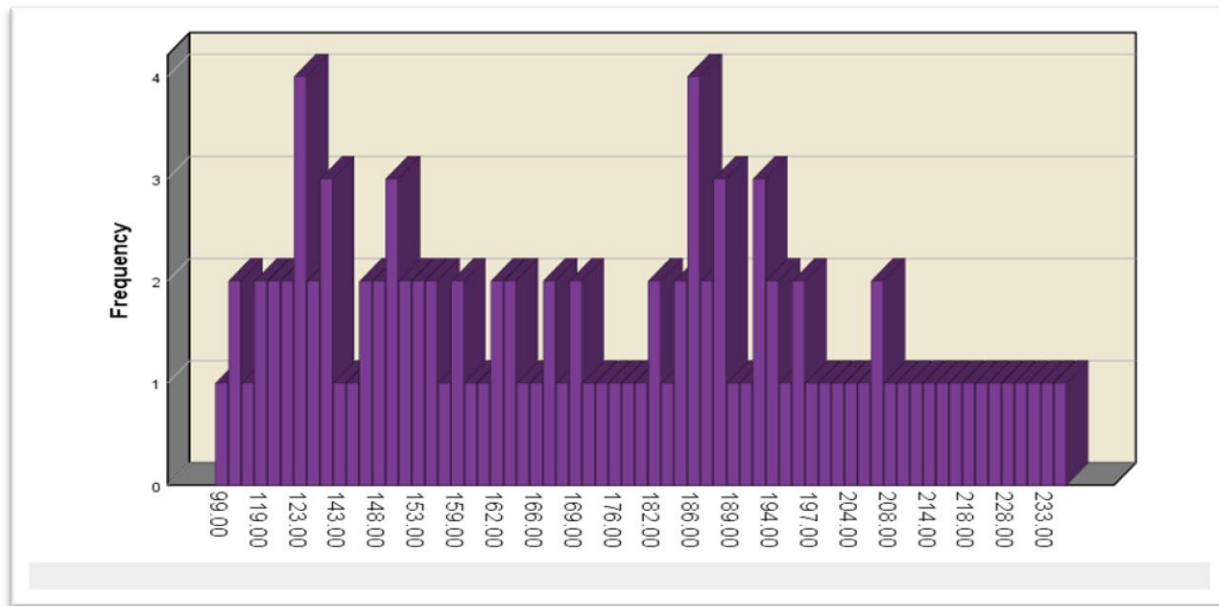
قام الباحث بتطبيق مقياس القيادة الرؤيوية على عينة التطبيق والبالغ عددهم (100) مدرباً، وذلك للفترة من 2023/6/26 لغاية 2023/7/18.

### النتائج

#### 1- عرض الوصف الإحصائي لبيانات مقياس القيادة الرؤيوية:

**الجدول (2) يبين البيانات الإحصائية والوصفية لمقياس القيادة الرؤيوية**

Mean	الوسط الحسابي	171.1300
Median	الوسيط	170.5000
Std Deviation	الانحراف المعياري	32.68912
Skewness	الالتواء	.0590-
Std Error of Skewness	الخطأ المعياري	.2410
Minimum	أقل درجة	99.00
Maximum	أعلى درجة	237.00



الشكل (1) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

#### المناقشة

بناءً على بيانات الدراسة يعرض الباحث النتائج التي تم الحصول عليها من استمارات الاستبانة البالغة (100) مدرباً عينة تطبيق المقاييس بعد تفرغها وإجراء المعالجات الإحصائية لها، إذ تم احتساب الدرجة الكلية لمقياس القيادة الرؤيوية بمقارنته بالوسط الفرضي البالغ (156) وكما مبين بالجدول (3).

يعرض الباحث في الجدول (3) الوصف الإحصائي لبيانات العينة في مقياس القيادة الرؤيوية والازدهار التنظيمي الكلي والتحقق من معنوية المقياس والتعرف على مستوى العينة من خلال الوسط الفرضي.

جدول (3) الوصف الإحصائي لبيانات العينة في مقياس القيادة الرؤيوية والازدهار التنظيمي

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الأوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
القيادة الرؤيوية	الدرجة	156	171.1300	32.68912	3.26891	12.13000	3.718	0.000	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت  $> 0.05$  من عند درجة حرية (99).

يتبين من جدول الوصف السابق لعينة التطبيق (مدربين العاب القوى) لمقياس القيادة الرؤيوية، إذ أن الوسط الحسابي للقيادة الرؤيوية بلغ (171.1300) وهو أكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (156) فضلاً عن أن قيمة الدلالة (0.000) وهي

أصغر من (0.05)، وهذا يدل على أن الفرق معنوي ولصالح الوسط الحسابي للعينة وهذا يدل أن مستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى غير مُلبي للطموح ويبين ضعف امتلاك العينة لقدرة القيادة الرؤيوية. (صبري خ. (2011).

2-4 عرض الوصف الإحصائي لمجالات مقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

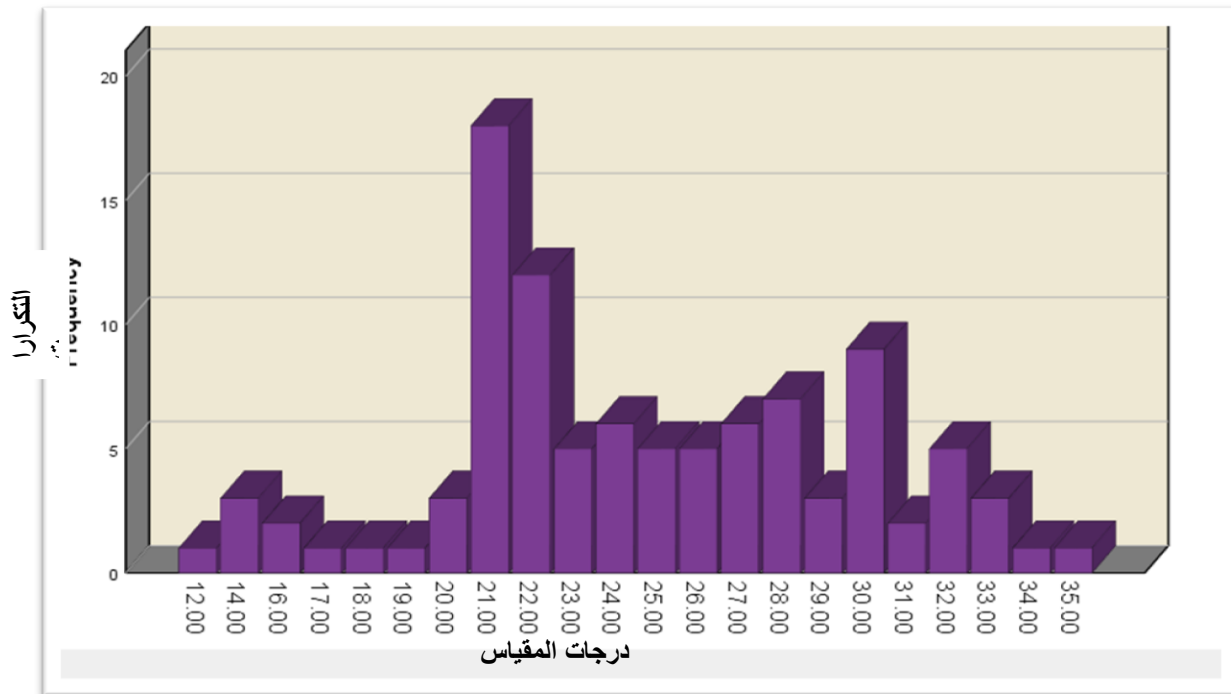
1-2-4 عرض الوصف الإحصائي لمجال (التمكين) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

يبين الجدول (4) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى للمجال الاول.

