

واقع العاب القوى اليمنية وإعداد مستلزمات تطويرها

م.د. محمد حقي إبراهيم م.د. حسين صالح جعيم

كلية التربية الرياضية كلية التربية الرياضية

جامعة صنعاء

جامعة بغداد

ملخص البحث

اشتمل البحث على خمس أبواب وهي على النحو التالي :

الباب الأول (التعريف بالبحث) :

اشتمل هذا الباب على مقدمة البحث و أهميته . إذ تطرق الحديث عن الرياضة اليمنية عامة والعباب القوى بصورة خاصة لكونها حديثة العهد في اليمن وإنها بدأت بعد ثورة سبتمبر وإقرار النظام الجمهوري حيث تم ممارستها في المدارس و الأندية والاتحادات الرياضية والعسكرية خلال السبعينات من القرن الماضي . وعن أهمية البحث تطرق الباحثان إلى عدم وجود دراسات وبحوث عن واقع اللعبة وهذا ما هدفا إليه أيضا من خلال دراسة الواقع الحالي لألعاب القوى اليمنية وإعداد مستلزمات التطوير .

الباب الثاني (الدراسات النظرية و المشابهة) :

تضمن هذا الباب الدراسات النظرية وكذلك الدراسات المشابهة التي تناولت موضوع تطوير الألعاب الرياضية والعباب القوى في بعض الدول العربية والأجنبية .

الباب الثالث (منهجية البحث وإجراءاته الميدانية) :

تضمن هذا الباب وصفاً لمنهجية البحث وكونه استخدم فيه المنهج التحليلي الوصفي من اجل انجازته لملائمته في دراسة الواقع الحالي لألعاب القوى اليمنية وكانت العينة من المجتمع القريب من واقع اللعبة ومن الذين مارسوها من مدربين وأعضاء اتحاد وفنيين ولاعبين قدامى وبلغ عددهم (٣٠) شخصاً موزعين على جميع محافظات اليمن . أما أدوات البحث فقد اقتصرت على استمارة استبيان مغلقة واستخدام المقابلة الشخصية واستخدام النسبة المئوية من اجل معالجة نتائج البحث .

الباب الرابع (عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها) :

تضمن هذا الباب عرضاً لنتائج البحث وتحليلها و تم وضعها بجداول وملاحق ثم تمت مناقشتها للوصول إلى تحقيق أهداف البحث وفرضياته وتفسيرها .

الباب الخامس (الاستنتاجات والتوصيات) :

وضح هذا الباب أهم الاستنتاجات للنهوض بالواقع الحالي لألعاب القوى اليمنية وإعداد مستلزمات تطويرها وكذلك بالنسبة للتوصيات .

The Reality Of Yamani Athletic And The Means For Developing it

The research focused on Yamani sports in general and athletics in particular . athletics in Yamani is a very resent sport and it started after September revolution . the republic issued a law that athletic should be taught in all Yamani school , clubs , athletic clubs and the military during the seventeenth century . the importance of the study lies in the lack of studies and research that tackle this sport as well as preparing the means for developing athletics is yaman .

The research used descriptive method . the subjects were (30) people who are closely in touch with athletics in all Yamani governorates including coaches , federation members , old players and teachers . the research used closed questionnaire and personal interview . the collected data was treated using percentile . finally the researchers concluded many conclusion that develop Athletics in yaman as well as preparing the means for this development .

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

الحديث عن الرياضة اليمنية بصفة عامة والعباب القوى (أم الألعاب) بصفة خاصة والإمام بواقعها (الطموح-الهموم-الصعوبات) أمراً ليس بالسهل أو باليسير، ولا نستطيع القول أن الرياضة اليمنية والعباب القوى بدأت من الصفر بعد انتصار ثورة سبتمبر الخالدة وتجاوز سنوات إقرار النظام الجمهوري وترسيخ مبادئ وأهداف الثورة لأنها من وجهة نظرنا كعاشقين للواقع يكاد نجزم أنها بدأت من تحت الصفر بمراحل سواء على صعيد نشر الوعي الرياضي العام الذي هو الشرط الذي يرتهن به التطور الرياضي أو على صعيد توفير الحد الأدنى المطلوب من المنشآت و الأجهزة والمعدات التي في ظلها يسير النشاط الرياضي ويتطور.

تعتبر رياضة العباب القوى من الرياضات التي تتميز بموضوعية تقييم الانجاز البشري حيث تترجم المستويات الرقمية الى ازمنة في مسابقات المضمار والى مسافات وارتفاعات في مسابقات الميدان الى جانب انها تعطي مؤشراً صادقاً عن امكانيات الفرد وقدرته على تطوير هذه الامكانيات لتحقيق اهداف ومتطلبات فعاليتها في (الاسرع-الاعلى-الاقوى) (١).

من هنا برزت اهمية الدراسة عن واقع العباب القوى في الجمهورية اليمنية ومقارنة الماضي بالحاضر ومقارنة بالدول العربية المتقدمة في هذا المجال والوصول الى نتيجة تجعل من رياضة العباب القوى تتقدم لتواكب في مستواها الدول المتقدمة من خلال اعداد مستلزمات تطويرها على ضوء الامكانيات المتاحة.

(١) د. سليمان علي حسن وآخرون: مسابقات الميدان والمضمار - العباب القوى - مطابع الثقافة - الأسكندرية - مصر

٢-١ مشكلة البحث

ان دراسة واقع أي لعبة أو رياضة لابد ان يكون بسبب مشكلة معينة أو مجموعة مشاكل يسعى الباحثين إلى الوصول إليها وإيجاد الحلول المناسبة لها ووضع الخطط للحد منها ولعل مشكلة موضوع بحثنا هنا تتلخص في عدم معرفة الواقع الحالي لألعاب القوى في الجمهورية اليمنية وفق متطلبات ذات أهمية كبيرة هدفها الارتقاء بهذه إلى أعلى المستويات.

