

دراسة تحليلية للناحية الهجومية لدى لاعبي المنتخب الوطني
المشارك في بطولتي غرب اسيا 2012 والخليج العربي 2013
بكرة القدم
م.د. ناجي كاظم علي م.د. فارس سامي يوسف

2013م

1434 هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

استخدم الباحثان المنهج الوصفي وكانت عينة البحث مباريات المنتخب العراقي المشارك في البطولتين وكانت 9 مباريات وتم تحليل 7 مباريات فقط حيث كانت النسبة المئوية 77.78%، واستخدمت الاجهزة والادوات المختلفة وتم استخدام الادوات والاجهزة المختلفة واعداد استمارة التحليل وتحسب الهجمة عندما تعبر الكرة خط المنتصف واللاعب العراقي مسيطر عليها قام الباحثان بعرض مباراة واحدة على شاشة الكمبيوتر من اجل احتساب عدد التكرارات الناجحة والفاشلة لكل هجمة وفق الاستمارة، يوم الاحد الموافق 2013/6/23 وانتهت عملية التحليل يوم الثلاثاء الموافق 2013/7/2، واستغرقت عملية التحليل (10) ايام وبيواقع تحليل مباراة واحدة في كل يوم وفي اليوم الثاني تم إعادة التحليل للمباراة نفسها وذلك للوصول الى أدق النتائج في عملية التحليل.

Abstract.

An analytical study of the offensive attack to the Iraqi national team players participating in the 2012 West Asian Championships and the Arabian Gulf 2013 for Soccer

Researchers used a descriptive approach and the sample of research was the Matches of Iraqi team participating in the both champions. From 9 games just only 7 Matches was analyzed. Equipment and various tools and different setups were used. The researchers introduced a single game on the computer screen in order to calculate the number of successful and unsuccessful times for each attack. Analyze were began on Sunday 6/23/2013 and ended on Tuesday 07/02/2013, took Analysis (10) days through analyzing one Match every day and in the next day found the re-analysis for the same Match in order to reach the most accurate results in the analysis process.

1- المبحث الأول: التعريف بالبحث.

1-1 المقدمة واهمية البحث:

لقد ساهمت العلوم الرياضية والعلوم الاخرى بتطور علم التدريب الرياضي سواء بكثرة البحوث او الخبرات العلمية والعملية التي استوعبت النظريات العلمية لقواعد التدريب ومبادئ طرق التدريب التي ارتبطت بها جميع الالعاب الرياضية من النواحي البدنية والمهارية والخططية بالإضافة الى النواحي النفسية ومن هذه الالعاب لعبة كرة القدم في مقدمتها، لقد تأثرت هذه اللعبة كثيرا بالعلوم الرياضية المرتبطة بها.

وذلك من خلال التطور الحاصل بكرة القدم العالمية، وان التحليل الرياضي هو احد هذه العلوم التي اصبح لها تأثير في كرة القدم وجزء لا يمكن اهماله لما له من أهمية كبيرة في تحسين مستوى الفريق وبالتالي تتحسن نتائج الفريق ووضع المسار الصحيح للعملية التدريبية التي تتصف بالعلمية من حيث ان شدة المباريات التي تشهدها البطولات العالمية المختلفة والتقارب بالمستوى جعل القائمين على اعداد فرقهم لرفع كفاءة اللاعبين كأفراد ومجموعة وادخال التحليلات العامة والخاصة لهم ولفرق المنافسة حيث ان طرق اللعب اختلفت واساليبها تغيرت من حين لآخر مما ادى الى تنوع معطيات هذا الاختلاف الحاصل بجميع محتويات التدريب فمن الناحية الهجومية التي تتصف بجميع المهارات الخاصة بفاعليتها واسلوب اللعب وعلاقتها بإمكانية اللاعبين والفريق المنافس وإمكانية المدرب وخبرته الخططية والعملية، ويعتبر الجانب الهجومي هو احد اساليب اللعب والحل المتاح للفريق في حالة تحقيق نتيجة جيدة ومناسبة والذي يعتبر الحصيلة النهائية لفاعلية الخطوط الدفاعية، الوسطية والهجومية ولا يمكن لأي فريق العمل وتحقيق غرضه مالم تكن لديه نزعة هجومية التي غايتها تسجيل الاهداف،(5:245) وتقديم مستوى جيد وممتع بنفس الوقت، والمقصود بالهجوم عندما يستحوذ الفريق على الكرة ففي هذه الحالة تفكر بالعملية الهجومية، وتأتي أهمية البحث بضرورة تحليل المباريات كتقويم ورفع المستوى الهجومي وفاعليته اللاعبين ومعرفة نقاط ضعف وقوة المناطق الهجومية.

2-1 مشكلة البحث:

ان مباريات المنتخب العراقية بكرة القدم تكتسب أهمية كبيرة على المستوى الشعبي كونها ترفع اسم العراق في المحافل الدولية وهي المنفذ الوحيد لإسعاد الشعب لما لها من تأثير قوي على جميع فئات الشعب ومستوياتهم المختلفة وعند انتهاء مشاركة المنتخب العراقية في البطولات الدولية والقارية والاقليمية والمباريات الودية لم يلاحظ الباحثان اي لجنة فنية واكاديمية في الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم لدراسة وتحليل مشاركات المنتخب.

