

دراسة العلاقة بين اشكال السرعة بكرة القدم لدى لاعبي الرديف لنادي الزوراء الرياضي بكرة القدم

أ.د. عبد الكريم فاضل رسول فالح امهلهل

1438 هـ 2017 م

مستخلص البحث باللغة العربية.

تكمن اهمية البحث في معرفة علاقة الارتباط بين اشكال السرعة، وذلك للوصول الى افضل المستويات التي تساعد اللاعب في استثمار الفرص المتاحة في اثناء المباريات والتي تتطلب في ربط بين هذه السرعة للوصول الى الأداء المثالي، ولكون الباحث احد لاعبي كره القدم ومن خلال المتابعه الميدانيه ومشاهدته للمباريات لاحظ ان هناك ضعفا في بعض انواع السرعة (الحركية - الانتقالية - سرعة الاستجابة) لدى لاعبي الرديف لنادي الزوراء الرياضي ولكون هذه الاشكال مهمة جدا ويجب ان تتوفر لدى اللاعب القدرة في ربط بين هذه الاشكال لذلك ارتأى الباحث في الخوض في دراسة علاقة ارتباط بين بعض بين اشكال السرعة وهي (السرعة الحركية - السرعة الانتقالية - سرعة الاستجابة) لدى لاعبي الرديف لنادي الزوراء بكرة القدم.

وهدف البحث الى:

- التعرف على علاقة الارتباط بين اشكال السرعة (السرعة الحركية - السرعة الانتقالية - سرعة الاستجابة) بكرة القدم للاعبين الرديف لنادي الزوراء بكرة القدم.

اما منهجية البحث حيث استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية، وتم اختيار العينة بالطريقة العمدية المتكونة ومن رديف نادي الزوراء الرياضي، وقام الباحث بأجراء التجربة الرئيسية على 20 لاعباً المتواجدين في يوم الاختبار وذلك باستخدام اختبارات خاصة لاشكال السرعة (السرعة الحركية- السرعة الانتقالية - سرعة الاستجابة)، واستخدم الباحث الحقيبة الإحصائية SPSS لاستخراج قيم التالفة الوسط الحسابي والانحراف المعياري ومعامل الارتباط البسيط (بيرسن).

وتوصل الباحث الى اهم الاستنتاجات:

- عدم وجود علاقة دالة احصائياً بين اشكال السرعة لدى لاعبي رديف نادي الزوراء.

وأوصى الباحث:

- اعداد منهج تدريبي لتطوير اشكال السرعة بكرة القدم للاعبين.
- الاهتمام بمرحلة الاعداد وخصوصاً الاعداد الخاص من خلال التاكيد على اهمية الاعداد البدني والمهاري عند مفردات البرنامج التدريبي.

Abstract.

Studying The Relationship Between The forms of speed of Soccer In The Players of the Reserve for Al – Zawra Sports Club Soccer

The importance of research is to know the relationship between the forms of speed, in order to reach the best levels that help the player to invest opportunities in the course of matches, which require a link between this speed to reach the ideal performance, and the researcher is one of the football players and through the follow-up field and watching the matches Note that there is weakness in some types of speed (kinetic - transitional - response speed) in the players of the reserve for Al - Zawra sports club and because these forms are very important and must have the ability to connect these forms of the researcher to consider the study of the relationship between some Among the forms of speed (speed of movement - speed of transit - response speed) in the players of the reserve for Al-Zawra football club. The objective of the research is to Identify the relationship between the forms of speed (motor speed - the speed of speed - the speed of response) to the football players of the reserve for Al-Zawra football club.

The researcher used the descriptive method in the method of associative relations, and the sample was chosen by the intentional way and from the club of Al-Zawra sports club. The researcher conducted the main experiment on 20 players on the day of the test using special tests for speed forms (speed, Response). The researcher used the SPSS statistical bag to derive the following values :arithmetic mean, standard deviation and simple correlation coefficient. The researcher reached the most important conclusions:

There is no statistically significant relationship between the forms of speed in the players of Al-Zawra Club. Finally he recommended preparing of a training curriculum to develop forms of speed for football players and paying attention to the preparation stage, especially the special preparation by emphasizing the importance of physical and skill preparation in the vocabulary of the training program.

Keywords: football, forms of speed.

1- المبحث الأول: التعريف بالمبحث.

