

تحديد المعايير لبعض اختبارات الدفاع ضد التصويب

بكرة السلة للناشئين

أ.د. فارس سامي يوسف شابا

أ.م.د. مهند عبد الستار م.م. علي كمال حسين

2014م

1435 هـ

ملخص البحث باللغة العربية.

مقارنة تحديد المعايير لبعض اختبارات الدفاع ضد التصويب بكرة السلة للناشئين

إن التغيرات التي تحدث على عملية إعداد التدريب ولاسيما الجانب المهاري تتطلب اختبارات تتناغم مع هذه التغيرات من جهة وتكوين المعايير الجديدة من جهة أخرى، وعليه وجد الباحثين بوصفهم معنيين بهذه اللعبة وجود الافتقار إلى نماذج من الاختبارات الخاصة بقياس مهارة الدفاع ضد التصويب فضلاً عن تطبيق الاختبارات على عينات غير العينات التي صممت لها دون أخذ الفئة العمرية بنظر الاعتبار، ولذلك جاءت أهمية المشكلة في معالجة هذا الأمر من خلال تقنين اختبارات الدفاع ضد التصويب تخدم فئة الناشئين ووفق مجتمع الأصل للبيئة العراقية عن طريق اشتقاق المعايير لها لكي تكون عملية التقويم فاعلة ومناسبة للاستخدام خدمةً لمسيرة واقع كرة السلة العراقية.

اختير مجتمع البحث من فرق الناشئين لأندية بغداد بكرة السلة وللموسم الرياضي (2011-2012م) للمواليد (1997-1998) فضلاً عن اعتماد الفرق المشاركة للدوري المؤجل للناشئين أيضاً من مواليد (1995-1996)، إذ بلغ عدد اللاعبين (82) لاعباً يمثلون (7) أندية، ويشكل هذا العدد ما نسبته (82%) من أصل المجتمع، وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها إحصائياً توصل الباحثون إلى استنتاجين هما: إن اختبارات الدفاع ضد التصويب تم تطبيقها لأول مرة في البيئة العراقية مما يؤهلها إلى جانب بقية الاختبارات لاختيار لاعبي منتخب العراق لفئة الناشئين في الاتحاد العراقي لكرة السلة، وتحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختبارات الدفاع ضد التصويب لتكون فيما بعد محكاً يستفاد منه في التقويم أو المقارنة.

وأما توصيات البحث تمحورت حول اعتماد اختبارات الدفاع ضد التصويب عند عملية التقويم المستمرة، واستخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع عند عملية الانتقاء.

Abstract.

Limiting standards for some defending tests against shooting for basketball juniors players

The changes that happen in training progress especially in skill side demands tests researchers found poorness for patterns to special tests in defending skills against shooting although applying these tests on other samples without considering the age , so the problem of research came controlling the tests of defense against shooting that serve juniors players and match the original society to serve the basketball game.

The research sample chosen for juniors players for Baghdad clubs in season (2011-2012) the sample numbered (82) players represented (7) clubs that their percentage (82%) , after gaining the data processed statically and we reached to conclusion that: defending tests against shooting applied first time in Iraq in Iraq environment that qualified besides other tests help to choose players to represent Iraq team ,the recommendation were depending on these tests defending against shooting that help on developing progress and helps in collection.

1- المبحث الأول: التعريف بالمبحث.

1-1 المقدمة وأهمية البحث:

إن آلية الحركة للمهارة وثباتها في وضعيات مختلفة وبشكل ناجح تعدان مطلبان مهمان لدى مدربي كرة السلة بهدف ترجمة المعلومات الحركية إلى واقع عملي يتوافق مع اللعب في المباريات بدقة واقتصاد بالجهد، وعليه تعدان مؤشراً لنجاح اللاعبين والفريق، ويتزامن مع هذان المؤشران التقنين لطريقة الأداء في اختبار يعكس تلك المهارات في الوحدات التدريبية أو المنافسة من جهة ووضع الحلول المعيارية كمحك موضوعي في قياس فاعلية التدريب وتقويمه واختيار اللاعبين المؤهلين لتكوين رؤية واضحة وتقدير صائب للحالة مهارية لغرض المعالجة وتقديم الحلول الإيجابية من جهة أخرى.

إن الدفاع الفردي بكرة السلة يتأسس عليه العمل الجماعي لكونه يؤثر في قيادة الفرق في البطولات أو المنافسات الرياضية، وإن العمل على تقييمه من قبل المدربين يساهم في أن يقرر المدى الذي يكون فيه اللاعبون جاهزين في تنفيذ الخطة الدفاعية التي تمنع المهاجم من استلام الكرة أو التصرف في الكرة بشكل سليم فضلاً عن العمل على تحفيزهم لاكتساب أداء دفاعي مميز، ومن المهارات الدفاعية المهمة في الدفاع الفردي مهارة الدفاع ضد التصويب المتكررة خلال مجريات اللعب التي من شأنها أن تزيد من إمكانية حيازة ذلك الفريق للكرة وهو مطلب مستمر إذا ما أراد المدرب والفريق تحقيق الفوز، وعليه يتطلب منهم تحسين تلك الصورة من خلال تخصيص أوقات تتناسب والأوقات المخصصة للهجوم.

وفي ضوء ما تقدم تتجلى أهمية البحث في تحقيق الهدف الأساس من اختبارات المهارة التي تتطلب ظرف مشابه إلى ظروف المباراة مع إجراءات عمل قياسية من أجل التسجيل، وإن صلاحيتها يحكم عليها من خلال الثبات بين الاختبارات ومدى الإنجاز في الظروف المشابهة للمباراة. (15: 388)

1-2 مشكلة البحث:

لا زال الباحثين يعملون على تلبية احتياجات كافة الألعاب ولمختلف مراحلها العمرية ومنها لعبة كرة السلة بالاختبارات الموضوعية التي تتلاءم مع لاعبيها من حيث الاستجابة والدافع لكي يكون القياس والحكم مبنين على أسس علمية يخدمان مجتمع المستفيدين ويعبر عن واقعهم الحقيقي.