وقلة اهتمام اغلب مدربي المنتخب الوطنية في الناحية التحليلية بعد المباريات لتشخيص النواحي الايجابية لتعزيزها والنواحي السلبية لمعالجتها وكذلك من خلال المتابعة والملاحظة لجميع مباريات المنتخب الوطني لبطولتي غرب اسيا 2012 والخليج العربي 2013 بكرة القدم وللخبرة الميدانية والاكاديمية التي يتمتع بها الباحثان لوحظ ضعف فاعلية الناحية الهجومية مع قلة أهمية تحليل المباريات لبطولات المنتخب الوطني وعدم وجود حلول لهذا الضعف وتقويم علمي مدروس وقلة الدراسات المعتمدة والتحليلات على هكذا بطولات وبالأخص الجانب الهجومي الذي يعد من اهم الجوانب المؤثرة والاسلوب الانجح للوصول للهدف المراد تحقيقه عن طريق البناء والاستراتيجية الخاصة بالفريق والتنوع بالأساليب

الهجومية الفردية، الجماعية والفرقية العامة وتطوير هذه الناحية الاساسية. لذا ارتأى الباحثان دراسة هذه المشكلة ووضع الحلول لها.

3-1 اهداف البحث:

- 1- التعرف على مستوى الناحية الهجومية للاعبي المنتخب العراقي المشارك في بطولة غرب اسيا 2012.
- 2- التعرف على مستوى الناحية الهجومية للاعبي المنتخب العراقي المشارك في بطولة الخليج العربي 2013.
- 3- التعرف على مستوى التباين في الناحية الهجومية للاعبي المنتخب العراقي المشارك في بطولتي غرب اسيا 2012 والخليج العربي 2013.

4-1 مجالات البحث:

- 1-4-1 المجال البشري: لاعبو المنتخب الوطني المشارك ببطولتي غرب اسيا 2012 والخليج العربي 2013 بكرة القدم حيث اشتمل التحليل على (7) مباريات من اصل (9).
- 2-4-1 المجال الزمني: للمدة 2013/6/20 ولغاية 2013/7/30
- 3-4-1 المجال المكاني: مختبر الحاسبة الالكترونية ومكتبة كلية التربية الرياضية/جامعة بغداد.

2- المبحث الثاني: الدراسات النظرية والسابقة.

1-2 الدراسات النظرية:

1-1-2 التحليل واهميته:

ان الاهتمام بلعبة كرة القدم يزداد يوماً بعد يوم لتطورها واهميتها ولإعطائها المتعة والتشويق في اللعب والممارسة وتصرف الاموال الطائلة لتنظيم البطولات قد نثير استغراب البعض لكن وعندما يأتي مردودها يتلاشى هذا الاستغراب. لقد اصبحت كرة القدم تطبيقات علمية وعملية مرتبطة بالكثير من العلوم منها علوم الاحصاء والتحليل ويعني بكلمة التحليل لغويا (حل: وحل العقدة يحلها حلا: فتحها ونفضها فانحلت) (حل العقدة: فتحها) ويعرف التحليل بشكل عام هو الرؤية المتبصرة والدراسة المستتيرة والمراقبة الواعية لحل اسرار الفعاليات المختلفة الفردية والجماعية لمعرفة نقاط الضعف والقوة فيها. (3:125)

والذي يعتبر التحليل الرياضي من اهم العلوم المرتبطة ارتباطا وثيقا بفعاليتها الرياضية ويحتوي على اصول وقواعد وواجبات وله اهمية كبيرة للكشف والتقييم ودفع العملية التدريبية الى الامام وتعمل على تطويرها تبني طموح المدرب وجعله قادر على التنبؤ بالنتائج وتطويرها ورفع مستوى اللاعبين ويعمل التحليل على تقييم العملية التدريبية بكاملها ابتداءً من بداية الاعداد حتى نهايته ومن ثم تقويمه ويؤدي الى معرفة نقاط الضعف والقوه بفرقه والفرق الاخرى ووضع الحلول لها، ويعتبر التحليل من الاسلحة المهمة التي يمكن استخدامها في الصراع الكروي من اجل تحقيق الفوز، فهو اسلوب للتقويم العلمي وازدادت اهميته بعد ما اقتنع الجميع بالفائدة العظمى التي يمكن ان يتجنبها الفرق من اجرائها التحليلات الدقيقة على الفرق المنافسة.