٣-١ أهداف البحث

١. معرفة الواقع الحالي لألعاب القوى في الجمهورية اليمنية .
٢. إعداد مستلزمات تطوير هذه الرياضة.

٤-١ فرض البحث

١. هل الواقع الحالي لألعاب القوى في الجمهورية اليمنية متطور أو متأخر قياساً بالماضي ومقارنة بالدول العربية والأجنبية .

٥-١ مجالات البحث

١-٥-١ المجال البشري: تم اجراء الدراسة خلال الفترة من ٢٠٠٠/١/٣ واستمرت حتى تاريخ ٢٠٠٠/٥/١٥.

٢-٥-١ المجال الزمني: تم توزيع استمارات الاستبيان على مدربين وأعضاء اتحاد ولاعبين قدامى وفنيين في هذه المحافظات .

٣-٥-١ المجال المكاني: وبالنسبة للمجال المكاني شملت الدراسة العينات الموجودة في العديد من محافظات الجمهورية ومنها:امانة العاصمة(صنعاء)،محافظه صنعاء،محافظه ذمار،محافظه إب،محافظه عدن،محافظه صعده،محافظه الحديدة،محافظه شبوة .

٦-١ تعريف المصطلحات

العاب القوى : ويقصد بها جميع فعاليات العاب الساحة والميدان من (ركض-رمي-وثب-قفز-حواجز-تتابع والعاب عشارية) .

مستلزمات التطوير : ونقصد بها جميع الإمكانيات المادية (رأس المال-الملاعب-
الساحات-الصالات-التجهيزات-الأدوات) وكذلك الإمكانيات البشرية من (لاعبين-حكام-
مدربين-فنيين) .

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية

٢- ١ ألعاب القوى

مارس الانسان العباد القوى بالفطرة منذ بدء الخليقة وخلق الانسان فقد زاول
الرياضة واللعب بصورة طبيعية وفطرية حتمت عليه ظروف معيشته وحياته وطلب الرزق
ان يمارس الركض والقفز والرمي والتسلق والسباحة وركوب الخيل والجمال ومحاولة الصيد
والهروب من الحيوانات المفترسة وبذلك فقد تطورت وتحسنت صفات الانسان الحركية
الطبيعية من زحف ومشى وركض وقفز وتسلق ورمي الى ما يعرف في وقتنا الحاضر
بعناصر او صفات اللياقة البدنية من سرعة وقوة وتحمل ورشاقة ومرونة، وهذه الصفات
هي التي ميزت لاعبي العباد القوى بالأسرع والأعلى والأقوى عن بقية الرياضات الأخرى
المختلفة^(١)

حيث كان العدو قديماً من اهم المسابقات التي تجري في الاعياد الاولمبية القديمة،
وكانت تشغل بال الكثيرين من المتسابقين او المتفرجين ويرجع ظهورها الى هرقل الذي
أنشأ اول سباق في التاريخ بين اخوانه الاربعة لمسافة (٦٠) قدم من اقدامه وظل برنامج
الاعياد الاولمبية القديمة لمدة (١٣) دورة متتالية مقتصرأ على هذا السباق. ولقد كانت تتم
عملية السباق عند الاغريق القدماء بالاصطفاف خلف خط محفور في الارض عند بداية
المضمار^(٢) .

(١) محمد حقي ابراهيم، ملزمة اللياقة البدنية لطلبة كلية التربية الرياضية بجامعة الحديد - اليمن - الحديد ١٩٩٢ - ١٩٩٩

(٢) نجم الدين السهروردي: فلسفة وتاريخ التربية الرياضية - مطبعة دار الزمان - العراق - ١٩٧٦

وفي عام (١٨٦٦) نظمت اولة بطولة انجليزية وتكونت الاتحادات في عام (١٨٨٠) وانتشرت على نطاق واسع في عام (١٨٩٥) بداعت اول مسابقة عالمية في نيويورك ولندن، اما المسابقات الاولمبية فقد نظمت اول مسابقة لها في عام (١٨٩٦) في اثينا (اليونان) (١)

٢-٢ تطور الالعاب الاولمبية (٢)

ان الالعاب الاولمبية التي تعتبر اهم واكبر تظاهرة رياضية والتي تقام كل اربع سنوات، حيث كانت بدايتها في اثينا عام (١٨٩٦)، فقد شهدت هذه الدورات تطوراً ملحوظاً من حيث عدد الدول المشاركة وكذلك عدد الالعاب الرياضية وعدد المشاركين من الرجال والنساء. حيث شاركت أول دورة اولمبية في اثينا (١٣) دولة بينما ارتفع العدد الى (١٨٥) دولة في أطلنطا، وهذه نسبة كبيرة جدا في تطور الدول المشاركة بالالعاب الاولمبية الحديثة. وبالنسبة لعدد الألعاب في أول دورة اولمبية (٩) العاب بينما وصل العدد الى (٢٦) لعبة في آخر دورة اولمبية. ومن حيث عدد المشاركين من الرجال فقد كان عددهم (٣١١) رجل في اول دورة بينما ارتفع العدد الى (٧٧٠٠) رجل في آخر دورة .

