

بناء السرعة الخاصة وعلاقتها بزمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف (السنتر السريع) ونجاحها بكرة اليد □

أ.م.د. احمد خميس راضي □

٢٠١٦ م

١٤٣٧ هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

هدف البحث الى بناء اختبار لقياس السرعة الخاصة للاعب كرة اليد في العراق، ووضع درجات ومستويات معيارية لهذا الاختبار، كما هدف البحث الى التعرف على العلاقة بين السرعة الخاصة بلعبة كرة اليد وزمن اداء الموجة الثالثة (السنتر السريع) ونجاحها.

استخدم الباحث المنهج الوصفي، اما مجتمع البحث فتمثل بلاعبي الفرق الستة المشاركة في الدوري السوبر النهائي، أما عينة البحث التي طبق عليها الاختبار لغرض البناء والتقنين فقد بلغت (٧٠) لاعبا، وعن طريق القرعة تم اختيار فريق الكرخ لاستخراج العلاقات الارتباطية بين السرعة الخاصة وزمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف ونجاحها بكرة اليد، بعد استخراج الاسس العلمية والقدرة التمييزية فضلا عن المستويات المعيارية للاختبار المقترح باستخدام الحقيبة الاحصائية spss.

وقد توصل الباحث الى ان الاختبار المصمم قد اثبت صلاحيته لقياس سرعة لاعبي كرة اليد في العراق، كما ان للسرعة الخاصة للاعب كرة اليد علاقة قوية مع زمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف والمحاولات الناجحة منها خلال المباريات، وعليه اوصى باستخدام الاختبار المصمم في قياس سرعة لاعبي كرة اليد في العراق.

Abstract.

Special Speed And Its Relation With The Third Wave Quick Offense and Its Success In Handball

The aim of the research was to construct a test to measure special speed of handball players in Iraq. As well as making criteria for this test. In addition to that the researcher aimed at identifying the relationship between special speed in handball and the time of the third wave and its success.

The researcher used the descriptive method. The subjects were (6) Iraqi handball league teams. Seventy players were selected for constructing and standardizing the test. Al Kurkh team was selected for finding correlative relationship between the time of performing the third wave of quick offense and its success in handball after collecting the results and treating it using SPSS.

The researcher concluded that the tests is valid for measuring the speed of Iraq handball player, the players special speed has a strong relationship with the time of performing the third wave in offense and the correct attempts during matches. Finally the researcher recommended using the test for measuring the speed of Iraqi handball player.

١ - الباب الأول: التعريف بالبحث.

١-١ مقدمة البحث وأهميته:

بدأت كرة اليد تستأثر باهتمام العديد من الباحثين والمتابعين لما تتميز به من اثاره في الاداء البدني والمهاري والخططي، اذ تعد من الالعاب التي تعتمد بصوره اساسية على عناصر اللياقة البدنية والتي من ضمنها السرعة، والتي تلعب دورا هاما بكرة اليد والتي تتطلب قطع مسافات قصيرة في اقل زمن، كما ان اداء اي مهارة تتطلب سرعة انقباض عضلي لتحقيق هدف الحركة.

كما ان أسلوب اللعب السريع بكرة اليد الحديثة هذا ظهر بعد اجراء التعديلات المستمرة على قواعد اللعبة وكان انعكاسها إيجابيا، وعلى وجه الخصوص التعديل الأخير على رمية الارسال وكذا الحال للتعديلات الخاصة بالمادة (٨) المتعلقة بالعقوبات، اذ حدث هذه المادة من خلال العقوبات الشديدة من العنف الممكن ان يوجه للاعب اثناء قيامه بالهجوم السريع مثل الدفع الممكن ان يتعرض له من الخلف والجانب من اللاعب المدافع المصاحب وتحجيم حارس المرمى من الخروج من منطقة مرماه ليقطع مسار الكرة، لتتصاعد وتيرة السرعة بصورة عامة ولتتميز اللعبة بالإيقاع السريع عند التحول من حالة الدفاع الى الهجوم، وهذا بدوره زاد من عدد الاهداف المسجلة من الموجة الثالثة للهجوم الخاطف (السنتر السريع)، اذ سمح القانون ومن خلال التعديلات الحديثة اثناء تنفيذ رمية الارسال من تجاوز اللاعبين خط المنتصف مباشرة بعد صافرة الحكم وقبل خروج الكرة من يد اللاعب المنفذ للرمية.

ان أهمية وواجبات الاختبارات والقياس في المجالات الرياضية المختلفة لم تتوقف على تحقيق نتائج رياضية والوصول الى مستوى رياضي افضل فحسب، بل تتعدى الأهمية المرجوة منها الى توضيح وبيان العلاقات بين تلك النتائج وذاك المستوى وكثير من الصفات والسمات النفسية والاجتماعية، وبذلك فأن قياس واختبار المستوى الرياضي عامة كان ولايزال محل اهتمام الكثير من الباحثين والمدرسين لغرض تطوير المستوى.

ومن هنا تأتي أهمية البحث من خلال بناء اختبار لقياس السرعة الخاصة للاعب كرة اليد في العراق ودراسة علاقتها مع زمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف (السنتر السريع) ونجاحها خلال المباريات، اذ يمكن لمدربي الأندية الاستفادة من النتائج النهائية لتطوير مستوى الرياضي لتحقيق نتائج افضل.

٢-١ مشكلة البحث:

تجلت مشكلة البحث في المحاور الآتية:

١. من خلال اطلاع الباحث على العديد من المصادر والمراجع العلمية وراء الخبراء والمختصين لم يجد الباحث اختبار يقيس السرعة الخاصة للاعب كرة اليد في العراق على وجه الخصوص، فضلا عن افتقار المكتبات العراقية والعربية لمثل هذا الاختبار، لذلك ارتأى الباحث بناء اختبار لقياس سرعة لاعب كرة اليد في العراق ليكون دليلاً للمدربين والباحثين.
٢. المحور الثاني يجيب على التساؤل، هل لسرعة لاعب كرة اليد الخاصة علاقة مع زمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف (السنتر السريع) ونجاحها بكرة اليد.

