

علاقة قلق الحالة بمستوى أداء الحكام المساعدين لمحافظة بغداد بكرة القدم

م.م. أحمد ذاري هاني

2013 م

1435 هـ

ملخص البحث باللغة العربية

علاقة قلق الحالة بمستوى أداء الحكام المساعدین لمحافظة بغداد بكرة القدم

تضمن البحث خمسة أبواب هي:

الباب الأول: التعريف بالبحث.

يعد علم النفس الرياضي احد العلوم التي حظيت بالدراسة والبحث للوصول إلى الحقائق العلمية التي تسهم في تطوير المستويات الرياضية إذ يحاول أن يدرس بصورة علمية سلوك وخبرة الفرد وعملياته العقلية المرتبطة بالنشاط الرياضي على مختلف مجالاتها ومستوياتها ومحاولة الوصف والتفسير و التنبؤ بها للإفادة من المعارف والمعلومات المكتسبة في التطبيق العملي.

فلعبة كرة القدم تعتمد على عدة اركان منها (الحكم، المدرب، اللاعب...الخ) وأن من أهم هذه الاركان هي قواعد وقوانين اللعبة وتطبيقها بواسطة الطاقم التحكيمي المؤلف من أربعة حكام (حكم ساحة، حكام مساعدان، الحكم الرابع) من هنا تتضح اهمية الحكام المساعدین بكرة القدم في المباراة لما لهم الاثر الكبير في سير المباراة.

فالحكام المساعدین معرضین إلى ضغوط وانفعالات نفسية تحول دون حدوث استجابات عقلية وبدنية سريعة، فالقلق النفسي احد مظاهر الانفعالات النفسية الذي قد تؤثر وبدرجة واضحة على أداء الحكم المساعد أثناء المباراة ويحدث القلق أثناء وقبل المباراة لأسباب عديدة منها (الجمهور، اللاعبين، المنطقة الفنية، طبيعة وظروف المباراة...الخ).

وان أداء الحكم المساعد وبحكم قربه من المنطقة الفنية ومنصة الجمهور يرتبط بالقلق الذي ربما يؤدي إلى عدم الثقة بالنفس و مما يساهم بالخطأ والفشل في أداء المهام الموكلة اليه ومما يؤثر في درجة تقييم الحكم المساعد.

من هنا جاءت أهمية البحث في معرفة قلق الحالة وعلاقته بأداء الحكام المساعدین بكرة القدم، والوقوف على النقاط المهمة التي ترتقي بأداء الحكام المساعدین.

مشكلة البحث من خلال خبرة الباحث كلاعب مثل منتخبات الناشئين و الشباب وجامعة بغداد وكحكم درجة أولى مشارك في قيادة مباريات الدوري الممتاز وجد أن الحكام المساعدین يرتكبون أخطاء تؤثر في نتائج المباريات، وأن هذه الأخطاء جاءت نتيجة تباين مستوى القلق قبل وخلال المباراة إضافة إلى ذلك الخلفية التي يمتلكها الحكم المساعد بالإضافة الى ذلك لاحظ الباحث قلة وجود الدراسات التي تهتم بالجانب النفسي لدى الحكام المساعدین وكذلك قلة وجود البرامج التدريبية النفسية والعلمية لغرض التحضير النفسي لدى الحكام المساعدین لتقليل الضغوطات النفسية المتعددة

والاستفادة من قلق الحالة ليكون ميسرا لهم، أن جميع هذه المتغيرات تساهم في تدرج أداء الحكام المساعدين وزيادة نسبة الخطأ في المباريات، وسيتناول الباحث جزء من هذه المشاكل وهي قلق الحالة لدى الحكام المساعدين في كرة القدم. أهداف البحث يهدف الباحث إلى :

- 1- التعرف على مستوى قلق الحالة عند الحكام المساعدين بكرة القدم.
- 2- التعرف على مستوى أداء الحكام المساعدين بكرة القدم.
- 3- التعرف على العلاقة بين قلق الحالة عند الحكام المساعدين ومستوى ادائهم في المباريات.

الباب الثاني: الدراسات النظرية والمثابفة.

يقوم هذا الباب على محاور عدة ذات العلاقة بالبحث واستعرض الباحث بها، الأدبيات المتعلقة في قلق الحالة والمفاهيم المتعلقة بها، وإشارة الى الحكام المساعدين بكرة القدم، ومن ثم التطرق إلى القلق في المجال الرياضي والحكام المساعدين في كرة القدم، فضلاً عن الدراسات المثابفة ذات العلاقة بموضوع البحث. الباب الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية.

تضمن هذا الباب المنهج الذي استخدمه الباحث وهو المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات المتبادلة وبشكل الدراسات الارتباطية، ووصف عينة البحث، وتضمنت وصف لاستمارة مقياس قلق الحالة واستمارة تقييم الحكام المساعدين والوسائل الاحصائية المستخدمة من قبل الباحث. الباب الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

تضمن هذا الباب عرض وتحليل ومناقشة النتائج التي حصل عليها الباحث من خلال المقياسين المستخدمين. الباب الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

من خلال مناقشة النتائج توصل الباحث إلى عدة استنتاجات حيث وجد ان هناك علاقة بين قلق الحالة ومستوى أداء الحكام المساعدين بكرة القدم ومن خلال دراسته تم التعرف على مستوى قلق الحالة ومستوى الاداء لهم، وقد تم التوصل الى مجموعة من التوصيات منها ضرورة وضع برامج للحكام المساعدين تختص في تطوير الصفات النفسية لهم.

Abstract.

Relationship concern status performance of assistant referees for the province of Baghdad football

The research includes five sections are:

Part I: Definition of research.

The sports psychology a science which has received study and research to reach the scientific facts that contribute to the development levels of sports as it tries to study in a scientific manner the behavior and experience of the individual and its mentality associated with the activity sports on various fields and levels and try to description and interpretation and unpredictable to benefit from the knowledge and information gained in practical application.

The Football game depends on several pillars of which (referee, coach, player ... etc) and that the most important of these staff are the rules and the laws of the game and applied by the crew arbitration author of four referees (r. Square, judgments assistants, the fourth official) from here illustrated the importance of assistant referees in football in the game for them to maximum effect in the course of the game.

Assistant referees are exposed to pressures and emotions psychological prevent occurrence of responses to mental and physical fast, Anxiety psychological one manifestation of emotions psychological, which may affect the degree and clear on the performance of the assistant referee during the match and going concern during and before the game for many reasons, including (the public, the players, the technical area, the nature and circumstances game, etc.).

And the performance of the assistant referee and by virtue of its close proximity to the technical area and the associated the public platform concerned, which may lead to a not of self-confidence and thus contributing to the error and the failure to perform the functions entrusted to him and which affects the assessment of the degree of Assistant Referee.

From here came the importance of research to know the worry of the situation and its relationship to the performance of assistant referees in football.

