

تقنين مقياس الصمود النفسي لحكام الدوري العراقي المتماز بكرة القدم

أ.م.د. هويدة أسماعيل ابراهيم محمد سلمان شبيب

2018م

1439 هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

تختلف قدرة الافراد على مواجهة الصعوبات والضغط الحياتية بحسب قدرتهم على التكيف والانسجام مع هذه المتغيرات، وخاصية الصمود لدى الإنسان تتسق مع قابلية التغير في الطبيعة وتغير الفعل الإنساني والاجتماعي، ومن ثم فان هذا الوضع يستلزم إبداعاً وتجديداً في الفكر وفي السلوك وفي تقدير نتائج الغير، وفي الجانب الرياضي يجب الاستفادة من مجموعة من الضغوط النفسية الايجابية وتحسينها لتحمل الضغوط التي تواجههم والتي تساعدهم وتعطيهم القدرة على التحمل والصمود في المجال الرياضي حيث يعتبر ميدان تحكيم كرة القدم من المحاور الرئيسية التي جاءت وراءها الدول المتقدمة مستحدثة طرقاً ووسائل متطورة في محاولة لتوفير ظروف عمل ايجابية لرفع بالحكام الى مستويات متقدمة وتحقيق أحسن الاداءات الدولية و المحلية.

وأن لعبة كرة القدم تعتمد على عدة اركان منها (الحكم، المدرب، اللاعب... الخ) وأن من أهم هذه الاركان هي قواعد وقوانين اللعبة وتطبيقها بواسطة الطاقم التحكيمي المؤلف من أربعة حكام (حكم ساحة، وحكام مساعدان، الحكم الرابع) من هنا تتضح اهمية الطاقم التحكيمي بكرة القدم في المباراة بشكل رئيسي لما لهم من اثر كبير في سير المباراة واخراجها بأفضل صورة من قبلهم، هناك أخطاء تحكيمية ترتبط بقرارات الحكام إزاء المواقف المختلفة التي يواجهونها في اثناء المباريات ولقد اثرت بشكل مباشر على نتائج المباريات سلبياً باتجاه معين او ايجابياً بالاتجاه الاخر وان هذه القرارات أدت الى نتائج وافرزات أخرى ترتبط بجوانب إدارية ومادية وإعلامية وشخصية قد تؤثر سلباً على مسيرة لعبة كرة القدم فقد يتعرضون إلى ضغوطات وانفعالات نفسية كبيرة جدا تحول دون حدوث استجابات عقلية وبدنية ونفسية والتي قد تؤثر وبدرجة واضحة على أداء الطاقم التحكيمي أثناء المباراة.

من هنا تكمن أهمية البحث في كيفية معرفة درجة الصمود النفسي لحكام كرة القدم وفق الأساليب الصحيحة والعلمية من اجل تحقيق الانتقاء الاولي للحكم المناسب والجيد والارتقاء بمستوى الحكام في المستقبل لذلك يقتضي تقنين مقياس الصمود النفسي للحكام الجيدين والذين تساعد الباحثين والقائمين على التعرف على الصمود نفسي ومستواه للكشف عن الحكم الجيد والوصول به إلى البطولات المهمة في المحافل الدولية.

وقد استخدم الباحثان المنهج الوصفي وتكون مجتمع البحث من الحكام الدرجة الاولى العاملين في الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم للموسم 2016-2017 لتكون العينة من (140) حكماً.

وتمكن الباحثان من خلال الدراسة تحديد المعايير والدرجات المعيارية (الزائنية والتائنية) لمقياس الصمود النفسي، ويوصي باعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصلت إليها الدراسة عند عملية التقويم وانتقاء حكام كرة القدم.

الكلمات المفتاحية: التقنين، الصمود النفسي، الدوري الممتاز، حكام كرة القدم.

Abstract.

Standardizing Psychological Steadfastness Scale for Primer Soccer League Referee

The individuals' abilities to face difficulties differ according to their ability to adapt to these changes. Steadfastness is related to the ability to change and in the field of sports athletes can benefit from positive psychological pressures and improving to face these changes.

The importance of the research lies in identifying psychological steadfastness in soccer league referees according to correct scientific bases to uplift the level of referees' selection. Thus the researchers aimed at standardizing a scale for psychological steadfastness scale for new referees. The researcher used a descriptive method on 140 referees for the season 2016 – 2017. The results of the research lead to specifying criteria for steadfastness scale and recommended using these criteria and standards in selecting soccer referees.

Keywords: psychological steadfastness scale, referee, soccer.

1- المبحث الأول: التعريف بالمبحث.

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

نجد الانجازات اصبحت تفوق الخيال وهي ناتج لدخول العلوم الرياضية كعلم النفس وفلسفة التدريب والأختبار والقياس وغيرها من العلوم وأتباع المناهج العلمية المناسبة مما ساهم في تطور الألعاب الرياضية.

إذ يعد علم النفس الرياضي إحدى الركائز المهمة في المجال الرياضي الذي يهتم بدراسة سلوك الفرد الرياضي وخبراته النفسية سواء في الحياة العامة أو المرتبطة بالنشاطات الرياضية فهو أحد العلوم الرئيسة المتفرعة من

علم النفس العام أو أحد فروع وعلوم التربية البدنية والرياضية كعلم التدريب والتعلم الحركي والذي يميز علم النفس الرياضي هو الأهتمام بالرياضيين وخصائصهم إذ يحاول دراسة سلوك وخبرة الفرد وعملياته العقلية المرتبطة بالنشاط الرياضي بصورة علمية، ويعد أحد العوامل الرئيسة في تحقيق الانجاز، فله من دور بارز في بناء الشخصية الرياضية واستمرار التقدم الرياضي، فمن خلاله يمكن إيجاد الحلول للعديد من المشاكل النفسية والرياضية من خلال اجتياز المعوقات وأعطاء المؤشر الحقيقي لما يمتلكه الرياضي من صفات وسمات نفسية وقدرات عقلية، الأيجابية منها والتي يمكن تعزيزها والسلبية منها التي يمكن تلافيتها.

فتختلف قدرة الافراد على مواجهة الصعوبات والضغوط الحياتية بحسب قدرتهم على التكيف والانسجام مع هذه المتغيرات، وخاصة الصمود لدى الإنسان تتسق مع قابلية التغير في الطبيعة وتغير الفعل الإنساني والاجتماعي، ومن ثم فان هذا الوضع يستلزم إبداعاً وتجديداً في الفكر وفي السلوك وفي تقدير نتائج الغير، وهذه المهارة تتضمن التكيف اجتماعياً، التكيف المقترن بروح المعاشرة الاجتماعية، ويتجسد هذا الفكر في العمل الاجتماعي المتجدد.

ويمكن القول ان ظاهرة الصمود النفسي هو الاستجابة الانفعالية والعقلية للإنسان مع مواقف الحياة المختلفة، وفي الجانب الرياضي يجب الاستفادة من مجموعة من الضغوط النفسية الايجابية وتحسينها لتحمل الضغوط التي تواجههم والتي تساعدهم وتعطيهم القدرة على التحمل والصمود في المجال الرياضي حيث يعتبر ميدان تحكيم كرة القدم من المحاور الرئيسية التي جاءت وراءها الدول المتقدمة مستحدثة طرقاً ووسائل متطورة في محاولة لتوفير ظروف عمل ايجابية لرفع بالحكام الى مستويات متقدمة وتحقيق أحسن الاداءات الدولية و المحلية.