جدول (4) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال التمكين

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الأوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
التمكين	الدرجة	21	24.6100	4.90289	.49029	3.61000	7.363	0.000	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت > من 0.05 عند درجة حرية (99).



الشكل (2) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

يتبين من جدول الوصف اعلاه لمجال (التمكين) اذ أن الوسط الحسابي بلغ (24.6100) وهو اكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (21) فضلا عن أن قيمة الدلالة البالغة (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على أن الفرق

معنوي، ويستدل بأن مستوى المدربين بمتغير التمكين في مستوى الطموح بحسب رأي المدربين، ولاسيما عندما يكون هناك تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن التمكين يحتاج إلى الوعي بالذات (Easa et al., 2022)، ويظهر في كل نشاط يميز وعي الفرد بنقاط القوة والضعف في خطته وأهدافه، والتأمل في كل نشاط معرفي يميز وعي الفرد لتخيلاته، وحده، أو تنبئه، فضلا عن استقلاليته في كل نشاط معرفي يتميز بالاعتماد الذاتي على التفكير وهذا ما اتفق عليه الباحث مع (ابراهيم ن.، 2008، صفحة 64).

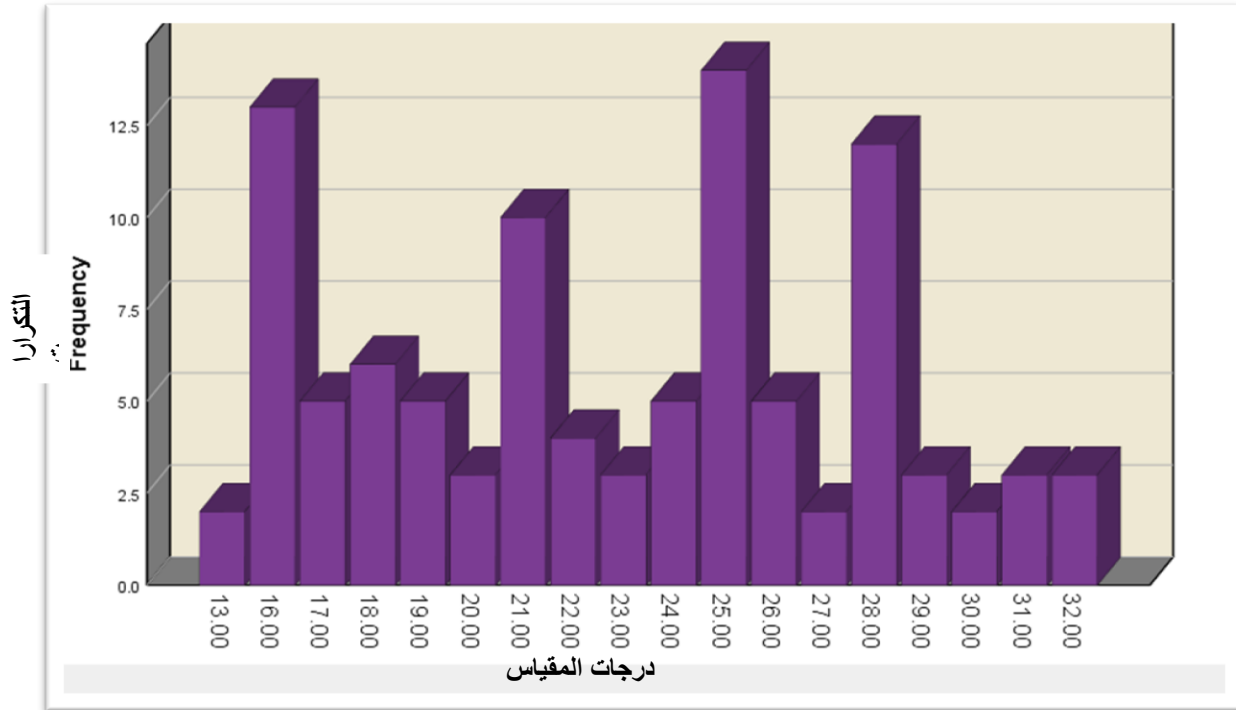
2-2-4 عرض الوصف الإحصائي لمجال (القيم) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

يبين الجدول (5) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى للمجال الثاني.

جدول (5) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى للمجال الثاني

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
القيم	الدرجة	21	22.7500	4.91416	0.49142	1.75000	3.561	0.001	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت  $> 0.05$  من عند درجة حرية (99).



الشكل (3) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية



يتبين من جدول الوصف اعلاه لمجال (القيم) اذ ان الوسط الحسابي بلغ (22.7500) وهو اكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (21) فضلاً عن أن قيمة الدلالة والبالغة (0.001) وهي اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على الفرق معنوي، ويستدل (القيم) ضمن مستوى الطموح بحسب رأي المدربين، ولا سيما عندما يكون هناك تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن القيم تحتاج وتظهر من خلال رغبة الإنسان بتقديم العون لمن حوله وتفاعله الاجتماعي مع الوسط المحيط بيه. (Yasir Hussein khudhair, 2022)

4-2-3 عرض الوصف الإحصائي لمجال (التركيز على المستفيدين) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

