

بناء اختبارات مركبة (حركية مهارية) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين دوري النخبة

أ.م.د. احمد سبع عطية م. خليل ستار محمد

2018م

1439 هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

يهدف البحث الى بناء اختبارات (حركية مهارية) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين دوري النخبة. ولتحقيق هذا الهدف استخدم الباحثون المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي وتم اختيار عينة البحث من لاعبي اندية العراق لدوري النخبة بالطريقة العمدية، البالغ عددهم (60) لاعبا يمثلون (6) اندية، وبعد ان تم تحديد المهارات والقدرات الحركية من قبل الخبراء والمختصين واختيار المواقف التي تصلح لها كاختبارات والبالغ عددها (6) اختبارات، وبإجراء التجارب الاستطلاعية تم التأكد من صلاحية الاختبارات وتحقيق خصائصها العلمية (الصدق، والثبات، والموضوعية) فضلا عن قدرتها على التمييز لعينة البحث، واجريت المعالجات الاحصائية المناسبة.

وتوصل البحث الى بعض الاستنتاجات اهمها:

- نتيجةً لإتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على مجموعة اختبارات مركبة (حركية مهارية) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين دوري النخبة تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية.
- وقد توصل الباحثون الى بعض التوصيات:
- اعتماد الاختبارات المركبة المستخلصة في عملية التقويم المستمر للاعبين فضلاً عن ذلك تعد من العوامل المهمة في اختيار اللاعبين المؤهلين ضمن أندية المنتخب الوطني بالكرة الطائرة.
- بناء اختبارات مركبة اخرى على فئات عمرية غير عينة البحث الحالية تخص البيئة العراقية فضلاً عن القدرات الحركية المهارية التي لم تبحث.

الكلمات المفتاحية: بناء، الاختبارات، الحركية، المهارية، الكرة الطائرة

Abstract.

Constructing Compound Tests (skill – Motor) For Some Artistic Skills Of Volleyball Premier Players

The importance of the research lies in constructing tests (skill – motor) of some artistic volleyball skills. To achieve this aim, the researcher used the descriptive method. The subjects were (60) elite volleyball players who represent six volleyball clubs. Experts and specialists in the field of volleyball specified six tests. A pilot study was conducted to achieve reliability, validity and objectivity of the test. The data was collected and treated using proper statistical operations. The researchers concluded that the test has very good levels of reliability, validity and objectivity because it is based on scientific methods. Finally they recommended using these tests for player's evaluation and selection as well as constructing other compound tests on other age groups.

Keywords: skill, motor, tests, volleyball

1- المبحث الأول: التعريف بالمبحث.

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

ان عملية رسم الأهداف لبرنامج تدريبي من اجل تطوير مستوى اللاعب غير كافٍ مالم تصاحبه متابعة وتقدير للنتائج وبيان مدى فاعلية البرنامج الموضوع الذي يهدف لتحسين التدريب وهو الدافع للعاملين في المؤسسات الرياضية والتدريبية لتحسين ادائهم وبالتالي تحسين مخرجات التدريب وتطويرها.

اذ تعد الاختبارات والقياس من الوسائل العلمية الضرورية في مجال التربية الرياضية لما لها من دور بارز في عملية التخطيط السليم واستمرار التقدم، فالاختبار الموضوعي والقياس العلمي الدقيق لها الدور الكبير في إعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه اللاعب من قدرات، لذا من الضروري الإفادة منها للنهوض بالفعاليات الرياضية بصورة عامة وفي لعبة الكرة الطائرة بصورة خاصة.

أن لعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الالعب الرياضية الجماعية التي تتطلب من القائمين عليها من مدربين ومتخصصين، بالشروع في بناء اختبارات جديدة تلبي التطورات التي طرأت على اللعبة في الجانب المهاري والخططي والبدني والحركي لتكون دليلاً لتقويم المستوى الرياضي والوقوف على مستوى تطور العملية التدريبية التي يقوم بها مدربي الكرة الطائرة خلال مراحلها التدريبية.

ولهذا جاءت فكرة الباحث ببناء وتقنين اختبارات مركبة (حركية مهارية) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين دوري النخبة.

2-1 مشكلة البحث:

لا تزال لعبة الكرة الطائرة تحتاج اختبارات أكثر موضوعية في التقويم فضلا عن ذلك ان الاختبارات الحركية والمهارية التي وضعت وبنيت وقننت من خلال الباحثون وبعضها جاء من خلال المصادر العلمية العربية والاجنبية ولكنها قاست هذه القدرات وفق حركات واداءات معينة خاصة بها تصلح لجميع الالعاب وهذا ما اتفق عليه المختصون في علم التدريب والحركة، وبعد الاطلاع على معظم هذه الاختبارات والاطلاع على اهم المشاكل التي تواجه القائمين على اللعبة فضلا عن استخدام المصادر المراجع العلمية، تبين ان هناك افتقار او عدم وجود اختبارات مركبة خاصة تربط بين قدرة حركية مع المهارة للعبة مما يتوجب السعي الى بناء اختبارات مركبة بما قد يعطينا مؤشراً حقيقياً عن الاداء الحركي المهاري للعبة.

من خلال خبرة الباحثون الشخصية كونهم تدريسيون فضلا عن رأي العديد من المختصين في هذا المجال ارتأى الخوض في بناء اختبارات مركبة (حركية مهارية) من أجل مواصلة التقدم والتطور الذي يطرأ على اللعبة بغية استخدامها في عملية تقويم لاعبي الكرة الطائرة.

3-1 هدف البحث:

- بناء اختبارات (حركية مهارية) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين دوري النخبة.

4-1 مجالات البحث:

- المجال البشري: لاعبو فرق اندية النخبة للموسم الرياضي (2016-2017) م بالكرة الطائرة.
- المجال الزمني: المدة من (31/11/2017) م، الى (15/2/2018) م.
- المجال المكاني: القاعات الرياضية لعينة البحث.

2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة.

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 تصنيف الاختبارات وفقا لأسس بناء الاختبار:

تصنف الاختبارات وفقاً لأسس بناء (تركيب) الاختبار الى نمطين رئيسيين هما: الاختبارات المقننة: يقصد بالاختبارات المقننة تلك الاختبارات التي يتم اعدادها بمعرفة من الباحثون المتخصصين في مجالات القياس التربوي والنفسي او الرياضي. وتتميز الاختبارات المقننة بأنها مصممة بعناية فائقة، وانه قد تم تجريبيها مرات كثيرة للتحقق من مدى صلاحيتها (2: 76) الاختبارات التي يضعها المدرب الرياضي: ويمثل هذا النوع من الاختبارات الغالبية العظمى

للاختبارات في مجال التربية والرياضة وهي اختبارات تصمم من قبل المدربين وتتميز بأساليب غير معبرة لكنه يمكن مقارنة نتائجها مع مجموعة اخرى من الاختبارات وتمتلك عدة خصائص وميزات تتلاءم مع اهداف المدرب (5: 52)

2-1-2 الحالات التي تستدعي بناء الاختبارات بالمجال الرياضي:

عندما تكون الاختبارات المنشورة في المراجع والدوريات العلمية المتخصصة غير مناسبة للبيئة المحلية مما يتطلب من ادوات واجهزة ومساحة غير متاحة.

- عندما تتطلب الاختبارات المنشورة استخدام بعض الاجهزة الخاصة والمكلفة الثمن.
- عندما لا توضح المعلومات المنشورة ما يشير احصائياً الى صدق وثبات الاختبار والى نوع المحكات التي استخدمت لحساب الصدق والى طبيعة وحجم العينة.
- عندما تكون هناك حاجة الى تطوير وسائل القياس المتاحة والعمل على ابتكار وسائل وادوات جديدة للاستفادة منها في البيئة المحلية" (2: 461).