ففي لعبة كرة القدم تعتمد على عدة اركان منها (الحكم، المدرب، اللاعب... الخ) وأن من أهم هذه الاركان هي قواعد وقوانين اللعبة وتطبيقها بواسطة الطاقم التحكيمي المؤلف من أربعة حكام (حكم ساحة، وحكام مساعدان، الحكم الرابع) من هنا تتضح أهمية الطاقم التحكيمي بكرة القدم في المباراة بشكل رئيسي لما لهم من اثر كبير في سير المباراة واخراجها بأفضل صورة من قبلهم فقد يتعرضون إلى ضغوطات وانفعالات نفسية كبيرة جدا تحول دون حدوث استجابات عقلية وبدنية ونفسية والتي قد تؤثر وبدرجة واضحة على أداء الطاقم التحكيمي أثناء المباراة.

وان أداء الطاقم التحكيمي وبحكم قريهم واختلاطهم مع اللاعبين وضغط الجمهور والمنطقة الفنية، وظروف وطبيعة المباريات من فوز وخساره تؤدي الى زعزعة الثقة بالنفس ومما يساهم بالخطأ وال فشل في أداء المهام الموكلة اليهم وفي قراراتهم واداءهم اثناء المباراة ومما يؤثر في درجة تقييمهم بشكل عام.

ومن هنا تكمن أهمية البحث في كيفية معرفة درجة الصمود النفسي لحكام كرة القدم وفق الأساليب الصحيحة والعلمية من اجل تحقيق الانتقاء الاولي للحكم المناسب والجيد والارتقاء بمستوى الحكام في المستقبل لذلك يقتضي تقنين مقياس الصمود النفسي للحكام الجيدين والذين تساعد في التعرف على الصمود نفسي ومستواه للكشف عن الحكم الجيد والوصول به إلى البطولات المهمة في المحافل الدولية.

2-1 مشكلة البحث:

يعد الصمود النفسي احد المكونات النفسية الضرورية لحكام كرة القدم بناءً لتعرضه لمجموعة من الضغوط وظروف المباراة المختلفة، فمن خلال متابعة الباحثان للدوري العراقي لكرة القدم فقد شاهدوا ان هناك أخطاء تحكيمية ترتبط بقرارات الحكام إزاء المواقف المختلفة التي يواجهونها في اثناء المباريات ولقد اثرت بشكل مباشر على نتائج المباريات سلبياً باتجاه معين او ايجابياً بالاتجاه الاخر وان هذه القرارات أدت الى نتائج وافرازات أخرى ترتبط بجوانب إدارية ومادية وإعلامية وشخصية قد تؤثر سلباً على مسيرة لعبة كرة القدم وهذه مشكلة مهمة ينبغي وضع الحلول لها من خلال دراسات علمية موضوعية تهتم بقياس الجوانب النفسية للحكام والتي تعد من خلال رأى الخبراء والمختصين من اهم ما يجب ان يتسم به الحكام لإظهار قدرتهم وتأثيرهم في إنجاح المباريات لذا ارتى الباحثان بتقنين مقياس ظاهرة الصمود النفسي فضلاً عن عدم وجود مقياس مقنن للصمود النفسي.

3-1 هدف البحث:

- تقنين مقياس الصمود النفسي لحكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم (2017-2018).

4-1 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: حكام الدرجة الأولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم (2017-2018).

2-4-1 المجال الزمني: 2018/3/15 لغاية 2018/5/1.

3-4-1 المجال المكاني: ملعب الشعب، ملعب الصناعة، ملعب الحكام والمنتخبات الوطنية ، بعض ملاعب المحافظات في العراق (شمال، وسط، وجنوب).

2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية.

1-2 ماهية الصمود النفسي:

تعود جذور مفهوم الصمود إلى علم المواد وعلم البيئة، وقد ازدادت جاذبيته في مجالات التخصصات الاجتماعية المختلفة. وهناك فروق دقيقة في استخدام المفهوم، ويصف الصمود عموماً القدرة على التوقع والتحمل والتعافي من الضغوط والصدمات الخارجية سواء كانت جسدية أو عاطفية أو اقتصادية أو كانت مرتبطة بالكوارث أو النزاعات بطرق تقي من خسارة الهوية الأساسية والحفاظ على الوظائف الأساسية ويظهر الأدب السيكولوجي لمقاومة وتحمل الألم أو المشاق أو الضغوط والبقاء بشكل متوافق دون الإصابة بالاضطرابات النفسية مضموناً مركباً من معانٍ متعددة تتفاعل بعضها مع بعض في المواقف المختلفة مع ما يتمتع به الفرد من امكانيات موروثية ومكتسبة مما يشكل الشخصية ذات الصمود النفسي (5: 14).

وتسلط بعض التفسيرات الضوء على التكيف باتجاه التغيير بدلا من مقاومة التغيير باعتباره السمة المميزة للسمود، وأن هناك إشكالية عند ترجمتها لتركيبية ودلالة السمود فقد توقفت أمام مترادفات عديدة، مقاومة الانكسار، الصلابة، التصالحية، المرونة، التعافي، وكان في كل منها قصور عن احتواء المعنى الأصلي إلى أن أعدت النظرة إلى مصطلح السمود؛ رأيت في الصاد صلابة، وفي الميم مرونة، وفي الواو وقاية وفي الدال دافعية؛ وبالتالي تجاوز السمود كمصطلح المدلول اللغوي إلى المدلول النفسي (2: 25).

الا وهو نفس المعنى الذي يجعله السمود في علم النفس؛ إذ يعني القدرة على استعادة الفرد لتوازنه بعد التعرض للمحن والصعاب بل قد يوظف هذه المحن والصعاب لتحقيق النمو والتكامل، وهو بالتالي مفهوم ديناميكي يحمل في معناه الثبات، كما يحمل الحركة (10: 101).

ويشير ريتشاردسون (Richardson، 2002) إلى أن السمود النفسي مصطلح يدل بكل بوضوح على تحسن الحالة النفسية للفرد بعد حدوث كارثة معرقة في حياة الفرد (11: 307).

2-1-1 السمود النفسي في المجال الرياضي:

إن خطوات نجاح أي نشاط رياضي في أي مجتمع، يجب أن يتبع الأسلوب المناسب والصحيح يتلائم مع قدرات وقابليات الممارسين لهذا النشاط الذي يهدف أساسا إلى الارتقاء بهذا النشاط ويصبح الامتداد الفعلي لممارسيها وصولا إلى أعلى المستويات من خلال الأساليب التدريبية والطرائق العلمية المستخدمة في جميع متطلبات ذلك النشاط، بما في ذلك الاستخدام المناسب للصفات البدنية والحركية والنفسية والاجتماعية (3: 37).

ترتبط الرياضة كغيرها من المهن بالعديد من الأعباء والمتطلبات والمسئوليات، مما يلقي علي عاتق العاملين بها العديد من الأحمال والتي تؤثر بالسلب أو الإيجاب علي الأداء والوصول إلي الأهداف المنشودة ، لذا يطلق العاملون بالمجال النفسي الرياضي علي الرياضة أنها مهنة ضاغطة كمهنة التدريس بالتمريض وغيرها.

