

Proactive leadership and its relationship to managing the organizational error of the Iraqi Handball Federation from the point of view of the clubs participating in the Iraqi Elite League for the season 2023-2024

Ali Abdul Latif Ali Daher¹

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(4\)2023.1981](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(4)2023.1981)

<https://creativecommons.org/licenses/by/4.0>

College of Physical Education and Sport sciences, University of Baghdad

Article history: Received 7/11/2023 Accepted 24/12/2023 Available online 12,28,2023

ABSTRACT

This research seeks to study the role of proactive leadership as an essential element that helps all federations that lead the wheel of sports, including the Iraqi Handball Federation, so that it builds a correct environment that helps manage the organizational errors that the Handball Federation may fall into, and this in turn helps in early detection of errors and obstacles that may occur. It is likely that the Federation will fall into the process of managing and organizing the Iraqi Handball League, in addition to increasing the clubs' ability to assist the Iraqi Handball Federation by being proactive so as not to make mistakes. The research community included the administrative bodies of the clubs participating in the Iraqi Elite Handball League. They are (the club's representatives in the Union - the team supervisor - coaches - administrators) and their number is (90), for the season (2023-2024) and their number is 15 clubs: the police, the army, the Popular Mobilization Forces, Diyala, the municipality of Basra, Kufa, Al-Taawoun, Karbala, Kut, Al-Musayyab, the Arabian Gulf, Al-Karkh, Al-Fatwa, Naft Maysan, and Nasiriyah. The exploratory sample was (10), the construction sample was (80), and the application sample was (90) people. The researcher concluded that there is a positive relationship between proactive leadership and organizational error management for the Iraqi Handball Federation. The results also indicate the availability of proactive leadership in the Iraqi Handball Federation to a moderate degree. Therefore, the researcher recommends activating the effect of proactive leadership on managing organizational error through union members acquiring proactive leadership behavior because it bears fruit. Accordingly, it is necessary for the union's senior management to pay greater attention to working to spread an idea of how to manage organizational error in how to deal with errors that occur in an environment. Work because of its impact on the effectiveness of union members. **Keywords:** proactive leadership, organizational error management, handball, Iraqi Elite League

¹ University of Baghdad / College of Physical Education and Sports Sciences.(+9647700693696).
Ali.Ali0904@cope.uobaghdad.edu.iq

القيادة الاستباقية وعلاقتها بأدارة الخطأ التنظيمي للاتحاد العراقي بكرة اليد من وجهة نظر الاندية المشاركة في

دوري النخبة العراقي للموسم 2023-2024

علي عبد اللطيف علي ظاهر

الملخص

يسعى هذا البحث الى دراسة دور القيادة الاستباقية بصفته عنصر اساسي مساعد لجميع الاتحادات التي تقود عجلة الرياضة من ضمنها اتحاد كرة اليد العراقي بحيث يبني بيئة صحيحة تساعد ادارة الخطأ التنظيمي التي ربما يقع بها اتحاد كرة اليد وهذه بدورة يساعد على الكشف المبكر عن الاخطاء والمعوقات التي من المحتمل ان يقع بها الاتحاد بعملية ادارة وتنظيم الدوري العراقي بكرة اليد , فضلا عن انه يزيد لدى الاندية القدرة على مساعدت الاتحاد العراقي بكرة اليد بالتعامل الاستباقي بحيث عدم الوقوع بالاطياء , , وقد اشتمل مجتمع البحث على الهيئات الادارية للاندية المشاركة في دوري النخبة العراقي بكرة اليد وهم (ممثلين النادي بالاتحاد - مشرف الفريق - مدربين - اداريين) وعددهم (90) , للموسم (2023-2024) والبالغ عددهم 15 ناديا هي: الشرطة والجيش والحشد الشعبي وديالى وبلدية البصرة والكوفة والتعاون وكربلاء والكوت والمسيب والخليج العربي والكرخ والفتوة ونفط ميسان والناصرية , حيث بلغت العينة الاستطلاعية (10) وعينة البناء (80) وعينة التطبيق (90) شخص , واستنتج الباحث الى وجود علاقة ايجابية بين القيادة الاستباقية وادارة الخطأ التنظيمي لاتحاد كرة اليد العراقي وكذلك تبين النتائج الى توافر القيادة الاستباقية لدى اللاتحاد العراقي بكرة اليد بدرجة متوسطة لذا يوصي الباحث بتفعيل تأثير القيادة الاستباقية على ادارة الخطأ التنظيمي من خلال اكتساب اعضاء الاتحاد السلوك القيادي الاستباقي كونها تأتي بثمارها , وعليه ضرورة أن تولى ادارة الاتحاد العليا اهتماماً اكبر بالعمل على نشر فكرة عن كيفية ادارة الخطأ التنظيمي في كيفية التعامل مع الاخطاء التي تحصل في بيئة العمل لما لديه من تأثير على فاعلية اعضاء الاتحاد .

الكلمات المفتاحية: القيادة الاستباقية - ادارة الخطأ التنظيمي - كرة اليد - دوري النخبة العراقي.

المقدمة:

تعد الاتحادات الرياضية كيان مستقل أساسي مؤثر في عمل الاندية الرياضية وما تملكه من رياضات وفعاليات رياضية متنوعة , كونها تحمل على عاتقها عملية ادارة المسابقات الرياضية للفعالية الخاصة , حيث أن القيادة الرياضية قد تتبنى أساليب ومناهج قيادية مختلفة تتناسب مع بيئاتها وأهدافها الذاتية وتتجدد بتجدد الاحتياجات والمعطيات؛ فقد انتهج القادة الجدد العديد من الاتجاهات الإدارية الحديثة المعينة على إجراء التحولات اللازمة للمنظمة"، ومن ذلك نهج القيادة الاستباقية (jawad kadhim, 2023) , ولعل المنتبج بالشأن الرياضي بدأ يستشعر الواقع الذي أجبر الميادين والمنظمات الرياضية بمختلف نشاطاتها على الاعتراف بجدوى القيادة الاستباقية وفعاليتها في إصدار قرارات جريئة وحاسمة تحول الاخطاء والعقبات

والإزمات إلى فرص للتقدم واستباق الزمن في تحقيق أهداف تقنية كانت مؤجلة، وفي استباق الأحداث بتبني مبادرات جديدة تتناسب الظروف وتخلق واقعاً جديداً ، لذا جاءت الاستباقية كمتطلب أساسي عند اختيار القيادة الرياضية للاتحادات الخاضعة للظروف المتغيرة ومنها اتحاد كرة اليد من أجل تحسين الأداء، لذا تطلب الأمر " مديراً ماهراً ومتبصراً واستباقياً لسحب خيوط الإحباط والتوقعات المنخفضة، وسوء التنظيم .