2-1-2 الناحية الهجومية وأهميتها:

الهجوم هو استحواذ الفريق على الكرة وينتقل بها الى ملعب المنافس باتجاه المرمى وبأسرع وقت ممكن وعمل عدة اجراءات حتى يصل الى مرمى الفريق المنافس ومحاولة تسجيل اكبر عدد من الاهداف،(2:19) ويعرفها عبد القادر زينل "هي جملة من الاجراءات التي يتخذها الفريق بعد حصولها على الكرة من اجل التهديد ويبدأ تطبيق الخطة الهجومية من لحظة تسليم الكرة ن قبل افراد لاعبي الفريق حتى لحظة فقدانها وهي في مفهومه التقدم بالكرة نحو مرمى الفريق المنافس ومحاولة تسجيل هدف،(9:56) واكدت الدراسات العالمية بان التثت الهجومي هو الاكثر تسجيلا منه ويعرفها كلا من ثامر محسن ووائل ناجي (هي تلك المحاولات الفردية والجماعية التي يقوم بها اللاعب او الفريق عندما تكون الكرة بحوزتهم.(2:156) لقد ازدادت رغبة الفرق بتدعيم عملية الهجوم بعدة اساليب وعدة طرق متمثلة بمهارات اللاعبين وخطط المدربين وتطبيقها داخل الملعب من خلال الواجبات الموجه لهم وزيادة فرص التسجيل من عدة اتجاهات على المرمى واصبحت المهارات المتميزة التي يملكها اللاعبون لا يملكها غيرهم في المراكز الاخرى وهي سرعة التفكير ودقة التهديد واتخاذ القرارات الصحيحة في الوقت الصحيح وكذلك المراوغة والخداع ونطح الكرة بالرأس وغيرها من المهارات الخاصة بالمهاجم، وكذلك مضمون المهارة لايعني تعلم الاساليب الفنية لأدائها ولكن يعني تعلم طرق واساليب خطط اللعب الممتع.(15:32) وهناك اهمية اخرى للهجوم هي خلق الفراغات الفعالة واشغال المنافس بحيازة الكرة واستغلال الفرص لتسجيل الاهداف من خلال السرعة الحركية والفنية له واستغلال نقاط الضعف. وينقسم الهجوم الى عدة انواع (2:23) 1- الهجوم الفردي 2- الهجوم الجماعي 3- الهجوم الفرقي.

- **الهجوم الفردي:** هو ان يتمكن اللاعب من عمل الحركة الصحيحة في الوقت المناسب اذ كان مع الكرة كالدحرجة، المناولة، النطح، التهديد، المراوغة وخداع او كان بدون كرة كالمشاغلة والتحرك بالفراغ.
- **الهجوم الجماعي:** هو تغيير مراكز اللعب، المناولة الجدارية، تغيير اتجاه لعب الكرة اما ان يكون على شكل مجموعة صغيرة متقاربة او خطط لعب الحالات الثابتة.
- **الهجوم الفرقي:** والذي يكون الهجوم المنظم البطيء ويشمل الفريق بأجمعه والهجوم السريع.(9:145) اما حنفي مختار فينوع الهجوم، ويؤكد بان الفريق يصبح مهاجما عندما يستحوذ على الكرة من الفريق المنافس، وانواعه (4:192)

1. **الهجوم المضاد:** وهو الهجوم المفاجئ والسريع للفريق والانتقال من حاله الدفاع الى حالة الهجوم، كتمرير كرة طويلة الى لاعب مهاجم متقدم او سرعة التمريرات وقلة عددها للوصول الى نقطه امام المرمى المنافس يمكن للمهاجم ان يهدف منها قبل عودة المدافعين لمراكزهم.

2. **الهجوم المنظم والمتدرج:** وهو الهجوم الذي يقوم به الفريق بطريقة منظمة بناءه عندما يكون دفاع الفريق المنافس مركزا وعلى الفريق المهاجم حينئذ ان يقوم بعمل خطط منظمة لمحاولة فتح ثغرات في الدفاع المضاد.

ومن صفات الهجوم الناجح لكي يكون الهجوم ذا فاعليه اثناء المباراة يجب ان يتصف بالاتي:

1. التغيير من التمريرات القصيرة الى التمريرات الطويلة وبالعكس.

2. تغيير سرعة وتوقيت الهجوم.
3. تغيير اللعب من جانب من جانبي الملعب الى الجانب الاخر.
4. يكون اللعب في منتصف الملعب متوسط السرعة، اما امام هدف الفريق المنافس فيجب ان تزداد السرعة حيث يجب ان تكون التمريرات بقوة وبسرعة.

2-2 الدراسات السابقة:

1-2-2 دراسة صادق جعفر صادق (2001) (9:7)

- العنوان: تقويم الأداء الفني للمنتخب الوطني العراقي بكرة القدم ومقارنته بالمنتخبات العربية.
- هدف الدراسة:

1. التعرف على نقاط القوة والضعف في الأداء الفني للفرق المشاركة.
2. التعرف على الفروقات من الناحية الفنية بين المنتخب العراقي والمنتخبات العربية.

• نتائج الدراسة:-

توصل الباحث الى ان الفريق العراقي كان أفضل المنتخبات العربية من ناحية التهديد من الخارج فضلاً عن إتقانه التهديد بالرأس، كذلك كان الأفضل في عملية الاختراق واستعمال المناولات الجانبية والقطرية وفتح اللعب للجانبين، وأظهرت الدراسة تفوق المنتخب العراقي من حيث استخدامه للمناولات الجدارية مقارنة بالمنتخبات العربية.

