

دراسة واقع المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق

أ.م.د. علي جهاد رمضان حيدر طالب جاسم

1438 هـ 2017 م

مستخلص البحث باللغة العربية.

يشير البحث إلى أهمية ايجاد المشكلات الإدارية التي تعيق تطوير اتحادات العاب المضرب في العراق. وتمكن مشكلة البحث في: هل تعاني اتحادات العاب المضرب في العراق من مشكلات إدارية تعيق تطوير تلك الاتحادات وبالتالي تعيق الوصول الى الانجاز؟

استخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي، يتكون مجتمع الدراسة الكلي من (302) فرداً، اما عينة البحث تكونت من (227) مدرباً وحكماً موزعين على (4) اتحادات رياضية وهي (الاتحاد العراقي للتنس، والاتحاد العراقي للاسكواش، والاتحاد العراقي للريشة الطائرة، والاتحاد العراقي لتنس الطاولة).

واظهرت نتائج هذه الدراسة ان هذه الاتحادات تعاني من مشكلات إدارية في عدة مجالات وهي (1). مجال القيادة واتخاذ القرار، 2. مجال التخطيط، 3. التنظيم، 4. مجال الاشراف والتوجيه، 5. مجال الاتصال والتنسيق، 6. مجال الرقابة).

وابرز ما وصى به الباحث هو ضرورة حل المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق من خلال اختيار القيادات الإدارية المناسبة والكفوة تمتلك خبرة في مجال اللعبة ومجال الإدارة للعمل في هذه الاتحادات، وان تضع هذه الاتحادات خطط طويلة الأمد وقصيرة الأمد، وتوفير الامكانيات المادية والبنى التحتية وارسال الكوادر الرياضية في دورات تطويرية وبناء هيكل تنظيمي إداري متطور يعمل وفق نظم واسباس علمية، واستخدام وسائل اتصال حديثة للتواصل مع الاتحادات الدولية والفرعية، وضرورة الاهتمام بالنظام الرقابي وتطويره.

Abstract.

Studying the Reality of Racket Sports' Administrative Problems In Iraq

The study refers to the importance of identifying the administrative problems that hinder the development of the Racket Sports Federations in Iraq. The problem of the study can be summed up in this question: Are the Racket Sports Federations in Iraq plagued with any administrative problems that hinder their development or access to achievement?

The researcher used the descriptive method in a survey manner. The community of the study consisted of (302) subjects while the sample of the study included only (277) coaches and referees from (4) Racket Sports Federations in Iraq (Tennis, Squash, Badminton, Table Tennis).

The results of this study showed that these federations suffer from administrative problems in several aspects (1- leadership and decision- making, 2- planning, 3- organization, 4- supervision and guidance, 5- communication and coordination, 6- oversight). The researcher has prominently recommends: to emphasize the development of solutions to the administrative problems of the Racket Sports Federations in Iraq by selecting the proper efficient administrative leaders with good experience in the field of the game and management; the need for developing long-term and short-term plans; providing financial support and infrastructure; engaging the sports staff in local and international developmental courses; as well as building a sophisticated administrative organizational structure that works according to scientific systems and foundations; Using modern social media, and increase communication with international federations and sub-associations; and finally the need to pay attention to the supervision system and its development.

1- المبحث الأول: التعريف بالبحث.

1-1 المقدمة واهمية البحث:

تحتل الإدارة بمختلف تفرعاتها مركزاً مؤثراً في جميع مؤسسات المجتمع، وأن أي محاولة لإحداث تنمية اقتصادية أو اجتماعية بالرغم من احتياجها لرؤوس أموال إلا أنها تحتاج في الأساس إلى إدارة متطورة تستخدم أساليب علمية في التخطيط والتنظيم والتوجيه والرقابة وغيرها من العمليات الإدارية التي تهدف الى الاستخدام الأمثل للموارد والإمكانات المتاحة، وكذلك نلاحظ ان جميع المؤسسات الرياضية تعتمد بشكل كبير على الإدارة الرياضية المبنية على الأسس العلمية حيث يعكس تقدم الدول في المجال الرياضي عن مدى التقدم في استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في أنشطتها كافة.

أن الأهمية الكبيرة للهيئات الإدارية في الاتحادات الرياضية حتمت عليها القيام بالكثير من الواجبات الإدارية للنهوض بالواقع الذي تعيشه تلك الرياضة، وخاصة اتحادات العاب المضرب في العراق (اتحاد التنس

الارضي، اتحاد الاسكواش، اتحاد الريشة الطائرة، اتحاد تنس الطاولة)، والتي هي بأمس الحاجة الى تطور في مستوى الاداء الاداري والعمل على تحقيق الانجاز الرياضي وعلى كافة المستويات، ويتم ذلك من خلال التشخيص الصحيح والدقيق للمشكلات الإدارية التي تواجه هذه الاتحادات ومن ثم العمل على معالجتها.