٣-٢ تطور العاب القوى في أمريكا

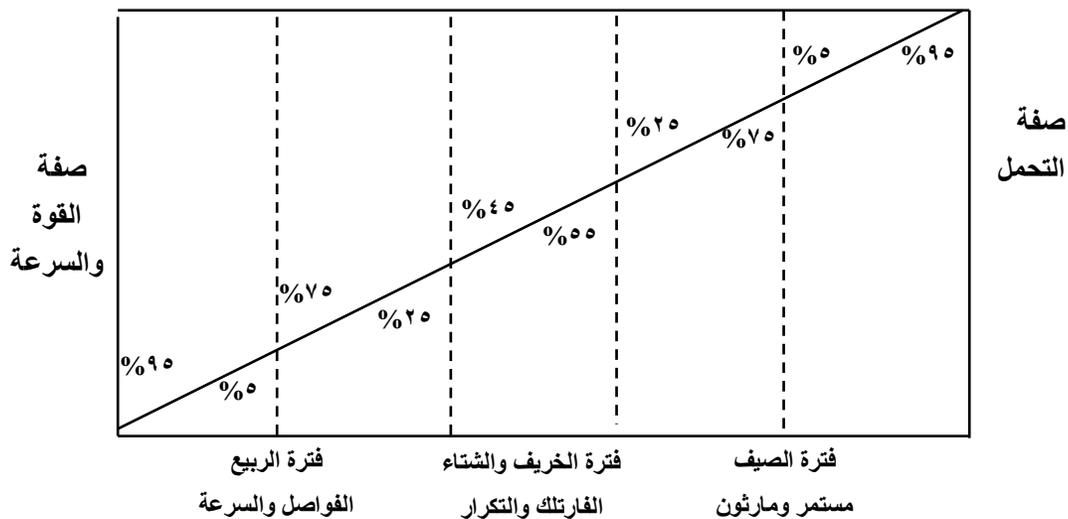
يقول عالم التدريب (كليسيمان) (٣) ان سبب تطور العاب القوى في الولايات المتحدة الأمريكية، يرجع الى عدة عوامل أساسية ومهمة ويأتي في مقدمتها أن رياضي امريكا يتدربون طيلة أيام السنة بدون توقف او راحة أي (٣٦٥) يوماً في السنة وبمعدل وحدتين تدريبيتين يومياً، وأن السنة التدريبية مقسمة الى أربع مراحل تختلف فيها عناصر التحمل ومقارنتها بالشدّة أي (القوة والسرعة)، ففي حين يتم التركيز في المرحلة الأولى وخلال فترة الصيف على صفة التحمل حيث تعطى نسبة (٩٥%) من التدريب لها في حين نلاحظ ان

(١) نجم الدين السهوردي: فلسفة وتاريخ التربية الرياضية - مطبعة دار الزمان - العراق - ١٩٧٦

(٢) عبد الكريم المخادمة : محاضرات بالعباب القوى ، المعهد العلي للتربية الرياضية ، اليمن ، صنعاء ، ٩٨ - ١٩٩٩

(٣) كليسيمان (واخرون)؛ الخطوات الخمسة الامريكية بالتدريب

هذه النسبة تقل الى (٥%) خلال المرحلة الرابعة (الربيع)، وهي فترة المنافسات في الصالات المغلقة والملاعب المكشوفة والعكس صحيح. وادناه جدول يوضح طرق التدريب الرياضي المستخدمة في الدورة التدريبية السنوية في الولايات المتحدة الأمريكية لألعاب القوى.



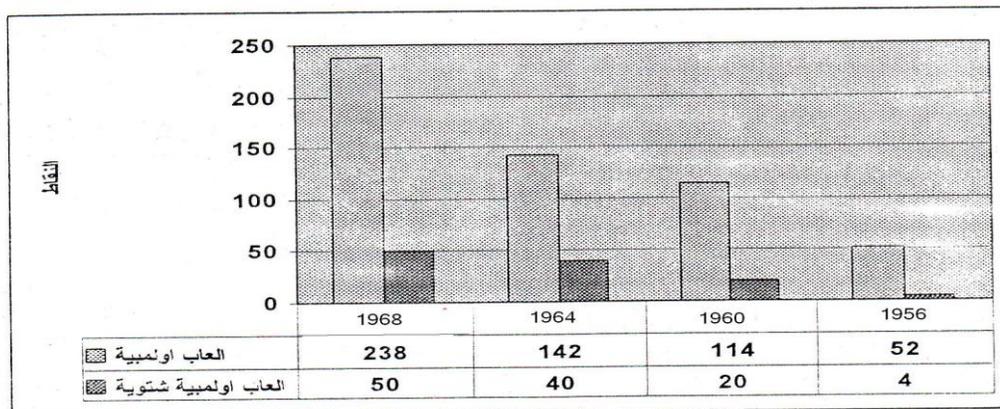
٤-٢ تطور ألعاب القوى في ألمانيا

يقول الدكتور (هاره)^(١) لقد تطور المستوى الرياضي العالمي في السنوات الأخيرة تطوراً ملحوظاً، وقد وضعت دورتا (١٩٦٤) و(١٩٦٨) توسع من النواحي الفكرية والمادية التي يتطلبها تحقيق المستويات الرياضية العالمية وكذلك بدأ التخصص والمركزية وزيادة الاعتماد على المعلومات العلمية والفنية في طرق اختيار الاختبار الناشئين. لاحظ شكل رقم (١).

ويعزى (هاره) سبب التطور لما يلي:

(١) عبد علي نصيف؛ اصول التدريب الرياضي .

١. ان أرقام القياسية والمستويات لجميع الألعاب الرياضية قد تحسنت بشكل ملحوظ.
٢. الحصول على انتصارات في عدد كبير في الألعاب الرياضية.
٣. ازدياد عدد الرياضيين الشباب الذين وصلوا الى المستويات العالمية بنسبة أكثر من السابق.



ويضيف قائلاً: في الوقت الذي احتل فيه رياضيو المركز الخامس عشر في الألعاب الاولمبية لعام (١٩٦٤) والسادس عشر في الألعاب الشتوية لعام (١٩٦٥) قياساً بالدول المشاركة الذي بلغ عددها في الدورة الاولمبية الصيفية (٩٣) دولة، فقد احتلوا المركز الثامن في الألعاب الاولمبية الشتوية (١٩٦٨) والمركز الثالث في مجموع النقاط في الألعاب الأولمبية الصيفية بالمكسيك (١٩٦٨) من مجموع (١١١) دولة مشاركة، ومن خلال مشاركة فريق جمهورية ألمانيا الديمقراطية في الألعاب الأولمبية وحتى اليوم أي حتى عام (١٩٦٨) حصلوا في الدورات الأولمبية والعالمية على (٤٧٩) ميدالية و(٢٩٩) في بطولات أوروبا، وكذلك عدد الناشئين زاد عدد مزاولي الرياضة للفترة من (١٩٥٩ - ١٩٦٩) بنسبة (١٤٨,٧%) وزاد عدد المشاركين والأطفال للفترة نفسها بنسبة (١٨٣,١%) والفتيات (١٣٢,٦%)، وقد كان عدد المشاركين في (سبارتيكاد) الأطفال

والفتيان عام (١٩٦٦) هو (١,٩) مليون عضو ارتفع عام (١٩٦٩) الى (٢,٦) مليون عضو، وقد تحطمت أرقام قياسية محلية كثيرة كالآتي :

◀ عام (١٩٦٥) تحطم (١٩١٥) رقم قياسي وطني.