ان اغلب المنظمات الرياضية تتعرض خلال ادارتها الى الازخاء, ويختلف تأثير تلك الازخاء يمكن أن تؤدي الى نتائج ايجابية (مثل التعلم ، الابتكار) وكذلك عواقب سلبية (مثل ضياع الوقت, هدر الاموال) , في الاديات جرى مناقشة ادارة الخطأ التنظيمي في بعدين: البعد الأول ثقافة منع الأخطاء " وهو الأكثر شيوعاً في المنظمات التي تعتمد هذا النهج تحاول قدر الامكان منع حدوث الازخاء ((Abdul Kareem, (2023) البعد الثاني " ثقافة ادارة الأخطاء " المنظمات التي تعتمد هذا النهج تعدُّ أنّ القضاء على ذلك الازخاء امر مستحيل وأن الازخاء تحصل بين فترة واخرى من الصعب التنبؤ بتوقيت حدوث الازخاء وطبيعتها مع : فان الازخاء تحدث (2000) من الضروري طرح سؤال حول ما يمكن القيام به بعد حدوث خطأ ؟ تركز المنظمات التي تتبنى نهج ثقافة إدارة الأخطاء ليس على التقليل إلى أدنى حد من النتائج السلبية للأخطاء فقط عن طريق الاكتشاف المبكر والإبلاغ السريع وتصحيح الأخطاء ، ولكن على منع حدوث أخطاء مماثلة في المستقبل عن طريق تحليل أسباب الأخطاء والتعلم منها ايضا, وهذا النهج من الممكن أن يؤثر في ادارة الاتحادات الرياضية, وتم التطرق من قبل بعض الباحثين ومنهم (فرج) (2022) , ولهذا فان اهمية البحث الدراسة الى تعميق فهمنا لفاعلية القيادة الاستباقية ودورها بالكشف المبكر بل تتعدى الى اكثر من ذلك بوضع الحلول المستقبلية عن طريق التنبؤ بالازخاء التي من المحتمل ان تقع بها الاتحادات الرياضية ومن ضمنها اتحاد كرة اليد , وبشكل اكثر تحديدا ندرس طبيعة العلاقة المحتملة بين ادارة الخطأ التنظيمي وفاعلية القيادة الاستباقية .

مشكلة الدراسة:

بسبب التعقيدات البيئية المعاصرة في الجانب الرياضي وخاصة ما يدور في الالعاب الجماعية من متغيرات كثيرة تقع على عاتق اتحاد كرة اليد , ومن خلال المتابعة المستمرة لعمل الاتحاد فضلا عن الحضور المستمر لاغلب مباريات الدوري النخبة العراقي رأى الباحث بأن هناك العديد من الازخاء التنظيمية التي كانت تحتاج الى قيادة استباقية تقوم بوضع معالجات سريعة قبل ظهور الازخاء والوقوع بالمشكلات الادارية والتنظيمية قبل بدأ المباريات واثائها وبعدها , لذا ارتأى الباحث الخوض في اسباب عدم تعزيز جانب القيادة الاستباقية وكيفية ادارتها للازخاء التنظيمية التي يقع بها الاندية او الاتحاد نفسه ويمكن بلورة عدد من التساؤلات لتحديد طبيعة المشكلة وهي :

1. ما درجة ممارسة القيادة الاستباقية للاتحاد العراقي بكرة اليد من وجهة نظر الاندية المشاركة بدوري النخبة .

2. ما درجة ممارسة مهارات القيادة الاستباقية للاتحاد العراقي بكرة اليد من حيث توجهاتها الى (التخطيط الاستراتيجي - المواجهة الوقائية - البحث عن الدعم) من وجهة نظر الاندية المشاركة بدوري النخبة.
3. هل تشكل ادارة الخطأ التنظيمي فارقا في رفع مستوى تنظيم البطولات المحلية وخاصة دوري النخبة العراقي من وجهة نظر الاندية المشاركة.

أهداف البحث:

- بناء مقياسي القيادة الاستباقية وادارة الخطأ التنظيمي لاتحاد كرة اليد العراقي من وجهة نظر الاندية المشاركة في دوري النخبة العراقي .
- التعرف على واقع القيادة الاستباقية التنظيمي وادارة الخطأ لاتحاد كرة اليد العراقي من وجهة نظر الاندية المشاركة في دوري النخبة العراقي .
- التعرف على العلاقة بين القيادة الاستباقية وادارة الخطأ التنظيمي لاتحاد كرة اليد العراقي من وجهة نظر الاندية المشاركة في دوري النخبة العراقي

مجالات البحث :

- المجال البشري : الملاك التدريبي للفرق المشاركة في دوري النخبة العراقي بكرة اليد وهم (ممثلين النادي بالاتحاد - مشرف الفريق - مدربين - اداريين)
- المجال الزمني : 2023/7/3 ولغاية 2023/11/10
- المجال المكاني : العراق - مقرات الاندية الرياضية - القاعات الرياضية المغلقة التي جرت عليها مباريات بطولة الدوري النخبة لكرة اليد للموسم الرياضي 2023 - 2024 .

منهج البحث

استخدم الباحث المنهج الوصفي لطبيعة المشكلة ويعرف المنهج الوصفي بأنه " احد اشكال التحليل والتفسير العلمي لوصف ظاهرة او مشكلة محددة من خلل جمع البيانات والمعلومات وتفسيرها بطريقة علمية دقيقة (Atiya, 2022) .

مجتمع وعينة البحث

ان عينة البحث هي ذلك الجزء الذي يمثل مجتمع البحث الاصل أو الأنموذج الذي يجري الباحث عليه مجمل عمله (Thari, 2014).