مما تقدم تتضح اهمية البحث في انه محاولة علمية جادة تهدف الى التعرف على أهم المشكلات الإدارية التي تواجه اتحادات العاب المضرب في العراق، وبعدها العمل على رفع مستوى الاداء الاداري لهذه الاتحادات، وكون أن الإدارة الجيدة هي الخطوة الاولى في البناء الصحيح للمستقبل.

2-1 مشكلة البحث:

أن رياضة العاب المضرب تعد من الالعاب الجميلة والمشوقة ذات الطابع التنافسي، فقد مورست على مختلف المستويات والفئات ودخلت مختلف أنواع المنافسات المحلية والدولية.

ومن خلال الاطلاع المكثف للباحث ومراقبته عن كثب لرياضة العاب المضرب وكون الباحث حكما اتحاديا لاحظ بأن مستوى الاداء الإداري لاتحادات العاب المضرب لا يتناسب مع مستوى الطموح وعمرها الزمني في العراق، إذ تعاني هذه الاتحادات من مشكلات إدارية تعمل على اعاقه تطورها وبالتالي عدم الوصول الى الانجاز الرياضي.

3-1 هدف البحث:

يهدف البحث الى:

- بناء مقياس المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق.
- التعرف على واقع المشكلات الإدارية من وجه نظر المدربين والحكام العاملين في اتحادات العاب المضرب في العراق.

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: عينة من حكام ومدربين اتحادات العاب المضرب في العراق.

2-4-1 المجال الزمني: المدة من (2017/1/17) ولغاية (2017/6/7).

3-4-1 المجال المكاني: مقرات الاتحادات الأولمبية والمراكز الوطنية لرعاية الموهبة الرياضية لألعاب المضرب في العراق.

2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية والدراسات المشابهة.

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 مفهوم الإدارة والإدارة الرياضية:

تعد الإدارة الحديثة علما من العلوم المهمة التي لها مكانة رفيعة في الدول المتقدمة وتعد جانبا أساسيا من جوانب النظام الانتاجي في اي مجتمع، فهي تهدف الى التنظيم الشامل للعلاقات السياسية والاقتصادية والاجتماعية والى تنظيم العمل وتحقيق روح الفريق في العمل (7:11).

والإدارة بصورة عامة يعرفها (صلاح وهاب شاكر 2014) هي فن شخصي يستخدم العلم والمعرفة للأخذ بيد الافراد لتحقيق أفضل الاهداف المرسومة (4:35).

اما الإدارة الرياضية فيعرفها (حسن ناجي 2013) بانها "المهارات المرتبطة بالتخطيط والتنظيم والتوجيه والمتابعة والميزانيات والقيادة والتقييم داخل هيئة تقدم خدمات رياضية او أنشطة بدنية وتروحية" (2:55).

2-1-2 الاتحادات الرياضية:

يعرفه (حسن احمد الشافعي 2006) بأن الاتحاد الرياضي "هو هيئة تتكون من الأندية ومراكز الشباب التي توافق على انضمامها الجهة الإدارية المختصة والهيئات الرياضية التي لها نشاط في لعبة ما بقصد تنظيم وتنسيق هذا النشاط بينها والعمل على نشر اللعبة ورفع مستواها الفني(1:157).

3-1-2 المشكلات الإدارية:

يعرفها (سيد محمد الهواري) (هي انحراف عن الاداء المخطط له أو عدم توازن بين الواقع الحالي وبين النتائج المستهدفة، والمشكلات عبارة عن نتيجة غير مرغوبة فيها، حيث يكون المطلوب هو العمل على تصحيح الاداء للحصول على أفضل نتيجة) (3:128).

2-2 الدراسات المشابهة:

1-2-2 دراسة ليلي عبد الامير إبراهيم.

(بناء مقياس الأداء الإداري وتقنيته لدى عمداء كليات ورؤساء اقسام التربية الرياضية من وجهة نظر التدريسيين).

هدفت الدراسة إلى بناء وتقنين مقياس الاداء الإداري لدى عمداء كليات ورؤساء اقسام التربية الرياضية من وجهة نظر التدريسيين.

استخدمت الباحثة المنهج الوصفي بأسلوب الدراسات المسحية، وبلغت عينة البحث (1013) فردا من تدريسي كليات واقسام التربية البدنية وعلوم الرياضة في الجامعات العراقية عدى اقليم كردستان، وتم بناء وتقنين

مقياس الأداء الإداري وفق الإجراءات العلمية، واعتمدت الباحثة المصادر والمراجع ذات الصلة بموضوع البحث لتحديد مجالات المقياس وعباراته وعرضها على عدد من الخبراء لتقدير صلاحيتها ومن ثم تطبيقها على عينة البحث واخضاعها للمعالجات الاحصائية لاستخراج صدقها وثباتها.

ومن اهم نتائج الدراسة هو ان مقياس الأداء الإداري لعمداء كليات ورؤساء اقسام التربية الرياضية تكون من سبعة (مجالات) وتوزع عليه (54) عبارة.

اما اهم التوصيات التي توصلت اليها الباحثة كانت بالإمكان الاستفادة من تطبيق هذا المقياس من قبل وزارة التعليم العالي والبحث العلمي والجامعات للتعرف على مستوى الأداء الإداري لعمداء الكليات ورؤساء اقسام التربية الرياضية في العراق.