إن التغيرات التي تحدث على عملية إعداد التدريب ولاسيما الجانب المهاري تتطلب اختبارات تتناغم مع هذه التغيرات من جهة وتكوين المعايير الجديدة من جهة أخرى، وعليه وجدَّ الباحثين بوصفهم معنيين بهذه اللعبة وجود الافتقار إلى نماذج من الاختبارات الخاصة بقياس مهارة الدفاع ضد التصويب فضلاً عن تطبيق الاختبارات على عينات غير العينات التي صممت لها دون أخذ الفئة العمرية بنظر الاعتبار، ولذلك جاءت أهمية المشكلة في معالجة هذا الأمر من خلال تقنين اختبارات الدفاع ضد التصويب تخدم فئة الناشئين ووفق مجتمع الأصل للبيئة العراقية عن طريق اشتقاق المعايير لها لكي تكون عملية التقويم فاعلة ومناسبة للاستخدام خدمةً لمسيرة واقع كرة السلة العراقية.

1-3 هدف البحث:

- تحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج بعض اختبارات الدفاع ضد التصويب بكرة السلة للناشئين.

1-4 مجالات البحث:

1-4-1 المجال البشري: لاعبو فرق الناشئين لأندية بغداد للموسم الرياضي (2011-2012م).

1-4-2 المجال الزمني: المدة من 2012/04/21م إلى 2012/08/09م.

1-4-3 المجال المكاني: القاعة الداخلية الرياضية لكرة السلة في كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد، فضلاً عن القاعة الداخلية لنادي الأرمني الرياضي.

1-5 التعريف بالمصطلح:

◀ الدفاع الفردي: "القدرة على منع المهاجم من أداء المهارات الهجومية وتعطيل استمراريتها وفعاليتها سواءً بالكرة أو بدونها" (9: 25)

2- الدراسات النظرية والمثابرة:

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 أهمية الدفاع بكرة السلة:

أهمية الدفاع بكرة السلة تتلخص بالآتي (14: 316)

1. إن دفاع الفريق يتطلب الرغبة والذكاء ولذلك الرغبة في لعب الدفاع تحددها الحالة الجسمانية فعندما يمتلك الإرهاق فعندها تفقد قدرتك على الاستفادة من المهارات التي تمتلكها الأمر الذي يقود إلى أضعاف الرغبة في المنافسة من جهة وإن تكون ذكياً من خلال لعبك للدفاع من أجل الفوز من جهة أخرى، وعليه المدربين يبحثون عن صانعي القرارات الجيدين والذين يبقون في مراكزهم ويتقادون الأخطاء ويتعاونون مع زملائهم من الفريق.

2. إن الدفاع الجيد لا يقتصر على التقليل من فرص التصويب للمنافس ولكن أيضاً يقوم بخلقها لفريقك.

3. إن الدفاع هو أكثر اتساقاً من الهجوم لأنه يكون مستنداً في أغلب الأحوال على الرغبة والجهد بينما يكون الهجوم معتمداً على درجة عالية من المهارة.
- وفيما يأتي ضوابط الدفاع للتغلب على الهجوم (17: p45)
1. يمنع الاختراق بالكرة عبر الممر الضيق (الفجوة الدفاعية).
 2. الحماية الأولى تكون ضد اللاعب الذي بحوزته الكرة واللاعب الخطر الذي يليه.
 3. قوة الكرة المتجهة إلى الخط الجانبي أو إرجاعها إلى الخلف في المقدمة.
 4. اللعب في الممرات الضيقة والتوقفات لخلق الضغط.
- وإضافة لما جاء أعلاه يجب على المدافع (أن يتمتع بلياقة بدنية عالية ويتفكير ذهني صحيح وسريع لاتخاذ القرار السريع بالنسبة لحركة اللاعب المهاجم حتى تكون حركته سريعة ومؤثرة) (1: 71)
- وفي ضوء ما تقدم قانونين أساسيين في الدفاع: (16:20)
- لا تمنحهم التصويب بسهولة.
 - لا تجعلهم يجبروك على ارتكاب الأخطاء ضد المهاجم.

2-1-2 الدفاع ضد التصويب:

- تنقسم مهارة الدفاع ضد التصويب إلى مهارتين منفصلتين هما (12: 144)
- الدفاع ضد التصويب من القفز.
 - الدفاع ضد التصويبة السليمة.
- وفيما يأتي الدفاع ضد التصويب من القفز (المهارة المبحوثة) (12: 144)
- اعمل على عدم إتاحة فرصة التصويب للاعب المهاجم من وضع مريح أو من مكان تكون نسبة تسجيل النقاط منه مرتفعة.
 - حاول الاقتراب من اللاعب المصوب الماهر ولكن حاذر من الاندفاع حتى لا تتاح له الفرصة للاندفاع بالطبقة إلى السلة.
 - اقترب من اللاعب المصوب بخطوات قصيرة وسريعة وكن مستعداً دائماً لتغيير اتجاهك في أي لحظة تقادياً لمناولاته الهجومية.
 - أثناء الاقتراب من اللاعب المصوب أجعل قدمك الأمامية أقرب إلى اليد التي يصبوب بها مع رفع الذراع المماثلة للقدم الأمامية.
 - إذا قفز اللاعب فعلاً للتصويب أفقر بسرعة معه مع امتداد الجسم والذراع عالياً قدر الإمكان لمحاولة صد الكرة بعد مغادرتها يد المصوب.
 - إذا صوب المهاجم أرجع خطوة للخلف أولاً ثم احجزه خلفك تقدم لتتخذ المكان المناسب للاستحواذ على الكرة المرتدة من السلة.

2-2 الدراسات المشابهة:

- ✓ فارس سامي يوسف شابا. بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب. أطروحة دكتوراه، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2006م.

✓ علي كمال حسين. بناء بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الأساسية الدفاعية لناشئي فرق أندية بغداد لكرة السلة. رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2012م.

3- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية:

3-1 منهج البحث:

إن طبيعة المشكلة وهدف البحث يحددان منهج البحث الملائم، وعليه فقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

3-2 مجتمع البحث وعينه:

اختير مجتمع البحث من فرق الناشئين لأندية بغداد لكرة السلة وللموسم الرياضي (2011-2012م) للمواليد (1997-1998) فضلاً عن اعتماد الفرق المشاركة للدوري المؤجل للناشئين أيضاً من مواليد (1995-1996)، إذ بلغ عدد اللاعبين (82) لاعباً يمثلون (7) أندية، ويشكل هذا العدد ما نسبته (82%) من أصل المجتمع، وكما مبين في الجدول (1)، وأما الجدول (2) يشير إلى مواصفات عينة البحث.

الجدول (1)

يبين حجم العينة طبقاً للأندية التي ينتمون إليها

ت	اسم النادي	م. الكلي	1998-1997	1996-1995	عدد اللاعبين	المستبعدين
1	الكرخ	15	07	05	12	03
2	الكهرياء	16	05	10	15	01
3	الارمني	12	05	03	08	04
4	حيفا	14	---	09	09	05
5	بلادي	10	03	05	08	02
6	الطارمية	15	10	05	15	-
7	الشرطة	18	---	15	15	03
	المجموع الكلي				82	18

الجدول (2)

يبين المعالم الإحصائية للعمر الزمني والطول الكلي للجسم والوزن والعمر التدريبي

الانحراف المعياري (ع±)	الوسط الحسابي (س)	حجم العينة	المتغيرات
17.00	16.012	82	العمر الزمني (سنة)
9.533	173.610	82	الطول الكلي للجسم (سم)
11.842	63.524	82	الوزن (كغم)
19.175	23.171	82	العمر التدريبي (شهر)

3-3 وسائل جمع المعلومات وأدوات وأجهزة البحث:

- المراجع العربية والأجنبية / الملاحظة والتجريب / الاختبارات والقياسات / المقابلة الشخصية.*
- استمارة الاستبانة: تم أعداد استمارة استبانة لاستطلاع آراء المختصين والخبراء* حول انتقاء الاختبارات الخاصة بالدفاع ضد التصويب لعينة البحث بكرة السلة.
- استمارة تسجيل وتفريغ نتائج اختبارات الدفاع ضد التصويب الخاصة بالبحث.**
- ساعات توقيت إلكترونية رقمية 100/1 من الثانية يدوية عدد (2).
- جهاز لقياس الطول والوزن / ملعب كرة السلة مع كرات سلة قانونية عدد (4).
- شريط قياس جلدي (20 م) / أشرطة لاصقة ملونة، وصافرة.
- مصطبة لجلوس الفريق عدد (4)، وكراسي عدد (4).
- شاخصان بارتفاع (75سم) وعرض (35 سم) / حاسبة شخصية (محمول)
- عامود عدد (4) بارتفاع (2م) وعرض (50سم) والصورة (1) توضح ذلك

الصورة (1) توضح الأعمدة مع الشواخص



* انظر ملحق (1)

* انظر ملحق (2)

** انظر ملحق (3)

3-4 مهارة الدفاع ضد التصويب*، واختباراتها المبحوثة:

بعد أن تم تحديد مهارة الدفاع ضد التصويب تم اختيار ثلاثة اختبارات، وذلك بعد عرض مجموعة من الاختبارات على السادة المختصين والخبراء لغرض ترشيح ثلاثة اختبارات، علماً أن مجموع الاختبارات خمسة. وفي ضوء ما تقدم الجدول (3) يبين نسبة الاتفاق للسادة المختصين والخبراء، وعليه عند تفريغ البيانات تم اعتماد نسبة (100%) طبقاً لاختيار الباحثون وذلك إذ (يمكن تحديد نسبة معينة أقل أو أكبر من 25%) (6: 415)

الجدول (3)

يبين نسبة الاتفاق للسادة المختصين والخبراء

المختارة	نسبة الاتفاق	عدد الخبراء / المتفقين	المتغير الدفاعي واختباراته	
✓	%100	06 / (06)	1	الدفاع ضد التصويب
✓	%100	06 / (06)	2	
✓	%100	06 / (06)	3	
×	%16.67	01 / (06)	4	
×	%16.67	01 / (06)	5	

(أولاً): اسم الاختبار: الدفاع ضد التصويب.

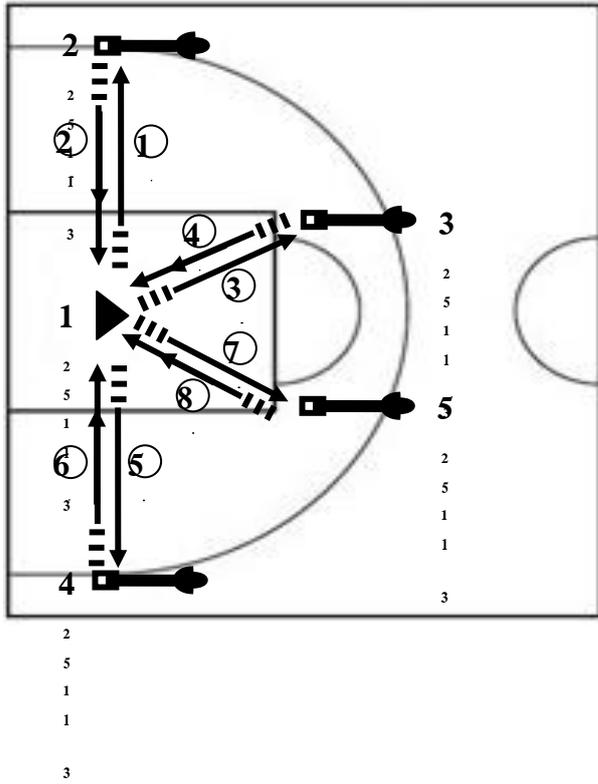
- ◀ الغرض من الاختبار: قياس سرعة أداء الدفاع ضد التصويب.
- ◀ الأدوات المستخدمة: شريط لاصق، ساعة توقيت الكترونية، شاخص عدد (1) أعمدة عدد (4)، شريط قياس جلدي (20م)، صافرة، أربع كرات سلة، أوراق وأقلام للتسجيل.
- ◀ إجراءات الاختبار: (انظر الشكل 1): أربع علامات موزعة كالتالي:
العلامة الأولى أسفل السلة لمركز الحلق على الأرض والعلامتان (2، 4) على قوس التصويب البعيد من الجهتين عند امتداد العلامة الأولى وبيتعدان (6.60م)، والعلامتان (3، 5) على جانبي خط الرمية الحرة من الجهتين وبيتعدان عن الخط النهائي (5.80م)

◀ وصف الأداء:

يقف اللاعب مواجه للعلامة الأولى (الشاخص 1)، وعند سماع إشارة البدء عبر الصافرة يقوم اللاعب بالركض باتجاه العلامة الثانية لمنع التصويب والعودة بحركة لاعب مدافع للعلامة الأولى، ومن ثم الركض باتجاه العلامة الثالثة لمنع التصويب والعودة بحركة لاعب مدافع للعلامة الأولى، ومن ثم القيام بالعمل نفسه بالجهة الأخرى وفق وكما مبين بالشكل بالخطوات الثمانية.

