

الثقافة الرياضية لدى الهيئات الإدارية وعلاقتها بأداء الأندية التخصصية لذوي الإعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين.

عمار عبد سلمان

2018م

1439 هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

هدفت الدراسة الى التعرف على الثقافة الرياضية لأعضاء للهيئات الإدارية ومستوى ادائهم في الأندية التخصصية لذوي الاعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين.

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية، تكون مجتمع البحث من (المدربين واللاعبين) والبالغ عددهم الكلي (420) مدرب ولاعب. وتمثل عينة البحث والبالغ عددهم (200) مدرب ولاعب بالتساوي في الأندية التخصصية للمعاقين.

قام الباحث بعرض مجالات المقياس و فقراته على مجموعة من الخبراء لغرض التأكد من صدق توزيع فقرات المقياس. وقد اعتمد الباحث على نسبة أكثر من (70%) لاعتماد محاور وفقرات المقياس وبعد اجراء التعديلات وفقا لرأي الخبراء أصبح مقياس الثقافة الرياضية بصورته النهائية يتكون من (60) عبارة موزعة على (9) محاور ومناسبا للتطبيق على الأندية التخصصية للمعاقين.

ثم تم تطبيق المقياس على افراد عينة البحث ثم قياس الأداء وفقا لاستمارة اعدت مسبقا من قبل وزارة الشباب والرياضة العراقية والذي يتكون من (1000) نقطة.

واستنتج الباحث ان افراد عينة البحث لا يمتلكون الامكانية الكافية في محاور (العلاقات العامة، القيادة، الإنجاز) بل يمتلكون الامكانية في المحاور (التنظيم، الاعلام، الاحتراف، القوانين، التكنولوجيا، التسويق)

وأوصى الباحث باستخدام نتائج هذا البحث في إعادة تقييم الأندية الخاصة بالمعاقين. وضرورة الاهتمام بالثقافة الرياضية في تطوير الهيئات الإدارية للأندية المعاقين.

Abstract.

Sport Education In Administrative Bureau And Its Relationship With Disabled Clubs' Performance from The Coaches' and Players Point of View

The aim of the research is to identify the physical education culture of administrative bureau and their level of performance in specialized clubs for disabled from the coaches' and players' point of view. The researcher used the descriptive method. The sample was (420) coaches and players and the subjects were 200 coaches and players. The researcher designed and applied a scale for sport education that consisted of 60 items distributed on 9 axes suitable for disabled clubs. The scale was applied on the subject then the performance was measured to according to a form designed by the ministry of sport and youth. The researcher concluded that the subject does not have necessary potentials in general relationships, leadership and achievement yet they have other potentials in organization, media, laws, technology and marketing. Finally the researcher recommended using the results of this research in evaluating clubs for disabled athletes as well as the necessity of paying attention to sport education for developing administrative bureau in clubs for disabled athlete.

Keywords: sport education, administrative bureau, clubs for Disabled athletes

1- المبحث الأول: التعريف بالبحث.

1-1 مقدمة البحث واهميته:

أن رياضة المعاقين هي جزء من الرياضة لأي مجتمع كونها في بعض الأحيان تحقق نتائج وانجازات تفوق ما يحققه الاصحاء ولاكننا لا نرى ذلك الاهتمام من قبل المؤسسات الحكومية والغير حكومية كما هو الحال مع الفرق الرياضية للأصحاء وتبقى النظرة اقل بكثير تجاه رياضة الافراد ذوي الإعاقة.

وان الأندية التخصصية لذوي الإعاقة رغم قلة عددها الا انها اثبتت انها قد نجحت في اثاره انتباه المجتمع من خلال ما حققته من انجاز وما تقدمه المؤسسات الحكومية والغير حكومية للأفراد ذوي الإعاقة من الرياضيين والابطال، وكما هو معلوم ان البلدان المتقدمة تقاس بما تقدمه من خدمات متعددة لذوي الإعاقة ومنها في المجال الرياضي مما يستجوب دراسة الثقافة الرياضية.

وان الثقافة الرياضية من الاشياء المهمة في حل المعوقات والمشاكل وتذليل الصعوبات التي تواجه المنظمات والمؤسسات الرياضية من لجان اولمبيه واتحادات رياضيه ومنديات رياضيه وأندية ومؤسسات رياضية اضافة الى ذلك فان الثقافة الرياضية لها دور في صنع الانجازات الرياضية والمساهمة في رفع مستوى العاملين بها

وتهيئة الاجواء المناسبة والصحيحة والرياضة هي عملية ليست عشوائية ويجب ان تكون منظمه بشكل صحيح وهي سلوك ووعي وهذه الامور تشكل مفهوم الثقافة الإدارية لدى القادة والعاملين في المجال الرياضي.

