

تأثير تمارينات حيازة الكرة والهجوم السريع في تطوير سرعة ودقة الاداء الخططي للاعبين الدوري الممتاز لكرة القدم أ.م.د. ضياء ناجي عبود ١٤٣٦ هـ

مستخلص البحث باللغة العربية.

ان تطور لعبة كرة القدم جاء بالتزامن مع التطور بالجوانب العلمية والعملية بالتدريب الرياضي ومشكلة البحث هو في البطيء في الهجوم السريع وانهاء الهجوم من خلال الربط الخططي والتهديف الى المرمى عند لاعبي الدوري الممتاز لكرة القدم في العراق وهدف البحث الى تصميم تمارينات لحيازة الكرة والهجوم السريع الى المرمى وتمثلت عينة البحث بلاعبين الفريق الاول لنادي الطلبة المشاركين بالدوري الممتاز العراقي لكرة القدم موسم ٢٠١٤-٢٠١٥ وعددهم (٢٠) لاعبا قسموا الى مجموعتين (١٠) تجريبية و(١٠) ضابطة وتم تطبيق تمارينات حيازة الكرة على المجموعة التجريبية لمدة ثمانية اسابيع وواقع اربع وحدات تدريبية بالاسبوع وتم اختبار المجموعتين. باختبار (السرعة والدقة بالربط الخططي) ومن خلال النتائج تبين ان التمارينات المستخدمة على المجموعة التجريبية ساهمت في تطور السرعة والدقة بالربط الخططي لدى المجموعة التجريبية واوصى الباحث استخدام تمارينات الحيازة والهجوم السريع لتطوير سرعة ودقة الاداء الخططي عند لاعبي الدوري العراقي الممتاز لكرة القدم.

Abstract.

The evolution of the game of football came in conjunction with the development of scientific and practical aspects of training sports and research problem is in slow motion in fast attack and an end to the attack through tactical connectivity and scoring a goal when players Premier League football in Iraq and the aim of the research to design exercises for possession of the ball and quick attack to goal The most research sample my players the first team to Club students participating Premier League Iraqi football ٢٠١٤-٢٠١٥ season and the number (٢٠) players were divided into two groups (١٠) experimental and (١٠) was an officer were applied exercises possession of the ball on the experimental group for eight weeks, with four training modules per week were the two test b • test speed and accuracy by linking tactical) and through the results show that exercise used on the experimental group contributed to the development of speed and accuracy to link tactical among a sample search experimental and recommended research use exercises possession and attack the rapid

development of speed and accuracy to link tactical when players Iraqi Premier League football.

١ - المبحث الاول: التعريف بالبحث.

١-١ المقدمة واهمية البحث:

اخذت كرة القدم الحيز الواسع والكبير من الانتشار بين دول العالم المتقدمة وغير المتقدمة فهي تعد لغة الشعوب الرياضية لما توفره هذه اللعبة من متعة للمشاهد والممارس لها بعد الارتقاء بجوانبها البدنية والخطية والمهارية والنفسية فهي من الالعب الجماعية الصعبة التي تحتم على ممارسيها المهارة والشدة بالأداء والسرعة والانتباه وكثير من الجوانب الضرورية لإتقانها.

ولكونها لعبة ممتعة وتوفر الرغبة في مشاهدتها ومتابعتها وممارستها فأنها تتطلب طرائق واساليب جديدة ومتجددة في تطوير قدراتها وجوانبها التدريبية وان نجاح كل عملية يعتمد على الاعداد المتكامل وصولا باللاعب الى الاتقان بالأداء، ان الانجازات الكبيرة والكثيرة التي حصلت للعبة وما وصلت اليه من تقدم وتطور في اسلوب لعبها جاءت انسجاما مع التطور العلمي والتدريبي في المجال الرياضي واصبح اللعب السريع والانتقال من الدفاع الى الهجوم هو السمة الغالبة على المباريات الكبيرة وظهر اللاعب في اوربا والدول المتقدمة بشكل مذهل في تطبيق الواجبات واطهار قدراته الذهنية والبدنية والمهارية واصبح عملية حيازة الكرة عملية مبرمجة ومخطط لها في التدريب مسبقاً وتعتمد على عمل جماعي متكامل خصوصا عندما تربط بتطوير وانهاء الهجوم عن طريق الربط والهجوم السريع الى الامام او الى الجوانب وانهاء الهجمة بالتهديف الى المرمى، ان تحول اللعب من الاسلوب التقليدي الفردي الى الاسلوب الجماعي يتطلب اداء وذكاء ميداني في نقل الكرات وتدويرها او اللعب الى الامام من خلال الالتزام بالواجبات وتطبيقها بكفاءة عالية.