3-1-2 خطوات بناء الاختبارات (4: 319):

تتضمن الطرق الخاصة بناء الاختبارات ناحيتين رئيسيتين هما:

- الخطوات التي يجب اتباعها عند بناء الاختبارات.
- كيفية الربط بين وحدات الاختبارات المختلفة في هيئة بطارية اختبار.

وتتضمن خطوات بناء الاختبار ما يلي:

- تحديد الغرض من الاختبار.
- تحديد الظاهرة المقيسة.
- تحليل الظاهرة المقيسة واعداد جدول مواصفات.
- تحديد وحدات الاختبار.
- الاختبار النهائي لوحدات الاختبار.
- اعداد شروط وتعليمات تطبيق الاختبار.
- حساب المعاملات العلمية للاختبار.
- اعداد الشروط والتعليمات النهائية للاختبار.
- تطبيق الاختبار واعداد المعايير.

2-2 الدراسات المشابهة:

1-2-2 دراسة (الجبوري، عمار شهاب ٢٠٠٨) (1):

(تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم)

هدفاً للبحث:

- تصميم وبناء بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم.
- وضع درجات ومستويات معيارية للاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم.
- وتكونت عينة البحث من (١١٦) لاعبا من لاعبي خماسي كرة القدم للدرجة الممتازة في المنطقة الشمالية في القطر وقد اشتملت على الاندية الآتية (نينوى، الفنون، الثورة، حمير، السليمانية، ازم، سيروان)، واستخدمت الملاحظة العلمية والمقابلة الشخصية والاستبيان والاختبار كوسائل لجمع البيانات.
- وتوصل الباحث الى:
 - ✓ الحصول على مجموعة اختبارات مهارية للاعبين خماسي كرة القدم، تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وتوزيع طبيعي.
 - ✓ التوصل الى الجداول الخاصة بالمستويات المعيارية والدرجات المعيارية المعدلة للاختبارات التي قبلت.

3-2 مناقشة الدراسات المشابهة:

من خلال ما عرضه الباحثون من دراسة سابقة والتعرف على أهداف ومشكلات هذه الدراسات لاحظنا الاختلاف مع الدراسات السابقة:

1. أن هذا الجانب تناول اختبارات مهارية بكرة القدم اما الدراسة الحالية فتناولت الاختبارات المركبة (حركية مهارية) بالكرة الطائرة.
2. واختلفت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة باختيار اللعبة كذلك استخرجت الدراسة السابقة المعايير والمستويات بينما الدراسة الحالية اكتفت بالبناء فقط.
3. اتفقت الدراسة الحالية مع الدراسة السابقة ببناء مجموعة من الاختبارات.

3- المبحث الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية.

1-3 منهج البحث:

أستخدم الباحثون المنهج الوصفي بأسلوب المسحي لملائمة طبيعة مشكلة البحث.

2-3 مجتمع البحث وعينته:

اختار الباحثون عينة البحث بالطريقة العمدية واشتملت (62) لاعباً يمثلون اندية النخبة بالكرة الطائرة موزعين على (6) اندية (البيشمركة (12) لاعب - الشرطة (12) لاعب - غاز الجنوب (11) لاعب - البحري (10) لاعبين - الصناعة (9) لاعبين - الحبانية (7) لاعب) ويشكل هذا العدد ما نسبته (75%) من المجتمع الاصل والبالغ عدده (80) لاعبا، وقسمت العينة كالاتي: (12) لاعب تجربة استطلاعية، (50) لاعبا عينة التجربة الرئيسية.

3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة ووسائل جمع المعلومات:

أستخدم الباحثون الأجهزة والأدوات والادوات الآتية:

1-3-3 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العلمية.
- الشبكة الدولية (الانترنت).
- المقابلات الشخصية مع ذوي الخبرة والاختصاص. (*)
- استمارة استبانة ترشيح الاختبارات المركبة (حركية مهارية) وبيان صلاحياتها (**).
- الاختبارات والقياس.
- استطلاع اراء الخبراء حول ترشيح الاختبارات موضوعة البحث (**).
- استمارة تسجيل وتقريغ نتائج الاختبارات الخاصة بالبحث (**).

2-3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- ساعة توقيت عدد (1) نوع (Sewan).
- جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (dell) صيني الصنع.
- اشرطة قياس.
- كرات طائرة قانونية عدد (12).

(*) الملحق (1)

(**) الملحق (2)

(***) الملحق (3)

(****) الملحق (4)

- صفارة عدد (2).
- ملعب كرة الطائرة.
- كاميرة تصوير نوع (Sony Digital) يابانية الصنع عدد (1).
- أقراص (DVD).
- اعلام ملونة عدد (2).
- شاخص عدد (1).

4-3 اجراءات البحث الميدانية:

1-4-3 اختيار الاختبارات المستخدمة في البحث:

بعد إجراء عملية المسح والاطلاع على محتوى العديد من المصادر والمراجع والبحوث العلمية المتوافرة حول تحديد القدرات المركبة الأكثر استخداماً وشيوعاً بكرة الطائرة لغرض اختيار البعض منها، وجد الباحثون ما يمثلها في العديد من المصادر والبحوث أذ اتفق العديد من الخبراء والمختصين في مجال التدريب والكرة الطائرة ان سرعة الاستجابة الحركية والتوافق الحركي هي من اهم الصفات الحركية التي لها ارتباطات معنوية مع المهارات المبحوثة وبعد عرضها على اعضاء اللجنة العلمية تمت الموافقة عليها.

وبعد أخذ اراء الخبراء والمختصين في مجال علم التدريب والاختبارات والقياس لتحديد القدرات الحركية وكذلك في اختيار المهارات الفنية بالكرة الطائرة التي تتلاءم مع هذه القدرات وقع الاختيار على سرعة الاستجابة الحركية والتوافق الحركي اذ قام الباحثون بتصميم الاختبارات المركبة الحركية المهارية الخاصة بها.

2-4-3 ترشيح الاختبارات المركبة (الحركية المهارية):

بعد ان تم تحديد المهارات الخاصة بالاختبارات الحركية المهارية وهي (الضرب الساحق وحائط الصد واستقبال الارسال) اعتمدت الدراسة في بناء الاختبارات الخاصة بها على المواقف المتغيرة فيما يخص القدرات الحركية وكذلك المهارات موضوعة البحث وعليه تم تحديد ثلاثة مواقف (اختبارات) لمهارة حائط الصد واختبار واحد لمهارة استقبال الارسال واختبارين لمهارة الضرب الساحق وبواقع (6) اختبارات، وكما مبين في جدول (1).

الجدول (1)

يبين الاختبارات المركبة (الحركية المهارية) المرشحة قيد الدراسة

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس
1	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد وفقاً لاختيار المثير	ثانية
2	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد عكس الإشارة	ثانية
3	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد	ثانية
4	دقة استجابة الحركية لاستقبال الارسال	د/ثا
5	دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (4) من خطوات متعددة	د/ثا
6	دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (2) من خطوات متعددة	د/ثا

وبعد ذلك تم عرض الاختبارات على مجموعة من الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والقياس والكرة الطائرة من خلال استمارة استبيان اعدت لغرض ابداء آرائهم بمدى قدرة هذه الاختبارات لقياس ما وضعت من أجله وتبين الموافقة من عدم الموافقة عليها.

3-4-3 التجارب الاستطلاعية:

1-3-4-3 التجربة الاستطلاعية الاولى:

تم اجراء التجربة الاستطلاعية الاولى بتطبيق الاختبارات بتاريخ (2017/2/2) على عينة الاستطلاع والمكونة من (12) لاعب يمثلون نادي الشرطة وكان الهدف من اداء التجربة ما يأتي:

1. التحقق من دقة الأجهزة والأدوات المستخدمة وسلامتها.
2. التعرف على الوقت المستغرق لكل اختبار ولمجموع الاختبارات لغرض تنظيم تطبيق تسلسل الاختبارات وإدارتها بصورة تتناسب والوقت المتاح لأجراء الاختبارات.
3. تعرف (فريق العمل المساعد) (*) على آلية تطبيق الاختبارات وطريقة التنفيذ.
4. التعرف على الإجراءات اللازمة التي يجب اتخاذها لتصوير الاختبار والموقع المناسب للكاميرا الرقمية في كل اختبار.