٣-١ اهداف البحث:

١. بناء اختبار لقياس السرعة الخاصة للاعب كرة اليد في العراق.
٢. وضع درجات ومستويات معيارية لاختبار السرعة للاعب كرة اليد في العراق.
٣. التعرف على العلاقة بين السرعة الخاصة للاعب كرة اليد وزمن اداء الموجة الثالثة (السنتر السريع) ونجاحها بكرة اليد.

٤-١ مجالات البحث:

- ١-٤-١ المجال البشري: لاعبي اندية الدرجة الممتازة بكرة اليد في العراق للموسم الرياضي ٢٠١٤-٢٠١٥م.
- ٢-٤-١ المجال الزمني: المدة الواقعة بين ٢٠١٥/١/٢ ولغاية ٢٠١٥/٥/٣م.
- ٣-٤-١ المجال المكاني: القاعات الداخلية التي تتدرب عليها الاندية.

٢ - الباب الثاني: الدراسات النظرية والدراسات المشابهة.

١-٢ الدراسات النظرية:

١-١-٢ القياس في المجال الرياضي:

يعرف القياس احصائياً بكونه تقدير الاشياء والمستويات وتقديراً كمياً وفق اطار معين من المقاييس المدرجة اعتماداً على فكرة ثورندايك (كل ما يوجد له مقدار وكل مقدار يمكن قياسه)، وان تاريخ القياس خلال السنوات الاخيرة هو ابتداء ادوات واساليب تستخدم بطريقة معيارية، واننا لا نقيس شيئاً او شخصياً ابداً، فالقياس هو صفة وخاصة في الشيء او الشخص، وان دراسة القياس يجب ان تزودنا بمعرفة الادوات والاساليب التي يمكن استخدامها للحصول على معلومات عن الاشخاص وان هذه الادوات والاساليب التي نحصل عليها هي التي تحدد درجة الثقة التي يمكن وضعها في المعلومات التي تعطيها تلك الادوات، وقد تطرق العديد الى مفهوم القياس، فالقياس يعني "تحديد ارقام للصفات او الخصائص وفقاً للقوانين ويقصد بالقوانين هنا اداة او معيار منظم او محدود تعتمد عليه لتحديد الرقم" (٦:١٧)، ويرى ستيفنز القياس "بانها اعطاء قيم رقمية لخاصية ما بحيث تمثل مقدار ما يمتلكه الفرد او الشيء من الخاصية وفق شروط او قواعد محددة" (٥:١٤).

٢-١-٢ الاختبارات:

ان عملية بناء الاختبارات يجب ان تكون عملية تعتمد على الأسس والمبادئ الخاصة في بناء هذه الاختبارات التي تتضمن اولاً تحديد الخطوات التي يجب مراعاتها عند بناء الاختبارات وثانياً الكيفية التي تقيس الهدف من الاختبارات (٨:٧)، وتعد الاختبارات اداة من ادوات القياس اذ تعد الاختبارات بأشكالها المختلفة احدى الادوات التي تستخدم في المشاريع البحثية والتربوية والنفسية والاجتماعية وغيرها من اجل قياس العديد من المتغيرات كالتحصيل والاستعدادات الأكاديمية ومفهوم الذات والقدرات والميول وغيرها (١٤:١٣٣)، والاختبار يستخدم ايضاً من أجل قياس قدرة الفرد على اداء عمل معين على وفق ضوابط وصيغ علمية (٤:٤٥).

١-٢-١-٢ شروط وتعليمات تطبيق الاختبار:

من الامور المهمة في تصميم الاختبار اعداد تعليمات وشروط تطبيق الاختبار بدقة (٢:٢٩٣):

١. ان يقيس الاختبار ما هو مفروض ان يقيسه وهو يعرف بصدق الاختبار.
٢. ان يكون الاختبار ثابتاً بحيث يعطي نفس النتائج اذا ما اعيد تطبيقه.
٣. ان يكون موضوعياً لا تختلف فيه درجات المحكمين.
٤. ان يكون صالحاً للتمييز بين الاعميين ذوي المستوى العالي او المستوى الضعيف.
٥. ان يراعى في الاختبار مستوى السهولة والصعوبة في الاداء.
٦. ان يكون من اليسير تطبيقه كليا.
٧. الا يستنفذ جهداً ووقتاً وامكانيات كثيرة وهذا كله يسهل الاختبار على القائم بالاختبار والمختبر.

٢-١-٣ المعايير:

ان اعداد المعايير من الخطوات المهمة في تقنين تصميم الاختبار او وضع الاختبار، ويتم الحصول عليها بعد تطبيق الاختبار المختار، ان جمع البيانات الناتجة من تطبيق الاختبار على العينة المختارة ووضعها في جداول بعد معالجتها احصائياً يشير الى التقنين، الذي له بعدان هما تحديد طريقة اجراء الاختبار واستخراج المعايير (١٥:٦٦)، وعليه يعد خطوة مهمة واخيرة في تصميم الاختبار او وصفه ان سبب وضع المعايير يعود لكون الدرجات الخام المستخلصة من تطبيق الاختبارات محددة الإفادة وليس لها معنى او تصلح للمقارنة، لذا فتحولها الى معايير تزود الباحث بصيغ كمية تمكنه من معرفة موقع او مستوى اللاعب، ومن الشروط الواجب مراعاتها نحو استخدام المعايير هي: (١٢:٣٠٤)

١. ان تكون المعايير حديثة.

٢. ان تكون عينه التقنين ممثلة للمجتمع الاصلي.

٣. ان تكون المعايير مناسبة للاستخدام.

٢-١-٤ السرعة:

ان مفهوم السرعة اعطيت لها عدة تعاريف وكل مؤلف او مختص اعطى مفهوماً خاصاً للسرعة يختلف عن الاخر، فلقد عرفها مفتي ابراهيم بانها المقدرة على اداء حركات معينة في أقل زمن ممكن (١٦:١٦٧). كما تعرف بانها القدرة على تحريك اطراف الجسم او جزء من الجسم او الجسم ككل في اقل زمن ممكن (١٤:١).