◀ عام (١٩٦٧) تحطم (٥٧٥٦) رقم قياسي وطني.

◀ عام (١٩٦٩) تحطم (٧١٦٤) رقم قياسي وطني.

٢-٥ تطور ألعاب القوى في بعض البلدان العربية

هناك تطور ملموس وواضح في الأرقام القياسية العربية مقارنة بما كانت عليه السبعينات والتي كانت تحتوي على بعض ما ندر من الأرقام القارية كرقم العصى مثلا للجزائري الأخضر رحال (٥,٠٠) متر، ورقم الكرة المصري ناجي اسعد (٢٠,٧١) متر، ورقم العشاري للجزائري محمد بن سعد (٧٠٠٩) نقطة، وبينما أصبحت عليه في منتصف التسعينات عندما تضمنت العديد من الأرقام القارية وحتى العالمية وهذا الجدول يوضح التطور في بعض الدول العربية من عام (١٩٧٠) الى (١٩٩٥).

على سبيل المثال^(١)، لاحظ الجدول التالي :

الفعالية	أسم المتسابق	أسم الدولة	المسافة/الزمن	السنة
١٠٠م	توفيق شاوش	الجزائر	١٠.٦٨ ث	١٩٧٥
١٠٠م	طلال منصور	قطر	١٠.١٤ ث	١٩٩٢

(١) الاتحاد العربي لألعاب القوى - مجلة البطل العربي - مطبعة الاهالي للطباعة والنشر والتوزيع - العدد ٤ سوريا -

١٩٧١	١٠٤٧.٥	تونس	منصور قطي	٨٠٠ م
١٩٩٥	١٠٤٣.٥٧	المغرب	محبوب صيده	٨٠٠ م
١٩٧٤	١٤.٦٣	العراق	نصر سلطان	١١٠ م ح
١٩٩٣	١٣.٩٧	المغرب	مصطفى شداد	١١٠ م ح
١٩٧٥	١٠.١٩	العراق	طالب فيصل	٤٠٠ م ح
١٩٩٣	٩.٠٩	سوريا	زيد أبو حامد	٤٠٠ م ح
١٩٧٤	١٠.١٨	العراق	فريق العراق	١٠٠×٤م تتابع
١٩٨٧	٣٩.٢٠	قطر	فريق قطر	١٠٠×٤م تتابع
١٩٦٢	٧.٧٤	مصر	تيمورلنك شكري	طويل
١٩٩٤	٨.٠٥	الجزائر	لطفى قايدة	طويل
١٩٧١	٥٥.٣٦	مصر	ناجي أسعد	قرص
١٩٨٨	٦٤.٤٤	مصر	محمد نجيب	قرص
١٩٧٤	٧٢.٠٢	تونس	علي ميمي	رمح
١٩٩٥	٧٧.٩٨	تونس	ماهر ريدان	رمح

٦-٢ ألعاب القوى في العراق

بدأت ألعاب القوى في العراق كرياضة تنافسية تمارس في المدارس والقوات المسلحة قبل عام (١٩٤٨)، وشارك أول منتخب لألعاب القوى في الدورة الأولمبية الدولية في لندن عام (١٩٤٨)، وبدأ انتشار وتوسع قاعدة اللعبة في مختلف محافظات العراق خلال مرحلة الخمسينات وخاصة في المدارس والقوات المسلحة. ومن اهم النتائج التي حصل عليها العراق ما يلي :

أولاً. على مستوى المنتخب الاول برصيد (١٦) ميدالية ذهبية وفضية واحدة في البطولة العربية التي اقيمت في دمشق عام (١٩٦٢).

الاول وبرصيد (١٢) ميدالية ذهبية و(٥) فضية في بطولة العرب الأولى في دمشق عام (١٩٧٧).

الأول برصيد (١١) ميدالية ذهبية و(٥) فضية في بطولة العرب الثانية التي اقيمت في بغداد عام (١٩٧٩).

ثانياً. على المستوى الفردي. يوضحه الجدول ادناه:

ت	اسم البطل	الفعالية	الانجاز السابق	الانجاز الاخير
١	محمد عبد الله	القفز بالعصا	٤٠٠	٤٠٢٥
٢	سامي الشبخلي	١٠٠ م	١٠٠٥٠	١٠٠٢٠
٣	طالب فيصل	٤٠٠ حواجز	٥١٠١٩	٤٩٠٩٥
٤	فالح ناجي	٨٠٠ م	١٠٤٨٠١	١٠٤٧
٥	عباس لعبيبي	٤٠٠	٤٧٠٢	٤٦
٦	حسن كاظم	٤٠٠ حواجز	٥١٠١٩	٥٠٠٨١
٧	ناجي غازي	١١٠ حواجز	١٤٠١٠	١٣٠٩٠
٨	قاسم محمد	العالي	٢٠١٠	٢٠١٢

٧-٢ ألعاب القوى في اليمن

تأسست اللجنة الفنية لألعاب القوى في الشطر الجنوبي من الوطن (جمهورية اليمن الديمقراطية الشعبية سابقاً) في اوائل عام (١٩٧٣)، وفي المقابل تأسس الاتحاد اليمني للألعاب في الشطر الشمالي (الجمهورية العربية اليمنية) عام (١٩٧٦)، ويعتبر الاتحاد اليمني عضواً في الاتحاد العربي وكذا في الاتحاد الآسيوي وأيضاً في الاتحاد الدولي منذ ذلك التاريخ. والسنوات الاخيرة شهدت تطوراً ملحوظاً حيث تحسنت الارقام الماضية

وهذا جدولاً يوضح بعض الارقام اليمينية التي تحققت من عام (١٩٨٢) الى عام (١٩٩٦).

