

مستوى أداء اللاعب الحر وعلاقته بترتيب الفرق في بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة من الجلوس للرجال

م. ماهر عبد الاله عبد الستار

2013 م

1435 هـ

ملخص البحث باللغة العربية.

مستوى أداء اللاعب الحر، وعلاقته بترتيب الفرق في بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة من الجلوس للرجال

تكمن أهمية البحث في تحليل جهد اللاعب الحر ومعرفة فاعليته من خلال الحصول على أرقام إحصائية ونسب مئوية ووضعها امام المدربين والتركيز عليها في الوحدات التدريبية لتحقيق الفوز بالمباريات وهدف البحث الى:

1. التعرف الى مستوى اداء المهارات الدفاعية للاعب الحر للفرق المشاركة في بطولة الجمهورية في الكرة الطائرة من الجلوس رجال.
2. التعرف على العلاقة بين المهارات الدفاعية (الاستقبال، الدفاع عن الملعب) للاعب الحر مع ترتيب الفرق المشاركة في بطولة الجمهورية في الكرة الطائرة من الجلوس رجال.

واقترض الباحثان ان الفرق التي تمتلك لاعب حر هي افضل في الترتيب من الفرق التي لا تلعب بهذا النظام في الكرة الطائرة من الجلوس.

وبين الباحث دور اللاعب الحر واهميته في المهارات الدفاعية في لعبة الكرة الطائرة من الجلوس واستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي لملائمته طبيعة المشكلة وشملت عينة البحث والادوات المستخدمة واستمارة الملاحظة وكذلك التجربة الاستطلاعية إضافة الى الوسيلة الاحصائية المستخدمة لاستخراج النتائج ومعالجتها وخرج البحث بالاستنتاجات التي كان اهمها:

1. وجود علاقة ارتباط بين مستوى اللاعب الحر وترتيب الفرق في البطولة.
2. وجود بعض المنتخبات التي لا تلعب بنظام اللاعب الحر.
3. ان افضل لاعب حر ليس من الضرورة ان يكون مع الفريق الفانز بالبطولة.
4. اعتماد اغلب المنتخبات على لاعب حر واحد اعتمادا كليا أثناء المباريات مما يترتب عليه جهدا بدنيا ونفسيا يؤدي الى ضعف القدرة في انجاح الدفاع في حين ان القانون الجديد سمح باثنين.

واوصى الباحثان بالآتي:

1. ضرورة ايجاد اكثر من لاعب حر في الفريق والتدريب المتخصص على النواحي الدفاعية.
2. تخصيص وقت كاف من زمن الوحدات التدريبية اليومية لبناء الخطط الدفاعية المعتمدة على دور رئيسي للاعب الحر فيها.

Abstract:

The Level Of Performance Of Free Player And Relation With Arrange Of Teams Of Aljamhoriaa Championship For Men Of wheelchair Volleyball

The importance of research is to analysis effort of free player and his activity according to statistic numbers and rate that coaches make them in training course to achieve win of match. The aims are:

1. Knowing the performance level of defense skills for free player of teams that participate in aljamhoriaa championship for men of wheelchair volleyball .
2. 2-Knowing the relationship between defense skills (reception , defense of playground) for free player with arrange to participated teams in aljamhoriaa championship for men of wheelchair volleyball .

The two researchers suppose the teams that have free player are best in arrange than those do not play in this system for wheelchair volleyball.

The two researchers show the role of free player and importance of defense skills in wheelchair volleyball games .They use descriptive program analysis style because it suit to a problem ,the sample of research , tools that used ,form of notes , spotting experience and statistic means to output results. The results are:

1. There is relation between level of free player and arrange of teams of championship.
2. There is some teams that do not play in free player system.
3. The best free player is not necessary to be one of win team.
4. Most teams depend on one free player and that makes physical and psychology effort that leads to weakness in success the defense while the new law allow two players.

The two researchers recommended to:

1. It is necessary to find more than one free player in team and in training for defense aspects.
2. 2-Be specialization enough time to daily training courses in order to construct defense plans that depend on the major role of free player.

1- الباب الاول: التعريف بالبحث.

1-1 المقدمة وأهمية البحث.

لقد أصبحت التربية الرياضية مظهرا هاما من مظاهر التحضر للإنسان في هذا العصر كما انها اكثر ضرورة واهمية للفرد المعوق والتي تعمل على رفع وتحسين الحالة البدنية والمهارية والوظيفية العامة لجسم المعوق والتي لها اهمية في إشباع حاجاته ورغباته وذلك لتحقيق واثبات الذات من خلال رفع الروح المعنوية التي تشعره بالانتماء للمجتمع وتجعله فردا منتجا وليس مستهلكا، ولعبة الكرة الطائرة من الجلوس نشاطا ترويحيا وتنافسيا تدخل من ضمن الدورات البارالمبية للمعوقين بدنيا (بتر، شلل) سواء كان العوق بسبب حادثة او مرض مزمن او نتيجة حروب واللاعب في هذه اللعبة يحتاج الى متطلبات بدنية ومهارية وخططية ونفسية وذهنية.

ان لكل فعالية رياضية مهاراتها الخاصة بها والتي تختلف بدورها عن الفعاليات الاخرى كذلك داخل الفعالية الواحدة اختلافا بين مهارة واخرى، ويوجد ايضا اختلاف بين اللاعبين في اداء اي من هذه المهارات ولعبة الكرة الطائرة هي واحدة من الالعاب التي تزخر بأنواع متعددة من المهارات الهجومية والدفاعية اذ ان ضعف المستوى في احدها سيؤدي الى خسارة نقاط كثيرة اذا ما اكتشفها الفريق المنافس لذلك يجب على كل لاعب ان يجيدها اجادة تامة وعن طريقها يتم التعاون مع افراد الفريق وبالتالي يمكن تنفيذ الخطط الموضوعة للدفاع او الهجوم والتي يرجى ان تنتهي دائما الى فوز الفريق ولكن

