المعايير لبعض اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة بكرة السلة للشباب

أ.د. فارس سامي يوسف م. ليث محمد عبد الرزاق

1437 هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

تعد قدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة في لعبة كرة السلة من القدرات البدنية المهمة كونها تجمع العناصر البدنية الاساسية وذلك لما تفرضه طبيعة مجريات هذه اللعبة من حالات هجومية ودفاعية متكررة طوال فترة المباراة والتي تتخللها أحداث متغيرة يسعى للقيام بها اللاعب وفق تحركات اللاعب المنافس والتي يسعى من خلالها إلى تحقيق نتيجة إيجابية، ويرى الباحث في مشكلة بحثه أن الاختبارات التي يمكن أن تحدد مستوى تحمل القوة المميزة بالسرعة تعد في الواقع قليلة جداً ان وجدت حتى يتم من خلالها ملاحظة التغير النسبي الذي يحدث عند اللاعبين للتحقق من مدى التقدم نتيجة الممارسة والتدريب.

تمثل مجتمع البحث بلاعبي العراق (بغداد، المنطقة الجنوبية، منطقة الفرات الاوسط) وللموسم الرياضي (2015–2016م) للأعمار (18) سنة فما دون والبالغ عددهم (99) لاعباً، وكان اختيارهما عمدياً كون تواجد جميع اللاعبين في بغداد اثناء نهائيات الدوري العراقي للشباب وهؤلاء اللاعبين هم الافضل، ومن ثم تم توليد البيانات لـ (99) لاعب، وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها إحصائيا توصل الباحث إلى عدة استنتاجات هي: 1. تم تقنين إجراءات اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة لفئة الشباب بأعمار دون (18) سنة. 2. إن اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة تم تطبيقهما لأول مرة في البيئة العراقية ولفئة الشباب بكرة السلة. 3. تم تحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة.

Abstract.

Criteria Some Power Defined By Speed Endurance In Youth Basketball

Basketball is one of the sports that depend on power defined by speed endurance as a major physical ability component. The problem of the research lays defining tests for power defined by speed endurance levels in basketball players.

The subjects of the research were (99) basketball players from (Baghdad, the south region, Middle Forat region) for the season 2015 – 2016. The data for all (99) players was collected using proper statistical operations to come up with the results. The results showed that the test's procedures were standardized for power defined by speed endurance in youth basketball players. In addition to that, the researchers concluded that power defined by speed endurance tests were applied for the first time in Iraq for youth basketball players. Finally the criteria of power defined by speed endurance test results were specified and defined.

1- الباب الأول: التعريف بالبحث:

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

إن لعبة كرة السلة حالها حال بقية الألعاب في تطور مستمر على كافة الأصعدة نظراً لزيادة المعارف والبحوث العلمية التي تهدف إلى تقنين مفرداتها ضمن المناهج التدريبية، ومن هذه المعارف علم الاختبارات بوصفه أداة تقويمية تساعد على تحسين الأفكار الإيجابية وبصورة دورية.

تلعب المعايير دور مهم في توثيق قيم نتائج الاختبارات بصورة جداول وهي مكملة لتقنين إجراءات الاختبار الجيد ويستفاد منها في معرفة الواقع الراهن للاعبين وما بلغت درجة استعداداتهم البدنية والمهارية والخططية وغيرها نتيجة ممارسة التمرينات المختلفة فضلاً عن إمكانية اعتمادها لمقارنة اللاعب بمجموعته أو بمجموعات متشابهة بهدف تسليط الضوء على صلاحية الجرعات التدريبية المعتمدة.

تعد قدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة في لعبة كرة السلة من القدرات البدنية المهمة كونها تجمع العناصر البدنية الاساسية وذلك لما تفرضه طبيعة مجريات هذه اللعبة من حالات هجومية ودفاعية متكررة طوال فترة المباراة والتي تتخللها أحداث متغيرة يسعى للقيام بها اللاعب وفق تحركات اللاعب المنافس والتي يسعى من خلالها إلى تحقيق نتيجة إيجابية.

وفي ضوء ما تقدم تتجلى أهمية البحث في تعزيز التمرينات التي تخص تحمل القوة المميزة بالسرعة وتجديدها كي تكون متناغمة والنواحي الفنية للعبة عبر اختبارات جديدة تقيسها لفئة الشباب لأعمار دون (18) سنة وهي بذلك تعمل على تزويد المدربين بدرجة استعدادهم لتقبل مثل تلك التمرينات والتكيف عليها وصولاً إلى زيادة القدرة على التوجيه والتحكم في أداء حركاتهم سواء كانت البدنية او المهارية.