1-1 المقدمة واهمية البحث:

تمتاز لعبة كرة القدم بالمنغيرات الانية في ظروف اللعب المختلفة التي تتطلب مستوى عالياً في اشكال السرعة (السرعة الانتقالية – السرعة الحركية – سرعة الاستجابة) لذا تعد اشكال السرعة ضرورة من ضرورات كرة القدم التي يحتاجها لاعبو كرة القدم حتى يتمكنوا من تغيير اتجاه حركاتهم مع تغير حركات المنافس التي يقوم بها سواء كان هذا التحرك دفاعياً ام هجومياً بالكرة او بدونها وهذا يحدث في جميع ارجاء الملعب وخصوصاً في المناطق القريبة من مرمى الفريقين، كما ان متطلبات اللعبة تتاج الى الكثير من الحركات المختلفة باداء مهاري صحيح وسريع وبأقل وقت ممكن، لذا فأن اللاعب الذي يمتلك القابلية على مواجهة جميع المتغيرات التي تحدث في المباريات بمهارة عالية باستخدام اشكال السرعة لة القدرة على توظيف هذه المهارات المختلفة بتطبيق وتنفيذ خطط اللعب سواء بالكرة او بدون الكرة، كما ان الفريق الذي يمتلك لاعبو الامكانية العالية في اشكال السرعة تعد من العوامل المساهمة والفعالة بشكل كبير لتحقيق الفوز في المباريات وهو غاية المدرب والفريق.

وتتطلب لعبه كره القدم الحديثة اعدادا شاملا للاعبين سواء كان ذلك متعلقا بالاعداد المهاري او البدني والخططي او النفسي او الذهني او الاجتماعي، لان هذه العوامل تساعد اللاعبين على الاستعمال الماهر والتطبيق المتقن لفنون اللعبة، وترفع من مستوى اللاعبين الى حد التكامل مما يؤثر تأثيراً ايجابياً في نجاحات الفريق وانجازاته، وفي ضوء ما تقدم، تكمن اهمية البحث في معرفة علاقة الارتباط بين اشكال السرعة بكرة القدم، وذلك للوصول الى افضل المستويات التي تساعد اللاعب في استثمار الفرص المتاحة في اثناء المباريات والتي تتطلب في ربط بين هذه الاشكال للوصول الى الأداء المثالي.

2-1 مشكلة البحث:

ان الوصول الى الاداء الجيد والنتيجة المطلوبه وتحقيق الفوز بكرة القدم يتطلب توافق متطلبات كثيره جدا من بينها مستوى عاليا في اداء مترابط ومتداخل للقدرات البدنيه والمهاريه فيما بينها اذ تعد الصفات البدنية الركيزه الاساسيه التي يبني عليها تطوير الجانب النفسي والمهاري والخططي والاجتماعي.

ولكون الباحث احد لاعبي كره القدم من خلال الملاحظة ومشاهدته للمباريات وجد ان هناك ضعفا في استخدام اشكال السرعة (الحركية – الانتقالية – سرعة الاستجابة) بكرة القدم عند اغلب لاعبي الرديف لنادي الزوراء الرياضي ولكون هذه الاشكال مهمة جدا ويجب ان تتوفر لدى اللاعب القدرة في ربط بين هذه الصفات لذلك ارتأى الباحث في دراسة علاقة ارتباط بين اشكال السرعة (السرعة الحركية – السرعة الانتقالية – سرعة الاستجابة) بكرة القدم لدى لاعبي الرديف لنادي الزوراء بكرة القدم.

3-1 هدف البحث:

- التعرف على علاقة الارتباط بين اشكال السرعة (السرعة الحركية – السرعة الانتقالية – سرعة الاستجابة) بكرة القدم للاعبين الريفيين لنادي الزوراء بكرة القدم.

4-1 فرض البحث:

- افترض البحث وجود علاقة ارتباط بين اشكال السرعة بكرة القدم للاعبين الريفيين لنادي الزوراء الرياضي بكرة القدم.

5-1 مجالات البحث:

- 1-5-1 المجال البشري: عينه من لاعبي ريف الزوراء للموسم الرياضي 2016-2017 المدرجة اسمائهم ضمن لوائح نادي الزوراء الرياضي بكرة القدم والبالغ عددهم 35 لاعبا.
- 2-5-1 المجال الزمني: من 2017/1/26 ولغاية 2017/2/5.
- 3-5-1 المجال المكاني: ملعب نادي الزوراء الرياضي لكرة القدم – بغداد / الشالجييه.