اما في المجال الرياضي الفني فأن اللاعب و المدرب و الحكم خاصة في المستويات العالية يتعرضون للعديد من الضغوط والأعباء التي قد تؤثر سلباً على أدائهم وعلى صحتهم البدنية والنفسية إن لم يحسنوا من مواجهتها أو التصدي لها ، فكما أن هناك مهارات نفسية مهمة للرياضيين من تركيز - تصور - انتباه - بناء الهدف - الثقة بالنفس - تنظيم الطاقة النفسية، فهناك أيضاً مهارة استراتيجية هي مواجهة الضغوط النفسية والاحترق (4: 114).

2-2 حكام كرة القدم:

أن "كل مباراة تعتمد على مجموعة من المكونات تكون هي الأساس لنجاحها والحكام أحد هذه المكونات والذين يمتلكون من الصلاحيات الجانب الأكبر في إدارة المباراة وقراراتها وأن تكون المباراة بالمستوى المطلوب مقرون بأدائهم لها وبمدى تعاون اللاعبين معهم، ويعمل الحكام جاهدين في تحقيق الأهداف والمبادئ الأساسية للعبة (العدالة

والسلامة والمتعة) من خلال خلق فرص متساوية للفريقين ولجميع اللاعبين، والمحافظة عليهم من الأصابة من خلال تطبيق القوانين وأصدار العقوبات الفنية والإدارية للاعب المخطأ ومنع الممارسات غير الشرعية وغير الاخلاقية، فضلاً عن ذلك أعطاء جمالية للمتابعين للمباراة من خلال الأبداع في أدارتها والتطبيق الصحيح للقوانين والحرص في إستخدام روح القانون وتطبيق مبدأ الفائدة" (1: 128).

كما ويشير (احمد ذاري 2018) بأن الحكام هم الأشخاص الذين يتقنون قوانين اللعبة ويتمتعون بلياقة بدنية متميزة وقياسات جسمية مناسبة وشخصية قيادية قادرة على الأفناع وأن يتمتعون بسمات نفسية وأنفعالية ويفضل أن يكونوا قد مارسوا اللعبة كلاعبين ويمظهر مناسب (1: 128).

3- المبحث الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

1-3 منهج البحث:

من المعروف أن لكل بحث منهجه الخاص به الذي يتخذه الباحثان من أجل الوصول إلى الحقائق العلمية، إذ ان طبيعة المشكلة هي الاساس في ضوء اختيار منهج الدراسة لذلك استخدم الباحثان المنهج الوصفي ذي الاسلوب المسحي.

2-3 مجتمع البحث وعينته:

تكون مجتمع البحث من الحكام الدرجة الاولى العاملين في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم 2017-2018، وقد بلغت العينة (140) حكماً موزعين وفق الطريقة العشوائية الى (10) حكام لغرض اجراء التجربة الأستطلاعية و(130) حكماً لعينة التجربة الرئيسية وهم الحكام الذين يقودون اكثر من خمس مباريات في الموسم لتشكل العينة نسبة 58.33% من مجتمع الأصل.

3-3 وسائل جمع المعلومات والأجهزة والأدوات المستخدمة:

1-3-3 الوسائل المستخدمة:

- المصادر العربية والأجنبية.
- الملاحظة.
- شبكة المعلومات الدولية (الأنترنت).
- الزيارات الميدانية لجمع المعلومات.

2-3-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- مقياس الصمود النفسي (6: 100).
- ساعة توقيت للتعرف على الوقت المستغرق للاجابة على فقرات المقياس.

- جهاز حاسوب شخصي (لابتوب) نوع (acer)، صيني الصنع.
- ملعب كرة قدم.
- كاميرة عدد (1) نوع نيكون.
- ورقة وقلم.
- حاسبة الكترونية نوع (acer).

3-4 إجراءات البحث الميدانية:

• مقياس الصمود النفسي:

استخدم الباحثان مقياس الصمود النفسي (6: 100) والذي أعده (محمد سلمان شبيب 2018) ويصلح هذا المقياس لمعرفة الصمود النفسي لدى عينة البحث، ويتكون المقياس من (53) فقرة.

وتكون الإجابة على هذه الفقرات على خمسة بدائل :- (تتطبق عليه دائماً) (تتطبق عليه غالباً) (تتطبق عليه أحياناً) (تتطبق عليه نادراً) (لا تتطبق عليه أبداً) ليكون وزن البدائل (1، 2، 3، 4، 5) للفقرات الايجابية و(5، 4، 3، 2، 1)، لتكون اعلى درجة للمقياس هي (265) وادنا درجة (53) كما مبين في الملحق (1).

3-5 التجربة الاستطلاعية:

قام الباحثان باجراء التجربة الاستطلاعية لمقياس الصمود النفسي في يوم السبت الموافق (2018/3/15) في ملعب الحكام والمنتخبات الوطنية في وزارة الشباب والرياضة على عينة الاستطلاع، والبالغ عددهم (7) حكام. وتبين من خلال العينة وضوح التعليمات وسهولة فهم الفقرات ووضوحها ولم تواجه الباحثان وفريق العمل المساعد اي معوقات او سلبيات.

3-6 التجربة الرئيسية:

قام الباحثان وبمساعدة فريق العمل المساعد(*) بتطبيق المقياس على افراد عينة التطبيق والبالغ عددهم (130) حكماً من العاملين في الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم 2017-2018 لمدة من يوم الثلاثاء 2018/3/18 ولغاية يوم الاثنين الموافق 2018/4/7.

(*) فريق العمل المساعد:

- ❖ علي صالح / طالب ماجستير / جامعة بغداد.
- ❖ الامير حيدر / طالب ماجستير / جامعة بغداد.

7-3 الاسس العلمية لفقرات المقياس:

من الخطوات والشروط الرئيسة لعملية التقنين هي استخراج الاسس العلمية فمن خلال التحليل الاحصائي لإجابات عينة التقنين قام الباحثان بالاجراءات الاتية وهي ايجاد صدق المقياس وثباته:

أولاً: صدق المقياس: يرتبط الصدق بمستوى قدرة المقياس ونجاحه في قياس ما يهدف اليه ويعد الصدق من الاسس العلمية التي لا غنى عنها في تحقيق المقياس لما وضع من اجله، وقد تم استخدام المؤشرات الاتية للصدق:

- **القدرة التمييزية للفقرات:** وتسمى ايضاً المقارنة الطرفية وذلك بتقسيم الفقرات الى مجموعتين متطرفتين على وفق الدرجات التي يحصل عليها الافراد في اجابة كل منهم على فقرات المقياس الكلية.

ويصدد ذلك تم استخدام نسبة (27%) للمجموعة العليا و(27%) للمجموعة الدنيا إذ تعد القوة التمييزية من انواع صدق البناء ويتم من خلالها التعرف على قدرة الفقرة على التمييز بين الاشخاص او الفروق بينهم في السمة التي يقوم المقياس بقياسها (8: 182).

وبأستخدام الحقيبة الاجتماعية للعلوم الاحصائية (SPSS) تم تقسيم اجابات عينة التقنين البالغة (130) الى مجموعتين، المجموعة العليا التي حصل افرادها على اعلى الدرجات والمجموعة الدنيا التي حصل افرادها على ادنى الدرجات وبلغ عدد كل مجموعة (35)، وبأستخدام الاختبار التائي (t.test) بين المجموعتين بعد ايجاد اوساطها الحسابية تبين ان جميع الفقرات ذات دلالة احصائية، بمعنى ان كل فقرة لها القدرة على ان التميز بين الحكم الذي يحصل على درجة عالية والحكم الذي يحصل على درجة واطنة، والجدول (3) يبين القدرة التمييزية.

