

التنبؤ بمستوى بعض الصفات البدنية بدلالة نتائج بعض اختبارات المهارات الاساسية للاعبى كرة القدم بأعمار (11 - 13) سنة

أ.د. صالح راضى محمد جمال سلمان

2015م

1436 هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

شمل الباب الاول على مقدمة البحث وتطرق فيها الباحث عن المهارات المهمة في كرة القدم ودور التشويق فيها فضلاً عن دور العلوم الحديثة في ظهور النتائج ومواكبة التطور الحاصل في العالم اما الباب الثاني شمل مواضيع التي تخص البحث كالتنبؤ في المجال الرياضي والصفات البدنية المهمة في كرة القدم اضافة الى المهارات الاساسية واهمية العلاقة بينهما وشمل الباب الثالث منهجية البحث اذ استخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وكانت عينة البحث قد اختيرت بالطريقة العشوائية البالغة 20 لاعبين بأعمار (11-13) سنة المتمثلة بلاعبى المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة القدم وتم في هذا الباب عرض اليه العمل وكيف تم اختيار المتغيرات وطريقة اجراء التجربة الرئيسية اما الباب الرابع تم فيه عرض نتائج ومناقشتها في ضوء النتائج التي حصل عليها الباحث جراء التجربة الخاصة بالبحث وحصل الباحث بعد ذلك على استنتاجات وتوصيات توصل اليها وتم عرضها في الباب الخامس وكان من اهم الاستنتاجات هو ان الصفات البدنية والمهارات الاساسية تؤثر ايجابا في مستوى اداء اللاعبين، ومن اهم التوصيات هو ضرورة الاهتمام بتطوير مستوى الصفات البدنية للاعب كرة القدم لما لها من تأثير كبير في تحسين مستوى المهارات الاساسية.

Abstract.

predict the level of Some physical attributes in terms of the results of some of the basic skills of soccer players tests ages (11-13) years

Included the first door on the front of research, in which he discussed Finder important skills in football and the role of suspense in which as well as the role of modern science in the emergence of the results and keep pace with progress in the world's second section includes topics related to search Forecasting in the field of sports and physical characteristics important in football as well to basic skills and the importance of the relationship between them and included Part III research methodology as the researcher used

descriptive manner relations relational The research sample was selected in the manner of random of 20 players aged (11-13 years) of my players of the National Center for the care of sports talent in football was in this section show working mechanism and how it was selected variables and method of making the main experiment Part IV was the Presenting the results and discussed in the light of the results obtained by the researcher by the private research experience and got the researcher then the conclusions and recommendations reached and presented in Part V of the most important conclusions is that the qualities physical and basic skills positively influence the level of performance of the players, and the most important recommendations is the need for attention to the development level of the physical attributes of a football player because of its significant impact in improving basic skills level.

1- المبحث الأول: التعريف بالمبحث.

1-1 مقدمة البحث وأهميته:

تعد لعبة كرة القدم من الألعاب الجماعية الأكثر شعبية وممارسة في العالم نظرا لاستقطابها للكثير من المتابعين والممارسين في مختلف البلدان كونها من الألعاب التي تستحوذ على اهتمام جميع المتابعين والمسؤولين والمعنيين بالشأن الرياضي وذلك للخصوصية والمتعة التي تقدمها إلى مشاهديها. حيث أخذت هذه اللعبة بالتطور المستمر والذي لم يكن وليد الصدفة وإنما جاء من خلال الجهود المستمرة التي قام بها الكثير من الباحثين والمختصين بهذه اللعبة باعتمادهم على العلوم المختلفة.

حيث كان للاختبارات والمقاييس الاثر الكبير في تحديد ومعرفة مستوى اداء اللاعبين ومدى التطور الذي وصلوا اليه من خلال معرفة قدراتهم وامكانياتهم البدنية والمهارية، وتعتبر الاختبارات والمقاييس إحدى الركائز المهمة في هذا المجال باعتبارها الوسيلة المهمة لعملية التقويم التي تعتبر الأساس لمعرفة التقدم المتحقق فيه، فمن خلالهما أمكن إيجاد الحلول للعديد من المشاكل الرياضية والمعوقات وذلك لارتكازهما على الأسس والنظريات العلمية، وبذل المختصون بكرة القدم قصارى جهدهم من خلال استخدام الوسائل العلمية والعملية فضلاً عن استخدام الاختبارات والمقاييس من اجل التنبؤ بمستوى الاداء لدى اللاعبين و الارتقاء بهم الى المستويات العليا.

