

**تأثير التمارين الهوائية المستمرة (الايروبك) في بعض  
المتغيرات البدنية والبيوكيميائية والفسولوجية  
والقياسات الجسمية  
ومفهوم الذات الجسمية للنساء بأعمار ٣٠-٤٠ سنة**

**أ.م.د. ايمان نجم الدين**

**كلية التربية الرياضية / جامعة بغداد**

**٢٠٠٩م**

**ملخص البحث**

**اهداف البحث:**

وضع منهج تدريبي للتمارين الهوائية المستمرة لعينة البحث.  
التعرف على اثر المنهج في بعض المتغيرات البدنية والبيوكيميائية والفسولوجية والقياسات الجسمية  
ومفهوم الذات الجسمية لعينة البحث.

**- فرض البحث:**

١- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعديّة ولصالح البعديّة في بعض متغيرات  
البدنية والمؤشرات البيوكيميائية والفسولوجية وقياسات الجسمية ومفهوم الذات الجسمية لعينة البحث

**منهج البحث :**

استخدمت الباحثة المنهج التجريبي لملائمة مشكلة البحث.

**عينة البحث :**

تم اختيار عينة البحث بالطريقة العمدية من النساء في محافظة بغداد وكان عددهم الكلي (١٠) امرأه  
وباعمار (٣٠-٤٠) يتصنف بالزيادة في الوزن .

.الاستنتاجات :

- ١-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على تحسين مستوى عناصر اللياقة البدنيه الاتيه(قوة عضلات الرجلين ،قوة عضلات الظهر، مرونة العضلات الخلفيه للساقين ،مطاولة القوهلعضلات البطن )
- ٢-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على المؤشرات الفسيولوجيه(النبض،ضغط الدم الانقباضي والانبساطي ،مؤشر الطاقه براش،اختبار روفىي)
- ٣-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على المؤشرات البيوكيميائيه(الدهون الكليه،الكوليسترول)
- ٤-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على انخفاض قياسات كمية الشحوم تحت طيات الجلد لمناطق (العضله ذات الراسين العضديه ،اسفل الذقن، المنطقه تحت الابطييه،المنطقه البطنيه الاماميه،انخفاض وزن الشحوم بالجسم ووزن الكتله العضليه.
- ٥-يؤثر المنهج المقترح ايجابيا في مفهوم الذات الجسميه.

.التوصيات :

- ١- ضرورة اهتمام المختصين بالمعاهد الصحيه في العمل على تدريب المشاركات في دورات اللياقه البدنيه على وفق مناهج تدريبيه علميه وليس بشكل عشوائي
- ٢- اجراء بحوث اخرى مشابهه وذلك لدراسة عينات اخرى كفته عمريه اخرى او للجنس الاخر
- ٣- اجراء دراسات للتعاون مع المجال الطبي بهدف الاستفاده الفسيولوجيه والعلاجيه من تاثير التمرينات الهوائيه في الوقايه والعلاج من امراض قلة الحركه

## Abstract

**The impact of aerobic exercise continued (Erubik) in some variables of physical and biochemical, physiological and physical measurements and physical self-concept of women aged 30-40 years**

**Researcher: : ASS. Prof. , Dr eman najem al den**

Because of the importance of an individual's health, which is one of the most important issues that underlie all the work, whether mental or physical, has increased interest in recent decent physical appearance and the search for the ideal slim body for the purpose of performing the duties of life quickly and less effort to reduce the likelihood of injury and some diseases, the lack of known disease

movement.

The research aims to:

1. Develop a training curriculum for aerobics ongoing research of a sample.  
2nd Identify the impact of curriculum changes in some physical and biochemical, physiological and physical measurements and physical self-concept of a sample research, the researcher used the experimental approach to the problem of appropriate research, but research sample was selected and the way was the intentional (16) women, age (30-40), conducted tests to tribal for two days the first day to measure the weight and length and thickness of the oceans and the body folds and some physiological measurements (pulse pressure), while the second day was the withdrawal of blood tests and physical and physiological (Ravi test) and then applied to the proposed exercises Menhh Erubik for two months and then make a posteriori tests and then deal with the results were statistically access to the following conclusions:

- Affects the approach to the proposed exercises Erubik positive elements to improve the level of physical fitness and physiological and biochemical indicators and physical measurements and physical self-concept to the members of the sample.