1-2 مشكلة البحث:

ان قدرة تحمل القوة المميزة بالسرعة من القدرات المهمة في لعبة كرة السلة كونها ترتبط بالأداء البدني بشكل مباشر مما دعا ذلك المدربين والقائمين على اللعبة على استخدام الاختبارات العلمية بوصفها مشجعة لتقدير أشكال الأداء البدني الجيد في اللعبة وأن تكون على درجة مناسبة من حيث مستوى الصعوبة.

ويرى الباحثان في مشكلة بحثهما أن الاختبارات التي يمكن أن تحدد مستوى تحمل القوة المميزة بالسرعة تعد في الواقع قليلة جداً ان وجدت حتى يتم من خلالها ملاحظة التغير النسبي الذي يحدث عند اللاعبين للتحقق من مدى التقدم نتيجة الممارسة.

1-3 هدفا البحث:

- تقنين إجراءات اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة بكرة السلة للشباب بأعمار دون 18 سنة.
- وضع المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة بكرة السلة للشباب بأعمار دون 18 سنة.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: لاعبو اندية (بغداد، المنطقة الجنوبية، منطقة الفرات الاوسط) وللموسم الرياضي (2015-2016م).

1-4-2 المجال ألزماني: المدة من 2016/01/14م إلى 2016/03/13م.

1-4-3 المجال المكاني: (قاعة الشعب، قاعة المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة السلة (بغداد)، قاعة نادي الصليخ، قاعة قسم النشاط الرياضي والكشفي/ الرصافة2، قاعة محمد عبد السلام للنشاط الرياضي والمدرسي/ الكرخ1، ساحة مركز شباب سعد، قاعة نادي بابل، قاعة نادي التضامن، قاعة الحي، قاعة النجف).

2- الباب الثاني: الدراسات النظرية والسابقة.

2-1 الدراسات النظرية:

2-1-1 مفهوم تحمل القوة المميزة بالسرعة:

عند تحليل عنوان هذه القدرة نجد إن العناصر البدنية الأساسية للتدريب الرياضي جمعت في هذا المكون إذ إن الرياضي وتحت ظروف معينة إن يؤدي التدريبات الخاصة بهذا المكون للحصول على العناصر البدنية المفيدة لرياضته عن طريق ضمها سوية تحت اسم مكون واحد، وإن العلاقة بين التحمل والسرعة والقوة تخلق قدرات فسلجية تعمل عند اللاعب على أداء أعلى الحركات الرياضية ولعدد من التكرارات وإطالة المدة الزمنية لمقاومة التعب ووصولها

إلى أقصى ما يمكن والعمل يكون على شكل حركات متفجرة وان نتائج هذه العلاقة أو هذا الجمع المتكامل يدعى (تحمل القوة المميزة بالسرعة).

تعرف تحمل القوة المميزة بالسرعة بانها (مقاومة التعب المرتبط بالانخفاض في السرعة خلال السرعة القصوى للانقباض مع زيادة المقاومة الخارجية) (10: ص58) وكذلك تعرف بانها (تحمل الاداء لمدد طويلة متقطعة في الفعاليات التي تحتاج الى ممارسة الاداء من 20– 30 مرة)) (1: ص211).

2–1–2 اهمية تحمل القوة المميزة بالسرعة بكرة السلة:

ان لعبة كرة السلة من الالعاب التي يتسم لاعبوها بإمكانيات بدنية هائلة من اجل التفوق فيها لذلك يجب ان تكون هناك كميات كبيرة من الطاقة تبذل لكي يستطيع اللاعب اداء اقصى ما يمكن من مستويات في المباراة، ولهذا حاول المدربون تصميم برامج تدريبية تتناسب وحجم التطورات التي حصلت على اللعبة وان من اهم المكونات البدنية التي احتوت عليها البرامج التدريبية هي مكون تحمل القوة المميزة بالسرعة حيث ان لاعب كرة السلة يتحول من الهجوم الى الدفاع ثم يتحول الى الهجوم خلال ثواني معينة ثم يتحول الى الدفاع واثناء ذلك على اللاعب ان يؤدي مهاراته من الدقيقة الاولى في المباراة ولحين انتهائها على اعلى مستوى ممكن، وهذا الامر يتطلب العمل على الالياف العضلية سواء كانت (الالياف الحمراء او البيضاء) بشدة قد تصل الى الشدة القصوية، حيث يجب على المدربين اخذ الحيطة والحذر اثناء تدريباتهم كي لا يتعرض اللاعبون الى الاصابة.

2–2 الدراسات السابقة:

- فارس سامي يوسف شابا و(آخران).تقنين اختبارين للتوافق الحركي بكرة السلة للناشئين. **(2016،ع،مج)**.
- **ليث محمد عبد الرزاق**، تأثير تحمل القدرة في اداء بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة في بغداد بأعمار (16–18)، (2009).