2-1 مشكلة البحث:

تعد الهيئات الإدارية لأي مؤسسة رياضية هي المحرك الأساسي لتحسين الأداء الرياضي وفقا لما تقدمه هذه الهيئات الإدارية من تسهيلات وخدمات ومستلزمات لنجاح العملية الرياضية، ويوجد العديد من المؤسسات الحكومية التي تقوم بالتخطيط والاشراف على العمل الرياضي كوزارة الشباب والرياضة والمؤسسات الحكومية والأهلية ومؤسسات المجتمع المدني ومنها اللجنة الأولمبية البارالمبية والاتحادات الرياضية والأندية تتفاوت في الثقافة الرياضية وباتجاه رياضة المعاقين والتي تنعكس على الأداء الإداري للأندية التخصصية في استقطاب الافراد المعاقين للرياضة.

3-1 اهداف البحث:

1. التعرف على الثقافة الرياضية لأعضاء للهيئات الإدارية في الأندية التخصصية لذوي الاعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين.
2. التعرف على مستوى الأداء للهيئات الإدارية في الأندية التخصصية لذوي الإعاقة من وجهة نظر المدربين واللاعبين.
3. التعرف على العلاقة بين الثقافة الرياضية والأداء.

4-1 فرض البحث:

- لا توجد علاقة ارتباط بين الثقافة الرياضية وأداء الهيئات الإدارية للأندية التخصصية لذوي الإعاقة.

2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة.

1-2 الثقافة:

إن لكل فرد أو شعب من شعوب العالم تراث خاص به، فكريا واجتماعيا ويعد هذا التراث من العوامل الاساسية التي تتميز بها سلوك المجتمعات بعضها بعضاً، في جوانب السلوك الإنساني،

"تعد الثقافة احد اهم الأسس التي تعتمدها المجتمعات الإنسانية المتطورة في التعبير عن تراثها وتاريخها ومجالات ابداعها اذ ان تطور الشعوب يعتمد على مدى تقدم الثقافة ودورها اللاحق في بناء الشخصية الفردية

والاجتماعية للمجتمع ككل فالثقافة هي تلك الأفكار والمعارف التي يكتسبها الشخص من محيطه، وان العلاقة بين الثقافة والشخصية تؤكد حقيقة أساسية وهي ان الترابط بينهما يصل الى حد يبدو انهما مترافقتان" (1:93). وتعرف (رواء علي) ان الثقافة "هي" النسيج الكلي من الأفكار والمعتقدات والعادات والتقاليد والاتجاهات في مجتمع ما" (2:26) بينما يعرفها (صالح محمد علي) بانها "ذلك الكل المركب المعقد الذي يشمل المعلومات والمعتقدات والفن والخلق والقانون والتقاليد والعرف والعادات وكل ما يكتسبه الانسان". (3:133). ومن خلال ما تقدم يمكن ان نعطي تعريفاً.

2-2 مفهوم الثقافة الرياضية:

تعد الثقافة الرياضية احد أصناف الثقافة العامة المبنية على المعرفة الإنسانية فهي ثقافة فكرية تخصصية في المجال الرياضي لولا تبلغ مداها التطبيقي الا بعد ان تعتمد على ثقافات تخصصية أخرى كالثقافة الفنية والاجتماعية وغيرها لتشكل معاً الثقافة العامة الضرورية لبناء الشخصية الثقافية الرياضية تشمل الثقافة الرياضية الاتجاهات والمعتقدات والقيم التي تضل بعمل نظام او نوع رياضي محدد وتعد بمنزلة معرفة تنظيمية ومهارات مكتسبة كما تتضمن مشاعر إيجابية وسلبية له، فهي التي تحدد النشاط الرياضي والتي تتمثل في القيم والاتجاهات والمعارف. " (4:23) ويعرف (حسن ناجي وعبد الرزاق جبر الماجدي) الثقافة الرياضية على انها " تنمية الملكات العقلية او تسوية بعض الوظائف ومنها ينتقف العقل والبدن وهي ليست بمنأى عن السلوكيات التي تمارس في حياتنا اليومية ومن يكتسب من الثقافة الرياضية اخلاقيات وممارسات تجعلنا نحسن حياتنا نحو الأفضل لأننا نطمح للنهوض بالرياضة الى اسمى واعلى معنى لها". (5:144).

3-2 الثقافة الرياضية في مجال المعاقين:

الثقافة هي مجمل الآداب والفنون والعلوم في الإطار العام او بصورة عامة والثقافة الرياضية في مجال المعاقين هي ثقافة خاصة بنوع خاص من النشاطات الانسانية التي يهتم بها من هم يعملون في مجال المعاقين والمعاقين انفسهم وهي حصيلة المعارف الخاصة برياضة المعاقين ونظرة المجتمع لرياضة المعاقين من خلال امتثالها لسلوك وقوانين وتقاليد وأشكال تنظيمية خاصة بها.