The problem of searching: through the experience of the researcher as a player, such as the youth teams and the young and the University of Baghdad and the arbiter of first grade participant in the leadership of Premier League matches found that the assistant referees make mistakes affect the outcome of games, and that these errors were the result of differing level of anxiety before and during the game as well as the background owned by the assistant referee addition to the researcher noted the lack of presence of the studies concerned with psycho with the assistant referees, as well as the lack of the existence of training programs and psychological science for the purpose of psychological preparation with the assistant referees to reduce psychological distress multiple and take advantage of the concern the situation to be a facilitator for them, that all of these variables contribute to the deterioration of performance of the assistant referees and increase the error rate in the games, and the researcher will address part of these problems which concern the case with assistant referees in football.

Research Goals researcher aims to:

1. To identify the level of concern at the situation assistant referees in football.
2. To identify the level of performance of the assistant referees in football.
3. Identifying Keywords concern among case when assistant referees and the level of their performance in the games.

Part II: theoretical studies and similar.

This door on several issues related to research and researcher reviewed by , the literature relating to the concern of the situation and concepts related to it, referring to the assistant referees in football , and then to address the concerns in the field of sports and assistant referees in football , as well as similar studies related to the search topic.

Part III: research methodology and procedures of the field.

This included door approach used by the researcher , a descriptive approach in a manner of mutual relations and in studies connectivity , and a description of the research sample , and included a description of the form scale concern the situation and the evaluation form assistant referees and the statistical methods used by the researcher.

Part IV: Results, analysis and discussion.

Ensure this section view and analyze and discuss the results obtained by the researcher through two scales users.

Part V: Conclusions and Recommendations.

Through discussion of the results researcher reached several conclusions where he found that there is a relationship between the concern of the situation and the level of performance of the assistant referees in football and through his studies have been identified at the level of concern of the situation and Msnoy performance to them, has been to reach a set of recommendations, including the need to develop programs for referees assistants specializes in the development of psychological qualities to them.

1- الباب الاول: التعريف بالبحث.

1-1 المقدمة وأهمية البحث.

أن العصر الحديث اخذ يهتم بعدة مجالات مختلفة وأبرزها المجال الرياضي حيث أخذ هذا المجال الاهتمام الكبير على المستوى الحكومي فقد اشتهرت دول عديدة من خلال انجازاتها الرياضية، وأصبح واضحاً أن التطور الرياضي دليل على تقدم ورقي هذه الدولة وتحضرها.

ويعد علم النفس الرياضي واحداً من العلوم التي حظيت بالدراسة والبحث للوصول إلى الحقائق العلمية التي تسهم في تطوير المستويات الرياضية إذ يحاول أن يدرس بصورة علمية سلوك وخبرة الفرد وعملياته العقلية المرتبطة بالنشاط الرياضي على مختلف مجالاتها ومستوياتها ومحاولة الوصف والتفسير و التنبؤ بها للإفادة من المعارف والمعلومات المكتسبة في التطبيق العملي.

ولعبة كرة القدم إحدى الألعاب الرياضية الأكثر شعبية في العالم وذلك لما تحمله من تشويق وإثارة و متعة كبيرة سواء للاعب الممارس أو المتفرج (المشاهد).

تعتمد لعبة كرة القدم على عدة اركان (الحكم، المدرب، اللاعب...الخ) وأن من أهم هذه الاركاز هي قواعد وقوانين اللعبة وتطبيقها بواسطة الطاقم التحكيمي المؤلف من أربعة حكام (حكم ساحة، حكمان مساعدان، الحكم الرابع)، من هنا تتضح أهمية الحكام المساعدين بكرة القدم في المباراة لما لهم الاثر الكبير في سير المباراة.

وأن الحكام المساعدين معرضين إلى ضغوط وانفعالات نفسية تحول دون حدوث استجابات عقلية وبدنية سريعة، فالقلق النفسي احد مظاهر الانفعالات النفسية الذي قد تؤثر وبدرجة واضحة على أداء الحكم المساعد أثناء المباراة ويحدث القلق أثناء وقبل المباراة لأسباب عديدة منها (الجمهور، اللاعبين، المنطقة الفنية، طبيعة وظروف المباراة...الخ). ويشير محمد حسن علاوي "إلى أن للقلق أعراضاً متعددة من أهمها عدم الارتياح وضعف القدرة على التركيز والانتباه وشروذ الذهن" (8: 277).

وان أداء الحكم المساعد وبحكم قربه من المنطقة الفنية ومنصة الجمهور يرتبط بالقلق الذي ربما يؤدي إلى عدم الثقة بالنفس و مما يساهم بالخطأ وال فشل في أداء المهام الموكلة اليه ومما يؤثر في وصول المباراة لبر الامان. ومن هنا يترتب علينا معرفة أهم المعوقات التي يواجهها الحكام المساعدين و أعدادهم إعداداً بدنياً وتربوياً ونفسياً، من أجل التقليل من تأثير هذه المعوقات لتكون قرارات الطاقم التحكيمي بشكل سليم وجعل اللعب نظيفاً والتنافس بين اللاعبين بأسلوب رياضي شريف.

من هنا جاءت أهمية البحث في معرفة العلاقة بين قلق الحالة ومستوى أداء الحكام المساعدين بكرة القدم، والوقوف على النقاط المهمة التي ترتقي بأداء الحكام المساعدين.

1-2 مشكلة البحث.

من الممكن أن تبدأ مباراة كرة القدم بدون وجود جمهور أو بعدد أقل من المقرر من اللاعبين (بشرط أن لا يقل عن سبعة لاعبين) لكن لا يمكن أن تبدأ المباراة بدون تكامل الطاقم التحكيمي (الحكم، الحكمان المساعدان، الحكم الرابع) وان نجاح أي مباراة ينظر إليها من خلال نجاح الطاقم التحكيمي وتعاونهم في قيادتها. فالحكام هم احد الأعضاء الأساسيين في لعبة كرة القدم بسبب السلطة المطلقة لهم والجهود العالية التي يبذلها فواصلت كافة المجالات الرياضية في جميع أنحاء العالم على ضرورة الاهتمام بهم. (15: 2).

ولما للحكام من أهمية بالغة في تحقيق التنافس بين الفرق وتأثيرهم على نتائج المباريات فأن القرارات التحكيمية الخاطئة ربما تغير من نتيجة المباراة وأن مستوى الحكام في كأس العالم لعام 2010 وكأس آسيا عام 2011 خير دليل على ذلك.

ومن خلال خبرة الباحث كلاعب مثل منتخبات الناشئين و الشباب وجامعة بغداد وكحكم درجة أولى مشارك في قيادة مباريات الدوري الممتاز وجد أن الحكام المساعدين يرتكبون أخطاء تؤثر في نتائج المباريات، وأن هذه الأخطاء جاءت نتيجة تباين مستوى القلق قبل وخلال المباراة إضافة إلى ذلك الخلفية التي يمتلكها الحكم المساعد بالإضافة الى ذلك لاحظ الباحث قلة وجود الدراسات التي تهتم بالجانب النفسي لدى الحكام المساعدين وكذلك قلة وجود البرامج التدريبية النفسية والعلمية لغرض التحضير النفسي لدى الحكام المساعدين لتقليل الضغوطات النفسية المتعددة والاستفادة من قلق الحالة ليكون مسرلاً لهم، أن جميع هذه المتغيرات تساهم في تردي أداء الحكام المساعدين وزيادة نسبة الخطأ في المباريات، وسيتناول الباحث جزء من هذه المشاكل وهي قلق الحالة لدى الحكام المساعدين في كرة القدم.