3– الباب الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

3–1 منهج البحث:

إن طبيعة المشكلة وهدفا البحث يحددان منهج البحث الملائم، وعليه فقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

3–2 مجتمع البحث:

تمثل مجتمع البحث بلاعبي العراق (بغداد، المنطقة الجنوبية، منطقة الفرات الاوسط) وللموسم الرياضي (2015–2016م) للأعمار دون (18) سنة والبالغ عددهم (99) لاعباً يمثلون (9) أندية وهي (المدرسة التخصصية (بغداد)، النفط، الطلبة، الصليخ، الخطوط، نفط الجنوب، الحلة، الحي، التضامن النجفي)، ويشكل هذا العدد ما نسبته

(85.344%) من أصل المجتمع وهو (116) لاعباً يمثلون (12) أندية، وكان اختيارهما عمدياً نظرا لكونهم الافضل في العراق وحسب نتائج دوري الشباب والجدول (1) وصف لعينة البحث.

الجدول (1)

المعالم الإحصائية للعمر الزمني والطول الكلي للجسم والوزن

المتغيرات	حجم العينة	سَ	±ع
العمر الزمني (شهور)	99	203.41	8.58
الطول الكلي للجسم (سم)	99	181.98	7.88
الوزن (كغم)	99	72.73	21.55

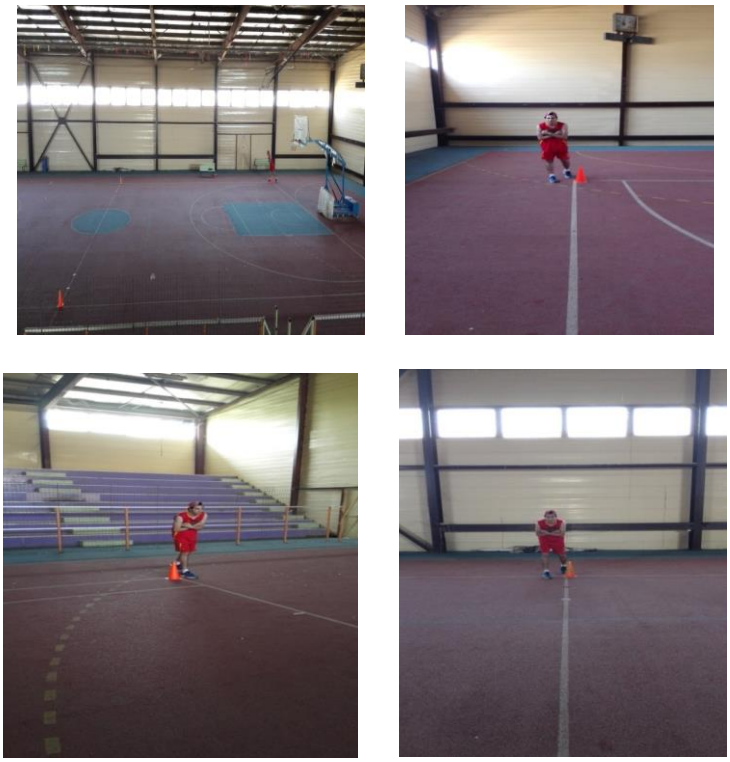
3-3 الاجهزة والادوات ووسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية.
- الملاحظة، الاختبارات والقياسات.
- استمارة تسجيل وتفريغ نتائج اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة الخاصة بالبحث(*).
- ملعب كرة سلة.
- كاميرا عدد (2) نوع (sony).
- ساعات توقيت الكترونية عدد (5) نوع (casio).
- صافرة عدد (4).
- شواخص عدد (15).
- موانع عدد (20) مختلفة الارتفاعات.(30،35،40،50سم).
- صندوق حديد ارتفاع (40سم) وعرضه (40سم).
- شريط لاصق.
- شريط قياس متري طوله (30م).
- ميزان طبي.
- كرات طبية (زنة 10 كغم).

(*) انظر الملحق (1).

4-3 اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة:

