

## دراسة تحليلية لبعض المبادئ الخطئية الهجومية للمنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الاسبوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم

أ.م.د ناجي كاظم على شاكر جارالله سظام

2018م

1439 هـ

### مستخلص البحث باللغة العربية.

يشير البحث الى اهمية الكشف عن المستوى الحقيقي للمنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الاسبوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم من خلال تشخيص نقاط القوة ونقاط الضعف لبعض المبادئ الخطئية الهجومية حيث يساعد هذا التشخيص على تطوير مستوى الاداء الخطئي للمنتخب العراقي في المستقبل عن طريق تعزيز نقاط القوة ومحاولة تصحيح نقاط الضعف والتي من شأنها تعيق تقدم مسيرته في تحقيق اهدافه المستقبلية، وانبثقت المشكلة من خلال ملاحظة الباحثين كلاعبين سابقين ومتابعين وجدا ان معظم مدربي المنتخبات الوطنية لايعطو اهمية كافية لعملية تحليل المباريات وبالاخص الجانب الخطئي لجميع الفرق العراقية المشاركة في البطولات الخارجية لذا ارتأى الباحث دراسة هذه المشكلة من اجل التعرف على واقعها الحقيقي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها، وبعد الاطلاع على الدراسة التي اعدھا ناجي كاظم وفارس سامي وهي بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الثالث لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لعام 2017 والتي تحتوي على (18) مبدا خطئي تقسم الى (9) مبادئ خطئية هجومية و(9) مبادئ خطئية دفاعية حيث تم من خلال ذلك اعداد استمارة لتحليل بعض المبادئ الخطئية الهجومية، استخدم الباحثين المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي المبني على اساس الملاحظة والتحليل لبعض المبادئ الخطئية الهجومية للمنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الاسبوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) لكونه افضل المناهج لتحقيق اهداف هذا البحث، ومن خلال النتائج التي تم التوصل اليها من قبل الباحثين

تبين:

1. ان المحاولات الفاشلة كانت اعلى نسبة من المحاولات الناجحة في متغير التقاطع.
2. ان المحاولات الفاشلة كانت اعلى نسبة من المحاولات الناجحة في متغير تغيير اتجاه اللعب.
3. ان الحيازة السلبية على الكرة كانت اعلى نسبة من الحيازة الايجابية في متغير الحيازة على الكرة.

وكانت اهم التوصيات:

1. يوصي الباحثين بالتركيز على تطوير جميع الحالات الخطئية الهجومية ومنها خلق الفراغ والتقاطع وتبادل المراكز والربط والمناولة الجدارية والحياسة على الكرة.
2. ضرورة الاهتمام بالاعداد الخططي الفردي والجماعي للمنتخب العراقي.
3. ضرورة الاعداد المتكامل (مهاري، بدني، خططي، نفسي) والتي من خلالها يمكن ان تتكامل المكونات الاساسية لكرة القدم للوصول الى مستوى افضل للمنتخب العراقي.

## Abstract.

### Analytical Study of Some Attack Tactical Principles For The Iraqi National League Participating in the Qualifying Asian Finals For The World Cup 2018

The research indicates the importance of revealing the real level of the Iraqi team participating in the Asian qualifying finals for the 2018 football World Cup. By diagnosing strengths and weaknesses of some offensive tactic principles that shows the development in Iraqi team performance level. The problem of the research lies in the fact that most of the national team coaches do not give much importance to the process of game tactics, especially during Iraqi teams participation in foreign championships, so the researcher decided to study this problem in order to identify the real reality and try to develop appropriate solutions. After reading Naji Kazem and Fares Sami Study published in the third scientific conference of the College of Physical Education and Sports Science 2017, which contains (18) tactical principle divided into (9) principles of offensive tactics and (9) principles of defensive tactics. A form was designed to analyze attack tactical principles. The researcher used the descriptive method in the survey method based on the observation and analysis of some of the offensive tactics principles of the Iraqi national team in the Asian qualifying finals for the 2018 World Cups. The results obtained by the researcher show that the failed attempts were higher than the successful attempts as well as in in changing the direction and passive possession of the ball was the highest proportion of the positive possession this negatively affects the results of matches. Finally the researcher recommended developing offensive tactics, paying attention to individual and team tactical preparation for the Iraqi national league and compressive preparation of skills, physical, tactics and psychological through which the basic components of football can be integrated to reach a better level for the Iraqi team.