3- المبحث الثالث: منهج البحث وإجراءاته الميدانية:

1-3 منهج البحث:

يعد المنهج من الأمور المهمة في تنفيذ اجراءات البحث، إذ تحدد مشكلة البحث نوع المنهج الذي أستخدم في التوصل الى حل ومعالجة المشكلة، وإزاء ذلك أستخدم الباحثان المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي المبني على أساس الملاحظة والتحليل والمقارنة لتحقيق أهداف هذا البحث.

2-3 مجتمع البحث وعينته:

تعد عينة البحث من الأمور الأساسية التي تتطلب من الباحث الاهتمام بها لكون العينة "هي عدد من الأفراد أو الاشياء يتم اختيارها وفقاً لقاعدة أو أسلوب معين من المجتمع الإحصائي الذي تمثل هذا المجتمع". (18:10)

لذا أختار الباحثان لتحقيق أهدافه عينة البحث بصورة عمدية من خلال المباريات التي خاضها المنتخب الوطني العراقي المشارك في بطولتي كأس الخليج 2013 وكأس غرب اسيا 2012 التي كان عددها (7) مباراةً من مجموع (9) في البطولتين التي تشكل نسبتهن (77,78%) من المجتمع الاصيلي.

3-3 أدوات البحث:

تعد أدوات البحث "الوسيلة أو الطريقة التي يستطيع الباحث من خلالها حل مشكلة ما، مهما كانت تلك الأدوات، بيانات وأجهزة". (15:65)، إذ استعان الباحثان بالأدوات الآتية:

3-3-1 وسائل جمع المعلومات:

- المراجع والمصادر العربية والأجنبية.
- شبكة المعلومات الدولية / Internet.
- المقابلات الشخصية. الملحق رقم (1).
- فريق العمل المساعد الملحق رقم (2).
- استمارة تحليل الناحية الهجومية الملحق رقم (3).

3-3-2 الأجهزة والأدوات:

- شريط DVCAM لمباريات المنتخب الوطني للبطولة وعددها (7) مباراة.
- جهاز كومبيوتر (لابتوب) (dell) عدد (1).

3-4 إجراءات البحث:

3-4-1 استمارة التحليل:

إن إعداد استمارة التحليل لها دور كبير في الاسهام بمساعدة الباحثان في اختيار الإجراءات المناسبة لإعداد الاستمارة لذا اعتمدت الاعتبارات الآتية في تحديد الناحية الهجومية اذ قاما بما يأتي:
أولاً: الاطلاع على الدراسات والمصادر السابقة.
ثانياً: إعداد استمارة لتحليل الناحية الهجومية إذ تضمنت الاستمارة بصيغتها.
ثالثاً: توجيه استمارة التحليل لاستطلاع آراء الخبراء وعددهم (3) خبراء كما في الملحق (4) حول مدى ملائمة الاستمارة لتحليل الناحية الهجومية.

3-4-2 طريقة تحليل الاستمارة:

قام الباحثان من خلال خبرتهما المتواضعة باحتساب الهجمة عندما تعبر الكرة منتصف الملعب والكرة بحوزة اللاعب العراقي وكما يأتي:

- تعتبر الهجمة من جهة اليمين او اليسار عندما تكون اللمسة القبل الاخيرة بين خطي الجانب والجزء.
- تعتبر الهجمة من الوسط عدا الحالة اعلاه.
- تعتبر الهجمة ناجحة عندما ينقذ حارس المرمى الكرة او يتم تسجيل هدف او ترتطم الكرة بالعمودين والعارضة.
- تعتبر الهجمة فاشلة عندما يتم قطعها من قبل لاعبي الفريق المنافس او خروج الكرة خارج خط المرمى.
- لا تحتسب الهجمات التي يتم قطعها من المنافس وتذهب الكرة رمية جانبية، ركلة ركنية او مخالفة.

3-5 التجربة الاستطلاعية:

لغرض أتباع السياق العلمي السليم بإجراءات البحث وجد الباحثان أنّ من الضروري القيام بالتجربة الاستطلاعية وهي "عبارة عن تجربة صغيرة أو عمل مصغر للدراسة العامة يقوم بها الباحث بغية الوقوف على السليبيات والايجابيات التي ترافق إجراء التجربة الرئيسة للبحث". (14:89)

ولإعطاء صورة واضحة ودقيقة عن مفردات الاستمارة تم إجراء تجربة استطلاعية يوم الاربعاء المصادف 2013/6/19 من خلال تحليل مباراة المنتخب العراقي والمنتخب اليمني ضمن بطولة غرب اسيا بواسطة الباحثان وذلك:

- التأكد من صلاحية الأجهزة المستعملة في عملية التحليل.
 - التأكد من تفاهم فريق العمل وكفائتهم في إجراء عملية التحليل وتسجيل النتائج.
 - التعرف على الوقت اللازم لتنفيذ عملية التحليل.
 - معرفة المعوقات التي قد تظهر وتلافي حدوث الأخطاء والتدخل في العمل.
 - تأكيد على وضوح استمارة التحليل.
- وتوصل الباحثان من خلال هذه التجربة الى قبول وصلاحية الاستمارة المستخدمة من حيث تمتعها بسهولة التنفيذ.