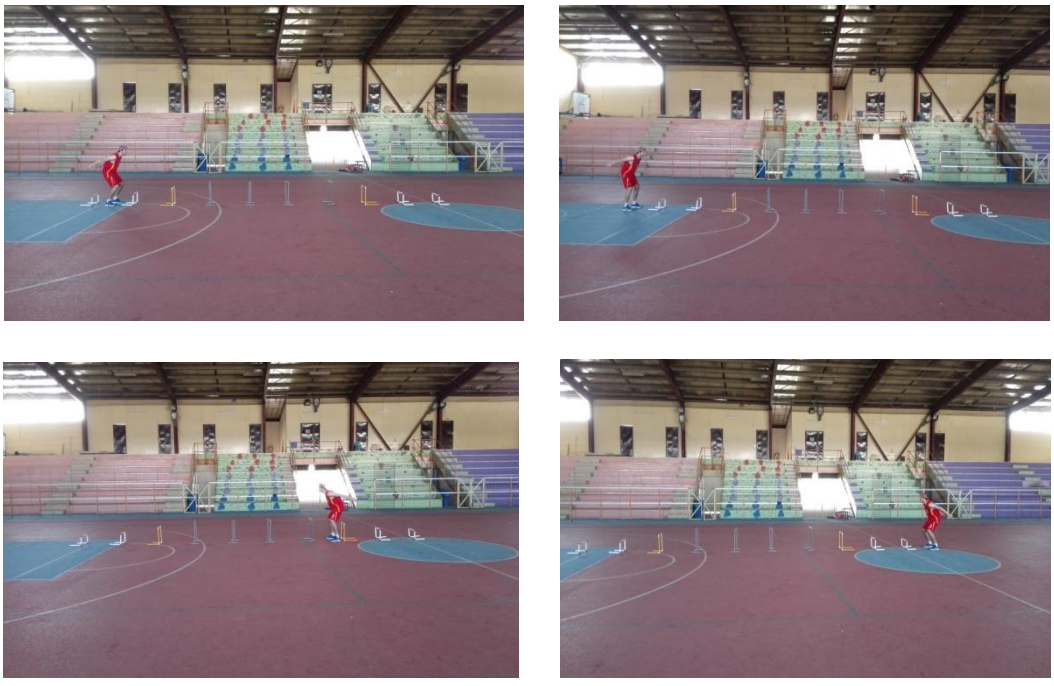
- **اسم الاختبار:** اختبار الركض على خطوط الملعب مع حمل الكرة الطبية باليدين.
- **الغرض من الاختبار:** قياس تحمل القوة المميزة بالسرعة للرجلين (الثانية واجزاؤها).
- **الادوات المستخدمة:** كرة طبية زنة (10 كغم)، صافرة، ساعة توقيت الكترونية، ملعب كرة سلة.
- **وصف الاداء:** يقوم اللاعب بالوقوف عند خط البداية عند نقطة التقاء خط القاعدة بالخط الجانبي للملعب عند جهة اليمين وعند سماع اشارة البدء عبر الصافرة يبدا بالركض وهو حامل الكرة الطبية الى نصف الملعب ثم ينتقل الى الجانب الاخر ركض الى الامام ثم الركض ثم الركض الى الامام ثم ينتقل الى الجانب الاخر ثم الركض باتجاه نصف الملعب ثم ينتقل للجانب الاخر باتجاه خط القاعدة وكما في الشكل (1).
- **شروط الاختبار:**
  - ✓ تنفيذ الاختبار بسرعة.
  - ✓ محاولة واحدة فقط.
- **ادارة الاختبار:**
  - ✓ **مؤقت:** اعطاء اشارة البداية والنهاية عبر الصافرة لحساب الوقت.
  - ✓ **مسجل:** يقوم بالنداء على الاسماء مع الملاحظة وتسجيل وقت الاختبار.
- **حساب الدرجة:** يسجل للاعب الزمن باعتماد صافرة البداية والنهاية.



الشكل (1)

اختبار الركض على خطوط الملعب مع حمل الكرة الطبية باليدين

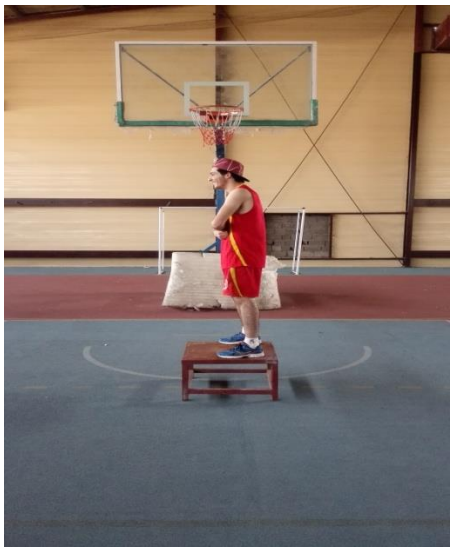
- **اسم الاختبار:** اختبار الموانع العشرة ذات الارتفاعات المختلفة ذهابا وايابا.
- **الغرض من الاختبار:** قياس تحمل القوة المميزة بالسرعة للرجلين (الثانية واجزاؤها).
- **الادوات المستخدمة:** صافرة، ساعة توقيت الكترونية، موانع بارتفاعات مختلفة (30،35،40،50سم) لكل ارتفاع مانعين ما عدا ارتفاع (50سم) (4) موانع.
- **وصف الاداء:** يقوم اللاعب عند سماع الصافرة بالقفز بكلتا القدمين فوق الموانع الى حد المانع الاخير ثم الوران والعوة مرة اخرى ايضا بالقفز على الموانع الى نهاية الموانع وكما في الشكل (2).
- **شروط الاختبار:**
  - ✓ تنفيذ الاختبار بسرعة.
  - ✓ اجتياز الموانع العشرة ذهابا وايابا، وايقاف ساعة التوقيت بعد اجتياز المانع الاخير والنزول على الارض.
  - ✓ المسافة بين مانع واخر (1م).
  - ✓ محاولة واحدة فقط.
- **ادارة الاختبار:**
  - ✓ **مؤقت:** اعطاء اشارة البداية والنهاية عبر الصافرة لحساب الوقت.
  - ✓ **مسجل:** يقوم بالنداء على الاسماء مع الملاحظة وتسجيل وقت الاختبار.
- **حساب الدرجة:** يسجل للاعب زمن اجتياز الموانع العشرة باعتماد صافرة البداية والنهاية.