2-3-4-3 التجربة الاستطلاعية الثانية:

بعد التعرف على الاختبارات المركبة (حركية مهارية) بصيغتها النهائية اجريت التجربة الاستطلاعية الثانية بتطبيق الاختبارات المركبة موضوعه البحث على عينة مكونة (12) لاعب من فريق الشرطة (عينة التجربة

(*) الملحق (5)

الاستطلاعية) بتاريخ 12-13/2/2017 وذلك تم الحصول على القياس الاول وتم اعادة الاختبارات بتاريخ 21-22/2/2017 على العينة نفسها للحصول على القياس الثاني لمعامل الثبات.

4-4-3 المعاملات العلمية للاختبارات:

بعد أن تم تطبيق الاختبارات قيد الدراسة في التجارب الاستطلاعية، تم استخراج الأسس العلمية للاختبارات المتمثلة (بالصدق والثبات والموضوعية).

3-4-4-1 الصدق (validity):

بعد ان تم توزيع استمارة الاستبانة الخاصة بالاختبارات موضوعة البحث على الخبراء والمختصين في مجال الاختبارات والقياس ولعبة الكرة الطائرة أذ بهذا استخدمت الدراسة صدق المحتوى او المضمون من خلال استمارة الاستبانة التي وزعت عليهم.

الجدول (2)

يبين نسبة اتفاق الخبراء (صدق المحتوى) لاختبارات البحث وقيمة (كا²).

ت	الاختبار	الموافقون	غير الموافقون	قيمة (كا ²) المحسوبة	الدلالة
1	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد وفقاً لاختيار المثير	13	0	13	معنوي
2	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد عكس الإشارة	13	0	13	معنوي
3	سرعة الاستجابة لحائط الصد	13	0	13	معنوي
4	دقة استجابة الحركية لاستقبال الارسال	13	0	13	معنوي
5	دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (4) من خطوات متعددة	13	0	13	معنوي
6	دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (2) من خطوات متعددة	13	0	13	معنوي

3-4-4-2 الثبات (Reliability):

ان الثبات كما هو معروف الحصول على نفس نتيجة الاختبارات إذا ما تمت اعادتها لمرة أو عدة مرات أذ تم استخراج معامل الثبات باستخدام معامل الارتباط (pearson)، اذ اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط وكما مبين في الجدول (3).

3-4-4-3 معامل الموضوعية:

تعني عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين وفضلاً عن ذلك تم حسابها عن طريق (الارتباط بين درجات أثنين من المحكمين يقومان بوضع الدرجات لمجموعة واحدة من الأفراد في نفس الوقت إذ اظهرت النتائج معاملات ثبات عالية من خلال ملاحظة قيم الدلالة والتي هي اقل من مستوى الدلالة (0.05) مما يشير الى معنوية الارتباط. وكما مبين في الجدول (3).

الجدول (3)

يبين الثبات ومعامل الموضوعية للاختبارات المركبة (حركية مهارية) وقيم الدلالة قيد الدراسة

ت	اسم الاختبار	الثبات	قيمة الدلالة	الموضوعية	قيمة الدلالة
1	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصدوفقا لاختيار المثير	0.927	0.000	0.989	0.000
2	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد عكس الاشارة	0.628	0.029	0.949	0.000
3	سرعة الاستجابة لحائط الصد	0.897	0.000	0.986	0.000
4	دقة استجابة الحركية لاستقبال الارسال	0.883	0.000	0.994	0.000
5	دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (4) من خطوات متعددة	0.663	0.019	0.996	0.000
6	دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (2) من خطوات متعددة	0.915	0.000	0.994	0.000

3-4-5 التجربة الرئيسية:

قام الباحثون بتطبيق الاختبارات المركبة بالكرة الطائرة والمرشحة للتطبيق على عينة البناء وقوامها (60) لاعب من لاعبي اندية دوري النخبة العراقي بالكرة الطائرة ولكل نادي بصورة منفصلة ووفق نتائج التجربة الاستطلاعية في المدة من (2017/3/2) م ولغاية (2017/3/8) م.

3-4-6 التحقق من صلاحية الاختبارات موضوعية البحث:

3-4-6-1 القدرة (القوة) التمييزية:

بعد ان تم جمع وتفريغ البيانات الخاصة بالاختبارات موضوعية البحث قام الباحثون بترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تصاعدياً من "أقل درجة إلى أعلى درجة، إذ اختير منها (27%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا وذلك للتعرف على قدرة الاختبارات على التمييز بين المجموعة ذات المستوى المرتفع وذات المستوى المنخفض (6: 272). وعلى وفق ذلك تم استخدام اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة وبعد معالجة

البيانات احصائياً تبين أن جميع الاختبارات موضوعة البحث ذات (قوة) تمييزية بين المجموعتين العليا والدنيا لكون قيم الدلالة أصغر من مستوى دلالة (0.05) عند درجة حرية (30) كما مبين في الجدول (4)

الجدول (4)

يبين القدرة (القوة) التمييزية للاختبارات المركبة (بدنية-حركية) مهارية قيد الدراسة

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	المستوى المرتفع		المستوى المنخفض		قيمة t	
			س	ع ±	س	ع ±	المحسوبة	قيم الدلالة
1	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد وفقاً لاختيار المثير	ثانية	1.900	0.147	1.715	0.028	5.071	0.000
2	سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد عكس الإشارة	ثانية	2.041	0.086	1.939	0.032	4.552	0.000
3	سرعة الاستجابة لحائط الصد	ثانية	2.241	0.100	1.700	0.095	16.093	0.000
4	سرعة ودقة الاستجابة الحركية لاستقبال الارسال	د/ثا	2.121	0.614	0.732	0.220	8.776	0.000
5	دقة التوافق الحركي لمهارة الضرب الساحق مركز (4)	د/ثا	2.109	0.187	0.759	0.214	19.570	0.000
6	دقة التوافق الحركي لمهارة الضرب الساحق مركز (2)	د/ثا	2.158	0.158	0.754	0.248	19.618	0.000

3-4-6-2 المواصفات النهائية للاختبارات المركبة (بدنية- حركية) مهارية المختارة:

بعد ان تم التحقق من الاختبارات باستخراج الاسس العلمية وكذلك القدرة التمييزية قام الباحثون بشرحها

بشكل مفصل بصورتها النهائية

○ الاختبارات المركبة (الحركية المهارية):

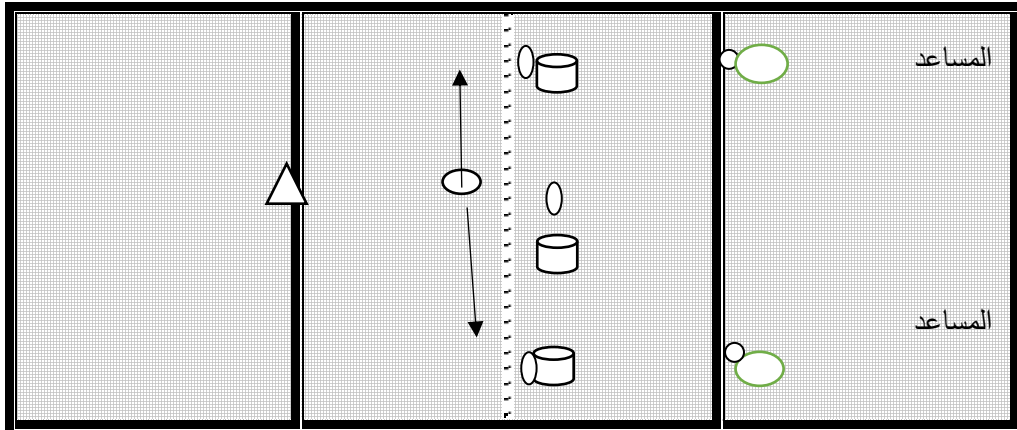
• الاختبار الاول:

✓ اسم الاختبار: سرعة الاستجابة الحركية لمهارة حائط الصد بالكرة الطائرة وفقاً لاختيار المثير.