3- المبحث الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

1-3 منهج البحث:

اعتمد الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

2-3 مجتمع البحث وعينته:

اذ اشتمل مجتمع البحث على المدربين والحكام العاملين في اتحادات العاب المضرب في العراق والبالغ عددهم (302) موزعين على (4) اتحاد وهي (الاتحاد العراقي للتنس، الاتحاد العراقي للاسكواش، الاتحاد العراقي للريشة الطائرة، الاتحاد العراقي لتنس الطاولة).

عينة البحث. تكونت من (227) مدرباً بنسبة مئوية بلغت (75.16%) من مجتمع الاصل موزعين على (4) اتحاد وتم اختيارها بصورة عشوائية كما في جدول (1)، وعينة التجربة الاستطلاعية تكونت من (21) فرداً تم اختيارهم عشوائياً ومن ضمن عينة الدراسة وبنسبة مئوية بلغت (9،25%)، وعينة البناء تكونت من (91) مدرباً وحكماً بنسبة مئوية مقدارها (40،08%) من عينة البحث موزعين على (4) اتحادات، وعينة التطبيق تكونت من (115) مدرباً وحكماً بنسبة مئوية مقدارها (50،66%) من عينة البحث موزعين على (4) اتحادات.

جدول (1)

يبين تفاصيل عينة البحث وعينات البناء وتطبيق الدراسة

عينة التطبيق			عينة البناء			عينة التجربة الاستطلاعية			عينة البحث				
المجموع	حكام	مدربين	المجموع	حكام	مدربين	المجموع	حكام	مدربين	المجموع	حكام	مدربين	الاتحادات	ت
13	8	5	8	5	3	2	1	1	23	14	9	الاسكواش	1
35	17	18	29	14	15	6	3	3	70	34	36	التنس	2
51	31	20	44	27	17	8	4	4	103	62	41	الطاولة	3
16	10	6	10	7	3	5	3	2	31	20	11	الريشة الطائرة	4
115			91			21			227			المجموع الكلي	

3-3 إجراءات البحث الميدانية:

ان من اهم مستلزمات إجراء اي بحث هو توافر العينة والاطلاع الكامل والمباشر على مجتمع البحث من اجل اختيار العينة بكل حرية ويذكر (الكاظمي) ان اختيار العينة يجب ان يكون في متناول اليد لأن فقدان هذا الشيء يسبب ضعفاً في تعميم النتائج (94:5).

4-3 إجراءات بناء المقياس:

يذكر المختصون في مجال علم النفس وجود خطوات ينبغي على باني المقياس ان يتبعها قبل البدء في عملية التحليل الاحصائي، إذ ينبغي تحديد الفكرة او الظاهرة المراد قياسها والمقصود بها ان تكون السمة او الصفة المطلوب قياسها محددة بصورة واضحة وان ترتبط برغبة الباحث واتجاهاته وقابلية للقياس واعطاء تعريف اجرائي لها مع اعتماده تعريف نظري يعتمد عليه الباحث في بناء المقياس وهذا ما قام به الباحث إذ وضع تعريفاً لمصطلح المشكلات الإدارية، وهذه الخطوات هي:

1-4-3 تحديد مجالات المقياس:

من خلال الاطلاع على الدراسات النظرية والبحوث ذات الصلة والرجوع الى المراجع والبحوث النظرية المرتبطة تم تحديد المكونات الاساسية للمقياس إذ قام الباحث باقتراح (10) مجالات، وتم اعطاء تعريف نظري لكل مجال ومراعاة ان تعطى المجالات للظاهرة او المفهوم الذي يراد قياسه وعرضها على عدد من الخبراء والمختصين (115:6)، وقد بلغ عددهم (17) خبيراً، وطلب منهم ايداء آراءهم بصلاحيات المجالات وتعريفاتها وامكانية اضافة او دمج اي مجال اخر يروونه مناسباً وحذف او تعديل المجالات الغير مناسبة، وقد اخذ الباحث بأن المجال الذي لا يحصل على نسبة (75%) من موافقة الخبراء تم استبعاده، وتم التوصل الى (6) مجالات (محاور) للدراسة وهي 1. مجال القيادة واتخاذ القرار، 2. مجال التخطيط، 3. مجال التنظيم، 4. مجال الاشراف والتوجيه، 5. مجال الاتصال والتنسيق، 6. مجال الرقابة).

3-4-2 إعداد الصيغة الأولية لعبارات المقياس:

بعد تحديد المجالات الخاصة بمقياس المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق، قام الباحث بإعداد الصيغة الأولية لعبارات المقياس من خلال الخطوات الآتية:

1. إعداد عبارات المقياس: قام الباحث بإعداد استبانة خاصة تحتوي على مجموعة من العبارات وواقع (15-17) عبارة لكل مجال من مجالات المقياس، وبمجموع كلي (96) عبارة وطلب بيان رأي الخبراء حول صلاحية العبارات والقيام بحذف أو تعديل العبارات حسب آرائهم، وتم حذف (11) عبارة لكي يصبح المقياس بصورته الأولية متكون من (85) عبارة.
2. طريقة القياس: أعتد الباحث طريقة (ليكرت) (Likert)، وتم وضع مقياس (ثلاثي) متدرج امام كل عبارة (نعم، احيانا، كلا)، وتم ترتيب سلم الدرجات حسب شدة الموافقة والرفض ابتداء من (3) درجات للموافقة وانتهاء بدرجة واحدة (1) للرفض.