**Keywords:** attack, tactical principles, national league, soccer.

## 1- المبحث الاول: التعريف بالمبحث.

### 1-1 مقدمة البحث واهميته:

لقد حظيت الرياضة باهتمام كبير ومتواصل من قبل المعنيين بهذا الامر اذ حاولو تسخير جميع العلوم في رفع مستوى اللياقة البدنية والاداء الخططي والنفسي والذهني والذي يعتبر الهدف الرئيسي للوصول الى المستويات العليا، وتعد لعبة كرة القدم من الرياضات الشعبية الاولى في العالم وذلك للمتعة التي تقدمها الى متابعيها حيث اكتسبت الدعم والتشجيع الكبير من قبل الجماهير قياسا بالالعاب الرياضية الاخرى كونها احتلت المكانة الخاصة في انحاء العالم وبالذات في نفوس شعبنا العربي ولم تحظ اي لعبة بذلك الاهتمام الكبير بالقدر الذي حظيت به هذه اللعبة لانها تتمتع بالاثارة والتشويق (5: 8). ونتيجة لهذا الاهتمام المتزايد ادى الى تطور هذه اللعبة تطورا كبيرا حيث اخذت تبذل جهود كبيرة من قبل الاكاديميين والباحثين والمشرفين والمدرسين على اعداد وتهيئة خطط علمية مدروسة وبشكل ينسجم مع الامكانيات الفردية والجماعية للاعبين، ومن هنا نجد ان اغلب دول العالم عمدت على اتباع الاساليب العلمية الحديثة بالتدريب للالعاب الرياضية عامة وكرة القدم خاصة والغاية منها تقييم وتقويم الاداء للاعبين ومتابعة المباريات، اذ ان "نظام تحليل المباريات هو عبارة عن طريقة لتقويم اداء اللاعبين وكذلك الفرق سواء كان ذلك في المنافسات او التدريب" (7: 303).

### 2-1 المشكلة:

ومن خلال ملاحظة الباحثين كلاعبين سابقين ومتابعين وجدا ان معظم مدربي المنتخبات الوطنية لايعطو اهمية كبيرة لعملية التحليل من كافة الجوانب الخططية والمهارية والبدنية والنفسية لجميع الفرق العراقية لذا ارتأى الباحثين دراسة هذه المشكلة من اجل التعرف على واقعها الحقيقي ومحاولة وضع الحلول المناسبة لها.

### 3-1 هدف البحث:

- التعرف على مستوى بعض المبادئ الخططية الهجومية للمنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الآسيوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم.

### 4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: جميع لاعبي المنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الآسيوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم.

2-4-1 المجال الزمني: من 2018/8/5 ولغاية 2018/8/25.

3-4-1 المجال المكاني: اقيمت التصفيات في اماكن مختلفة حيث كان نظام البطولة يعتمد على طريقة الذهاب والاياب لجميع الفرق المشاركة اما مكان التحليل فقد اعتمد اماكن متعددة في اجراء التحليل.

## 2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية.

### 1-2 التحليل:

يعد أسلوب التحليل في المباريات من أهم أدوات المدرب الذي يستخدمها في التعرف بطريقة موضوعية على حالة كل لاعب في فريقه سواء كان ذلك أثناء فترة التدريب أو في المباريات الرسمية وهذا يتيح له تثبيت أو تطوير أو تغيير برامج التدريب وخطط اللعب إذا تطلب الأمر ذلك، ولذا يعتبر الغرض الأساسي من عملية التحليل هو تقييم المستوى العام لأي فريق خلال المباريات التي خاضها في البطولة من الجوانب المطلوب من الباحث أو المدرب تحليلها سواء كانت فنية أو بدنية أو مهارية أو خطية، وللتحليل تعريفات عدة أهمها التحليل يعني قراءة المباراة وكما يؤكد (مجيد) بانها " القابليات على فهم ما يدور أو يحدث ومن ثم توقع التطورات المباشرة الآتية ". (10: 437).