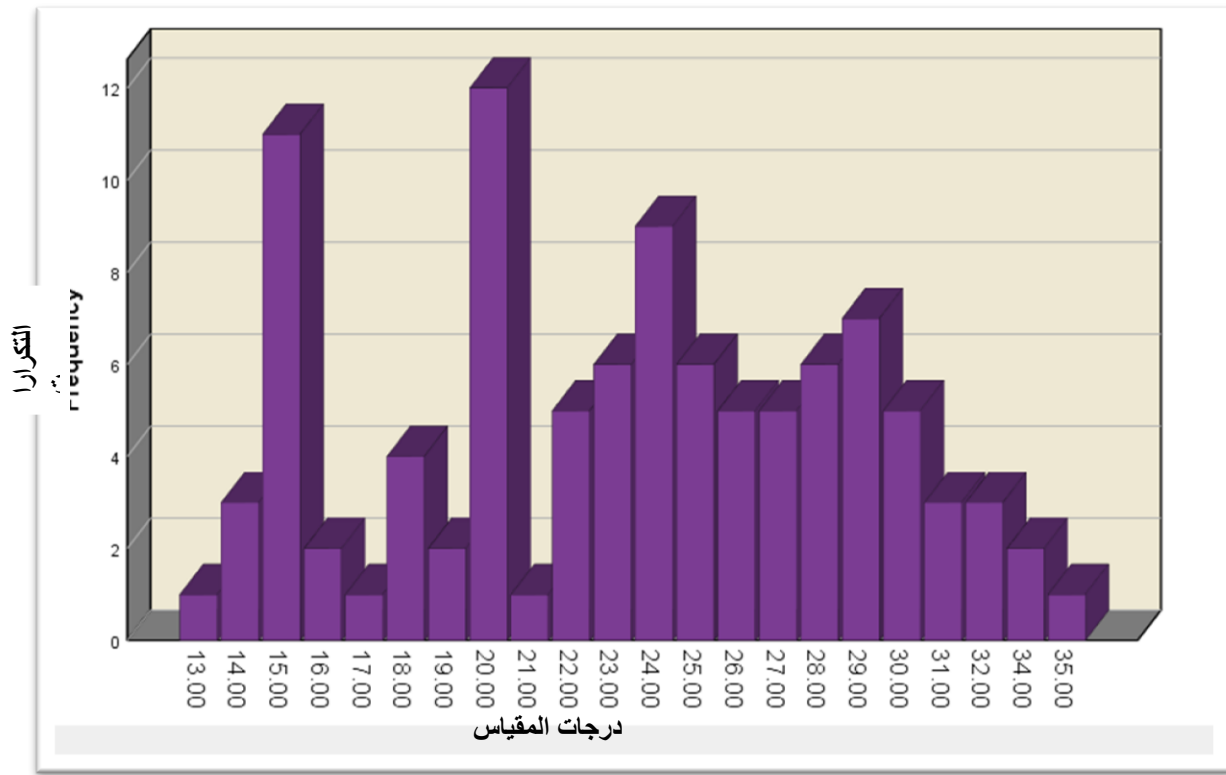
يبين الجدول (6) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال الثالث.

جدول (6) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال التركيز على المستفيدين

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
التركيز على المستفيدين	الدرجة	21	23.3200	5.54664	0.55466	2.32000	4.183	0.000	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت  $> 0.05$  عند درجة حرية (99).





الشكل (4) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

يتبين من جدول الوصف اعلاه لمجال (التركيز على المستفيدين) اذ ان الوسط الحسابي بلغ (23.3200) وهو اكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (21) فضلا عن ان قيمة الدلالة وبالبالغة (0.000) وهي اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على أن الفرق معنوي، ويستدل بأن مستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى بمتغير التركيز على المستفيدين ضمن مستوى الطموح بحسب المدربين، ولاسيما عندما يكون هناك تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن التركيز على المستفيدين يحتاج إلى الوعي بالذات. (Sabbar et al., 2023)

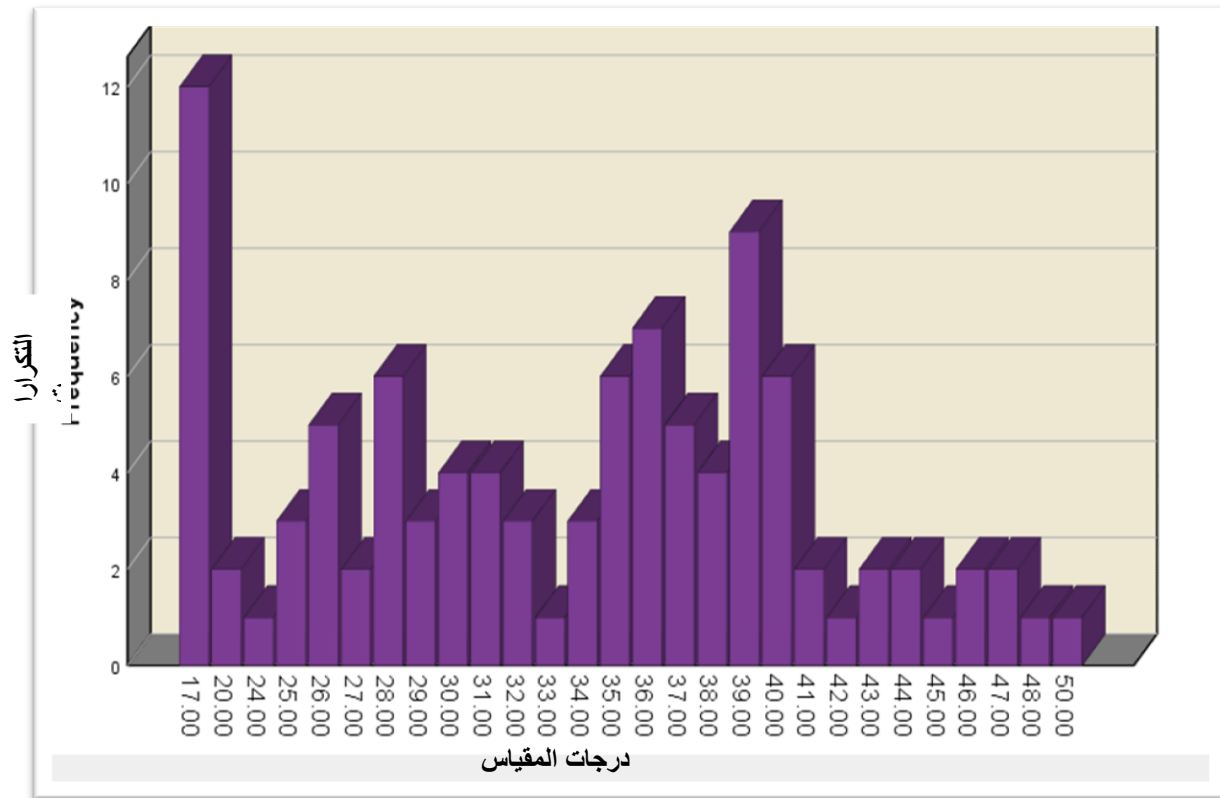
4-2-4 عرض الوصف الإحصائي لمجال (الريادة) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

يبين الجدول (7) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال الرابع.

جدول (7) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال الريادة

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
الريادة	الدرجة	30	32.7400	8.51217	0.85122	2.74000	3.219	0.002	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت > من 0.05 عند درجة حرية (99).