اختيار نوعية اللاعبين يجب ان يخضع ايضاً لاعتبارات محددة وقد ازداد هذا الدور بعد التعديل الذي حدث في القانون الدولي للكرة الطائرة ضمن القاعدة (5-8) الخاصة باللاعب المدافع الحر (البيرو) (2:3)، الذي يقوم فقط بواجب الدفاع في المنطقة الخلفية ساعد ذلك كله على الاهتمام بالمهارات الدفاعية من استقبال للإرسال او دفاع عن الملعب او تغطية للمهاجم لذي زاد دور هذا اللاعب في حسم النتيجة النهائية للمباراة اذ انه من المفروض ان يقوم هذا اللاعب فريقه في عدم خسارة النقاط من خلال استقبال الكرة بشكل جيد وايصالها الى المعد للقيام بضرب ساحق او من خلال الدفاع ضد الضرب الساحق للفريق المنافس او اثناء تغطية المهاجم او الاعداد من المنطقة الخلفية، وفي لعبة الكرة الطائرة من الجلوس هناك خصوصية للاعب الحر عن الكرة الطائرة العادية اذ يسمح في كرة الطائرة من الجلوس اداء حائط الصد على الارسال مما يجعل ضارب الارسال مرغم الى توجيه الكرة بعيد عن الحائط الصد وهو المكان الذي يجب ان يقف فيه افضل لاعب في الاستقبال ومن يجب ان يكون افضل من اللاعب الحر لذا فانه من الضروري معرفة مستوى اداء اللاعب الحر المحلي وتأثيره على نتائج الفريق ومعالجة نقاط الضعف ورفع مستواه للوصول الى المستوى العالمي الذي وصل اليه دول كانت قريبة معنا في المستوى قبل سنوات قليلة ثم اصبحت صاحبة مركز متقدمة في التصنيف العالمي وهو النتيجة النهائية لدور التخصص بين اللاعبين والحالة المثالية للتدريب اذ ان تدريب لاعب واحد أو لاعبين حسب التخصص يؤدي في حالات كثيرة الى زيادة دور الاداء الجماعي المتوازن مهما كانت الدرجة عالية في الاداء (التاكتيكي) اذ انه يجعل كل لاعب يعرف الدور المطلوب منه في الفريق.

لذا فان اهمية البحث تكمن في تحليل جهد اللاعب الحر ومعرفة فاعليته ووضعها امام المدربين وابرار دوره في الوصول الى نسب عالية للفوز.

2-1 مشكلة البحث.

ان الفريق الذي يريد ان يكسب المباراة بالكرة الطائرة عليه استثمار كفاءة لاعبيه لكي يسجل اكثر عدد من النقاط للفوز بالشروط ثم المباراة وذلك لا يكون الا بإعداد لاعبين كلا حسب اختصاصه والتدريب بشكل مستمر وهادف وادخال هذه التدريبات ضمن خطط الفريق وهذا لا يتأتى الا من خلال التدريب المتواصل على هذه الخطط، وتكمن مشكلة البحث ان دور اللاعب الحر لم يؤخذ بنظر الاعتبار من قبل فرقنا المحلية في لعبة الكرة الطائرة من الجلوس بل وعدم تخصيص لاعب حر من قبل بعض الفرق، ومن خلال خبرة الباحث لاحظ وجود حاجة الى دراسة اللاعب الحر ومعرفة مستواه وتأثيره على الفرق المشاركة ومعرفة فضله في التأثير على دفاعات الفريق وصولاً للحصول على النقاط ثم الفوز بالمباراة.

3-1 أهداف البحث.

1. التعرف على اداء المهارات الدفاعية للاعب الحر لدى الفرق المشاركة.
2. التعرف على العلاقة بين المهارات الدفاعية (الاستقبال، الدفاع عن الملعب) للاعب الحر مع ترتيب الفرق المشاركة.

4-1 فروض البحث.

1. هنالك علاقة ارتباط ذات دلالة احصائية بين المهارات الدفاعية (الاستقبال، الدفاع عن الملعب) للاعب الحر مع ترتيب الفرق.

5-1 مجالات البحث.

1-5-1 المجال البشري: لاعبو اندية النخبة للدوري الممتاز بالكرة الطائرة من الجلوس للموسم 2012.

2-5-1 المجال الزمني: المدة من 2012 /11/2 ولغاية 2012 /11/4.

1-5-3 1-5-3 المجال المكاني: قاعة اللجنة البارالمبية.

1-6-6 تحديد المصطلحات.

1-6-1 المعاق.

هو كل شخص يصاب بقصور جزئي او كلي مستمر في أي من حواسه أو قدراته الجسمية او النفسية او العقلية الى المدى الذي يحد من إمكانياته او التأهيل أو العمل، اذ لا يستطيع تلبية متطلبات حياته العادية في نفس ظروف أقرانه من غير المعاقين. (19: 1)

2- الدراسات النظرية والمشابهة.

1-2 الدراسات النظرية.

1-1-2 الكرة الطائرة جلوس.

تعد لعبة الكرة الطائرة جلوس نشاطا ترويحيا تنافسيا تهدف الى تأهيل المعوق صحيا ونفسيا وشغل اوقات الفراغ وتحقيق الانجاز للحصول على البطولات المحلية والدولية، ويقبل على ممارسة الكرة الطائرة جلوس الكثير من المعاقين لما لها من خصائص ومميزات إيجابية في تطوير قابليتهم وقدراتهم المختلفة اذ اصبحت تمارس كنشاط تنافسي على المستوى العالمي.

تعزز ظهور لعبة الكرة الطائرة جلوس للمعاقين في العام (1960) اذ نظمت روما الدورة الأولمبية التي اشترك فيها (400) لاعب معوق يمثلون (30) دولة (41:13) وفي عام (1976) بدأت البطولات الدولية وفي العام (1978) وافق الاتحاد الدولي لرياضة المعوقين ان يعتمد هذه اللعبة ضمن البرنامج الرسمي للبطولات الدولية والذي جرى في مدينة (هارلم) بهولندا تحت مظلة الاتحاد الدولي، وفي العام (1980) تم قبول هذه اللعبة في البرنامج الاولمبي (260:11) تشبه لعبة الكرة الطائرة للأسياء من حيث القوانين والأنظمة ولكنها تختلف من حيث قياسات الملعب اذ يبلغ طول وعرض الملعب (10م × 6م) وخط الهجوم عن خط المنتصف (2م) أما ارتفاع الشبكة للرجال فتبلغ (115 سم) عن الارض وللنساء (105 سم) عن الارض (39:12) ويشترط فيها عدم رفع الأرداف من الارض لحظة ضرب الكرة لجميع المهارات ويعتمد فيها اللاعب على الطرف العلوي من الجسم باستخدام الايدي والذراعين والزحف على الورك.

2-1-2 المهارات الدفاعية وأهميتها في الكرة الطائرة من الجلوس.

ان لعبة الكرة الطائرة تتكون من ست مهارات هي (الارسال، الاستقبال، الاعداد، الهجوم، حائط الصد، الدفاع عن الملعب) ويمكن تقسيمها على مهارات دفاعية ومهارات هجومية، لذا فعلى جميع اللاعبين ان يؤدوا المهارات الأساسية جميعها بمستوى متكافئ اذ ان الترابط المهاري في لعبة الكرة الطائرة يحتم على اللاعب التقليل من الاخطاء المهارية لأن اي خطأ في الأداء يؤدي الى خسارة نقطة ولا يسمح للاعب من تنفيذ واجبه في أثناء اللعب وكذلك تنفيذ النواحي (الدفاعية والهجومية) التي تم وضعه من قبل المدرب لذا ان اتقان هذه المهارات "يؤمن تحقيق الأداء الجيد لها والذي يرتبط بقدرة اللاعبين على أداء تلك المهارات وبمختلف أنواعها وقل نسبة من الأخطاء، وعليه فإن اتقان النواحي المهارية هو الاتجاه نحو تحقيق نتائج إيجابية" (6:16) ومن أهم العوامل التي تحقق الفوز. وان ما يهمنا في البحث هو المهارات الدفاعية للاعب الحر وتشمل (استقبال الارسال، الدفاع عن الملعب).