وقد اشتمل مجتمع البحث على الهيئات الادارية للاندية المشاركة في دوري النخبة العراقي بكرة اليد وهم وهم (ممثلين النادي بالاتحاد - مشرف الفريق - مدربين - اداريين) وعددهم (90) , للموسم (2023-2024) والبالغ عددهم 15 ناديا هي: الشرطة والجيش والحشد الشعبي وديالى وبلدية البصرة والكوفة والتعاون وكريلاء والكوت والمسيب والخليج العربي والكرخ والفتوة

ونفط ميسان والناصرية , حيث بلغت العينة الاستطلاعية (10) وعينة البناء (80) وعينة التطبيق (90) شخص وتم استخدام اسلوب العينات المتداخلة بأستخدام من العينة الاستطلاعية وعينة البناء لعينة التطبيق بعد فترة شهرين من توزيع الاستمارات .

الوسائل والاجهزة والادوات

استخدم الباحث الوسائل والادوات والاجهزة الاتية.

- ❖ المصادر العربية والأجنبية.
- ❖ المقابلات الشخصية
- ❖ الخبراء والمختصون في مجال الادارة الرياضية والقياس والتقويم .
- ❖ استمارة جمع وتفرغ البيانات.
- ❖ شبكة المعلومات الدولية الالكترونية (الانترنت).
- ❖ حاسبة الكترونية نوع (Dell).
- ❖ ساعة توقيت نوع (Casio) لقياس زمن الاجابة على المقياس لعينة البحث

إجراءات البحث الميدانية

خطوات بناء مقياسي (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي)

بعد التوصل الى الخطوة الاولى وهي تحديد الهدف , فضلا عن تحديد الاطار النظري الذي سوف تبنى عليه مجالات وفقرات المقياسين بصيغتهما الاولى والنهائية , تم تحديد مجالات البحث عن طريق الاطلاع على المراجع والبحوث والدراسات النظرية ذات الصلة بالقيادة الاستباقية و ادارة الخطأ التنظيمي والاستعانة بأراء الخبراء والمختصين ، تم تحديد المجالات ووضعت الباحث تعريفاً نظرياً لكل مجال وتم عرضها على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والقياس والإدارة عددهم (17) خبيراً لإبداء آرائهم وتوجيهاتهم وقد حضرت جميع مجالات على نسبة اتفاق اكثر من 80% جدول (1)

جدول (1)

يبين مجالات القيادة الاستباقية

النسبة المئوية	الغير موافقين	عدد موافقين	المجال	ت
%94	1	16	الشخصية الاستباقية	1
%100	0	17	التهيؤ لمواجهة المواقف الخاطئة	2
%100	0	17	مواجهة المواقف الخاطئة	3

ثانياً: مجالات ادارة الخطأ التنظيمي: بعد الاطلاع على المراجع والبحوث والدراسات النظرية ذات الصلة بأدارة الخطأ التنظيمي والاستعانة بأراء الخبراء والمختصين ، تم تحديد ثلاث مجالات أدارة الخطأ التنظيمي ووضع الباحث تعريفاً نظرياً لكل مجال وتم عرضها على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والقياس والإدارة عددهم (17) خبيراً لإبداء آرائهم وتوجيهاتهم وقد حضرت (3) مجالات على نسبة اتفاق اكثر من 80% وهي (الاكتشاف المبكر – الإبلاغ السريع – تصحيح الاخطاء) كما

في الجدول (2)

جدول (2)

يبين مجالات أدارة الخطأ التنظيمي

النسبة المئوية	الغير موافقين	عدد موافقين	المجال	ت
%100	0	17	الاكتشاف المبكر	1
%94	2	15	الإبلاغ السريع	2
%100	0	17	تصحيح الاخطاء	3

تحديد فقرات مقياسي (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي)

بعد الاطلاع على الابحاث والدراسات النظرية التي تخص القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي واستشارة ذوي الاختصاص في مجال الادارة والادارة الرياضية تم تحديد فقرات مقياس القيادة الاستباقية ب (24) فقرة ، اما مقياس ادارة الخطأ التنظيمي فقد تم تحيد عدد فقراته ب (21) فقره

صياغة وتعديل عبارات مقاييس (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي)

بالاعتماد على التعاريف النظرية وعلى المعلومات التي اشتمت من الدراسات النظرية لكل مجال من مجالات (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي) تم صياغة مجموعة من العبارات لتمثل الصيغة الاولى للمقياسين المعتمدين وراعى الباحث ان تكون العبارات ممثلة لكل مجال خاص بها ومرتبطة بهدف البحث كما وراعت ان تكون لغة العبارات مفهومة وواضح ولايوجد عبارة تمثل اكثر من مجال (Abdul Latif, 2020).

بعد تأكد الباحث من صلاحية الفقرات وفق آراء الخبراء والمختصين لمقياسي (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي) عرضت على خبير مختص باللغه العربية لغرض التنقيح اللغوي للفقرات لتكون سليمة وخالية من الأخطاء اللغوية وبعد ذلك عرض المقياس على الساده الخبراء مره أخرى للاطلاع على التعديلات والتغييرات قبل توزيعها على عينة الدراسة.

إعداد تعليمات استخدام المقياس

من أجل تسهيل عملية استخدام المقياس وتطبيقه على الاتحادات الرياضية عمل الباحث على وضع تعليمات خاصة ومفهومة تعد بمنزلة الدليل الذي يرشد المختبر به في اثناء الأجابة عن فقرات المقياس.

التجربة الاستطلاعية للبناء

لكي يستطيع الباحث التأكد من وضوح الفقرات، وفهمها، والسهولة عند الأجابة عنها، ومدى وضوح التعليمات الخاصة بالمقاييس، وكذلك الوقت المستغرق للإجابة عن كل مقياس، والتوقف على المعوقات التي قد تواجه الباحث عند التطبيق الرئيسي للمقاييس؛ لذلك اتبع الباحث الأسلوب العلمي للقيام بالتجربة الاستطلاعية، وكان عدد العينه (10) ، وتعد التجربة الاستطلاعية تدريباً عملياً للباحث للوقوف بنفسه على السلبيات والأيجابيات التي تقابله أثناء إجراء الاختبارات لتفاديها مستقبلاً (Thari, 2014).