الشكل (5) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

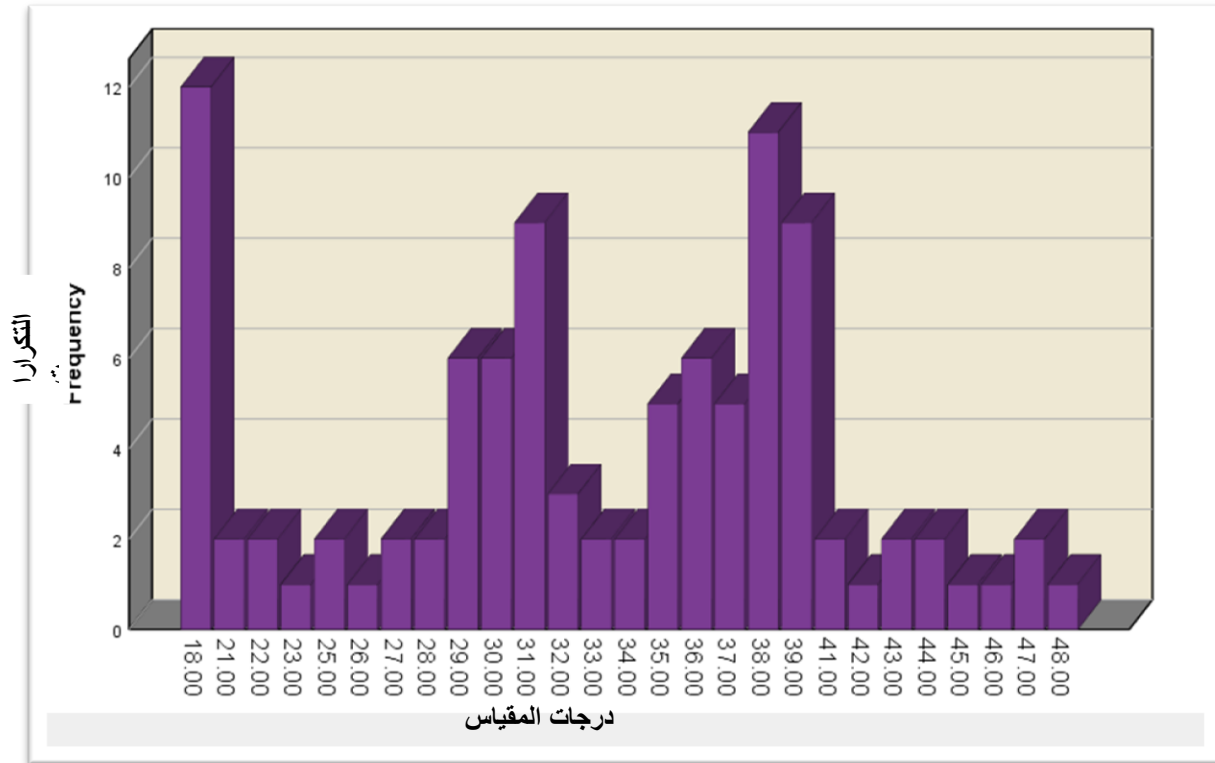
يتبين من جدول الوصف اعلاه لمجال (الريادة) اذ ان الوسط الحسابي بلغ (32.7400) وهو اكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (30) فضلاً عن ان قيمة الدلالة وبالبالغة (0.002) وهي اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على ان الفرق معنوي، ولصالح الوسط الحسابي للعينة ويستدل بأن مستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى بمتغير الريادة ضمن مستوى الطموح بحسب المدربين، (Hamza Muhammad Al-Bahadli & Ali Al-Tamimi, 2022) ولاسيما عندما يكون هنا تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن الريادة تحتاج الى تكامل الرؤية والأفكار والممارسات والأفكار الريادية والسلوكيات من خلال تشخيص الفرص الريادية الملائمة وتسهيل استغلالها عن طريق إيجاد وسائل لتحويل إمكانيات القادة إلى عمل فعلي وواقعي لأحداث تغييرات جذرية(سعد ع. (2022).

4-2-5 عرض الوصف الإحصائي لمجال (تحديد الاتجاه واتخاذ القرار) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:  
يبين الجدول (8) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال الخامس.

جدول (8) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال تحديد الاتجاه واتخاذ القرار

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
تحديد الاتجاه واتخاذ القرار	الدرجة	30	32.5000	7.86823	0.78682	2.50000	3.177	0.002	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت > من 0.05 عند درجة حرية (99).



الشكل (6) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

يتبين من جدول الوصف اعلاه لمجال (تحديد الاتجاه واتخاذ القرار) ان الوسط الحسابي بلغ (32.5000) وهو اكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (30) فضلا عن ان قيمة الدلالة والبالغة (0.002) وهي اصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا

يدل على أن الفرق معنوي، ويستدل بأن مستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى بمتغير تحديد الاتجاه واتخاذ القرار ضمن مستوى الطموح بحسب رأي المدربين ولاسيما عندما يكون هناك تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن تحديد الاتجاه واتخاذ القرار يحتاج من الأفراد وجود بعض المهارات والأمور الضرورية من أجل اتخاذ قرارات سليمة وصائبة (عباس ه.، & جلال ع (2021).

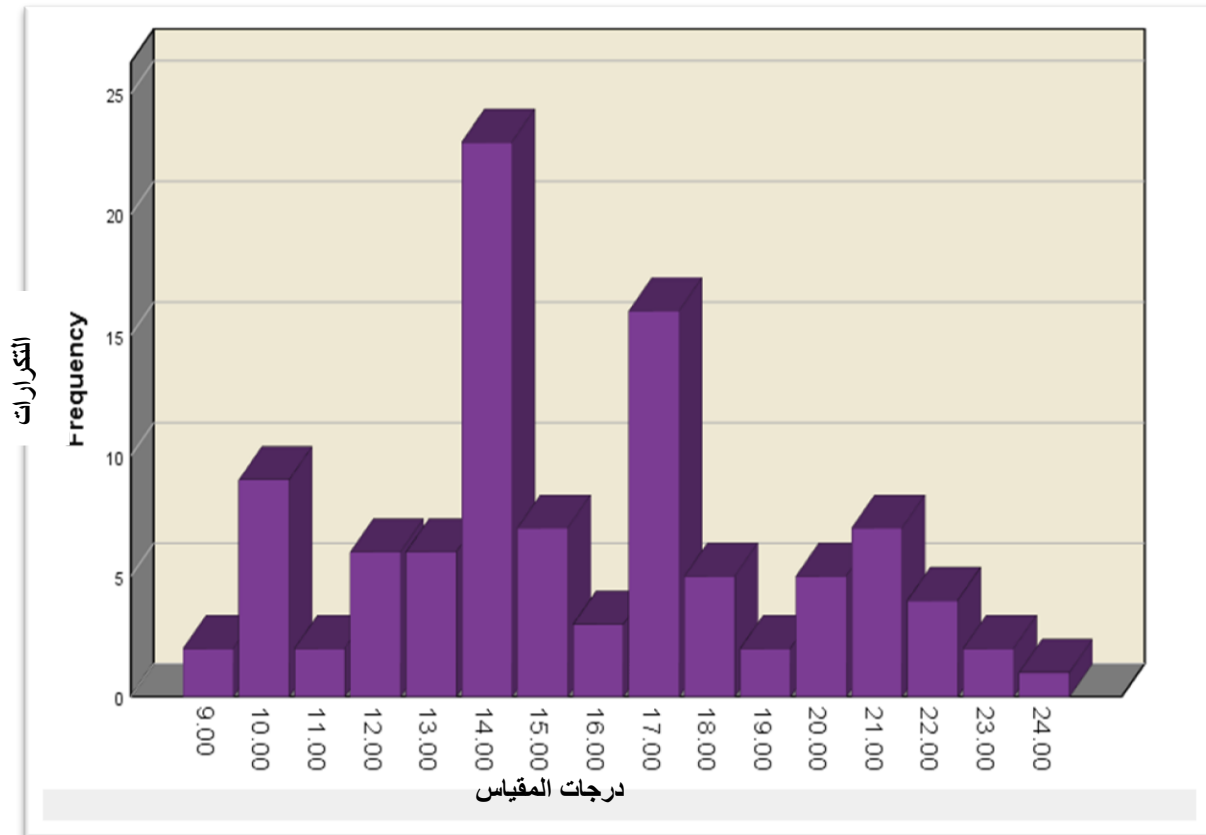
4-2-6 عرض الوصف الإحصائي لمجال (التخطيط) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

يبين الجدول (9) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال السادس.