اما محمد حسن علاوي فيشير الى مفهوم السرعة في المجال الرياضي يجب ان لا يقتصر على نوع واحد، بل يجب ان يتناول النواحي المركبة التي نصادفها في مختلف الانشطة الرياضية مثل الحركات الوحيدة والحركات المركبة والحركات المتكررة (١٣:١٧٦)، وتعتبر السرعة من مكونات اللياقة العامة للوصول الى المستويات الرياضية العالية بدليل انه جميع بطاريات الاختبار للياقة البدنية العامة حوت على اختبارات السرعة، وتعد السرعة احدى القدرات البدنية الاساسية لمزاولة مختلف الانشطة الرياضية ومنها كرة اليد، وتعتبر من اهم القدرات التي يجب ان تتواجد في لاعبي كرة اليد، لأنها تؤدي دوراً مهماً في حسم المباريات العالمية، وان تنمية السرعة وتطويرها يتم بصورة ابطى من باقي العناصر البدنية المهمة الاخرى فهي تعتمد على عوامل عدة منها النواحي الوراثية ومرونة العمليات العصبية (القابلية على النقل والانبساط، حالة التدريب العامة، النوعية العالمية للأداء الفني)، وعليه يعرفها الباحث بانها قدرة الرياضي على اداء مهارات او عدة مهارات في اقل فترة زمنية ممكنة.

٢-١-٤-١ أنواع السرعة:

تختلف انواع السرعة حسب المتطلبات لنوع الفعالية الرياضية، اذ تظهر تارة على شكل رد فعل على إشارة الحركة اللاحقة وتارة اخرى تظهر مع تزايد السرعة من حالة السكون من أجل الوصول الى السرعة القصوى، كما يمكن ان تظهر كسرعة قصوى يحافظ عليها لمسافة معينة دون هبوط المستوى في الأداء، وفيما يأتي انواع السرعة:

أ. سرعة رد الفعل:

ب. السرعة الانتقالية:

تعتبر السرعة الانتقالية من اكثر انواع السرعة وضوحاً في كرة اليد، اذ يحتاجها اللاعب عند الانتقال من مكان الى اخر بأسرع وقت، وتظهر عندما يحاول اللاعب الانتقال من الدفاع الى الهجوم او بالعكس، وتقسم السرعة الانتقالية الى:

١. السرعة التعجيلية: المرحلة التي تزايد بها السرعة الانتقالية من سرعة الى اخرى.

٢. السرعة القصوى: تعد السرعة القصوى من القدرات البدنية المهمة لدى لاعب كرة اليد وتظهر عندما ينتقل اللاعب من ملعب المنافس الى ملعبه للدفاع عن مرماه وتعرف بانها "اعلى معدل من السرعة المنتظمة يستطيع الفرد تحقيقه" (١٠:١٢).

٣. السرعة الحركية: ويقصد بها سرعة الانقباضات العضلية عند اداء الحركات الوحيدة كسرعة اداء التميرير او التصويب، كذلك عند اداء الحركات المركبة كالاستلام والتميرير واداء الخطوات الثلاثة والتصويب في كرة اليد (١١:٥٧).

٢-١-٤-٢ اختبار وقياس السرعة:

يمكن قياس السرعة باستخدام بعض الاختبارات التي تقيس سرعة اداء مهارة حركية معينة، او سرعة اداء حركه ما بجزء معين من اجزاء الجسم، اما السرعة الانتقالية فيمكن قياسها باستخدام اختبارات الركض لمسافه قصيره في خط مستقيم، اما سرعة الاستجابة فيتم قياسها باستعمال اجهزة خاصة تعتمد على استخدام المثيرات الضوئية والصوتية، ولغرض الحد من تأثير بعض العوامل التي قد تؤثر على صفة السرعة المطلوب قياسها، ويجب استخدام بعض الوسائل التي تخدم تأثير التكنيك الذي يلعب دوراً هاماً في ظهور الفروق الفردية في درجات اختبار السرعة كما هو الحال في اوضاع البدء المختلفة عند الركض.

٣- الباب الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية.

١-٣ منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بالأسلوب (المسحي والعلاقات الارتباطية) لملاءمته طبيعة البحث.

٢-٣ مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من لاعبي الاندية المشاركة في الدوري الممتاز للموسم الرياضي ٢٠١٤-٢٠١٥م، والبالغ عددهم (٨٨) لاعبا ينتمون الى الفرق (٦) المشاركة في الدوري السوبر النهائي وهي (نפט الجنوب، الكرخ، الجيش، الشرطة، الكوفة، كربلاء)، أما عينة البحث التي طبق عليها الاختبار لغرض البناء والتقنين فقد بلغت (٧٠) لاعبا بعد استبعاد حراس المرمى، وهي تمثل نسبة (٧٩.٥٥%) من مجتمع البحث، وعن طريق القرعة تم اختيار فريق الكرخ لاستخراج العلاقات الارتباطية بين السرعة الخاصة وزمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف ونجاحها بكرة اليد.

٣-٣ وسائل جمع المعلومات والأدوات والاجهزة المستخدمة بالبحث:

١. المصادر العربية والاجنبية.

٢. شبكة الانترنت العالمية.

٣. المقابلات الشخصية.

٤. كرات يد.

٥. صافرة.

٦. شواخص

٧. ساعة توقيت.

٤-٣ إجراءات البحث الميدانية:

١-٤-٣ تصميم الاختبار:

تم كتابة الاختبار المقترح في استمارات الاستبيان وتم عرضه على مجموعة من المختصين (ملحق ١) لتحديد مدى صلاحيته، وبعد جمع الاستمارات، تم كتابة الاختبار بشكل نهائي بعد الاخذ بأراء المختصين الذين أتفقوا على أن الاختبار يصلح بعد التقنين.

الاختبار المقترح: اختبار كمال وسعد* للسرعة الخاصة بكرة اليد.

- الهدف من الاختبار: قياس سرعة لاعب كرة اليد في العراق.
- الادوات المستخدمة: كرة يد، شواخص، صافرة، ساعة توقيت.