### 1-1-2 طرائق التحليل: (5، 206)

بحسب وجهات نظر الباحثين قسمت طرائق التحليل إلى أنواع عدة وكما يلي، إذ قسمها (سامي الصفار

وآخرون) إلى:

1. طريقة الملاحظة والمشاهدة: وتنقسم إلى نوعين الملاحظة الذاتية والملاحظة الغير الذاتية.
2. الطريقة المختبرية.
3. طريقة تحليل الأفلام.
4. طريقة جمع المعلومات.
5. طريقة المحادثة.

أما (زهير قاسم ومحمد حياني) فيقولان إن تحليل المباريات يمكن أن يتم بثلاثة أساليب: (4: 539).

1. أسلوب استمارة الملاحظة: وهو تصميم استمارة خاصة بملاحظة المباراة وفيها يثبت اسم ورقم اللاعب أو اللاعبين المراد تحليلهم وفي نفس الوقت وضع إشارات ترمز إلى حركة اللاعبين لتسهيل عملية التحليل.
2. أسلوب التسجيل الصوتي: هو متابعة حركة كل لاعب بحوزته الكرة وبعد ذلك تسجيل ما يقوم به من حركات سواء كانت سلبية أو إيجابية.
3. أسلوب التسجيل الصوري (الفيديو تيب): وبعد هذا الأسلوب من أكثر الأساليب دقة وللاسباب التالية:
  - لا يوجد أي مؤثر خارجي أثناء تسجيل المباراة.
  - يمكن تسجيل جميع الحركات للفريق المراد تحليله.
  - الخطأ يكون قليلاً في تقدير الحركة وذلك لامكانية التحكم بها وذلك عن طريق اعادة أكثر من مرة.
  - يمكن تسجيل حركات الفريقين في وقت واحد.

## 2-2 خطط اللعب:

تستخدم خطط اللعب في مجالات كثيرة ومختلفة من مجالات الحياة مثل الحروب والسياسة والالعاب، وعندما نتحدث عن خطط اللعب في كرة القدم، فاننا نقصد التحركات والمناورات التي يقوم بها الفريق سواء في الدفاع او الهجوم خلال زمن المباراة، وتستخدم الخطط من اجل زيادة تفاعل اللاعبين مع بعضهم البعض او عندما يكافح منافس للاستحواذ على الكرة مما يتطلب استخدام اللاعب نقاط قوته بذكاء عالي ووعي في جميع تصرفاته وتحركاته وتفكيره مع الاخذ بالحسبان نقاط قوة المنافس وضعفه.

### 1-2-2 الاعداد الخططي:

"هو المركب الذي تمتزج فيه كافة انواع الاعداد لتحقيق هدف التدريب الرياضي في تحسين كفاءة الفرد لتنظيم وتوجيه المنافسة الرياضية للوصول الى اعلى المستويات للنشاط الرياضي الممارس". (8: 37).

ويرى (زهير الخشاب واخرون) بان الاعداد الخططي "هو حلقة في سلسلة اعداد لاعبي كرة القدم كما انه جزء من البناء المتكامل للحالة التدريبية اذ يرفع من مستوى اداء اللاعبين للمهارات الاساسية وتزيد لياقتهم البدنية بالاضافة الى الاثر التربوي والنفسي على الفريق". (3: 145).