* تم تحديد مهارة الدفاع ضد التصويب في دراسة سابقة واعتماد بعض الإجراءات منها لهذا البحث كونه مستل لتحديد المعايير ولغرض الاطلاع مراجعة (علي كمال حسين. بناء بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الأساسية الدفاعية لناشئي فرق أندية بغداد لكرة السلة. رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2012م).

شكل (1) يوضح اختبار الدفاع ضد التصويب



الملاحظات

◀ (1، 2، 3، 4، 5)

العلامات موضوعة على الأرض.

◀ وضع الشاخص على

العلامة (1).

◀ أربع أعمدة حاملات للكرات

على العلامات (2، 3، 4).

(1، 2، 3، 4، 5، 6، 7، 8)

خطوات تنفيذ إجراء الاختبار.

◀ شروط الاختبار:

- تنفيذ خطوات الاختبار بسرعة.

- أعمدة حاملات للكرات.

- مس الكرة عبر مد الذراع اليسار والتوقف بصورة تردد بالقدمين قبل العلامتين (2، 3) مع مراعاة خروج قدم اليسار للأمام.

- مس الكرة عبر مد ذراع اليمين والتوقف بصورة تردد بالقدمين قبل العلامتين (4، 5) مع مراعاة خروج قدم اليمين للأمام.

- محاولة واحدة فقط.

◀ إدارة الاختبار:

- مؤقت: إعطاء إشارة البدء والنهية عبر الصافرة مع التوقيت.

- مسجل: يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل وقت الاختبار.

◀ حساب الدرجة: يسجل للاعب الزمن الذي يستغرقه في أداء الاختبار بخطواته الثمانية باعتماد صافرة البدء والنهية.

(ثانياً): اسم الاختبار: الدفاع ضد التصويب.

◀ الغرض من الاختبار: قياس سرعة أداء الدفاع ضد التصويب.

◀ الأدوات المستخدمة: شريط لاصق، شريط قياس جلدي (20م)، أعمدة عدد (3)، ساعة توقيت الكترونية، صافرة، ثلاث كرات سلة، أوراق وأقلام للتسجيل.

◀ إجراءات الاختبار: (انظر الشكل 2): أربع علامات موزعة كالاتي:

العلامة الأولى أسفل السلة مركز الحلق على الأرض، والعلامتان (2، 4) امتداد العلامة الأولى من الجهتين وعلى بعد (5م)، والعلامة الثالثة على خط الرمية الحرة عند المنتصف وتبتعد عن الخط النهائي (5.80م).

◀ وصف الأداء:

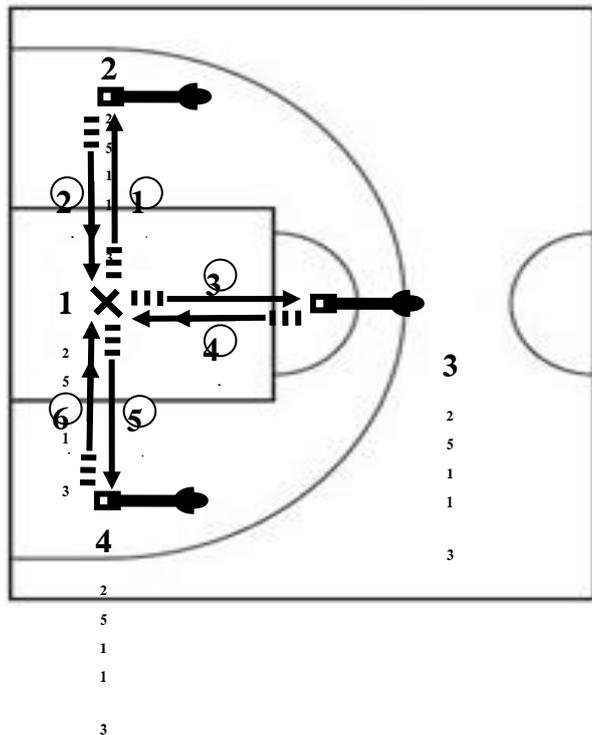
يقف اللاعب المدافع على العلامة الأولى، وعند سماع إشارة البدء عبر الصافرة يقوم اللاعب بالركض باتجاه العلامة الثانية لمنع التصويب والعودة بحركة لاعب مدافع للعلامة الأولى، ومن ثم الركض باتجاه العلامة الثالثة لمنع التصويب والعودة خلفا للعلامة الأولى، ومن ثم يقوم اللاعب بالركض باتجاه العلامة الرابعة لمنع التصويب والعودة بحركة لاعب مدافع للعلامة الأولى، وكما مبين بالشكل بالخطوات الثمانية

◀ شروط الاختبار:

- تنفيذ خطوات الاختبار بسرعة.
- أعمدة حاملة للكرات.
- مس الكرة عبر مد الذراع اليسار والتوقف بصورة تردد القدمين قبل العلامة (2) مع مراعاة خروج قدم اليسار للأمام.
- مس الكرة عبر مد ذراع اليمين والتوقف بصورة تردد القدمين قبل العلامتين (3، 4) مع مراعاة خروج قدم اليمين للأمام.
- محاولة واحدة فقط.