3-6 التجربة الرئيسة:

قام الباحثان بعد إتمامهما الاستعدادات جميعها بإجراء تحليل مباريات الفريق العراقي كلها وفقاً للاستمارة التي أعدها مسبقاً، إذ تم عرض مباراة واحدة على شاشة الكمبيوتر من اجل احتساب عدد التكرارات الناجحة والفاشلة لكل هجمة وفق الاستمارة، يوم الاحد المصادف 2013/6/23 وانتهت عملية التحليل يوم الثلاثاء المصادف 2013/7/2، واستغرقت عملية التحليل (10) ايام وىواق تحليل مباراة واحدة في كل يوم وفي اليوم الثاني تم إعادة التحليل للمباراة نفسها وذلك للوصول الى أدق النتائج في عملية التحليل، وبعد تحليل المباريات جميعها وجمع البيانات قام الباحث بتفريغها وتبويبها بصورتها النهائية لمعالجتها إحصائياً.

3-7 الوسائل الإحصائية:

قام الباحث بتسجيل بيانات عملية التحليل ومن ثم تفريغها في جداول وإدخالها إلى الحاسب لإجراء التحليلات الإحصائية لمعالجة البيانات والحصول على النتائج، وتمت معالجة البيانات الإحصائية بواسطة استخدام البرنامج الجاهز (Spss) (8:177) واستخراج ما يأتي:

- النسبة المئوية. (6:90)
- الوسط الحسابي.
- الانحراف المعياري.
- معامل الارتباط البسيط (بيرسون).
- اختبار t-test للعينات المتناظرة

• اختبار t-test للعينات الغير المتناظرة.

4- المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

تضمن هذا الباب عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها وفقا للبيانات التي تم الحصول عليها من تحليل النتائج والانتها من الاجراءات الاحصائية وكما يأتي:

4-1 عرض نتائج بطولة كأس غرب آسيا 2012 وتحليلها:

4-1-1 عرض نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمحاولات الناجحة والفاشلة للناحية الهجومية في بطولة غرب اسيا 2012 وتحليلها:

كانت اولى المعالجات الاحصائية استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للناحية الهجومية والجدول (1) يبين ذلك:

الجدول رقم (1)

قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمحاولات الناجحة والفاشلة للناحية الهجومية في بطولة غرب اسيا 2012

ت	المتغيرات	الناجحة		الفاشلة	
		ع	س	ع	س
الشوط الاول					
1.	جهة اليمين	0.75	0.479	8.50	2.062
2.	وسط	3.50	1.041	6.50	2.466
3.	جهة اليسار	1.00	0.408	9.00	1.472
الشوط الثاني					
1.	جهة اليمين	0.25	0.250	6.00	1.958
2.	وسط	3.50	1.443	4.75	1.109
3.	جهة اليسار	0.25	0.250	6.50	0.289

4-1-2 عرض نتائج الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمحاولات الناجحة والفاشلة للناحية

الهجومية في بطولة غرب اسيا 2012 وتحليلها:

كانت اولى المعالجات الاحصائية استخراج المتوسطات الحسابية والانحرافات المعيارية للناحية الهجومية والجدول (2) يبين ذلك:

الجدول (2)

قيم الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للمحاولات الناجحة والفاشلة للناحية الهجومية في بطولة الخليج

العربي 2013

ت	المتغيرات	الناجحة		الفاشلة	
		س	ع	س	ع
الشوط الاول					
1	جهة اليمين	0.33	0.577	8.00	1.00
2	وسط	0.33	0.577	8.33	4.509
3	جهة اليسار	0.33	0.577	8.33	1.528
الشوط الثاني					
1	جهة اليمين	0.067	0.155	8.00	2.00
2	وسط	0.33	0.577	5.00	1.00
3	جهة اليسار	0.33	0.577	7.00	1.00

3-1-4 عرض نتائج المحاولات الناجحة والفاشلة ونسبها المئوية للناحية الهجومية في بطولة

غرب اسيا 2012 وتحليلها:

كانت احدى المعالجات الإحصائية استخراج النسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة ونسبها المئوية

للناحية الهجومية لجهة اليمين، وسط الملعب وجهة اليسار والجدول (3) يبين ذلك:

الجدول رقم (3)

قيم النسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة للناحية الهجومية في بطولة غرب اسيا 2012

الناحية الهجومية في بطولة غرب آسيا												الأشواط
جهة اليسار				وسط الملعب				جهة اليمين				
النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	
90%	36	10	4	65	26	35	14	91.89	34	8.11	3	الأول
96.30	26	3.70	1	57.58	19	42.42	14	96	24	4	1	الثاني
92.54%	62	7.46	5	61.64	45	38.36	28	93.55	58	6.45	4	المجموع

4-1-4 عرض نتائج المحاولات الناجحة والفاشلة ونسبها المئوية للناحية الهجومية في بطولة الخليج العربي 2013 وتحليلها:

كانت احدى المعالجات الإحصائية استخراج النسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة ونسبها المئوية للناحية الهجومية لجهة اليمين، وسط الملعب وجهة اليسار والجدول (4) يبين ذلك:

الجدول رقم (4)

قيم النسب المئوية للمحاولات الناجحة والفاشلة للناحية الهجومية في بطولة الخليج العربي 2013

الناحية الهجومية في بطولة الخليج العربي												
جهة اليسار			وسط الملعب				جهة اليمين			الاشواط		
النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	النسبة المئوية	ف		النسبة المئوية	ن
96.15	25	3.85	1	93.31	24	6.69	2	96	24	4	1	الاول
95.45	21	4.55	1	96.15	25	3.85	1	93.75	15	6.25	1	الثاني
95.83	46	4.17	2	94.23	49	5.77	3	95.12	39	4.88	2	المجموع
البطولتين معا												
جهة اليسار			وسط الملعب				جهة اليمين			الاشواط		
النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	النسبة المئوية	ف	النسبة المئوية	ن	النسبة المئوية	ف		النسبة المئوية	ن
92.42	61	7.58	5	75.76	50	24.24	16	93.55	58	6.45	4	الاول
95.92	47	4.08	2	74.58	44	25.42	15	95.12	39	4.88	2	الثاني
93.91	108	6.09	7	75.20	94	24.80	31	94.17	97	5.83	6	المجموع

بطولة كاس غرب اسيا 2012									
الدالة	قيمة الدالة	قيمة t المحتسبة	الشوط الثاني		الشوط الاول		وحدة القياس	المتغيرات	
			ع	س	ع	س			
غير معنوي	0.495	0.775	0.250	0.25	0.479	0.75	تكرار	ناجح	يمين
غير معنوي	0.426	0.918	2.00	8.00	1.00	8.00	تكرار	فاشل	
غير معنوي	1.00	0.000	1.443	3.50	1.041	3.50	تكرار	ناجح	وسط
غير معنوي	0.487	0.791	1.00	5.00	4.509	8.33	تكرار	فاشل	
غير معنوي	0.058	3.00	0.250	0.25	0.408	1.00	تكرار	ناجح	يسار
غير معنوي	0.194	1.667	1.00	7.00	1.528	8.33	تكرار	فاشل	
بطولة كاس الخليج العربي 2013									
الدالة	قيمة الدالة	قيمة t المحتسبة	الشوط الثاني		الشوط الاول		وحدة القياس	المتغيرات	
			ع	س	ع	س			
غير معنوي			0.250	0.25	0.577	0.33	تكرار	ناجح	يمين
غير معنوي	0.35	5.196	1.958	6.00	1.00	8.00	تكرار	فاشل	
غير معنوي	0.742	0.378	1.443	3.50	0.577	0.33	تكرار	ناجح	وسط
غير معنوي	0.808	0.277	1.109	4.75	4.509	8.33	تكرار	فاشل	
غير معنوي	1.000	0.000	0.250	0.25	0.577	0.33	تكرار	ناجح	يسار
غير معنوي	0.691	0.459	0.289	6.50	1.528	8.33	تكرار	فاشل	

المتغيرات	وحدة القياس	غرب اسيا 2012		الخليج العربي 2013		قيمة t المحتسبة	قيمة الدلالة	الدلالة
		ع	س	ع	س			
الشوط الاول								
يمين	ناجح	تكرار	0.75	0.479	0.33	0.577	0.291	غير معنوي
	فاشل	تكرار	8.00	1.00	8.00	1.00	0.245	غير معنوي
وسط	ناجح	تكرار	3.50	1.041	0.33	0.577	0.881	غير معنوي
	فاشل	تكرار	8.33	4.509	8.33	4.509	0.636	غير معنوي
يسار	ناجح	تكرار	1.00	0.408	0.33	0.577	0.191	غير معنوي
	فاشل	تكرار	8.33	1.528	8.33	1.528	0.361	غير معنوي
الشوط الثاني								
يمين	ناجح	تكرار	0.25	0.250	0.25	0.250	0.427	غير معنوي
	فاشل	تكرار	8.00	2.00	6.00	1.958	0.071	غير معنوي
وسط	ناجح	تكرار	3.50	1.443	3.50	1.443	0.707	غير معنوي
	فاشل	تكرار	5.00	1.00	4.75	1.109	0.091	غير معنوي
يسار	ناجح	تكرار	0.25	0.250	0.25	0.250	0.707	غير معنوي
	فاشل	تكرار	7.00	1.00	6.50	0.289	0.576	غير معنوي

2-4 مناقشة نتائج البحث:

بعد عرض نتائج التحليل الموضحة في الجداول السابقة تبين أن مستوى أداء الفريق العراقي للناحية الهجومية لبطولة غرب اسيا 2012 و بطولة الخليج العربي 2013 كان مستقراً نسبياً. وكان مستوى الفريق العراقي من وسط الملعب افضل من الجانبين في البطولتين فالتنوع من وسط الملعب كان جيداً وهذا ما ذكره (موفق مجيد المولى 2000) من إن تنوع الطريقة التي يتم بها بناء الهجوم من وسط الساحة له دور مهم في النجاح بكرة القدم. (127:11)