وان لدراسة التنبؤ اهمية كبيرة في هذه اللعبة لكونها تزودنا بالمعلومات حول امكانية اللاعبين الجيدين بصورة دقيقة حتى يتمكنوا من الاداء الجيد ضمن الاندية والمنتخبات التي ينضموا اليها، ومن هنا جاءت اهمية دراسة موضوع التنبؤ بمستوى بعض الصفات البدنية بنتائج اختبارات المهارات الاساسية ومعرفة تأثير هذه المتغيرات في مستوى اداء اللاعبين لكون لعبة كرة القدم تتطلب من اللاعب مواصفات بدنية ومهارية عالية تؤهله للوصول الى المستوى العالي في هذه اللعبة.

2-1 مشكلة البحث:

ان للمستوى البدني والمهاري اهمية كبيرة للاعب كرة القدم باعتباره من الضروريات التي توصل اللاعب الى الاداء الجيد خلال المباريات والتي يجب الاهتمام بها منذ المراحل العمرية المبكرة من اجل التنبؤ بأداء اللاعبين

بالمستقبل، ومن خلال اطلاع الباحث على المصادر العلمية واستفساره من المدربين والمختصين لاحظ وجود ضعف في المستوى المهاري يعزو ذلك الى ضعف في الصفات البدنية اضافة الى عدم وجود دراسة تبين صورة مستقبل الموهوب من خلال التنبؤ ببعض الصفات البدنية بدلالة نتائج اختبارات المهارات الاساسية في كرة القدم وهنا تكمن مشكلة البحث لذا ارتأى الباحث اجراء في هذه الدراسة.

3-1 هدف البحث:

- ايجاد المعادلات التنبؤية الخاصة بمستوى بعض الصفات البدنية بدلالة نتائج اختبارات المهارات الاساسية.

4-1 فرض البحث:

- يمكن التنبؤ بمستوى بعض الصفات البدنية بدلالة نتائج اختبارات المهارات الاساسية.

5-1 مجالات البحث:

1-5-1 المجال البشري: لاعبو المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم.

2-5-1 المجال الزمني: الفترة من 1/31/2014 ولغاية 1/4/2014

3-5-1 المجال المكاني: ملاعب المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية لكرة القدم في بغداد.

6-1 تحديد المصطلحات:

التنبؤ: هو الأسلوب الذي يعين صورة مستقبل الموهوب وتطور الانجاز المنتظر(1:32).

2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية والمشابهة.

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 التنبؤ:

مفهوم التنبؤ هو عملية لقراءة المستقبل تهدف إلى الكشف عن ظاهرة معينة، وتتم هذه القراءة من خلال ملاحظة مجموعة من المتغيرات ودراسة العلاقة بينها والحكم على ملائمة المتغيرات لهذه الظاهرة والتوقع لما سيحدث من تطور أو عدم حدوث تطور، لذلك يعد التنبؤ "احد الوسائل الأساسية والجوهرية للاختيار، وهو أسلوب مثبت علميا يستند إلى مقاييس تخضع لتحليل وتقسيمات معينة. (2:53)

ومن خلال التنبؤ يمكن إجراء عملية الانتقاء للمستويات جميعها، لأننا نستطيع التكهن بما سيؤول إليه الحال في المستقبل، إذ يذكر محمد حسن ومحمد نصر الدين بأن التنبؤ هو "محاولة تقدير المستوى المتوقع الوصول إليه في المظاهر نفسها التي تم قياسها. (3:34)

2-1-2 التنبؤ في المجال الرياضي:

يستعمل التنبؤ في المجال الرياضي للكشف عن مستقبل اللاعبين الناشئين من خلال عملية الانتقاء ليستمروا بممارسة النشاط الرياضي الذي يتلاءم مع إمكانياتهم وقدراتهم، وتقع هذه العملية على مسؤولية المدرب الرياضي

والاختبارات الخاصة التي يجريها في عملية الانتقاء، فالمدرّب وفريق العمل المرافق والذي يستخدم الوسائل العلمية الحديثة له القدرة على انتقاء اللاعبين الموهوبين من خلال عمله و خبراته المتراكمة في مجال تدريب اللاعبين الناشئين للوصول بعدد منهم إلى المستويات العليا، والالتحاق بالمنتخبات الوطنية لاحقاً، "إن التنبؤ في المجال الرياضي هو أن يتوقع المدرّب مستوى تطور لاعبيه وما سيؤول إليه هذا المستوى في المستقبل وبهذا سوف يستطيع تحديد منهجه بحسب المعطيات. (64:2).