الرقم السابق	الرقم	السنة	البلد	الفعالية
٤٢.٥ ثانية	٤٢.٠٠ ثانية	١٩٨٢	الهند	١٠٠×٤ متر
٣.٢٥ دقيقة	٣.٢١ دقيقة	١٩٨٣	الكويت	٤٠٠×٤ متر
٥٣ متر	٥٦ دقيقة	١٩٨٤	الكويت	الرمح
٥٠ ثانية	٤٩ ثانية	١٩٨٣	الكويت	٤٠٠ متر
١١.٥ ثانية	١١.٢ ثانية	١٩٨٣	روسيا	١٠٠ متر
١.٥٣ ثانية	١.٥١ دقيقة	١٩٩٦	سوريا	٨٠٠ متر
١٤.٤٧ دقيقة	١٤.٤٤ دقيقة	١٩٩٦	تايلند	٥.٠٠٠ متر
	فريق اليمن الاول	١٩٩٣	اندونيسيا	الضاحية
٣٠.٤٠ دقيقة	٣٠.٣٥ دقيقة	١٩٩٢	برشلونة	١٠.٠٠٠ متر
٢.٤٠ ساعة	٢.٣٧ ساعة	١٩٩٤	لبنان	المارثون

وقد لوحظ مما ورد من مقارنة بين أرقامنا وأرقام عربية أخرى ومن خلال بعض الحقائق الميدانية للبطولات العربية اتضح لنا أن أرقامنا بعيدة كل البعد عن مستوى التطور الحاصل في الدول العربية ناهيك عن أرقام ومستويات الدول المتقدمة بألعاب القوى وهذا مما جعلنا نبحث في هذا الموضوع من اجل إيجاد الحلول اللازمة ومستلزمات تطوير العاب القوى في اليمن.

الباب الثالث

٣- منهج البحث واجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

تم استخدام المنهج التحليلي الوصفي من اجل انجاز هذا البحث وذلك لملائمته في دراسة الواقع الحالي لالعاب الساحة والميدان في اليمن واعداد مستلزمات التطوير.

٢-٣ عينة البحث

تمت الدراسة على عينة من المجتمع القريب من واقع اللعبة، حيث شملت مدربين واعضاء اتحاد ولاعبين قدامى وفنيين، وكذلك بعض الخبراء الملمين بهذه اللعبة والذين هم معاشين لها حالياً، وبلغ عددهم (٣٠) عينة موزعين على جميع محافظات الجمهورية حيث تم ارسال استمارات الاستبيان بالبريد وبعضها تسلمها شخصياً ومن قبل الباحثين على ان يتم استرجاعها خلال فترة شهر من تاريخ الارسال والاستلام .

٣-٣ ادوات البحث

ولاً: تم استخدام استمارة استبيان مغلقة بواقع ٢٧ سؤالاً من اجل دراسة هذه المشكلة وايجاد الحلول المناسبة لها واعداد مستلزمات تطوير الواقع الحالي لألعاب الساحة والميدان

ثانياً: استخدام المقابلة الشخصية .

ثالثاً: استخدام النسبة المئوية من اجل معالجة نتائج بحثنا هذا .

٤-٣ إجراءات البحث

قمنا بأجراء هذه الدراسة بغية التعرف بشكل وثيق على واقع هذه الرياضة والذي يقودنا الى وضع الحلول والمقترحات التي تعمل على تطويرها لتساير على الاقل ما وصل اليه الرياضة العربية من مستوى، ومن اجل الكشف عن هذا الواقع قمنا بأعداد استمارات استبيان مغلقة عرضت على الخبراء في هذا الاختصاص وقد اطلع الخبراء على بناء الاستمارة واجروا فيها بعض التعديلات ثم أعيدت الينا وتم تقييمها وطبعها وتعميمها على

عينة البحث بعد ان تأكد لنا تأييد الخبراء^(١) صلاحيات الأستمارة من حيث الصدق والموضوعية والثبات في الكشف عن واقع العاب القوى في الجمهورية اليمنية ومن ثم ساعدتنا كباحثين من دراسة واعداد متطلبات تطوير هذه الرياضة فضلاً عن ذلك قمنا بأجراء مقابلات شخصية مع بعض اساتذة المعهد العالي للتربية البدنية والرياضية ومن أجل معالجة نتائج الأستبيان استخدمنا النسبة المئوية لملائمتها وطبيعة البحث .

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٤-١ عرض نتائج الدراسة وتحليلها:

من خلال تحليل نتائج البحث على ضوء ما ورد في استمارات الاستبيان اتضح لنا ان الاكثريّة من عينة البحث كانوا قد مارسوا ركض المسافات الطويلة وكانت نسبتهم (٥٧.١%) وفي الدرجة الثانية يأتي من مارس ركض المسافات القصيرة وكانت نسبتهم (١٩.٥%) وفي حين لم يمارس أي منهم فعاليات الوثب والقفز وقد شكلوا نسبة (١٠٠%) من عدم الممارسة .

وعن اسباب ممارستهم للألعاب القوى اتضح لنا ان الاكثر منهم قد مارسوها لغرض الحفاظ على الصحة وهؤلاء يشكلون نسبة (٧١.٤%) في حين جاءت نسبة (٤٧.٦%) لشغل اوقات الفراغ وحبا للشهرة (٤٢.٩%) وحبا لرياضة العاب القوى شكلوا نسبة (٣٣.٣%)، ومن الاجابة يتضح لنا ان ممارسة العاب القوى في اليمن هي لغرض الهواية وليس الاحتراف .