وتكمن أهمية البحث في ايلاء الجانب الخطي الأهمية الأكثر من خلال ترسيخ اسلوب حيازة الكرة والانتقال السريع والدقيق الى المرمى بما ينسجم مع متطلبات اللعب الحديث من خلال تجريب تمرينات الحيازة والهجوم السريع الى الامام من خلال الربط الخطي بكرة القدم.

٢-١ مشكلة البحث:

ان الاساليب التدريبية سواء كانت بالجانب البدني ام المهاري ام الخطي في تجدد وتطور مستمر وغالبا ما تستحدث اساليب تدريبية طبقا للهدف المرسوم وخصوصية اللعبة ومن خلال متابعة الباحث كونه يعمل بالمجال التدريبي للمنتخب الاولمبي واندية الدرجة الممتازة بالعراق فقد لاحظ البطيء في عملية الهجوم السريع والربط الخطي وانهاء الهجمة بالتهديف الى المرمى وهي السمة الغالبة على اندية الدرجة الممتازة بالدوري العراقي بكرة القدم عليه ارتأى الباحث

دراسة المشكلة بوضع الحلول العلمية لها من خلال استخدام تمارين حيازة الكرة والهجوم السريع الى الامام لتطوير سرعة ودقة الاداء الخططي بكرة القدم لدى لاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة القدم.

٣-١ هدف البحث:

١. اعداد تمارين لحيازة الكرة والانتقال السريع لتطوير سرعة ودقة الربط الخططي بكرة القدم لدى المجموعة التجريبية
٢. التعرف على تأثير تمارين الحيازة والهجوم السريع في تطوير السرعة والدقة بالربط الخططي لدى عينة البحث التجريبية

٤-١ فرضا البحث:

١. هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية في اختبار السرعة والدقة بالربط الخططي بين المجموعة التجريبية الضابطة
٢. - هناك فروق ذات دلالة احصائية في الاختبارات البعدية بين المجموعتين التجريبية والضابطة في اختبار سرعة ودقة الاداء الخططي.

٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري / لاعبو الفريق الاول لنادي الطلبة الرياضي بكرة القدم
- ٢-٥-١ المجال الزمني / الفترة الزمنية من (٢٤/١٢ / ٢٠١٤) ولغاية (٢٦/٣/ ٢٠١٥)
- ٣-٥-١ المجال المكاني / ملاعب كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة (الجادية)

٢- المبحث الثاني: الدراسات النظرية.

١-٢ الحيازة في كرة القدم:

عندما نتكلم عن حيازة الكرة والتكتيك بكرة القدم لا يمكن ان نغفل احدى اهم وسائل التكتيك الهجومي الا وهي الحيازة للكرة اذ يتحدد مفهوم الحيازة بكرة القدم بما يلي (٧- ٧٨)

١. حيازة الكرة لأجل اغراض واهداف داخل الساحة وليس للاستعراض
٢. حيازة لأجل الاختراق وقلق توازن المنافس.
٣. خلق فرص التصويب وتسجيل الاهداف

"ان عمل فريق كرة القدم الجيد هو من خلال التنظيم الجماعي داخل الملعب وخصوصا عند حيازة الكرة وإجبار المنافس على اخذ وضع الدفاع" (٦- ٢٤٣)

ويرى الباحث ان اللعب بأسلوب الحيازة والتركيز على حيازة الكرة فيه فوائد خلال مجريات المباراة من

اهمها:

١. التحكم بإيقاع المباراة من خلال تسريع اللعب او البطيء في الايقاع للسماح للزملاء اللاعبين بالصعود من الخلف.
٢. من الممكن خلال الحيازة الحصول على مواقع جيدة للتهديف.
٣. ان اجادة التمريرات القصيرة المتقنة والجيدة يربك الفريق المنافس.
٤. من خلال الحيازة يمكن اخذ مواقع استراتيجية في الثلث الهجومي لملاعب المنافس .
٥. خلال الحيازة يمكن التحرك بدون كرة لبقية اللاعبين في خلق الفراغات داخل الملعب.
٦. المحاولة دون فقدان الكرة اثناء الحيازة.