والتعرف على رياضة المعاقين هي من اهم اهداف هذه الثقافة وتهدف ثقافة رياضة المعاقين الى دمج المعاق مع المجتمع وتنمية نظرة المجتمع نحو المعاق وتأهيل المعاق هو "عملية استعادة الشكل الطبيعي والوظيفي العالي للجزء المصاب لما كان عليه قبل حدوث الإعاقة وفي أقصر وقت ممكن وبوصف أدق التأهيل هو إعادة تدريب المعاق لأعلى مستوى وظيفي لما قبل الإعاقة في أقصر وقت ممكن" (6:1672) اي ان الثقافة الرياضية في رياضة المعاقين تعمل على نشر الوعي الثقافي الرياضي بين المعاقين والجمهور وفكرة الثقافة الرياضية في رياضة المعاقين بدأت وانتشرت في أوروبا وعكست حالة من مواجهة ظروف وقيود العجز الذي يعانيه المعاق بما يحقق الإستثمار الأمثل للمعاقين ودمجهم بالحياة.

4-2 الإدارة الرياضية:

ان الإدارة في المؤسسات الرياضية هي جزء من الإدارة العامة ويفترض أن تعتمد في نهجها على وظائفها العمليات الإدارية واتخاذ القرار المناسب لكي تتمكن من التحكم والسيطرة على النشاطات الرياضية وجعلها بمستوى الطموح للوصول الى حالة التطور والارتقاء بالمستوى الرياضي إداريا وفنيا لتكون قادرة على تعزيز أسلوب العمل الموحد وحل المشكلات التي تواجه النشاط الرياضي اذ ان " تقدم الدول في المجال الرياضي يعكس مدى التقدم في استخدام الإدارة الرياضية الحديثة في كافة أنشطتها الرياضية اذ كلما ارتقى مستوى الأداء فيها كلما تحسن مستوى الانجاز الرياضي ولذا أصبحت الإدارة احترافا وعملا تخصصيا ونظاماً ينبغي ان تكون مبنية على أساس متين من مسؤولية الأداء، والمديرون المحترفون هم الذين يمارسون هذا النظام ويقومون بهذه الأعمال التخصصية ويؤدون هذه المهام." (7:23).

5-2 واجبات واداء الهيئات الادارية في اندية المعاقين:

ان من اهم واجبات الهيئات الادارية في اندية المعاقين هو تقديم الخدمات الخاصة لهذه الشريحة من خلال ايجاد برامج خاصة لدمج المعاقين في المجتمع ورفع من الحالة النفسية لهم وبرمجة الأنشطة الموضوعة والمصممة لتقديم خدمات خاصة بالمعاقين من خلال مجموعة من الخطوات او العمليات الادارية العملية الادارية ولا يمكن فصل هذه الخطوات عن جوهر العملية الادارية او الوظائف الادارية بغض النظر عن طبيعتها هذه الاهداف يتطلب تخطيطاً وتنظيماً واتخاذ قرار وتنسيق وأسلوباً رقابياً على وفق متطلبات النظام وقد تكون وظائف الادارة عمليات مستقلة ومتكاملة بحد ذاتها عندما تكون مهمة المؤسسة أو أحد فروعها يختص بهذه الوظيفة

ويُقصد بالواجبات الادارية "سلسلة من الأنشطة، والاجراءات، والخطوات التي تحول المدخلات الى مخرجات، وهذه السلسلة تضيف قيمة للمدخلات بإجراء التعديلات الضرورية عليها لتنتج شيئاً جديداً ذا قيمة للعمل ومفهوم الأداء الإداري بأنه محصلة تفاعل عوامل كثيرة من أبرزها الأعمال الإدارية أي معلوماته ومهارته واتجاهاته وقيمه ومتطلبات العمل ونعني بها المهام والمسؤوليات التي يتطلبها العمل وبيئته والتي تتكون من عوامل خارجية وداخلية تؤثر في الأداء الإداري الفعال" (7:21).

واستنتج الباحث:

- لم تظهر فروقات معنوية ذو دلالة إحصائية في أية مجالات مقياس (المهارات القيادية) في مستوى أداء قيادات الهيئات والمؤسسات الرياضية والشبابية في المرحلة الزمنية الأولى
- ظهرت فروقات معنوية ذو دلالة إحصائية في مجالات(العلاقات الاجتماعية والإنسانية، الشخصية والكفاية العلمية والفنية، الشخصية القيادية، التخطيط وإدارة الوقت والاتصال)، في حين لم تظهر فروقات معنوية في مجال (اتخاذ القرار)، في مستوى أداء قيادات الهيئات والمؤسسات الرياضية والشبابية في المرحلة الزمنية الثانية.

أما التوصيات:

1. يعد مقياس المهارات القيادية وسيلة علمية لتقويم مستوى أداء قيادات الهيئات والمؤسسات الرياضية والشبابية في العراق.
2. يمكن الاستفادة من هذا المقياس في انتقاء القادة للعمل في المجال الرياضي والشبابي.

3- المبحث الثالث: منهج البحث وأجراءاته الميدانية.

1-3 منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب الدراسة المسحية لملائمته طبيعة المشكلة، والذي "يهدف الى التعرف على الظواهر التي ندرسها وتحديد وضعها الحالي والتعرف على نقاط القوة والضعف فيها من اجل معرفة مدى الحاجة لإحداث تغييرات اساسية فيه". (9:50)

2-3 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من (المدربين اللاعبين) العاملين في الأندية الرياضية للمعاقين والبالغ عددهم الكلي (420) مدرب ولاعب.