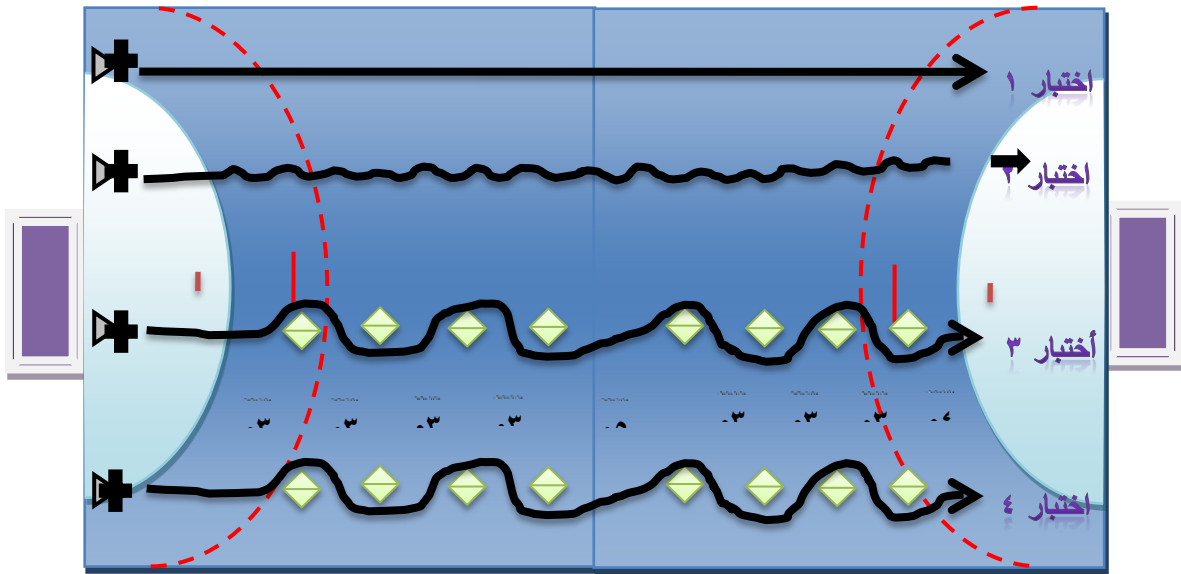
• طريقة الاداء:

- اولا: يقوم المختبر بركض ٣٠م من الوضع الطائر بدون كرة وقياس الزمن.
 ثانيا: يقوم المختبر بركض ٣٠م من الوضع الطائر مع الكرة (الطبطة) وقياس الزمن.
 ثالثا: يقوم المختبر بركض ٣٠م زكزاك من الوضع الطائر بدون كرة وقياس الزمن.
 رابعا: يقوم المختبر بركض ٣٠م زكزاك من الوضع الطائر مع الكرة (الطبطة) وقياس الزمن.
 ملاحظة: يجب ان تكون هناك راحة كاملة بين اختبار وآخر.

• التسجيل: الزمن الكلي = (زمن الاختبار الاول + زمن الاختبار الثاني + زمن الاختبار الثالث + زمن الاختبار الرابع)

÷ ٤

(الوسط الحسابي لزمن الاداء للاختبارات الاربعة)



- يضاف زمن (٠.٢) عند حدوث كل خطأ طبطة او مس أحد الشواخص.

٣-٤-٢ التجارب الاستطلاعية:

التجربة الاستطلاعية الاولى: تم إجراء هذه التجربة يوم الاحد ٢٠١٥/٢/١ على عينه مؤلفة من (٥) لاعبين تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وكان الهدف من هذه التجربة:

- ١- مدى ملائمة الاختبار لعينة البحث.
- ٢- معرفة المشاكل والصعوبات التي تواجه الباحث عند تطبيق التجربة.
- ٣- تدريب لفريق العمل المساعد.
- ٤- معرفة الوقت اللازم لأداء الاختبار.

التجربة الاستطلاعية الثانية: تم إجراء التجربة الثانية يوم الاربعاء الموافق ٢٠١٥/٢/١٨ على عينة مؤلفة من (٢٠) لاعب تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من مجتمع البحث وقد كان الغرض من هذه التجربة هو إيجاد معامل الصدق والثبات والموضوعية للاختبار.

٣-٤-٣ الاسس والمعاملات العلمية للاختبار:

٣-٤-٣-١ صدق الاختبار:

تم إيجاد معامل صدق الاختبار باستخدام الصدق الظاهري، من خلال الأخذ بأراء الخبراء والمختصين الذين تم توزيع استمارة الاختبار المقترح عليهم، وقد كانت نسبة الاختبار (٠.٩٣).

٣-٤-٣-٢ ثبات الاختبار:

قام الباحث بإعادة الاختبار مرة ثانية على العينة المختارة بالطريقة العشوائية من مجتمع بعد أسبوع واحد من الاختبار الأول لحساب معامل الثبات، وقد تم إيجاد معامل الارتباط بينهما فوجد بأنه يساوي (٠,٨٩) وهذا يدل على أن الاختبار تم بدرجة عالية من الثبات.

٣-٤-٣-٣ موضوعية الاختبار:

تم التعرف على موضوعية الاختبار من خلال استخراج معامل الارتباط بين مقومين قاما بحساب النتائج في الوقت نفسه، وقد أظهرت النتائج معامل ارتباط قدر ب(٠.٩١).

جدول (١)

يبين نتائج صدق وثبات وموضوعية اختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق

الاختبار	الصدق الظاهري باتفاق الخبراء		الثبات بالاختبار وإعادة الاختبار				الموضوعية بين مُحكمين * اثنين			
	ن	المقرون	ن	ع	(Sig)	الدلالة	ن	ع	(Sig)	الدلالة
سرعة لاعب كرة اليد في العراق	13	12	5	0.892	...	مقبول	5	0.919	...	مقبول

الارتباط دال عند مستوى دلالة (0.05) عندما تكون درجة (Sig) أصغر من (0.05)

* المحكمين هما:

- د. محمد محمود/كرة يد - تدريب رياضي

- م. فؤاد متعب / طالب دكتوراه.