شكل (2)

يوضح اختبار الدفاع ضد التصويب



الملاحظات

- ◀ (1، 2، 3، 4) العلامات على الأرض.
- ◀ ثلاثة أعمدة حاملات للكرات على العلامات (2، 3، 4).
- ◀ تنفيذ إجراء الاختبار. (1، 2، 3، 4، 5، 6) خطوات

◀ إدارة الاختبار:

- مؤقت: إعطاء إشارة البدء والنهية عبر الصافرة مع التوقيت.
- مسجل: يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل وقت الاختبار.

◀ حساب الدرجة:

يسجل للاعب الزمن الذي يستغرقه في أداء الاختبار بخطواته الثمانية باعتماد صافرة البدء والنهية.

(ثالثاً): اسم الاختبار: الدفاع ضد التصويب.

◀ الغرض من الاختبار: قياس سرعة أداء الدفاع ضد التصويب.

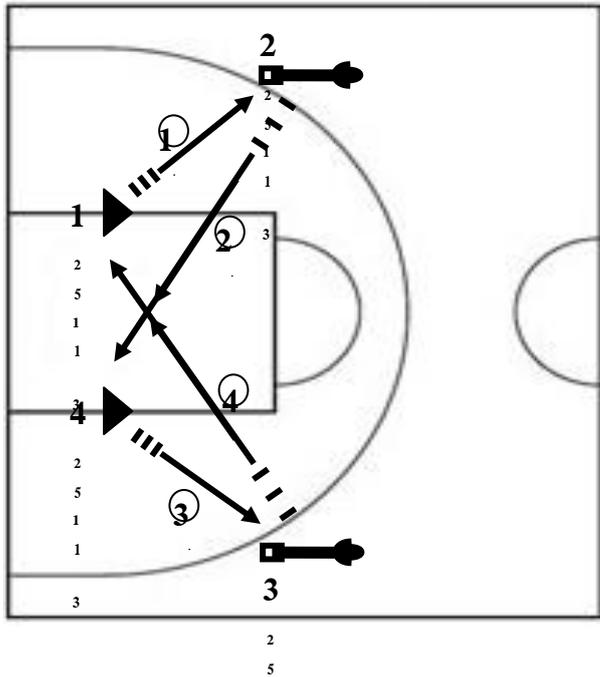
◀ الأدوات المستخدمة: شريط لاصق، شريط قياس جلدي (20م)، شاخص عدد (2) أعمدة عدد (2)، ساعة توقيت الكترونية، صافرة، كرتين سلة، أوراق وأقلام للتسجيل.

◀ إجراءات الاختبار: (انظر الشكل 3): أربع علامات موزعة كالتالي:

العلامتان الأولى والرابعة على امتداد النقطة أسفل السلة مركز الحلق على الأرض من الجهتين وتبتعد كل منها (2.45 م)، والعلامتان الثانية والثالثة امتداد خط الرمية الحرة عند قوس خط التصويب البعيد وتبتعد كل منها عن الخط النهائي (5.80م)

شكل (3)

يوضح اختبار الدفاع ضد التصويب



الملاحظات

- ◀ (1، 2، 3، 4) العلامات على الأرض.
- ◀ ثلاثة أعمدة حاملات للكرات على العلامات (2، 3، 4).
- ◀ (1، 2، 3، 4، 5، 6) خطوات تنفيذ إجراء الاختبار.

◀ وصف الأداء:

يقف اللاعب مواجه للعلامة الأولى (الشاخص 1)، وعند سماع إشارة البدء عبر الصافرة يقوم اللاعب بالركض باتجاه العلامة الثانية لمنع التصويب، ومن ثم أداء حركة اللاعب المدافع باتجاه العلامة الرابعة، ومن ثم الركض باتجاه العلامة الثالثة لمنع التصويب، ومن ثم أداء حركة اللاعب المدافع باتجاه خلف (الشاخص 1)، وكما مبين بالشكل بالخطوات الأربعة

◀ شروط الاختبار:

- تنفيذ خطوات الاختبار بسرعة.

- أعمدة حاملة للكرات.
- مس الكرة عبر مد الذراع اليسار والتوقف بصورة تردد بالقدمين قبل العلامة (2) مع مراعاة خروج قدم اليسار للأمام.
- مس الكرة عبر مد ذراع اليمين والتوقف بصورة تردد بالقدمين قبل العلامة (3) مع مراعاة خروج قدم اليمين للأمام.
- تكرار الأداء مرتين.
- محاولة واحدة فقط.
- ◀ إدارة الاختبار:
- مؤقت: إعطاء إشارة البدء والنهية عبر الصافرة مع التوقيت.
- مسجل: يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل وقت الاختبار.
- ◀ حساب الدرجة:
- يسجل اللاعب الزمن الذي يستغرقه في أداء الاختبار بخطواته (2×4) باعتماد صافرة البدء والنهية.

3-5 الشروط العلمية للاختبارات:

تم تطبيق الاختبارات المبحوثة على (15) لاعباً ممن هم من فئة الناشئين والذين يمثلون نادي الطارمية الرياضي بتاريخ 2012/04/21م.

3-5-1 صدق الاختبارات:

استخدم صدق المحتوى أو المضمون بالاعتماد على مجموعة من المختصين والخبراء فضلاً عن ذلك إن (أحد مقومات الصدق هو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة) (13: 142) إذ تم حسابه باستخدام اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة، وعليه رتبت درجات كل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة لاختبار (27%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا وإن الـ (27%) من المجموعة العليا والـ (27%) من المجموعة الدنيا هي أفضل نسبة نحصل بواسطتها على أعلى معاملات تمييز (10: 140)

وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن جميع الاختبارات المستخدمة في البحث صادقة لكون قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيم (ت) الجدولية عند درجة حرية (6) التي تقابل (0.05) من مستوى الخطأ، والجدول (4) يبين ذلك.