1-3 أهداف البحث.

يهدف الباحث إلى :

- 1- التعرف على مستوى قلق الحالة عند الحكام المساعدين بكرة القدم.
- 2- التعرف على مستوى أداء الحكام المساعدين بكرة القدم.
- 3- التعرف على العلاقة بين قلق الحالة عند الحكام المساعدين ومستوى ادائهم في المباريات.

1-4 فرض البحث.

افترض الباحث: أن هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين قلق الحالة و أداء الحكام المساعدين بكرة القدم.

1-5 مجالات البحث.

- 1-5-1 المجال البشري: الحكام المساعدون في بغداد من الدرجة الأولى بكرة القدم والبالغ عددهم (20).
- 1-5-2 المجال الزمني: للمدة من 2013/1/7 إلى 2013/2/13
- 1-5-3 المجال المكاني: ملاعب كرة القدم في بغداد (ملعب الشعب الدولي، ملعب الكرخ، ملعب بغداد، ملعب القوة الجوية، ملعب الصناعة، ملعب الشرطة).

2- الدراسات النظرية والدراسات السابقة.

1-2 الدراسات النظرية.

1-1-2 ماهية القلق.

يعد القلق حالة انفعالية تنشأ من الخوف من مجهول أو الخوف من شيء لا يحتاج إلى الخوف ، أو الخوف من أشياء سيئة قد تحدث لنا بدون علم مسبق، وقد لا يكون له وجود أصلاً، فهو مركب من انفعالات كثيرة تختلف عما نعتبره غضباً عابراً أو نوعاً من الخوف الذي يبعث الأسى والحزن في النفس (2 : 89).

ويعتبر القلق حالة الاستثارة التي يستعد بها الفرد للدفاع عن نفسه والمحافظة عليها وتقديم الاداء المتميز والابتعاد عن الاخطاء ويقصد بحالة الاستثارة ذلك التنشيط الفسيولوجي والنفسي الذي يؤدي إلى أنتاج ما لدى الفرد من

طاقة حركية أو فكرية كامنة تنبعث من داخله للدفاع عن ذاته المهددة أو المتوقعة ويمكن تعريف القلق بأنه "هو حالة انفعالية غير سارة مقترنة بالاستثارة الناتجة عن الخوف أو توقع الخطر". (1: 283)

ويضيف (عبد السلام عبد الغفار) "إنّ القلق بصفة عامة خبرة انفعالية غير سارة، يعاني منها الفرد عندما يشعر بخوف، أو تهديد من شيء من دون أن يستطيع تحديده تحديداً واضحاً" (4 : 283).

ويقترن القلق بالاستثارة، فإن زيادة القلق عن القدر المطلوب يؤدي الارتباك في الأداء الرياضي وإعاقته، كما أن انخفاض مستوى القلق عن القدر المطلوب يؤدي إلى اللامبالاة في مواجهة الموقف، وفي كلا الحالتين (ارتفاع وانخفاض القلق) عن القدر المطلوب يكون عنصراً سلبياً للرياضي، أما إذا كان القلق مناسباً لنوع التهديد الذي يتوقعه الرياضي فإنه يعتبر مناسباً لإصدار السلوك المطلوب، وبذلك يستطيع الرياضي مواجهة الموقف المهدد له ، وهنا يكون القلق عنصراً جيداً و ايجابياً (1 : 283).

ويعرف القلق بأنه "انفعال مركب من التوتر الداخلي والشعور بالخوف وتوقع الشر والخطر" (8: 277).

ويشير (وليم الخولي) "إلى أنّ القلق خبرة وجدانية مكرّرة يمكن وصفها بأنها حالة من التوتر والاضطراب وعدم الاستقرار والخوف وتوقع الخطر" (13 : 47).

ويشير فاضل حسين "أنّ القلق النفسي أحد مظاهر الانفعالات النفسية التي لها أثر مهمّ في التأثير على مستوى أداء الفرد، إمّا بصورة إيجابية أو بصورة سلبية. وتعد الحالة الانفعالية جانب من جوانب الشخصية إذ إنّها مظهر من أهم مظاهر حالة الفرد النفسية وسلامته" (6 : 11).

وبناءً على آراء الخبراء سألفة الذكر يرى الباحث بأن القلق النفسي هو أحد مظاهر الانفعالات

النفسية التي تؤثر على أداء الرياضي واستثارته وقد يكون هذا التأثير ايجابياً أو سلبياً وذلك حسب درجاته.

2-1-2 أنواع القلق في المجال الرياضي (1 : 284-286):

يمكن تصنيف القلق على النحو التالي:

أولاً: القلق الموضوعي والقلق العصابي :

أ- **القلق الموضوعي:** هو ذلك النوع من الخوف أو توقع الفشل أو الخطر من عواقب تستدعي ذلك، مثل خوف الرياضيين من كثير من المواقف التنافسية أو توقعهم الهزيمة من المنافس، أو خوفهم من أسلوب أو طريقة تدريبهم، أو من أداء زملائهم، وغير ذلك من أسباب القلق الرياضي.

ب- **القلق العصابي:** هو ذلك الخوف أو التوقع للخطر الذي لا يعرف الشخص أسبابه الحقيقية، والخوف هنا غير مفهوم للشخص الذي يتصف بالقلق أي يكون غامض، ويمكن أن نفرق بين القلق الموضوعي والعصابي من خلال الأبعاد التالية :

- 1- طبيعة المواقف المسببة للقلق.
- 2- شدة الأعراض المصاحبة للقلق.
- 3- مدى استمرار الأعراض المصاحبة للقلق.

ثانياً: القلق كسمة والقلق كحالة :

أ- **القلق كسمة:** هو صفة ثابتة نسبياً لدى الفرد تتمثل في استعداده النفسي لإدراك المواقف الغير خطيرة موضوعياً على أنها تهدده، وهذه المواقف يتم الاستجابة لها بمستويات مختلفة من حالة القلق لا تتناسب شدتها مع حجم الخطر الموضوعي.

أن الرياضيين الذين ترتفع درجاتهم في سمة القلق يدركون عدداً كبيراً من المواقف والأحداث التنافسية الرياضية على أنها مهددة لهم ويستجيبون لها بشدة عالية من حالة القلق، أما الرياضيين الذين تنخفض درجاتهم في سمة القلق، أنهم يدركون عدداً قليلاً من المواقف والأحداث الرياضية التنافسية على أنها مهددة لهم ويستجيبون لها بشدة منخفضة من حالة القلق.

ب- **القلق كحالة:** هو تلك الحالة الانفعالية الذاتية التي يشعر فيها الفرد بالتوتر والاستثارة نتيجة للخوف أو التوقع للخطر من المواقف التنافسية الراهنة، وهذه الحالة الانفعالية تتغير شدتها من موقف لآخر تبعاً لحجم ونوع التهديد الذي يدركه الفرد من التنافس.