واستنادا لما ذكر انطفاً يرى الباحث ان هناك اساليب خاصة لإنجاح حيازة الكرة وهي كما يلي:

١. تكوين مثلثات متساوية الاضلاع
٢. التميرير والتحرك والتمركز الصحيح
٣. خلق المساحات للزملاء
٤. كل لاعب قريب من اللاعب الحائز على الكرة له سيناريوهات متعددة محفوظة متفق عليها مسبقا
٥. الاتصال الذهني بين اللاعبين اثناء الحيازة من خلال حسن قراءة الزميل وتوقع سلوكه وبصورة عالية ومركزة جدا.
٦. أجبار المنافس على ارتكاب الاخطاء
٧. أجبار المنافس وانهاكه من خلال ركضه المستمر خلف الكرة
٨. أرباك حسابات مدرب الفريق المنافس وتشويش افكاره

ونرى ان من اهم خصائص الفريق الفرق الناجحة هو النجاح في حيازة الكرة وعدم فقدانها بسرعة كما هو الحال مع الفرق العالمية وهذا ما نشاهده في الدوريات الاوربية (الاسبانية والايطالية والالمانية والفرنسية) بكرة القدم.

٢-٢ الهجوم السريع:

اصبحت كرة القدم لعبة سريعة الاداء سواء كان ذلك بالهجوم ام بالدفاع "والهجوم السريع حالة تكتيكية ذكية تتطلب السرعة في اتخاذ القرار والكفاءة العالية من خلال السيطرة على الكرة والقدرة على التمريرات القصيرة والطويلة ومن

بديهيات كرة القدم المتعارف عليها هو في حالة فقدان الكرة للفريق المنافس فإن كل لاعبيه يتحولون للوضع الدفاعي لأجل ربح الكرة وإعادة حيازتها مرة أخرى، ان الهجوم السريع هو حالة لعب شائعة في الكرة الحديثة وتعتمد على امكانيات بدنية ومهارية وذهنية خاصة يتمتع بها جميع اللاعبين داخل الفريق الواحد فهم يعملون للمحافظة على شكل الفريق مالكين بين صفوفهم لاعبين او ثلاثة عند الهجوم المعاكس في ملعب المنافس ممن يتصفون بالسرعة العالي والتمركز الصحيح لإخلال دفاعات المنافس واربائه ومحاولة التهديد وانهاء الهجوم على المرمى المنافس" (قاسم وموفق - النظرية والتطبيق ص ٩٤ (٧ - ٩٤))

٢-٢-١ عوامل نجاح الهجوم المضاد السريع

يمكن حصر عوامل النجاح للهجوم المضاد السريع بالاتي (١٣ - ١٣٥)

١. ضرورة اعطاء مناولة سريعة الى الامام لمنع اتاحة الوقت الكافي لمهاجمي الفريق المنافس للعودة الى الخلف والاسهام في الدفاع عن مرماهم يعطي فرصة اكبر للمهاجمين ومحاولة تسجيل الاهداف
٢. حركة اللاعبين المهاجمين في المرحلة الثانية والثالثة من الهجوم تتسم بالتناسق والتنفيذ بأقصى سرعة
٣. المناولات السريعة لأحداث ثغرات في دفاع الفريق المنافس، ويكون تنفيذها من من الاجنحة او وسط الملعب مع ضرورة معرفة ان التطوير البطيء للهجوم يعطي فرصة للاعبين الفريق المنافس من العودة الى المناطق الدفاعية وتنظيم الصفوف.
٤. امتلاك المهاجمين المهارات العالية للتخلص من اللاعبين المنافسين.
٥. امتلاك الفريق صاحب الهجوم السريع لاعب يمتلك القدرة على المناولات الطويلة والدقيقة للمهاجمين المتمركزين في ملعب المنافس .

٢-٣ السرعة والدقة بالأداء الخططي في كرة القدم:

ان سرعة الفعاليات التكتيكية والتكتيكية هي اهم ما يميز اللعب الحديث "فكلما كانت هناك سرعة في الاداء عند اللاعبين خلال تنفيذ خطط اللعب بصورة فردية ام جماعية كلما زاد من ارباك اللاعبين المنافسين وخلخلة صفوف المدافعين فكثر الاساليب التكتيكية الهجومية تتيح للفريق المهاجم فرص كثيرة اذا ما تم اتقان الواجب التكتيكي الهجومي من خلال السرعة والدقة بالأداء" (١٤ - ١١)