2- المبحث الثاني: منهج البحث وإجراءاته الميدانية.

1-2 منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية لملائمه طبيعة مشكلة البحث التي يروم الباحث معالجتها.

2-2 مجتمع البحث وعينته:

تم اختيار مجتمع البحث وعينته بالطريقة العمدية حيث اشتملت على (35) لاعب يمثلون مجتمع الاصل حيث تم اختيار (20) لاعباً لعينه البحث وكما موضح بالجدول ادنى.

| ت | تفاصيل العينة | عدد العينة | النسبة المئوية |
|---|---------------|------------|----------------|
| 1 | مجتمع البحث | 35 | 100 % |
| 2 | عينة البحث | 20 | 57.14 % |

3-2 وسائل جمع المعلومات:

يقصد بادوات البحث الوسيله التي يستطيع من خلالها الباحث جمع البيانات وحل مشكلته لتحقيق اهداف البحث مهما كانت تلك الادوات. (33:1)

وقد استخدم الباحث وسائل جمع المعلومات الاتية:

1. المصادر العربية والاجنبية
2. شبكه الانترنت.
3. المقابلات الشخصية¹

4-2 الاجهزة والادوات المستخدمة في البحث:

- ملعب كرة قدم قانوني.
- ساعه توقيت.
- شريط قياس.
- شواخص عدد (4).
- ساعه توقيت الكترونية عدد (2).
- صافره.
- مصطبه (بعرض 30 م).
- كرات قدم عدد 12.
- شريط قياس.
- استمارات التسجيل^(*)

5-2 اختبارات البحث:

- الاختبار الأول:

✓ اسم الاختبار: اختبار ركض (30م) من البداية العاليه (2:381):

✓ هدف الاختبار: قياس السرعه الانتقاليه.

✓ الادوات المستخدمة:

○ تحدد منطقه اجراء الاختبار بخطين احدهما للبدايه والاخر على بعد (30م) للنهاية.

(1) انظر ملحق (1)

(*) انظر ملحق (2)

○ ساعه توقيت الكترونية عدد (2).

○ صافره.

✓ اداريا الاختبار:

○ مسجل / يقوم بالنداء على الاسماء اولاً وتسجيل زمن الاختبار ثانياً.

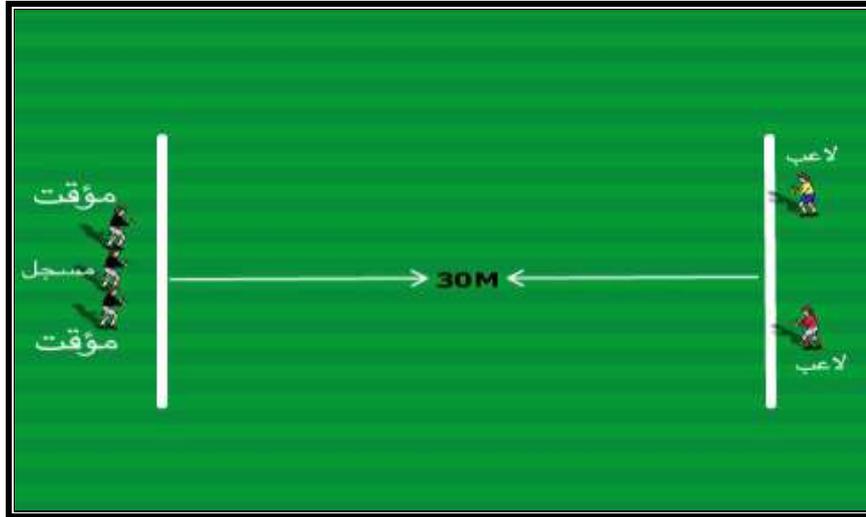
○ مؤقت عدد (2) لتسجيل الوقت ومطلق (1) لبدأ الاختبار.

✓ تعليمات الاختبار:

○ لخلق روح المنافسة بين اللاعبين يتم اجراء الاختبار لكل لاعبين مراعين فيها الانسجام بينهم من حيث تقارب المستويات.

○ يعطى للاعب محاولة واحده فقط.

○ يحتسب الزمن لا قرب (1/100ثا) كما موضح بالشكل (2)



الشكل (1)

يوضح اختبار ركض (30م) من البدايه العاليه

• الاختبار الثاني:

✓ اسم الاختبار: اختبار نيلسون للاستجابة الحركية الانتقائية (3:99).