(١) الخبراء هم كل من :

د. طائري عبد الرزاق. معاون عميد كلية التربية الرياضية بجامعة صنعاء (اختصاص تدريب كرة قدم)

د. صبري بنانة. استاذ مادة علم التدريب الرياضي والعب الساحة والميدان في الكلية.

د. فائز بشير حمودات. استاذ مادة الالعاب المنظمة وطرق التدريب في الكلية.

وفي سؤلنا عن الالعب الرياضية التي كانت تمارس قبل الثورة (١٩٦٢) اتضح لنا ان رياضة كرة القدم في المرتبة الاولى وكانت نسبتها (٩٥.٢%) ورياضة سباق الخيل شكلت نسبة (٨٥%) حيث جاءت رياضة العاب القوى في المرتبة الرابعة ونسبة (٧٦%) بعد رياضة سباق الجمال التي جاءت في المرتبة الثالثة بنسبة (٨١%) من اجابات عينات البحث.

في حين ان رياضة العاب القوى موضوع بحثنا جاءت في المرتبة الثانية وبنسبة (١٠٠%) كما هو الحال في كرة القدم من الالعب التي تم ممارستها بعد الثورة .

وعن مستوى العاب القوى قبل الثورة اجابت عينة البحث وبنسبة (٥٧,١%) بأن مستواها كان جيد، في حين ذكر اخرون وبنسبة (١٩,٥%) بان مستوى العاب القوى قبل الثورة كان مقبولاً ولم يؤيد أيا من عينة البحث ان مستوى اللعبة كان جيداً جداً او ممتاز وهؤلاء شكلوا نسبة (١٠٠%) من اجابات العينة .

وعن ايام التدريب في الاسبوع ذكرت عينة البحث انهم يتدربون يوماً واحداً في الاسبوع وهؤلاء يشكلون نسبة (٤٧,٦%) ويأتي بعدهم اخرون ذكروا انهم يتدربون يوماً في الاسبوع وهؤلاء يشكلون (٩.٥%) من عينة البحث ولمدة ستة اشهر في السنة في حين ان بقية عينة البحث ذكروا انهم يتدربون يوماً في الاسبوع ولمدة شهر وثلاثة اشهر وذلك قبل البطولات والمنافسات الرياضية .

وفي النسبة الأولى (٤٧,٦%) ذكروا انهم يتدربون لمدة ساعة واحدة فقط خلال الوحدة التدريبية الاسبوعية في حين ان نسبة (٣٣,٣%) من العينة ذكروا أن الوقت الذي يستغرقونه في التدريب الاسبوعي لمدة ساعة ونصف وعن نوعية الحوافز التي تمنح للفائزين ذكرت عينة البحث وبنسبة (٩٥,٢%) أنهم كانوا يمنحون ميداليات وكؤوس نظير فوزهم في تلك السباقات، وان نسبة (٩٠,٩%) ذكروا بأنهم منحوا شهادات تقدير فقط .

وقد اجتمعت عينة البحث على أن أهم وسائل تطوير ألعاب القوى في الجمهورية اليمنية هي التي وردت في احتمالات استمارة الاستبيان وبنسبة (١٠٠%) وكذلك فيما نجد الجهات التي يجب أن تهتم بهذه الألعاب .

وفيما يخص الدورات التدريبية التي شاركت فيها عينة البحث فقد اتضح لنا أن الأغلبية ويشكلون نسبة (٥٧,١%) وقد شاركوا في دورات تدريبية مبتدئة في حين ان نسبة (٤٢,٨%)، قد شاركوا في دورات تدريبية متقدمة في حين ان نسبة ضعيفة قد شاركوا في دورات تدريبية دولية، وهذه تشكل (٢٣,٨%) من عينة البحث .

وعن سؤالنا عن المدربين الذين اشرفوا على تدريب العينة للألعاب القوى ذكر (٦٦,٦%) من العينة بأنه لا يوجد مدرب محدد في حين إن نسبة ضعيفة ذكرت أنها تدربت بأشراف مدربين أجنب و كانت نسبتهم (١٩,٥%) من مجموع العينة .

وعن الأشخاص والوسائل التي تأثرت بها عينة البحث والتي كانت سبباً في ممارسة ألعاب القوى أكدت نسبة كبيرة منهم ويشكلون نسبة (٧١,٤%) إن ذلك يعود إلى تأثرهم بأبطال رياضيين لألعاب القوى في حين إن نسبة (٣٣,٣%) ذكروا أنهم مارسوا ألعاب القوى نتيجة تأثرهم بوسائل الإعلام المقروءة والمرئية من صحف ومجلات وتلفزيون وغيرها .

وعن نوع الإصابات الرياضية لألعاب القوى ذكرت عينة البحث الذين شاركوا في الاستبيان انهم لم يتعرضوا إلى كسور في العظام نتيجة ممارستهم لألعاب القوى وهذا يؤكد لنا ان فعاليات ألعاب القوى من الرياضات السهلة والتي لا تحدث فيها إصابات خطيرة مثل الكسور.

وعن سؤالنا لعينة البحث عن أسباب ابتعادهم عم ممارسة اللعبة ذكرت الغالبية منهم ويشكلون نسبة (٨٥,٧%) أن ذلك يعود إلى عدم الاهتمام بهذه الرياضة، وذكر آخرون وبنسبة (٥٧%) ان السبب يعود الى عدم وجود الحوافز وقلة المسابقات ولغرض

معرفة هل أن رياضة العاب القوى متطورة من الجهات التي تمثل قاعدة اللعبة أي من قبل وزارة الداخلية - الدفاع - الصحة - التربية؟ أجابت عينة البحث وبنسبة (٣٣.٣%) ان مستواها مقبول وآخرون يشكلون (٢٨.٥%) ذكروا إن مستواها متوسط في حين أجمعت العينة على مستواها لدى الجهات التي ذكرت يكاد يكون منعدم وبنسبة (٩٥.٢%) .