ويرى الباحث ان السرعة بالأداء الخططي عامل مهم في حسم الكثير من نتائج المباريات خصوصا اذا كان الفريق سريع في تنفيذ الواجبات الخططية فقد اصبحت خطط اللعب متعددة واساليبها مختلفة بحسب التقدم العلمي والتدريبي واصبحت مواقف اللعب الحديث تتسم بسرعة ودقة الاداء الخططي والمهاري "ان سرعة الاداء هو الوصول الى اقصى شدة في تنفيذ الواجبات المهارية والخططية" (١٢ - ٢٠٧). (وكلما كان اللاعب يمتلك تكتيك وتكتيك عالي كانت

نسبة الدقة بالأداء عالية اذ ان الدقة لا تأتي الا عندما يكون اللاعب في مستوى من التكنيك الجيد والعالي في التنفيذ من خلال الدقة بالتمرير والتهديف او الدقة بالأداء الخططي" (٥ - ١٨٤)

"ان الدقة في كرة القدم هي التحكم بالسرعة والمسافة عندما يمرر لاعب الوسط الى زميله اللاعب المهاجم فإنه يحدد المسافة وسرعة وقوة الكرة بشكل مناسب مع سرعة الزميل والمسافة بينهما" (٨ - ٦٠) ويرى الباحث ان للدقة اهمية كبيرة في اداء وجبات كرة القدم المهارية والتكتيكية وان هناك نسبة عالية من المناولات والركلات تفشل في تحقيق اهدافها.

"ان مبدأ السرعة والدقة مبدئان متاوبان فإذا اردنا اتقان الاداء المهاري والخططي فأنا نشد الوصول الى الدقة المطلوبة ثم السرعة بالأداء وايصال الكرة، وكلما تقدمنا في مراحل التعلم نقترّب الى حالة المساواة بين السرعة والدقة للوصول بالأداء الى المسار الصحيح من خلال قيمة عالية بالأداء وعند التأكيد على الجانبين يجب ان تكون بدرجة معتدلة" (٨-٢١٣)

واستنادا الى ما تم ذكره آنفا يؤكد (زهير الخشاب) "ان لاعب كرة القدم عندما يتحرك بالكرة يضع في اولوياته ان هناك زملاء له بالملاعب يتحركون ويملون الفراغات ويستعدون لمشاركة اللعب وهنا تظهر السرعة والدقة بالاداء الخططي" (٢ - ٧٠)

ويرى الباحث ان الاداء اللخططي يمثل الخارطة التي يسلكها اللاعب هجوميا ودفاعيا وان أسلوب اللعب الهجومي يتأثر في ما يمتلكه اللاعب من دقة وسرعة في تنفيذ الخطط كالتحركات والمناورات والاستلام والتسليم في مناطق استراتيجية داخل ملعب المنافس.

٣ - المبحث الثالث: منهج البحث واجراءاته الميدانية.

٣-١ منهج البحث:

استخدم الباحث المنهج التجريبي ذو تصميم المجموعتين التجريبية والضابطة والمنهج التجريبي "هو تغير متعمد والمضبوط للشروط والمحددة لحادث ما وملاحظة التغيرات الناتجة في الحادثة نفسها وتفسيرها والاسباب التي اثرت فيها" (٣ - ١٣٧)

٣-٢ مجتمع البحث وعينته:

أن العينة "أي مجموعة نستقي منها المعلومات" (٩ - ١٤٣)، اذ تم تحديد مجتمع البحث المتمثل بلاعبي الدوري العراقي الممتاز بكرة للموسم ٢٠١٤ - ١٠١٥ وتم اختيار العينة عمديا والمتمثلة بلاعبي نادي الطلبة الفريق الاول المشاركين بالدوري الممتاز وعددهم (٣٠) لاعبا تم ابتعاد (١٠) لاعبين من ضمنهم حراس المرمى فأصبح العدد

(٢٠) لاعبا وعن طريق القرعة عشوائيا تم تقسيمهم الى (١٠) لاعبين يمثلون المجموعة التجريبية و(١٠) لاعبين يمثلون المجموعة الضابطة.

٣-٣ الاجهزة والادوات والوسائل المساعدة:

١-٣-٣ الادوات المستخدمة بالبحث.

- ساعة توقيت
- جهاز حاسوب

٢-٣-٣ الادوات المستخدمة بالبحث:

- أهداف كبيرة
- شواخص عدد(١٠)
- شريط قياس معدني
- كرات قدم عدد (١٠)
- صافرة عدد(٢)

٣-٣-٣ وسائل جمع المعلومات:

- المصادر العلمية العربية
- استمارات مختلفة (تسجيل القياسات - تسجيل الاهداف)
- الاختبارات والقياسات

٤-٣ الاختبار المستخدم لعينة البحث:

تم تحديد اختبار الربط الخططي لعينتي البحث التجريبية والضابطة.