فالرياضي تدركه حالة القلق قبل كل المباراة وهذه الحالة تتغير شدتها من مباراة إلى أخرى، ويتوقف ذلك على أهمية المباراة، وحالته التدريبية، وحالة المنافس، والحوافز المتوقعة وغيرها من الظروف المرتبطة بالتنافس. وهذا ما سيتناوله الباحث في عينة البحث.

أن حالة القلق تعني أن القلق يتوقف على حالة المواقف التي تواجه الرياضي، فالمنافسة التي هي أكثر المواقف اثاراً للقلق لدى الرياضي تختلف فيها حالات القلق وعلى النحو التالي:

- حالة قلق ما قبل المنافسة.
- حالة قلق بداية المنافسة.
- حالة قلق المنافسة.
- حالة قلق ما بعد المنافسة.

وكل حالة من هذه الحالات تثير القلق لدى الرياضي بدرجات مختلفة وأنواع مختلفة من شدة التوتر والاستثارة، ويتوقف ذلك على مجموعة كبيرة من متغيرات الموقف التنافسي وكذلك على درجة سمة القلق التي يكون عليها الرياضي.

ثالثاً: القلق الميسر والقلق المعوق :

أ- **القلق الميسر:** هو ذلك النوع من القلق الذي يتميز بالشدة المناسبة ومن ثم الاستثارة المناسبة التي تساعد على مواجهة التهديد الذي يتعرض له الرياضي، حيث يستطيع الرياضي من خلاله اصدار السلوك المناسب الذي يجعله يحقق أفضل النتائج، فالرياضي القلق قبل و أثناء اشتراكه في أية منافسة فإذا كان هذا القلق بشدة مناسبة وتجعله قادراً على تقييم المواقف بطريقة موضوعية وبحيث لا تثير لديه مخاوف غير واقعية، فإن أداء هذا الرياضي يتميز بالدقة والسرعة المطلوبة، الأمر الذي يؤهله لتحقيق نتيجة مرضية تبعاً لمستواه الرياضي.

ت- **القلق المعوق:** هو ذلك النوع من القلق الذي يتميز بالشدة العالية في مواجهة الحجم الضئيل من التهديد الذي يتعرض له الفرد.

فالرياضي الذي يضخم حجم التهديد والخطر الذي يتوقعه من المنافسة والذي يبالغ في قدرات المنافس وأهمية المنافسة ويقابل ذلك بشدة عالية من القلق فإن الأداء للرياضي سيكون مبالغاً فيه الأمر الذي سيفقده الدقة والسرعة والاستراتيجية المطلوبة، ومن ثم لا يستطيع أن يحقق النتائج التي تتناسب مع قدراته ومستواه الرياضي أثناء التنافس. والذي يهمننا هنا هو قلق الحالة.

2-1-3 أبعاد قلق المنافسة في المجال الرياضي.

هناك ثلاث أبعاد مرتبطة بقلق المنافسة الرياضية (قلق الحالة) وهي (10 : 250):

• القلق المعرفي: **cognitive anxiety**

ويقصد به التوقع السلبي لمستوى الرياضي و افتقاد التركيز وتصور الفشل في المنافسة الرياضية.

• القلق البدني: **somatic anxiety**

وهو أدراك الاستثارة الفسيولوجية ويتضمن أعراض التوتر ومتاعب المعدة وغيرها.

• الثقة بالنفس: **self – confidence**

ويقصد بها البعد الإيجابي في مواجهة القلق، وهذا ما سيتناوله الباحث في عينة البحث.

2-1-4 الحكام المساعدون.

يجب على الطاقم التحكيمي أن يحافظ ويساهم في إرساء ثلاث مبادئ أساسية في المباراة وهي (وسلامة اللاعبين، العدالة، المتعة) وان التعاون بين الحكم والحكام المساعدون يساعد في نجاح الطاقم.

والحكم المساعد يساعد الحكم للسيطرة على المباراة بموجب قانون اللعبة كما يعمل على مساعدة الحكم في

سائر الأمور المتعلقة بإدارة المباراة، وذلك بناءً على طلب الحكم عموماً هذا يشمل (14 : 77):

• فحص ميدان اللعب والكرات المستعملة ومعدات اللاعبين.

• يحدد ما اذا كانت مشاكل بالأجهزة والادوات والنزيف قد حلت.

• يراقب عملية التبديل.

• يعمل على مساعدة الحكم في تسجيل الوقت والأهداف و سوء السلوك.

وفي كل مباراة يعين حكمان مساعداً مهمتهما تكون خاضعة لقرار الحكم أن يبيننا (14 : 77):

1- متى تكون الكرة بكاملها قد عبرت خارج ميدان اللعب.

2- أي فريق له الحق في الركلة الركنية أو ركلة المرمى أو رمية التماس.

3- متى يعاقب اللاعب عندما يكون في موقف التسلل.

4- عند طلب إجراء التبديل.

5- عند حدوث سلوك سيء أو أية حادثة أخرى دون أن يتمكن الحكم من مشاهدتها.

6- عندما ترتكب مخالفات ويكون الحكمان المساعدان أقرب إلى الحدث من الحكم (وهذا يشمل في حالات خاصة المخالفات المرتكبة في منطقة الجزاء).

7- عند تنفيذ ركلة الجزاء، إذا ما قام حارس المرمى بالتحرك للأمام قبل ركل الكرة، وما إذا اجتازت الكرة خط المرمى.

ويقوم الحكام المساعدون أيضاً بمساعدة الحكم بقيادة المباراة طبقاً لما تنص عليه مواد قانون اللعبة.

2-1-5 متطلبات الأداء للحكام المساعدين بكرة القدم.

أن لعبة كرة القدم تشهد تطوراً هائلاً في المدة الأخيرة وقد تميز هذا التطور بارتفاع مستوى الأداء المهاري للاعبين وقدرتهم الفائقة على تطبيق المهارات الأساسية بكل دقة وسرعة وتكامل حركي فضلاً عن ذلك الأساليب التكتيكية الحديثة.

ولكي يواكب الحكم التطور الحاصل يجب عليه أن يكون ملماً باللعبة والتطور الحاصل في الطرق الخطئية للعب إضافة الى التعرف على الضغوط والانفعالات النفسية التي يتعرض لها اللاعبين في المباريات ، وبغية حصول هذه المواكبة للتطور الحاصل في لعبة كرة القدم ينبغي تطوير معلومات الحكم حول فن قيادة المباراة وكذلك معرفة الأخطاء

التي من أجلها تتغير القوانين وأساليب الغش والتحايل التي يتبعها اللاعبين، كذلك دراسة العوامل المؤثرة التي تواجه الحكم خلال المباراة من قبل اللاعبين والمدربين والجمهور ووسائل الاعلام وحتى أفراد الأسرة والأصدقاء.