إن المهارات الدفاعية في الكرة الطائرة تحتاج عند أدائها الى تكامل في القدرات البدنية ومركباتها وخصوصاً القوة المميزة بالسرعة وكذلك "تتطلب الى توقيتات غير مألوف للاعب كما في مهارتي حائط الصد والدفاع عن الملعب

بالإضافة الى ذلك تعتبر القدرات البدنية للاعب من العوامل الرئيسية التي تساعد على أداء المهارات وسرعة تعلمها إذ يرى (محمد صبحي حسنين وحلمي عبد المنعم) عن كورت رادا (Kort Rada) ان القدرات البدنية الخاصة هي "قدرة الجسم على التكيف مع التدريبات ذات الشدة والكثافة العالية والقدرة على العودة الى الحالة الطبيعية بسرعة وهي مكون أساسي وهام في بناء وتقدم لاعب الكرة الطائرة وتعمل على تحسين مستوى الأداء المهاري والخططي كما تساعد على تعلم مهارات جديدة بسرعة" (157:14) أن اللاعب المعد أعداداً جيداً للنواحي البدنية والمهارية يكون في حالة جيدة لأداء وتنفيذ المهارات الأساسية بشكل جيد.

2-1-2-1 استقبال الارسال.

تعد هذه المهارة من المهارات الدفاعية وهي الأساس في بناء الهجوم فكلما كان استقبال الكرة بشكل ناجح ودقيق كانت إمكانية نجاح إعداد الكرة أو الضرب الساحق في أحيان أخرى ناجحة ، لذلك نرى الكثير من النقاط تفقد لدى العديد من الفرق بسبب ضعف هذه المهارة التي تعد من المهارات المهمة في الكرة الطائرة. "إن الاستقبال هو استقبال الكرة المرسله من اللاعب المرسل للفريق المنافس لتهيئتها للاعب المُعد أو للزميل في الملعب وذلك بامتصاص سرعتها وقوتها وتميرير الكرة (10:69)، حيث تعد مهارة استقبال الارسال على التفكير المجرد والذاكرة وتعتمد أيضاً على الاستجابة الحركية البصرية وعلى سرعة الاستجابة للعمليات العصبية ونوعية الاستقبال لذلك فان الاستعداد البدني والنفسي والفيولوجي والفني والتكتيك في الكرة الطائرة له اهمية خاصة على مستويات اللاعبين وبالتالي كل هذه العوامل تؤدي الى نجاح النشاط الرياضي في اي لعبة خاصة لعبة الكرة الطائرة (20 : 25 - 29) وكنتيجه طبيعية لاستخدام الإرسالات المتنوعة والمؤثرة ذات الكفاءة العالية هو تأثيرها الفعال على عملية الاستقبال التي تعتبر أحد المهارات الدفاعية المهمة في الكرة الطائرة والتي تمنع الفريق المقابل من الحصول على نقطة مباشرة وفي كرة الطائرة من الجلوس يكون لها دور اكبر على اللاعب الحر من كرة الطائرة العادية إذ يسمح قانون الكرة الطائرة من الجلوس بأداء حائط الصد على الارسال واخراج الذراع فوق الشبكة بدون رفع الازداف عن الارض وكما ذكر فان ارتفاع الشبكة (115) سم عن الارض وعرض الملعب (6) متر مما سمح للفريق المدافع بان يتحكم في مكان توجيه الارسال إذ ان اداء حائط الصد بثلاث لاعبين على الأرسال واخراج الايدي فوق الشبكة من الجلوس يرغم ضارب الأرسال على توجيه الكرة بعيدا عن حائط الصد والذي يمكن للفريق المدافع من إيقاف اللاعب الحر في ذلك المكان ويصبح قادرا ولو بشكل جزئي بالتحكم في النقطة لذى لو اردنا ان نقول انه في الكرة الطائرة العادية يستطيع ان يوجه الارسال على اي لاعب ولأي مكان ويصبح هو صاحب المبادرة في الهجوم ولكن في كرة الطائرة من الجلوس لا يكون المرسل بهذه الراحة وقد يفقد النقطة قبل ان تجتاز كرتة الشبكة إذ استطاع حائط الصد ارجاعها لذا برز دور اللاعب الحر في امكانية فوز الفريق بإرجاع الكرة واستقبالها وايصالها الى المعد للقيام بهجوم

2-2-1-2 الدفاع عن الملعب.

ومن المهارات الأساسية هي مهارة الدفاع عن الملعب التي تعدّ من المهارات الدفاعية التي من خلالها يتمكن اللاعب من الدفاع عن ملعبه ضد هجوم الفريق المنافس ولذلك فهي صمام الأمان للفريق ضد الهجمات، وان نجاح لاعبي الدفاع في حماية المنطقة المكلفين بها والوصول إلى الكرة في الوقت المناسب يسهم بقدر كبير في رفع الروح المعنوية للفريق، لان إنقاذ الكرة قبل وصولها إلى الأرض يعد إنجازا يساعد الفريق على تغيير وضعه من الدفاع إلى الهجوم . وان المتتبع للعبة الكرة الطائرة من الجلوس يجد ان هناك تغيرات عديدة جذرية في قانون اللعبة لخدمة هذه المهارة وذلك لإحداث التوازن مع التطور الكبير لمستوى الخطط الهجومية إذ إدخال اللاعب الحر (الليبرو) الذي يلعب في

المناطق الخلفية من الساحة أي مواقع (5,6,1) وتكون واجباته استقبال الإرسال والدفاع عن الملعب والأعداد لذلك فان مهارة الدفاع عن الملعب تحتاج إلى السرعة الحركية والخبرة في اخذ المواقع المناسبة للتحرك إلى مكان توقع سقوط الكرة داخل الملعب وإتقان التنكيك الصحيح للأداء (25:2) مع التنكيك الصحيح في إيصال الكرة لذا فان التعديلات أو التغييرات التي تحصل في قانون اللعبة هدفها خلق التنافس الكبير والاندفاع والتشويق لدى اللاعبين من جهة والجمهور الرياضي من جهة ثانية.

2-1-3 اللاعب الحر وادواره.