١-٤-٣ اختبار الربط الخططي:

- هدف الاختبار سرعة ودقة الربط الخططي. (١٥ - ٧٣)
- الادوات المستخدمة (كرة قدم - هدف - شريط مقسم - صافرة - بورك - شاخص بارتفاع ١م عدد٤ - ملعب كرة قدم
- اداء الاختبار / يحدد موقع كل لاعب بمربع مساحته (٢×٢م) لاستلام وتسليم الكرة مع وضع شاخص بارتفاع (١م) منتصف المسافة بين اللاعبين (مدافع سلبي) ويقسم المرمى كما موضح بالملحق (١)،ينفذ الاختبار بواسطة (٣) لعبين يتم تبادل مواقعهم بعد انتهاء كل محاولة تهديف على المرمى بالتعاقب أذ يستلم اللاعب رقم (١) الكرة من منتصف الملعب بمناولة من المدرب الذي يبعد مسافة (٣م) بعدها يقوم بمناولة الكرة الى اللاعب

رقم (٢) مباشرة والذي يبعد مسافة (١٥م) لينتقل بسرعة من حلف اللاعب رقم (٢) باتجاه الموقع رقم (٤) ثم يقوم اللاعب رقم (٢) بمناولة الكرة مباشرة (بلمسة او لمستين) الى اللاعب رقم (٣) الذي يبعد مسافة (١٢) ويقوم اللاعب رقم (٣) بمناولة الكرة قطريا بين الشاخصين الذين يبعدان (٣م) عن اللاعب (١) المتجه لموقع (٤) الذي يبعد عن الشاخصين (١٧م) يستلم الكرة وينتقل باتجاه الهدف ثم تهديف (خارج قوس الجزاء) كما مبين بالشكل رقم (١) ملحق رقم (١)

• التسجيل / يتم تقسيم الدرجات على الزمن المستغرق للاختبار والتي حصل عليها اللاعب من خلال التهديف بعد اجتياز الكرة بكاملها خط المرمى
(التسجيل = درجة / زمن) ويمنح اللاعب محاولتين وتحسب الدرجة الافضل، ويتم احتساب الدرجة النهائية على الطريقة الاتية:

١. تعطى للاعب (٥) درجات إذا دخلت الكرة المرمى في المنطقة المخصصة رقم (٥)
٢. تعطى للاعب (٤) درجات إذا دخلت الكرة في المنطقة المخصصة رقم (٤)
٣. تعطى للاعب (٣) درجات إذا دخلت الكرة الى المنطقة المخصصة رقم (٣)
٤. تعطى للاعب (٢) درجات إذا دخلت الكرة الى المنطقة المخصصة رقم (٢)
٥. يعطى اللاعب (١) درجة إذا دخلت الكرة في المنطقة المخصصة رقم (١)

٣-٥ التجربة الاستطلاعية:

قام الباحث وفريق العمل** بإجراء التجربة الاستطلاعية بتاريخ (٢٦/١٢/٢٠١٤) في تمام الساعة (١١) صباحا على (٦) لاعبين غير عينة البحث ومن ضمن العشرة لاعبين الذين تم استبعادهم من عينة البحث من اجل:

- تطبيق قسم من تمارينات الحياة
- معرفة الوقت الذي يستغرقه الاختبار
- التعرف على صلاحية الاجهزة والادوات
- التعرف على كفاءة فريق العمل المساعد
- التعرف على درجة صعوبة الاختبار

-
- فريق العمل المساعد
 - هيثم جواد (طالب ماجستير)
 - وعد ساس (طالب ماجستير)

٦-٣ الاسس العلمية للاختبار:

١-٦-٣ صدق الاختبار:

ان الصدق في اداء الاختبارات هو "ان يكون مهمة الاختبار قياس وتقويم الصفة التي وضع من اجلها الاختبار فعلا (٤ - ٢٢)، اذ تم احتساب الصدق الذاتي بحساب الجذر التربيعي لمعامل الثبات ودرجة الصدق (٠.٩٤)

٢-٦-٣ ثبات الاختبار:

ان ثبات الاختبار هو "الدقة او الاتساق الذي يقيس به الاختبار والظاهرة التي وضع من أجلها (١٠) - ٢٧٨)، واذا تم اعادة الاختبار على نفس العينة بالتجربة الاستطلاعية وبعد مرور (٦) ايام وبعد اجراء المعاملات الاحصائية تبين ان هناك معامل ثبات بين الاختبارين الاول والثاني وبدرجة ثبات عالية بلغت (٠.٨٨)

٣-٦-٣ موضوعية الاختبار:

قام الباحث بالتحقق من الموضوعية عن طريق تسجيل نتائج الاختبار من لدن حكمين في ان واحد اذ كانت درجة الارتباط للمقومين على الاختبار (٠.٩٠) والجدول رقم (١) يبين الاسس العلمية للاختبار الربط الخطي.

جدول (١)

ت	الاختبار	الصدق	الثبات	الموضوعية
١	اختبار الربط الخطي	٠.٩٤	٠.٨٨	٠.٩٠

الدرجة الجدولية (٠.٦٣) ودرجة الحرية (١٨) ومستوى الدلالة (٠.٠٥)

٧-٣ اختبارات القبلية:

بمساعدة فريق العمل المساعد تم اجراء الاختبارات القبلية في تمام الساعة (١٢ ظهرا) يوم (الخميس) المصادف (٢٠١٥/١/١) وتم اختبار المجموعة التجريبية والضابطة باختبار الربط الخطي

٨-٣ التجربة الرئيسية:

تم أعداد الوحدات التدريبية والبدء بالتجربة الرئيسية في (٢٠١٥/١/٣) من يوم (السبت) وبواقع (ثلاث وحدات تدريبية) ولغاية (الاربعاء) المصادف (٢٠١٥/٣/٢٥) في فترة التوقف ما بين المرحلتين وبواقع ثلاث وحدات تدريبية بالأسبوع (السبت والاثنين والاربعاء) من خلال القسم الرئيسي من الوحدة التدريبية وكما يلي:

- بلغ مقدار الزمن المخصص لتمارين الحيابة ٣٠ دقيقة
- تم استخدام طريقة التدريب الفترتي المرتفع الشدة
- تم تجربة تمارين الحيابة والهجوم السريع على العينة التجريبية
- المجموعة الضابطة تتدرب حسب المنهاج المعتاد مع المدرب الاول للفريق

- تم استخدام معادلة كارفونين لتحديد النبض (النبض القصوي = 220 - العمر) + (النبض المستهدف = النبض القصوي - النبض وقت الراحة)
- تم وضع التمرينات في الملحق رقم (٢)

٩-٣ الاختبارات البعدية:

تم اجراء الاختبارات البعدية بمساعدة فريق العمل وتحت نفس الظروف التي اجريت بها الاختبارات القبلية وقد اجري الاختبار البعدي في يوم (الخميس) المصادف (٢٦/٣/٢٠١٥) الساعة (١٢ ظهرا) وتحت نفس ظروف الاختبار القبلي)

١٠-٣ العمليات الاحصائية:

استخدم الباحث الوسائل الاحصائية للعلوم (SPSS) لاستخراج النتائج.

٤ - المبحث الرابع: عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها.

١-٤ عرض نتائج الاختبارات القبلية والبعدية لاختبار (سرعة ودقة الربط الخططي) وتحليلها:

الجدول (٢)

يبين الاوساط الحسابية والانحرافات المعيارية للاختبارين القبلي والبعدي (سرعة ودقة الربط الخططي)

الاختبار البعدي		الاختبار القبلي		وحدة القياس	المتغيرات المجموعات
ع	س	ع	س		
٠.٠٣٥	٣.٠٨	٠.٠٧٠	٠.٢١٠	درجة / ثانية	المجموعة التجريبية
٠.٠٥٩	٠.٢١٠	٠.٠٦٤	٠.٢٠٠	درجة / ثانية	المجموعة الضابطة

من الجدول (٢) يتبين ان الوسط الحسابي لمتغير الربط الخططي للمجموعة التجريبية في الاختبار القبلي والبعدي (٠.٢١٠) (٣.٨٠) على التوالي وبانحرافات معيارية مقدارها (٠.٠٧) (٠.٠٣٥) على التوالي

وبلغ الوسط الحسابي للمجموعة الضابطة في الاختبارين القبلي والبعدي (٠.٢٠٠) (٠.٢١٠) وبانحرافات