✓ الغرض من الاختبار: سرعة الاستجابة الحركية لمهارة حائط الصد وفقاً لاختيار المثير.

✓ **الادوات:** ملعب كرة طائرة قانوني، مقاعد عدد (3)، كرات طائرة قانونية، محكم، ومساعد عدد (5)، ساعة توقيت، اوراق واقلام للتسجيل

✓ **مواصفات الاداء:** يقف المساعدان على المقاعد في مركز (2) و(4) كل مساعد ماسكاً كرة فوق الشبكة ويقف المساعد الثالث في مركز (3) على المقعد ماسكاً كرة بارتفاع (20سم) فوق الشبكة ويقف المساعدان الرابع والخامس في مركز (2) و(4) على خط (3)م يقف اللاعب المختبر في مركز (3) من الملعب المقابل متهيئاً للقيام بأداء حائط الصد ويقف المحكم خلف المختبر بمسافة (3)م، يقوم اللاعب بالوثب للمس الكرة الممسوكة في مركز (3) واثناء الهبوط ومس الارض يقوم المحكم الواقف خلف اللاعب بالإشارة الى احد المساعدان وفي نفس الوقت تشغيل ساعة التوقيت ليقوم برمي الكرة بارتفاع اعلى من الجسم اما المساعد الاخر يقوم برمي الكرة بارتفاع الجسم وعلى اللاعب التحرك والتوقيت للمس الكرة (مهارة حائط الصد) كما موضح بالشكل (1).



الشكل (1)

يوضح الاختبار الاول سرعة الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد وفقاً لاختيار المثير.

✓ **شروط وإدارة الاختبار:**

- في كل مرة يثب فيها المختبر لأداء حائط الصد يلزم ملامسة الكرة بكتنا يديه من الاعلى.
- يجب على المساعدان الاحتفاظ بارتفاع الكرة فوق الشبكة طوال مدة اداء المختبر للاختبار.
- يقف المحكم خلف اللاعب القائم بالصد في الملعب المقابل.
- يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل زمن الاستجابة الحركية لحركة اللاعب القائم بحائط الصد.

✓ **طريقة التسجيل:**

- يسجل للاعب الزمن من لحظة مس الارض اثناء الهبوط في مركز (3) اداء حائط الصد في أحد الاتجاهين.
- يحسب للاعب المختبر متوسط ازمان المحاولات الأربعة.

• الاختبار الثاني:

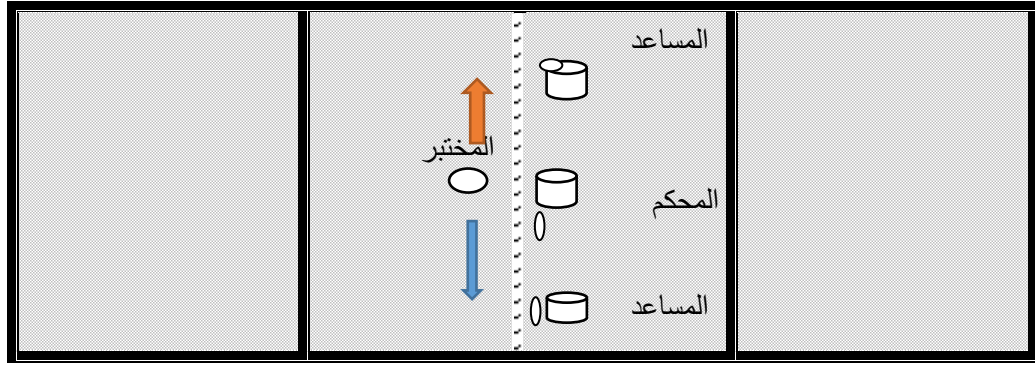
- ✓ اسم الاختبار: الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد بالكرة الطائرة
- ✓ الغرض من الاختبار: سرعة الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد لاتجاهات مختلفة.
- ✓ الادوات: ملعب للكرة الطائرة، مقعد بارتفاع (50) سم، ثلاث كرات طائرة، ساعة توقيت الكترونية، شبكة بارتفاع قانوني للرجال، اعلام ملونة عدد (2) الأحمر، والازرق، اوراق واقلام للتسجيل.
- ✓ مواصفات الاداء: يقف المساعدون على المقاعد في منطقة (2) و(4) على بعد (50) سم من الشبكة وعلى بعد(50)سم عن الخط الجانبي، ويوضع المقعد الثالث في مركز (3) وعلى بعد (50)سم من الشبكة و(4)م عن المقعدين ويمسك كل منهما بالكرة بكلتا يديه فوق مستوى الشبكة بمقدار (20) سم، مع الاخذ بنظر الاعتبار عدم حجب الرؤيا عن المختبر يأخذ اللاعب وضع الاستعداد في مركز(3)م في نصف الملعب المواجه، ويقف المحكم ماسكا الرايات الملونة في احدى يديه أذ يمثل اللون الاحمر المركز(4) واللون الازرق المركز(2)، يقوم اللاعب باللوثب للمس الكرة الممسوكة في مركز (3) واثناء الهبوط ومس الارض يقوم المحكم بإظهار احد الرايات وفي نفس الوقت تشغيل الساعة من قبل المؤقت ومن ثم تتم الاستجابة الحركية لحركة اللاعب القائم بالصد لعكس اشارة المحكم والتحرك بأقصى سرعة الى الاتجاه الصحيح للوصول الى الكرة للوثب وملامستها بكلتا يديه من اعلى الكرة (مهارة حائط الصد) وإذا استجاب المختبر للاتجاه الخطأ يستمر المحكم بحساب الوقت حتى يغير المختبر طريقه والرجوع للاتجاه الصحيح ثم يهبط ليعاود الرجوع الى مركز(3) وهكذا كما موضح في الشكل(2) ويعطى للاعب (4) محاولات عشوائية للاتجاه.

✓ شروط وادارة الاختبار:

- في كل مرة يثبت فيها المختبر لأداء حائط الصد يلزم ملامسة الكرة بكلتا يديه من الاعلى.
- يجب على المساعدين الاحتفاظ بارتفاع الكرة فوق الشبكة طوال مدة اداء المختبر للاختبار.
- يقف المحكم امام اللاعب القائم بالصد في الملعب المقابل.
- أعطاء أشاره البدء للمختبر وعند مس الكرة المعلقة في مركز (3) والهبوط على الارض يبدأ التوقيت وابقافه بالاستجابة ومس الكرة المعلقة في أحد الاتجاهين.
- يقوم المؤقت بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل زمن الاستجابة الحركية لحركة اللاعب القائم بحائط الصد.

✓ طريقة التسجيل:

- يسجل للاعب الزمن من لحظة مس الارض اثناء الهبوط في مركز (3) وحتى مس الكرة المعلقة في أحد الاتجاهين (مهارة حائط الصد).
- يحسب للاعب المختبر متوسط ازمان المحاولات الاربعة.