وعن سؤالنا لعينة البحث عن النصائح التي تتقدم للمسئولين في تلك الجهات والجهات التي لها علاقة بتطوير الرياضة والألعاب ومن ضمنها العاب القوى أجابت العينة وبنسبة (٧٦.١%)، ان الاهتمام باللعبة يأتي في المرتبة الأولى وذكر آخرون وبنسبة (٦١.٩%) أن توفر الأجهزة و الأدوات الرياضية الخاصة بهذه اللعبة تأتي في الأهمية الثانية باهتمام المسئولين وان إنشاء الملاعب الخاصة لهذه الرياضة تأتي في الأهمية الثالثة وهذه شكلت نسبة (٥٧.١%) .

وعن مدى نشر اللعبة وتوسع قاعدتها واهتمامات الجهات ذات العلاقة بذلك فقد ذكرت عينة البحث وبنسبة تتراوح (٨١%-٨٥.٧%) أن وزارة الشباب والرياضة وكذلك الاتحادات الرياضية العسكرية لها دوراً كبيراً في نشر العاب القوى في حين على العكس كانت إجابة العينة من إن وزارة التربية والتعليم ليس لها أي دور نشر رياضة العاب القوى حيث لم يظهر أي دور لوزارة التربية كما أجابت نسبة (٧١%) من العينة.

وفي ختام أسئلتنا السريعة توجهنا بالسؤال الأخير لعينة البحث في هل للحكومة دور في دعم الرياضة وبالأخص رياضة العاب القوى؟ أجابت نسبة كبيرة من العينة ويشكلون (٩٠.٥%) بنعم في حين ذكرت نسبة ضئيلة ويقدر (٩.٥%) بكلمة لا .

وفي سؤالنا لعينة البحث عن ممارستهم لتدريب العاب القوى بعد اعتزالهم للمشاركة والممارسة فيها أجابت العينة وبنسبة (٧١.٤%) بنعم في حين إن الآخرين وبنسبة (٢٨.٦%) من العينة أجابوا بعدم مزاولتهم لتدريب العاب القوى بعد اعتزالهم. ولغرض معرفة الاتحاد اليمني لألعاب القوى في تنظيم بطولة الجمهورية بالعاب

القوى؟ وهل إن هذه البطولة تجري سنويا وبشكل منظم؟ أجابت عينة البحث وبنسبة (٩٥.٢%) بكلمة لا .

٢-٤ مناقشة النتائج

يتضح من خلال ما عرض وحلل من نتائج الدراسة هذه النقاط الرئيسية التالية :

١. إن رياضة العاب القوى في الجمهورية اليمنية اختصرت على ركض المسافات القصيرة والمتوسطة والطويلة فقط وتمثل هذه الألعاب والتي عددها (٨) العاب من مجموع ٢٣ لعبه اولمبية و ٣٦ لعبه عالمية ،حيث لم يتم مزاوله فعاليات الموانع والحواجز والتتابع والقفز والرمي والوثب .
٢. انعدام قاعدة اللعبة وبالأخص في المدارس والجامعات والانديه والمؤسسات الحكومية الأخرى حيث لا يتوفر لدينا الإمكانيات المادية والبشرية ومستلزماتها .
٣. إن عدد أيام التدريب في الأسبوع يوم واحد وبمعدل ساعة واحدة إلى ساعة ونصف وان التدريب يجري في الفترة المسائية فقط وهذا لا يؤدي لتطوير المستوى .
٤. كذلك إن مزاوله العاب الساحة والميدان في عموم محافظات اليمن تعتبر موسمية وتزاول لبضعة أيام من الموسم وخلال المناسبات والأعياد .
٥. يلاحظ قلة مستلزمات التطوير والتي نقصد بها الإمكانيات المادية والبشرية وقلة المنافسات والسباقات والتجارب الداخلية والخارجية مما أدى إلى عدم تحقيق انجازات عربية ودولية بالعباب القوى .
٦. شملت الدراسة الرجال دون النساء وذلك بسبب ضعف الرياضة النسوية وانعدام قاعدتها ومستلزمات التطوير فيها .

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

١. اتضح لنا بأن مزاولاة العاب القوى في اليمن بشكل عام لغرض الهواية وليس للاحتراف.
٢. اتضح لنا إن هناك تطور في ممارسة العاب القوى بعد الثورة أفضل من قبل الثورة
٣. إذا قارنا الوحدة التدريبية لمدة ساعة واحدة بمعدل يوم واحد في الأسبوع مقارنة بما ذكره (كلنس مان) بأن فريق الولايات المتحدة الامريكية يتدرب وحدتين في اليوم وعلى مدى (٣٦٥) يوم في السنة فيتضح لنا الفجوة الكبيرة في عدد أيام التدريب بيننا وبينهم.
٤. شخّصت الدراسة وسائل تطوير مستوى العاب القوى وكذلك الجهات التي تقع عليهم مسئولية رعايتها والاهتمام بها في النواحي والإمكانات المادية والبشرية وهذه النقاط حققت لنا معرفة الواقع الحالي لألعاب القوى اليمنية وهذا ما هدفت إليه الدراسة

٢-٥ التوصيات

١. الحضور الفعال في الاجتماعات العربية والآسيوية والدولية لما من شأنه اكتساب خبرات وعلاقات جديدة.
٢. عمل دورات لتأهيل الكادر الإداري والتدريبي والتحكيمي للعبة محليا وابتعث مشاركين في دورات خارجية.
٣. وضع الخطط الطويلة والبرامج العامة والمسابقات الداخلية والخارجية ولكافة المستويات (أبطال الجمهورية والمتقدمين والناشئين)، وصقل المواهب من خلال توفير المعسكرات الداخلية والخارجية خاصة قبل المشاركات الخارجية.