معيارية قدرها (٠.٠٦٤) (٠.٠٥٩) على التوالي

٢-٤ عرض وتحليل نتائج الاختبار القبلي والبعدي (السرعة ودقة الربط الخططي) للمجموعتين التجريبية والضابطة:

جدول (٣)

يبين الاوساط الحسابية و(ت) المحسوبة ودلالة الفروق بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي

المتغيرات	القياس	المجموعة	ف	ع ف	ع س ف	ت	مستوى	دلالة
						المحتسبة	الخطأ	الفروق
الربط الخططي	ثا/درجة	التجريبية	٠,١٠٢	٠,٠٧١	٠,٠٢٢	٤,٣٨٧	٠,٠٠٨	معنوي
		الضابطة	٠,٠١١	٠,٠١٣	٠,٠٤٢	٢,٢٣٥	٠,٠٥٠	عشوائي

عند درجة حرية (٩) ومستوى دلالة (٠,٠٥) وقيمة (ت) الجدولية (٢,٢٦)

من الجدول (٣) يتبين في اختبار الربط الخططي بين نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة بلغ فرق الاوساط الحسابية (٠,١٠٢) (٠,٠١١) وبانحرافات معيارية للفروق قدرها (٠,٠٧١) (٠,٠١٣) وبلغت قيمة (ت) المحتسبة (٤,٣٨٧) (٢,٢٣٥) على التوالي وبدرجة حرية (٩) وهذا يدل على معنوية الفروق لصالح المجموعة التجريبية وعشوائية الفروق للمجموعة الضابطة بين الاختبارين القبلي والبعدي.

٣-٤ مناقشة نتائج الاختبارين القبلي والبعدي للمجموعتين التجريبية والضابطة (السرعة ودقة الربط الخططي):

من خلال عرض نتائج اختبار الربط الخططي في جدول (٣) ظهر لنا معنوية الفروق ولصالح المجموعة التجريبية وعشوائية الفروق للمجموعة الضابطة ولصالح الاختبار البعدي ويعزو الباحث هذا التطور المعنوي الى التناسق والترابط والدقة بالأداء من خلال تطبيق تمرينات الحيازة والهجوم السريع وخصوصا في مرحلة تطوير الهجوم وانهاء على المرمى باستخدام التحركات السريعة مشابهة للمباراة وان تمرينات الحيازة زادت من سرعة ودقة التحرك والانتقال الى الامام في الثلث الهجومي "وتحدد درجة اللعب بعدد مرات لمس الكرة او عدد التمريرات في وقت محدد كذلك من خلال التدريبات بمتطلبات الصعوبة لأشكال المنافسة" (١ - ١٣)

اما المجموعة الضابطة فيعزو الباحث النتائج الى ان التمرينات التي تم التدريب عليها تشمل كذلك الربط الخططي ولكن لم يتم التأكيد على السرعة بالأداء والانتقال السريع من مكان الى اخر بعد استلام اللاعبين للكرة وتسليمهم اياها وهو عكس الاداء للمجموعة التجريبية ومن خلال التأكيد على السرعة والدقة بأداء تمرينات الحيازة والهجوم السريع وتطوير وانهاء الهجوم على المرمى.

٤-٤ عرض نتائج الاختبارات البعدية لمتغير الربط الخططي للمجموعتين التجريبية والضابطة:

جدول (٤)

الاحصاء	التجريبية		الضابطة		ت المحتسبة	مستوى الخطأ	الدلالة
	ع	س	ع	س			
الربط الخططي	٣.٨٠	٠.٣٥	٠.٢١٠	٠.٠٥٩	٤.٤٨٠	٠.٠٠٠٠	معنوي

عند درجة حرية (١٨) ومستوى دلالة (٠.٠٥) وقيمة (ت) الجدولية (٢٠.١٠)

من الجدول (٤) يتبين في اختبار الربط الخططي معنوية الفروق بين المجموعتين التجريبية والضابطة اذ ظهرت قيمة (ت) المحتسبة بين المجموعتين (٤.٤٨٠) عند مستوى خطأ (١٨) ولصالح المجموعة التجريبية.