كما ويجب على الحكم أن يحافظ ويساهم في أرساء المبادئ الأساسية للعبة كرة القدم (السلامة والمساواة والمتعة) والتي توفر فرصاً متساوية لإبراز مهارات كل من يزاول اللعبة وذلك عن طريق منع بعض الممارسات غير الشرعية والبعيدة عن الأخلاق والسلوك الرياضي (3 : 168-169).

كذلك يجب على الحكم المساعد قراءة وفهم تمرکز اللاعبين لدى الفريقين فضلاً عن ملاحظة الأحداث الفردية والجماعية والتدخل في الوقت المناسب ومساهمته في التعاون مع الحكم الوسط في تطبيق القانون.

إضافة إلى ذلك تطبيق الواجبات المناطة اليه بدقة مثل التسلسل وحالات السلوك غير الرياضي والحالات الأخرى التي لا يستطيع الحكم الوسط مشاهدتها أو يكون الحكم المساعد أقرب إليها من الحكم الوسط.

لذا وبناءً على ما سبق فإن أهمية محافظة الحكم المساعد على لياقته البدنية طوال فترة المباراة والموسم ليتمكن من التمرکز الصحيح ومساعدة الحكم في تطبيق القانون.

2-1-6 القلق في المجال الرياضي والحكام المساعدین.

ان انجاز الافراد وسلوكهم هي عبارة عن تعبير لجوانب شخصية ، كما ان الانجازات الرياضية للفرد لا تعتمد فقط على القابليات البدنية والمعرفية فقط بل تتأثر أيضاً بعوامل نفسية عديدة مثل الدوافع والرغبات والقناعات والادراك والاحساس والتحمل النفسي والخوف والقلق الخ.

فنشاهد الرياضي فخوراً وسعيداً عندما تنتهي جهوده بالنجاح ويكون في خيبة امل و يأس عندما يخفق ، فهذه المشاعر يمكن أن تؤثر على الجهود الإنجازية تأثيراً قوياً فقد يتشجع الرياضي او يفقد شجاعته وقد تشل حركته وقد تبدو عليه أعراض حمى البداية أو عدم المبالاة (11 : 210).

ويعتبر القلق الرياضي أحد هذه الانفعالات وله تأثير كبير على الرياضي وأدائه قبل المنافسات واللقاءات الهامة وفي إثنائها و بعدها، فعند تقويم نتائج الحكم أو اللاعب يظهر أنجازه مخيباً للآمال ولا يتناسب مع مستوى النتائج التي يسجلها أثناء التدريب ويرجع ذلك الى حدوث أخطاء في التنفيذ المهاري والتكتيكي الى الحالة الانفعالية للحكم (12: 291).

وتعد حالة القلق في المجال الرياضي سلاحاً ذا حدين فقد يكون ميسراً وقد يكون معوقاً، ففي الحالة الأولى يلعب القلق دور المحفز الذي يجعل الرياضي يتعرف على مصدر القلق ويهيئ نفسه بدنياً ونفسياً للتغلب عليه بينما في الحالة الثانية يعمل القلق على أعاقه العمل من خلال تأثيره السلبي على نفسية الرياضي. (11 : 291)

ونستنتج مما تقدم أن للقلق في المجال الرياضي التأثير الايجابي والسلبي، فالتأثير الإيجابي هو التأثير الذي يلعب دور مهم في تأدية الحكم المساعد الأداء المطلوب والسيطرة على أعصابه عكس التأثير السلبي في القلق الذي يعمل على التأثير على نفسية الحكم المساعد الذي يشعر قبل المنافسة بالخوف والتردد والعصبية والتي تؤثر على أدائه في المباراة.

2-2 الدراسات المشابهة.

2-2-1 دراسة فاضل حجارة (2005) (بعض أنواع القلق ومظاهر الانتباه وعلاقتها بمستوى أداء

حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق) (6).

◀ يهدف البحث إلى:

1. التعرف على بعض أنواع القلق ومظاهر الانتباه لدى حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق.
 2. التعرف على مستوى الأداء التحكيمي لدى حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق.
 3. معرفة العلاقة بين بعض أنواع القلق ومظاهر الانتباه ومستوى الأداء التحكيمي لدى حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق.
- وتوصل الباحث الى:
1. وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين القلق كحالة والأداء التحكيمي لدى حكام الكرة الطائرة للدرجة الأولى من خلال نتائج مستوى القلق الضعيفة لدى حكامنا نتيجة للخبرة الطويلة والكفاءة العلمية والتدريبية حيث اغلب الحكام من خريجي كليات التربية الرياضية وكانوا لاعبين سابقين.
 2. هناك علاقة ذات دلالة إحصائية بين بعض مظاهر الانتباه والأداء التحكيمي لدى حكام الكرة الطائرة في العراق نتيجة الخبرة الميدانية للحكم واللاعب لفترة طويلة ..
 3. هناك تباين في مستوى الأداء التحكيمي لدى حكام الكرة الطائرة في العراق.
- 2-2-2 دراسة تيسير ناظم عبد الواحد (2005) (قلق الحالة وبعض مظاهر الانتباه وسرعة رد الفعل والعلاقة بينهم عند الانطلاق في السباحة) (12).**

يهدف الباحث الى:

1. التعرف على حالة القلق لدى سباحي أندية القطر (فئة المتقدمين).
2. التعرف على حدة الانتباه وتركيزه لدى سباحي أندية القطر (فئة المتقدمين).
3. التعرف على العلاقة بين قلق الحالة وحدة الانتباه وتركيزه و سرعة رد الفعل لدى سباحي أندية القطر (فئة المتقدمين).

حيث توصل الباحث الى:

1. وجود علاقة ارتباط معنوية بين القلق كحالة وحدة الانتباه.
2. وجود علاقة ارتباط معنوية بين القلق كحالة و تركيز الانتباه.
3. وجود علاقة ارتباط معنوية بين القلق كحالة و سرعة رد الفعل.
4. وجود علاقة ارتباط معنوية بين حدة الانتباه وتركيز الانتباه.
5. وجود علاقة ارتباط معنوية بين حدة الانتباه و سرعة رد الفعل.
6. وجود علاقة ارتباط معنوية بين تركيز الانتباه و سرعة رد الفعل.

3- منهج البحث وإجراءاته الميدانية.-

3-1 منهج البحث.

من المعروف أن لكل بحث منهجه الخاص به الذي يتخذه الباحث من أجل الوصول إلى الحقائق العلمية لذا استعمل الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات المتبادلة وبشكل الدراسات الارتباطية.

3-2 عينة البحث.

من الأمور الواجب اتباعها في البحث العلمي الحصول على عينة تمثل المجتمع الأصلي تمثيلاً حقيقياً وصادقاً وعلى هذا الأساس تم اختيار عينة البحث والتي تكونت من الحكام المساعدين من الدرجة الأولى إذ بلغ عددهم (20) من

اصل (37) حكماً مساعداً وقد بلغت نسبة العينة بالنسبة للمجتمع (54.05%) تم اختيارهم عمدياً وحسب الواجبات التحكيمية للمباريات وهم يمثلون عينة مجتمع البحث.