الجدول (3)

القدرة التمييزية لكل فقرة من فقرات مقياس الصمود النفسي

رقم الفقرة	المجموعة الدنيا		المجموعة العليا		قيمة (t) المحسوبة	قيمة الدلالة	النتيجة
	ع	س	ع	س			
1	0.70054	2.4571	0.00000	5.0000	-21.474-	0.000	معنوي
2	0.44344	3.2571	0.00000	5.0000	-23.252-	0.000	معنوي
3	0.47101	3.6857	0.00000	5.0000	-16.508-	0.000	معنوي
4	0.57248	3.2857	0.00000	5.0000	-17.716-	0.000	معنوي
5	0.41606	2.9429	0.00000	5.0000	-29.251-	0.000	معنوي
6	0.56061	3.5429	0.00000	5.0000	-15.377-	0.000	معنوي
7	0.85700	1.8286	0.00000	5.0000	-21.893-	0.000	معنوي

النتيجة	قيمة الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		رقم الفقرة
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	-17.716-	0.00000	5.0000	0.57248	3.2857	8
معنوي	0.000	-16.508-	0.00000	5.0000	0.47101	3.6857	9
معنوي	0.000	-14.283-	0.00000	5.0000	0.71007	3.2857	10
معنوي	0.000	-13.561-	0.00000	5.0000	0.59832	3.6286	11
معنوي	0.000	-12.509-	0.00000	5.0000	0.77024	3.3714	12
معنوي	0.000	-14.633-	0.00000	5.0000	0.61220	3.4857	13
معنوي	0.000	-17.056-	0.00000	5.0000	0.50543	3.5429	14
معنوي	0.000	-19.558-	0.00000	5.0000	0.51856	3.2857	15
معنوي	0.000	-13.884-	0.00000	5.0000	0.71831	3.3143	16
معنوي	0.000	-16.816-	0.00000	5.0000	0.68354	3.0571	17
معنوي	0.000	-15.377-	0.00000	5.0000	0.56061	3.5429	18
معنوي	0.000	-14.326-	0.00000	5.0000	0.80231	3.0571	19
معنوي	0.000	-15.637-	0.00000	5.0000	0.56211	3.5143	20
معنوي	0.000	-17.667-	0.00000	5.0000	0.50709	3.4857	21
معنوي	0.000	-11.926-	0.00000	5.0000	0.69452	3.6000	22
معنوي	0.000	-17.056-	0.00000	5.0000	0.50543	3.5429	23
معنوي	0.000	-11.225-	0.00000	5.0000	0.91853	3.2571	24
معنوي	0.000	-18.392-	0.00000	5.0000	0.56061	3.2571	25
معنوي	0.000	-16.663-	0.00000	5.0000	0.49705	3.6000	26
معنوي	0.000	-21.750-	0.00000	5.0000	0.62174	2.7143	27
معنوي	0.000	-16.833-	0.00000	5.0000	0.50210	3.5714	28
معنوي	0.000	-17.805-	0.00000	5.0000	0.68354	2.9429	29
معنوي	0.000	-14.283-	0.00000	5.0000	0.71007	3.2857	30
معنوي	0.000	-16.880-	0.00000	5.0000	0.61083	3.2571	31
معنوي	0.000	-15.197-	0.00000	5.0000	0.66737	3.2857	32

النتيجة	قيمة الدلالة	قيمة (t) المحسوبة	المجموعة العليا		المجموعة الدنيا		رقم الفقرة
			ع	س	ع	س	
معنوي	0.000	-23.621-	0.00000	5.0000	0.57248	2.7143	33
معنوي	0.000	-51.677-	0.00000	5.0000	0.23550	2.9429	34
معنوي	0.000	-23.621-	0.00000	5.0000	0.57248	2.7143	35
معنوي	0.000	-28.370-	0.00000	5.0000	0.45282	2.8286	36
معنوي	0.000	-28.370-	0.00000	5.0000	0.45282	2.8286	37
معنوي	0.000	-14.718-	0.00000	5.0000	0.70054	3.2571	38
معنوي	0.000	-18.059-	0.00000	5.0000	0.50543	3.4571	39
معنوي	0.000	-17.414-	0.00000	5.0000	0.71831	2.8857	40
معنوي	0.000	-24.598-	0.00000	5.0000	0.42604	3.2286	41
معنوي	0.000	-20.444-	0.00000	5.0000	0.69452	2.6000	42
معنوي	0.000	-23.252-	0.00000	5.0000	0.44344	3.2571	43
معنوي	0.000	-16.302-	0.00000	5.0000	0.66358	3.1714	44
معنوي	0.000	-14.733-	0.00000	5.0000	0.53922	3.6571	45
معنوي	0.000	-12.861-	0.00000	5.0000	0.78857	3.2857	46
معنوي	0.000	-21.058-	0.00000	5.0000	0.52979	3.1143	47
معنوي	0.000	-18.516-	0.00000	5.0000	0.50210	3.4286	48
معنوي	0.000	-28.370-	0.00000	5.0000	0.45282	2.8286	49
معنوي	0.000	-16.816-	0.00000	5.0000	0.68354	3.0571	50
معنوي	0.000	-20.579-	0.00000	5.0000	0.63246	2.8000	51
معنوي	0.000	-14.025-	0.00000	5.0000	0.75926	3.2000	52
معنوي	0.000	-15.721-	0.00000	5.0000	0.67737	3.2000	53

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > من 0.05 بدرجة حرية (68)

- معامل الاتساق الداخلي: ويبين مدى إتساق الفقرات التي تكون منها المقياس في قياس السمة الخاصة به ويتم ذلك من خلال علاقة كل فقرة بالدرجة الكلية للمقياس باستخدام معامل الارتباط بيرسون إذ تبين إن قيم ارتباط الفقرات جميعها بالدرجة الكلية للمقياس كانت ذات دلالة إحصائية معنوية عند مستوى دلالة (0.05) والجدول (4) يبين التفاصيل.

الجدول (4)

معامل الارتباط بين درجة الفقرة والدرجة الكلية لمقياس الصمود النفسي

رقم الفقرة	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة	رقم الفقرة	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة
1	0.270	0.002	معنوي	28	0.506	0.000	معنوي
2	0.317	0.000	معنوي	29	0.291	0.001	معنوي
3	0.496	0.000	معنوي	30	0.380	0.000	معنوي
4	0.266	0.002	معنوي	31	0.346	0.000	معنوي
5	0.311	0.000	معنوي	32	0.304	0.000	معنوي
6	0.272	0.002	معنوي	33	0.280	0.001	معنوي
7	0.211	0.016	معنوي	34	0.360	0.000	معنوي
8	0.253	0.004	معنوي	35	0.200	0.023	معنوي
9	0.305	0.000	معنوي	36	0.307	0.000	معنوي
10	0.322	0.000	معنوي	37	0.305	0.000	معنوي
11	0.385	0.000	معنوي	38	0.330	0.000	معنوي
12	0.388	0.000	معنوي	39	0.362	0.000	معنوي
13	0.488	0.000	معنوي	40	0.272	0.002	معنوي
14	0.274	0.002	معنوي	41	0.341	0.000	معنوي
15	0.480	0.000	معنوي	42	0.374	0.000	معنوي
16	0.423	0.000	معنوي	43	0.321	0.000	معنوي
17	0.423	0.000	معنوي	44	0.477	0.000	معنوي
18	0.314	0.000	معنوي	45	0.464	0.000	معنوي
19	0.483	0.000	معنوي	46	0.476	0.000	معنوي