يعد دخول اللاعب الحر الى اللعبة في اواخر تسعينات القرن الماضي من اهم التعديلات في تاريخ اللعبة اذ يجب ان يلبس هذا اللاعب فانيلات مختلفة في اللون عن الفريق وكان سابقا يجوز للفريق تسجيل للاعب واحد من الاثني عشر لاعب ثم تغير حاليا الى امكانية تسجيل لاعبين كمدافع حر في ورقة التسجيل من ضمن الاربعة عشر لاعب في كشف التسجيل قبل بداية المباراة ووضع علامة (L) بعد الاسم في بداية المباراة مع وجود الرقم للاعب وكان سابقا لا يسمح بدخول اللاعب الحر الثاني الا بعد اصابة اللاعب الحر الاول وعدم استطاعته اكمال المباراة اما حاليا فيمكن بعد التعديل الاخير ادخال اللاعب الحر الثاني بدل اللاعب الحر الاول في اي وقت يريده المدرب حتى بدون اصابة اللاعب الحر الاول ولكن لا يسمح بدخول اللاعب الحر الاول بعد ذلك في المباراة ومن المعلوم ان دخول اللاعب الحر الى الملعب يتم في المراكز الخلفية اي مراكز (1، 6، 5) ومن دون تسجيل هذه التبديلات اي لا تحسب تبدلاته من ضمن التبديلات السنه الاعتيادية المسموحة في الشوط الواحد للفريق، ان الغرض الرئيسي من ادخال اللاعب الحر الى اللعبة هو تقوية اللعب الدفاعي اذ انها تجعل اللعبة اكثر جاذبية وممتعة ومثيرة اكثر للمشاهدين من خلال التوازن بين الهجوم والدفاع اضافة الى اتاحة الفرصة للاعبين قصار القامة للقيام بأدوارهم في اللعبة وحتى لا تقتصر اللعبة على طوال القامة كما واتاحة التشريع الفرصة للاعبين الاكثر خبرة والاكبر سنا للمشاركة في اللعبة ومواصلة النشاط بدلا من اعتزال اللعب من خلال الاشتراك كلاعب حر.

2-2 الدراسات المشابهة.

دراسة (علي سبهان الكعبي) (9)

(التوقع وسرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة اداء المهارات الدفاعية للاعب الحر بالكرة الطائرة)

تمثلت العينة في (8) لاعبين (ليبرو) يمثلون بعض أندية الدوري الممتاز بالكرة الطائرة من ستة اندية لدوري

المتقدمين بالكرة الطائرة لموسم 2003 / 2004

هدفت الدراسة الى:

1. تصميم اختبار خاص بالتوقع الحركي للمهارات الدفاعية للاعب الحر بالكرة الطائرة باستخدام تقنية الحاسوب.
 2. التعرف على العلاقة بين التوقع وسرعة الاستجابة الحركية ودقة اداء المهارات الدفاعية للاعب الحر بالكرة الطائرة.
- وقد خرج الباحث بعدة نتائج وهي:
1. وجود علاقة ارتباط معنوية بين التوقع الحركي لاستقبال الإرسال في مركز رقم (1) ودقة استقبال الإرسال في مركز رقم (1) والتوقع مركز (6) ودقة استقبال مركز (6) والتوقع مركز (5) ودقة استقبال مركز (5)
 2. عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة استقبال الإرسال في مركز رقم (1).
 3. وجود علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة استقبال الإرسال في مركز رقم (6)، (5)

4. وجود علاقة ارتباط معنوية بين التوقع الحركي للدفاع عن الملعب في مركز رقم (1) ودقة الدفاع عن الملعب في مركز رقم (1)، وبين التوقع الحركي في مركز (6) ودقة الدفاع عن الملعب في مركز (6) وبين التوقع الحركي في مركز (5) ودقة الدفاع عن الملعب في مركز (5).
5. عدم وجود علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة الدفاع عن الملعب في مركز رقم (1).
6. وجود علاقة ارتباط معنوية بين سرعة الاستجابة الحركية ودقة الدفاع عن الملعب في مركز رقم (6)، (5) واوصى الباحث

1. يمكن اعتماد الاختبار المصمم من قبل الباحث والخاص بالتوقع الحركي للمهارات الدفاعية للاعب الحر كوسيلة قياس لمعرفة مدى صلاحية اللاعب ومستوى ادائه في التوقع الحركي للمهارات الدفاعية بالكرة الطائرة.
2. التأكيد على القدرات التي لها تأثير مباشر في دقة الاداء المهاري للاعب الحر خلال الوحدات التدريبية وهي التوقع الحركي وسرعة الاستجابة الحركية.

3- منهجية البحث واجراءاته الميدانية.

1-3 منهج البحث

من خلال طبيعة مشكلة البحث استخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي التحليلي.

2-3 مجتمع البحث.

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من فرق المنتخبات المشاركة في بطولة الجمهورية للمنتخبات والبالغ عددهم (5) فرق وهي (منتخب الكرخ، منتخب الرصافة، منتخب المنطقة الوسطى، منتخب الفرات الاوسط، منتخب المنطقة الجنوبية) والتي يعتقد الباحثان انهم يمتلكون افضل لاعبي كمدافع حر في الكرة الطائرة من الجلوس في العراق لذلك فان العدد لعينة البحث قد بلغ (3) لاعبين من (3) فريق، اذ ان منتخب الكرخ ومنتخب الرصافة لم يستخدم نظام اللاعب الحر وبذلك بلغت النسبة المئوية 60% وجرت البطولة بطريقة الدوري من مرحلة واحدة للفرق الخمسة.

3-3 وسائل جمع المعلومات والأدوات والأجهزة.

1-3-3 وسائل جمع المعلومات.

- المصادر والمراجع العربية والاجنبية.
- ادوات مكتبية.
- المقابلات الشخصية.
- استمارة تفرغ المعلومات.
- التصوير الفيديوي.

2-3-3 الأجهزة والادوات المستعملة.

- كاميرتا تصوير نوع SONY يابانية الصنع.
- جهاز لاب توب لسحب المباريات على CD.
- اقراص CD عدد (9).

3-4 إجراء البحث الميدانية.

3-4-1 تصميم استمارة الملاحظة وتقييمها.