٣-٤-٤ القدرة التمييزية:

تم إيجاد القدرة التمييزية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق بتطبيق الاختبار على العينة الاستطلاعية البالغة (٢٠) لاعباً من الأندية قيد البحث، واعتماد نتائج التطبيق الأول في حساب الثبات بطريقة الإعادة وذلك بترتيب نتائج اللاعبين تنازلياً ومن ثم تحديد ما نسبته (٢٧%) من المجموعة العليا و(٢٧%) من نتائج المجموعة الدنيا والبالغة (٥.٤)، إذ تم تقريب النسبة لتكون (٥) لاعبين في كل مجموعة ومن ثم مقارنة نتائج أفراد المجموعتين العليا والدنيا بقانون (t-test) للعينات غير المترابطة والجدول (٢) يبين أن الاختبار يتمتع بقدرة التمييز.

جدول (٢)

يبين الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية وقيمة (ت) المحسوبة ودرجة (Sig) والدلالة بين المجموعتين العليا والدنيا لحساب القدرة التمييزية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق

الدلالة	درجة (Sig)	(ت) المحسوبة	المجموعة الدنيا			المجموعة العليا			الاختبار
			ع ±	س	ن	ع ±	س	ن	
دال	٠.٠٠٠٠	١٠.٨٨٣	٠.٠٩٦٣٩	٤.٥٤٢٥	٥	٠.٠٢٧٧٥	٥.٠٢٨	٥	سرعة لاعب كرة اليد في العراق

درجة الحرية (ن-٢) = ٨ ومستوى الدلالة (٠.٠٥)، الاختبار دال إذا كانت درجة (Sig) < أو = من (٠.٠٥)

٣-٤-٤ استخراج زمن الاداء للموجة الثالثة من الهجوم الخاطف ونجاحها بكرة اليد:

شمل هذا الجانب محورين:

المحور الاول: قياس زمن الموجة الثالثة للهجوم الخاطف (السنتر السريع) من لحظة صافرة الحكم وحتى نهاية الهجمة.

المحور الثاني: تضمن تسجيل المحاولات الكلية للموجة الثالثة والمحاولات الناجحة منها.

اذ تم تصوير جميع مباريات فريق الكرخ في مراحل الدوري الحاسمة (فئة A)، وبواقع (١٠) مباريات توزعت على مرحلتين، علماً ان عدد الفرق المشاركة في هذه المرحلة (٦) فرق وهي (نفط الجنوب، الكرخ، الجيش، الشرطة، كربلاء، الكوفة)، وتم تحليل مباريات الكرخ لاستخراج زمن الموجة الثالثة (السنتر السريع) ومحاولاتها الناجحة.

٣-٥ الوسائل الإحصائية:

تم استخدام نظام الحقيبة الإحصائية الاجتماعية (SPSS) الإصدار (V21)، (statistical package for social sciences) وتم ألياً حساب كل من قيم النسبة المئوية والوسط الحسابي، والانحراف المعياري، ومعامل الارتباط البسيط (Person)، واختبار (T-test) للعينات غير المترابطة والدرجة الزائفة والدرجة المعيارية المعدلة.

٤ - الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

٤-١ عرض نتائج تحديد المستويات المعيارية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق:

بغية إيجاد التقنين لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق يعرض الباحث نتائج عينة البحث والدرجة المعيارية المعدلة وذلك بتحديد للمستويات المعيارية، بعد أن تم تطبيقها على عينة التطبيق البالغة (50) لاعب وكالاتي:

٤-١-١ عرض نتائج الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة لاختبار سرعة

لاعب كرة اليد في العراق:

يعرض الباحث نتائج الدرجات الخام والدرجة المعيارية الزائفة والدرجة المعيارية المعدلة لدرجات عينة التقنين لاختبار السرعة على لاعبي أندية كرة اليد في العراق قيد البحث بعد ترتيبها تصاعدياً وكما مبين في الجدول (٣):

جدول (٣)

يبين الدرجات الخام والدرجة المعيارية والدرجة المعيارية المعدلة المرتبة تصاعدياً لاختبار سرعة

لاعب كرة اليد في العراق

الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن	الدرجة المعيارية المعدلة	الدرجة المعيارية	الدرجة الخام	ن
٤٤.٠٨	٠.٥٩٢١٩-	٤.٧٧	١٨	٣٠.٩٤	١.٩٠٥٥٢-	٤.٥٥	١
٤٤.٦٨	٠.٥٣٢٥٠-	٤.٧٨	١٩	٣٠.٩٤	١.٩٠٥٥٢-	٤.٥٥	٢
٤٨.٨٥	٠.١١٤٦٢-	٤.٨٥	٢٠	٣١.٥٤	١.٨٤٥٨٣-	٤.٥٦	٣
٤٨.٨٥	٠.١١٤٦٢-	٤.٨٥	٢١	٣٣.٣٣	١.٦٦٦٧٤-	٤.٥٩	٤
٥٠.٠٥	٠.٠٠٤٧٨	٤.٨٧	٢٢	٣٣.٣٣	١.٦٦٦٧٤-	٤.٥٩	٥
٥٠.٦٤	٠.٠٦٤٤٧	٤.٨٨	٢٣	٣٦.٩١	١.٣٠٨٥٦-	٤.٦٥	٦
٥٠.٦٤	٠.٠٦٤٤٧	٤.٨٨	٢٤	٣٦.٩١	١.٣٠٨٥٦-	٤.٦٥	٧
٥١.٢٤	٠.١٢٤١٧	٤.٨٩	٢٥	٣٨.١١	١.١٨٩١٦-	٤.٦٧	٨
٥٥.٤٢	٠.٥٤٢٠٥	٤.٩٦	٢٦	٣٨.١١	١.١٨٩١٦-	٤.٦٧	٩
٥٥.٤٢	٠.٥٤٢٠٥	٤.٩٦	٢٧	٣٨.١١	١.١٨٩١٦-	٤.٦٧	١٠
٥٦.٦١	٠.٦٦١٤٤	٤.٩٨	٢٨	٣٨.١١	١.١٨٩١٦-	٤.٦٧	١١
٥٧.٢١	٠.٧٢١١٤	٤.٩٩	٢٩	٣٨.١١	١.١٨٩١٦-	٤.٦٧	١٢
٥٧.٢١	٠.٧٢١١٤	٤.٩٩	٣٠	٤٢.٨٨	٠.٧١١٥٩-	٤.٧٥	١٣
٥٧.٢١	٠.٧٢١١٤	٤.٩٩	٣١	٤٣.٤٨	٠.٦٥١٨٩-	٤.٧٦	١٤
٥٧.٨١	٠.٧٨٠٨٤	٥.٠٠	٣٢	٤٤.٠٨	٠.٥٩٢١٩-	٤.٧٧	١٥