الشكل (2)

يوضح الاختبار الثاني سرعة الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد بالكرة الطائرة لاتجاهات مختلفة (4) و(2)

• الاختبار الثالث:

- ✓ اسم الاختبار الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد بالكرة الطائرة
- ✓ الغرض من الاختبار: سرعة الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد لاتجاهات مختلفة
- ✓ الادوات: ملعب للكرة الطائرة، مقعد بارتفاع (50) سم، ثلاث كرات طائرة، ساعة توقيت الكترونية، شبكة بارتفاع قانوني للرجال، اعلام ملونة عدد (2) الأحمر، والازرق، اوراق واقلام للتسجيل.
- ✓ مواصفات الاداء: يقف المساعدون على المقاعد في منطقة (2) و(4) على بعد (50) سم من الشبكة وعلى بعد(50)سم عن الخط الجانبي، ويوضع المقعد الثالث في مركز (3) وعلى بعد (50)سم من الشبكة و(4)م عن المقعدين الاخرى ويمسك كل منهما بالكرة بكلتا يديه فوق مستوى الشبكة بمقدار (20) سم، مع الاخذ بنظر الاعتبار عدم حجب الرؤيا عن المختبر يأخذ اللاعب وضع الاستعداد في منتصف منطقة ال(3)م في نصف الملعب المواجه، ويقف المحكم ماسكا الرايات الملونة خلف ظهره أذ يمثل اللون الاحمر المركز(4) واللون الازرق المركز(2) يقوم اللاعب باللوثب للمس الكرة الممسوكة في مركز (3) واثناء الهبوط ومس الارض يقوم المحكم بإظهار احد الرايات من خلف ظهره الى الاعلى وفي نفس الوقت يقوم المؤقت الاخر بتشغيل ساعة التوقيت بعد ان تتم الاستجابة الحركية لحركة اللاعب القائم بالصد بأقصى سرعة الى الاتجاه الصحيح للوصول الى الكرة للوثب وملاستها بكلتا يديه من اعلى الكرة (مهارة حائط الصد) وإذا استجاب المختبر للاتجاه الخطأ يستمر المؤقت بحساب الوقت حتى يغير المختبر طريقه والرجوع للاتجاه الصحيح ثم يهبط ليعاود الرجوع الى مركز(3) وهكذا كما موضح في الشكل(3)
- ويعطى للاعب (4) محاولات عشوائية للاتجاه.

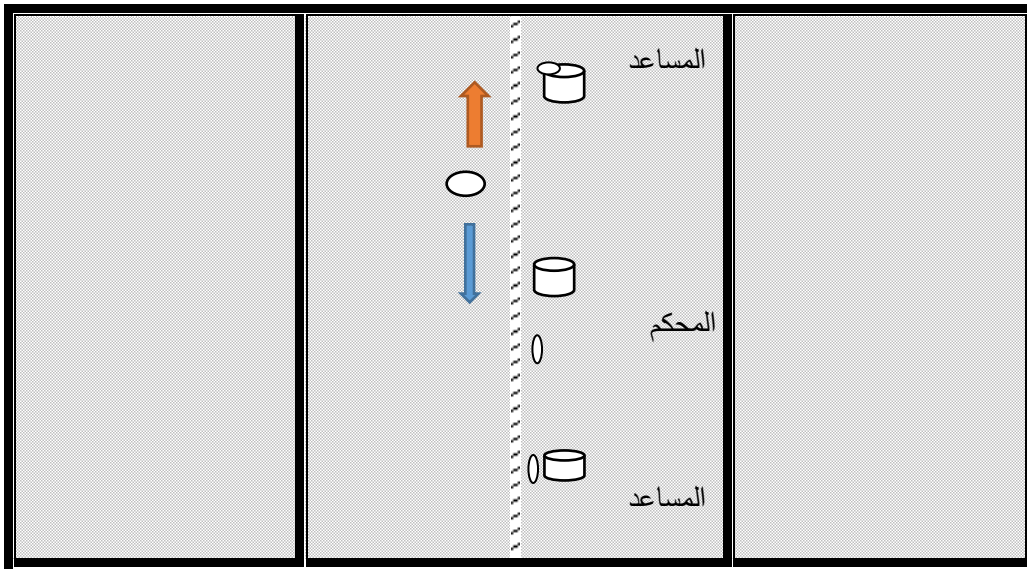
✓ شروط وادارة الاختبار:

- في كل مرة يثب فيها المختبر لأداء حائط الصد يلزم ملازمة الكرة بكلتا يديه من الاعلى.
- يجب على المساعدين الاحتفاظ بارتفاع الكرة فوق الشبكة طوال مدة اداء المختبر للاختبار.
- يقف المحكم امام اللاعب القائم بالصد في الملعب المقابل.

- أعطاء أشاره البدء للمختبر وعند مس الكرة المعلقة في مركز (3) والهبوط على الارض يبدأ التوقيت وايقافه بالاستجابة ومس الكرة المعلقة في أحد الاتجاهين.
- يقوم المؤقت بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل زمن الاستجابة الحركية لحركة اللاعب القائم بحائط الصد.

✓ طريقة التسجيل:

- يسجل للاعب الزمن من لحظة مس الارض اثناء الهبوط في مركز (3) وحتى مس الكرة المعلقة في أحد الاتجاهين (مهارة حائط الصد).
- يحسب للاعب المختبر متوسط ازمان المحاولات الاربعة.



الشكل (3)

يوضح الاختبار الثالث سرعة الاستجابة الحركية لأداء حائط الصد بالكرة الطائرة لاتجاهات مختلفة (4) و(2)

• الاختبار الرابع:

- ✓ اسم الاختبار: الاستجابة الحركية لأداء استقبال الارسال بالكرة الطائرة.
- ✓ الغرض من الاختبار: دقة الاستجابة الحركية لأداء استقبال الارسال وفقاً لاختيار المثير..
- ✓ الادوات: ملعب كرة طائرة قانوني، كرات قانونية، اشربة
- ✓ مواصفات الاداء: تقسم المنطقة الخلفية لاحد جانبي ملعب الكرة الطائرة الى ثلاثة اقسام كل قسم بقياس (3) م، وتقسم مناطق الدقة كل منطقة بقياس (3)م يقف المختبر في مركز (6) متهياً للقيام باستقبال الارسال، ويقف المحكم خلف اللاعب المستقبل على مسافة مناسبة لا تتعارض مع حركته في الملعب ويقف المساعدان لأداء مهارة الارسال من الاعلى خلف خط الارسال في مركز (1) و(5) أن يقوم المساعد الذي في مركز (1) بلعب الارسال الى مركز (5) من الملعب المقابل، كما يقوم المساعد الاخر بلعب الارسال الى مركز (1) من الملعب المقابل، يقف المساعدان في حالة تهيؤ وعند اشارة المحكم الواقف

خلف المستقبل الى الجهة التي يجب ان يتم فيها لعب الارسال من قبل المساعد عندها يتحرك المساعدان بنفس التوقيت لضرب الكرة الخاصة به والفرق ان احدهم يضرب الكرة لتعبر الشبكة وتستقبل والاخر يؤدي الارسال بدون ضرب الكرة لغرض التمويه وعلى المختبر التحرك لاستقبال الكرة الواصلة وايصالها بدقة الى المناطق المحددة كما موضح بالشكل (4).

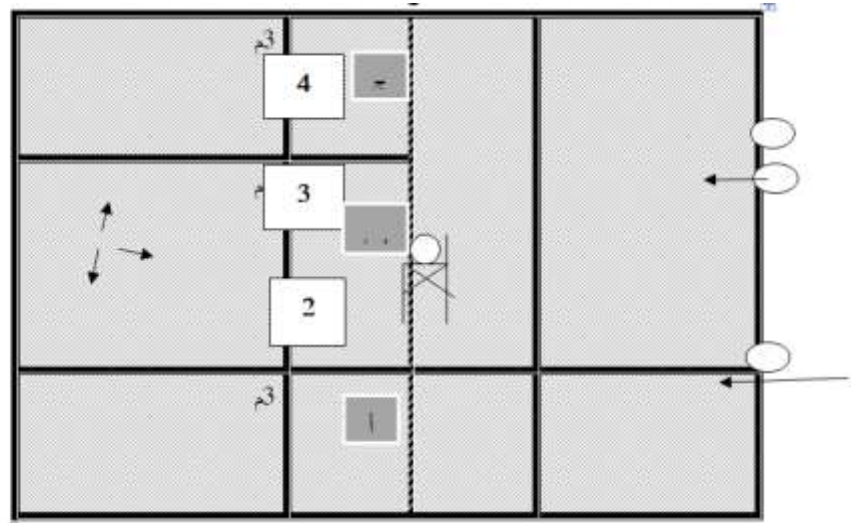
✓ شروط الاختبار:

- تعطى للمختبر (4) محاولات المحاولة غير الصحيحة تعاد.
- يستخدم مهارة الاستقبال من الاسفل بالذراعين او الاعلى باليدين حسب نوع الكرة الواصلة.
- تلغى المحاولة التي يتم ارسال الكرة الى المختبر بطريقة غير مناسبة.