3-3 الأدوات المستعملة في البحث

لتحقيق أهداف البحث والحصول على نتائج دقيقة وصحيحة فقد استعان الباحث بالوسائل الآتية:

- المصادر والمراجع العربية والإنكليزية.
- المقابلات الشخصية.
- حاسبة رقمية.

3-3-1 استمارات جمع البيانات

1. استمارة مقياس القلق (حالة) (10 : 250-252).

لقد صمم هذا الاختبار كل من (مارتنز، وبيرتون، وفيلي، وبمب، وسمث)، وقام بإعداد صورته إلى العربية (محمد حسن علاوي)، وتتكون قائمة مقياس قلق (الحالة) من (27) عبارة والموضحة في ملحق (1)، وتتضمن القائمة ثلاث أبعاد مرتبطة بقلق المنافسة الرياضية وهي:

• القلق المعرفي: cognitive anxiety

ويقصد به التوقع السلبي لمستوى الحكم و افتقاد التركيز وتصور الفشل في المباراة.

• القلق البدني: somatic anxiety

وهو أدراك الاستثارة الفسيولوجية ويتضمن أعراض التوتر ومتاعب المعدة وغيرها.

• الثقة بالنفس: self - confidence

ويقصد بها البعد الإيجابي في مواجهة القلق.

وهذه القائمة تعتبر مقياساً معدلاً من مقياس سابق لمارتنز وآخرين وتم وضعه تحت أسم (csai) (1977-1982)، تشتمل القائمة على 9 عبارات لكل بعد من الأبعاد الثلاثة كل على حدة، ويطلب من المفحوص وصف شعوره في لحظة معينة من الوقت (قبل المباراة)، وكانت العبارات لبعده القلق المعرفي هي: (10،1،4،7،13،16،19،22،25)، وكانت العبارات لبعده القلق البدني هي: (2،5،8،11،14،17،20،23،26)، وكانت العبارات لبعده الثقة بالنفس هي: (3،6،9،12،15،18،21،24،27)، وجميع عبارات القائمة في اتجاه واحد عدا العبارة 14 في بعد القلق البدني لأنها عكس اتجاه البعد ، ويتم تصحيح العبارات التي في اتجاه البعد كما يلي:

أبدأ تقريباً = درجة واحدة ، أحياناً = درجتان ، غالباً = 3 درجات ، دائماً تقريباً = 4 درجات .

أما العبارة التي في عكس اتجاه البعد فيتم تصحيحها كما يلي:

أبدأ تقريباً = 4 درجات، أحياناً = 3 درجات، غالباً = درجتان، دائماً تقريباً = درجة واحدة.

ويتم جمع درجات كل بعد على حدة.

وكلما ارتفعت درجة المفحوص على البعد واقترنت من الدرجة العظمى للبعد وقدرها (36) كلما تميز بالخاصية التي يقيسها هذا البعد.

وتّم عرض المقياس ومحتوياته على الخبراء والمختصين في مجال علم النفس الرياضي وكانت نسبة اتفاق آراء الخبراء على المقياس ومكوناته 100%. ووزعت قبل المباراة على الحكام وحسب مبارياتهم.

وقد تم توزيع الاستمارات لكل حكم مساعد قبل دخوله للساحة حيث يزداد القلق عند مشاهدة الجماهير والفرق وأجهزة الأعلام وغيرها.

2. استمارة تقييم الحكام المساعدين

قام الباحث باعتماد الاستمارة الخاصة بتقييم أداء الحكام والموضحة في ملحق (2) وهي معتمدة من قبل الاتحاد الآسيوي لكرة القدم والاتحاد الدولي لكرة القدم منذ عام 2000 والتي أعتمد عليها الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم موسم (2004 - 2005) ولغاية الآن.

وتتم عملية التقييم من خلال شخص يسمى (مقيم الحكام) والذي يكون لديه الخبرة في مجال التحكيم (اي حكم دولي سابق) فضلاً عن البعض منهم محاضر آسيوي معتمد لدى الاتحاد الآسيوي لكرة القدم، واعتماد هذه الدرجة لكل حكم خلال اختبار الأداء للحكام المساعدين (أفراد العينة) ويواقع مباراة واحدة لكل حكم وتم التقييم على مباريات الدوري الممتاز.

وتقسم الاستمارة على جزئين منها خاص بحكم الساحة، وجزء آخر خاص بالحكام المساعدين وكل له درجة تقييم خاصة وفي نهاية التقييم يقوم المقيم بتقديم اقتراحاته لتطوير مستوى أداء الحكم والحكام المساعدين، أما الحكم الرابع فتقدم اليه النصائح والإرشادات ان وجدت وكذلك السلبيات والايجابيات من قبل (مقيم الحكام).

والجزء الثاني من الاستمارة هو الذي يهمننا في بحثنا هذا، فلكل حكم مساعد له تقويم خاص به فالحكم المساعد الأول له درجات خاصة به والحكم المساعد الثاني له درجات خاصة به.

وتقسم هذه الدرجة من 1 - 10 متدرجة على النحو التالي: (1، 1.5، 2، 2.5، 3، 3.5، 4، 4.5، 5، 5.5، 6، 6.5، 7، 7.5، 8، 8.5، 9، 9.5، 10).

عند التقويم تعطى الإشارة على الدرجة التي يستحقها الحكم المساعد ويكون التقويم نحو مدى صحة القرار و اللياقة البدنية للحكم المساعد ورد الفعل المناسب ورشاقته والمواقف والدقة في اتخاذ القرار وحسب مدى صعوبة المباراة وسهولتها، بعد ذلك تقدم الاقتراحات والنصائح إلى الحكم والساعد الأول والثاني ويتم التكلم معه وجهاً لوجه لبيان الإيجابيات والسلبيات لكل واحد منهما.

3-4 التجربة الاستطلاعية.

قام الباحث بإجراء التجربة الاستطلاعية على عينة مكونة من حكمان مساعدان بتاريخ 2013/1/2 وتم تطبيق السياقات المتبعة في قياس مستوى قلق الحالة للحكام المساعدين قبل بدء المباراة، وبعد المباراة يتم التعرف على الدرجات الممنوحة للحكام المساعدين من المقيمين الثلاثة وتنظيم العمل والتوقيت المناسب في الاجراءات والوقوف على مدى استجابة الحكام المساعدين لأداء الاختبار ومعرفة المعوقات والصعوبات التي قد تحدث وتلافي الوقوع بالأخطاء خلال التجربة الرئيسية.

3-5 التجربة الرئيسية.

قام الباحث مع فريق العمل المساعد(*) بتوزيع استمارة اختبار قلق الحالة وقلم على عينة البحث لكل مباراة حكمان مساعدين وتم شرح طريقة ملئ الاستمارة بشكل مفصل ومن ثم قامت العينة بالإجابة على الاستمارة وكان زمن

(*) فريق العمل المساعد/ علي كاظم مسلم/ أحمد تركي هاني.

الاختبار من 10 - 12 دقيقة، وبعد انتهاء المباراة يتم الاطلاع على استمارة التقييم للتعرف على درجة الاداء لكل حكم مساعد.