✓ الهدف من الاختبار: قياس القدره على الاستجابه ورد الفعل في لحظه الانطلاق.

✓ الادوات المستخدمه:

1. مساحه بطول (20م) خاليه من العوائق.

2. ساعه توقيت.

3. شريط قياس.

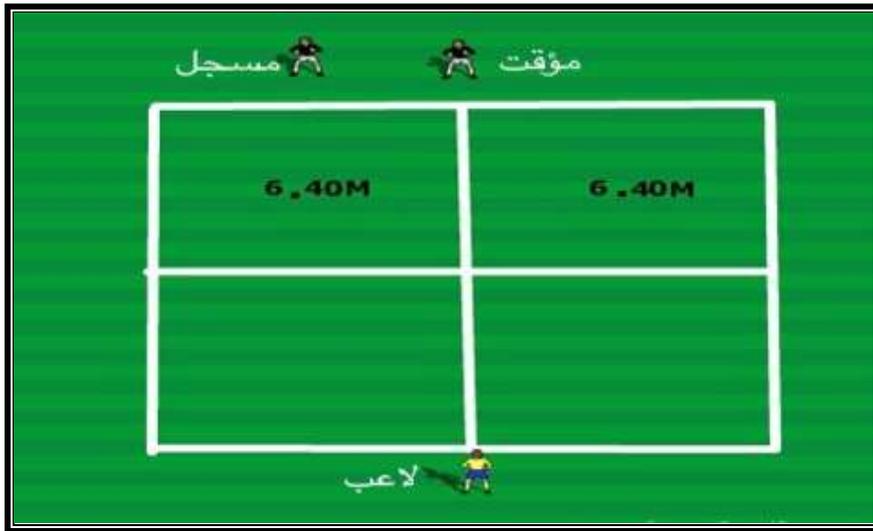
4. شواخص عدد (4).

✓ طريقه الاداء:

يقف المختبر عند احدى نهايتي خط المنتصف في مواجهة الموقت، الذي يقف عند نهايه الطرف الاخر للخط ويتخذ، ويمسك الموقت بساعه ايقاف باحدى يديه ويرفعها الى الاعلى، ثم يقوم بسرعة بتحريك ذرعه اما ناحيه اليسار او اليمين وفي الوقت نفسه يقوم بتشغيل الساعه، وفي ذلك الوقت يقوم المختبر بالركض باقصى سرعة ممكنه الى خط الجانب الذي اثار اليه الموقت وعندما يصل يقوم الموقت بايقاف الساعه، وكما موضح في الشكل.

✓ طريقه التسجيل:

- يعطى للاعب (6) محاولات متتاليه بين كل محاوله واخرى (20ثا) راحه وبقاوع (3) محاولات في كل جانب.
- بحسب الزمن الخاص بكل محاوله لاقرّب (1/100ثا).
- درجه اللاعب هي: متوسط المحاولات الست (الدرجه الكليه = مجموع المحاولات / 6 = 0.00ثا).



شكل رقم (2)

اختبار نيلسون للاستجابة الحركية الانتقائية

• الاختبار الثالث

- ✓ اسم الاختبار: سرعة حركة الرجل بالاتجاه الافقي (4:46):
- ✓ الغرض من الاختبار: قياس سرعة رجل اللاعب في تقريبها وابعادها في المستوى الافقي للرجلين
- ✓ الأدوات: ساعة توقيت / جهاز مكون من لوحة خشبيه مثبت عليها بشكل عمودي في المنتصف عارضه طولها (40,60)سم وارتفاعها (15,24)سم كرسي بدون مساند

✓ مواصفات اداء الاختبار: يجلس اللاعب امام الجهاز اذ تكون القدم على الجانب الايمن وعند سماع إشارة البدء يقوم بنقل قدمه الى الجانب الايسر من فوق العارضه ثم يعود بها الى الجانب الايمن لتكتمل بذلك الحركة وتسمى دورة.

✓ التسجيل: تحتسب للاعب عدد الدورات التي قام بها لمدة (20) ثانية وتعطى محاولتان وتحتسب الافضل.