بعد اطلاع الباحثان على العديد من المصادر والمراجع في مجال القياس والتقييم الخاصة بالكرة الطائرة وجدى استمارة تقويم اللاعب الحر مقننة من قبل باحثين عراقيين (5)، فقام الباحث بعرضها على مجموعة من الخبراء والمتخصصين في مجال الكرة الطائرة من الجلوس للتأكد من صلاحيتها وصحة التسجيل فيها لهذه العينة وللتأكد من صدق وثبات وموضوعية الاستمارة، تعد الاستمارة ثابتة اذا كانت تؤدي الى النتائج نفسها في حالة تكرارها، خاصة اذا كانت الظروف المحيطة بالاستمارة مناسبة لذلك اختار الباحث طريقة اعادة التقييم اذ اثبتت نتائج قانون الارتباط البسيط بيرسون انه ذو ارتباط عالي اذ بلغ معامل الارتباط (0,98) وهذا يدل على ان الاستمارة تتمتع بدرجة ثبات عالية، كما تعد الاستمارة صادقة اذا كانت تقيس ما اعدت لقياسه فقط، وللتأكد من صدق الاستمارة تم اتباع صدق المحتوى وذلك بعرضها على الخبراء الذين اجمعوا على صدق الاستمارة كما استخدم الباحث معامل الصدق الذاتي والذي هو الجذر التربيعي لمعامل الثبات اذ بلغ الصدق الذاتي (0,98)، ولكون الاستمارة المستخدمة واضحة ومفهومة وتم تثبيت كافة الشروط الواجب اتخاذها عند التقييم لذلك تعد الاستمارة المستخدم ذو موضوعية عالية اذ انه تعطي في جميع الحالات نفس الدرجات بغض النظر عن تقييم وبذلك فإن الاستمارة ودرجات التقييم اكتسبت درجة الموضوعية والتي تعني "عدم اختلاف المقدرين في الحكم على شيء ما أو على موضوع معين" (15:64) وبذلك تجرد الباحث من الانقياد وراء آرائهم الشخصية.

ان الاستمارة تم توزيعها على وفق المراكز وتضم مواقع المنطقة الخلفية (1,5,6) اذ قسم استقبال الارسال الى هذه المراكز وكذلك الدفاع عن الملعب والخلفي والعالي على جانبي الملعب وقسمت المنطقة الخلفية (1, 5, 6).
ان كل حقل في الاستمارة يملا حسب نوع المهارة ومكان المركز ودرجة التقييم تكون بالشكل الاتي:
أ- درجات تقويم مهارة استقبال الإرسال:

1. استقبال الإرسال الذي من جرائه تصل الكرة مباشرة الى اللاعب المعد بصورة جيدة يسمح للهجوم بأكثر من لاعب يعطى (4) درجات.
 2. استقبال الإرسال الذي من جرائه لا تصل الكرة الى اللاعب المعد مباشرة ويسمح للهجوم بلاعب واحد يعطى (3) درجة
 3. استقبال الإرسال الذي من جرائه لا تصل الكرة الى اللاعب المعد وانما تصل الى لاعب آخر داخل الملعب يعطى (2) درجة .
 4. الاستقبال الفاشل للإرسال الذي تسجل فيه نقطة مباشرة على الفريق المستقبل يعطى (1) من الدرجات.
- ب- درجات تقويم مهارة الدفاع عن الملعب :

1. الدفاع الذي يؤدي إلى مركبات هجومية مثالية يعطى (4) درجات.
2. الدفاع الذي يجعل الكرة حرة (3) درجة.
3. الدفاع الذي من جرائه تعبر الكرة الى ملعب الفريق المنافس يعطى (2) درجة.
4. الدفاع الفاشل يعطى (1) من الدرجات.

شكل (1)

يوضح استمارة جمع البيانات للدرجات التقويمية للتشكيلات الدفاعية

اسم الفريق :
التاريخ:
رقم المباراة:
اسم الفريق المقابل:
الملعب:
اسم المقوم:

مراكز اللاعب الحر في الدفاع عن الملعب												مركز اللاعب الحر في استقبال الارسال												اسم الفريق
مركز (5)				مركز (6)				مركز (1)				مركز (5)				مركز (6)				مركز (1)				
4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	4	3	2	1	
																						المجموع		

3-4-2 التجربة الاستطلاعية.

قام الباحثان بإجراء تجربة استطلاعية يوم الاثنين 2012/10/29 على احدى المباريات لمنتخب الشباب قبل

القيام بالبحث وكان الغرض من التجربة هي:

1. التأكد من صلاحية الأدوات والأجهزة المستخدمة وسهولة تدوين البيانات وجمعها من استمارة الملاحظة.
2. التأكد من كفاية فريق العمل في أنجاز مهمته بإتقان.
3. معرفة الصعوبات والمعوقات التي من المحتمل أن تواجه الباحث.
4. وكانت النتيجة مطابقة لتوقع الباحثان في مدى صلاحية إملاء الاستمارة من فريق العمل وتجاوزهم الصعوبات والمعوقات.

3-5 الوسائل الإحصائية:

استخدم الباحث برنامج (Spss) الإحصائي الذي يعمل في بيئة (Windows) للتعامل مع البيانات التي

حصل عليها من اختبارات البحث من أجل الوصول للنتائج الإحصائية لها.

4- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

تضمن هذا الباب عرضاً لنتائج البحث وتحليلها وقد أوردتها الباحثة على شكل جداول لإيضاحها للقارئ أما مناقشة النتائج فقد قام الباحثان بإعطاء الآراء الشخصية المعتمدة على تحليل كل لاعب من المنتخبات المشاركة.

1-4 عرض وتحليل نتائج مستوى اللاعب الحر لمهاتري استقبال الارسال والدفاع عن الملعب.

الجدول (1)

يوضح عدد محاولات اللاعب الحر لمهاتري استقبال الارسال والدفاع عن الملعب حسب المراكز

اسم المنتخب	مركز اللاعب الحر في استقبال الارسال												مراكز اللاعب الحر في الدفاع عن الملعب											
	مركز (1)				مركز (6)				مركز (5)				مركز (1)				مركز (6)				مركز (5)			
	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
المنطقة الجنوبية	2	1	4	7	5	7	9		3	5	13						10	8	7	6	4	4	9	4
الفرات الاوسط	4	2	3	1	1	3	9	14	5	6	7	6	1	3	1	6	2	8	10	3	1	1	5	5
المنطقة الوسطى	1	3	9	2	4	7	6	7	1	7	2	9	1	3	9	9	5	7	9	3	4	4	8	1