جدول (9) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال التخطيط

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
التخطيط	الدرجة	15	15.6000	3.65148	.36515	0.60000	1.643	0.104	غير معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت  $> 0.05$  من عند درجة حرية (99).



الشكل (7) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

يتبين من جدول الوصف اعلاه لمجال (التخطيط) أذان الوسط الحسابي بلغ (15.6000) وهو اكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (15) فضلا عن أن قيمة الدلالة والبالغة (0.104) وهي أكبر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على الفرق غير معنوي، ويستدل بأن مستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لا يتميز بالتخطيط ضمن مستوى الطموح بحسب رأي المدربين (Fadhil, S. A., & Khalaf, 2023)، ولا سيما عندما يكون هناك تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن التخطيط يحتاج إلى الوعي بالذات ويحسن التخطيط من القوة التنافسية في تنظيم البطولات لأن العمل المخطط له مسبقا يعطي نتائج أفضل بكثير منة العمل غير المخطط له (هزاع ع.، & قصي م (2018).

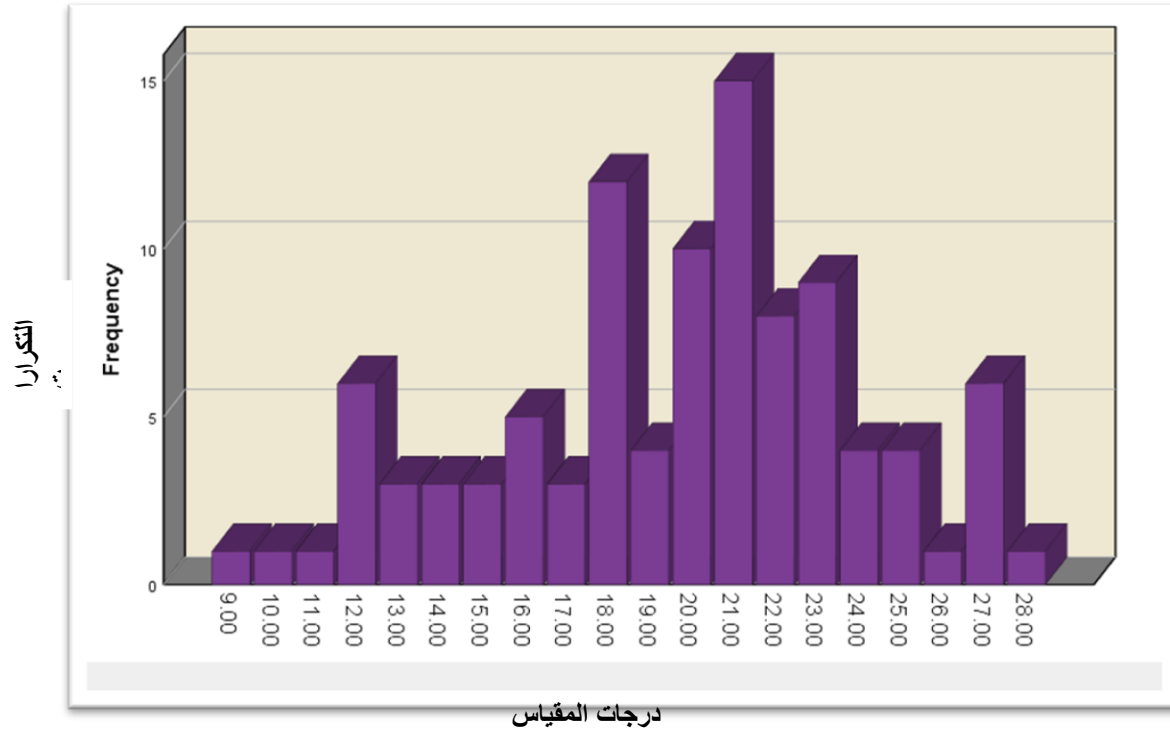
#### 4-2-7 عرض الوصف الإحصائي لمجال (الرؤيا) لمقياس القيادة الرؤيوية ومناقشتها:

يبين الجدول (10) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال السابع.

جدول (10) الوصف الإحصائي لمستوى الاتحاد العراقي لألعاب القوى لمجال الرؤيا

المتغيرات	وحدة القياس	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الخطأ المعياري	فرق الاوساط	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
الرؤيا	الدرجة	18	19.6100	4.31791	.43179	1.61000	3.729	0.000	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت > من 0.05 عند درجة حرية (99).



الشكل (8) المدرج التكراري للدرجات الخام لمقياس القيادة الرؤيوية

يتبين من جدول الوصف أعلاه لمجال (الرؤيا) إذ إن الوسط الحسابي بلغ (19.6100) وهو أكبر من الوسط الفرضي الذي بلغ (18) فضلا عن أن قيمة الدلالة والبالغة (0.000) وهي أصغر من مستوى الدلالة (0.05) وهذا يدل على أن الفرق معنوي، ويستدل بأن الاتحاد العراقي لألعاب القوى بمتغير الرؤيا ضمن مستوى الطموح بحسب المدربين، ولاسيما عندما يكون هناك تقارب بين الوسط الحسابي والوسط الفرضي هذا من جهة، ومن جهة أخرى يمكن تفسير ذلك بأن الرؤيا صورة واضحة وملهمة وعملية وجذابة لمستقبل الاتحاد العراقي لألعاب القوى وليس من الضروري أن تمتد الى 10 سنوات على الرغم من أن هذا قد يكون مفيداً ولكن عادة ما يكون من 3-5 سنوات فقط بحيث يكون أفضل من الحاضر ويحفزك ويرشدك الى الاستراتيجية اليومية وعملية صنع القرار (صبحي احمد أ. & محمد عبد الخالق أ. (2023)

، ويعزو الباحث الى قيادة الرؤيوية وهذا يدل على العلاقة الجيدة بين المدربين والاتحاد التي تكون على نحو ايجابي ينعكس على الاداء داخل الاتحاد العراقي لألعاب القوى ويعزو الباحث ذلك الى أن المتغيرات المدروسة لها دور بارز ومهم في عملية التنظيم كونها تهتم بشرائح متعددة في الاتحاد وهي الاداري والحكم والمدرب (Ahmed Fadhil Farhan Mohammed & Jawad Kadhim, 2016)، ونجاحها يكون عن طريق التعاون والحوار فيما بينها وإيجاد الحلول للمشكلات التي تعترض الأهداف الموضوعية من قبل الاتحاد.