٤. ضرورة اعتماد مخصصات مالية للفرق المشاركة في البطولات المركزية وتسخير كل امكانيات الاتحاد المادية بتفعيل النشاط ورعاية الموهوبين ورصد حوافز تشجيعية للمدربين العاملين في مختلف المحافظات.
٥. إنشاء ملاعب الساحة والميدان في مختلف محافظات الجمهورية مع توفير مستلزمات التدريب المختلفة.
٦. الاهتمام بالرياضة النسوية وفي بناء قاعدتها ومستلزمات التطور لها

المصادر

- ◀ الاتحاد العربي لألعاب القوى :- مجلة البطل العربي العدد ٣٨ ، الأهالي للطباعة والنشر -سوريا دمشق ١٩٩٤
- ◀ الاتحاد العربي لألعاب القوى :- مجلة البطل العربي العدد ٤١ ، الأهالي للطباعة والنشر -سوريا دمشق ١٩٩٥
- ◀ الاتحاد العربي لألعاب القوى :- مجلة البطل العربي العدد ٤٨ ، الأهالي للطباعة والنشر -سوريا دمشق ١٩٩٩
- ◀ الاتحاد اليمني لألعاب القوى :- ملف المشاركات الداخلية والخارجية ، أرشيف الاتحاد العام - اليمن - صنعاء -١٩٩٨
- ◀ الاتحاد اليمني لألعاب القوى :- نشاط الاتحاد اليمني لألعاب القوى ، مطابع وزارة الشباب - اليمن - صنعاء -٢٠٠٠
- ◀ الاتحاد اليمني لألعاب القوى:- تنمية العاب القوى اليمنية ، مطبعة وزارة الشباب - اليمن - صنعاء ١٩٨٨.
- ◀ احمد سعيد بحريق :-بطولة الجمهورية بالعاب القوى الأولى والثانية ،وزارة الشباب - اليمن -صنعاء ١٩٩٣

- ◀ سليمان علي حسن وآخرون :- مسابقات الميدان والمضمار - مطابع الثقافة - مصر - الإسكندرية - ١٩٧٩ .
- ◀ عبد الكريم الخادمة:- محاضرات بالعباب القوى - المعهد العالي للتربية الرياضية - اليمن - صنعاء-١٩٩٦
- ◀ كليسمان وآخرون :- الخطوات الخمسة الامريكيه في تدريب العاب الساحة والميدان - محاضرات دورة صقل وإعداد المدربين - دولة الإمارات العربية - أبو ظبي ١٩٧٩
- ◀ مجلة الرياضة الكويتية :- العاب القوى في الكويت العدد ١٢١٠ ، الكويت - الكويت - ١٩٩٩
- ◀ المجلس الأعلى للشباب والرياضة:-الشباب والثورة خلال(٢٥)عاماً ، مطبعة وزارة الشباب - اليمن -صنعاء ١٩٨٨ .
- ◀ محمد برتوش:- ورقة عمل لبطولات جمهورية لألعاب القوى ، مطبعة وزارة الشباب - اليمن - صنعاء -١٩٩٦
- ◀ محمد حقي إبراهيم :- محاضرات بالعباب القوى ، المعهد العالي للتربية الرياضية - جامعة صنعاء - اليمن - صنعاء ٢٠٠٠
- ◀ محمد حقي إبراهيم :- ملزمة اللياقة البدنية ، كلية التربية الرياضية بجامعة الحديدة - اليمن -الحديدة ، ٩٢-١٩٩٨ .
- ◀ نجم الدين السهر وردي :-فلسفة وتاريخ التربية الرياضية ، مطبعة دار الزمان - العراق - بغداد ١٩٧٦
- ◀ هارون وآخرون :- أصول التدريب ، ترجمة د.عبد علي نصيف واوفيسنت التحرير العراقي -بغداد ١٩٧٩

ملحق رقم (١)

أسس تطوير اللعبة في بلادنا:

١. تركيز الاهتمام وإقامة بطولات بشكل مستمر وتطبيق الأساليب المثلى والتمسك بالتخطيط والبرمجة طويلة المدى.

٢. محاولة إيجاد وتوفير وسائل التطوير من المنشأة الرياضية والأجهزة والكوادر المتخصصة .

٣. توفير كل السبل وتسهيل كل الإمكانيات المادية والمعنوية لتطبيق البرامج الهادفة

٤. المحاسبة والتقويم والتصحيح للأهداف والبرامج والخطط بصورة مستمرة .

٥. تصنيف المحافظات حسب أهميتها وحسب ما تقدم من عطاء في مجال هذه اللعبة على مستوى الناشئين والشباب والمتقدمين لكلا الجنسين .

٦. تأهيل الكادر التدريبي وتهيئة الظروف المناسبة للإعداد والتدريب وفق أسس علمية صحيحة .

٧. توزيع المدربين والمشرفين على المحافظات والأندية الرياضية والتزامهم على تنفيذ خطة ونشاط الاتحاد وفروعه.

٨. الاهتمام بأعضاء المنتخب الوطني وذو المستويات العالية وتسهيل متطلباتهم وتوفير جهودهم في التدريب والمسابقات لتحقيق أفضل الانجازات.

٩. وضع الحوافز والجوائز التشجيعية المغرية للإبطال وأصحاب الأرقام القياسية المحطمة في البطولات الداخلية والخارجية.
١٠. ضرورة حث الصحافة والأعلام بالكتابة عن نشاط اللعبة ومتابعتها والكتابة على الإبطال الذين يحققوا أفضل النتائج.
١١. الجدية والإخلاص وتكريس كل الجهود للعمل فقط من اجل انتشار واقع اللعبة بروح الفريق الواحد.
١٢. الأرشفة الكاملة والمنظمة لتسهيل عملية الحصول على المعلومات المطلوبة وتتبع تاريخ نشأت اللعبة ومراحل تطويرها في جميع مؤسسات الدولة .
١٣. الاهتمام بالرياضة النسوية وتوفير مستلزمات التطوير لها .