اذ تم تقسيمهم الى (90) مدرب ولاعب بالتساوي لاجراء المعاملات العلمية لمقياس الثقافة الرياضية لتحويله من مقياس الاصحاء الى المعاقين وكذلك (90) مدرب ولاعب بالتساوي لإجراءات تطبيق المقياس للثقافة الرياضية لاندية المعاقين تم اخذ (20) لاعب ومدرب لاجراء التجربة الاستطلاعية وبذلك يكون الباحث قد اجرى تجربته على (200) مدرب ولاعب في الأندية التخصصية للمعاقين ويمثلون بنسبة (47.619%) من مجتمع البحث.

3-3 أدوات وأجهزة ووسائل جمع البيانات:

إن أدوات البحث هي "الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع الباحث بواسطتها من حل مشكلة ما مهما كانت تلك الأدوات" (10:45).

- المصادر العربية والاجنبية.
- المقابلات الشخصية.
- إستمارات استبانة لاستطلاع آراء الخبراء لتحديد صلاحية وصدق مجالات المقياس.
- إستمارات استبانة لاستطلاع آراء الخبراء لتحديد صلاحية وصدق عبارات المقياس.
- جهاز حاسوب شخصي (لاب توب) نوع (DELL).
- الزيارات الميدانية لجمع المعلومات.
- ساعة توقيت للتعرف على وقت الاجابة على عبارات المقياس اثناء القيام بالتجربة الاستطلاعية.

4-3 الأسس العلمية للمقياس:

1. صدق المحتوى للمجالات والفقرات المقياس:

لغرض التأكد من صدق الفقرات والقدرة على استعمالها لاندية المعاقين قام الباحث بعرض فقرات المقياس على مجموعة من الخبراء (*) لغرض التأكد من صدق توزيع الثقافة الرياضية في الأندية على عدة فقرات من جهة وقدرة تحويل المقياس الى اندية المعاقين من جهة أخرى.

وقد اعتمد الباحث على نسبة أكثر من (70%) لاعتماد المجالات والفقرة ان جميع الفقرات كانت اكثر من (70%) وهذا يدل على ان جميع المجالت والفقرات تحمل الصدق الظاهري لقياس الثقافة الرياضية.

2. القوة التمييزية للعبارات:

ويسمى بالصدق التمييزي والذي يعتمد على التمييز بين المجموعتين الطرفيتين او تمييز العبارات بين المجموعة العليا والدنيا، وهي طريقة احصائية تهدف الى التعرف على قوة كل عبارة للتمييز بين الافراد الذين يحصلون على درجات عالية والذين يحصلون على درجات واطئة بالنسبة للسمة التي تقيسها العبارة، إن التعرف على القوة التمييزية يتم من خلال معرفة الدرجة الكلية لإجابة أفراد العينة قيد الدراسة ثم ترتيب الاستمارات تنازلياً.

الجدول (1)

الوسط الحسابي والإنحراف المعياري وقيمة (ت) المحسوبة للمجموعتين الدنيا والعليا

رقم العبارة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة ت المحسوبة	المعنوية الحقيقية	نوع الفرق
	ع	س	ع	س			
1	1.0000	0.0000	3.9167	0.88055	16.227	.000	معنوي
2	1.0000	0.0000	4.5833	0.50361	34.858	.000	معنوي
3	1.0000	0.0000	4.0417	0.55003	34.858	.000	معنوي
4	1.0000	0.0000	3.4167	0.50361	23.509	.000	معنوي
5	2.3333	1.30773	5.0000	0.00000	9.990	.000	معنوي
6	2.7917	1.14129	5.0000	0.00000	9.479	.000	معنوي
7	1.0000	0.00000	3.7500	0.79400	16.968	.000	معنوي
8	1.8333	0.86811	5.0000	0.00000	17.870	.000	معنوي
9	2.0833	0.65386	5.0000	0.00000	21.853	.000	معنوي

(*) انظر ملحق (2).

رقم العبارة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة ت المحسوبة	المعنوية الحقيقية	نوع الفرق
	ع	س	ع	س			
10	.48154	1.6667	.28233	4.9167	28.523	.000	معنوي
11	.00000	1.0000	.38069	4.8333	49.330	.000	معنوي
12	.33783	1.1250	.28233	4.9167	42.190	.000	معنوي
13	.49454	1.3750	.00000	5.0000	35.910	.000	معنوي
14	1.00722	2.1667	.00000	5.0000	13.781	.000	معنوي
15	.76967	2.3750	.00000	5.0000	16.708	.000	معنوي
16	1.23945	2.1667	.00000	5.0000	11.199	.000	معنوي
17	1.19707	2.0417	.00000	5.0000	12.107	.000	معنوي
18	.00000	1.0000	.33783	4.8750	56.192	.000	معنوي
19	.00000	1.0000	.50898	4.4583	33.287	.000	معنوي
20	.41485	1.2083	.00000	5.0000	44.776	.000	معنوي

3. معامل الإتساق الداخلي:

إن معامل التمييز بين المجموعتين العليا والدنيا يقيس قوة تمييز كل فقرة ولا يحدد مدى تجانس الفقرات في قياسها للظاهرة السلوكية، لذا يستخدم معامل الإتساق الداخلي إذ أنه يقدم لنا الدليل على تجانس الفقرات

الجدول (2)

معامل الارتباط البسيط لبيرسون لعبارات المقياس مع الدرجة الكلية للمقياس

رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة
1	0.654	0.00	معنوي	11	0.368	0.00	معنوي
2	0.771	0.00	معنوي	12	0.634	0.00	معنوي
3	0.559	0.00	معنوي	13	0.677	0.00	معنوي
4	0.380	0.00	معنوي	14	0.624	0.000	معنوي
5	0.641	0.00	عشوائي	15	0.154	0.00	عشوائي
6	0.662	0.00	عشوائي	16	0.119	0.00	عشوائي

رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة	رقم العبارة	معامل الارتباط البسيط	المعنوية الحقيقية	الدلالة
7	0,584	0,000	معنوي	17	0,661	0,00	معنوي
8	0361	0,000	معنوي	18	0,090	0,00	عشوائي
9	0,369	0,002	معنوي	19	0,294	0.00	معنوي
10	0,405	0,000	معنوي	20	0,675	0,000	معنوي

4. ثبات المقياس:

يعد الثبات من الأسس العلمية والشروط الأساسية المهمة في عملية بناء المقياس إذ يجب ان يتصف الاختبار الجيد بالثابت.

أولاً: معامل الفايكرونباخ:

وهي طريقة متميزة ساعدت الباحث في قياس ثبات المقياس، إذ ان معامل الفا للعالم (كرونباخ) يتعرف على مدى انسجام العبارات وتماسكها الداخلي،

وتبين عند تطبيق هذا المعامل على عينة البناء والبالغة (90) مدرباً ولاعباً ان معامل الثبات هو (0812) و(20) فقرة في المقياس وتعد قيمة عالية للثبات عند مستوى دلالة (0.05).

طريقة التجزئة النصفية:

يتم من خلال هذه الطريقة ايجاد الثبات عن طريق تجزئة عبارات المقياس الى جزئين متساويين جزء يشتمل على العبارات الفردية و آخر للعبارات الزوجية و ايجاد معامل الارتباط البسيط بيرسون بين درجات الجزئين، وكون ان عدد العبارات هو عدد زوجي (20) عبارة لذلك قام الباحث باستخدام معادلة بيرسن للارتباط بين جزئي المقياس والتي تعتمد على معامل الارتباط بين القسمين، وعند تطبيق هذه الطريقة ظهر ان قيمة معامل الارتباط (0.624) وكون هذا الارتباط يشير الى نصف العدد من العبارات فلا بد من ايجاد قيمة معامل الثبات لعبارات المقياس جميعها لذا تم استخدام معامل الارتباط (سبيرمان- براون) والذي تبين ان قيمته (0.769) وهي قيمة ثبات عالية كما تم ايجاد معادلة (كوتمن) وكانت بقيمة (0.758) وهي ذات قيمة عالية وبذلك يكون المقياس ثابتاً.

3-5 إجراءات البحث الميدانية:

يتطلب البحث العالي استخدام مقياس للتعرف على مستوى الثقافة الرياضية لأعضاء الهيئات الإدارية في الأندية التخصصية لذوي الإعاقة ومستوى أدائهم من وجهة نظر المدربين واللاعبين ولغرض تحقيق ذلك فقد استخدم الباحث مقياس الثقافة الرياضية للباحث مجهد فهد وذلك يعد اجراء التعديلات وفق اراء الخبراء والاسس العلمية.

1. وصف المقياس:

يتكون المقياس بصورته الأولية من (79) فقرة موزعة على (9) محاور (العلاقات العامة، القيادة، التنظيم، الإنجاز، الاعلام، الاحتراف الرياضي، القوانين الرياضية، تكنولوجيا العامة الرياضية، التسويق الرياضي والاستثمار) وقام الباحث باختيار مجالين (العلاقات العامة، القيادة) لغرض الدراسة ويتكون المجالين من (21) فقرة بمعدل (10) فقرات لمجال العلاقات العامة و(11) فقرة لمجال القيادة.

2. تصحيح المقياس:

ذكرنا ان الباحث استخدمه مجالين بمعدل (20) فقرة وامام كل فقرة خمس بدائل وهي (أوافق دائماً، أوافق غالباً، أوافق أحياناً، لا أوافق، لا أوافق ابداً) وتعطى الدرجات على النحو الاتي (5،4،3،2،1) على التوالي اذ ان جميع العبارات ايجابية وبهذا فان اعلاء درجة يحصل عليها الشخص (105) واقل درجة (20) وان الوسط الفرضي لعموم الفقرات (63).

3. المقياس بصورته النهائية:

قام الباحث بأجراء الأسس العلمية للمقياس واجراء التعديلات المطلوبة وفق اراء الخبراء وعددهم (7) ملحق (2)* اصبح مقياس الثقافة الرياضية بصورته النهائية يتكون من (20) عبارة(*) موزعة على مجالين، ملحق (1).