التجربة الرئيسة لبناء مقياسي (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي)

بعد استكمال إجراءات بناء المقياس طبق الباحث وبمساعدة فريق العمل المساعد المقياس على افراد عينة المقياس والبالغ عددهم (80) , إذ رتبت الفقرات بصوره متسلسلة من دون الاشارة الى المجالات، إذ كان مقياس القيادة الاستباقية يتكون من (24) فقرة موزعة على (8) فقرات لكل مجال، بينما كان مقياس ادارة الخطأ التنظيمي يتكون من (21) فقرة موزعة على (7) فقرات لكل مجال وبعد الانتهاء من تنفيذ التجربه الرئيسيه رتب الباحث استمارات المقياسين، وتصحيحها، وتدوين النتائج تمهيدا لتحليلها إحصائيا.

التحليل الاحصائي لفقرات المقاييس (القيادة الاستباقية- ادارة الخطأ التنظيمي)

أولاً: اسلوب المجموعات المتطرفه (القدرة التمييزية)

وجرى استخراجها عن طريق استخدام الاختبار التائي (T.Test) لدلالة الفروق للاوساط الحسابية لعينتين مستقلتين(غير مترابطتين) بين المجموعتين العليا والدنيا واعتمد الباحث الفقرات التي قيمة الدلالة لها اقل من مستوى الدلالة المعتمد (0.05) والجدول رقم (3) و (4) يبين ذلك .

جدول (3)

يبين القدرة التمييزية لكل فقرة من الفقرات(24) لمقياس القيادة الاستباقية

النتيجة	قيمة الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		رقم الفقرة
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	20.117	0.000	5.0000	0.50189	3.2424	1
معنوي	0.000	23.200	0.000	5.0000	0.43519	3.2424	2
معنوي	0.000	14.163	0.50752	4.5152	0.61699	2.5455	3
معنوي	0.000	15.498	0.50565	4.5455	0.64550	2.3333	4
معنوي	0.000	24.010	0.29194	4.9091	0.41515	2.7879	5
معنوي	0.000	18.028	0.45227	4.7273	0.43519	2.7576	6
معنوي	0.000	18.024	0.33143	4.8788	0.66572	2.5455	7
معنوي	0.000	13.894	0.50565	4.5455	0.34816	3.0606	8
معنوي	0.000	28.126	0.000	5.0000	0.50752	2.5152	9
معنوي	0.000	25.739	0.49620	4.6061	0.36411	1.8485	10
معنوي	0.000	30.193	0.17408	4.9697	0.36411	2.8485	11

معنوي	0.000	19.757	0.36411	4.8485	0.46466	2.8182	12
معنوي	0.000	18.588	0.45227	4.7273	0.36411	2.8485	13
معنوي	0.000	16.036	0.47871	4.6667	0.65857	2.3939	14
معنوي	0.000	13.097	0.49620	4.6061	0.50000	3.0000	15
معنوي	0.000	12.842	0.48850	4.3636	0.66714	2.5152	16
معنوي	0.000	14.376	0.50189	4.4242	0.65279	2.3636	17
معنوي	0.000	18.769	0.000	5.0000	0.56575	3.1515	18
معنوي	0.000	25.163	0.24231	4.9394	0.43519	2.7576	19
معنوي	0.000	13.913	0.46669	4.3030	0.43519	2.7576	20
معنوي	0.000	13.742	0.33143	4.1212	0.68396	2.3030	21
معنوي	0.000	25.972	0.17408	4.9697	0.47871	2.6667	22
معنوي	0.000	17.366	0.47871	4.6667	0.36411	2.8485	23
معنوي	0.000	16.605	0.000	5.0000	0.55562	3.3939	24

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > 0.05

نجد أن فقرات المقياس جميعها دالة احصائياً بسبب ان قيمة الدلالة والبالغة (0,000) لجميع الفقرات هي اصغر من مستوى دلالة (0.05) ولهذا فان جميع الفقرات اتجهت الى المعنوية .

جدول (4)

يبين القدرة التمييزية لكل فقرة من الفقرات (21) لمقياس ادارة الخطأ التنظيمي

النتيجة	قيمة الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		رقم الفقرة
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	22.043	0.33143	4.8788	0.45227	2.7273	1
معنوي	0.000	15.112	0.49620	4.3939	0.56071	2.4242	2
معنوي	0.000	17.176	0.47871	4.6667	0.56408	2.4545	3
معنوي	0.000	19.939	0.36411	4.8485	0.69631	2.1212	4
معنوي	0.000	32.564	0.33143	4.8788	0.00000	3.0000	5
معنوي	0.000	22.981	0.36411	4.8485	0.33143	2.8788	6
معنوي	0.000	16.677	0.47871	4.6667	0.56575	2.5152	7

معنوي	0.000	19.424	0.29194	4.9091	0.58549	2.6970	8
معنوي	0.000	21.714	0.39167	4.8182	0.33143	2.8788	9
معنوي	0.000	15.149	0.50565	4.4545	0.50189	2.5758	10
معنوي	0.000	16.371	0.50565	4.4545	0.50189	2.4242	11
معنوي	0.000	29.824	0.29194	4.9091	0.24231	2.9394	12
معنوي	0.000	14.000	0.50565	4.5455	0.70844	2.4242	13
معنوي	0.000	16.302	0.50189	4.4242	0.00000	3.0000	14
معنوي	0.000	21.628	0.33143	4.8788	0.41515	2.8788	15
معنوي	0.000	25.619	0.33143	4.8788	0.29194	2.9091	16
معنوي	0.000	16.371	0.50189	4.5758	0.50565	2.5455	17
معنوي	0.000	11.568	0.41515	4.2121	0.64550	2.6667	18
معنوي	0.000	13.918	0.50565	4.5455	0.42862	2.9394	19
معنوي	0.000	17.389	0.24231	4.9394	0.52764	3.1818	20
معنوي	0.000	37.566	0.29194	4.9091	0.00000	3.0000	21

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > 0.05 بدرجة حرية (62)

نجد أن فقرات المقياس جميعها دالة احصائياً بسبب ان قيمة الدلالة والبالغة (0,000) لجميع الفقرات هي اصغر من مستوى دلالة (0.05) ولهذا فان جميع الفقرات اتجهت الى المعنوية .