الشكل (2)

يوضح اختبار سرعة حركة الرجل بالاتجاه الافقي

6-2 التجربة الاستطلاعية:

هي "تجربه مصغره مشابهه للتجربة الحقيقيه (5:35) وقام الباحث التجربه الاستطلاعيه يوم (الاحد) بتاريخ (2017/1/22) على عينة مكونه من (5) لاعبين غير عينة البحث.

وتكون التجربه الاستطلاعيه بالنسبه للباحث تدريبا عمليا للوقوف بنفسه على السلبيات والايجابيات التي قد تقابله اثنا اجراء الاختبار لتفاديها مستقبلا، وقد طبق الباحث الاختبارات لمعرفة مايلي:-

1. معرفة مدى كفاءة فريق العمل المساعد في فهم طريقة تنفيذ الاختبارات وتسجيل النتائج.
2. التوصل الى افضل طريقه لاجراء الاختبار.
3. مدى سلامة وصلاحية الادوات المستخدمه في الاختبارات.
4. معرفة الوقت المستغرق عند تنفيذ الاختبارات.
5. معرفة زمن كل اختبار.

7-2 تنفيذ الاختبارات:

تم تنفيذ وتطبيق الأختبارات يومي (الاحد - الثلاثاء) بتاريخ (2017/7/23) ولغاية (2017/7/25) في نادي الزوراء عصرًا بوجود الفريق المساعد حيث تم البدء بالاختبارات حسب التسلسل لعينة البحث وهم 20 لاعباً وهي (السرعة الحركية والسرعة الانتقالية وسرعة الاستجابة) من قبل الباحث على عينة البحث بمدة (2) يوم حيث تم تنفيذ في اليوم الأول اختبارات السرعة على لاعبي الريدف لنادي الزوراء الرياضي وهي (السرعة الحركية والسرعة الانتقالية) وفي اليوم الثاني قام الباحث بتطبيق اختبار سرعة الاستجابة على لاعبي الريدف لنادي الزوراء، حيث تم اجراء الأختبارات في جو تنافسي بين اللاعبين للحصول على افضل النتائج.

8-2 الوسائل الاحصائية:

لقد استخدم الباحث الحقيه الاحصائية SPSS لمعالجات البيانات التالية احصائيا:-

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- علاقه الارتباط (بيرسون).

3- المبحث الثالث: عرض النتائج ومناقشتها.

1-3 عرض نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لعينة البحث لاشكال السرعة في اختبارات (السرعة الحركية، السرعة الانتقالية، سرعة الاستجابة):

الجدول (1)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية بين القدرات البدنية الخاصة (سرعة حركية، سرعة انتقالية، سرعة الاستجابة)

| اسم الاختبار | الوسط الحسابي | الانحراف المعياري |
|-------------------|---------------|-------------------|
| السرعة الانتقالية | 4.88 | 0.14 |
| سرعة الاستجابة | 1.94 | 0.10 |
| السرعة الحركية | 15.1 | 5.13 |

2-3 عرض نتائج الارتباط بين اختباري السرعة الانتقالية وسرعة الاستجابة ومستوى الدلالة والنتيجة:

الجدول (2)

يبين الارتباط بين اختبار السرعة الانتقالية واختبار سرعه

الاستجابة الحركية ومستوى الدلالة والنتيجة

| اسم الاختبار | علاقة الارتباط بيرسن | مستوى الدلالة | نوع الفرق |
|---|----------------------|---------------|-----------|
| بين اختبار السرعة الانتقالية والاستجابة الحركية | 0.409 | 0.241 | غير معنوي |

3-3 عرض نتائج الارتباط بين اختباري اختبار السرعة الأنتقالية واختبار السرعة الحركية ومستوى

الدلالة والنتيجة:

الجدول (3)

يبين الارتباط ومستوى الدلالة والنتيجة بين اختبار السرعة الأنتقالية

واختبار السرعة الحركية

| اسم الاختبار | علاقة الارتباط بيرسن | مستوى الدلالة | نوع الفرق |
|--|----------------------|---------------|-----------|
| بين اختبار السرعة الانتقالية والسرعه الحركية | 0.91 | 0.802 | غير معنوي |

4-3 عرض نتائج الارتباط بين اختباري اختبار سرعة الأستجابة واختبار والسرعة الحركية ومستوى

الدلالة والنتيجة

الجدول (5)