الشكل (2)

اختبار الموانع العشرة ذات الارتفاعات المختلفة

- **(ثالثا): عنوان الاختبار:** اختبار القفز فوق الصندوق (25) ثانية.
- **الغرض من الاختبار:** قياس تحمل القوة المميزة بالسرعة للرجلين.
- **الادوات المستخدمة:** صافرة، ساعة توقيت الكترونية، كرة طبية او قرص حديد زنة (5 كغم)، صندوق بارتفاع (40 سم).
- **وصف الاداء:** يقوم اللاعب بمسك الكرة الطبية (القرص) وعند سماع اشارة البدء عبر الصافرة يقوم اللاعب بالقفز بكلتا القدمين فوق الصندوق ثم النزول على الارض خلفا، وتكرار العمل نفسه لحين سماع اشارة النهاية وكما في الشكل (3).
- **شروط الاختبار:**
  - ✓ تنفيذ الاختبار بسرعة.
  - ✓ زمن الاختبار (25) ثانية وتعطى محاولة واحدة فقط.
- **ادارة الاختبار:**
  - ✓ **مؤقت:** اعطاء اشارة البداية والنهاية عبر الصافرة لحساب عدد التكرارات.
  - ✓ **مسجل:** يقوم بالنداء على الاسماء مع الملاحظة وتسجيل التكرارات.
- **حساب الدرجة:** يسجل للاعب عدد التكرارات خلال (25) ثانية باعتماد صافرة البداية والنهاية.



الشكل (3)

اختبار القفز فوق الصندوق (25) ثانية

3-5 التجربة الاستطلاعية:

تم تطبيق اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة بتاريخ 23-11-2015م على عينة مكونة من (5) لاعبين من المدرسة التخصصية نفسها اختيروا عشوائياً لغرض التعرف على: المعوقات والصعوبات، كفاية فريق العمل(*) من حيث تنفيذ إجراءات الاختبارات وطريقة التسجيل، ومدى تفهم اللاعبين للاختبارات والوقت المستغرق للتنفيذ، وفي ضوء ذلك تم ضبط النقاط السابقة وصحتها.

3-6 الشروط العلمية للاختبارات:

تم تطبيق الاختبارات قيد البحث على (68) لاعباً من فئة الشباب والذين يمثلون واندية (المدرسة التخصصية، الطلبة، الحي، الحلة، نفط الجنوب، التضامن النجفي) للفترة من 2016/02/14م ولغاية 2016/03/13م.

3-6-1 الصدق:

تعتبر درجة الصدق هي العامل الاكثر اهمية بالنسبة لمحكات جودة الاختبارات والمقاييس (فالاختبار او المقياس الصادق هو الذي يقيس بدقة كافية الظاهرة التي صمم لقياسها ولا يقيس شيئا بلا منها او بالإضافة اليها) (5: ص254) إذ تم حسابه باستخدام اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة، وعليه رتبت درجات كل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة لاختيار (27%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا وإن (الـ (27%) من المجموعة العليا والـ (27%) من المجموعة الدنيا هي أفضل نسبة نحصل بوساطتها على أعلى معاملات تمييز) (11: ص140) وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة قيد البحث صادقة لكون قيم (sig) أصغر من مستوى الخطأ (0.05)، وكما في الجدول (2).

الجدول (2)

يبين القدرة (القوة) التمييزية للاختبارات الخاصة بالمتغيرات البدنية قيد البحث

اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة	وحدة القياس	مجموعة عالية المستوى		مجموعة واطئة المستوى		قيمة ت المحسوبة	المعنوية الحقيقية	الدلالة
		سَ	±ع	سَ	±ع			
اختبار الركض على خطوط الملعب مع حمل الكرة الطبية باليدين	ثانية	19.15	0.69	25.86	1.12	21.50	0.00	معنوي
اختبار الموانع العشرة ذهابا وايابا ذات الارتفاعات المختلفة	ثانية	25.00	1.60	16.44	1.61	15.91	0.00	معنوي
اختبار القفز فوق الصندوق (25) ثانية	تكرار	13.64	0.60	17.68	1.16	13.08	0.00	معنوي

(*) فريق العمل المساعد أنظر ملحق (2).