رقم الفقرة	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة	رقم الفقرة	معامل الارتباط البسيط	قيمة الدلالة	النتيجة
20	0.347	0.000	معنوي	47	0.337	0.000	معنوي
21	0.457	0.000	معنوي	48	0.447	0.000	معنوي
22	0.211	0.016	معنوي	49	0.339	0.000	معنوي
23	0.486	0.000	معنوي	50	0.332	0.000	معنوي
24	0.388	0.000	معنوي	51	0.412	0.000	معنوي
25	0.344	0.000	معنوي	52	0.319	0.000	معنوي
26	0.515	0.000	معنوي	53	0.394	0.000	معنوي
27	0.287	0.001	معنوي				

قيمة الدلالة تكون معنوية إذا كانت > 0.05

ثانياً: ثبات المقياس: لغرض التحقق من ثبات المقياس في عملية التقنين فقد استخدم الباحثان الأسس العلمية الاتية:

- **التجزئة النصفية:** وهي احدى وسائل التعرف على مدى اتصاف المقياس بالثبات ويتم فيها تجزئة المقياس الى جزئين متساويين في عدد الفقرات ومن اجل ذلك تم تجزئة فقرات المقياس الى جزئين وبأستخدام معامل الارتباط البسيط لبيرسون بين درجات اجابات عينة التقنين للنصفين وتبين ان معامل الارتباط بينهما بلغ (0.738)، وهذه القيمة هي معامل ثبات نصف المقياس وليس، لذا يجب اجراء تصحيح احصائي لمعامل الارتباط بين نصفي المقياس بأستخدام معامل ارتباط سبيرمان براون (7: 160).

وبأستخدام معامل ارتباط سبيرمان براون لتصحيح معامل ثبات نصف الاختبار تبين ان قيمة معامل ثبات المقياس كله بلغ (0.849) بمستوى دلالة معنوية (0.000).

- **معامل الفاكرونباخ:** يهتم معامل الفا للعالم كرونباخ على مدى تماسك الفقرات وانسجامها الداخلي وفي التعرف على اجابات عينة البحث ، وتستند طريقة الفاكرونباخ في التحقق من ثبات المقياس وعلى انسجام واتساق الافراد عبر مفردات المقياس ومدى ارتباط الفقرات فيما بينها داخل المقياس (9: 44).

ومن خلال استخدام الحقيبة الاجتماعية للعلوم الاحصائية (SPSS) بإدخال استمارات عينة التقنين البالغة (130) استمارة تبين ان قيمة معامل ثبات المقياس بلغت (0.861) عند مستوى دلالة (0.05) بدلالة معنوية (0.000).

ثالثاً: الموضوعية: اما الموضوعية فهي متحققة من خلال ثبات عملية التصحيح وفقاً للبدائل الخاصة للمقياس ولن يكون للمحكمين تدخل في تصحيح الاجابات.

8-3 الوسائل الاحصائية:

استعمل الباحثون الحقيبة الاحصائية (spss) للحصول على الاتي:

- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- الألتواء.
- اختبار (T.test) للعينات المتناظرة.
- معامل الارتباط (بيرسون)
- الدرجة المعيارية الزائية.
- الدرجة المعيارية التائية.

4- المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

1-4 عرض الوصف الأحصائي ل فقرات مقياس الصمود النفسي:

يعرض الباحثان نتائج المعالجات الاحصائية لمواصفات عينة التقنين قام الباحثان بتطبيق المقياس قيد الدراسة لغرض تحقيق هدف البحث، والجدول (1) يبين ذلك.

جدول (1)

الوصف الأحصائي لعينة التطبيق في مقياس الصمود النفسي

الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء	الفقرة	الوسط الحسابي	الانحراف المعياري	الالتواء
1	4.0462	1.14025	-0.952	28	4.5462	.69451	-0.225
2	4.2385	76558.	-0.436	29	4.0923	.89309	-0.913
3	4.6385	63495.	-0.552	30	4.4462	.84506	-0.472
4	4.2692	78541.	-0.712	31	4.2769	.80709	-0.817
5	4.1154	85937.	-0.598	32	4.3538	.82464	-0.164
6	4.4538	71649.	-0.056	33	4.0231	.98410	-0.741
7	3.8769	1.40881	-0.011	34	4.1231	.84464	-0.395

الفترة	الوسط الحسابي	الأختلاف المعياري	الفترة	الوسط الحسابي	الأختلاف المعياري	الفترة
8	4.2231	.77023	35	3.9692	.98782	0.624-
9	4.5077	.64994	36	4.1000	.96328	0.626-
10	4.2846	81872.	37	4.0692	.90809	-0.643
11	4.4615	.69499	38	4.4538	.85464	-0.481
12	4.4385	82597.	39	4.4769	.73890	-0.032
13	4.3692	73809.	40	4.2923	.99180	0.199-
14	4.4692	.70643	41	4.2923	.79188	0.574-
15	4.2385	.76558	42	3.9769	1.07448	0.791-
16	4.4462	.83584	43	4.2538	.77070	0.473-
17	4.2538	90057.	44	4.2385	.84270	-0.951
18	4.5846	71294.	45	4.5615	.67058	-0.403
19	4.2231	91724.	46	4.3385	.84957	-0.330
20	4.5154	72854.	47	4.2308	84025.	0.699-
21	4.3308	.70862	48	4.4923	.74964	0.095-
22	4.5000	72870.	49	3.9846	.88032	-0.524
23	4.4231	.70288	50	4.2692	.90467	-0.136
24	4.3692	.89908	51	4.0692	.94162	-0.875
25	4.3077	80547.	52	4.3385	.87651	-0.352
26	4.5308	.68413	53	4.3000	.85044	-0.081
27	3.8769	.93191				0.685-

يتبين من الجدول (1) أنَّ جميع فقرات مقياس الصمود النفسي موزعة توزيعاً طبيعياً لكون معامل الالتواء لجميع الفقرات كان بين درجة (±1).

2-4 عرض الوصف الأحصائي لمقياس الصمود النفسي ومستوى العينة فيه:

يعرض الباحثان في الجدول (2) الوصف الأحصائي لبيانات العينة لمقياس الصمود النفسي الكلي والتحقق من معنوية الاختبار والتعرف على مستوى العينة من خلال الوسط الفرضي.

جدول (2)

يبين الوصف الأحصائي لعينة التقنين لمقياس الصمود النفسي

Mean	الوسط الحسابي	227.5615
Std Deviation	الانحراف المعياري	15.60660
Skewness	الالتواء	-0.297-
Std Error of Skewness	الخطأ المعياري	0.212
Minimum	اقل درجة	183.00
Maximum	اعلى درجة	255.00

3-4 تحديد معيار المقياس:

نحصل بعد تطبيق المقياس على درجة تمثل اجابة المجيب على فقرات المقياس إذ إن درجة اجابة الشخص تمثل الوصف الكمي له وهذا ما يطلق عليه الدرجة الخام فالدرجة الخام هي الدرجة التي يحصل عليها الفرد الذي يطبق عليه المقياس.