3-4-3 احتساب اوزان البدائل:

ان عدد العبارات التي وافق عليها الخبراء هو (85) عبارة، امام كل عبارة بدائل الاجابة الثلاثي (نعم - احيانا - كلا) ويتم اعطاء الدرجة لكل عبارة كالاتي (3-2-1)، وعلى وفق ذلك فأن اعلى درجة يحصل عليها الشخص هي (255) واقل درجة هي (85) ودرجة الحياد (170)، كما موضح في جدول (2).

جدول (2)

يبين بدائل المقياس وأوزانها

البدائل	نعم	احيانا	كلا
الأوزان	3	2	1

3-4-4 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث بأجراء التجربة الاستطلاعية على عينة عشوائية من (المدربين والحكام) العاملين في اتحادات العاب المضرب والبالغ عددهم (21) فردا، في تمام الساعة (الثالثة) مساء من يوم (الاحد) المصادف (2017/3/26) ولغاية يوم الثلاثاء (2017/3/28).

3-4-5 التطبيق الرئيسي لبناء المقياس:

قام الباحث بإجراء تطبيق المقياس على عينة البناء والمكونة من (91) فردا من عينة البحث، للمدة من يوم الاحد المصادف (2017/4/2) الى يوم الاثنين المصادف (2017/4/17)، حيث قام الباحث بتوزيع المقياس على العينة بدون ذكر المجالات حيث تم ترتيب العبارات بصورة متسلسلة، وتم فحص الاستثمارات بعد عملية استرجاعها

من العينة وكانت بعدد (91) استمارة، بعدها قام الباحث بجمع البيانات الخاصة بالمقياس وترتيبها في جداول لمعالجتها احصائياً.

3-5 صدق البناء:

ينتحق هذا النوع من الصدق من خلال اجراء التحليل الاحصائي للعبارات وقد قام الباحث بالتحقق من هذا الصدق في دراسته من خلال استخراج المؤشر الاتي:

1. معامل الاتساق الداخلي: لقد تم استخدام (معامل ارتباط بيرسون) لاستخراج العلاقة الارتباطية بين درجة كل عبارة بالدرجة الكلية للمقياس من خلال اجابات أفراد عينة البناء والبالغ عددها (91) استمارة، وتبين وجود (12) عبارة غير دالة احصائياً وارقامها هي (5-8-14-26-47-58-60-63-73-76-78-79) إذ كانت المعنوية الحقيقية (مستوى الدلالة) لهذه العبارات اكبر من (0.05) لذا تم رفعها من المقياس، وبذلك تبقى (73) عبارة لمقياس المشكلات الإدارية، كما مبين في جدول (3).

جدول (3)

يبين معامل الارتباط البسيط (بيرسون) لفحص صلاحية عبارات المقياس بطريقة الاتساق

رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة
1	0.365*	0.000	معنوي	44	0.246*	0.019	معنوي
2	0.521*	0.000	معنوي	45	0.335*	0.001	معنوي
3	0.449*	0.000	معنوي	46	0.301*	0.004	معنوي
4	0.337*	0.001	معنوي	47	0.098	0.357	عشوائي
5	0.185	0.079	عشوائي	48	0.333*	0.001	معنوي
6	0.354*	0.001	معنوي	49	0.252*	0.016	معنوي
7	0.472*	0.000	معنوي	50	0.340*	0.001	معنوي
8	0.164	0.120	عشوائي	51	0.374*	0.000	معنوي
9	0.490*	0.000	معنوي	52	0.429*	0.000	معنوي
10	0.518*	0.000	معنوي	53	0.439*	0.000	معنوي
11	0.522*	0.000	معنوي	54	0.314*	0.002	معنوي
12	0.405*	0.000	معنوي	55	0.250*	0.017	معنوي

رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة
13	0.496*	0.000	معنوي	56	0.419*	0.000	معنوي
14	0.054	0.613	عشوائي	57	0.235*	0.025	معنوي
15	0.292*	0.005	معنوي	58	0.043	0.683	عشوائي
16	0.298*	0.004	معنوي	59	0.303*	0.004	معنوي
17	0.368*	0.000	معنوي	60	0.059	0.579	عشوائي
18	0.386*	0.000	معنوي	61	0.467*	0.000	معنوي
19	0.373*	0.000	معنوي	62	0.333*	0.001	معنوي
20	0.269*	0.010	معنوي	63	0.183	0.082	عشوائي
21	0.280*	0.007	معنوي	64	0.213*	0.043	معنوي
22	0.310*	0.003	معنوي	65	0.441*	0.000	معنوي
23	0.312*	0.003	معنوي	66	0.421*	0.000	معنوي
24	0.411*	0.000	معنوي	67	0.442*	0.000	معنوي
25	0.413*	0.000	معنوي	68	0.302*	0.004	معنوي
26	0.144	0.173	عشوائي	69	0.221*	0.035	معنوي
27	0.497*	0.000	معنوي	70	0.589*	0.000	معنوي
28	0.461*	0.000	معنوي	71	0.321	0.002	معنوي
29	0.349*	0.001	معنوي	72	0.335*	0.001	معنوي
30	0.277*	0.008	معنوي	73	0.197	0.061	عشوائي
31	0.297*	0.004	معنوي	74	0.398*	0.000	معنوي
32	0.270*	0.010	معنوي	75	0.253*	0.015	معنوي
33	0.369*	0.000	معنوي	76	0.179	0.089	عشوائي
34	0.328*	0.002	معنوي	77	0.427*	0.000	معنوي
35	0.329*	0.001	معنوي	78	0.205	0.051	عشوائي
36	0.243*	0.020	معنوي	79	0.151	0.153	عشوائي

رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة
37	0.287*	0.006	معنوي	80	0.372*	0.000	معنوي
38	0.221*	0.036	معنوي	81	0.225*	0.032	معنوي
39	0.223*	0.033	معنوي	82	0.291*	0.005	معنوي
40	0.242*	0.021	معنوي	83	0.331*	0.001	معنوي
41	0.321*	0.002	معنوي	84	0.340*	0.001	معنوي
42	0.451*	0.000	معنوي	85	0.493*	0.000	معنوي
43	0.401*	0.000	معنوي				

(معنوي > 0.05)

6-3 ثبات المقياس:

لقد قام الباحث بالتأكد من اتصاف المقياس بالثبات من خلال استخدام معامل الفاكرونباخ: تعتمد هذه الطريقة على اتساق اداء الفرد من فقرة الى اخرى ويشيران الى مدى قوة الارتباطات بين عبارات المقياس وانه يزودنا بتقدير جيد للثبات وتبين عند تطبيق هذا المعامل على عينة البناء وبالغلة (91) فردا ان معامل الثبات هو (0.907) وتعتبر قيمة عالية للثبات عند مستوى دلالة (0.05).

7-3 المقياس بصورته النهائية:

اصبح مقياس المشكلات الإدارية بصورته النهائية يتكون من (73) عبارة موزعة على (6) مجالات، كما موضح في ملحق رقم (1).

8-3 الوسائل الاحصائية.

استخدم الباحث الحقيقية الاحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS) للتوصل الى نتائج الدراسة.

4- المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

1-4 تطبيق المقياس النهائي:

قام الباحث بإجراء تطبيق المقياس النهائي بعباراته (73) عبارة التي تم الحصول عليها من خلال نتائج عملية البناء إذ تم تطبيق المقياس بصورته النهائية على أفراد عينة التطبيق والبالغ عددهم (115) مدرباً العاملين في اتحادات العاب المضرب، بتاريخ 2017/4/25 ولغاية 2017/5/10، إذ قام الباحث بتوزيع المقياس باستمرار تتضمن العبارات بصورة متسلسلة دون ذكر محاورها وبمساعدة فريق العمل المساعد.

ولحساب معنوية الاستمارة تم إيجاد الوسط الحسابي الفرضي للاستمارة عن طريق حساب أدنى درجة للاستمارة ذات الـ(73) وتطبيق القانون:

الوسط الفرضي = (مجموع البدائل / أعلى درجة للبدائل) X أدنى درجة للاستمارة

$$146 = 73 \times (3 / (3+2+1))$$

2-4 عرض نتائج المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق:

الجدول (4)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة والمعنوية الحقيقية ونوع الفرق للاستمارة

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	قيمة (ت) المحسوبة	المعنوية الحقيقية	نوع الفرق
الاستمارة	139.2609	16.64442	-4.342	.000	معنوي

معنوي > (0.05) عند درجة حرية (114).

يتبين من الجدول (4) الوسط الحسابي والانحراف المعياري للمشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب من عينة البحث، إذ بلغ الوسط الحسابي لمستوى المشكلات الإدارية الكلي (139.2609) بانحراف معياري بلغ (16.64442).

يبين لنا جدول (4) بأن اتحادات العاب المضرب تعاني من مشكلات إدارية بصورة عامة وفي جميع مجالات المقياس المطبق، والسبب هو أن الوسط الحسابي للاستمارة ككل والبالغ (139.2609) أقل من الوسط الفرضي البالغ (146).