3-6-2 الثبات:

يقصد بثبات الاختبار (مدى الدقة والإتقان أو الاتساق الذي يقيس به الاختبار الظاهرة التي وضع من اجلها) (9: 2006م: ص98)، وعليه تم اعتماد طريقة الأنصاف المنشقة (split-halves) لكونها تهتم بإعطاء محاولة واحدة لتطبيق الاختبار، وبعد معاملة النتائج إحصائيا تبين أن اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة تتمتع بدرجة ثبات وكما في الجدول (3).

الجدول (3)
يبين (معامل الثبات) لنتائج الاختبارات للمتغيرات البدنية قيد البحث

اختبارات تحمل قوة مميزة بالسرعة	وحدة القياس	معامل الثبات
اختبار الركض على خطوط الملعب مع حمل الكرة الطبية باليدين	ثانية	0.98
اختبار الموانع العشرة ذات الارتفاعات المختلفة ذهابا وايابا	ثانية	0.94
اختبار القفز فوق الصندوق (25) ثانية	تكرار	0.89

3-6-3 الموضوعية:

تعني (مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار، وحساب الدرجات) (3: ص379)، وعليه تعد الاختبارات ذات موضوعية كونها سهلة القياس فضلاً عن تعليماتها واضحة وكفاية فرق العمل بطريقة التسجيل.

3-7 التجربة الرئيسة:

تم اعتماد عدد اللاعبين الكلي في الشروط العلمية بعد التأكد منها، ومن ثم تم توليد البيانات على أساس الوسط الحسابي والانحراف المعياري، إذ تم توليد البيانات لـ (99) لاعب كون مجتمع البحث يمثل اندية (المدرسة التخصصية، الطلبة، النفط، الخطوط، الصليخ، نفط الجنوب، الحي، الحلة، التضامن النجفي).

3-8 التحقق من صلاحية اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة:

3-8-1 القدرة التمييزية:

بعد جمع وتفريغ البيانات الخاصة باختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة، وإذ اختير منها (27%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا وذلك لبيان قدرة الاختبارات على التمييز بين لاعبي عينة البحث ويقصد بالقدرة التمييزية هي (قدرة الاختبار على التمييز بين الصفات التي تحصل على درجات عالية والتي تحصل على درجات منخفضة في الاختبار). (2: ص125) وعلى وفق ذلك تم استخدام اختبار(ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة على مجتمع البحث البالغ (99) لاعب بعد التوليد للبيانات، وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة ذات قدرة تمييزية بين المجموعتين العليا والدنيا لكون قيم (sig) أصغر من مستوى الخطأ (0.05)، وكما في الجدول (4).

الجدول (4)

القدرة التمييزية للاختبارات البدنية المبحوثة على وفق العينة الرئيسة

الاختبارات البدنية قيد البحث	وحدة القياس	مجموعة عالية المستوى		مجموعة واطئة المستوى		قيمة ت المحسوبة	مستوى الدلالة	الدلالة
		سَ	±ع	سَ	±ع			
لختبار الركض على خطوط الملعب مع حمل الكرة الطبية باليدين	ثانية	19.32	0.98	26.21	1.00	25.55	0.00	معنوي
لختبار الموانع العشرة ذهابا وايابا ذات الارتفاعات المختلفة	ثانية	24.44	1.55	15.93	2.18	16.53	0.00	معنوي
لختبار القفز فوق الصندوق (25) ثانية	تكرار	13.81	0.58	17.51	1.10	15.44	0.00	معنوي

3-8-2 التوزيع الاعتدالي (التجانس):

لغرض التحقق من أن نتائج اللاعبين تتوزع اعتدالياً على وفق كل اختبار تم استخدام قانون معامل الالتواء كمؤشر لبيان ذلك، وإذ دلّ على إن الاختبارين حققا المنحنى ألاعتدالي لكون النتائج لم تكن ملتوية بدرجة كبيرة وإنما أقرب للتوزيع للطبيعي لأن (الالتواء في المنحنى المعتدل يمتد بين ±3) (12: 1999م: ص38) وكما في الجدول (5).

الجدول (5)

معامل الالتواء كمؤشر لتوزيع وانتشار نتائج العينة (التجانس) في الاختبارات البدنية قيد البحث على وفق العينة الرئيسة

الاختبارات البدنية	وحدة القياس	حجم العينة	سَ	المنوال	±ع	معامل الالتواء
اختبار الركض على خطوط الملعب مع حمل الكرة الطبية باليدين	ثانية	99	22.95	23.67	2.74	0.17-
اختبار الموانع العشرة ذات الارتفاعات المختلفة ذهابا وايابا	تكرار		20.29	23.00	3.59	0.27-
اختبار القفز فوق الصندوق (25) ثانية	ثانية		15.56	14.22	1.55	0.70+

3-9 الوسائل الإحصائية المستخدمة في البحث:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- المعادلة الإحصائية لتقدير معامل الارتباط للعدد الكلي سبيرمان – براون Spearman-Brown Formula.
- معامل الالتواء.
- المنوال.
- اختبار (ت) الإحصائي للعينات غير المترابطة والمتساوية بالعدد.