ينضح من الجدول (1) ان افضل استقبال للإرسال للاعب الحر من منتخب المنطقة الجنوبية كان من مركز (5) ب (13) محاولة من (21) محاولة في هذا المركز ولم يفشل في اي هذه المحاولات في هذا المركز في حين كان لديه (5) محاولات فاشلة من مركز (6) ومحاولتين من مركز (1) فيما افضل مركز في الدفاع عن الملعب كان من مركز (6) ب (7) محاولات اخذة التقييم (4) من اصل (32) محاولة و(10) محاولات فاشلة و(6) محاولات فاشلة من مركز (5) من اصل (23) محاولة، في حين ان منتخب الفرات الاوسط كان افضل مركز لاستقبال الارسال كان من مركز (6) ب(14) محاولة من اصل (25) محاولة وكان الفشل في محاولة واحدة في حين كان لديه (4) محاولات فاشلة من مركز (1) ولم يفشل اللاعب في محاولاته (18) من مركز (5) اما افضل مركز في الدفاع عن الملعب كان من مركز (6) ب(10) محاولات اخذة التقييم (4) من اصل (20) محاولة ولم يفشل في اي من هذه المحاولات فيما كان الفشل (6) محاولات من مركز (1) من اصل (10) محاولات و(3) محاولات فاشلة من مركز (5) من اصل (9) محاولات، اما منتخب المنطقة الوسطى فكان افضل مركز لاستقبال الارسال من مركز (1) ب(9) محاولات من اصل (13) محاولة ولم يفشل في اي من هذه المحاولات فيما فشل مرتين في مركز (6) من اصل (19) محاولة ومرة واحدة من مركز (5) من اصل (19) محاولة اما في الدفاع عن الملعب فكان افضل مركز هو مركز (1) اذ انه لم يفشل في محاولاته (13) في حين انه فشل (5) محاولات من مركز (6) من اصل (24) محاولة و(4) محاولات فاشلة من مركز (5) من اصل (17) محاولة

2-4 عرض وتحليل النسب المئوية لمستوى اللاعب الحر لمهارتي استقبال الارسال والدفاع عن الملعب.

الجدول (2)

يوضح النسبة المئوية لدرجات تقويم المهارات الدفاعية لفرق عينة البحث حسب المراكز

المنتخبات		المهارات الدفاعية																			
		الدفاع عن الملعب						استقبال الارسال													
		مركز (5)			مركز (6)			مركز (1)			مركز (5)			مركز (6)			مركز (1)				
		1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4	1	2	3	4
الجنوبية	المنطقة	14,29	7,14	28,57	50	23,82	32,14	3,57	10,53	61,90	23,81	14,29	27,78	42,85	33,33	14,29	50	5,27	36,84	10,52	47,37
الفرات	المنطقة	33,33	16,67	25	25	3,57	32,14	3,57	10,53	30	10	10	60	50	33,33	14,29	50	7,69	36,84	10,52	47,37
الوسطى	المنطقة	17,39	39,13	17,39	26,09	21,88	50	40	37,5	31,24	25	21,88	21,88	17,39	33,33	14,29	50	23,53	47,06	23,53	5,88
		55,56	11,11	11,11	33,33	50	50	40	37,5	20,83	29,17	37,5	12,5	23,53	23,53	14,29	50	5,88	47,06	23,53	5,88

يتضح من الجدول (2) النسبة المئوية لدرجات المهارات الدفاعية استقبال الارسال والدفاع عن الملعب من حيث المركز لكل منتخب من منتخبات البحث، فبالنسبة لمنتخب المنطقة الجنوبية كانت افضل نسبة في استقبال الارسال من مركز (5) بنسبة (61,90) ولم يفشل في هذا المركز ابدا في حين كانت نسبة فشل اللاعب الحر اكبر من مركز (1) بنسبة (14,29) وكانت نسبة نجاح اللاعب بشكل عام في الاستقبال من المراكز الثلاث (87,5) فيما كانت نسبة الفشل للاعب في الاستقبال في المركز الثلاث مجتمعه (12,5) أما الدفاع عن الملعب فان اعلى نسبة فكانت من مركز (5) بنسبة (39,13) وكانت نسبة فشل اللاعب اكبر من مركز (6) بنسبة (31,24) ونسبة نجاح اللاعب في الدفاع عن المركز الثلاث (70,91) ونسبة الفشل (29,09)، أما منتخب الفرات الاوسط كانت افضل نسبة في استقبال الارسال من مركز (6) بنسبة (50) وكانت نسبة فشل اللاعب الحر اكبر من مركز (1) بنسبة (33,33) وكانت نسبة نجاح اللاعب بشكل عام في الاستقبال من المراكز الثلاث (91,38) ونسبة الفشل (8,62) أما الدفاع عن الملعب فكان اعلى نسبة فكانت من مركز (5) بنسبة (55,56) وكانت نسبة فشل اللاعب اكبر من مركز (1) بنسبة (60)، ونسبة نجاح اللاعب في الدفاع عن المركز الثلاث (76,92) ونسبة الفشل (23,08)، في حين كان منتخب المنطقة الوسطى كان افضل نسبة في استقبال الارسال من مركز (1) بنسبة (69,23) وكانت نسبة فشل اللاعب الحر اكبر من مركز (6) بنسبة (10,53) وكانت نسبة نجاح اللاعب بشكل عام في الاستقبال من المراكز الثلاث (94,12) ونسبة الفشل (5,88) أما الدفاع عن الملعب فكان اعلى نسبة فكانت من مركز (1) بنسبة (69,23) وكانت نسبة فشل اللاعب اكبر من مركز (5) بنسبة (23,53) ونسبة نجاح اللاعب في الدفاع عن المركز الثلاث (83,33) ونسبة الفشل (16,67)، ان هذه النسب تظهر ان لاعب المنطقة الوسطى هو اكثر من حقق نسبة نجاح في استقبال وفي الدفاع عن الملعب ولكنه في الحقيقة كان يفشل في اوصول الكرة الى اللاعب المعد ويوصل الكرة بشكل لا يسمح للفرق للقيام بهجوم وكان واضحا انه يفتقد للخبرة اذ " ان

تحقيق انجازات ذات مستوى عال يتطلب توافر القدر المناسب والمستمر من الاعداد البدني والمهاري والنفسي والعقلي"
(144:4)

3-4 عرض وتحليل الاوساط الحسابية المرجحة حسب المراكز لمهاري استقبال الارسال والدفاع عن الملعب ومناقشتها

الجدول (3)

يوضح الاوساط الحسابية المرجحة للاعب الحر لمهاري استقبال الارسال والدفاع عن الملعب حسب المراكز

اسم المنتخب	مركز اللاعب الحر في استقبال الارسال			مراكز اللاعب الحر في الدفاع عن الملعب		
	مركز (1)	مركز (6)	مركز (5)	مركز (1)	مركز (6)	مركز (5)
المنطقة الجنوبية	3,14	2,95	3,48		2,34	2,48
الفرات الاوسط	2,42	3,11	3,11	2,1	3,4	2,89
المنطقة الوسطى	3,62	2,89	3	3,15	2,42	2,35