ويعزو الباحثان ذلك الى أن مدرب الفريق كان نفسه وكذلك اغلب اللاعبين هم انفسهم فالأسلوب الهجومي كان متوازناً في البطولتين بالرغم من اختلاف الفرق المنافسة وكذلك عدم الاهتمام بالتحليل بعد المباريات وتغيير اساليب اللعب وتنوعها اما نسبة نجاح المحاولات الناجحة من الجانبين كانت ضعيفة جداً ويعزو الباحثان سبب ذلك الى تغيير اللاعبين البدلاء باستمرار لتغيير الفعاليات الخطئية مما يؤثر على استقرارهم وكذلك وجود لاعبين شباب مندفعين لهم قابليات ممتازة لكن لم نستفاد منهم في اغلب المباريات وكذلك قلة خبرتهم والمعسكرات التدريبية كون اغلب اللاعبين

لديهم مسابقة الدوري العراقي وهم لاعبون مميزون فمن الصعوبة ترك انديتهم وكذلك ان الفرق المنافسة كانت تلعب مع الفريق العراقي بقوة وحماسة ولاعبهم المدافعين يمتازون اغلبهم بطول القامة والفريق العراقي يلعب المناولات الطويلة الفرق المنافسة اعتمدت على جهة يسار الفريق العراقي ووجود لاعبين مندفعين ولديهم القدرة الهجومية في المباريات كما يعزوها الباحثان الى وجود خلل في عملية التنفيذ من خلال تعدد اللاعبين المدافعين وقلة خبرتهم للحالات الناجحة من وسط الملعب وعدم التركيز وقلة خبرتهم والاجهاد لدى اللاعبين وعدم الاهتمام بها بالشكل المطلوب، وضعف اداء المناولات وقلة سرعة حركة اللاعبين الاخرين، وعلى اللاعب الذي يمتلك الكرة مناولتها الى احد زملائه في الوقت والمكان المناسبين وعليه يجب أخذ المكان المناسب من قبل الزملاء لتسهيل مهمة زميلهم.(13:95)

وضعف مهارة التهديف لدى اغلب اللاعبين العراقيين بسبب الاجهاد وضعف المهارات ما اكده (قاسم لزام 2010) من أنّ مهارة التهديف لا يحكمها الضبط التكنيكي فقط بل هناك أكثر من عامل يسهم في اكمال قدرة اللاعب على التهديف الصحيح، ومن هذه العوامل هو مستوى الإعداد البدني الخاص لهذه المهارة كذلك الحالة النفسية المتمثلة بالثقة بالنفس والقدرة على اتخاذ القرار والقدرات الذهنية والإدراكية الأخرى كذلك سرعة رد الفعل وتوقع حركات الغير، إنّ هذه العوامل مجتمعة تسهم في إعداد اللاعب لكي يكون هدافاً ماهراً.(11:283)

أما وهي أنّ أغلب الفرق وفي البطولة يمتلكون لاعبين طوال القامة في الدفاع كما أنّ أغلب الفرق تمتلك حراس مرمى يجيدون الارتقاء وحسم الكرات العالية، وهذا ينطبق مع ما ذكره (عبد القادر زينل 2010) بأن هناك بعض الفرص المهمة للتهديف من الحالات التكتيكية والتي تساهم في زيادة فرص تسجيل الأهداف وينبغي التركيز عليها في الوحدات التدريبية والاستمرار في تطبيقها واختيار اللاعبين المتميزين لتنفيذها وبنفس الوقت الدفاع عن هكذا حالات.(9:42)

وهذا ما يؤكد كل من (ثامر محسن وواتق ناجي 1984) إنه على المدرب الإكثار من التدريب على الحالات الهجومية وخاصة في البطولة التي تضم فرق متقاربة بالمستوى، ويجب أن يعين المدرب اللاعبين وان يعرف كل لاعب دوره في التنفيذ وعليه أنّ يقوم بزرع الثقة في نفوسهم.(3:59).

5- المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

5-1 الاستنتاجات:

في ضوء المعالجات الإحصائية لنتائج البحث التي عرضت وحللت ونوقشت توصل الباحث إلى الاستنتاجات الآتية:

- 1- عدم ظهور أي فروق معنوية بين الشوطيين في المباريات والبطولتين.
- 2- كان هناك تباين للناحية الهجومية من جهتي الملعب والوسط خلال المباريات لكل بطولة.
- 3- كان الفريق العراقي افضل في وسط الملعب وهذا يدل على ان لاعبي الوسط والمهاجمين لديهم القدرة على الاختراق.