يعزو الباحث أسباب وجود المشكلات الإدارية إلى أن اتحادات العاب المضرب في العراق لا تستخدم الأساليب الإدارية الحديثة لتطوير عمل كوادرها كباقي دول العالم، إذ إن الاتحادات العالمية أحدثت طفرة نوعية لكوادرها من خلال التطور الإداري لعملها واستخدام الإدارة الحديثة وفق التكنولوجيا والتطور العلمي الحديث، كما أن

اتحادات العاب المضرب في العراق تهمل وضع اهداف بسيطة ومتدرجة وقابلة للتعديل وترتبط بالأهداف الكبيرة للاتحادات، وعدم الاستخدام الامثل للموارد المادية والبشرية المتوفرة، كما يعزي الباحث وجود هذه المشكلات الإدارية الى الظروف الاقتصادية الصعبة التي يمر بها البلد والرياضة بصورة عامة واتحادات العاب المضرب بصورة خاصة، اضافة الى وجود انظمة وقوانين قديمة تعيق تطوير عملها الإداري.

وان الهيئات الإدارية في الاتحادات الرياضية تستطيع ان تتعرف على حجم المشكلات الإدارية لديها ومدى تأثيرها على واقعها الإداري، ويحدث هذا حسب رأي (براين تايلور 2010) من خلال التعرف على حجم الفجوة بين المستوى الفعلي للإنجاز الذي تم تحقيقه والمستوى المستهدف من الإنجاز المخطط له (8:75).

5- المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

1-5 الاستنتاجات:

على وفق ما توصلت اليه الدراسة من نتائج فقد توصل الباحث الى عدة استنتاجات واهمها ما يأتي:

1. أن مقياس المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق، يتكون المقياس من (6) مجالات، واحتوى على (73) عبارة.
2. تم التوصل الى انه هناك مشكلات إدارية تعاني منها اتحادات العاب المضرب في العراق.
3. المشكلات الإدارية التي تعاني منها اتحادات العاب المضرب تشمل المجالات: (1. القيادة واتخاذ القرار، 2. التخطيط، 3. التنظيم، 4. الاشراف والتوجيه، 5. الاتصال والتنسيق، 6. الرقابة).

2-5 التوصيات.

1. تطبيق المقياس من قبل وزارة الشباب والرياضة في بغداد والمحافظات الاخرى، والعمل بموجبه لأنه وسيلة علمية مقننة للتعرف على المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب.
2. التأكيد على وضع حلول المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق من خلال اختيار القيادات الإدارية المناسبة والكفؤة التي تمتلك خبرة علمية وعملية في مجال اللعبة ومجال الإدارة للعمل في الاتحادات.
3. ضرورة وضع خطط طويلة الأمد تتضمنها خطط قصيرة الأمد تعمل وفق اهداف محددة تسعى الى تطوير هذه الالعاب وتوفير البنى التحتية وارسال الكوادر الرياضية في دورات تطويرية محلية ودولية وتهيئة مواعيد اقامة البطولات.
4. بناء هيكل تنظيمي إداري متطور يعمل وفق نظم واسبس علمية كباقي الاتحادات الدولية، واقامة بطولات كافية لتطوير هذه الالعاب، ووضع نظام حوافز للكوادر الرياضية المتميزة.
5. ضرورة ان تشرف اتحادات العاب المضرب وبشكل مباشر على الدورات التطويرية للكوادر الرياضية، واقامة البطولات والية اختيار المنتخبات الوطنية وارسال كوادرها الرياضية الى الخارج لتطويرها.

6. استخدام وسائل الاتصال الحديثة، وزيادة التواصل مع الاتحادات الدولية والاتحادات الفرعية، والتنسيق معها حول اوقات اقامة البطولات المحلية والدولية حتى يمنع أي تضارب في اوقات اقامة البطولات.
7. ضرورة الاهتمام بالنظام الرقابي وتطويره، ووضع كوادر رقابية كفؤة، وعدم التمييز بين العاملين اثناء عملية الرقابة، ومراقبة مستوى المحاضرين في الدورات التطويرية، ومراقبة الامكانيات المادية المتاحة لغرض صرفها في برامج محددة لتطوير هذه الالعاب.

المصادر العربية والأجنبية.

1. حسن احمد الشافعي؛ الخصخصة الإدارية والقانونية في التربية البدنية والرياضية، (الاسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2006).
2. حسن ناجي الربيعي و عبد الرزاق جبر الماجدي؛ الإدارة المعاصرة في التربية البدنية والرياضية، ط1، (بغداد، مكتب ايناس الحسن للبطاعة، 2013).
3. سيد محمد الهواري؛ الاصول والاسس العلمية للقرن الواحد والعشرين، (القاهرة، مكتبة عين الشمس، 2002م).
4. صلاح وهاب شاكري؛ المبادئ الإدارية لطلاب التربية الرياضية، ط1، (بغداد، مطبعة الأيك، 2013).
5. ظافر هاشم الكاظمي؛ التطبيقات العملية لكتابة الرسائل والاطاريج التربوية والنفسية، (بغداد، كلية التربية الرياضية، 2012).
6. محسن لطفي احمد؛ مقياس الشخصية، (القاهرة، المصرية الدولية للطباعة والنشر، 2006).
7. وائل محمد شحاتة ابراهيم الزيات؛ نظام الكتروني مقترح لإدارة النشاط الرياضي بالمؤسسات الرياضية، ط1، (الاسكندرية، دار الوفاء لدنيا الطباعة والنشر، 2014).
8. Brian Taylor; Professional Decision Making in sport, New Jersey, 2010.