٤-٥ مناقشة النتائج بين المجموعتين التجريبية والضابطة للاختبار البعدي في متغير الربط الخططي:

من خلال عرض نتائج الربط الخططي في الجدول رقم (٤) ظهر لنا معنوية الفروق في اختبار الربط الخططي للمجموعتين التجريبية والضابطة ولصالح المجموعة التجريبية ويعزو الباحث سبب هذا التطور الى استخدام التمرينات الخاصة بالحياة وربطها بالهجوم السريع الاداء بالكرة وبدون كرة ويؤكد مفتي ابراهيم (١١ - ٢٢٧)

"ان لاعب كرة القدم يجب ان يحدد المكان الذي يجب ان يتمركز او يتحرك اليه مسبقا كحالة اللعب ومحاولة عدم انقطاع الكرة من قبل اللاعب المنافس" وأخيرا يرى الباحث ان تدرج عملية استلام الكرة والتسليم والانتقال السريع والتدرج من السهل الى الصعب هو ميزة التمرينات التي وضعها الباحث والتي ساهمت بالتطور المعنوي للمجموعة التجريبية.

٥-٥ المبحث الخامس: الاستنتاجات والتوصيات.

١-٥ الاستنتاجات:

- ان تمرينات الحياة والهجوم السريع المستخدمة على المجموعة التجريبية لها تأثير معنوي في تطوير سرعة ودقة الاداء الخططي لدى المجموعة التجريبية.
- ان التمرينات التي طبقت من قبل المجموعة الضابطة لم تؤثر معنويا في تطوير السرعة والدقة للربط الخططي.
- ساهم اختبار الربط الخططي في تحقيق هدفا البحث.

٢-٥ التوصيات:

- التأكيد على استخدام تمرينات الحيازة والهجوم السريه لتطوير السرعة والدقة للربط الخططي من قبل لاعبي الدرجة الممتازة وبقية لاعبي الشباب
- اهمية اجراء دراسات مشابهة وربطها بالجانب البدني.
- يمكن استخدام وسائل تدريبية مساعدة للمساهمة في رفع مستوى الاداء الخططي عند لاعبي كرة القدم

المصادر.

١. حسين العلي وعامر شغاتي. قواعد تخطيط التدريب الرياضي (دوائر التدريب. تدريب المرتفعات. الاستشفاء) بغداد -مكتب الكرار للطباعة. ٢٠٠٦
٢. زهير الخشاب واخرون ز كرة القدم. الموصل دار الكتب للطباعة والنشر. ٢٠٠٦.
٣. ظافر هاشم الكاظمي. التطبيقات والرسائل والاطارح التربوية والنفسية. بغداد. دار الكتب والوثائق. ٢٠١٢.
٤. علي سلوم وجواد حكيم. الاختبار والقياس في المجال الرياضي _ محافظة القادسية _ جامعة القادسية. ٢٠٠٤.
٥. قاسم لزام. نظرية الاستعداد وتدريب المناطق المحددة بكرة القدم. ط١. بغداد دار الجامعة للطباعة والنشر. ١٠١٣
٦. قاسم لزام. جدولة التدريب والاداء الخططي بكرة القدم. بغداد. المكتبة الرياضية. ٢٠١٠.
٧. قاسم لزام وموفق مجيد المولى. تدريب التكتيك بكرة القدم بين النظرية والتطبيق. بغداد. ٢٠٠٧.
٨. قاسم لزام. موضوعات في التعلم الحركي. بغداد. مطابع جامعة بغداد. ٢٠٠٥.
٩. محمد حسن علاوي واسامة كامل راتب. البحث العلمي في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي . القاهرة. دار الفكر العربي. ١٩٩٩.
١٠. محمد حسن علاوي. ومحمد نصر الدين القياس بالتربية الرياضية وعلم النفس الرياضي. القاهرة. دار الكتب الحديث. ٢٠١٢
١١. مفتي حماد ابراهيم. الجمل الخططية في كرة القدم. ط١. القاهرة. دار الكتب الحديث. ٢٠١٢
١٢. مفتي حماد ابراهيم. التدريب الرياضي الحديث (تخطيط، تدريب. قيادة) ط١. القاهرة. دار الكتب للطباعة والنشر. ١٩٩٩.
١٣. موفق اسعد محمود. الاختبارات والتكنيك في كرة القدم. عمان. دار دجلة. ٢٠٠٧.
١٤. ناجي كاظم. تأثير تمرينات خاصة بأسلوب اللعب السريع في تطوير سرعة الاداء الخططي ودقته بكرة القدم. اطروحة دكتوراه. جامعة بغداد. كلية التربية الرياضية. ٢٠١٠.
١٥. هاشم ياسر. تطوير اداء المهارات الهجومية والتكنيك في مناطق اللعب المختلفة. القاهرة. دار الفكر العربي. ٢٠٠٥

ملحق رقم (١)