3-6 الوسائل الإحصائية.

قام الباحث باستخدام الحقيبة الإحصائية (Spss) بتفريغ البيانات ووضعها في جداول وقد تمت دراستها ومعالجتها إحصائياً منتهي تعمل على بيئة (Windows) لمعاملة البيانات التي حصل عليها من اختبارات البحث إحصائياً.

4- عرض نتائج البحث وتحليلها ومناقشتها.

يتضمن هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

4-1 عرض وتحليل ومناقشة مستوى قيم قلق الحالة واداء الحكام المساعدين.

وعلى وفق الأهداف المحددة بالبحث، تم عرض نتائج البحث كما موضح في جدول (1، 2) لأنها تعد أداة توضيحية للبحث.

جدول (1)

يوضح الأوساط الحسابية والانحرافات المعيارية في متغيرات البحث

ع	س	العمليات الحسابية متغيرات البحث
3.306	51.9	قلق الحالة
0.485	8.08	أداء الحكام المساعدين

نلاحظ من الجدول (1) أن اختبار قلق الحالة قد أظهر وسطاً حسابياً قدره (51.9) وانحرافاً معيارياً قدره (3.306).

ومن خلال الجدول (1) نلاحظ أن الأداء التحكيمي للحكام المساعدين قد أظهر وسطاً حسابياً قدره (8.08) وحسب معيار الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم (لجنة الحكام المركزية) وانحرافاً معيارياً قدره (0.485).

4-2 عرض نتائج العلاقة بين مستوى قيم قلق الحالة وأداء الحكام المساعدين وتحليلها ومناقشتها

جدول (2)

يوضح الوسط الحسابي والانحراف المعياري (لقلق الحالة) وقيمة الارتباط

مع أداء الحكام المساعدين

الدالة	مستوى الدالة	درجة الحرية	قيمة ر الجدولية	قيمة ر المحسوبة	ع	س-	
مغوي	0.05	8	0.632	-0.869	0.485	8.08	الأداء

يظهر لنا من الجدول (2) بأن قيمة الوسط الحسابي لأداء الحكام المساعدين بلغت (8.08) وبانحراف معياري قدره (0.485) وبلغت قيمة (ر) المحسوبة (-0.869) وهي أكبر من قيمة (ر) الجدولية البالغة (0.632) وبدرجة حرية (8) وبمستوى دلالة (0.05) مما يدل على وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى الأداء التحكيمي وقلق الحالة، ولصالح حساب أداء الحكام المساعدين ويظهر أن قيمة (ر) المحسوبة بعلامة السالب وهذا يدل على أن العلاقة عكسية بين مستوى

قلق الحالة وأداء الحكام المساعدين فذلك يعني أن الزيادة في مستوى القلق يقابله هبوط في أداء الحكام المساعدين والعكس صحيح ولاكن إذا ما قل مستوى القلق عن الحد الطبيعي فسوف يؤثر بشكل سلبي على الأداء التحكيمي.

ويرى الباحث أنّ قلق الحالة يكون بعدة درجات فأحياناً يكون القلق حالة ايجابية للرياضي وأحياناً يكون القلق سلبياً، إي "تحسن الأداء تدريجياً كلما ارتفع مستوى القلق لدى الحكم ، وحتى نقطة معينة، فإذا ارتفع القلق إلى مستوى أعلى من تلك النقطة تعرقل الأداء وانخفض المستوى". (6 : 51)

ويشير نزار الطالب" أن درجة معينة من القلق تعتبر ضرورة تساعد في الاستعداد لمواجهة متطلبات الحياة ... وتحقيق الإنجاز الأفضل وتجنب حالة عدم اللامبالاة". (10 : 207-208)

ومن خلال استعمال قائمة قياس (القلق كحاله) ومن خلال تطبيق هذه المقاييس بشكل منتظم قبل المباراة على الحكام المساعدين ، أمكن التعرف على مستوى قلق الحالة ونستطيع أن نقرر أن قلق الحالة هل هو نوع من الميسر للأداء أم هو نوع من المعوق ذي التأثير السلبي على الأداء.

وأظهرت نتائج الاختبار أنّ (قلق الحالة) لدى الحكام المساعدين بكرة القدم كان قلق ميسراً لأداء الحكم المساعد.

ومن خلال قيم الارتباط بين قلق الحالة و أداء الحكام المساعدين تمكن الباحث من تحقيق فرضية البحث والتي وضعها بوجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين قلق الحالة والأداء التحكيمي لدى الحكام المساعدين بكرة القدم.

5- الاستنتاجات والتوصيات

5-1 الاستنتاجات.

توصل الباحث الى عدة استنتاجات منها:

- 1- استنتج الباحث وجود علاقة ذات دلالة إحصائية بين قلق الحالة وأداء الحكام المساعدين الدرجة الأولى بكرة القدم من خلال نتائج مستوى القلق الضعيفة لدى حكامنا نتيجة لاهتمام الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم (لجنة الحكام المركزية) و الخبرة الطويلة والكفاءة العلمية والتدريبية حيث اغلب الحكام من خريجي كليات التربية الرياضية و اغلبهم كانوا لاعبين سابقين.
- 2- أن مستوى القلق الضعيف لدرجة معينة حسب المقياس المستخدم يؤثر بشكل إيجابي على أداء الحكام المساعدين وهذا يدل على اهتمام الحكم المساعد بنجاحه في المباراة.
- 3- هناك علاقة ارتباط عكسية بين قلق الحالة ولدرجة معينة وأداء الحكام المساعدين.
- 4- اهتمام الحكام المساعدين بالناحية والتهيئة النفسية قبل واثاء المباراة.

5-2 التوصيات

يوصي الباحث بما يلي:

- 1- من الضروري إجراء اختبارات نفسية دورية على الحكام المساعدين بكرة القدم ولاسيما في اختبارات القلق ، لما لها من أهمية في التعرف على مستوياتهم بما يعرّز مستوى الأداء التحكيمي.
- 2- ضرورة وضع برامج للحكام المساعدين تختص في تطوير الصفات النفسية.
- 3- الإكثار في زج الحكام المساعدين في دورات تحكيمية تطويرية يعرض بها أهم العلوم المرتبطة في مستوى الأداء التحكيمي وليست مقتصرة على أمور فنية في القانون الدولي.

- 4- من الأهمية عقد دورات وحلقات دراسية للاعبين بقانون كرة القدم وثقافته بما يسهل التفاعل المجدي بين اللاعبين والحكام.
- 5- ضرورة اجراء دراسات مشابهه ذا الطابع النفسي للحكام المساعدين بكرة القدم للمحافظات الاخرى.