4- الباب الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج.

4-1 عرض نتائج المعايير الخاصة باختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة لفئة الشباب بكرة السلة:

بعد أجراء تطبيق اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة على فئة البحث تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام وان (وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى له دلالة) (6: ص193)، والدرجة المعيارية (هي تحويل الدرجات الخام إلى درجات قابلة للمقارنة) (4: ص421)، ومن هذه الوسائل الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع كواحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من اللاعبين (6: ص36)، وان قيم هذه الدرجات تمتد من (100- صفر)، وهنا لابد من الانتباه إلى إن الدرجات قيد البحث ترتفع كلما يقل مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي لأن وحدة القياس في الاختبارات تم قياسها بالزمن، وكما في الجدولين (6، 7).

إن المعايير هي (أحد الأهداف الأساسية التي ترمي إليها عملية تقنين الاختبارات) (7: ص40)، والاختبارات الجيدة تتضمن (معايير أو مستويات إذ تشمل هذه المعايير القيم المعيارية الموازنة للقيم الخام المستخلصة من الاختبارات) (8: 93)، وتقنين الاختبار ووجود معايير ثابتة يعدان (من العناصر الأساسية والمكملة للعملية التقويمية وذلك للوصول إلى نتائج موضوعية يؤخذ بها) (4: ص79)، وتعد المعايير التي تم التوصل أليها معيارية المرجع لكونها لأول مرة في البيئة العراقية، وتمتاز الاختبارات التي لها معيار مرجعي بأنها (تعد من أكثر الأنواع انتشاراً في المجال الرياضي) (3: ص69).

جدول (6)

الدرجات الخام والمعيارية المعدلة بطريقة التتابع لنتائج اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة بكرة السلة للشباب

الدرجات الخام لنتائج الاختبارات قيد البحث والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع							
طريقة التتابع	(1) (ثانية)	(2) (تكرار)	(3) (ثانية)	طريقة التتابع	(1) (ثانية)	(2) (تكرار)	(3) (ثانية)
100	9.250	38.24	7.81	75	16.100	29.265	11.685
99	9.524	37.881	7.965	74	16.374	28.906	11.84
98	9.798	37.522	8.12	73	16.648	28.547	11.995
97	10.072	37.163	8.275	72	16.922	28.188	12.15
96	10.346	36.804	8.43	71	17.196	27.829	12.305
95	10.620	36.445	8.585	70	17.470	27.47	12.46
94	10.894	36.086	8.74	69	17.744	27.111	12.615
93	11.168	35.727	8.895	68	18.018	26.752	12.77
92	11.442	35.368	9.05	67	18.292	26.393	12.925

13.08	26.034	18.566	66	9.205	35.009	11.716	91
13.235	25.675	18.840	65	9.36	34.65	11.990	90
13.39	25.316	19.114	64	9.515	34.291	12.264	89
13.545	24.957	19.388	63	9.67	33.932	12.538	88
13.7	24.598	19.662	62	9.825	33.573	12.812	87
13.855	24.239	19.936	61	9.98	33.214	13.086	86
14.01	23.88	20.210	60	10.135	32.855	13.360	85
14.165	23.521	20.484	59	10.29	32.496	13.634	84
14.32	23.162	20.758	58	10.445	32.137	13.908	83
14.475	22.803	21.032	57	10.6	31.778	14.182	82
14.63	22.444	21.306	56	10.755	31.419	14.456	81
14.785	22.085	21.580	55	10.91	31.06	14.730	80
14.94	21.726	21.854	54	11.065	30.701	15.004	79
15.095	21.367	22.128	53	11.22	30.342	15.278	78
15.25	21.008	22.402	52	11.375	29.983	15.552	77
15.405	20.649	22.676	51	11.53	29.624	15.826	76

الدرجات الخام لنتائج الاختبارات قيد البحث والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع							
(3) (ثانية)	(2) (تكرار)	(1) (ثانية)	طريقة التتابع	(3) (ثانية)	(2) (تكرار)	(1) (ثانية)	طريقة التتابع
19.435	11.315	29.800	25	15.56	20.29	22.950	50
19.59	10.956	30.074	24	15.715	19.931	23.224	49
19.745	10.597	30.348	23	15.87	19.572	23.498	48
19.9	10.238	30.622	22	16.025	19.213	23.772	47
20.055	9.879	30.896	21	16.18	18.854	24.046	46
20.21	9.52	31.170	20	16.335	18.495	24.320	45
20.365	9.161	31.444	19	16.49	18.136	24.594	44
20.52	8.802	31.718	18	16.645	17.777	24.868	43
20.675	8.443	31.992	17	16.8	17.418	25.142	42
20.83	8.084	32.266	16	16.955	17.059	25.416	41