ويعرف (حنفي محمود مختار) بان "الاعداد الخططي في المباراة دورا مهما في تحديد نتيجة المباراة. ومن المعروف بان لكل مباراة ظروفها الخاصة بها ولهذا يكون من الواجب ان يوضح المدرب للاعبين الواجبات المطلوبة منهم القيام بها اثناء المباراة وتدريبهم على هذه الحالات بوقت معلوم يضعه المدرب بنفسه. (2: 56)

### 2-2-2 انواع الخطط: (6: 17)

يتفق اغلب الخبراء والمختصين بالتدريب وفي كرة القدم بصورة عامة بان هناك نوعين من خطط اللعب

وهي:

1. خطط اللعب الهجومية.
2. خطط اللعب الدفاعية.

### 3-2-2 مراحل الاداء الخططي: (8: 250)

1. ملاحظة وتحليل مكانة المباراة: وهي الاساس للاداء الخططي وتعني ملاحظة وتحليل اهمية المباراة بالمنافسة وتعتمد نوعية الملاحظة على سعة النظر للمحلل وعلى مستوى الاعداد المهاري للاعبين والمعلومات والتجارب الخططية السابقة وعلى القدرة على التركيز وعلى مواقف اللعب المختلفة.

2. الحل التفكير للواجب الخططي: يقوم المحلل في هذه المرحلة بحل الواجب الخططي اولا حلا فكريا ثم حركيا ويهدف الحل التفكير الى ايجاد حلول سريعة عن الواجب الخططي على ضوء ملاحظة وتحليل مكانة

المنافسة، وفي هذه المرحلة يعتمد على دور اللاعب ومعلوماته ومهاراته وقدرته وثقته بقراراته مقتنعا بإمكانياته عند التطبيق.

3. **الحل الحركي للواجب الخططي:** ان الحل الحركي هو الصورة التي يظهر فيها الاداء الخططي، والحل الحركي هو نتاج الملاحظة والتحليل لمكانة المنافسة وكذلك الحل التفكيرى وهو عمل معقد، وهو نتيجة عمل فكري منتج ويرتبط باحسن ما يمكن من القدرات البدنية والمهارية وكذلك السمات النفسية.

### 3- المبحث الثالث: منهج البحث واجراءاته الميدانية.

#### 1-3 منهج البحث:

استخدم الباحثين المنهج الوصفي بالاسلوب المسحي المبني على اساس الملاحظة والتحليل لبعض المبادئ الخططية الهجومية للمنتخب الوطني العراقي في التصفيات النهائية الاسيوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) لكونه افضل المناهج لتحقيق اهداف هذا البحث.

#### 2-3 مجتمع البحث وعينته:

اختار الباحثين عينة البحث بالطريقة العمدية، وتكونت العينة من جميع لاعبي المنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الاسيوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم والتي كان مجموع مبارياتها (10) مباريات.

#### 3-3 سائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والاجنبية
- شبكة المعلومات الدولية/Internet
- استمارة تحليل بعض المبادئ الخططية الهجومية
- استمارة تفريغ بيانات بعض المبادئ الخططية الهجومية
- استمارة تفريغ بيانات الحياة على الكرة

#### 4-3 الاجهزة والادوات:

- اقراص (DVD) عدد (10) لجميع مباريات المنتخب الوطني العراقي في التصفيات النهائية الاسيوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم
- جهاز لاب توب نوع (hp) عدد 1