3-5-2 ثبات الاختبارات:

ويقصد به (مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الأفراد) وفي ظل ظروف متشابهة. (5 : ص75)

وقد استخدم لحساب معامل الثبات طريقة الاختبار وإعادة الاختبار وبفاصل زمني قدره (7) أيام أي تم تطبيق الاختبارات الأولى في 2012/04/21م الساعة العاشرة صباحاً وأعيد تطبيقه للمرة الثانية في 2012 /04/28م

وعلى أساس ما تقدم تم احتسابه عن طريق قانون معامل الارتباط البسيط بيرسون، وبعد معاملة النتائج إحصائياً تبين أن جميع الاختبارات تتمتع بدرجات ثبات وكما مبين في الجدول (5)

الجدول (4)

يبين القدرة التمييزية (الصدق) لاختبارات الدفاع ضد التصويب

المتغير الدفاعي	تسلسل الاختبارات	وحدة القياس	مجموعة عالية المستوى		مجموعة واطئة المستوى		قيمة (ت)	
			س	ع±	س	ع±	المحسوبة	الجدولية*
الدفاع ضد التصويب	1	الثانية وأجزاؤها	14.713	0.722	17.032	0.580	4.337	2.45
	2		9.338	0.225	11.080	0.285	8.309	
	3		17.133	0.847	20.893	0.512	6.580	

* جميع الاختبارات ذات قدرة تمييزية عند درجة حرية (6) ومستوى الخطأ (0.05).

الجدول (5)

يبين معامل الثبات لاختبارات الدفاع ضد التصويب

المتغير الدفاعي	تسلسل الاختبارات	وحدة القياس	التطبيق الأول		التطبيق الثاني		قيمة (ر)	
			س	ع±	س	ع±	المحسوبة	الجدولية*
الدفاع ضد التصويب	1	الثانية وأجزاؤها	15.921	1.024	15.543	1.357	0.894	0.514
	2		10.177	0.686	10.021	0.800	0.758	
	3		19.287	1.555	18.988	1.726	0.937	

* جميع الاختبارات ذات قدرة تمييزية عند درجة حرية (13) ومستوى الخطأ (0.05).

3-5-3 موضوعية الاختبارات:

تعني "مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار، وحساب الدرجات" (7: 379)، وفضلاً عن ذلك تم حسابها عن طريق الارتباط بين درجات اثنين من المحكمين* يقومان بوضع الدرجات لمجموعة واحدة من الأفراد في الوقت نفسه، وبعد معاملة النتائج إحصائياً تبين أن جميع الاختبارات تتمتع بدرجات موضوعية وكما مبين في الجدول (6).

* المحكمين:

1- أ.م.د. مهدي عبد الستار عبد الهادي كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد.

2- م.م. وليد خالد نوري كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد.

الجدول (6)

يبين الموضوعية لاختبارات الدفاع ضد التصويب

المتغير الدفاعي	تسلسل الاختبارات	وحدة القياس	الحكم الأول		الحكم الثاني		قيمة (د)	
			س	ع±	س	ع±	المحسوبة	الجدولية*
الدفاع ضد التصويب	1	الثانية وأجزاؤها	15.921	1.024	16.209	1.407	0.846	0.514
	2		10.177	0.686	10.199	0.656	0.958	
	3		19.287	1.555	19.475	1.536	0.961	

* جميع الاختبارات ذات قدرة تمييزية عند درجة حرية (13) ومستوى الخطأ (0.05).

3-5-4 القدرة التمييزية:

بعد جمع وتفريغ البيانات الخاصة باختبارات الدفاع ضد التصويب تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة، وإذ اختير منها (27%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا وذلك لبيان قدرة الاختبارات المختارة على التمييز بين لاعبي عينة البحث لأن قدرة الاختبارات المرشحة على التفريق بين المجموعات المميزة في ظاهرة مفاسه والمجموعات غير المميزة فيها من المعايير التي لا بد وأن تراعى عند عملية انتقاء الاختبارات ذات الصلاحية العالية في الاستخدام، وهي من مؤشرات تقنيها" (3: 64)، وعلى وفق ذلك تم استخدام اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة على مجتمع البحث البالغ (82) لاعباً. وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن جميع الاختبارات المستخدمة في البحث ذات قدرة تمييزية بين المجموعتين العليا والدنيا لكون قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيم (ت) الجدولية، والجدول (7) يبين ذلك.

الجدول (7)

يبين القدرة التمييزية لاختبارات الدفاع ضد التصويب

المتغير الدفاعي	رمز الاختبارات	وحدة القياس	مجموعة عالية المستوى		مجموعة واطئة المستوى		قيمة (ت)	
			س	ع±	س	ع±	المحسوبة	الجدولية*
الدفاع ضد التصويب	1	الثانية وأجزاؤها	14.712	0.469	18.292	0.540	22.937	2.02
	2		9.646	0.319	12.073	0.919	11.433	
	3		17.681	0.515	22.280	1.060	17.883	

* جميع الاختبارات ذات قدرة تمييزية عند درجة حرية (42) ومستوى الخطأ (0.05).

3-6 تجانس عينة البحث:

لغرض التحقق من أن نتائج لاعبي عينة البحث تتوزع اعتدالياً على وفق كل اختبار من الاختبارات المبحوثة تم استخدام قانون معامل الالتواء كمؤشر لبيان ذلك، وإذ دلّ على إن جميع الاختبارات تحقق المنحنى الاعتدالي لكون

نتائج العينة لكل اختبار لم يكن ملتوياً بدرجة كبيرة وإنما أقرب للتوزيع الطبيعي لأن (الالتواء في المنحنى المعتدل يمتد بين $3 \pm$) (11:38) والجدول (8) يبين ذلك.

الجدول (8)

يبين معامل الالتواء كمؤشر لتوزيع وانتشار نتائج العينة (التجانس) في اختبارات الدفاع ضد التصويب على وفق

العينة الرئيسية

معامل الالتواء	\pm ع	المنوال	س	حجم العينة	وحدة القياس	رمز الاختبارات	المهارة الدفاعية
0.119 -	1.415	16.59	16.421	82	الثانية وأجزائها	1	الدفاع ضد التصويب
0.630 +	1.061	10.00	10.668			2	
1.222 +	1.868	17.60	19.882			3	

3-7 التجربة الرئيسية:

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الإجراءات المنفذة وبما فيها الشروط العلمية تم التطبيق الميداني على لاعبي فرق أندية بغداد للناشئين بكرة السلة وذلك للمدة من 2012/05/05م ولغاية 2012/08/09م.