ثانيا : معامل الاتساق الداخلي

علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية المقياس: هو إيجاد علاقة الارتباط بين كل فقرة والدرجة الكلية للمقياس لكل أفراد العينة، نجد أن فقرات مقياس القيادة الاستباقية جميعها دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05)، ونجد أن فقرات مقياس ادارة الخطأ التنظيمي جميعها دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) .

علاقة درجة الفقرة بالدرجة الكلية للمجال: ونظرا لتنوع مجالات مقياسي (القيادة الاستباقية - ادارة الخطأ التنظيمي) فقد استخرج الباحث العلاقة الارتباطية بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لكل مجال من مجالات بوساطة قانون (بيرسون) , نجد أن فقرات مقياس القيادة الاستباقية جميعها دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) ووجد أن فقرات مقياس ادارة الخطأ التنظيمي جميعها دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05).

علاقة الدرجة الكلية للمجال بالدرجة الكلية للمقياس: ونظرا لتتوع مجالات مقياس (القيادة الاستباقية – ادارة الخطأ التنظيمي) فقد استخرج الباحث العلاقة الارتباطية بين درجة المجال الكلية والدرجة الكلية للمقياس بوساطة قانون بيرسون والجدول رقم (5) و (6) يبين ذلك.

جدول (5)

يبين معامل الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل مجال من مجالات مقياس القيادة الاستباقية والدرجة الكلية للمقياس

رقم المجال	المجال	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة
1	الشخصية الاستباقية	2** 40.9	0.000	معنوي
2	التهيؤ لمواجهة المواقف الخاطئة	4** 60.9	0.000	معنوي
3	مواجهة المواقف الخاطئة	7** 50.9	0.000	معنوي

نجد أن مجالات مقياس القيادة الاستباقية جميعها دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) .

جدول (6)

يبين معامل الإرتباط بين الدرجة الكلية لكل مجال من مجالات مقياس ادارة الخطأ التنظيمي والدرجة الكلية للمقياس

رقم المجال	المجال	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة
1	الاكتشاف المبكر	2** 20.9	0.000	معنوي
2	الابلاغ السريع	0** 40.7	0.000	معنوي
3	تصحيح الاخطاء	7** 30.8	0.000	معنوي

نجد أن مجالات مقياس ادارة الخطأ التنظيمي جميعها دالة احصائياً عند مستوى دلالة (0.05) .

الثبات:

وللتحقق من اتصاف المقياس بالثبات فقد أُستخدم الطرائق الآتية:

- **طريقة التجزئة النصفية:** قسم الباحث فقرات مقياس القيادة الاستباقية إلى نصفين، نصف أول ونصف ثاني، وتم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين وفق طريقة بيرسون وقد تبين إن قيمتها (0.824) لمقياس القيادة الاستباقية، وأن معامل الارتباط هنا يشير إلى ثبات نصف المقياس ومن ثم تم استخراج الثبات الكامل وفق (معادلة جيثمان) لتصحيح الثبات ليكون الثبات الكلي (0.896) لمقياس القيادة الاستباقية.
 - قسم الباحث فقرات مقياس ادارة الخطأ التنظيمي إلى نصفين نصف أول ونصف ثاني، وتم استخراج معامل الارتباط بين مجموع درجات النصفين وفق طريقة بيرسون، وقد تبين إن قيمتها (0.884) لمقياس ادارة الازمات، وأن معامل الارتباط هنا يشير إلى ثبات نصف المقياس، ثم استخراج الثبات الكامل وفق (معادلة جيثمان) لتصحيح الثبات ليكون الثبات الكلي (0.729) لمقياس ادارة الخطأ التنظيمي.
 - **طريقة الفا كرونباخ:** قد تبين ان معامل الثبات لمقياس القيادة الاستباقية بعد تطبيق معادلة الفا كرونباخ بأستخدام (spss) يساوي (0.840) وهو مؤشر عالٍ للثبات.
 - قد تبين ان معامل الثبات لمقياس ادارة الخطأ التنظيمي بعد تطبيق معادلة الفا كرونباخ بأستخدام (spss) يساوي (0.919) وهو مؤشر عالٍ للثبات.
- المقياسين بصورتها النهائية
- بعد الانتهاء من المعالجات الإحصائية وتفسير العوامل بحسب الشروط الأساسية التي وضعها الباحث لقبول العوامل، توصل إلى الصورة النهائية لمقياس القيادة الاستباقية فضلا عن توصل الباحث إلى الصورة النهائية لمقياس ادارة الازمات
- الوسائل الإحصائية :

استخدم الباحث الحقيبة الإحصائية (SPSS) معتمدا في ذلك على القوانين المستخدمة من المصادر العلمية:

- النسبة المئوية (استخراج النسب بالطريقة اليدوية) .
- الأحصاء الوصفي: (الوسط الحسابي، الوسط الفرضي، الانحراف المعياري).
- معاملات الصدق: (القدرة التمييزية، الإتساق الداخلي).
- الفا كرونباخ
- t-test لعينات المستقلة.
- معامل الارتباط (بيرسون).

عرض النتائج

عرض الوصف الأحصائي لبيانات مقياسي القيادة الاستباقية لاتحاد كرة اليد العراقي ومناقشتها

يعرض الباحث في الجدول (7) الوصف الأحصائي لبيانات العينة في مقياس القيادة الاستباقية الكلي ومجالاتها الثلاثة والتحقق من معنوية المقياس والتعرف على مستوى العينة من خلال الوسط الفرضي.