### 3-5 اجراءات البحث:

#### 3-5-1 استمارة التحليل:

بعد الاطلاع على الدراسة التي اعدھا ناجي كاظم وفارس سامي. وهي بحث منشور في المؤتمر العلمي الدولي الثالث لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة لعام 2017 والتي تحتوي على (18) مبادا خططي تقسم الى (9) مبادى خططية هجومية و(9) مبادى خططية دفاعية حيث تم من خلال ذلك اعداد استمارة لتحليل بعض المبادى الخططية الهجومية والتي تضمنت محور لاحصاء عدد المحاولات الناجحة ومحور اخر لاحصاء عدد المحاولات الفاشلة وفي نهاية الاستمارة يتم جمع المحاولات الناجحة والمحاولات الفاشلة لكل متغير من المتغيرات الخططية الهجومية، وبعد ذلك تتم معالجة البيانات التي تم الحصول عليها بالطرائق الاحصائية المطلوبة، وتتم مراقبة اداء اللاعبين بالطريقة الاتية فاذا كان اداء المهارة ناجحا توضع علامة (+) في محور النجاح، واذا كانت فاشلة توضع علامة (-) في محور الفشل، اما في متغير الحيازة على الكرة فقد تضمن ايضا محورين الاول لاحصاء الحيازة الايجابية والمحور الثاني لاحصاء الحيازة السلبية وفي نهاية الاستمارة يتم احصاء جميع محاولات الحيازة الناجحة والحيازة السلبية كلا على حدة وبعد ذلك يتم معالجتها بالطرائق الاحصائية المطلوبة. وتتم مراقبة اداء اللاعبين بنفس الطريقة التي تمت فيها متابعة اللاعبين عند احصاء بعض المبادى الخططية الهجومية فاذا كانت الحيازة ايجابية توضع علامة (+) داخل محور الحيازة الايجابية واذا كانت الحيازة سلبية توضع اشارة (-) داخل محور الحيازة السلبية، حيث اعتبر الباحثين بان تحقيق مبادا الحيازة للفريق العراقي يتم من خلال عدد المناولات التي يتناقلها لاعبي المنتخب الوطني العراقي فيما بينهم فاذا وصل عدد المناولات للعدد (5) فما فوق يعتبر المنتخب الوطني العراقي قد حقق مبادا الحيازة على الكرة.

#### 3-5-2 طريقة التحليل:

اعتمد الباحثين على اسلوب التحليل الوصفي والذي يتلخص بتحليل اداء لاعبي المنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات الاسيوية النهائية المؤهلة الى بطولة كاس العالم (2018) بكرة القدم عن طريق الملاحظة باستخدام استمارة تحليل بعض المبادى الخططية الهجومية من خلال التسجيل السوري الفيديوي اذ يعد هذا الاسلوب من اكثر انواع الاساليب دقة لان الخطا في تقدير الحركة يكون قليلا وذلك لامكانية التحكم في اعادة الحركة اكثر من مرة وتحديدها بدقة فضلا عن امكانية تسجيل تحركات جميع اللاعبين في وقت واحد (3: 540).

وعلى ضوء ذلك تم تثبيت طريقة التحليل المناسبة والتي حددت بالمنغيرات الاتية:

#### • المبادى الخططية الهجومية (9: 14):

1. المناولة الجدارية: تعد المحاولة ناجحة اذا قام اللاعب بتسليم الكرة الى زميل ويقوم الزميل بتسليم الكرة مرة ثانية ويلمسة واحدة الى نفس اللاعب الذي قام بتسليم الكرة للمرة الاولى وتعد المحاولة فاشلة اذا تسلمها احد لاعبي الفريق المنافس.