3-8 الوسائل الإحصائية :

- الوسط الحسابي.
 - الانحراف المعياري.
 - معامل الارتباط سبيرمان - براون، ومعامل الالتواء.
 - اختبار (ت) الإحصائي للعينات غير المترابطة والمتساوية بالعدد.
 - الدرجة المعيارية المعدلة (طريقة التتابع) (4: ص36)
 - الدرجة المعيارية المعدلة = $s^- \pm$ المقدار الثابت.
- $$\frac{5 \times \text{الانحراف المعياري (ع)}}{\text{المقدار الثابت}} =$$

4- المبحث الرابع: عرض نتائج المعايير * الخاصة باختبارات الدفاع ضد التصويب لفئة الناشئين:

بعد إجراء تطبيق الاختبارات لمهارة الدفاع ضد التصويب بكرة السلة على فئة البحث تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام (Raw Scores) وهي "النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات أو أي أداة قياس أخرى قبل أن تعالج إحصائياً" (8: 40) وان "وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى له دلالة" (6: 193)، وذلك لاختلاف وسائل القياس من اختبار إلى آخر، ولذلك تم استخدام بعض الأساليب الإحصائية المعنية لتحويل الدرجات الخام (ذات الوحدات القياسية المختلفة) إلى درجات معيارية (ذات الوحدات القياسية الموحدة)، والدرجة المعيارية (Standard Score) (وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام، ويمكن تفسير هذه الدرجات وتقييم نتائجها) (6: 194)، ومن هذه الوسائل الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع كواحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من اللاعبين (7: 36) وان قيم هذه الدرجات تمتد من (100- صفر)، وهنا لا بد من الانتباه إلى إن الدرجات ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي ولاسيما مع وحدة القياس للاختبار (عدد، تكرار، درجة، نقاط، المتر وأجزاؤه) وبشكل عكسي عندما يقل مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي ولاسيما مع الأزمان، والجدول (9) يبين ذلك.

* هذه المعايير تعد معيارية المرجع لكونها أول مرة.

الجدول (9)

يبين الدرجات الخام والمعيارية المعدلة بطريقة التتابع لنتائج اختبارات الدفاع ضد التصويب بكرة السلة للناشئين

الدرجات الخام لاختبارات الدفاع ضد التصويب والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)							
(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع	(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع
13.5308	7.0606	11.61	84	10.542	5.363	9.346	100
13.7176	7.1667	11.7515	83	10.7288	5.4691	9.4875	99
13.9044	7.2728	11.893	82	10.9156	5.5752	9.629	98
14.0912	7.3789	12.0345	81	11.1024	5.6813	9.7705	97
14.278	7.485	12.176	80	11.2892	5.7874	9.912	96
14.4648	7.5911	12.3175	79	11.476	5.8935	10.0535	95
14.6516	7.6972	12.459	78	11.6628	5.9996	10.195	94
14.8384	7.8033	12.6005	77	11.8496	6.1057	10.3365	93
15.0252	7.9094	12.742	76	12.0364	6.2118	10.478	92
15.212	8.0155	12.8835	75	12.2232	6.3179	10.6195	91
15.3988	8.1216	13.025	74	12.41	6.424	10.761	90
15.5856	8.2277	13.1665	73	12.5968	6.5301	10.9025	89

الدرجات الخام لاختبارات الدفاع ضد التصويب والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)							
(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع	(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع
15.7724	8.3338	13.308	72	12.7836	6.6362	11.044	88
15.9592	8.4399	13.4495	71	12.9704	6.7423	11.1855	87
16.146	8.546	13.591	70	13.1572	6.8484	11.327	86
16.3328 (أكبر قيمة)	8.6521	13.7325 (أكبر قيمة)	69	13.344	6.9545	11.4685	85
19.882	10.668	16.421	50 (الوسط)	16.5196	8.7582	13.874	68
20.0688	10.7741	16.5625	49	16.7064	8.8643	14.0155	67
20.2556	10.8802	16.704	48	16.8932	8.9704	14.157	66
20.4424	10.9863	16.8455	47	17.08	9.0765 (أكبر قيمة)	14.2985	65
20.6292	11.0924	16.987	46	17.2668	9.1826	14.44	64
20.816	11.1985	17.1285	45	17.4536	9.2887	14.5815	63
21.0028	11.3046	17.27	44	17.6404	9.3948	14.723	62

الدرجات الخام لاختبارات الدفاع ضد التصويب والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)							
(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع	(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع
21.1896	11.4107	17.4115	43	17.8272	9.5009	14.8645	61
21.3764	11.5168	17.553	42	18.014	9.607	15.006	60
21.5632	11.6229	17.6945	41	18.2008	9.7131	15.1475	59
21.75	11.729	17.836	40	18.3876	9.8192	15.289	58
21.9368	11.8351	17.9775	39	18.5744	9.9253	15.4305	57
22.1236	11.9412	18.119	38	18.7612	10.0314	15.572	56
22.3104	12.0473	18.2605	37	18.948	10.1375	15.7135	55
22.4972	12.1534	18.402	36	19.1348	10.2436	15.855	54
22.684	12.2595	18.5435	35	19.3216	10.3497	15.9965	53
22.8708	12.3656	18.685	34	19.5084	10.4558	16.138	52
23.0576	12.4717	18.8265	33	19.6952	10.5619	16.2795	51
26.2332	14.2754	21.232	16	23.2444	12.5778	18.968	32

الدرجات الخام لاختبارات الدفاع ضد التصويب والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزؤها)							
(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع	(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع
26.42	14.3815	21.3735	15	23.4312	12.6839	19.1095	31
26.6068	14.4876	21.515	14	23.618	12.79	19.251	30
26.7936	14.5937	21.6565	13	23.8048	12.8961	19.3925	29
26.9804	14.6998	21.798	12	23.9916	13.0022	19.534	28
27.1672	14.8059	21.9395	11	24.1784	13.1083	19.6755	27
27.354	14.912	22.081	10	24.3652	13.2144	19.817	26
27.5408	15.0181	22.2225	09	24.552	13.3205	19.9585	25
27.7276	15.1242	22.364	08	24.7388	13.4266	20.1	24
27.9144	15.2303	22.5055	07	24.9256	13.5327	20.2415	23
28.1012	15.3364	22.647	06	25.1124	13.6388	20.383	22
28.288	15.4425	22.7885	05	25.2992	13.7449	20.5245	21