"فهو توقع نتيجة المستقبل في ضوء نتائج الاختبارات والقياس فنحن نقيس الفرد او الجماعة في مظاهر معينة في وقت معين وفي ضوء معرفة هذا المستوى المتوقع الوصول اليه في المستقبل في نفس الظاهرة ويستخدم لحساب التنبؤ بعض الوسائل الاحصائية المناسبة مثل الانحدار والانحدار المتعدد حتى يمكن انتقاء الافراد الذين يمكن التنبؤ بنجاحهم طبقاً لمحك معين. (24:4).

2-1-3 الصفات البدنية في كرة القدم:

ان لكل لعبة أو فعالية رياضية متطلبات بدنية خاصة بها ومنها لعبة كرة القدم، لذا من المهم معرفة الصفات البدنية التي يحتاج إليها لاعب كرة القدم تحديدها وذلك لبناء وتطوير القدرة المطلوبة إلى ابعدهم مدى ممكن لما لذلك من فائدة كبيرة في تحسين الأداء المهاري والخططي والنفسي، لان لعبة كرة القدم تحتاج إلى مجهود بدني كبير. حيث اهتمت الدول المتقدمة في كرة القدم باستخدام الأساليب الحديثة والمتطورة في مناهجها التدريبية لبناء كرة قدم حديثة وأعطت دوراً مهماً للجانب البدني في المناهج التدريبية خلال فترات الإعداد الأولى وغايتها بناء وإعداد اللاعب بدنياً بالدرجة الأولى قبل الانتقال إلى المرحلة اللاحقة من الإعداد، ويعد الإعداد البدني هو احد الأسس المهمة للنجاح والتقدم في كرة القدم وهو التطور في الصفات البدنية، وان الهدف الأساسي من الصفات البدنية وخاصة في الإعداد البدني العام هو التوصل إلى التكيف على حمل التدريب ويهدف إلى تنمية المهارات الحركية.

"ويعد الارتقاء بمستوى هذا العنصر ومكوناته واجبا أساسيا لبلوغ المستويات العالية من الانجاز في النشاط الممارس" (81:5).

والهدف من تطوير الصفات البدنية هو تطوير الكفاية البدنية لدى اللاعب للوصول إلى أفضل أداء، ومع تطوير القدرات البدنية سيكون أداء اللاعب مهاريّاً عالي المستوى وذلك لأن القدرات البدنية الملائمة لكرة القدم لها تأثير في إتقان المهارات الأساسية لذا تتطلب كرة القدم امتلاك القدرات البدنية التي تساعد اللاعب على استمراره في أداء المهارات بدون تعب. (58:6).

2-1-4 المهارات الأساسية في كرة القدم:

تعد إحدى مكونات لعبة كرة القدم "وهي تلك الحركات اللازمة لتنفيذ متطلبات لعبة كرة القدم والتي تؤدي في إطار قانونها" (62:6)، اذ تعتبر عاملاً حاسماً خلال المباريات واللاعب ذو المهارة الضعيفة لا يستطيع الارتقاء إلى المستويات العليا.

تعرف المهارات الأساسية بانها "تكنيك اللعبة والأداء الذي يقوم به اللاعب مع الكرة مباشرة أو الحركات التي يؤديها في المنطقة القريبة من الكرة" (68:7)، وتعني "الحركات الضرورية كلها الهادفة لتؤدي بغرض معين في إطار قانون كرة القدم، سواء أكانت هذه الحركات بالكرة أو بدونها، من ان "المهارات الأساسية هي العامل المهم في اللعبة، فبدون إتادة اللاعب للمهارات الأساسية لا يستطيع ان ينفذ الخطط، أو يقوم بواجبات مركزه على الوجه الأكمل، ويتضح من المفهوم السابق ان المهارة هي حركة متقنة مرتبطة بأداة مثل الكرة أو بدون كرة، وهي وسيلة لتنفيذ خطط اللعب وأنها الحركة الضرورية بالكرة أو بدونها التي يتوجب على اللاعب أدائها بجهد ووقت اقل لتنفيذ خطة اللعب بنجاح" (74:8)، وقسمت الى: (105:9)

1. ركل الكرة بالقدم والتي يقسمها الى: (التهديف، المناولة).
2. الدحرجة بالكرة.
3. السيطرة بالكرة.
4. الإخماد.
5. نطح الكرة بالرأس.
6. المراوغة والخداع.
7. مهارات حارس المرمى.