20.985	7.725	32.540	15	17.11	16.7	25.690	40
21.14	7.366	32.814	14	17.265	16.341	25.964	39
21.295	7.007	33.088	13	17.42	15.982	26.238	38
21.45	6.648	33.362	12	17.575	15.623	26.512	37
21.605	6.289	33.636	11	17.73	15.264	26.786	36
21.76	5.93	33.910	10	17.885	14.905	27.060	35
21.915	5.571	34.184	9	18.04	14.546	27.334	34
22.07	5.212	34.458	8	18.195	14.187	27.608	33
22.225	4.853	34.732	7	18.35	13.828	27.882	32
22.38	4.494	35.006	6	18.505	13.469	28.156	31
22.535	4.135	35.280	5	18.66	13.11	28.430	30
22.69	3.776	35.554	4	18.815	12.751	28.704	29
22.845	3.417	35.828	3	18.97	12.392	28.978	28
23	3.058	36.102	2	19.125	12.033	29.252	27
23.155	2.699	36.376	1	19.28	11.674	29.526	26

5- الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

5-1 الاستنتاجات:

- تم تقنين إجراءات اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة لفئة الشباب بأعمار (18) سنة فما دون.
- تم تحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة.

5-2 التوصيات:

- اعتماد اختبارات تحمل القوة المميزة بالسرعة عند عملية التقويم المستمرة والمقارنة للاعبي فئة الشباب بكرة السلة.
- استخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع لتكون محكاً لتحمل القوة المميزة بالسرعة فيما بعد يستفاد منها عند عملية الانتقاء لفئة الشباب.
- إجراء البحوث والدراسات المشابهة باعتماد متغيرات أخرى ذات صلة والتي لم تبحث.

المصادر.

1. بسطويسي احمد بسطويسي؛ **اسس ونظريات التدريب الرياضي**: (القاهرة، دار الفكر العربي، 1999).
2. دورات رودفي: **أساسيات القياس والتقويم في تدريس العلوم**، ترجمة، محمد سعيد واخرون، دار الأمل / الأردن، 1985.
3. فارس سامي يوسف شابا و(آخران)؛ تقنين اختبارين للتوافق الحركي بكرة السلة للناشئين **(2016،ع،مج)**.
4. ليث محمد عبدالرزاق؛ تأثير تحمل القدرة في اداء بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة في بغداد بأعمار (16-18)، رسالة ماجستير، (جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2009).
5. كمال عبد الحميد إسماعيل ومحمد نصر الدين رضوان. **مقدمة التقويم في التربية الرياضية**. ط1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1994م.
6. محمد جاسم الياسري. **الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية**. ط1، بابل: مطبعة دار الضياء، 2010م.
7. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي**: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000).
8. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان. **القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي**. القاهرة: دار الفكر العربي، 1988م.
9. محمد صبحي حسانين. **القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة**. ج1، ط4، القاهرة: دار الفكر العربي، 1999م.
10. محمد محمود عبد الدايم ومحمد صبحي حسانين. **الحديث في كرة السلة**. ط2، القاهرة: دار الفكر العربي، 1999م.
11. محمد نصر الدين رضوان؛ **المدخل الى القياس في التربية البدنية والرياضية**: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 2006).
12. مركز التنمية الاقليمي. **العاب القوى**. القاهرة: عدد 33، 2003.
13. مروان عبد المجيد إبراهيم: **الإحصاء الوصفي والاستدلالي**، ط1،عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 2000.
14. مصطفى حسين باهي. **المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق**. ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1999م.

الملحق (1)

يبين استمارة تسجيل وتفريغ البيانات لنتائج الاختبارات البدنية قيد البحث الخاصة بفئة الشباب

ت	اسم النادي						
	اسم الاختبار						
	الاسم	الناجحة	الفاشلة	الطول	الوزن	الزمن	المواليد
1							
2							
3							
4							
5							
6							
7							
8							
9							
10							
11							
12							

الملحق (2)

يبين فريق العمل المساعد

ت	الاسم	مكان العمل
1	م. عمر محمد مجيد	طالب دكتوراه– بغداد– كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
2	عبد الله محمد عبد الرزاق	طالب ماجستير –بغداد–كلية الزراعة
3	محمد سعد	طالب بكالوريوس– بغداد– كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
4	مصطفى حاتم عبد الرحمن	لاعب نادي الصليخ للمتقدمين