و إيجابية هذه المتغيرات في الإبداع، والتجديد، والحماس سوف يلقي بضلاله على القرارات الحاسمة التي لا تؤثر سلباً على الجو العام لعمل الاتحاد في تنظيم البطولات، ويرى الباحث أن الإنجازات المتحققة ما هي إلا نتيجة العلاقة الجيدة للقيادة الرؤيوية من قبل الاتحاد وهذا يحتاج من الاتحاد العراقي لألعاب القوى الذي يرتبط بعمل مشترك أن يتعامل بكفاية وثقة والتزام حتى لا يؤدي الى تفسيرات خاطئة من شأنها أن تزعزع الثقة الاتحاد العراقي لألعاب القوى مع المدربين والحكام والإداريين لذا فالإنجازات التي حققها الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى (Mousa, A. M., & Kadhim, 2023)

"قالنجاح الإداري والفني يعتمد بالدرجة الأولى على الأداء أكثر الصفات الشخصية للإداري" (الظاهر، 2010). ويرى الباحث من الضرورة أن هؤلاء القادة الرؤيويين في الاتحاد العراقي لألعاب القوى يمكنهم تحمل المسؤولية بكل الأوقات ولاسيما في أوقات الأزمات والأحداث الطارئة، (شدهان ف. ح.، & علي ع. ع. (2021). لذا لا يوجد خلاف بين وضع المناهج بمفهومها العام في الأوقات العادية، وبين وضع المناهج عند حدوث أي أزمة في أوقات أخرى (Kadhim, M. J., Shihab, G. M., & Zaqair, 2021)، فالقادة العظام هم قادة التغيير ولديهم قدرات عالية على القيادة بكل الأوقات. من وجهة نظر الباحث أن قيادة الأزمة من قبل القادة الرؤيويين في الحدث يجب اعطاء القادة الرؤيويين في الاتحاد العراقي لألعاب القوى الثقة الكبيرة في حل تلك الازمات عند حدوثها من خلال الالتزام الوظيفي والمثابرة والتعاون فيما بينهم لمواجهة أي أزمة تحدث فهم أكثر حرصاً على العمل الجماعي أكثر من العمل الفردي والشخصي وهذا المتوقع من القائد الرؤيوي الناجح. (شهاب ز.، & اسماعيل ه. (2019). ويرى الباحث أن النجاح الحاصل في البطولات يرجع الى القادة الرؤيويين في الاتحاد العراقي لألعاب القوى فكل ما كان القائد الرؤيوي ناجح زاد نجاح تنظيم البطولات المقامة وذلك يعزي الى تلافي المشكلات المتراكمة في البطولات السابقة والتي

تحصل في اثناء البطولات والقدرة على تلافيتها أنياً الجهد سيكون هنا الى القادة الرؤيويين التابعين لاتحاد العراقي لألعاب القوى. (صالح ر. و عبود ع. ا. 2018).

### الاستنتاجات

- 1- وجود قيادة رؤيوية للاتحاد العراقي لألعاب القوى لكن بشكل نسبي كونها غير ثابتة.
- 2- تعمل القيادة الرؤيوية على أن يكون العمل بروح الفرد الواحد بين الأعضاء تطوير الأساليب وتشخيص المشاكل والعمل على تحقيق وحدة الهدف من خلال عملية التكامل والترابط.

### التوصيات

- 1- تعزيز وتطوير الرؤية التي يمتلكها القادة الرؤيويون وذلك من خلال عقد حلقات نقاشية مع زملائهم حول موضوع والبحث عن أفكار جديدة تستند عليها رؤاهم الجديدة.
- 2- لا بد من تعميم نتائج هذه الدراسة على الاتحاد العراقي لألعاب القوى.
- 3- إتاحة الفرصة لحرية الرأي وتبني الأفكار الجديدة وتبنيها ثم تنفيذها واقعياً
- 4- من الضروري الاهتمام بتتقيف الاتحاد العراقي لألعاب القوى بأهمية القيادة الرؤيوية.

### الملاحق

#### ملحق (1)

#### مقياس القيادة الرؤيوية

ت	فقرات المقياس	اتفق بشدة	اتفق	محايد	لا اتفق	لا اتفق بشدة
1	يمنح الاتحاد اللجان درجة عالية من الحرية في جدولة السباقات وتنظيمها في البطولات.					
2	يتعاون الاتحاد مع جميع اللجان المنظمة للبطولة بغض النظر عن الجهد الذي يبذلونه.					
3	لا يمنح الاتحاد اللجان المنظمة مساحه واسعه للعمل وبدون تقيد.					
4	مسؤولي الاتحاد يمتلكون القدرة على مناقشة اليه العمل بناءً على طبيعته.					
5	الاتحاد يقدم تصوراً شاملاً للعمل تاركاً الجهد الأكبر للمنظمين.					
6	يتناقش الاتحاد مع العاملين في البطولة بمتطلبات أنجازهم الأدوار المناطة لهم.					
7	الاتحاد يدعم ممارسة كل الأفراد للصلاحيات المخولة له.					
8	الاتحاد يؤمن بأهداف أعضائه.					
9	يرى الاتحاد بأن أهداف الاعضاء تعبر عن ميولهم واتجاهاتهم.					
10	يرغب الاتحاد في توزيع الأعضاء ضمن هيكلية الاتحاد على وفق اختصاصهم وقدراتهم.					
11	يرغب الاتحاد في وضع استراتيجيه واضحة في العمل الرياضي.					