ومن اجل أن يكون للدرجة الخام دلالة ومعنى فيجب تحويلها الى درجة معيارية، إذ تعد الدرجات المعيارية من افضل الصور لتحويل الدرجات الخام والتي يتزايد استخدامها كمعايير في الاختبارات الحديثة لأنها تعبر عن بعد الدرجة الخام التي يحصل عليها المفحوص عن الدرجة الخام المتوسط منسوبةً الى الانحراف المعياري للتوزيع أي إن:

$$\text{الدرجة المعيارية} = \frac{\text{الدرجات الخام} - \text{الوسط الحسابي}}{\text{الانحراف المعياري}} \quad (7: 145)$$

وقد استخدم الباحثان معيار الدرجة المعيارية التائية المعدلة للدرجة المعيارية الزائفة وتطلب ذلك القيام بإيجاد الدرجة الكلية لإجابة كل شخص من عينة التقنين وعددهم (130) من الحكام ثم رتب استماراتهم تنازلياً على ضوء درجاتهم التي اخضعت للمعالجة الاحصائية باستخدام نظام اكسل (EXCEL) وتم تحديد الدرجة الخام التي تقابل الانحراف المعياري (0.00) بانها اقل درجة يتصف بها الائق بنفسه على وفق مقياس هذه الدراسة باتجاه وحدات الانحراف المعياري الموجب وعلى هذا الاساس فقد بلغت قيمة الدرجة المعيارية المعدلة التائية (50.00) وإن كل شخص يحصل عليها او يحصل على اية درجة أعلى منها من الحكام على مقياس هذه الدراسة يعد واثقاً من نفسه.

ويعد ان تم تحديد ذوي الصمود العالي على وفق ما ذكر في اعلاه فإن اقل درجة خام بلغت (183) والدرجة المعيارية المعدلة الناتية لها هي (21.45) وأعلى درجة خام بلغت (255) وإن الدرجة المعيارية المعدلة الناتية لها (67.58) والجدول (5) يبين تفاصيل ذلك.

جدول (5)

يبين الدرجات الخام والدرجات المعيارية والمعدلة الناتية لمقياس الصمود النفسي

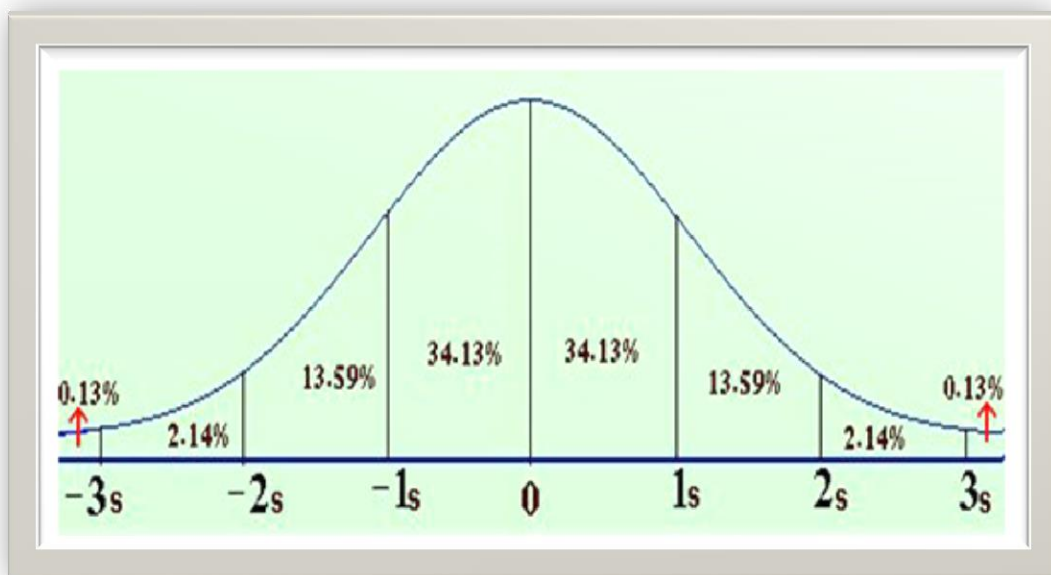
التكرار	الدرجات المعيارية المعدلة الناتية	الدرجات المعيارية الزائفة	الدرجات الخام	ت	التكرار	الدرجات المعيارية المعدلة الناتية	الدرجات المعيارية الزائفة	الدرجات الخام	ت
5	49.00	-0.10-	226.00	26	1	21.45	-2.86-	183	1
1	49.64	-0.04-	227.00	27	1	22.73	-2.73-	185	2
2	50.28	0.03	228.00	28	2	32.98	-1.70-	201.00	3
1	50.92	0.09	229.00	29	4	34.26	-1.57-	203.00	4
7	51.56	0.16	230.00	30	2	34.90	-1.51-	204.00	5
1	52.20	0.22	231.00	31	1	35.54	-1.45-	205.00	6
2	52.84	0.28	232.00	32	2	36.18	-1.38-	206.00	7
1	53.49	0.35	233.00	33	3	36.82	-1.32-	207.00	8
2	54.13	0.41	234.00	34	1	38.11	-1.19-	209.00	9
2	54.77	0.48	235.00	35	2	38.75	-1.13-	210.00	10
3	55.41	0.54	236.00	36	3	39.39	-1.06-	211.00	11
3	56.69	0.67	238.00	37	2	40.03	-1.00-	212.00	12
1	57.33	0.73	239.00	38	2	40.67	-0.93-	213.00	13
5	58.61	0.86	241.00	39	1	41.31	-0.87-	214.00	14
5	59.25	0.93	242.00	40	4	41.95	-0.80-	215.00	15
3	59.89	0.99	243.00	41	5	42.59	-0.74-	216.00	16
6	60.53	1.05	244.00	42	2	43.23	-0.68-	217.00	17
1	61.82	1.18	246.00	43	3	43.87	-0.61-	218.00	18

التكرار	الدرجات المعيارية المعدلة التائية	الدرجات المعيارية الزائفة	الدرجات الخام	ن	التكرار	الدرجات المعيارية المعدلة التائية	الدرجات المعيارية الزائفة	الدرجات الخام	ن
8	62.46	1.25	247.00	44	4	44.51	-0.55-	219.00	19
3	63.10	1.31	248.00	45	1	45.16	-0.48-	220.00	20
5	63.74	1.37	249.00	46	2	45.80	-0.42-	221.00	21
2	64.38	1.44	250.00	47	3	46.44	-0.36-	222.00	22
1	66.94	1.69	254.00	48	4	47.08	-0.29-	223.00	23
1	67.58	1.76	255.00	49	2	47.72	-0.23-	224.00	24
130	مجموع العينة الكلي				2	48.36	-0.16-	225.00	25

4-4 تحديد مستويات المقياس:

بعد ما تبين ان العينة تتوزع توزيعاً طبيعياً من خلال معامل الالتواء، فظلاً عن الحصول على الدرجات المعيارية لها استخدم الباحثان منحنى كاوس والذي يعتبر من الأساليب الموضوعية في تقدير الدرجات وهو من أكثر التوزيعات شيوعاً في التربية البدنية لان الكثير من الصفات التي تقاس في هذا المجال توزع توزيعاً طبيعياً، والمنحى الناقوسي يتكون من (6) مستويات معيارية لكون الدرجات المعيارية تمتد إلى (6) انحرافات ثلاثة منها يمين الوسط الحسابي وثلاثة أخرى يسار الوسط الحسابي والذي يكون على مدى ست درجات معيارية تقابل ست مستويات معيارية أي ان كل درجة معيارية واحدة تقابل ست درجات معيارية معدلة (تائية) وهي بالتأكيد تقابل مستوى معياريا واحداً، ويتم تحديد المستويات المعيارية باستخدام منحنى التوزيع ألعادالي كما موضح في الشكل (1) من خلال الخطوات التالية:

- ايجاد الوسط الحسابي والانحراف المعياري للدرجات الخام.
- نضع الوسط الحسابي للدرجات الخام مقابل الوسط الحسابي للدرجات المعيارية الزائفة البالغ (صفر) أو التائية المعدلة البالغ (50).
- نجمع الوسط الحسابي للدرجات الخام مع الانحراف المعياري لها ولثلاثة انحرافات باتجاه يمين المنحنى.
- نطرح الانحراف المعياري من الوسط الحسابي للدرجات الخام ولثلاثة انحرافات باتجاه يسار المنحنى.
- نحصل على (7) مستويات معيارية، والجدول (6) يبين ذلك.