- 4- ان تحليل النواحي الهجومية العامة كان لها الدور المهم في تقييم ورفع مستوى النواحي الهجومية للاعبين.
- 5- ان تحليل المباريات من الناحية الهجومية ادى الى كشف مستوى الفريق العراقي والفرق المنافسة ومعرفة نقاط القوة والضعف.
- 6- قلة طرق تنوع الناحية الهجومية للمنتخب العراقي خلال البطولتين.
- 7- ان اغلب الفرق المنافسة في البطولتين تلعب بدفاع المنطقة وبقوة اكثر.
- 8- ان تكرار حالات التحليل ستزيد من خبرة اللاعبين والمدربين من النواحي الهجومية.
- 9- وجود تباين في النواحي المهارية المراوغة والتهديف بأنواعه

2-5 التوصيات:

في ضوء الاستنتاجات التي تم التوصل اليها يوصي الباحثان بما يأتي:

- 1- الاعتماد على نتائج البحث في تطوير الناحية الهجومية للمنتخب العراقي المشارك في البطولات القادمة
- 2- تشكيل لجنة فنية اكااديمية ومن ذوي الخبرة في الاتحاد العراقي المركزي بكرة القدم تقوم بالتحليل والمتابعة وتوفير المعلومات وفق الاسس العلمية لمختلف نواحي اللعبة ولكافة المنتخبات العراقية.
- 3- اجراء بحث للناحية الدفاعية للمنتخب العراقي لبطولتي غرب اسيا 2012 والخليج العربي 2013.
- 4- يجب تهيئة لاعبين لتنفيذ مهارة التهديف من مختلف مناطق الملعب وذلك للوصول الى الدقة والتركيز.
- 5- يوصي الباحثان في التنوع بطرائق اللعب لعدم قدرة الفريق المنافس على مجاراة الفريق العراقي.
- 6- ضرورة اجراء بحوث مشابهه للناحية الهجومية والدفاعية للمنتخبات العراقية كافة والمنتخبات المنافسة ايضا.

المصادر .

1. ثامر محسن ووائل ناجي: في دوري الكرة 99 مشكلة تاكتيكية، بغداد، مطبعة اركان، 1984.
2. ثامر محسن ووائل ناجي: كرة القدم وعناصرها الاساسية، جامعة بغداد، 1972.
3. ثامر محسن يوسف عبد الامير: الاختبار والتحليل بكرة القدم، مطبعة جامعة الموصل، 1991.
4. حنفي محمود مختار: الاسس العلمية في تدريب كرة القدم، دار الفكر العربي، الادارة 94 شارع عباس العقاد
5. سامي الصفار وجمال صالح وآخرون: اسس التدريب في كرة القدم، مطابع التعليم العالي، الموصل 1990.
6. سامي محمد ملحم: القياس والتقويم في التربية وعلم النفس، ط 4، عمان، دار المسيرة للنشر والتوزيع، 2009.
7. صادق جعفر صادق؛ تقويم الأداء الفني للمنتخب الوطني العراقي بكرة القدم ومقارنته بالمنتخبات العربية، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، 2001.
8. صالح ارشد العقيلي وسامر محمد الشايب: التحليل الإحصائي باستخدام البرنامج SPSS، ط1، عمان، الأردن، دار الشروق للنشر والتوزيع، 1988.

9. عبدالقادر زينل: المفاهيم التاكتيكية الحديثة في كرة القدم الحديثة، ط1، مطابع شركة الاديب، عمان الاردن، 2010.
10. علي الفرطوسي: مبادئ الطرائق الاحصائية في التربية الرياضية، بغداد، مطبعة المهيمن، 2007.
11. قاسم لزام: جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم، ط1، بغداد، المكتبة الرياضية، 2010.
12. محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي، القاهرة، دار الفكر العربي، 2000.
13. موفق أسعد محمود: التعلم والمهارات الاساسية، ط2، عمان، دار دجلة للنشر، 2009.
14. نوري ابراهيم الشوك ورافع صالح الكبيسي: دليل البحوث لكتابة الابحاث في التربية الرياضية، بغداد، مطبعة الشهيد، 2004.
15. وجيه محجوب واحمد بدري حسين: البحث العلمي، جامعة بابل، كلية التربية الرياضية، 2002.
16. Filipe m. clement and ather. an online factual metrics applied to football game , published:2013,p12.

الملاحق.

ملحق (1)

اسماء الاساتذة الذين تم اجراء المقابلات الشخصية معهم

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	مكان العمل	الاختصاص
1	د. قاسم لزام صبر	استاذ	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تعلم / كرة قدم
2	د. صالح راضي اميش	استاذ	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
3	د. كاظم عبد شحتول	استاذ مساعد	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
4	د. يوسف عبد الامير	استاذ مساعد	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
5	د. ضياء ناجي	استاذ مساعد	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم

ملحق (2)

اسماء الاساتذة للاستطلاع على استمارة التحليل

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	مكان العمل	الاختصاص
1	د.صالح راضي اميش	استاذ	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
2	د.كاظم عبد شحتول	استاذ مساعد	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
3	د.يوسف عبد الامير السعدي	استاذ مساعد	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم

ملحق (3)

اسماء فريق العمل المساعد

ت	الاسم الثلاثي	اللقب العلمي	مكان العمل	الاختصاص
1	د. ناجي كاظم علي	مدرس	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
2	اسماعيل سليم	مدرس	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم
3	وسام نجيب صليوة	مدرس مساعد	جامعة بغداد/كلية التربية الرياضية	تدريب / كرة قدم

ملحق (4)

استمارة التحليل لتفريغ البيانات

اليسار		الوسط		اليمين		الجهة
فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	فاشلة	ناجحة	المحاولة
						الشوط الاول
						الشوط الثاني
						المجموع