				يشكل الاتحاد اللجان معتمداً على مبدأ الرجل المناسب في المكان المناسب.	12
				يشجع الاتحاد تقديم المقترحات البناءة من قبل الأندية لحل المشكلات التي تحصل في البطولات.	13
				يؤيد الاتحاد توزيع الأدوار بموضوعية وعلى وفق معايير دقيقة.	14
				يهتم الاتحاد بإقامة دورات صقل لمعلومات مدربي العاب القوى.	15
				يضع الاتحاد تحقيق حاجات اللاعبين والمدربين في اوليات اهتمامه.	16
				يوفر الاتحاد نظاماً شاملاً لتحفيز المدربين ومساعدتهم على التطوير والابداع.	17
				لا يراعي الاتحاد سلامة الاعبين والمدربين من أجهزة التدريب وخطورة الفعاليات.	18
				يسعى الاتحاد الى توفير الأجهزة المساعدة للمدربين في التدريب.	19
				يسعى الاتحاد الى التعاقد مع المدربين المتميزين في خبراتهم التدريبية للمنتخبات الوطنية.	20
				يقوم الاتحاد بإنشاء علاقات إيجابية مع الرياضيين والمدربين.	21
				الاتحاد يدعم جدولة اللجان المنظمة للسباقات ولا يبالي ل رأي اللاعبين طالما العملية تسير بانتظام.	22
				الاتحاد يتعامل بحيادية مع الإداريين وبراغي الفروق الفردية.	23
				يتبع الاتحاد الاسلوب الديمقراطي في وضع حل المشاكل.	24
				يعتمد الاتحاد على نتائج البطولات للحكم على السلوك العام.	25
				لا يسمح الاتحاد باي نقاش خارج الاجتماعات الخاصة بالاتحاد.	26
				يقوم الاتحاد بتوطيد العلاقات بين أعضاء الاتحاد.	27
				يشارك الاتحاد في برامج التنمية المهنية باستمرار.	28
				يهتم الاتحاد بالموصفات القانونية للملاعب التي تجري عليها البطولة.	29
				يلتزم الاتحاد بأخلاقيات المهنة.	30
				الاتحاد بلغى العقوبات الادارية بتأثيرات سياسية او ما يشابهها.	31
				مسؤولي الاتحاد يتمسكون بأراهم ولا يكونوا مرنين في اتخاذ قرارات تخص تنظيم البطولة.	32
				يشجع الاتحاد الرياضيين للوصول الى اعلى مستويات الانجاز.	33
				يخطط الاتحاد بشكل واضح ومحدود لإنجاز البطولات الداخلية والخارجية.	34
				يدافع الاتحاد عن القرار الذي أتخذه ولا يتأثر بالعلاقات.	35
				يتحمل الاتحاد مسؤولية القرار الذي أتخذه.	36
				لا يبالي الاتحاد بضرورة تأييد الآخرين لقراراته حين يتخذ قرارا مهماً.	37
				قرارات الاتحاد تعتمد على فهمه لقدراته في موضوعالمشكلة.	38
				يستطيع الاتحاد تحديد مزايا كل بديل من بدائل القرار وعيوبه.	39
				لا يستطيع الاتحاد اتخاذ القرار في المواقف الصعبة.	40
				يضع الاتحاد أمامه عدة خيارات كلها قابلة للتطبيق قبل اتخاذ القرار.	41
				يحرص الاتحاد على تقييم البطولات بشكل شمولي وموضوعي لتجنب السلبيات وتعزيز الايجابيات.	42
				الاتحاد لا يجعل توقيتات الفعاليات وبرامج المسابقات على درجة عالية من الدقة.	43
				الاتحاد يدرك مدى الحاجة للتغيير نحو الافضل.	44
				يكمل الاتحاد عمل الاتحادات السابقة ويقدر عملهم الايجابي في أنجاح البطولة.	45

				يستخدم الاتحاد خطة مستقبلية لتطوير اللعبة ورفع جودة العمل في البطولة.	46
				يسعى الاتحاد الى الغاء الحدود الوهمية بين (اللاعبين - المدربين) والاتحاد	47
				يرى الاتحاد بأن رفع مستوى الانجاز وتحقيق البطولات بالاعتماد على الكفاءات العلمية الرياضية.	48
				الاتحاد لديه رؤية متميزة تؤثر إيجابيا في الأنشطة وعملياتها.	49
				من أولويات الاتحاد الاتجاه نحو التحسين المستمر في العمل.	50
				تسهم رؤيا قيادة الاتحاد في تعزيز الابداع التنظيمي.	51
				يؤدي التصوير المستقبلي لرئيس الاتحاد الى تحقيق الأهداف بفاعلية وبمشاركة أعضاء الاتحاد والإداريين	52

### المصادر العربية:

- اسامة كامل راتب. (2000). علم النفس الرياضي (المجلد 1). القاهرة: دار الفكر العربي.
- اماني متولي البطراوي، ومحمد عبد العزيز سلامة. (2013). مقدمة في الترويج وأوقات الفراغ. الاسكندرية، مصر: ماهي للنشر والتوزيع.
- صبحي احمد أ.، محمد عبد الخالق أ. (2023). القيادة التحولية وعلاقتها بالابداع في الأداء الوظيفي من وجهة نظر موظفي وزارة الشباب والرياضة في العراق *مجلة التربية الرياضية* [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(4\)2023.1327](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(4)2023.1327) 42-53، 35(1)، عبد اللطيف ع.، ودروش ع. (2020). دراسة مقارنة في القيادة الذكية بين اللجنة الاولمبية والبارالمبية الوطنية العراقية من وجهة نظر اعضاء اتحاداتها الرياضية *مجلة التربية الرياضية* [https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(1\)2020.971](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(1)2020.971) 82-89، 32(1)، جعفر ثامر حمود، وفراس مطشر عبد الرضا. (2022). تأثير برنامج ارشادي لتنمية التحمل النفسي لدى لاعبي كرة السلة للدوري الممتاز. *مجلة التربية الرياضية*، 3(34)، صفحة 334.
- شدهان ف. ح.، علي ع. ع. (2021). الابداع الاداري وعلاقته بالقيادة التحولية لمديريات النشاط الرياضي والمدرسي في محافظة بغداد من وجهة نظر المدرسين *مجلة التربية الرياضية* 124-132، 33(4)، [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(4\)2021.1219](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(4)2021.1219)
- سهام حسين المالكي. (2008). المهارات النفسية وعلاقتها بالسمات الدفاعية للاعبات التنس الارضي. *مجلة كلية التربية الرياضية جامعة بغداد*، 2(21)، صفحة 14.
- طبيبة سليم عبد المجيد، ونداء ياسر فرهود. (2021، 9، 28). دراسة تحليلية للاتزان الانفعالي لبعض المهارات الاساسية لدى اندية العراق لكرة القدم الصالات. *مجلة التربية الرياضية*، 3(33)، صفحة 69.
- شهاب ز.، و اسماعيل ه. (2019). دراسة تحليلية لواقع كفاية الأداء والالتزام التنظيمي للحكام في بطولات الاتحاد العراقي المركزي لألعاب القوى *مجلة التربية الرياضية* [https://doi.org/10.37359/JOPE.V31\(1\)2019.812](https://doi.org/10.37359/JOPE.V31(1)2019.812) 42-52، 31(1)، علاء فرج الطاهر. (2010). ادارة المعلومات والمعرفة (المجلد ط 1). عمان: دار الراية للنشر.
- صبري خ. (2011). واقع تنظيم العمل الكشفي في المدارس المتوسطة *مجلة التربية الرياضية* 393-412، 23(1)، [https://doi.org/10.37359/JOPE.V23\(1\)2011.496](https://doi.org/10.37359/JOPE.V23(1)2011.496)
- هزاع ع.، وقصي م. (2018). دراسة واقع إدارة التغيير في الموارد البشرية للهيئات الإدارية لبعض الألعاب الرياضية في أندية بغداد *مجلة التربية الرياضية* [https://doi.org/10.37359/JOPE.V30\(2\)2018.351](https://doi.org/10.37359/JOPE.V30(2)2018.351) 67-82، 30(2)، عباس ه.، و جلال ع. (2021). بناء وتقنين مقياس القيادة التحولية للهيئات الإدارية في الاتحادات المركزية الأولمبية من وجهة نظر الهيئات العامة *مجلة التربية الرياضية* [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(2\)2021.1150](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(2)2021.1150) 139-153، 33(2)، سعد ع. (2022). إدارة درس التربية الرياضية لدى الطالب المطبق وفقاً لاهم المهارات التدريسية من وجهة نظر اعضاء هيئة التدريس في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة جامعة بغداد *مجلة التربية الرياضية* 501-512، 34(4)، [https://doi.org/10.37359/JOPE.V34\(4\)2022.1383](https://doi.org/10.37359/JOPE.V34(4)2022.1383)
- عبد الامير ي.، وكاظم ن. (2015). مهارات الاتصال والسلوك القيادي للمدرب الرياضي وعلاقته بدقة الأداء الفني الدفاعي للاعبين كرة القدم. *مجلة التربية الرياضية* [https://doi.org/10.37359/JOPE.V27\(3\)2015.629](https://doi.org/10.37359/JOPE.V27(3)2015.629) 229-244، 27(3)، علي سعد. (1999). مستويات الامن النفسي لدى الشباب الجامعي. *مجلة جامعة دمشق للاداب*، 1(15)، صفحة 125.