2. **تغيير الاتجاه:** وتعد المحاولة ناجحة اذا تمكن اللاعب من تسليم الكرة الى زميل اخر يقع في الجهة الاخرى المعاكسة للاعب المستحوذ على الكرة، وتعد المحاولة فاشلة اذا تسلمها احد لاعبي الفريق المنافس
3. **الاسناد:** يعد الاسناد ناجح اذا قام اللاعب المستحوذ على الكرة بتسليم الكرة الى زميل اخر يتخذ زاوية مناسبة، وتعد المحاولة فاشلة اذا تسلمها احد لاعبي الفريق المنافس.
4. **الانفتاح:** تعد المحاولة ناجحة اذا تم تسليم الكرة من قبل اللاعب المستحوذ على الكرة والذي يقع تحت ضغط لاعبي الفريق المنافس الى لاعب زميل يقف في موقف مناسب بعيد عن ضغط لاعبي الفريق المنافس، وتعد المحاولة فاشلة اذا تم تسليمها الى احد لاعبي الفريق المنافس.
5. **خلق الفراغ:** تعد المحاولة ناجحة اذا قام لاعب زميل بسحب احد لاعبي الفريق المنافس بعيدا عن زميله الحائز على الكرة، وتعد المحاولة فاشلة اذا لم يتمكن اللاعب الزميل من سحب احد لاعبي الفريق المنافس بعيدا عن زميله الحائز على الكرة.
6. **التقاطع:** تعد المحاولة ناجحة اذا قام احد اللاعبين بالركض بعكس اتجاه اللاعب الزميل الحائز على الكرة في منطقة هجوم الفريق المنافس. وتعتبر المحاولة فاشلة اذا لم يقوم احد اللاعبين بالركض عكس اتجاه اللاعب الزميل الحائز على الكرة في منطقة هجوم الفريق المنافس.
7. **الحيازة:** يعد المنتخب الوطني العراقي حائز على الكرة اذا وصلت عدد المناولات بين اعضاء فريقه الى (5) مناولات واكثر وتعد الحيازة ايجابية اذا قام الفريق العراقي على نقل الكرة فيما بين لاعبيه داخل ملعب الفريق المنافس وخاصة في منطقة الثلث الهجومي له (1: 12)، وتعد الحيازة سلبية اذا جرى الفريق العراقي استحواد على الكرة في منطقة الثلث الدفاعي له وهذا بالطبع يشكل خطورة على مرمى الفريق العراقي في حالة قطع الكرة من لدن لاعبي فريق الخصم (1: 161).
8. **تغيير مراكز اللعب:** تعد المحاولة ناجحة اذا قام احد لاعبي المنتخب الوطني العراقي بتبادل المراكز مع احد زملائه في الفريق وتم من خلالها استلام كرة من احد زملائه في الفريق، وتعد المحاولة فاشلة اذا تم تسليم الكرة الى احد لاعبي الفريق المنافس.
9. **الربط:** تعد المحاولة ناجحة اذا قام احد لاعبي الفريق العراقي بتسليم الكرة الى احد زملائه ويقوم هذا الزميل بتسليم الكرة الى زميل ثالث وبعدها يقوم الزميل الثالث باعادة الكرة الى الزميل الاول الذي قام بالمناولة لأول مرة، وتعد المحاولة فاشلة اذا تم تسليم الكرة الى احد لاعبي الفريق المنافس.

### 3-6 التجربة الاستطلاعية:

اجرى الباحثين تجربة استطلاعية بملاحظة وتحليل مباراة المنتخب الوطني العراقي مع المنتخب الاردني من التصفيات الاسيوية النهائية المؤهلة الى بطولة كاس العالم (2014) بكرة القدم.

### 7-3 التجربة الرئيسية:

بعد اتمام الاستعدادات جميعها قام الباحثين باجراء تحليل جميع مباريات المنتخب الوطني العراقي المشارك في التصفيات النهائية الآسيوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم (2018) بكرة القدم والتي عددها (10) مباريات وفقا للاستمارة ومبادئها الخططية، اذ تم عرض كل مباراة على جهاز الحاسوب الآلي (لاب توب) من اجل احتساب عدد المحاولات الناجحة والفاشلة لكل مبدئ خططي مثبت في الاستمارة وعدد محاولات الحيازة الايجابية والسلبية لمتغير الحيازة على الكرة في كل مباراة. وبدأت عملية التحليل يوم الاحد المصادف (5-8-2018) بمباراة العراق واورستاليا وانتهت عملية التحليل يوم السبت المصادف (25-8-2018) بمباراة العراق وتايلند، واستغرقت عملية التحليل (20) يوما بواقع تحليل مباراة واحدة كل يومين حيث تم في اليوم الاول تحليل المباراة وفي اليوم الثاني اعادة تحليل نفس المباراة وذلك للوصول الى نتائج ادق في عملية التحليل، وبعد تحليل جميع المباريات قام الباحث بجمع وتفرغ وتبويب البيانات لكي تظهر بصورتها النهائية تمهيدا لمعالجتها احصائيا.