2-1-5 علاقة الصفات البدنية بالمهارات الأساسية في كرة القدم:

"إن لعبة كرة القدم من الالعاب التي تتطلب من اللاعب مجهودا كبيرا فهي تتميز بقدرات مستمرة لحجم وقيم مستوى الجهد المبذول حتى يمكن إجراء مختلف أنواع الركض والقفز والضرب والرمي، وهذه الفعالية تختلف اختلافا متباينا على طول مدة اللعب من حيث شدتها وحجم الجهد الذي ينجم عنها" (77:10)

وان هذه القدرات التي يمارسها اللاعب يجب ان تمر بمرحلة الإتقان في اثناء أداء المهارات الأساسية بكرة القدم، علما إن المهارات الأساسية قد تكون بالأهمية نفسها فهناك المهم والاهم لان لاعب كرة القدم يحتاجها في أوقات اللعب كلها إذ لا يمكن ان يلعب اللاعب ما لم تكن لديه قدرات بدنية أساسية متقنة.

حيث يرى الباحث بأن هذه الصفات البدنية هي التي تساعد اللاعب في اداء المهارات الأساسية المختلفة والتي تساهم بشكل كبير في رفع الاداء والوصول الى المستويات العليا.

3- المبحث الثالث: منهجية البحث وإجراءاته الميدانية.

3-1 منهج البحث:

أستخدم الباحث المنهج الوصفي بأسلوب العلاقات الارتباطية وذلك لملائمته لحل مشكلة البحث.

2-3 مجتمع البحث:

حدد الباحث مجتمع بحثه وهم لاعبو المركز الوطني لرعاية الموهبة الرياضية بكرة القدم، إذ تم اختيار العينة من هذا المجتمع والتي تمثلت ب (20) لاعباً بأعمار (11-13) سنة، وقد تم اختيارهم بالطريقة العشوائية من خلال استخدام القرعة.

3-3 وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العربية.
- الملاحظة.
- المقابلات الشخصية.
- فريق العمل.
- الاختبارات.

4-3 الأجهزة والأدوات المستخدمة:

- شواخص عدد (10).
- كرات قدم عدد (5).
- صافرة عدد (5).
- ساعة توقيت عدد (3).
- اهداف متحركة بأبعاد (75×100)سم.
- شريط قياس.
- شريط لاصق.
- مسطرة بطول 30سم.
- صندوق من الخشب بارتفاع 50سم.
- كاميرا نوع (sony).
- ملعب كرة قدم.

5-3 تحديد الاختبارات المستخدمة بالبحث:

بعد الاطلاع على العديد من المصادر العلمية تم تحديد مجموعة من الاختبارات البدنية والمهارية بما يتناسب مع اهداف الدراسة وهذه الاختبارات هي:

- اختبار الوثب العريض من الثبات.
- اختبار ركض (20)م من الثبات.
- اختبار ركض (20×6).
- اختبار ركض (20) م بين الشواخص.

- اختبار ثني الجذع للأمام الأسفل من الوقوف.
- اختبار دقة المناولة على هدف صغير من على بعد (10)م.
- اختبار دحرجة الكرة.
- اختبار الاخضاد.
- اختبار التهديف.

3-6 التجربة الرئيسية:

تم اجراء التجربة الرئيسية في يومي الجمعة والسبت المصادف (6-7/2/2015) اذ استغرقت عملية اجراء الاختبارات على عينة البحث يومين حتى يتسنى فهمها بشكل جيد من قبل افراد العينة وكذلك من اجل عدم ظهور حالات الارهاق والتعب على اللاعبين نتيجة تنفيذ الاختبارات لكونها تستغرق وقتا طويلا، اذ تم تسجيل نتائج الاختبارات وفق استمارة خاصة بتسجيل النتائج ومن ثم تفرغ هذه الدرجات والتعامل معها احصائيا.

3-7 الوسائل الإحصائية:

تم استخدام الوسائل الإحصائية المناسبة من خلال الحقيبة الإحصائية للعلوم الاجتماعية (SPSS).

4- المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

4-1 عرض نتائج معادلة التنبؤ:

الجدول رقم (1)

يبين قيم الارتباط والمتغير المستقل، المهارات الاساسية وقيم مستويات الدلالة (T)، وقيمة المعلمة للمتغير التابع، الصفات البدنية).