يبين نتائج الارتباط ومستوى الدلالة ونوع الفرق بين اختباري اختبار سرعة الأستجابة

واختبار والسرعة الحركية

| اسم الاختبار | علاقة الارتباط بيرسن | مستوى الدلالة | نوع الفرق |
|---|----------------------|---------------|-----------|
| بين اختبار سرعه الاستجابة والسرعه الحركية | 0.174 | 0.630 | غير معنوي |

5-3 مناقشة النتائج للاختبارات:

تبين من خلال الجداول اعلاه انه لا توجد علاقة ارتباط معنوية بين اشكال السرعة حيث لم تظهر اية فروق دالة احصائياً بين السرعة الحركية والسرعة الانتقالية وسرعة الاستجابة الحركية وهذا يعزوه الباحث الى ان هنالك ضعف بالسرعة باشكالها، وتعد السرعة محدداً مهماً لنتائج كرة القدم اذ اصبح الاداء البدني والمهاري والخططي في كرة القدم الحديثة لا غنى عنه في احد اجزائه عن السرعة. (96:6)

وتؤكد دراسات تحليل النشاط الحركي للمباريات الدولية ان السرعة بأنواعها من اهم مميزات لاعب كرة القدم

الحديث.(15:7)

ونلاحظ الان في كرة القدم الحديثة ان السيطرة على الكرة يجب ان تكون اثناء الحركة السريعة او عند أداء الركض مع الكرة لذلك لا نرى لاعباً يسيطر على الكرة من الوقوف كما كان في الماضي كما ان سرعة تنفيذ كل المهارات الاساسية الخاصة بكرة القدم كتمرير الكرة بين اللاعبين والسرعة في الانطلاق وسرعة الاستجابة للاستحواذ على الكرة وغيرها من العوامل التي تؤدي دوراً مهماً في أداء اللاعب اثناء المباريات لذا يجب ان تحظى بشيء كبير من الاهتمام من المسؤولين والمدربين من خلال وضع الخطط العلمية المدروسة واستخدام الوسائل التدريبية المتطورة للنهوض بواقع السرعة بمختلف اشكالها ليتسنى للاعبين الظهور بمستوى عالٍ في المباريات (96:8).

وعند التطرق الى السرعة الحركية فنجدها هي "عبارة عن أداء عدة حركات مركبة في اقل زمن ممكن" (96:8)، فضلاً عن ان لعبة كرة القدم المعاصرة اعتمدت على اسلوب اللعب السريع في مراكز اللعب بكرة القدم كافة وهذا ما اشار اليه (عبد الله حسين اللامي، 2012) "اذ لم يكن هناك مكان للاعبين البطيئين في اي فريق". (7:9)

وتعد السرعة الحركية من المتطلبات الاساسية والمهمة للأداء الفني ونجاحه، لذا يجب علينا معرفة العضلات التي تحتاجها السرعة في الاداء الحركي للاعب كرة القدم، وأشار (محمد رضا ابراهيم، 2008) (ان السرعة الحركية تمثل امكانية اللاعب على أداء الواجب المهاري المطلوب منه بسرعة معينة لذا تلعب خصوصية الفعالية دوراً كبيراً في تحديد مستوى السرعة التي يحتاجها اللاعب في تنفيذ الاداء المهاري بما يتناسب مع طبيعة الفعالية وغالباً ما تكون هذه السرعة عالية جداً لذا فأن تطوير السرعة الخاصة تتطلب اساليب وطرائق تدريبية مختلفة)". (547:10)

وان السرعة الحركية لها اهمية كبيرة في كرة القدم لما لها من تأثير في أداء الحركات المختلفة، فيكون واضحاً تبعاً للمواقف الكثيرة والمتغيرة في الميدان كذلك في استخدام المهارات، ونلاحظ ان اللاعب الذي يمتلك السرعة الحركية الجيدة يكون قادراً على مواجهة المتغيرات كافة التي يتعرض لها في اثناء المباراة، مثل ركل الكرة او المناولة او الاخمد او التهديف، كما تعد السرعة الحركية واحدة من المحددات الهامة لنتائج في لعبة كرة القدم حيث تمثل السرعة الحركية واحدة من انواع السرعة وقد اشار الى ذلك (محمد صالح الوحش، مفتي ابراهيم) "تعتبر السرعة محدداً هاماً لنتائج كرة القدم" (95:11)

وعند الحديث عن سرعة الاستجابة الحركية فعرّفها (ريسان خريبط، 2014) "هي القدره على الاستجابة