جدول (7)

المتغيرات	الوسط الفرضي	الوسط الحسابي	الأنحراف المعياري	قيمة T	قيمة الدلالة	نوع الفرق
القيادة الاستباقية	72	93	8.21	-13.434	0.000	معنوي
1. الشخصية الاستباقية	24	28	3.97	4.56	0.000	معنوي
2. التهيؤ لمواجهة المواقف الخاطئه	24	25	4.81	3.69	0.000	معنوي
3. مواجهة المواقف الخاطئة	24	26	3.76	2.251	0.029	معنوي

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت > من 0.05

ويعزي الباحث نتائج جدول (7) إلى مستوى الإدراك العالي للاندية المشاركة بدوري النخبة العراقي بالقدرة على قيادة الاتحاد العراقي لكرة اليد مما أدى إلى استشعار المسؤولية لديهم وميلهم إلى احداث تغيير في طبيعة المباريات والمتغيرات التي تحدث فيها ، فالثقة الموجودة لدى الاندية ادت الى ارتفاع درجة القيادة الاستباقية بشكل كبير عند الاتحاد وهذا يفسر الانسيابية العالية لمباريات دوري النخبة العراقي وهو أمر يعود إلى الأداء الفعلي لشكل القيادة الاستباقية لدى الاتحاد .

وبما إن القيادة الاستباقية هي عملية توليد وتسريع سلسلة إجراءات أخذ المبادرة في تحسين ظروف المباريات ، وأنها تتطوي على تحدي الوضع القائم بدلاً من التكيف بشكل سلبي.

لذا دائماً مايقوم الاتحاد العراقي لكرة اليد الى امتلاك كاريزما عالية، والتحكم بالسلوكيات في تعاملها مع الاخطاء الانية ، اي ان العمليات التي يقوم بها الاتحاد وهي التهيؤ للمواقف والمواجهة تحتاج الى التصرف في وقت مبكر ، والمثابرة واتخاذ الإجراءات اللازمة، حتى تصل إلى النهاية الذي يتم إحداث التغيير والسيطرة على الاخطاء والمواقف بشكل إيجابي.

عرض الوصف الأحصائي لبيانات مقياس الخطأ التنظيمي لاتحاد كرة اليد العراقي ومناقشتها

يعرض الباحث في الجدول (8) الوصف الأحصائي لبيانات العينة في مقياس ادارة الخطأ التنظيمي الكلي ومجالاتها الثلاثة والتحقق من معنوية المقياس والتعرف على مستوى العينة من خلال الوسط الفرضي.

جدول (8)

نوع الفرق	قيمة الدلالة	قيمة T	الأنحراف المعياري	الوسط الحسابي	الوسط الفرضي	المتغيرات
معنوي	0.000	13.995	6.48	68	63	ادارة الخطأ التنظيمي
معنوي	0.000	8.596	5.67576	24	21	الاكتشاف المبكر
معنوي	0.000	12.754	3.88088	26	21	الابلاغ السريع
معنوي	0.000	11.032	5.99918	28	21	تصحيح الاخطاء

قيمة الدلالة تكون معنوية اذا كانت > 0.05

ويعزو الباحث نتائج جدول (8) ان إدارة الخطأ التنظيمي للمباريات كانت حسب اراء الاندية المشاركة بدوري النخبة العراقي يتم التعامل مع الازمات التي من المحتمل ان تحدث في بداية المباريات او خلالها او بعدها بشكل سريع وواضح ودقيق , وهذا يبين مدى قدرة الاتحاد على الاكتشاف المبكر للاخطاء وتحديد مصدرها والابلاغ السريع الى الجهة المسؤولة التي قامت بهذه الاخطاء او الجهة المسؤولة عن تصحيح المسار , وهذا اتى من ان الاتحاد وتعاون الاندية معها وادارة البطولة كانت في تعلم دائم من خلال تبادل المعلومات حول الأخطاء داخل التي حدثت في المباريات السابقة فضلا عن الاتصال المفتوح الذي يحدث حول الأخطاء ينشأ عنه الكشف السريع عن الخطأ بالإضافة الى جودة التصحيح ، والاداريين العاملين بأدارة المباريات اصبحوا أكثر ميلاً لاكتشاف وتجربة الابتكار مما يؤدي الى نتائج افضل .

وهذا ما اكده (Satar) ان المنظمات الناجحة وضعت إجراءات ناجحة أخطاء اقل ، اهتمام اقل بالأخطاء) كما ان ردود الأفعال السلبية من الأخطاء اقل وضوحا وكل ذلك يؤدي الى النجاح في المستقبل وان المناخ المفتوح الذي يتسم بالاستعداد في التبليغ عن الأخطاء ومناقشتها ربما حفز على التعلم من الأخطاء (Satar, (2018) .

عرض نتائج العلاقة الارتباطية بين مقياس القيادة الاستباقية وادارة الخطأ التنظيمي لدى الاتحاد العراقي بكرة اليد

الجدول (9)

يبين علاقة الارتباط بين القيادة الاستباقية وادارة الخطأ التنظيمي لدى عينة البحث

قيمة (sig)	نوع الارتباط	قيمة الارتباط	المتغير
0.000	موجب	0.632	القيادة الاستباقية
			ادارة الخطأ التنظيمي

من خلال الجدول (9) أعلاه والذي يوضح أنّ هناك علاقة ارتباطية خطية موجبة بين كل من القيادة الاستباقية وادارة الخطأ التنظيمي لدى الاتحاد العراقي بكرة اليد ، وكانت قيمة الارتباط هي (0.632) وبمستوى خطأ (0.000) ومما يدل على معنوية هذا الإرتباط كون قيمة sig كانت أقل من (0.05).