✓ طريقة التسجيل:

- (4) نقاط لكل استقبال ارسال تسقط الكرة في المنطقة (أ).
- (3) نقاط لكل استقبال ارسال تسقط الكرة في المنطقة (ب).
- (2) نقاط لكل استقبال ارسال تسقط الكرة في المنطقة (ج).
- نقطة واحدة لكل استقبال ارسال تسقط الكرة في غير المناطق المحددة.
- (صفر) لكل استقبال فاشل.
- يتم حساب الوقت للاختبار من خلال حساب أزمان المحاولات الاربعة من لحظة اعطاء اشارة البدء الى لحظة الاستجابة للاستقبال ثم يتم حساب مجموع الدرجات (درجات الدقة) مقسمة على مجموع الزمن من خلال قانون (فنس المعدل) والذي ينص:

$$\frac{\text{مجموع درجات الدقة}}{\text{مجموع الزمن}} = \text{الأداء المهاري}$$



الشكل (4)

يوضح الاختبار الرابع سرعة ودقة الاستجابة الحركية لمهارة استقبال الارسال وفقاً لاختيار المثير.

• الاختبار الخامس:

- ✓ اسم الاختبار: دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (4) من خطوات متعددة.
- ✓ الغرض من الاختبار: التوافق الحركي بين العينين والرجلين لدقة اداء الضرب الساحق القطري في مركز (4).
- ✓ الادوات: ملعب كرة طائرة قانوني، كرات قانونية، اشرطة قياس، ساعة توقيت الكترونية، اوراق واقلام للتسجيل.

✓ مواصفات الاداء: يقسم نصف الملعب المواجه للمختبر كما في الشكل(5) أذ يرسم مربع ابعاده(2.40X2.40) م في مركز (4) وبالاتجاه القطري ويقسم المربع الى ثلاث مناطق للدقة قياس كل واحدة منها (80) سم ويرسم ثلاث خطوط في مركز (4) على شكل حرف(T) وباتجاهات وابعاد مختلفة أذ يبعد الخط رقم (1) عن الخط رقم(2)90سم ويبعد الخط رقم (3) عن الخط رقم (2)(120) سم وكما موضح بالشكل (50) أذ سيكون الخط القريب من الشبكة هو بداية القفز والضرب الساحق من اعلى الشبكة الى الملعب المقابل اما الخط رقم (1) الذي يوضع خلف خط الهجوم هو نقطة البداية لأداء اللاعب المختبر عند اشارة البدء يقوم المختبر بالوثب الى رأس الخط المرسوم رقم (2) ثم الى راس الخط (3) للقفز واداء الضرب الساحق من مركز (4) على المدرب اعداد الكرة اثناء وثب اللاعب الى الخط رقم (2) وباتجاه مركز (4) وامام الخط المرسوم رقم(3) وعلى المختبر اداء الضرب الساحق لمناطق الدقة المرسومة.

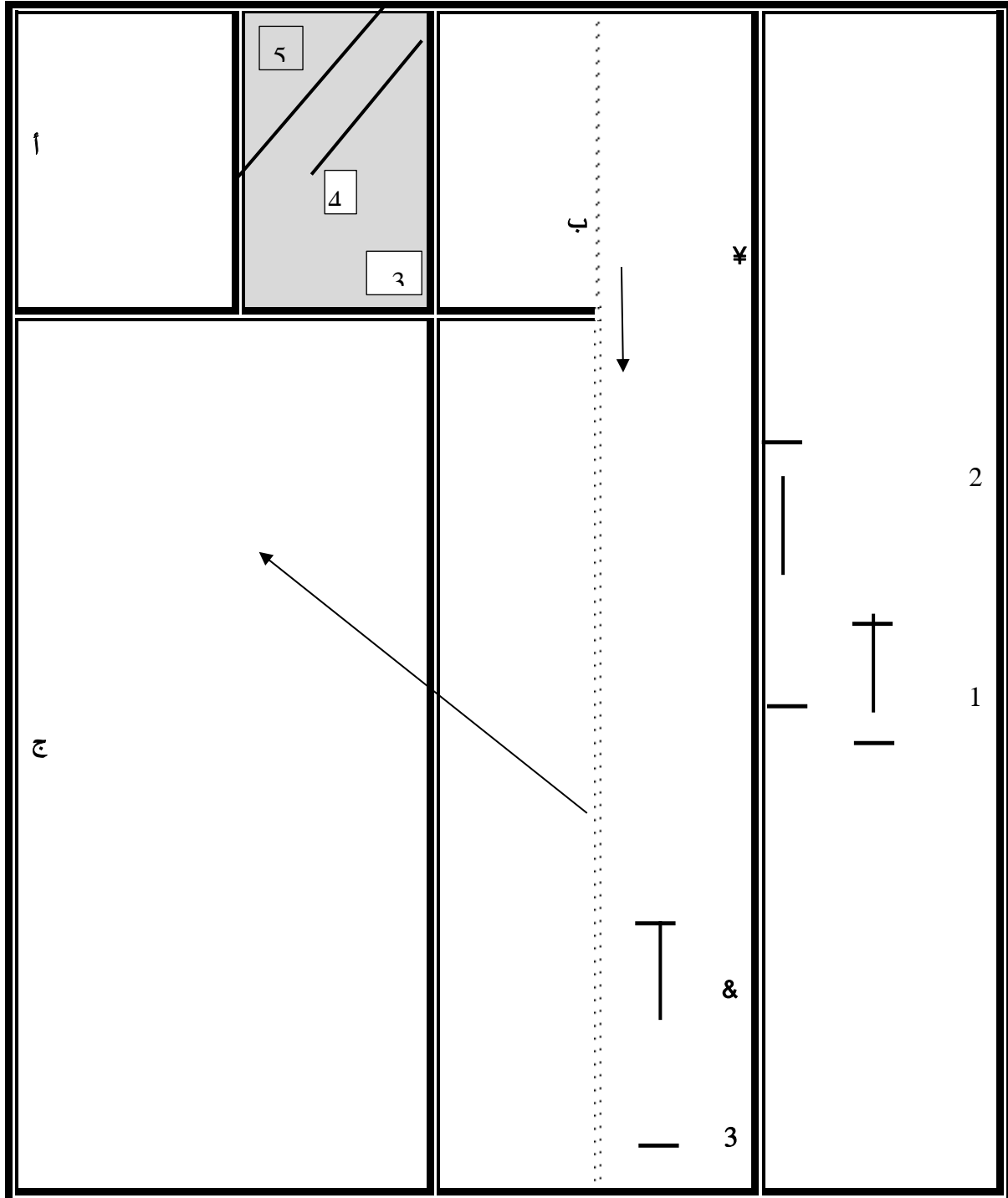
✓ شروط الاختبار:

- تعطى للمختبر (4) محاولات يسجل فيها زمن الاداء.
- على اللاعب توجيه الكرة الى المنطقة الأعلى دقة في المربع المضلل.
- يقف اللاعب خلف الخط رقم (1)
- وعلى اللاعب الاداء بأقصى سرعة.