## الباب الأول

### ١- التعريف بالبحث

#### ١-١ مقدمة البحث وأهميته

نظرا لاهمية صحة الفرد والتي تعد من أهم المسائل التي يتركز عليها كل عمل سواء كان عقلي أو بدني. فقد زاد الاهتمام في الآونة الأخيرة بالمظهر الجسمي اللائق والبحث عن الجسم المثالي الرشيق لغرض اداء الواجبات الحياتية بسرعة وأقل جهد وتقليل احتمالية الإصابة ببعض الامراض التي تعرف بامراض قلة الحركة مثل امراض القلب، تصلب الشرايين، ارتفاع ضغط الدموي، ارتفاع نسبة السكر في الدم، الام اسفل الظهر والتهاب المفاصل، السمنة... وغيرها من الامراض "١"

واصبح واضحا ان النشاط البدني هو احد الاساليب الوقائية والعلاجية من هذه الامراض دون اللجوء الى العقاقير والكيمياويات ذات المردود والاثار الجانبية من ناحية وبكلفة زهيدة من ناحية أخرى، ففي الماضي كان الانسان يكتسب اللياقة البدنية من خلال ممارسته الطبيعية لنشاطاته الحيوية، أما الان فقد عدت تقنيات العلم عبئا ثقيلا مؤثرا في طبيعة ممارساته لنشاطاته الحياتية فضلا عن حيويته وبنائه فتحوّلت العضلات القوية الى عضلات ضعيفة ولينة، وتفقدت الى عناصر اللياقة البدنية واصبح الفرد سريع

التعب والاجهاد. وتغيرت كثيرا مواصفات القوام المشوقة ذات البناء الرصين وازدادت وانتشرت الانحرافات القوامية وقلت مقاومة الاجسام للامراض وتحول الانسان من الممارسة الى المشاهدة فزادت البدانة والترهل، ولهذه الاسباب وكثيرا غيرها اصبح ضروريا على الانسان ان يبذل جهدا مقصودا لاكتساب اللياقة البدنية حتى يواصل عمله اليومي بعباء ونشاط وحيوية. وعليه فان مفهوم اللياقة البدنية يظهر في هذه الحالة مرتبطا بالصحة كأحد اهم متطلبات الحياة الحديثة تأسيسا على الهدف الاساسي لممارسة الرياضة للعموم واكتساب الصحة واللياقة. وبهذا تنظم منظمة الصحة الدولية (WHO) يوم الصحة العالمي لتعمل على توعية الناس وتثقيفهم ليحسنوا انفسهم بالوقاية من الامراض. (٧):

وتكمن أهمية البحث في ضرورة امتلاك المرء الى الجسم المشوقة والمتناسقة والمعافة من خلال التقليل من نسبة الشحوم الزائدة ومحيطات الجسم وزيادة الكتلة العضلية بالشكل المقبول والجميل وتحسين القابلية القلبية وبالتالي تحسين مفهوم الذات الجسميه لها ليعطيها الكثير من المردودات الصحية وخاصة في بداية التقدم بالعمر. لانه عند الحديث عن وزن الجسم فسلجيا لا يمكننا تعريفه وتحديدده وقياسه دون الخوض في دراسة ما يسمى بمكونات الجسم وتحديد نسب هذه المكونات اذ يقسم الفسلجيون مكونات جسم الانسان الى قسمين: القسم الاول هو المكون الدهني والقسم الثاني هو المكون الخالي من الدهون والذي يشكل ما تبقى من وزن الجسم ومن ضمنه الكتله العضليه التي تعتبر المنجز للعمل البدني والنسبه الاكبر منه .

لذى أرتأت الباحثة وضع تمارين يعمل على تطوير المتغيرات البدنية والبيوكيميائية والفسيولوجية والقياسات الجسمية وتحسين مفهوم الذات الجسمية.

## ٢-١ مشكلة البحث

يعد وزن الجسم المثالي ودهون الجسم الطبيعيه موضوعا حيويا للانسان خلال مراحل حياته وتطور نضوجه كذلك يعد من المؤشرات الضرورية لمتابعة حاله الصحيه والوظيفيه والنفسيه التي يعمل بموجبها الباحثون والاختصاصيون في المجالات الطبيه والرياضيه والنفسيه.