يتضح من الجدول (3) الاوساط الحسابية المرجحة لدرجات المهارات الدفاعية استقبال الارسال والدفاع عن الملعب من حيث المركز لكل منتخب من منتخبات البحث، اذ كان افضل ليبرو من مركز (1) لمهارة الاستقبال هو لاعب المنطقة الوسطى ثم يليه لاعب المنطقة الجنوبية ثم الفرات الاوسط اما مركز (6) فكان لاعب الفرات الاوسط ثم المنطقة الجنوبية ثم المنطقة الوسطى ومن مركز (5) فكان لاعب المنطقة الجنوبية ثم الفرات الاوسط ثم الوسطى اما في مهارة الدفاع عن الملعب من مركز (1) فكان لاعب المنطقة الوسطى ثم الفرات الاوسط ومن مركز (6) لاعب منتخب الفرات الاوسط ثم الوسطى ثم الجنوبية ومركز (5) لاعب الفرات الاوسط ثم الجنوبية ثم الوسطى، كما يظهر من الجدول (3) فبالنسبة لمنتخب المنطقة الجنوبية كانت اكبر وسط حسابي في استقبال الارسال من مركز (5) بواقع (3,48) و(3,14) من مركز (1) و(2,95) من مركز (6) أما الدفاع عن الملعب فان اكبر وسط حسابي كان من مركز (5) بواقع (2,48) و(2,34) من مركز (6)، أما منتخب الفرات الاوسط فقد تساوى الوسط حسابي في استقبال الارسال من مركز (6) ومركز (5) بواقع (3,11) و(2,42) من مركز (1) أما الدفاع عن الملعب فكان اكبر وسط حسابي كان من مركز (6) بواقع (3,4) و(2,89) من مركز (5) و(2,1) من مركز (1)، في حين ان منتخب المنطقة الوسطى كان اكبر وسط حسابي في استقبال الارسال من مركز (1) بواقع (3,62) و(3) من مركز (5) و(2,89) من مركز (6) أما الدفاع عن الملعب فكان اكبر وسط حسابي فكانت من مركز (1) بنسبة (3,15) و(2,42) من مركز (6) و(2,35) من مركز (5)، ان عدم تميز لاعب بشكل واضح عن الاخرين يبين مدى التنافس وامكانيات اللاعبين المتقاربة رغم وجود فروق في مستوى الفرق اذ كون اللاعب الحر في فريق ضعيف لم يمنع من اظهار امكانيته فاللاعب الحر لآخر ترتيب هو مقارب في المستوى للاعب في اعلى الترتيب ويرجع الباحثان ذلك الى ان لعبة الكرة الطائرة وخاصة من الجلوس تظهر فيها الامكانات الفردية والتكتيك الفردي الذي قد يغطي في بعض النواحي على الاداء الجماعي اذ " على الرغم من الحالات الجماعية والخطية للدفاع فان حركات اللعب الفردية لازالت هي الحاسمة" (177:8) ولكن مستوى اللاعبين بشكل عام هو ضعيف وهذا ما دلة عليه الاوساط الحسابية.

4-4 عرض علاقة الارتباط بين المحاولات الناجحة والفاشلة للاعب الحر في مهارتي استقبال الارسال والدفاع عن الملعب ومناقشتها.

الجدول (4)

يوضح الارتباط الرتبي بين المحاولات الناجحة والفاشلة لاستقبال الارسال والدفاع عن الملعب وترتيب الفرق

المهارة	المحاولات	الارتباط الرتبي	معنوية الارتباط
استقبال الارسال	الناجحة	1,00	معنوي
	الفاشلة	1,00	معنوي
الدفاع عن الملعب	الناجحة	1,00	معنوي
	الفاشلة	1,00	معنوي

يتضح من الجدول (4) وجود علاقة ارتباط بين المحاولات الناجحة والفاشلة لمهارتي استقبال الارسال والدفاع عن الملعب للاعب الحر وترتيب الفرق في البطولة اي ان للاعب الحر دورا واضحا في ترتيب الفرق سواء في المحاولات الناجحة او الفاشلة ويعزو الباحثان ذلك الى اهمية اللاعب الحر في كرة الطائرة من الجلوس اذ انه لأول مرة يحصل فريق من خارج بغداد على الترتيب الاول ويستلم كأس البطولة وهو منتخب المنطقة الجنوبية وكان دور اللاعب الحر لهذا المنتخب واضحا وهو احد اسباب تراجع منتخب الكرخ الذي عناصره هم اغلبهم نادي وسام المجد سابقا ولاعبين المنتخب الوطني ولكنه لم يستعمل نظام اللاعب الحر فحل ثانيا بعد المنطقة الجنوبية وكذلك منتخب الرصافة التي احتلت المركز الثالث والذي يملك لاعبين خبرة وجيدين في حين ان اللاعب الحر في الفرات الاوسط لم يستطع ان ينتشل فريقه من المركز الرابع وكان واضحا ان اللاعب الحر للمنطقة الوسطى قليل الخبرة ولم يستطع ان يمنع فريقه من احتلال المركز الاخير، وهذه النتائج توضح اهمية ودور اللاعب الحر في منع الفريق المنافس من الحصول على النقاط اذ ان للتكتيك الذي يلعبه الفريق لحصول اللاعب الحر على الكرة كان واضح في منتخب المنطقة الجنوبية اذ يبدأ من قيام الفريق بعمل حائط صد على الارسال وايقاف اللاعب الحر بعيدا عن الحائط ليرغم اللاعب المرسل الى ارسال الكرة الى اللاعب الحر الذي يكون غالبا في كامل جاهزيته من خلال معرفة نوع الارسال للاعب المرسل ومعرفة امكانيات هذا اللاعب مما سهل للفريق ضمان ارجاع الارسال وهي البداية للقيام بهجوم ناجح اي ان جعل الفريق المنافس يلعب ضمن الاستراتيجية الموضوعية للفريق فاللاعب الدفاعي الجيد يستطيع الوصول الى معظم الكرات بدون جهد مهما كان بعدها وسرعتها "قلو استطاع اي لاعب من لاعبي الدفاع أن يتنبأ او يتحسس طرائق لعب الفريق المنافس حينئذ لا يحتاج الى أن يتخبط في عمله الدفاعي" (479:7) ويؤكد الكثير "ان الدفاع يشكل نصف عمل الفريق وتعد مهاراته مهمة بالنسبة لأي لاعب تعادل فعاليتها مهارة الهجوم اذا لم تكن تتفوق عليها من ناحية نتائجها بالنسبة لأي فريق فكلما ارتفعت مهارة اللاعبين في اداء الدفاع في الملعب زادت فرصة الفريق في الحصول على النقطة". (58:17)

5- الاستنتاجات والتوصيات.

5-1 الاستنتاجات

من خلال عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها توصل الباحث الى الاستنتاجات الآتية:

1. وجود ضعف في اداء المهارات الدفاعية (الاستقبال، الدفاع عن الملعب) للاعب الحر لدى المنتخبات المشاركة في بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة من الجلوس لموسم 2012
2. وجود ضعف في الجانب التكتيكي للمهارات الدفاعية للاعب الحر لدى المنتخبات المشاركة في بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة من الجلوس لموسم 2012.
3. وجود بعض المنتخبات التي لا تلعب بنظام اللاعب الحر.
4. وجود علاقة ارتباط معنوية بين مستوى اللاعب الحر في المهارات الدفاعية وترتيب المنتخبات في بطولة الجمهورية بالكرة الطائرة من الجلوس.
5. اعتماد اغلب المنتخبات على لاعب حر واحد اعتمادا كليا أثناء المباريات مما يترتب عليه جهدا بدنيا ونفسيا يؤدي الى ضعف القدرة في انجاح الدفاع في حين ان القانون الجديد سمح بأثنين.