الدرجات الخام لاختبارات الدفاع ضد التصويب والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)

(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع	(3)	(2)	(1)	طريقة التتابع
28.4748	15.5486	22.93	04	25.486	13.851	20.666	20
28.6616	15.6547	23.0715	03	25.6728	13.9571	20.8075	19
28.8484	15.7608	23.213	02	25.8596	14.0632	20.949	18
29.0352	15.8669	23.3545	01	26.0464	14.1693	21.0905	17

5- الاستنتاجات والتوصيات:

1-5 الاستنتاجات:

- ◀ إن اختبارات الدفاع ضد التصويب تم تطبيقها لأول مرة في البيئة العراقية لاختيار لاعبي منتخب العراق لفئة الناشئين في الاتحاد العراقي لكرة السلة.
- ◀ تم تحديد المعايير (درجات معيارية معدلة بطريقة التتابع) لنتائج اختبارات الدفاع ضد التصويب مما يؤهلها أن تكون معيارية المرجع.

2-5 التوصيات:

- ◀ اعتماد اختبارات الدفاع ضد التصويب عند عملية التقييم المستمرة.
- ◀ استخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع عند عملية الانتقاء.
- ◀ إجراء البحوث والدراسات المشابهة باعتماد المهارات التي لم تبحث.

المصادر.

1. أمجد محمد العنوم وآخران. عالم كرة السلة. ط1، عمان: مكتبة المجتمع العربي، 2012م.
2. علي كمال حسين. بناء بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الأساسية الدفاعية لناشئي فرق أندية بغداد لكرة السلة. رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2012م.
3. فارس سامي يوسف شابا. تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق. رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2000م.
4. قاسم حسن المنذلاوي وآخرون. الاختبارات والقياس والتقييم في التربية الرياضية. بغداد: بيت الحكمة، 1989م.
5. محمد جاسم الياسري. الأسس النظرية لاختبارات التربية الرياضية. ط1، جامعة بابل: مطبعة دار الضياء للطباعة والتصميم، 2010م.
6. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان. القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي. القاهرة: دار الفكر العربي، 1988م.
7. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان. اختبارات الأداء الحركي. ط1، القاهرة: دار الفكر العربي، 1994م.
8. محمد صبحي حسنين. القياس والتقييم في التربية البدنية والرياضة. ج1، ط4، القاهرة: دار الفكر العربي، 1999م.
9. محمد عبد الرحيم إسماعيل. الدفاع في كرة السلة - أساسيات حركية، استراتيجيات دفاعية، تدريبات. الإسكندرية: مطبعة الانتصار لطباعة الأوفست، 1999م.
10. مروان عبد المجيد إبراهيم. الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية. ط1، الأردن: دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع، 1999م.
11. مصطفى حسين باهي. المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق (الثبات-الصدق-الموضوعية-المعايير). ط1، القاهرة: مركز الكتاب للنشر، 1999م.

12. مصطفى محمد زيدان. كرة السلة للمدرب والمدرس. القاهرة: دار الفكر العربي، 1999م.
13. نزار الطالب ومحمود السامرائي. مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية. جامعة الموصل: دار الكتب للطباعة والنشر، 1981م.
14. Hal Wissel. Basketball steps to success. Third Edition, Human kinetics, 2012.
15. 15.Ted A. Baumgartner and S. Jackson. Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise. 6th Edition. WCB–McGraw–Hill. 1999.
16. 16.www.Break through Basketball. Com (Top 20 Basketball Tips,Tricks,and secrets–for youth and Advanced Basketball player).2007.
17. 17.www.fiba oceania.com (How To play Basketball for beginner coaches and players).August, 2003.

الملحق (1)

يبين المقابلة الخاصة بتطبيق إجراء تنفيذ الاختبار

الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
سلوان صالح جاسم	أ.م.د.	كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية

الملحق (2)

يبين أسماء الأساتذة المختصين والخبراء حول انتقاء الاختبارات الخاصة بمهارة الدفاع ضد التصويب

ت	الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1.	ثائر داود سلمان	أ.د.	اختبار وقياس – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
2.	سلوان صالح جاسم	أ.م.د.	تدريب – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
3.	وسن حنون علي	أ.م.د.	فلسفة تدريب – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
4.	ليث فارس جميل	أ.م.د.	بايوميكانيك-كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
5.	هلال عبد الكريم صالح	أ.م.د.	علم النفس – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
6.	حارث مبشر محمد	م.م.	تدريب – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية

الملحق (3)

يبين استمارة تسجيل وتفريغ البيانات لمتغيرات الطول والوزن والعمر الزمني والعمر التدريبي للأندية فضلاً عن نتائج اختبارات مهارة الدفاع ضد التصويب لفئة الناشئين لكرة السلة

✓ نادي.....الرياضي.

✓ اسم المدرب..... عدد اللاعبين ().

ت	اسم اللاعب	الطول	الوزن	العمر	العمر التدريبي
1.					

اسم الاختبار	مهارة الدفاع ضد التصويب (1، 2، 3)
اسم اللاعب	الزمن
1.	

أسماء فريق العمل

ت	الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
1.	ليث فارس جميل	أ.م.د.	بايوميكانيك-كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
2.	زيد شاكر محمود	م.د.	اختبار وقياس – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
3.	لؤي سامي رفعت	م.	فلسجة – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
4.	إيلاف احمد محمد	م.م.	اختبار وقياس – كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
5.	وليد خالد نوري	م.م.	بايوميكانيك-كرة السلة	جامعة بغداد – كلية التربية الرياضية
6.	قتيبة حسين علوان	-	-	طالب ماجستير
7.	خالد جمال حسين	-	-	بكالوريوس تربية رياضية