ويعزو الباحث هذه النتيجة الى ان هناك حقيقة مؤكدة بأن ادارة الخطأ التنظيمي هي التي تبين معدن القائد الجيد وقدرته على مواجهة الظروف الصعبة ومنها القيادة الاستباقية ومثال ذلك الاخطاء التي تحدث في المباريات واجراءات تنظيم المسابقة وهنا يمكن الاشارة ان التميز في عمل في الاتحاد العراقي لكرة اليد هو لا يقتصر فقط القيادة العليا وتحملهم المسؤولية الالتزامية والاخلاقية اتجاه الاخطاء الادارية (Fadel & Kadem, 2021) ، والسبب الاخر هو ان الاخطاء التنظيمية الغير متوقعة فإنهم يكونوا على مستوى المسؤولية في المحافظة على الموارد المادية والبشرية ، وكل هذا يحتاج إلى القيادة استباقية فعالة لتحجيم نسبة الخطا المترتب عليه (Mahmood et al., 2023)، وقد وضح من الاستقصاءات التي اجراها الباحث أن 60% الاندية يرون أنّ هناك اختلاف بين ان تكون قائد في الاوقات الطبيعية والقيادة الاستباقية (Gree & Attiyah, 2022) ، فهناك أفراد يمكنهم القيادة بنجاح في المواقف العادية عن مواقف الحرجة ، والسبب الاخر أنه بمجرد الحدوث المفاجئ للاخطاء فإن بعض التغيرات الحاسمة والجوهرية على قادة المنظمة اتخاذها وعدم التزمت بالاراء الشخصية (Mondher, H. A., & Khalaf, 2023)، وكيفية تعاملها مع جمهورها وأصحاب المنافع من الاندية العراقية المشاركة بدوري النخبة العراقي بكرة اليد ، لا بل

تصل حاجة إلى إعادة الطمأنينة للاندية بزيادة الاجتماعات مع الاندية وادارة الملاعب والموظفين للوصول الى الحلول الناجعة والتي تعمل على فك عقدة الازمة الحالية (Mousa, A. M., & Kadhim, 2023), من وجهة نظر الباحث ان القيادة الاستباقية هي قيادة الأحداث الانية بتخطيط استباقي فعال يساعد على توجيه الافراد العاملين نحو تصحيح الاخطاء بشكل سريع .
(Ahmed Fadhil Farhan Mohammed Jawad Kadhim, 2016)

الاستنتاجات :

- اظهرت نتائج الوصف الاحصائي حصول القيادة الاستباقية على مستوى اجابة مرتفع وهذا يؤشر على وجود صفة القيادة على الاتحاد العراقي بكرة اليد .
- اظهرت نتائج الوصف الاحصائي حصول ادارة الخطأ التنظيمي على مستوى اجابة مرتفع ايضا وهذا يؤشر على وجود ادارة متوازنة بين العمل الصحيح واجراءاته الميدانية وبين الحيلولة ووقوع الاخطاء وتداركها للاتحاد العراقي بكرة اليد .
- كما بينت نتائج اجابات تطبيق المقياس للقيادة الاستباقية بأن لها دور مهم في تعزيز ادارة الخطأ التنظيمي عن طريق التأثير على زيادة القدرة بالكشف المبكر وتوجيه الافراد لتصحيح التي تحدث في المباريات

التوصيات :

- من الضروري أن يتعامل الاتحاد العراقي بكرة اليد باتجاه القيادة الاستباقية للتعامل مع الاخطاء الانية او المستقبلية عن طريق ادارة الخطأ التنظيمي .
- ان الفشل الذي يحدث لابد استثمار لتصحيح المسار والاعتراف بالخطأ يساعد على بناء عمل واجراءات صارمة صحيحة .
- التواصل الدائم والمفتوح مع جميع الاطراف وخاصة الاندية والفرق لمناقشة الاخطاء والعمل على تسجيلها وتوثيقها وفق نظام يسمح بالتعلم من لتقليل الاخطاء السابقة .
- بناء استراتيجيات اخرى متوازنة تسمح للعمل القيادي الاستباقي ببلورة التنظيم الجاد وتوضيفة في سبيل الارتقاء بالمستوى الفني والاداري لعمل الاتحاد العراق بكرة اليد
- عقد المؤتمرات والورش التي تبين العلاقة بين ادارة الخطأ التنظيمي والقيادة الاستباقية وكيفي يتم التعامل مع الاخطاء التي تؤثر على اداء العمل التنظيمي والاداري للمسابقات المحلية .

References

- Abdul Kareem, M., & qasim, S. (2023). The impact of a training curriculum to develop speed endurance in passing the readiness test during the competition period for the arena referees of the. *Journal of Physical Education*, 35(3), 757–770.
[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1489](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1489)
- Abdul Kareem, M., & qasim, S. (2023). The impact of a training curriculum to develop speed endurance in passing the readiness test during the competition period for the arena referees of the. *Journal of Physical Education*, 35(3), 757–770.
[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1489](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1489)
- Abdul Latif , A., & Darwish, A. (2020). A Comparative Study of Intelligent Leadership between Iraqi National Olympic and Paralympic Committees from Federation members' Point Of View. *Journal of Physical Education*, 32(1), 82–89.
[https://doi.org/10.37359/JOPE.V32\(1\)2020.971](https://doi.org/10.37359/JOPE.V32(1)2020.971)
- Ahmed Fadhil Farhan Mohammed Jawad Kadhim, G. M. S. (2016). THE EFFECTIVENESS OF INJURY PREVENTION PROGRAM ON REDUCING THE INCIDENCE OF LOWER LIMB INJURIES IN ADOLESCENT MALE SOCCER PLAYERS. *Injury Prevention*, 22(Suppl 2, 346.
<https://www.proquest.com/openview/fd995719bc359d2e05fa6fe346bed0f6/1?pq-origsite=gscholar&cbl=2031963>
- ahmed, anmar, & Mohameed, A. (2023). Transitional Leadership and Its Relation with Occupational Performance Creativity from Iraqi Ministry of Youth and Sport Employees'

Point of View. Journal of Physical Education, 35(1), 42–53.

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(1\)2023.1327](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(1)2023.1327)

Anastasi, & susanunbia . pPsychological festing newgersey , prentice hall , 1997 po 1820 .

Atiya, W., & Satar, K. (2022). The Effect of Using Visual Accuracy Device on Spiking in Youth Volleyball. Journal of Physical Education, 34(4), 567–581.

Easa, F. A. W., Shihab, G. M., & Kadhim, M. J. (2022). the Effect of Training Network Training in Two Ways, High Interval Training and Repetition To Develop Speed Endurance Adapt Heart Rate and Achieve 5000 Meters Youth. Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte, 17(4), 239–241.