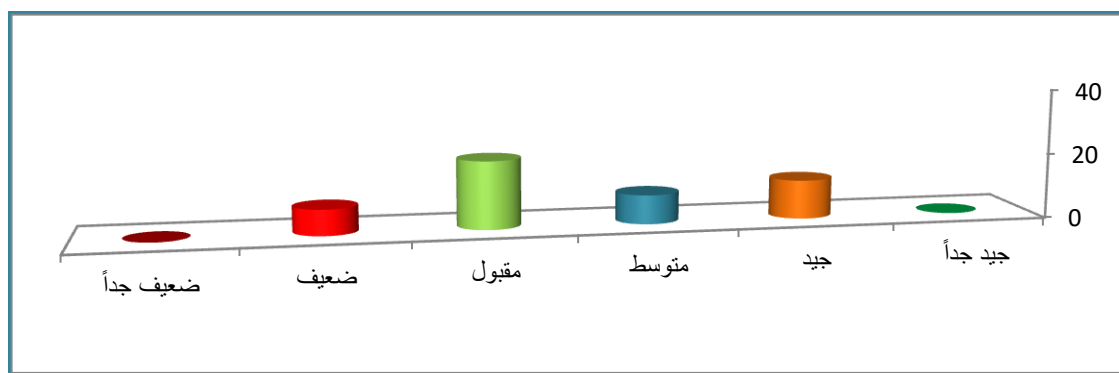
١٦	٤.٧٧	٠.٥٩٢١٩-	٤٤.٠٨	٣٣	٥.٠١	٠.٨٤٠٥٣	٥٨.٤١
١٧	٤.٧٧	٠.٥٩٢١٩-	٤٤.٠٨	٣٤	٥.٠١	٠.٨٤٠٥٣	٥٨.٤١

٣٥	٥.٠١	٠.٨٤٠٥٣	٥٨.٤١	٤٣	٥.٠٤	١.٠١٩٦٢	٦٠.٢٠
٣٦	٥.٠١	٠.٨٤٠٥٣	٥٨.٤١	٤٤	٥.٠٤	١.٠١٩٦٢	٦٠.٢٠
٣٧	٥.٠١	٠.٨٤٠٥٣	٥٨.٤١	٤٥	٥.٠٤	١.٠١٩٦٢	٦٠.٢٠
٣٨	٥.٠١	٠.٨٤٠٥٣	٥٨.٤١	٤٦	٥.٠٤	١.٠١٩٦٢	٦٠.٢٠
٣٩	٥.٠٢	٠.٩٠٠٢٣	٥٩.٠٠	٤٧	٥.٠٤	١.٠١٩٦٢	٦٠.٢٠
٤٠	٥.٠٢	٠.٩٠٠٢٣	٥٩.٠٠	٤٨	٥.٠٥	١.٠٧٩٣٢	٦٠.٧٩
٤١	٥.٠٢	٠.٩٠٠٢٣	٥٩.٠٠	٤٩	٥.٠٥	١.٠٧٩٣٢	٦٠.٧٩
٤٢	٥.٠٣	٠.٩٥٩٩٣	٥٩.٦٠	٥٠	٥.٠٦	١.١٣٩٠٢	٦١.٣٩

يتبين من الجدول (٣) أن الوسط الحسابي للدرجات المعيارية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق كان (0) والانحراف المعياري (1) وأن قيمها محصورة بين (3 +) مما يعني إن درجات الاختبار المعيارية تقع ضمن المستوى الاعتيادي (الطبيعي)، إذ تم استخراج هذه القيم من خلال حصول اللاعب على الدرجة الخام وما يقابلها في الحقل الأخير من الجدول الذي يمثل درجة الاختبار المستخلصة بعد تعديل الدرجات المعيارية وفق معادلة (الدرجة الزائفة $\times 10 +$ 50).

٤-١-٢ عرض نتائج المستويات المعيارية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق:

لمعرفة المستويات المعيارية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق، تم تبويب بيانات الجدول (٣) ووضع المستويات المعيارية والتكرارات لها استناداً لقيم الدرجات المعيارية الزائفة، وكما موضح في الشكل (١) ومبين في الجدول (٤):



شكل (١)

يوضح عدد اللاعبين الموزعين على المستويات المعيارية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق

جدول (٤)

يبين المستويات المعيارية لاختبار سرعة لاعب كرة اليد في العراق

الدرجة المعيارية	الدرجة المعيارية المعدلة	المستوى المعياري	عدد اللاعبين (التكرارات)	النسبة المئوية
(٢ -) فما دون	٢٩ فما دون	جيد جداً	٠	٠ %
(١.٩٩-) - (١-)	٣٩ - ٣٠	جيد	١٢	٢٤ %
(٠.٩٩-) - (صفر)	٤٩ - ٤٠	متوسط	٩	١٨ %
(١) - (٠.٠١)	٥٩ - ٥٠	مقبول	٢١	٤٢ %
(٢) - (١.٠١)	٦٩ - ٦٠	ضعيف	٨	١٦ %
(٢.٠١) فما فوق	٧٠ فما فوق	ضعيف جداً	٠	٠ %

(ن = ٥٠) (س = ٠) (ع ± = ١)

يتبين من الجدول (٤) أن عدد لاعبي كرة اليد ضمن مستوى جيد جداً (٠) بنسبة مئوية (٠ %)، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى جيد (١٢) بنسبة مئوية (٢٤ %)، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى متوسط (٩) بنسبة مئوية (١٨ %)، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى مقبول (٢١) بنسبة مئوية (٤٢ %)، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف (٨) بنسبة مئوية (١٦ %)، وكان عدد اللاعبين ضمن مستوى ضعيف جداً (٠) بنسبة مئوية (٠ %)، وبذلك فقد حقق الاختبار (٦) مستويات معيارية توزع عليها اللاعبون توزعاً طبيعياً.