✓ طريقة التسجيل:

- يمنح اللاعب المختبر الدرجة التي يحصل عليها من مناطق الدقة الثلاثة.
 - نقطتان لكل ضرب ساحق صحيح تسقط فيه الكرة في المنطقة أ أو ب.
 - نقطة لكل ضرب ساحق صحيح تسقط فيه الكرة في المنطقة ج.
 - يمنح اللاعب صفر إذا كانت المحاولة فاشلة.
- ملاحظة: يتم حساب الوقت للاختبار من خلال حساب أزمان المحاولات الاربعة من لحظة اعطاء اشارة البدء الى لحظة وصول الكرة الى مناطق الدقة ثم يتم حساب مجموع الدرجات (درجات الدقة) مقسمة على مجموع الزمن من خلال قانون (قتس المعدل) والذي ينص:

$$\frac{\text{مجموع درجات الدقة}}{\text{مجموع الزمن}} = \text{الأداء المهامي}$$



الشكل (5)

يوضح الاختبار الخامس دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (4) من خطوات متعددة.

• الاختبار السادس:

- ✓ اسم الاختبار: دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (2) من خطوات متعددة.
- ✓ الغرض من الاختبار: التوافق الحركي بين العينين والرجلين لدقة اداء الضرب الساحق القطري في مركز (2).
- ✓ الادوات: ملعب كرة طائرة قانوني، كرات قانونية، اشرطة قياس، ساعة توقيت الكترونية.
- ✓ مواصفات الاداء: يقسم نصف الملعب المواجه للمختبر كما في الشكل (6) أذ يرسم مربع ابعاده (2.70X2.70)م في مركز (2) وبالاتجاه القطري ويقسم المربع الى ثلاث مناطق للدقة قياس كل واحدة منها (90) سم يرسم ثلاث خطوط في مركز (2) وباتجاهات وابعاد مختلفة أذ يبعد الخط رقم (1) عن الخط رقم(2)90سم ويبعد الخط رقم (3) عن الخط الثاني(120) سم وكما موضح بالشكل (51) أذ سيكون الخط القريب من الشبكة هو بداية القفز والضرب الساحق من اعلى الشبكة الى الملعب المقابل اما الخط رقم (1) الذي يوضع خلف خط الهجوم هو نقطة البداية لأداء اللاعب المختبر عند اشارة البدء يقوم المختبر بالوثب الى رأس الخط المرسوم رقم (2) ثم الى رأس الخط (3) للقفز واداء الضرب الساحق من مركز (2) على المدرب اعداد الكرة اثناء وثب اللاعب الى الخط رقم (2) وباتجاه مركز (2) وامام الخط المرسوم رقم(3) وعلى المختبر أداء الضرب الساحق لمناطق الدقة المرسومة.

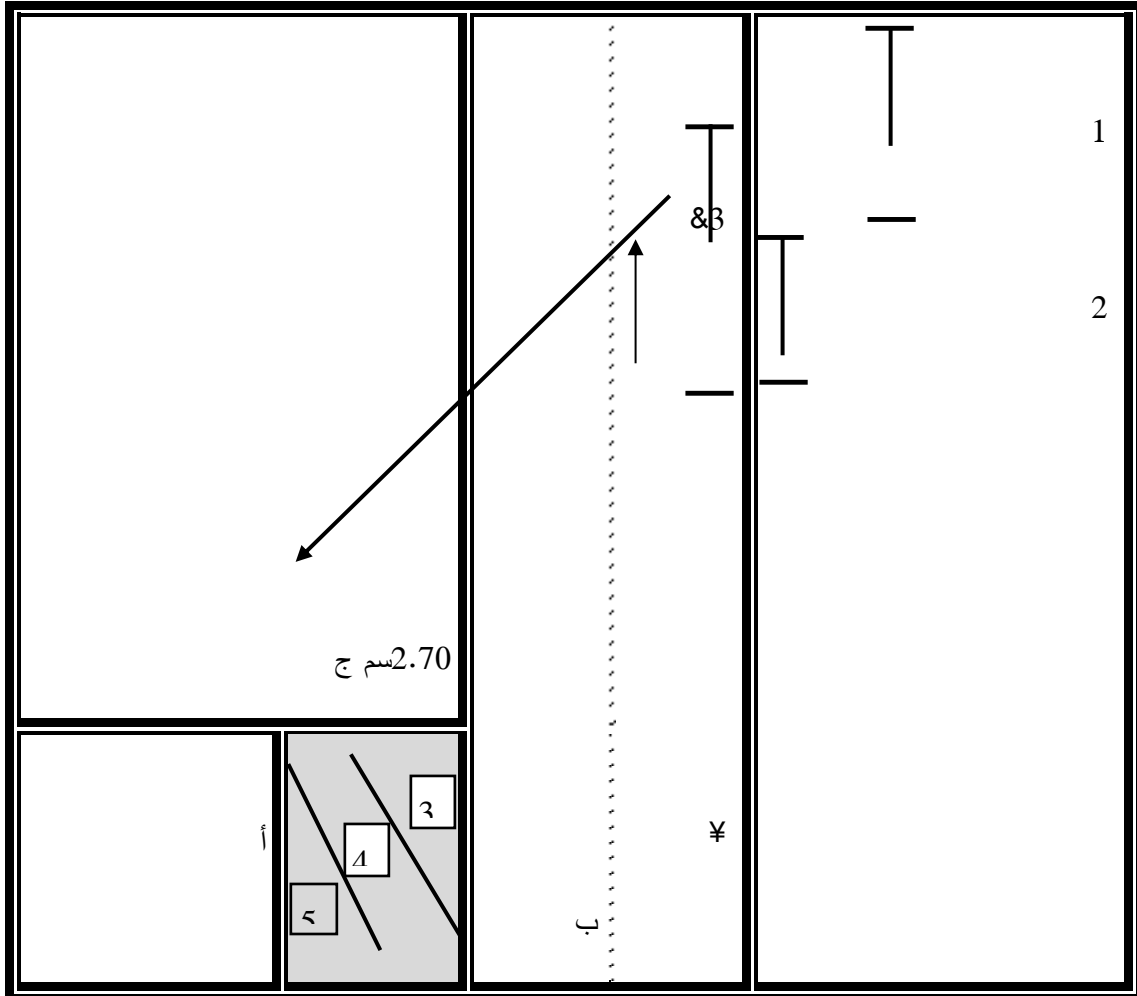
✓ شروط الاختبار:

- على اللاعب توجيه الكرة الى المنطقة الأعلى دقة في المربع المضلل.
- تعطى للمختبر (4) محاولات.
- يقف اللاعب خلف الخط رقم (1).
- وعلى اللاعب الاداء بأقصى سرعة.

✓ طريقة التسجيل:

- يمنح اللاعب المختبر الدرجة التي يحصل عليها من مناطق الدقة الثلاثة.
 - نقطتان لكل ضرب ساحق صحيح تسقط فيه الكرة في المنطقة أ أو ب.
 - نقطة لكل ضرب ساحق صحيح تسقط فيه الكرة في المنطقة ج.
 - يمنح اللاعب صفر إذا كانت المحاولة فاشلة.
- ملاحظة: يتم حساب الوقت للاختبار من خلال حساب أزمان المحاولات الاربعة من لحظة اعطاء اشارة البدء الى لحظة وصول الكرة الى مناطق الدقة ثم يتم حساب مجموع الدرجات (درجات الدقة) مقسمة على مجموع الزمن من خلال قانون (فتس المعدل) والذي ينص:

$$\frac{\text{مجموع درجات الدقة}}{\text{مجموع الزمن}} = \text{الأداء المهائي}$$



الشكل (6)

يوضح الاختبار السادس دقة اداء الضرب الساحق القطري من مركز (2) من خطوات متعددة.

5-3 الوسائل الاحصائية:

استخدام الباحثون الحقيقية الاحصائية SPSS والوسائل الاحصائية التالية:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الوسيط.
- اختبار (ت) للعينات المتساوية غير المتناظرة.
- معامل الالتواء.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون Person).
- قانون فت

4- المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

1-4 عرض نتائج عينة البناء:

بعد تطبيق الاختبارات والبالغ عددها (6) اختبارات على عينة قوامها (60) لاعباً تمثل العينة الرئيسية، تم عرض نتائج عينة البحث وكما مبين بالجدول (5).