Fadel, G. A., & Kadem, M. J. (2021). Youth and Sports Forums' Administration and Their Relationship with Baghdad's Youth and Sport Directorates Forum Organizational Culture from Workers' Point of View. Journal of Physical Education, 33(3), 1–15.
[https://doi.org/10.37359/jope.v33\(3\)2021.1182](https://doi.org/10.37359/jope.v33(3)2021.1182)

Gree, R. A. A., & Attiyah, A. A. (2022). the Effect of the Hiit Training Curriculum on Developing Some of the Kinetic Capabilities and Combat Adequacy of Iraqi Special Forces Fighters. Revista Iberoamericana de Psicologia Del Ejercicio y El Deporte, 17(4), 224–227.

Hashem, H., & Qasem, S. (2021). The Effect of Compound Exercises on Added Weights on Some Skill Abilities in Youth Soccer Players Aged 17 – 19 Years Old. Journal of Physical Education, 33(3), 111–121. [https://doi.org/10.37359/jope.v33\(3\)2021.1193](https://doi.org/10.37359/jope.v33(3)2021.1193)

Hashem, H., & Qasem, S. (2021). The Effect of Compound Exercises on Added Weights on Some Skill Abilities in Youth Soccer Players Aged 17 – 19 Years Old. *Journal of Physical Education*, 33(3), 111–121.

[https://doi.org/10.37359/jope.v33\(3\)2021.1193](https://doi.org/10.37359/jope.v33(3)2021.1193)

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V34\(4\)2022.1319](https://doi.org/10.37359/JOPE.V34(4)2022.1319)

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1515](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1515)

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1515](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1515)

jawad kadhim, M., & Mahmood, H. (2023). The effect of special exercises for some physical, motor and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the arms of patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Journal of Physical Education*, 35(3), 618–593.

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1515](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1515)

jawad kadhim, M., & Mahmood, H. (2023). The effect of special exercises for some physical, motor and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the arms of patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Journal of Physical Education*, 35(3), 618–593.

jawad kadhim, M., & Mahmood, H. (2023). The effect of special exercises for some physical, motor and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the arms of patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Journal of Physical Education*, 35(3), 618–593.

Kzar, F. H., & Kadhim, M. J. (2020). The Effect of Increasing Rehabilitation Program Using Electric Stimulation On Rehabilitating Knee Joint Working Muscles Due to ACL Tear In Athletes. *Journal of Physical Education*, 32(3), 14–18.

[https://doi.org/10.37359/jope.v32\(3\)2020.1012](https://doi.org/10.37359/jope.v32(3)2020.1012)

Mahmood, H. A., Mohammed, P., & Kadhim, J. (2023). Special exercises for some physical , kinetic and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the legs for patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 580–595.

<http://pkheartjournal.com/index.php/journal/article/view/1291>

Mahmood, H. A., Mohammed, P., & Kadhim, J. (2023). Special exercises for some physical , kinetic and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the legs for patients with simple hemiplegic cerebral palsy. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 580–595.

<http://pkheartjournal.com/index.php/journal/article/view/1291>

Mondher, H. A., & Khalaf, S. Q. (2023). The Effect of Compound Exercises with the Intense Method and the Training Mask on the Development of Some Physical Abilities and the Level of Skillful Performance of Futsal Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 310–323.

Mondher, H. A., & Khalaf, S. Q. (2023). The Effect of Compound Exercises with the Intense Method and the Training Mask on the Development of Some Physical Abilities and the Level of Skillful Performance of Futsal Players. *Pakistan Heart Journal*, 56(01), 310–323.

Mousa, A. M., & Kadhim, M. J. (2023). NMUSING AN INNOVATIVE DEVICE TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE ANTERIOR QUADRICEPS MUSCLE OF THE INJURED KNEE JOINT AFTER SURGICAL INTERVENTION OF THE ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT IN ADVANCED SOCCER PLAYERS.

Semiconductor Optoelectronics, 42(1), 1504–1511.

Mousa, A. M., & Kadhim, M. J. (2023). NMUSING AN INNOVATIVE DEVICE TO IMPROVE THE EFFICIENCY OF THE ANTERIOR QUADRICEPS MUSCLE OF THE INJURED KNEE JOINT AFTER SURGICAL INTERVENTION OF THE ANTERIOR CRUCIATE LIGAMENT IN ADVANCED SOCCER PLAYERS.

Semiconductor Optoelectronics, 42(1), 1504–1511.

Muhamed, B., Salam, K., & Kamal, A. (2023). The reality of the heroic graduate students from the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Baghdad for the academic year 2022/2023. Journal of Physical Education, 35(3), 739–729.

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1932](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1932)

Naif, A. S., & Hussein al-Maliki, D. M. A. (2020). the Effect Karplus Model in Cognitive Achievement and Learning Passing Skill in Soccer for Secondary School Students. International Journal of Research in Social Sciences and Humanities, 10(2), 385–394.

<https://doi.org/10.37648/ijrssh.v10i02.039>

nbraz, younis, & Lazim, A. (2023). The effect of using aids manufactured to perform the maximum speed of the hands in learning the skill of hitting baseball for ages (under 12

years). Journal of Physical Education, 35(3), 359–368.

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1526](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1526)

rashed, mohamed, & Ghazi, A. W. (2023). The impact of an educational curriculum using delayed feedback according to different times in learning and retaining the skill of shooting at several goals distributed on the field during (30) for cross-ball players ages (13-15 years). Journal of Physical Education, 35(3), 703–694.

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1527](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1527) .

reda, H., & OBAYES, M. (2023). The impact of a training field in Lake Al-Razzaza to develop the strength of the legs and arms for young boxers. Journal of Physical Education, 35(3), 653–643. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023.1512](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023.1512)

Satar, K., Ismaeel, H., & Thari, A. (2018). The contribution of mental rigidity to the level of performance of the Premier League football referees. Journal of Physical Education, 30(1), 335–356. [https://doi.org/10.37359/JOPE.V30\(1\)2018.338](https://doi.org/10.37359/JOPE.V30(1)2018.338)

Shadhan, F. H. ., & Ali, A. A. . (2021). Administrative Creativity and Its relationship with Transformational Leadership in Scholastic Sport Activity Directorate in Baghdad from Physical Educators' Point of View . Journal of Physical Education, 33(4), 124–132.

[https://doi.org/10.37359/JOPE.V33\(4\)2021.1219](https://doi.org/10.37359/JOPE.V33(4)2021.1219)