### 8-3 الوسائل الاحصائية:

قام الباحثين بتسجيل بيانات عملية التحليل ومن ثم تفرغها في جداول وادخالها الى الحاسوب الآلي (لاب توب) لاجراء التحليلات الاحصائية والحصول على النتائج.

وتمت معالجة البيانات الاحصائية باستخدام البرنامج الجاهز (SPSS). حيث تم حساب كل من

- الوسط الحسابي
- النسبة المئوية
- الانحراف المعياري

#### 4- المبحث الرابع: عرض وتحليل ومناقشة النتائج.

4-1 عرض نتائج مباريات المنتخب الوطني العراقي في التصنيفات النهائية الاسبوية المؤهلة الى

بطولة كأس العالم 2018 بكرة القدم:

4-1-1 عرض نتائج بعض المبادئ الخططية الهجومية:

جدول (1)

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة لبعض المبادئ الخططية

الهجومية للمنتخب الوطني العراقي في التصنيفات النهائية الاسبوية المؤهلة الى كأس العالم 2018

ت	المتغيرات	المحاولات الناجحة		النسبة المئوية	المحاولات الفاشلة		النسبة المئوية
		ع	س-		ع	س-	
1	خلق الفراغ	2.06	1.40	%56.2	1.22	0.80	%43.7
2	الانفتاح (الانتشار)	11.32	33.60	%66.1	11.52	17.60	%33.8
3	التقاطع	1.26	1.40	%44.4	1.22	0.80	%55.5
4	الاسناد	10.34	45.60	%82.0	7.44	13.40	%17.9
5	تغيير مراكز اللعب	5.61	8.00	%80.4	2.21	1.30	%19.5
6	تغيير اتجاه اللعب	16.15	15.70	%50.0	9.05	32.80	%49.9
7	المناولة الجدارية	7.19	8.60	%55.7	2.22	1.50	%44.2
8	الربط	1.72	1.90	%61.2	44.62	37.40	%38.7

بعد اجراء المعالجات الاحصائية المطلوبة على البيانات تم استخراج قيم الاوساط الحسابية والانحرافات

المعيارية والنسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة لبعض المبادئ الخططية الهجومية للمنتخب الوطني العراقي

المشارك في التصنيفات النهائية الاسبوية المؤهلة الى بطولة كأس العالم 2018 بكرة القدم وكما مبين بالجدول (1).

4-1-2 عرض نتائج الحيابة على الكرة:

جدول رقم (2)

يبين قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للحيابة الايجابية والسلبية على الكرة

للمنتخب الوطني العراقي في التصنيفات النهائية الاسبوية المؤهلة الى كأس العالم 2018

النسبة المئوية	الحيابة السلبية		النسبة المئوية	الحيابة الايجابية		الحيابة على الكرة
	ع	س-		ع	س-	
%62.4	7.21	9.30	37.5	5.61	8.30	

بعد اجراء المعالجات الاحصائية المطلوبة على البيانات تم استخراج قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية والنسب المئوية للحيازة الايجابية والحيازة السلبية على الكرة للمنتخب الوطني العراقي في التصفيات النهائية الاسيوية المؤهلة الى بطولة كاس العالم 2018 بكرة القدم وكما مبين في الجدول (2).