أذ قام الباحثون بعرض الوصف الاحصائي للاختبارات المرشحة أذ تم استخراج الوسط الحسابي والوسيط والانحراف المعياري ومعامل الالتواء للاختبارات المرشحة، اذ تبين أن قيم معامل الالتواء جميعها أقل من (+ 3) وهذا يدل على أن الاختبارات المستخدمة مناسبة للعينة، أذ يعد الاختبار مناسب اذا كان توزيعه طبيعياً على ان لا تشكل الاختبارات التواءً شديداً (3: 78).

الجدول (5)

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية ومعامل الالتواء للاختبارات المرشحة

ت	اسم الاختبار	وحدة القياس	س	الوسيط	±ع	الالتواء
1	A1	ثانية	1.794	1.780	0.105	1.149
2	B2	ثانية	1.986	1.980	0.061	1.960
3	C3	ثانية	1.971	1.975	0.218	-0.004-
4	D4	د / ثا	1.341	1.180	0.636	1.683
5	E5	د / ثا	1.400	1.345	0.552	0.103
6	F6	د / ثا	1.473	1.450	0.557	-0.225

أن قيم معامل الالتواء تتراوح بين $3+_{-}$ مما يؤكد أن الاختبارات جميعها تُحقق المنحى الاعتدالي ومن ثم فأن الاختبارات تتوزع بصورة اعتدالية بالنسبة لإفراد عينة الدراسة مما يدل ان جميع الاختبارات ملائمة لمستوى العينة.

5- المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

1-5 الاستنتاجات:

1. نتيجةً لإتباع الوسائل العلمية الخاصة ببناء الاختبارات تم الحصول على مجموعة اختبارات مركبة (حركية مهارة) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين النخبة تتمتع بمعاملات علمية جيدة من صدق وثبات وموضوعية وهي:

- سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد وفقاً لاختيار المثير.
- سرعة الاستجابة الحركية لحائط الصد عكس الإشارة.

- سرعة الاستجابة لحائط الصد.
 - دقة استجابة الحركة لاستقبال الارسال.
 - دقة التوافق الحركي لمهارة الضرب الساحق مركز (4).
 - دقة التوافق الحركي لمهارة الضرب الساحق مركز (2).
2. نتائج الدراسة الحالية تسهم في الارتقاء بمستويات القدرات الحركية المرتبطة بمهارات الكرة الطائرة موضوعة البحث.

2-5 التوصيات:

1. اعتماد الاختبارات المركبة المستخلصة في عملية التقويم المستمر للاعبين فضلاً عن ذلك تعد من العوامل المهمة في اختيار اللاعبين المؤهلين ضمن أندية المنتخب الوطني بالكرة الطائرة.
2. بناء اختبارات مركبة اخرى على فئات عمرية غير عينة البحث الحالية تخص البيئة العراقية فضلاً عن القدرات الحركية المهارية التي لم تبحث.
3. الاهتمام بتدريب القدرات والمهارات التي تناولتها الدراسة وبمناهج علمية شاملة للجوانب الحركية والمهارية معاً.

المصادر.

1. الجبوري، عمار شهاب: (بناء وتصميم بعض الاختبارات المهارية الهجومية للاعبين خماسي كرة القدم) رسالة ماجستير غير منشورة، كلية التربية الرياضية، جامعة الموصل 2008.
2. رضوان، محمد نصر الدين المدخل إلى القياس في التربية البدنية والرياضة، ط1، مركز الكتاب للنشر، القاهرة 2006.
3. صلاح الدين محمد علام: تحليل بيانات البحوث النفسية والتربوية والاجتماعية، (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000)، ص78.
4. علاوي، محمد حسن ورضوان، محمد نصر الدين القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، دار الفكر العربي، القاهرة 2000.
5. ملحم، سامي محمد القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط3، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، عمان (2005).
6. وهيب الكبيسي؛ الإحصاء التطبيقي في العلوم الاجتماعية، ط1: (العالمية المتحدة، بيروت، لبنان، 2010) ص 276.

الملحق (1)

أسماء الأساتذة الخبراء والمختصين الذين تم إجراء المقابلات الشخصية معهم.

ت	اسم الخبير واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	أ.د. ايمان حسين الطائي	الاختبارات والقياس/كرة يد	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	أ.د. عبد الوهاب غازي	علم التدريب الرياضي/كرة يد	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ.د. عباس علي عذاب	اختبارات وقياس	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ.د. زهرة شهاب	اختبارات وقياس	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ.د. صالح راضي اميش	الاختبارات والقياس/كرة القدم	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ.م.د. اسماء حكمت	اختبارات وقياس/الكرة الطائرة	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ.م.د. محمد وليد	اختبارات وقياس/الكرة الطائرة	جامعة ديالى/ كلية التربية الرياضية
8	أ.م.د. مشرق خليل	اختبارات وقياس/كرة اليد	جامعة بغداد/ كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملحق (2)

استمارة استبانة ترشيح الاختبارات المركبة (حركية مهارية) وبيان صلاحياتها

الاستاذ الفاضل..... المحترم

تحية طيبة...

يروم الباحثون (خليل ستار محمد هادي) طالب الدكتوراه في كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة – جامعة بغداد بإجراء بحثه الموسوم (بناء اختبارات مركبة (حركية مهارية) لبعض المهارات الفنية بالكرة الطائرة للاعبين دوري النخبة).

ولكفاءتكم العلمية وكونكم من ذوي الخبرة والاختصاص يرجو الباحثون شاكرًا ابداء آرائكم القيمة بمدى قدرة هذه الاختبارات لقياس ما وضعت من اجله من خلال الاجابة على فقرات الجداول ادناه.

شاكرًا تعاونكم

اسم الخبير/

اللقب العلمي/

الاختصاص/

مكان العمل/

التاريخ/

التوقيع/

الملحق (3)

استطلاع آراء الخبراء حول ترشيح الاختبارات موضوعة البحث.

ت	أسم الخبير واللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1	أ. د. ثائر داود سلمان	الاختبارات والقياس	جامعة بغداد / كلية الطب
2	أ. د. ايمان حسين علي	الاختبارات والقياس	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
3	أ. د. محمد جاسم الياسري	الاختبارات والقياس	جامعة بابل / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	أ. د. صالح راضي اميش	الاختبار والقياس / كرة القدم	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
5	أ. د. عباس علي عذاب	الاختبارات والقياس	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
6	أ. د. فارس سامي يوسف	الاختبار والقياس / كرة السلة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
7	أ. د. حسين سبهان صخي	التدريب الرياضي / الكرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
8	أ. م. د. اسماء حكمت	الاختبار والقياس / الكرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
9	أ. م. د. احمد عبد الامير شبر	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	جامعة القادسية / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
10	أ. م. د. محمد صالح فليح	تدريب رياضي / الكرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
11	أ. م. د. علاء محسن	بايوميكانيك / الكرة الطائرة	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

الملحق (4)

أنموذج استمارة تسجيل وتفرغ نتائج أحد الاختبارات المركبة (حركية مهارية) الخاصة بالبحث.

اسم الاختبار المركب	درجة الدقة	مجموع الدقة	الزمن	مجموع الزمن

الملحق (5)

فريق الممل المساعد

ت	الاسم	الاختصاص	مكان
1	م.د. ثامر حماد رجة	مدرس دكتور	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	مهند طالب العبد	مدرس دكتور	جامعة بغداد/قسم النشاطات الطلابية
3	احمد ذاري هاني	طالب دكتوراه	/ جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
مدربو فرق الاندية قيد البحث			
1	سلمان رزوقي	مدرب	نادي الشرطة
2	نبيل عبد الرضا	مدرب	نادي الصناعة
3	فاضل عباس	مساعد مدرب	نادي الصناعة
4	محمد عوفي	مدرب	نادي البحري
5	احمد عبد الكريم	مدرب	نادي غاز الجنوب
6	فلاح عبد الكريم	مدرب	نادي الحبانية