الملحق (1)

يبين مقياس المشكلات الإدارية لاتحادات العاب المضرب في العراق

ت	العبارات	نعم	أحياناً	كلا
1	تقوم القيادات الإدارية لاتحادات العاب المضرب بتوزيع المهام والواجبات كل حسب الاختصاص والمسؤولية.			
2	تمتاز القيادات الإدارية لاتحادات العاب المضرب بالأبداع والقدرة على الابتكار.			
3	تجتمع القيادات الإدارية مع كوارها المتخصصة للوقوف على المشكلات التي تواجهها ويجاد الحلول الممكنة لها.			
4	يشارك بعض العاملين (مدربين، حكام) في اتخاذ القرارات الخاصة بالعمل الإداري في اتحادات العاب المضرب.			
5	تساهم القيادة الإدارية في الدعم المادي و المعنوي للفرق الرياضية.			
6	تخصص القيادة الإدارية جزءاً من وقتها للمعايشة الميدانية مع الفرق الرياضية.			
7	تعمل القيادات الإدارية على متابعة ادائها وتقييمه باستمرار من قبل العاملين في الاتحادات.			
8	تعمل القيادات الإدارية في اتحادات العاب المضرب بمبدأ العدالة بين جميع العاملين.			
9	تحصل القيادات الإدارية على المعلومات الدقيقة جدا قبل عملية اتخاذ القرارات الإدارية.			
10	تعمل القيادات الإدارية لاتحادات العاب المضرب على تعزيز الدافعية والطموح لتحقيق التفوق والنجاح.			
11	تواكب القيادات الإدارية التطور والتقدم الإداري لعملها.			
12	تتسم الخطط الموضوعية من قبل اتحادات العاب المضرب بالوضوح والمرونة والدقة وقابلية للتنفيذ.			
13	هناك توافق بين أهداف اتحادات العاب المضرب وبين أهداف العاملين فيها لتطوير العمل.			
14	تجري القيادات الإدارية مسح للإمكانات البشرية والمادية قبل البدء عمل التخطيط.			
15	هناك برامج زمنية واضحة لنشاطات اتحادات العاب المضرب.			
16	تراعي اتحادات العاب المضرب الأهداف العامة المخطط لها عند وضع برنامج المسابقات.			

ت	العبارات	نعم	أحيانا	كلا
17	هناك خطط طويلة وقصيرة الامد تضعها اتحادات العاب المضرب لتطوير عملها.			
18	تتميز الخطط التي تضعها اتحادات العاب المضرب بالواقعية والاستقرار.			
19	تعلم اتحادات العاب المضرب العاملين فيها بالأهداف المستقبلية.			
20	يساهم بعض العاملين (المدربين والحكام) في وضع الخطط والبرامج.			
21	يتوفر في اتحادات العاب المضرب نظام معلوماتي شامل يساعد في عملية التخطيط.			
22	يشمل التخطيط في اتحادات العاب المضرب على تهيئة البنى التحتية اللازمة لكل لعبة.			
23	يوجد تخطيط معن لتطوير مستوى أداء المدربين والحكام من خلال الدورات التطويرية (داخل وخارج البلد).			
24	توفر اتحادات العاب المضرب كافة المستلزمات لكل بطولة على المستوى المحلي والدولي ووضع الاستعدادات لها.			
25	يتم وضع الموازنات التقديرية لاتحادات العاب المضرب بما يتناسب مع الخطط المرسومة.			
26	تعلم اتحادات العاب المضرب الفرق الرياضية التابعة لها بالخطط والبرامج الموضوعه قبل تنفيذها بوقت كافي.			
27	يوجد هيكل إداري تنظيمي للعاملين لاتحادات العاب المضرب.			
28	الهيكل التنظيمي لاتحادات العاب المضرب يتناسب مع ظروف العمل.			
29	يساعد الهيكل التنظيمي على تحديد الاختصاصات والمسؤوليات.			
30	القائمون على إدارة الاتحادات يتميزون بالقدرة على تنظيم الأنشطة بكفاءة عالية.			
31	تضع اتحادات العاب المضرب ضوابط ومعايير لاختيار المدربين والحكام لإلحاقهم في المشاركات (المحلية والدولية).			
32	توجد لوائح داخلية تنظم سير العمل باتحادات العاب المضرب.			
33	تضع اتحادات العاب المضرب نظام الحوافز لجميع العاملين فيها.			
34	يوجد لجنة متخصصة لتنظيم البطولات في اتحادات العاب المضرب.			
35	يراعي الهيكل التنظيمي الامكانيات البشرية المتاحة في اتحادات العاب المضرب.			