٢-٤ عرض الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لزمن الموجة الثالثة ومحاولاتها الناجحة

جدول (٥)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية لمتغيرات الدراسة

المتغيرات	وحدة القياس	س-	ع
اختبار السرعة الخاصة	ثانية	٤.٧٦	٠.٢٢
زمن الموجة الثالثة	ثانية	٤.٣٩	٠.٢٩
المحاولات الناجحة	مرة	٣.٩٢	٠.٩٩

٣-٤ عرض نتائج العلاقات الارتباطية بين السرعة الخاصة للاعب كرة اليد وزمن اداء الموجة الثالثة ونجاحها بكرة اليد.

جدول (٦)

يبين العلاقات الارتباطية بين السرعة الخاصة وزمن الموجة الثالثة ومحاولاتها الناجحة

المحاولات الناجحة		زمن الموجة الثالثة	
مستوى الخطأ sig	قيمة الارتباط	مستوى الخطأ sig	قيمة الارتباط
٠.٣٧	٢٩ %	٠.٠٣	٦٢ %

* معنوي عند مستوى دلالة اقل من ٠.٠٥ عند مستوى خطأ ٠.٠٥

٤-٤ تحليل النتائج ومناقشتها:

من خلال الجدول (٥) يتبين ان الوسط الحسابي للسرعة الخاصة لعينة البحث كانت (٤.٧٦) وبانحراف معياري وقدره (٠.٢٢)، اما الوسط الحسابي لعينة البحث في متغير زمن الموجة الثالثة (السنتر السريع) خلال (١٠) مباريات كان (٤.٣٩) وبانحراف معياري وقدره (٠.٢٩)، اما الوسط الحسابي للمحاولات الناجحة منها كان (٣.٩٢) وبانحراف معياري وقدره (٠.٩٩).

ومن خلال الجدول (٦) يتبين ان قيمة الارتباط بين اختبار السرعة الخاصة وزمن الموجة الثالثة كانت (٦٢%) ومستوى الدلالة (٠.٠٣)، وهذا يدل على معنوية الارتباط، اما قيمة الارتباط بين اختبار السرعة الخاصة والمحاولات الناجحة للموجة الثالثة كانت (٢٩%) ومستوى الدلالة (٠.٣٧)، وهذا يدل على عشوائية الارتباط.

من خلال النتائج يتبين معنوية الارتباط بين السرعة الخاصة وزمن الموجة الثالثة، اذ أمتاز لاعبي فريق الكرخ بالسرعة في تنفيذ موجات الهجوم الخاطف بعد الدفاع القوي، او بعد تسجيل الهدف عليهم ولعب الكرة السريع من منتصف الملعب بعد صافرة الحكم لتنفيذ رمية الارسال، لامتلاكه مجموعة كبيرة من اللاعبين الشباب الذين يمتازون بالسرعة وهذا ما تؤكد عليه نتائجهم في اختبار السرعة الخاصة بلاعبي كرة اليد، كما ان فريق الكرخ يعتبر من المدارس العريقة في العراق على مستوى كرة اليد، ويتبع سياسة واضحة منذ القدم وهي سياسة الدفاع القوي ومن ثم القيام بالهجوم السريع قبل تنظيم الفريق المدافع لصفوفه، اذ ان هدف الموجة الثالثة "هو الاستمرار والتقدم باللعب وبدون توقف ضد الدفاع المتراصف وعلى الاغلب غير منظم او سلبي، وخاصه اذا حاول الفريق المنافس ادخال لاعبيه المختصين بالدفاع (البداء) عند فقدان الكرة، ان تبرز فرص جيدة لأنه غالباً ما يجعل الفريق الاخر (المهاجم) متفوق عددياً لفترة وجيزة" (٣:١٠٥).

كما ان التعديلات المستمرة التي حصلت على مستوى تنفيذ رمية الارسال والتي بدأت بالسماح بتنفيذ رمية الارسال بغض النظر عن اماكن تواجد لاعبي الفريق الخصم، واختتمت بالتغيير الذي سمح لزملاء اللاعب المنفذ لرمية الارسال بعبور خط المنتصف بعد صافرة الحكم مباشرة وقبل خروج الكرة من يد اللاعب المنفذ، جعلت من كرة اليد أكثر سرعة وبالتالي ادت الى زيادة عدد الاهداف المسجلة خلال المباريات بكرة اليد، وهذا ما يؤكد عماد الدين و مدحت محمود عن رمية الارسال "ان خطط الهجوم في الحالات الخاصة تعد رمية الارسال السريعة من اهم العوامل الخطط الهجومية الناجحة في احراز الاهداف بسهولة بحيث يمكن اداء هذه الرمية بسرعة دون افتقار عوده لاعبي الفريق المنافس لمنتصف الملعب ، اذ يمكن تسجيل هدف مباشر منها، بالإضافة الى امكان استخدام رمية الارسال في قيام اللاعبين بالهجوم الخاطف وذلك من خلال التميرر بسرعة لأحد اللاعبين المتقدمين ناحية المرمى او سرعة تبادل تمريرة الكرة مع سرعة في التحرك وتقاطع اللاعبين للوصول الى المكان المناسب للتصويب على المرمى قبل انتظام لاعبي الفريق المنافس والقيام بالعمليات الدفاعية" (٩:١١٣).