3-6 التجربة الاستطلاعية للمقياس:

بعد انتهاء الباحث من إعداد الصيغة النهائية للمقياس ومعه التعليمات مع ميزان التقدير الخماسي، تم إجراء التجربة الاستطلاعية يوم الأربعاء المصادف (2018/3/7) ولغاية (2018/3/11) على عينة عشوائية مكونة من (20) مدرباً و لاعباً من عينة البحث، وخارج عينة التجربة الرئيسية، وبعد مناقشة الفقرات والتعليمات مع أفراد عينة التجربة الإستطلاعية أتضح أنها مفهومة ولا تحتاج إلى تعديل وكان الهدف من إجرائها هو:

* ملحق (1) وذلك بعد التأكد من صلاحية المجالين من خلال تطبيق الأسس العلمية.

1. التعرف على مدى وضوح وفهم فقرات المقياس وطريقة الإجابة من قبل أفراد عينة التجربة الإستطلاعية.
 2. التعرف على الصعوبات والمعوقات التي قد تواجه الباحث وفريق العمل المساعد لغرض تلافيها.
- وبعد أن أجرى الباحث التجربة الإستطلاعية تبين أن المقياس بتعليماته وفقراته الـ(20) وكيفية الإجابة عنه واضحة وإن الوقت المستغرق للإجابة يتراوح بين (9-11) دقيقة، وبذلك أصبح المقياس جاهزاً للتطبيق على عينة البحث.

7-3 تطبيق المقياس:

تم تطبيق المقياس على عينة البحث البالغة (90) مدرباً ولاعباً للمدة من 2018/4/1 لغاية 2018/5/16، إذ قام الباحث بزيارة الأندية الرياضية للمعاقين، والتقى بأعضاء الهيئات الإدارية والمدربين واللاعبين وحرص على تطبيق المقياس بنفسه (توزيع الاستمارات بنفسه عليهم) وتوضيح أهمية الدقة والصرامة عند الإجابة عن فقراته وإشعار المستجيبين بحرص الباحث واهتمامه بموضوع بحثه. وبعد انتهاء إجراءات التطبيق وجمع الاستمارات وعددها (90) استمارة تم تفرغ البيانات تمهيداً لإخضاعها للتحليل الإحصائي ومناقشة نتائجها عن طريق مقارنة نتائج العينة مع أوساطها الفرضية لكل محور على جهة وللاستمارة ككل من جهة أخرى ومناقشة العلاقة بين الثقافة الرياضية وأداء الأندية التخصصية لذوي الإعاقة.

8-3 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام الأساليب الإحصائية المناسبة وتطبيقها من خلال الحقيبة الإحصائية للعلوم الإجتماعية (SPSS) وعلى وفق النحو الآتي:

1. النسبة المئوية.
2. الوسط الحسابي
3. الإنحراف المعياري.
4. الالتواء.
5. الوسيط.
6. اختبار T test

4- المبحث الرابع: عرض وتحليل النتائج ومناقشتها.

1-4 عرض الوصف الاحصائي لعينة التطبيق:

الجدول (3)

يبين الوصف الاحصائي لافراد عينة التطبيق

المتغيرات	الوسط الحسابي	الوسيط	الانحراف المعياري	اعلى قيمة	اقل قيمة	الالتواء
الثقافة الرياضية	196.677	183.0000	37.177	276.00	136.00	.434

2-4 عرض نتائج المحور الاول العلاقات العامة:

الجدول (4)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة (ت) للمحور الأول لمحور العلاقات العامة

المتغيرات	الدالة	Sig	قيمة (ت) المحسوبة	الوسط الحسابي الفرضي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي
العلاقات العامة	عشوائي	.050	-1.991	24	5.982	22.744

معنوي > (0.05) عند درجة حرية (89).

3-4 مناقشة نتائج المحور الأول العلاقات العامة:

عند ملاحظة النتائج لمحور العلاقات العامة تبين ان الوسط الحسابي اقل من الوسط الفرضي وهذا يدل على ضعف محور العلاقات العامة، ويعزو الباحث هذه النتائج الى ضعف العلاقات العامة بين الأداء الأندية التخصصية مع الشركات الراعية والاكتفاء بالاعتماد على دعم المؤسسات الحكومية وهذا ناتج عن الوضع الراهن الذي به البلد بسبب الحروب وضعف التواصل مع اغلب المؤسسات الاهلية، "ان القائد الاداري يحفز العاملين وتوجيههم ودفعتهم للأمام وفقا للتحفيز القناعات والأفكار الإيجابية اكثر مما يحفزهم المال والعوامل الأخرى(11:251)". وقد يتم دعم للأندية التخصصية للمؤسسات الراعية دون ان تكون بحاجة اليه، "فقد تقدم المؤسسات الراعية عرضا جاهزة يتم تحديدها مسبقا دون أي تفكير في احتياجات التي ربما لا تتناسب مع المتطلبات الخاصة للجهة التي تحتاج الى الدعم" (12:157).