الشكل (1)

يوضح منحنى التوزيع الطبيعي (كاوس)

الجدول (6)

المستويات والنسب المعيارية

المستويات المعيارية	ممتاز	جيد جدا	جيد	وسط حسابي	متوسط	مقبول	ضعيف
النسب المعيارية	%2.14	%13.59	%34.13	س	%34.13	%13.59	%2.14

استخدم الباحثان (6) مستويات من النسب المعيارية تحت المنحنى والجدول (7) يبين ذلك.

الجدول (7)

المستويات المعيارية	ممتاز	جيد جدا	جيد	متوسط	مقبول	ضعيف
النسب المعيارية	%2.14	%13.59	%34.13	%34.13	%13.59	%2.14

لذلك اختار الباحثان (6) مستويات وعند توزيع الدرجات المعيارية على المستويات المعتمدة ظهرت لنا

المستويات المعيارية وكما مبين في الجدول (8).

الجدول (8)

المستويات والنسبة المحددة لها في التوزيع الطبيعي والدرجات الخام والمعيارية (الزائنية والتائنية) وعدد الممارسات والنسبة المئوية لعينة التقنين لمقياس الصمود النفسي

النسبة	عدد العينة	حدود الدرجة المعيارية T	حدود الدرجة المعيارية Z	الدرجة الخام	النسبة المقررة في التوزيع الطبيعي
-----	-----	-----	-----	260- فما فوق	2.14% ممتاز
20.76	27	67.58 - 60.53	1.76 - 1.05	259 - 244	13.59% جيد جداً
60.76	79	59.89 - 40.03	0.99 - -1.00	243 - 213	34.13% جيد
16.92	22	59.77 - 30.26	0.98 - -1.97	212 - 197	34.13% متوسط
1.53	2	29.67 - 22	2.03 - -2.8	196 - 181	13.59% مقبول
-----	-----	-----	-----	180 فما دون	2.14% ضعيف
%100	120				المجموع

نلاحظ مما سبق ان نتائج العينة انحصرت ضمن المستويات (جيد جداً وجيد ومتوسط ومقبول).

يتبين من الجدول (8) عدد أفراد العينة حسب الدرجات والمستويات المعيارية والنسب المئوية لتوزيع أفراد عينة البحث على هذه المستويات في متغير الصمود النفسي فقد بلغت (0.00%) في المستوى الأول (ممتاز)، وبلغت (20.76%) في المستوى الثاني (جيد جداً)، و(60.96%) في المستوى الثالث (جيد)، وبلغت (16.92%) في المستوى الرابع (متوسط)، و(1.53%) في المستوى الخامس (مقبول)، وأخيراً (0.00%) في المستوى السادس (ضعيف).

يتبين مما سبق أن اغلب عينة البحث في المستوى الثالث (جيد) وكانت نسبته أعلى من النسبة المئوية في المستوى الطبيعي ومن ثم المستوى الثاني (جيد جداً) والذي كان أيضاً اعلى من المستوى الطبيعي للتوزيع، ثم المستوى الرابع (مقبول) بينما انعدم وجود النسبة في المستوى الاول (ممتاز) والمستوى السادس (ضعيف) وبالرغم من ذلك إلا إنها كانت نسبة المستوى الثالث والرابع والخامس أدنى من النسبة المقررة في المنحني الطبيعي ومن ثم المستوى السادس (ضعيف) فأنعدم النسبة به. فبصورة عامة نجد أن اغلب أفراد العينة هي محصورة بين المستوى الجيدة والممتاز في

متغير الصمود النفسي ويدل ذلك على تمتع أفراد عينة البحث بدرجة لا بأس بها من الصمود وهذا يساهم ويشكل كبير في أداء الحكم اثناء المباراة.

وإن خطوات نجاح أي نشاط رياضي في أي مجتمع ، يجب أن يتبع الأسلوب المناسب والصحيح يتلاءم مع قدرات وقابليات الممارسين لهذا النشاط الذي يهدف أساسا إلى الارتقاء بهذا النشاط ويصبح الامتداد الفعلي لممارستها وصولا إلى أعلى المستويات من خلال الأساليب التدريبية والطرائق العلمية المستخدمة في جميع متطلبات ذلك النشاط ، بما في ذلك الاستخدام المناسب للصفات البدنية والحركية والنفسية والاجتماعية

ويرى الباحثان ان الصمود النفسي بالنسبة الى الحكم يعد من مظاهر الشخصية السوية القوية وعنصرا مهماً في عملية التوافق الفعال، وإن الحكم الذي لديه صمود نفسي عالٍ لديه مستوى عالٍ من القدرة على التوافق والتعامل مع ضغوط المباريات و يكون لديه القدرة على ضبط النفس في مواجهة أحداث المباريات والتعامل معها بأسلوب جيد ويخرج المباراة الى بر الأمان

وإن طبيعة حكام كرة القدم وما يصاحبهم من أحداث وضغوطات كبيرة تولد حاله نفسية للحكام تختلف من شخص لآخر والصمود النفسي من سمات الشخصية النفسية الضرورية ومن الواجب الاهتمام بها والتعرف عليها بالنسبة لحكام كرة القدم لأنها تمثل العقل المسير لباقي القدرات البدنية والفنية والذهنية وأن ارتفاعهما أو انخفاضهما يؤثر بالتالي على مستوى الاداء للحكام وقراراتهم باعتبار إن الاهتمام بالناحية النفسية ركيزة أساسية للحكام.

لذا نجد إن حكم الساحة في كرة القدم يحاول خلال المباراة إن يكيف طاقته وقدراته النفسية وان لا تستثار بأي ضغط وهذا يتولد من الصمود النفسي الذي يمتلكه وكل ذلك يصب في الاداء الجيد للحكم.

5- الاستنتاجات والتوصيات.

1-5 الاستنتاجات:

1. عند تطبيق المقياس على عينة التقنين تبين انه يتميز بالسهولة وعدم التعقيد وإمكانية استخدامه من قبل الباحثين والمدربين.
2. تحديد المعايير والدرجات المعيارية (الزائنية والتائنية) لمقياس الصمود النفسي.
3. مقياس اصمود النفسي يعد محكاً موضوعياً للجانب النفسي لحكام كرة القدم.
4. نتائج الدراسة الحالية تسهم في وضع المستويات الأعلى والأقل.

2-5 التوصيات:

1. اعتماد الدرجات والمستويات المعيارية التي توصلت إليها الدراسة عند عملية التقويم وانتقاء حكام كرة القدم.
2. التحديث المستمر للدرجات والمستويات المعيارية.

المصادر.