5-2 التوصيات.

من خلال الاستنتاجات التي توصل اليها الباحثان يوصيان بما يأتي:

1. ضرورة ايجاد اكثر من لاعب حر في الفريق والتدريب المتخصص على النواحي الدفاعية.
2. تخصيص وقت كاف من زمن الوحدات التدريبية اليومية لبناء الخطط الدفاعية المعتمدة على دور رئيسي للاعب الحر فيها.
3. ضرورة اشراك الفرق والمنتخبات العراقية في مباريات كثيرة لتحسين الاداء الدفاعي للاعب الحر.
4. العمل على ايجاد طرائق ووسائل تدريبية للاعب الحر واقامة دورات تدريبية للمدربين وابرار اهميته للفريق.

المصادر

1. احمد سلمان محمد؛ تقويم مهارة استقبال اللاعب الحر للإرسال وعلاقتها بالنهج الهجومي وترتيب الفرق بالكرة الطائرة: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2000).
2. آلاء جهاد المشهداني؛ تقويم مهارة الدفاع عن الملعب وعلاقتها بنتائج المباراة: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1994).
3. التعديلات في قانون لعبة الكرة الطائرة التي تم اعتمادها في الجمعية العمومية رقم (26) للاتحاد الدولي للكرة الطائرة، اليابان-طوكيو من (1998/10/22).
4. الهام عبد الرحمن؛ دراسة مقارنة لبعض المتطلبات المهمة في التفوق الرياضي للكرة الطائرة وعلاقتها بمستوى الاداء المهاري بين فرق المدارس الرياضية بجمهورية مصر العربية، مجلة بحوث التربية الرياضية، كلية التربية الرياضية، جامعة الزقازيق، عدد 37-38، 1995.
5. حسين سبهان وسرى جميل؛ نسبة مساهمة اللاعب الحر في المباريات واثره بنتائج الفرق بلعبة الكرة الطائرة، بحث منشور، مجلة التربية الرياضية، المجلد العشرون، العدد الرابع، 2008.

6. حسين سبهان وطارق حسن؛ المهارات والخطط الهجومية والدفاعية في الكرة الطائرة ط1: (بغداد، دار الكتب والوثائق، 2011).
7. زكي محمد حسن؛ الكرة الطائرة، بناء المهارات الفنية والخطية: (الإسكندرية، منشأة المعارف، 1998)
8. عصام الوشاحي؛ تكتيكات الفريق الأساسية: (مصر، 1991).
9. علي سبهان الكعبي؛ التوقع وسرعة الاستجابة الحركية وعلاقتها بدقة اداء المهارات الدفاعية للاعب الحر بالكرة الطائرة: (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2004).
10. علي مصطفى طه؛ الكرة الطائرة تاريخ - تعلم - تدريب - تحليل - قانون ، ط1 : (القاهرة ، دار الفكر العربي، 1999).
11. مروان عبد المجيد؛ الالعب الرياضية للمعاقين: (جامعة البصرة، وزارة التعليم العالي والبحث العلمي، مطبعة دار الحكمة، 1992).
12. مروان عبد المجيد ابراهيم؛ الكرة الطائرة للمعاقين حركيا - جلوس ط1: (عمان، مؤسسة الوراق للنشر، 2003).
13. مروان عبد المجيد؛ الموسوعة الرياضية لمتحدي الاعاقة: (عمان، دار الثقافة للنشر، 2002).
14. محمد صبحي حسنين وحمدى عبد المنعم؛ الاسس العلمية للكرة الطائرة وطرق القياس للتقويم. ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1997).
15. مصطفى حسين باهي؛ المعاملات العلمية العملية بين النظرية والتطبيق. ط1: (القاهرة، مركز الكتاب للنشر، 1999).
16. ناهده عبد زيد؛ مستوى المهارات الدفاعية والهجومية وعلاقتها بترتيب الفريق في الكره الطائرة، (رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 1997).
17. نزار الزين؛ كرة الطائرة تدريب وتعليم: (بيروت، دار الفكر العربي، 1989).
18. وديع ياسين محمد وحسن محمد عبد؛ التطبيقات الاحصائية واستخدامات الحاسوب في بحوث التربية الرياضية، دار الكتب للطباعة والنشر، الموصل، 1999.
19. وزارة الشؤون الاجتماعية؛ قانون رعاية المعوقين: (1994).
20. Contact psychophysiological and neural functions with technical and tactical readiness volleyball

Authors: [Glazyrin I.D.](#) --- [Artemenko B.A.](#)

Journal: Pedagogics, Psychology, Medical-Biological Problems of Physical Training and Sports ISSN: 18189172 Year: 2013 Volume: 6 Pages: 25-29 Provider: DOAJ Publisher: Kharkov Regional Branch of the National Olympic Committee of DOI: 10.6084/m9.figshare.714942 (المكتبة الافتراضية)

الملاحق

الملحق (1)

يبين نتائج المباريات وعدد الاشواط لكل فريق وعدد النقاط لفرق عينة البحث

التاريخ	ت	المنتخبات المتبارية	نتيجة المباراة	الشوط الاول	الشوط الثاني	الشوط الثالث	الشوط الرابع	الشوط الخامس
/11/2 2012	1	الفرات الاوسط × منتخب الكرخ	3-1	25-20	21-25	25-13	25-22	
	2	المنطقة الجنوبية × منتخب المنطقة الوسطى	0-3	15-25	19-25	23-25		
	3	الرصافة × منتخب الفرات الاوسط	0-3	20-25	22-25	16-25		
	4	المنطقة الجنوبية × منتخب الكرخ	1-3	25-21	17-25	16-25	32-34	
	5	الرصافة × منتخب المنطقة الوسطى	0-3	15-25	20-25	23-25		
	6	المنطقة الجنوبية × منتخب الفرات الاوسط	1-3	25-22	22-25	20-25	22-25	
	7	الكرخ × منتخب المنطقة الوسطى	1-3	19-25	26-28	26-24	14-25	
/11/3 2012	8	المنطقة الجنوبية × منتخب الرصافة	2-3	25-21	22-25	19-25	25-23	12-15
	9	الكرخ × منتخب الرصافة	2-3	26-24	25-27	22-25	25-23	12-15
	10	الفرات الاوسط × منتخب المنطقة الوسطى	1-3	21-25	22-25	25-23	21-25	