ومن خلال معرفتنا بمفهوم العلاقات العامة كونها وظيفة إدارية مهمة لتحقيق الاتصال الفاعل ما بين المؤسسة وتشكيلاتها وجمهورها الداخلي والخارجي، لاحظنا هناك بعض التراخي في هذه الصلة والتنسيق الذي يتطلبه وظيفة العلاقات العامة للهيئات الإدارية في الأندية التخصصية لذوي الإعاقة والهيئات العامة العاملة فيها وعدم وضوح الرؤية والاهداف التي تعمل عليها هذه الأندية فضلا على عدم التواصل الإداري والفني المجدي مع المؤسسات التخصصية المتمثلة بالاربابية وهيئاتها الأخرى الامر الذي لم تولي الهيئات الإدارية للعلاقات العامة الأهمية المرجوة

منهم واجبها الرئيسي في تحقيق الأهداف والإنجازات المرسومة لأندية ذوي الإعاقة والتخصيص المسؤولين عن إدارة العلاقات العامة، وكما أشار صلاح وهاب الى "ضرورة وجود حلقة وصل معدة اعداد مناسبنا للقيام بالاتصال ما بين الجمهور والهيئة الرياضية والمؤسسات الأخرى تهتم بأنشطة فعاليات المؤسسة الرياضية وما يدور حولها للمساهمة في تحقيق أهدافها تمثل العلاقات العامة.

4-4 عرض نتائج المحور الثاني القيادة:

الجدول (5)

يبين الوسط الحسابي والانحراف المعياري والوسط الفرضي وقيمة (ت) للمحور الثاني (القيادة)

المتغيرات	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الوسط الحسابي الفرضي	قيمة (ت) المحسوبة	Sig	الدلالة
القيادة	17.500	7.299	18	-0.650	.517	عشوائي

معنوي > (0.05) عند درجة حرية (89).

5-4 مناقشة نتائج المحور الثاني القيادة:

اظهرت النتائج ان الفرق عشوائي لان الوسط الحسابي اقل من الوسط الفرضي، ويعزو الباحث سبب ذلك الى ان اغلب الهيئات الإدارية لأندية المعاقين الى القيادات التي لديها ضعف في النظرة الشمولية الهادفة للتجديد المستمر وعدم اجادة البعض منهم ولو للغة اجنبية واحدة على الأقل كما ان اغلبهم يفتقر الى التفكير الاستراتيجي باستخدام التكنولوجيا، وهذا ما يتفق معه (امال وحمادة 2016) اذ يؤكدان ان القائد الرياضي يجب ان تكون له رؤية مستقبلية وشمولية لإدارة استراتيجية وانتقالاته الهادفة للتجديد المستمر وان يكون كفؤ في تكنولوجيا المعلومات وان يكتسب لغة اجنبية واحدة على الأقل للتكيف مع المتغيرات المحيطة به (13:109).

وهنا نلاحظ من النتائج التي توصلت اليها الدراسة تؤكد ان أكثر الإدارات الرياضية وهيئاتها في اندية المعاقين لا تتسم بالصفة المطلقة لمفهوم القيادة الإدارية الفاعلة والتي تؤثر في دفع العاملين معها للقيام بواجباتهم بنقطة وحماس عالي، لافتقار معظمها لمهام التخطيط العلمي السليم ووضع الأهداف الصحيحة التي تعمل بها انديتهم، وقد تكون قراراتهم غير مدروسة وتستند للحقائق او المعلومات الدقيقة والتي لا تساعد في حل المشكلات التي تواجه الأندية، فضلا عن الضعف في العلاقات الاجتماعية والإنسانية والثقافية والتي تربط القيادات الإدارية وهيئاتها العامة وما ومايشوبها من فتور، وفصلا عن ضعف قدرتها في استثمار الموارد البشرية والمادية المتاحة وغير المتاحة لتطوير عمل هذه الأندية.

5- المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

1-5 الاستنتاجات:

بناءً على النتائج التي توصل إليها الباحث استنتج الآتي:

1. لا يمتلك عينة البحث الامكانية الكافية في محاور (العلاقات العامة، القيادة).
2. ترتبط الثقافة الرياضية للهيئات الرياضية بصورة مباشرة مع المستوى التقييمي السنوي لأداء الأندية الرياضية التخصصية للمعاقين.

2-5 التوصيات:

في ضوء الاستنتاجات التي استنتجها الباحث يوصي بالآتي:

1. يوصي الباحث باستخدام نتائج هذا البحث في إعادة تقييم الأندية الخاصة بالمعاقين.
2. ضرورة الاهتمام بالثقافة الرياضية بما لها من إثر البالغ في تطوير الهيئات الإدارية للأندية التخصصية للمعاقين.
3. يجب الاهتمام بتطوير محاور العلاقات العامة، القيادة.
4. ضرورة ادخال محور الثقافة الرياضية ضمناً في استمارة تقويم الأداء للأندية التخصصية للمعاقين والاصحاء.
5. يوصي الباحث بإجراء دراسات مشابهة تختص بكافة مرافق الأندية وتفصيلاتها.