#### 2-4 مناقشة النتائج:

من خلال ما تم التوصل اليه من نتائج والتي تم عرضها في الجداول وجد الباحث ان نسبة المحاولات الناجحة للمتغيرات (خلق الفراغ والانفتاح والاسناد وتغيير مراكز اللعب والمناولة الجدارية والربط) اعلى من نسبة المحاولات الفاشلة بينما كانت نسبة المحاولات الناجحة للمتغيرات (التقاطع والحيازة الايجابية على الكرة) اقل من نسبة المحاولات الفاشلة بينما كانت نسبة المحاولات الناجحة متساوية مع نسبة المحاولات الفاشلة في متغير تغيير اتجاه اللعب ومن خلال عرض النتائج يتضح ايضا بان الفريق العراقي اعتمد اعتمادا كبيرا على (الانفتاح والاسناد وتغيير اتجاه اللعب) ويعزو الباحث ذلك الى ان الفرق المنافسة كانت تطبق خطط دفاعية قوية ومتماسكة وتصل الى مرحلة الضغط العالي على اللاعب المستحوذ على الكرة مما يدفع الفريق العراقي الى التكتيف من هذه المتغيرات الهجومية خلال فترات اللعب وذلك من اجل التخلص من الضغط المسلط على اللاعب المستحوذ على الكرة من جهة والحصول على فرصة ومكان مناسب لفتح ثغرات في دفاعات الفريق المنافس من جهة اخرى (3: 296).

#### 5- المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

##### 1-5 الاستنتاجات:

بعد عرض وتحليل ومناقشة النتائج التي تم التعرف عليها توصل الباحثين الى الاستنتاجات التالية:

1. ان الفريق العراقي لم يكثر من عملية خلق الفراغ والتقاطع والمناولة الجدارية والربط والحيازة على الكرة وهذا يؤثر سلبا على نتائج المباريات.
2. ان المحاولات الفاشلة كانت اعلى نسبة من المحاولات الناجحة في متغير التقاطع وهذا يؤثر سلبا على الفعالية الهجومية للمنتخب الوطني العراقي.
3. ان المحاولات الفاشلة كانت اعلى نسبة من المحاولات الناجحة في متغير تغيير اتجاه اللعب وهذا يؤثر سلبا على نتائج المباريات.
4. ان الحيازة السلبية على الكرة كانت اعلى نسبة من الحيازة الايجابية في متغير الحيازة على الكرة وهذا يؤثر سلبا على نتائج المباريات

## 2-5 التوصيات:

من خلال الاستنتاجات التي تم التوصل اليها يوصي الباحثين بما يأتي:

1. يوصي الباحثين بالتركيز على تطوير جميع الحالات الخطئية الهجومية ومنها خلق الفراغ والتقاطع وتبادل المراكز والربط والمناولة الجدارية والحياسة على الكرة.
2. ضرورة الاهتمام بالاعداد الخططي الفردي والجماعي للفريق العراقي
3. ضرورة الاعداد المتكامل (مهاري، بدني، خططي، نفسي) والتي من خلالها يمكن ان تتكامل المكونات الاساسية لكرة القدم للوصول الى مستوى افضل للفريق العراقي.

## المصادر.

1. جارلس ف. س. هوجز (ترجمة) طارق الناصري، التكتيك وعمل الفريق في كرة القدم، مطبعة جامعة بغداد، (1974).
2. حنفي محمود مختار، الاسس العلمية في تدريب كرة القدم، (القاهرة، دار الفكر العربي، ب ت).
3. زهير قاسم الخشاب واخرون، كرة القدم، (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ط2، 1999م).
4. زهير قاسم ومحمد الحياني، كرة القدم لطلاب كليات واقسام التربية الرياضية، ط2، (الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، 1999).
5. سامي الصفار واخرون، كرة القدم، (جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة، 1987).
6. عبد القادر زينل، المفاهيم التكتيكية الحديثة في كرة القدم، ط1: (الاردن، مطابع شركات الاديب، 2010م).
7. علي مصطفى طه، الكرة الطائرة تاريخ، تعليم، تدريب، تحليل، قانون، (القاهرة، دار الفكر العربي، ط1، 1999م).
8. عصام عبد الخالق، التدريب الرياضي نظريات – وتطبيقات، (2003).
9. فارس سامي وناجي كاظم، تحليل المبادئ الخطئية لنادي برشلونة في الدوري وبطولة ابطال اوربا لعام 2013. المؤتمر العلمي الدولي الثالث لكلية التربية البدنية وعلوم الرياضة. (2017م).
10. موفق مجيد المولى، الاساليب الخطئية بكرة القدم (الموصل، مطابع دار الحكمة للطباعة والنشر، 1990).