- علي مجيد عبد الحسين، ومحمد قصي محمد. (2022, 12 28). تدريبات التصور العقلي وتأثيرها في تطوير دقة اللكمات المستقبلية لدى اللاعبين الناشئين بالمالكمة. مجلة التربية الرياضية، 4، صفحة 604.
- صالح ر، & عبود ع. ا. (2018). اساليب ادارة الازمات الرياضية في اندية الدوري الممتاز بكرة القدم في العراق. مجلة التربية الرياضية، 30(2)، 421-436. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V30\(2\)2018.374](https://doi.org/10.37359/JOPE.V30(2)2018.374)
- محمد العربي شمعون. (1996). التدريب العقلي في المجال الرياضي (المجلد 1). القاهرة، مصر: دار الفكر العربي.
- محمد حسن علاوي. (1998). الاختبارات النفسية للرياضيين (المجلد الاولي). القاهرة، مصر: مركز الكتاب للنشر.
- راضي ح، & وهاب ص. (2023). المرونة التنظيمية لدى اللجنة الأولمبية الوطنية العراقية من وجهة نظر أعضاء الهيئات الإدارية في الاتحادات الرياضية. مجلة التربية الرياضية، 35(2)، 385-395. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(2\)2023.1454](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(2)2023.1454)
- محمد حسن علاوي. (2002). علم نفس التدريب والمنافسة الرياضية (المجلد 1). القاهرة: دار الفكر العربي.
- سعد ع، & حميد ه. (2021). بناء وتقنين مقياس الإدارة الفعالة للاتحاد العراقي لكرة السلة من وجهة نظر العاملين فيه. مجلة التربية الرياضية، 33(2)، 9-22. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(2\)2021.1137](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(2)2021.1137)
- منتظر محمد مغامس. (2016). الامن النفسي وعلاقته بدافعية الانجاز للاعبين الدوري الممتاز بكرة القدم. مجلة كلية التربية الرياضية، 28(2).
- نبيل رفيق محمد ابراهيم. (2008). الذكاءات المتعددة لدى طلبة مدارس المتميزين وقرانهم العاديين في المرحلة الثانوية دراسة مقارنة. جامعة بغداد، كلية التربية البدنية. غير منشورة.
- جهاد ع، & طالب ح. (2017). دراسة واقع المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق. مجلة التربية الرياضية، 29(3)، 156-173. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V29\(3\)2017.199](https://doi.org/10.37359/JOPE.V29(3)2017.199)

## References

- Ahmed Fadhil Farhan Mohammed Jawad Kadhim, G. M. S. (2016). THE EFFECTIVENESS OF INJURY PREVENTION PROGRAM ON REDUCING THE INCIDENCE OF LOWER LIMB INJURIES IN ADOLESCENT MALE SOCCER PLAYERS. *Injury Prevention*, 22(Suppl 2), 346.  
<https://www.proquest.com/openview/fd995719bc359d2e05fa6fe346bed0f6/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2031963>
- Easa, F. A. W., Shihab, G. M., & Kadhim, M. J. (2022). the Effect of Training Network Training in Two Ways, High Interval Training and Repetition To Develop Speed Endurance Adapt Heart Rate and Achieve 5000 Meters Youth. *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 17(4), 239–241.
- Fadhil, S. A., & Khalaf, S. Q. (2023). A treatment strategy for recurrent (ankle injuries) in Muay Thai athletes. *Eximia*, 12(1), 486–495. <https://doi.org/10.47577/eximia.v12i1.394>
- Hamza Muhammad Al-Bahadli, S. A.-Z., & Ali Al-Tamimi, P. D. A. F. (2022). The effect of a rehabilitation program for rhomboid muscles (shoulder) and fibrous strain on young and advanced wrestlers (Free and Roman). *International Journal of Research in Social Sciences & Humanities*, 12(02), 150–176. <https://doi.org/10.37648/ijrssh.v12i02.010>
- Kadhim, M. J., Shihab, G. M., & Zaqair, A. L. A. A. (2021). The Effect of Using Fast And Direct Cooling after Physical Effort on Some Physiological Variables of Advanced Football Players. *Annals of the Romanian Society for Cell Biology*, 25(6), 10014–10020.  
<https://annalsofrscb.ro/index.php/journal/article/view/7336>

M. A. Student. Abdullah Jamal Sakran, P. D. G. M. S. (2023). The use of an auxiliary device and its impact in teaching the skill of Russian rotation on the pommel horse device for junior artistic gymnastics. *Wasit Journal Of Sports Sciences*, 14(2), 97–114.

Mahmood, H. A., Mohammed, P., & Kadhim, J. (2023). Special exercises for some physical , kinetic and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the legs for patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 580–595.

<http://pkheartjournal.com/index.php/journal/article/view/1291>

Mondher, H. A., & Khalaf, S. Q. (2023). The Effect of Compound Exercises with the Intense Method and the Training Mask on the Development of Some Physical Abilities and the Level of Skillful Performance of Futsal Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 310–323.

Mousa, A. M., & Kadhim, M. J. (2023). NMUSING AN INNOVATIVE DEVICE TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE ANTERIOR QUADRICEPS MUSCLE OF THE INJURED KNEE JOINT AFTER SURGICAL INTERVENTION OF THE ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT IN ADVANCED SOCCER PLAYERS. *Semiconductor Optoelectronics*, 42(1), 1504–1511.

Munaf, S. M., Ali, A. A., & Dawood, M. S. (2022). Psychological Empowerment and Its Relationship To Organizational Citizenship Behavior for Workers in the Olympic Committee Sports Federations. *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 17(4), 183–190.

Rija, T. H. (2023). THE ROLE OF ORGANIZATIONAL DEVELOPMENT IN IMPROVING THE REALITY OF THE WORK OF THE. *Ibero-American Journal of Exercise and Sports Psychology*, 18, 298–304.

Sabbar, O. S., Jawad, A. M., & Jabbar, M. A. (2023). the History of Clubs' Participation in the Iraqi Volleyball Premier League and Its Results for the Period From (1991 To 2022). *Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte*, 18(3), 288–290.

Wesam Najeeb Asleawa, Naji Kadhim Ali, F. S. Y. (2020). The effect of physical training on the general endurance and fitness of “Beladi” club for advanced football players,. *International Journal of Psychosocial Rehabilitation*, 24(5), 1475–7192.  
<https://doi.org/10.37200/IJPR/V24I1/PR202281>

Yasir Hussein khudhair, P. D. T. A. (2022). Classroom interaction patterns and their relationship to the cognitive achievement of handball for second stage students. *International Journal of Early Childhood Special Education*, 14(03), 1519–1527.