ت	العبارات	نعم	أحيانا	كلا
36	تنظم اتحادات العاب المضرب اجتماعات دورية مع الحكام والمدربين.			
37	تقوم إدارة اتحادات العاب المضرب بتنظيم سجلات وتقارير سنوية لفعاليتها المختلفة.			
38	تلم الكوادر الرياضية العاملة في اتحادات العاب المضرب بالقوانين واللوائح المنظمة للعمل بشكل يساعد على الارتقاء بمستوى الاداء المطلوب.			
39	تنظم اتحادات العاب المضرب بطولات ودورات كافية لتطوير اللعبة.			
40	تعمل اتحادات العاب المضرب بتوظيف عملية التوجيه لبناء الثقة بين القيادات الإدارية العليا والدنيا.			
41	تعتمد اتحادات العاب المضرب منهاجا فعالا في نقل المعلومات من الرؤساء الى العاملين يساعد في تغيير السلوك نحو الافضل.			
42	تؤكد اتحادات العاب المضرب على مبدأ التعاون في تنفيذ الفعاليات والانشطة الرياضية.			
43	تحقق اتحادات العاب المضرب الرضا الوظيفي وابعاد القلق والتوتر لدى العاملين عند استخدام التوجيهات.			
44	تعتمد اتحادات العاب المضرب على الوسائل الحديثة في عملية التوجيه.			
45	تعمل اتحادات العاب المضرب على اعطاء التوجيهات لجميع مراحل الاداء الاداري ولكل الكوادر الرياضية العاملة.			
46	يتم تعيين مشرفين اكفاء ومتخصصين لمتابعة جميع الانشطة الرياضية في اتحادات العاب المضرب.			
47	تأخذ اتحادات العاب المضرب بنظر الاعتبار امكانيات المدربين والحكام اثناء عملية اصدار التوجيهات.			
48	يتم توزيع نشرات توجيهية مكتوبة على الكوادر الرياضية العاملة في اتحادات العاب المضرب.			
49	يوجد إشراف فني واضح من قبل اتحادات العاب المضرب على الفرق الرياضية.			
50	تقوم اتحادات العاب المضرب بالإشراف على تحديد السلطات والمسؤوليات للعاملين.			
51	توظف عملية الاشراف والتوجيه لمساعدة المدربين والحكام على			

ت	العبارات	نعم	أحيانا	كلا
	تنفيذ الأنشطة الرياضية على أفضل اداء ممكن.			
52	تشرف اتحادات العاب المضرب على اقامة الدورات التطويرية والبطولات.			
53	توجد قنوات اتصال بين جميع المناصب الادارية العاملة في اتحادات العاب المضرب.			
54	يتم التواصل بين العاملين وإدارة اتحادات العاب المضرب من خلال الندوات والدورات التي تقيمها الاتحادات.			
55	تحرص اتحادات العاب المضرب على استخدام الاتصال اثناء إقامة المنافسات الرياضية لتقليل الوقت والجهد.			
56	تحرص اتحادات العاب المضرب على تبسيط الاجراءات الإدارية لتسهيل الاتصالات المختلفة لتحقيق وحدة العمل.			
57	يقوم الاتصال داخل الاتحاد بدور حيوي لتحقيق الأهداف بكفاءة وبسرعة مطلوبة.			
58	تجيد إدارات اتحادات العاب المضرب اختيار الوسيلة (الطريقة) المناسبة لإيصال أفكارها الى المرؤوسين.			
59	تهتم اتحادات العاب المضرب الرياضية لوجود هيئة علاقات عامة لتنسيق المواقف مع المجتمع.			
60	تعمل اتحادات العاب المضرب على التنسيق بين اجراءات وقت المشاركة في الفعاليات الرياضية المختلفة.			
61	تقوم اتحادات العاب المضرب في توزيع الاعمال والاختصاصات بصورة منسقة غير متعارضة.			
62	تعمل اتحادات العاب المضرب على تنسيق العمل من اجل تحسين الاداء لمواكبة التطورات الرياضية.			
63	تعمل اتحادات العاب المضرب على تحقيق مبدأ التعاون بين العاملين وجعل العمل يتصف بكونه عملا جماعيا.			
64	يتم مراقبة تنفيذ البرامج والخطط التي تعتمدها الاتحادات لرفع مستوى تطوير اللعبة.			
65	تضمن المعايير الرقابية المعمول بها تصحيح الاخطاء في حالة حدوثها.			
66	يتم دراسة التقارير المرفوعة من قبل اللجان المختلفة في اتحادات العاب المضرب.			

ت	العبارات	نعم	أحيانا	كلا
67	الرقابة في اتحادات العاب المضرب تتضمن:- (1. النواحي الادارية 2. النواحي الفنية 3. النواحي المالية.			
68	يتميز النظام الرقابي لاتحادات العاب المضرب بالمرونة.			
69	تؤكد الرقابة على جودة الأداء.			
70	يتم مراقبة مستوى المحاضرين والبرامج الموضوعية بالدورات التطويرية المحلية.			
71	يؤدي اسلوب الرقابة المتبع في اتحادات العاب المضرب الى تحسين اداء العاملين والارتقاء بالعمل الإداري.			
72	يخضع جميع العاملين في اتحادات العاب المضرب لرقابة مستمرة في اثناء ادائهم لواجباتهم.			
73	يراعي النظام الرقابي العمل على تلافي حدوث اي انحرافات عن الاهداف المنشودة قبل حدوثها.			