1. أحمد ذاري هاني؛ تحليل مستوى الاداء بدلالة الإستدلال الحدسي وبعض المتغيرات النفسية لحكام كرة القدم، اطروحة دكتوراه، (جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2018).
2. صفاء الاعسر؛ الصمود من منظور علم النفس الايجابي، (مصر، مجلة الجمعية المصرية للدراسات النفسية، 2010).
3. عامر سعيد وآخرون؛ علم النفس الرياضي، ط2: (العراق، النجف، دار الضياء للطباعة والتصميم، 2016).
4. علي يوسف حسين البياتي؛ دراسات متقدمة في علم النفس الرياضي، ط1: (النجف الاشرف، دار الضياء للطباعة، 2015).
5. محمد سعيد حلاوة؛ الطريق الى المرونة النفسية، اطفال الخليج ذوي الاحتياجات الخاصة [www. Gulfkids.com](http://www.Gulfkids.com) ب، ت.
6. محمد سلمان شبيب؛ بناء مقياس الصمود النفسي وتقنيته لحكام الدرجة الاولى للدوري العراقي الممتاز بكرة القدم للموسم (2017-2018)، رسالة ماجستير غير منشورة، (جامعة بغداد، كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة، 2018).
7. ممدوح عبد المنعم الكناني وعيسى عبد الله جابر؛ القياس والتقويم النفسي والتربوي، ط1: (العين، مكتبة الفلاح للنشر والتوزيع، 1995).
8. Anastasi and Susan, Urbina; Psychological Festing: (New Jersey, Prentice hall, 1997).
9. Costa. P.T (and other) ;Psychological Assessment: (Resources.1992).
10. Horner's & Raw, L Personal strengths of homeless adolescents living in high-risk environment. Advances in Nursing science(2003).
11. Richardson, G. E The metatheory of resilience and resiliency. **Journal of Clinical Psychology**, . (2002).

الملحق (1)

مقياس الصمود النفسي

بسم الله الرحمن الرحيم

الأخ العزيز المحترم

تحية طيبة

يبين يديك المقياس الذي يمثل مجموعة من الفقرات التي تعكس السلوك والحالات النفسية التي تتعرض لها نتيجة الظروف والمواقف في المباراة من جراء عملك كحكم لذلك أرجو قراءة التعليمات الأتية، ثم الإجابة على فقرات المقياس:

1. قراءة محتوى كل فقرة وبدائلها والتمعن بها جيداً قبل الاختيار.
2. إختيار أجابة واحدة من الإجابات الخمس وبما يتلائم معك.
3. الإجابة بكل صراحة من خلال وضع علامة (√) في الحقل الذي ينطبق عليك.
4. عدم ترك وإهمال أي فقرة من الفقرات لأن ذلك يؤثر سلباً في أجايتكم.
5. إن إجاباتكم ستحظى بسرية تامة وهي ليست الا لأغراض البحث العلمي فقط.

مع فائق شكري وامتناني لكم

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي احياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي ابدأ
1	اعتمد على نفسي فقط عند مواجهة وحل المشكلات في المباراة.					
2	اتحمل الضغوط والصعاب للوصول الى حل المشكلة.					
3	لا اتأثر بالجمهور واللاعبين عند اتخاذ قرارات صعبة ومهمة.					
4	بداية المباراة بصورة سلبية تؤثر على قراراتي اثناء المباراة.					

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي احياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي ابدأ
5	امتلاك القدرة على التحكم في انفعالاتي اثناء المباراة.					
6	احافظ على هدوئي عند شعوري بالضغط اثناء المباراة .					
7	أتوقع احداث سيئة للمباراة.					
8	اعتمد على نفسي في كثير من المواقف اثناء المباراة.					
9	ثقتي في نفسي في المباريات نتيجة الالتزام في التدريب.					
10	واجه صعوبة في تذكر مواد القانون في المباراة.					
11	لاواجه صعوبة عندما اتعرض الي مشكلة جديدة في المباراة.					
12	اتكأ عند تسميتي لقيادة المباريات الحساسة والحاسمة.					
13	أكون هادئاً في الظروف الصعبة من المباراة.					
14	انجح في تكوين طابع جيد عند الاخرين.					
15	يصعب علي ضبط غضبي في المباراة.					
16	اسعى لاتخاذ القرارات الأكثر تقبلاً في المباراة.					
17	اتخذ القرارات بأسرع وقت لحل المشاكل في المباراة.					
18	افضل العمل الجماعي والتعاون مع الطاقم التحكيمي على العمل الفردي.					
19	أجد صعوبة من التخلص من آثار المباراة السابقة.					
20	انا مستمع جيد للأخرين.					

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي احياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي ابدأ
21	استطيع التحكم بسلوكي ليتناسب مع المواقف في المباريات.					
22	أفكر بإيجابية عند المواقف الصعبة في المباراة					
23	استطيع أن اتجاوز القرارات الخاطئة في المباراة.					
24	انزعج لأتفه الأسباب في المباراة.					
25	أكون متفائل قبل واثناء المباريات.					
26	افكر بإيجابية في المباراة.					
27	اجد صعوبة في إيجاد لغة مشتركة مع اللاعبين.					
28	استطيع ان استعيد توازني في المباراة بعد حل المشكلة.					
29	تلازمني أفكار حزينة لمدة ليست بالقصيرة بعد اتخاذ قرار خاطئ في المباراة.					
30	اتعامل بجدية مع اللاعبين كثيري التحايل في المباراة.					
31	أحاول رؤية الجانب الإيجابي من المباراة عندما اواجه المشاكل.					
32	أكون مرناً في تطبيق مواد القانون في المباراة.					
33	أناثر عندما يصفني البعض بانني غير جيد أثناء المباراة.					
34	اخطط لمواجهة أي مشكلة تواجهني في المباراة.					
35	اتجاهل القانون لحل المشاكل التي تواجهني في المباراة					

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي احياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي ابدأ
36	اقسم المشكلة الى أجزاء وخطوات ليسهل علي حلها.					
37	اشعر بالفشل عند عدم حل المشاكل في المباراة.					
38	اتبع عدة طرق للوصول الى الحل المناسب للمشكلة في المباراة .					
39	أكون علاقات وصدقات بسهولة.					
40	افرح عند حل المشاكل الصعبة في المباراة .					
41	ألتزم في انجاز مهماتي اثناء المباراة.					
42	أفكر بملاحظات مقيم الحكام بعد اتخاذ قرار خاطئ في المباراة.					
43	استطيع تحديد مزاج اللاعبين في المباراة.					
44	استطيع التكيف مع ظرف المباراة وان كانت دائمة التغير .					
45	أستطيع أن اتجاوز الصعاب في المباراة لتحقيق اهدافي.					
46	أشغل تفكيري بالأحداث السلبية السابقة اكثر من اللازم .					
47	استطيع ايجاد حلول صحيحة للمشكلات اثناء المباراة رغم الاعتراضات.					
48	لا اتأثر عاطفياً في حل المشاكل في المباراة.					
49	الأشياء السيئة في المباراة تدوم طويلاً.					
50	احس بالأمان في المباراة نتيجة وجود رجال الامن.					
51	اشعر بحساسيته عالية عندما ينتقدي الجمهور					
52	لا أصاب بالإحباط نتيجة القرار الخاطئ في					

ت	الفقرات	تتطبق علي دائماً	تتطبق علي غالباً	تتطبق علي احياناً	تتطبق علي نادراً	لا تتطبق علي ابدأ
	المباراة.					
53	استطيع السيطرة على المشاعر السلبية في المباراة.					