الحركية لمثير معين في اقصر زمن ممكن". (215:12)

وتعد سرعة الاستجابة الحركية من المعايير المهمة لنجاح لاعب كرة القدم بشكل خاص والفريق بشكل عام، ويظهر ذلك بوضوح جليّه من خلال تعامل اللاعب مع الكثير من المثيرات منها (المنافس، الكرة، الزميل) في المباريات

وهذا لان كرة القدم صاحبة الاحتمالات المفتوحة على كل شي وهذا هو سر جماليتها اي انها من المهارات المفتوحة وهذا ما اشار اليه (قاسم لزام صبر، 2010) (اتضح لدينا بأن كرة القدم تقع ضمن صنف مجموعة المهارات المفتوحة، عدا ركلة الجزاء التي تعد من المهارات المغلقة). (43:13)

حيث ان كرة القدم من الالعاب الرياضية التي تتطلب من اللاعب القدرة على اختيار الاستجابة المناسبة في الساحة فضلا عن انها من الالعاب التي تتميز بطبيعة الاداء غير الثابت والتغير السريع لظروف المنافسة، لذا ظهرت اهمية سرعة الاستجابة الحركية للاعب كرة القدم لانه يحتاجها عند تغير المراكز داخل الملعب وكذلك التحول السريع من حالة الدفاع الى حالة الهجوم وبالعكس، كما ظهرت اهمية سرعة الاستجابة الحركية بشكل واضح في اغلب المهارات اذ ان الحركات المختلفة والمتغيرة والمتنوعة وغير المعروفة او غير المتوقعة من قبل المنافس تجعل اللاعب في حاجة مستمرة الى سرعة الاستجابة الحركية في اثناء سير المباريات ويرى (وجيه محجوب، 2000) " ان اللاعب المميز والماهر هو الذي يملك الامكانية والقدرة العالية على التحكم والتغير الانبي باتجاه تنفيذ الاستجابة الملائمة ". (167:14)

ويشير (حنفي محمود مختار) (ان تنمية سرعه الاستجابة الحركية للاعب كرة القدم من الجوانب المهمة وذلك لأرتباطها الكبير بكثير من المهارات الاساسية في اللعبة، كما ترتبط سرعة الاستجابة لدى اللاعب بالامكانية العالية لقدرة وسلامه حواسه وكذلك امكانية حسن التوقع وسرعة التفكير وسرعة تنفيذ الاداء المهاري بشكل صحيح) (58:15)، (ومن المهم ان يعمل المدرب على تعليم اللاعبين المقدرة علي سرعة فهم اوضاع اللعب بكل انواعها، وسرعة التصرف بطريقة صحيحة بحسب متطلبات اللعب). (278:15)

لذا فسرعة الاستجابة الحركية تكون عاملا مهما من العوامل التي تساهم في حسم الكثير من المباريات للعبة كرة القدم، لذا تعد ضرورية للاعب كرة القدم فهو يحتاج الى التحول السريع لما سيقوم به المنافس.

اما السرعة الانتقالية فيقصد بها القدرة على التحرك او الانتقال من مكان الى اخر باقصى سرعة ممكنة اي قطع مسافة معينة في اقصر زمن ممكن مثل السباحة والركض وركوب الدرجات. وتعد السرعة الانتقالية من الصفات البدنية الخاصة والمهمة لمعظم الانشطة الرياضية وتكون اكثر وضوحاً في لعبة كرة القدم لتحديد المواقف المفاجئة اثناء المباراة فضلاً عن دورها البارز في كونها اكثر الصفات البدنية الخاصة فاعلية لمهارات الدفاع والهجوم عند اداء الركض السريع للاستحواذ على الكرة او قطعها من المنافس واخذ الفراغ الجيد، اذ تعتمد لعبة كرة القدم على سرعة الاداء وتظهر من خلال ايقاعاتها المميزة، اذ تحدث في المباريات كرات سريعة، فلاعب كرة القدم لا يستطيع التحرك الى الكرة للاستحواذ عليها في غياب السرعة الانتقالية. (152:16)

4- المبحث الرابع: الاستنتاجات والتوصيات.

1-4 الاستنتاج:

- عدم وجود علاقة ارتباط بين اشكال السرعة بكرة القدم لدى لاعبي رديف نادي الزوراء بكرة القدم.