المصادر العربية والأجنبية



- 1- أحمد أمين فوزي؛ مبادئ علم النفس الرياضي المفاهيم - التطبيقات، ط2: (القاهرة ، دار الفكر العربي، 2006).
- 2- أحمد محمد الزعبي؛ المشكلات النفسية والسلوكية والدراسية عند المراهقين والشباب أسبابها وأساليب مواجهتها، ط1: (دمشق، دار الفكر، 2008).
- 3- سمير مهنا وصباح قاسم؛ العلاقة بين الاتزان الانفعالي ومستوى أداء حكام كرة القدم: المؤتمر العلمي السادس للدراسات الإنسانية، جامعة القادسية، 2008.
- 4- عبد السلام عبد الغفار؛ مقدمة في الصحة النفسية، ط1: (القاهرة، دار النهضة العربية، 1970).
- 5- علي سموم الفرطوسي؛ مبادئ الطرق الاحصائية في التربية الرياضية، ب ط: (بغداد، مطبعة المهيمن، 2007).
- 6- فاضل حسين حجارة؛ بعض أنواع القلق ومظاهر الانتباه وعلاقتها بمستوى أداء حكام الدرجة الأولى بالكرة الطائرة في العراق، رسالة ماجستير، جامعة بغداد / كلية التربية الرياضية، 2005.
- 7- محمد بلال الزعبي وعباس الطلافحة؛ النظام الإحصائي SPSS فهم وتحليل البيانات الإحصائية، ط1: (عمان، الأردن، دار وائل للطباعة والنشر، 2000).
- 8- محمد حسن علاوي؛ علم النفس الرياضي، ط1: (القاهرة، دار المعارف، 1987).
- 9- محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان؛ القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، ط1: (القاهرة، دار الفكر العربي، 2000).
- 10- محمد حسن علاوي؛ موسعة الاختبارات النفسية للرياضيين، ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1998).
- 11- نزار مجيد الطالب وكامل طه ألويس؛ علم النفس الرياضي، ط2: (بغداد، الدار الجامعية للطباعة، 1992).
- 12- محمود محمد الزيني؛ سيكولوجية النمو والدافعية، ب ط: (دار الكتب الجامعية، 1968).
- 13- وليم الخولي؛ الموسوعة المختصرة في علم النفس والطب العقامي، ط1: (القاهرة، دارالمعارف بمصر، 1976).
- 14- FIFA: Laws of the Game.2010-2011, Switzerland, 2010. p.42.
- 15- Reza Nikbakhsh: The relationship between personality and performance of football referees Pirooz Sayfollahpour. International Journal of Academic Research in Business and Social Sciences September 2013, Vol. 3, No. 9 ISSN: 2222-6990 (المكتبة الافتراضية)
(العلمية العراقية)

ملحق (1) مقياس قلق الحالة

ت	العبارات	ابداً تقريباً	احياناً	غالباً	دائماً تقريباً
1	أنا مشغول البال بالمباراة القادمة.				
2	أشعر بالنرفزة.				
3	أشعر بالهدوء.				
4	أشعر بعدم الثقة في النفس.				
5	أشعر بالاضطراب.				
6	أشعر بالراحة.				
7	بالي مشغول من ناحية عدم إجادتي في المباراة بما يتناسب مع مستواي.				
8	أشعر بأن جسمي متوتر.				
9	أشعر بالثقة بالنفس.				
10	بالي مشغول من ناحية الهزيمة (عدم الفوز) في المباراة .				
11	أشعر بالتوتر في معدتي.				
12	أشعر بالاطمئنان.				
13	أخشى من سوء الأداء نتيجة للضغط العصبي قبل المباراة.				
14	أشعر بالاسترخاء في جسمي.				
15	أثق في قدرتي على مواجهة التحدي في المباراة.				
16	أخشى أن يكون أدائي سيئاً في المباراة.				
17	قلبي يدق بسرعة.				
18	عندي ثقة بأنني سوف أجيد في المباراة.				
19	بالي مشغول من ناحية تحقيق هدفي في المباراة.				
20	أشعر في تقلص (أو مغص) في معدتي.				
21	أشعر براحة البال.				
22	فكري مشغول خوفاً من عدم رضا مقيمي عن ادائي في المباراة.				
23	أحس بعرق اليدين.				
24	أشعر بثقة لأنني هيات نفسي ذهنياً بأنني سوف أجيد في المباراة.				
25	بالي مشغول من ناحية عدم قدرتي على التركيز في المباراة.				
26	أشعر بأن جسمي مشدود.				
27	عندي ثقة بأنني سأتغلب على ضغوط المباراة.				

ملحق (2)

استمارة تقويم اداء الحكام

 		الاتحاد العراقي المركزي لكرة القدم لجنة المكام المركزية
تقرير تقييم الحكام ومساعديهم		
١	اسم مراقب المباراة :	
	الفريق أ :	الفريق ب :
	تقام المباراة في مدينة :	الملعب :
	التاريخ : / /	الزمن :
	النتيجة النهائية : -	لصالح فريق :
	نتيجة الشوط الأول : -	لصالح فريق :
	اسم حكم المباراة :	اسم مساعد الحكم الأول :
	اسم مساعد الحكم الثاني :	اسم حكم المباراة الرابع :
٢	الصحة والثقة في اتخاذ القرار :	الاجموع (٤٠) درجة
	أ . صحة ودقة وثبات تطبيق القانون وروح القانون :	٣٠
	ب . تطبيق مبدأ الفائدة (اتاحة الفرصة) :	١٠
٣	السيطرة على المباراة :	الاجموع (٣٠) درجة
	أ . الأذونات والطرد عند الضرورة :	٢٠
	ب . الطريقة ، النزاهة ، الوكيز ، وضوح الاشارات والقرارات :	١٠
٤	اللياقة البدنية ، التحرك والمواقف :	الاجموع (٢٠) درجة
	أ . التحمل والسرعة والانطلاق عند الضرورة :	١٠
	ب . قرب الحكم من الخطأ :	١٠

الجموع (١٠) درجة	التعاون مع الحكام المساعدين :																		
٥	أ . التعاون الفعال مع مساعدي الحكم :																		
.....																			
.....																			
٥	ب . سرعة أو ببطء الاستجابة الى اشارات مساعدي الحكم :																		
.....																			
.....																			
الجموع النهائي مقسما على (١٠) :																			
صعبة جدا	صعبة	سهلة	درجة صعوبة المباراة :																
الاقترحات لتطوير مستوى اداء حكم المباراة :																			
.....																			
.....																			
تقييم اداء مساعدي الحكم :																			
١٠	٩,٥	٩	٨,٥	٨	٧,٥	٧	٦,٥	٦	٥,٥	٥	٤,٥	٤	٣,٥	٣	٢,٥	٢	١,٥	١	حكم مساعد ١ :
الاقترحات لتطوير مستوى الأداء :																			
.....																			
.....																			
١٠	٩,٥	٩	٨,٥	٨	٧,٥	٧	٦,٥	٦	٥,٥	٥	٤,٥	٤	٣,٥	٣	٢,٥	٢	١,٥	١	حكم مساعد ٢ :
الاقترحات لتطوير مستوى الأداء :																			
.....																			
.....																			
نصائح الى الحكم الرابع للمباراة :																			
.....																			
.....																			

توقيع المراقب:

اسم المراقب:

تاريخ التقرير:

٣٠٠ / /