اما العلاقة بين السرعة الخاصة والمحاولات الناجحة من الموجة الثالثة (السنتر السريع) فكانت علاقة عشوائية، اذ امتاز الكرخ بسرعة عالية وعدد كبير من الهجمات المنفذة من رمية الارسال، ولكن طغى عليها طابع التسرع كثير من الاحيان والذي تسبب بفقدان الكرة اما نتيجة المناولات الخاطئة او بسبب خطأ مهاجم، اذ خلط لاعبي الكرخ الشباب بين السرعة والتسرع مما افقدهم العديد من الكرات وفشل الهجوم الخاطف، وهذا ما اكد عليه عفت رشاد وضرورة التدريب على سرعة واتقان التمريرات بين اللاعبين بعد تخطى منتصف الملعب والتحرك طوليا في اتجاه مرمى المنافس بالضغط السريع على المرمى بدون التسرع في اتخاذ القرار، مع التركيز على احتمالات الخطط حتى يتم التعامل مع المتغيرات الدفاعية للفريق المنافس(٧:٤٥).

٥- الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

١-٥ الاستنتاجات:

١. أثبت الاختبار الذي صممه الباحث صلاحيته لقياس سرعة لاعب كرة اليد في العراق.
٢. تم استخلاص (٦) مستويات معيارية للاختبار المصمم.
٣. توزع اللاعبون توزيعا طبيعيا على المستويات المعيارية.
٤. من خلال النتائج تبين ان للسرعة الخاصة للاعب كرة اليد علاقة قوية مع زمن اداء الموجة الثالثة للهجوم الخاطف
٥. والمحاولات الناجحة منها خلال المباريات.

٢-٥ التوصيات:

١. استخدام الاختبار المصمم في قياس سرعة لاعب كرة اليد في العراق.
٢. استخدام الدرجات والمستويات المعيارية التي ظهرت من خلال نتائج البحث في تقويم لاعبي كرة اليد في محافظات العراق كافة.
٣. تخصيص قسم من الوحدات التدريبية في تطوير الموجة الثالثة من الهجوم الخاطف (السنتر السريع) لتأثيرها الفعال في نتائج المباريات ومساهمتها في زيادة عدد الاهداف المسجلة.
٤. ايجاد درجات ومستويات معيارية للاعبي ولاعبات المنتخب الوطني بكافة فئاته.

المصادر العربية والاجنبية

١. ابو العلا احمد عبد الفتاح واحمد نصر الدين: اللياقة البدنية، القاهرة، دار الفكر العربي، ٢٠٠٣،
٢. احمد امين ومحمد عبدالعزيز: كرة السلة للناشئين، الاسكندرية، الفنية للطباعة والنشر، ١٩٨٦.
٣. سعد محسن اسماعيل و بزار علي جوكل. كرة اليد الحديثة دراسات وبحوث مترجمة، ط١، بغداد، مطبعة السيماء للتصميم والطباعة الفنية الحديثة، ٢٠١٣
٤. شيخة يوسف الحبيب: بناء معايير لبعض اختبارات اللياقة البدنية المرتبطة بالصحة لدى مدرسات التربية الرياضية البحرينية، مجلة بحوث التربية الرياضية، جامعة الإمارات، ١٩٩١،
٥. عبدالله الصمادي وماهر الدرايب: القياس والتقويم النفسي بين النظرية والتطبيق، عمان، دار وائل للنشر، ط١، ٢٠٠٤
٦. عصام النمر: القياس والتقويم في التربية الخاصة، عمان، دار البازوري العلمية للنشر والتوزيع، ٢٠٠٨.
٧. عفت رشاد وعبد الحليم شعبان: قواعد اللعب الدولية لكرة اليد، القاهرة، ٢٠٠٥،
٨. علي البيك واحمد خاطر: القياس في المجال الرياضي، دار المعارف، ١٩٧٦.
٩. عماد الدين عباس ابو زيد مدحت محمود عبد العال الشافعي. تطبيقات الهجوم في كرة اليد، تعليم - تدريب، ط١، ٢٠٠٧.
١٠. عمر عمار احمد: تأثير التدريب بأسلوب المقاومة بالاطالة العضلية على المدى الحركي ومكونات الخطوة والانجاز بعدو ١٠٠م للشباب، رسالة ماجستير، جامعة بغداد-كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٤،
١١. كمال عبد الحميد ومحمد صبحي: اللياقة البدنية ومكوناتها، ط٢، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٨٩،
١٢. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة، ٢٠٠٨
١٣. محمد حسن علاوي: علم التدريب الرياضي، ط٢، القاهرة، دار المعارف، ١٩٦٩،
١٤. محمد وليد البطش وفريد كامل ابو زينة: مناهج البحث العلمي تصميم البحث والتحليل الاحصائي، عمان، دار المسيرة للنشر،
١٥. مصطفى حسين باهي: المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق (الثبات-الصدق-الموضوعية-المعايير)، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للبشر، ١٩٩٩
١٦. مفتي ابراهيم: علم التدريب الحديث تخطيط وتطبيق وقيادة، ط ١، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٨

ملحق (١)

الخبراء والمختصين

الخبراء	اللقب العلمي	مكان العمل والاختصاص
د. سعد محسن	استاذ دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- تدريب
د. عبد الوهاب غازي	استاذ دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- تدريب
د. محمود العكلي	استاذ دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- اختبارات
د. عباس علي عذاب	استاذ دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد اختبارات وقياس
د. فارس سامي	استاذ مساعد دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- اختبارات
د. عمار دروش	استاذ مساعد دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- تدريب
د. مشرق خليل	استاذ مساعد دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- اختبارات
د. عائد النصيري	استاذ مساعد دكتور	كلية التمريض-جامعة بغداد فسيولوجية التدريب
د. فارس سامي	استاذ مساعد دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة قدم- اختبارات
د. محمد محمود	مدرس دكتور	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- تدريب
رعد خنجر	مدرس	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- تدريب
فؤاد متعب	مدرس	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد- علم نفس
محمد حمزة	مدرس مساعد	كلية التربية الرياضية-جامعة بغداد كرة يد