2-4 التوصيات:

1. اعداد منهج تدريبي لتطوير اشكال السرعة بكرة القدم للاعبين.
2. الاهتمام بمرحلة الاعداد وخصوصاً الاعداد الخاص من خلال التاكيد على اهمية الاعداد البدني والمهاري عند مفردات البرنامج التدريبي.

المصادر.

1. وجيه محجوب، طرائق البحث العلمي ومناهجه، ط2: (بغداد، دار الحكمة، 1988).
2. محمد صبحي حسانين، القياس والتقويم في التربية الرياضية والبدنية، ج1، ط3 (دار الفكر العربي، مدينه نصر، 1995)
3. ريسان خريبط مجيد، موسوعة القياسات والاختبارات في التربية البدنية والرياضيه، ج1: (جامعه البصره، مطبعه وزاره التعليم العالي والبحث العلمي، 1988).
4. وميض شامل، تأثير تمرينات خاصه في تطوير السرعه الحركيه وعلاقتها ببعض المهارات الاساسيه بكرة القدم، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 1999.
5. وجيه محجوب واحمد بدري حسين، البحث العلمي: (بابل مطابع التعليم العالي، 2002).
6. ابو علي غالب، تحديد مستويات معيارية لبعض عناصر اللياقة البدنية بكرة القدم، (رسالة ماجستير)، كلية التربية الرياضية – جامعة بغداد، 2000.
7. محمد عبد الحسن؛ علم التدريب الرياضي، ط1: (بغداد، منشورات المكتبة الرياضية، 2010).
8. عادل عبد البصير؛ التدريب الرياضي والتكامل بين النظرية والتطبيق: (القاهرة، دار الكتب للنشر، 1999) ص 180.
9. عبد الله حسين اللامي، كرة القدم (تعلم وتدريب – خطط وتخطيط)، مطبعة العراق، 2012.
10. محمد رضا ابراهيم، التطبيق الميداني لنظريات وطرائق التدريب الرياضي. (بغداد، الدار الجامعية للطباعة والنشر، 2008).
11. محمد عبدة الوحش ومفتي ابراهيم، اساسيات كرة القدم. ط1 (القاهرة، دار عالم المعرفة، 1994).
12. ريسان خريبط، المجموعه المختارة في التدريب وفسولوجيا الرياضة، (مركز الكتاب للنشر، 2014).
13. قاسم لزام صبر، جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم، (بغداد، المكتبة الرياضية، 2010).
14. وجيه محجوب، التعلم وجدولة التدريب الرياضي، (عمان، دار الاوائل للنشر، 2001).

15. حنفي محمود مختار، الاسس العلمية في تدريب كرة القدم، (دار الفكر العربي، 1998).
16. بسطويسي احمد؛ أسس ونظريات التدريب الرياضي: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1999).

ملحق رقم (2)

المقابلات الشخصية

| ت | اسماء الخبراء | الدرجة العلمية | الاختصاص |
|----|-----------------|----------------|-----------------|
| 1 | صالح راضي | استاذ | تدريب - قدم |
| 2 | كاظم الربيعي | استاذ مساعد | تدريب - كرة قدم |
| 3 | يوسف عبد الامير | استاذ مساعد | تدريب - كرة قدم |
| 4 | عبد الهادي حميد | استاذ | تدريب مبارزه |
| 5 | ضياء ناجي عبود | استاذ | تدريب - قدم |
| 6 | اسعد لازم | استاذ مساعد | تدريب - قدم |
| 7 | فارس سامي | استاذ مساعد | تدريب - قدم |
| 8 | وميض شامل | استاذ مساعد | تدريب - قدم |
| 9 | ناجي كاظم | استاذ مساعد | تدريب - قدم |
| 10 | اسماعيل سليم | مدرس - ماجستير | تدريب - قدم |

ملحق (2)

استمارات التسجيل

1. اختبار ركض 30م من البدء الطائر

| ت | اسم اللاعب | الزمن |
|---|------------|-------|
| | | |

2. اختبار حركة الرجل بالاتجاه الافقي

| ت | اسم اللاعب | محاولة 1 | محاولة 2 |
|---|------------|----------|----------|
| | | | |

3. اختبار نيلسون للاستجابة الحركية

| ت | اسم اللاعب | محاولة 1 | محاولة 2 | محاولة 3 | محاولة 4 | محاولة 5 | محاولة 6 |
|---|------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|
| | | | | | | | |