النموذج	قيمة المعلمة	الخطأ المعياري	بيتا	قيمة T	مستوى الدلالة	الارتباط
1	الثابت (أ)	-6.690	1.211	-5.522	0.000	0.997
2	المهارات الاساسية	1.112	0.021	52.346	0.000	

من خلال الجدول تكون معادلة خط الانحدار التنبؤية للمتغير التابع هي: $ص = أ + ب س$ إذ إن $ص =$ المتغير المراد التنبؤ به (المتغير التابع) ويمثل الصفات البدنية. وان $أ =$ المقدار الثابت.

وان $ب س =$ معامل المتغير المساهم \times درجات المتغير المستقل.

وبذلك تكون معادلة خط الانحدار هي: $ص = -6.690 + (1.112 \times \text{المهارات الاساسية})$.

2-4 مناقشة النتائج:

من خلال هذه المعادلة التنبؤية يتضح ان للمستوى البدني والمستوى المهاري تأثير كبير على مستوى الاداء الكلي، اذ ان اي هبوط في كفاءة احدى مكونات اللياقة البدنية سوف يؤثر سلبا في الجانب المهاري وبالتالي سينخفض مستوى الاداء للاعب، ويعزو الباحث سبب ذلك بأن العلاقة بين الصفات البدنية والمهارات الاساسية في كرة القدم هي علاقة طردية واي زيادة في الجانب البدني سوف تزيد من الجانب المهاري، "إن الصفات البدنية هي التي تمكن الرياضي من القدرة على أداء مختلف المهارات الحركية فهي تشكل المجرى الأساس للوصول إلى اعلي المستويات الرياضية فهي ضرورية لكل أنواع الأنشطة الرياضية مما يجعل تغلب قدرة بدنية على أخرى طبقا لطبيعة النشاط الممارس مع مراعاة العلاقة الوثيقة بين مختلف القدرات البدنية. فكلما تحسنت صفات القوة والسرعة والمطاولة والمرونة والرشاقة فإنها تصل إلى مستوى أداء مهاري جيد. لذا لا بد من الوصول إلى قدرات بدنية خاصة بالنشاط الممارس لإتقان المهارات الأساسية للعبة ومن ثم زيادة في فعالية الأداء المهاري" (11:44).

5- المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

1-5 الاستنتاجات:

- ان المعادلة التنبؤية التي توصل اليها الباحث ممكن ان نتنبأ من خلالها بمتغيرات البحث.
- ان الصفات البدنية والمهارات الاساسية تؤثر ايجابا في مستوى اداء اللاعبين.

2-5 التوصيات:

- ضرورة اختيار اللاعبين المشاركين بالمباريات من خلال الاعتماد على المعادلات التنبؤية الخاصة بمستوى بعض الصفات البدنية بدلالة نتائج اختبارات المهارات الاساسية.
- ضرورة الاهتمام بتطوير مستوى الصفات البدنية للاعب كرة القدم لما لها من تأثير كبير في تحسين مستوى المهارات الاساسية.

المصادر.

1. قاسم حسن وفتحي المدهش يوسف: الموهوب الرياضي سماته وخصائصه في المجال الرياضي، ط1، عمان، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1999.
2. هاشم احمد سليمان: التنبؤ بمستوى الاداء المهاري بدلالة الاداء البدني والقياسات الجسمية للاعب كرة السلة الناشئين بأعمار (14-16)، (اطروحة دكتورا كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد)، 1997.

3. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000.
4. علي سلمان عبد الطرقي: الاختبارات التطبيقية في التربية الرياضية، (بغداد، مكتب النور للطباعة، 2013).
5. أمر الله احمد السباطي: اسس وقواعد التدريب الرياضي وتطبيقاته، (الاسكندرية، مطبعة الانتصار لطباعة الأوفسيت، 1998).
6. اسعد لازم: تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية كمؤشر لانتقاء ناشئي كرة القدم في العراق بأعمار (15 . 16) سنة، رسالة ماجستير، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد، 2004.
7. يوسف لازم كماش: المهارات الأساسية في كرة القدم (تعليم- تدريب). عمان: دار الخليج للطباعة والنشر، 2000.
8. حنفي محمود مختار: الأسس العلمية في تدريب كرة القدم. القاهرة: دار الفكر العربي، 2001.
9. موفق اسعد محمود: الاختبارات والتكتيك في كرة القدم، عمان، دار دجلة، 2007.
10. قاسم حسن حسين: تدريب اللياقة البدنية والتكتيك الرياضي للألعاب الرياضية: بغداد، دار الكتب للطباعة والنشر، 1985.
11. عماد ناظم جاسم الدليمي: نسبة مساهمة بعض القياسات الانثروبومترية والقدرات البدنية في أداء المهارات الحركية للاعبين كرة القدم، أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2005.