المصادر.

1. ياسر فرحات. **في الثقافة والحضارة**، بغداد، دار الشؤون الثقافية العامة، 1987.
2. رواء علي عبدالله، دراسة في السلوك الاجتماعي العراقي، عمان، دار دجلة للنشر، 2015.
3. صالح محمد علي، **سيكولوجية التنشئة الاجتماعية**: عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع والطباعة، 1998.
4. مجهد فهد، **بناء وتقنين مقياس الثقافة الرياضية لأعضاء الهيئات الإدارية للأندية الرياضية وعلاقتها بتحسين الأداء في العراق**، جامعة الانبار، 2015.
5. حسن ناجي الربيعي، عبد الرزاق جبر الماجدي، **الإدارة المعاصرة في التربية البدنية والرياضية**: ط، بغداد، دار الكتاب والوثائق، 2013.
6. Bobeer M. James & Thibodeem A. Gary, **Athletic Injury Assessment mirror**, 2th Ed Times ministry college puh, st lios Tomio Sarita Clara, 1989.

7. كمال درويش والسعدني خليل السعدني: الاحتراف في كرة القدم (المفهوم، الواقع، المقترح) ط، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2006.
8. احمد بن صالح، الهندرة (عمان، الأردن، دار وائل للنشر والتوزيع، 2003.
9. ظافر هاشم الكاظمي ؛ التطبيقات العلمية لكتابة الرسائل والاطاريح التربوية والنفسية، العراق، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2012، ص 116.
10. وجيه محجوب: البحث العلمي ومناهجه، ط2، الموصل، دار الكتاب للطباعة والنشر، جامعة الموصل، 2003.
11. امال إبراهيم بابكر وحمادة عبد توران العنتبلي، الابداع في إدارة المؤسسات الرياضية، الإسكندرية، دار ماهي للنشر والتوزيع، 2016.
12. عبد اللطيف بن إبراهيم بخاري وحمادة عبد توران العنتبلي، إدارة المناسبات والمسابقات والدورات الرياضية، الاسكندري، مؤسسة عالم الرياضة للنشر، 2018.
13. امال محمد بابكر وحمادة عبد توران العنتبلي، الابداع في الإدارة الرياضية المؤسسات الإدارية، ماهي للنشر والتوزيع، 2016.

ملحق (1) المقياس

اولاً: محور العلاقات العامة

ت	الفقرات	أوافق دائماً	أوافق غالباً	أوافق احياناً	لا اوافق	لا وافق ابدا
1.	ملماً بالعلاقات المتداخلة بين اللاعبين انفسهم					
2.	ملماً بالعلاقات المتداخلة بين اعضاء النادي					
3.	ملماً بالعلاقات المتداخلة بين اعضاء النادي واللاعبين					
4.	مبتعداً عن العلاقات الخاصة والمحسوبيات					
5.	ملماً بالعلاقات بين الاندية					
6.	ذات نظرة ايجابية للنوادي الاجتماعية المتصلة بالاتحادات					
7.	مياً الى اقامة الولايم المتصلة بأعضاء الهيئة الادارية واللاعبين					
8.	ذا نظرة ايجابية في ازالة الفوارق بين اللاعبين والهيئة الادارية					
9.	لديه المرونة في التعامل مع المشاكل الاجتماعية الخاصة باللاعبين او اعضاء النادي					
10.	لديه نظرة ايجابية للعلاقات الاجتماعية المستقبلية بين الاعضاء واللاعبين					

ثانياً: محور القيادة:

ت	الفقرات	أوافق دائماً	أوافق غالباً	أوافق أحياناً	لا أوافق	لا أوافق أبداً
11.	ملماً بالقوانين الادارية المتعلقة بالنادي					
12.	ذا مظهر حسن ويشار له بذلك					
13.	ذا شخصية مؤثرة ومحبوبة من قبل الجميع					
14.	ان يمثل دور الاب او الاخ الأكبر بالنسبة للاعبين					
15.	ان يمتلك مهارات ارشادية تتعامل مع المشاكل المتعلقة باللاعبين					
16.	ان يكون متوسط العمر					
17.	ان يكون ذا هيئة صحية ورياضية					
18.	يتصف بعقلية متفتحة					
19.	تتطور افكاره الادارية باستمرار					
20.	يتفهم محيط عمله					

ملحق (2)

يبين اسماء السادة الخبراء الذين عرض عليهم لمجالات وفقرات المقياس

الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
د. عبدالله هزاع	استاذ	علم النفس	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د. اقبال عبد الحسن	استاذ	تعلم معاقين	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة بنات
د. اسماعيل محمد رضا	استاذ	مناهج التربية الرياضية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د. احمد محمد اسماعيل	استاذ	تدريب معاقين	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د. ثامر حماد رجه	أستاذ مساعد	إدارة رياضية	جامعة بغداد / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د. مجهد فهد خليفة	مدرس	إدارة رياضية	جامعة الانبار / كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
د. عقيل حميد عوده	مدرس	انقال معاقين	رئيس اللجنة البارالمبية الوطنية العراقية