لقد اصبح معروفا للجميع ان زيادة الوزن عن الحدود الطبيعيه (البدانة) تعتبر عاملا اساسيا للاصابة بالعديد من الامراض كأرتفاع ضغط الدم، السكري، تصلب الشرايين، الامراض القلبية، تليف الكبد، ومن مساوئ البدانة أيضا هي صعوبة اجراء العمليات الجراحية في المناطق الجسمية التي تحتوي على نسبة عالية من الاكتناز الدهني.

من خلال اطلاع الباحثة قبل اعدادها للتمارين المقترحة ومتابعتها لبعض دور الرشاقة فقد بين لها بانه لا يوجد هناك مناهج أو تمارين تدريبية معدة قبل البدء بالتدريب لذا ارتأت الباحثة دراسة هذه المشكلة من خلال اعداد برامج وتأثيره على بعض المتغيرات البدنية والبيوكيميائية والفسولوجية والقياسات الجسمية ومفهوم الذات الجسمية مساهمة منها في إمكانية وضع منهج علمي لتحقيق عناصر اللياقة الصحية بأسلوب علمي وفعال يخدم افراد المجتمع وفي مقدمتهم المرأة.

### ٣-١ اهداف البحث:- تكمن اهداف البحث

١- وضع منهج تدريبي للتمرينات الهوائية بطريقة التدريب المستمر لعينة البحث  
٢- التعرف على اثر المنهج في بعض المتغيرات البدنية والبيوكيميائية والفسولوجية والقياسات الجسمية ومفهوم ذات الجسمية

### ٤-١ فرض البحث:

١- هناك فروق ذات دلالة احصائية بين الاختبارات القبلية والبعدية ولصالح البعدية في بعض متغيرات البدنية والمؤشرات البيوكيميائية والفسولوجية وقياسات الجسمية ومفهوم الذات الجسمية لعينة البحث

### ٥-١ مجالات البحث

- ١-٥-١ المجال البشري: (١٠) مشاركات من نساء باعمار (٣٠-٤٠) سنة ومن غير الرياضات.  
١-٥-٢ المجال الزماني: من ١/١١/٢٠٠٨ ولغاية ١/١/٢٠٠٩  
١-٥-٣ المجال المكاني: مركز رشاقة الكراة .

## الباب الثاني

### ١-٢ الدراسات النظرية:

١-٢-١ التمرينات الهوائية: وهي تمرينات الايروبيك حيث انها كلمة يونانية وتعني الحاجة الى الاوكسجين وتقسم الى مقطعين Aero وتعني الهواء و Bic وتعني الحياة (٣٥:٩١)  
لقد عرف الايروبيك بوصفه ممارسة فلكلورية شعبية تستخدم الموسيقى والاغاني الشعبية التي تتضمن خطوات اساسية في عدة انواع من الرقصات الفلكلورية فضلا عن حركات وتمارين مختارة للجسم تستقطب العديد من الراغبين نساء ورجال ولمختلف الاعمار فقد وجدوا أن لهذا النوع من الرقص طريقة ممتعة كونه تمرينات يحقق فوائد صحية واجتماعية ونفسية لممارسيه (٤٣:٢٠). والايروبيك تعني ايضا وجود الاوكسجين ويكون اكثر اهمية عندما ياتي ليصنف نوع الجهد والتدريب الاوكسجيني (الهوائي) يمكن

تعريفه "انه ذلك الجهد المعتدل بما فيه الكفاية والذي يستمر لمدته طويله للمحافظة على القلب والرتنين وابقائها بحاله جيده". (٤٠)

(وكذلك فهو تمرين يساعد على تحفيز عمل القلب ويحسن ادائها مما يؤدي الى زيادة كفاءة الدورة الدموية والجهاز التنفسي) (٤٣)، ان التمرينات الهوائية "الايروبيك" في ذلك الجهد المعتدل والذي يستمر لمدته طويله تعمل على المحافظة على القلب والرتنين وابقائهما بحاله جيده (٣٥:٩٥) وقد عرفت بانها حركات متسلسلة منتظمة مع الايقاع الموسيقي، هذه الحركات عباره عن قفز وحجل وتحريك اطراف ومد اطراف تؤدي على تردد موسيقي وفي السنوات الاخيره اصبحت شكلامن اشكال التمارين الرياضيه ذات الشعبه العاليه لانها تتصف بجاذبيه كبيره خاصه مع النساء بسبب طبيعه ادائها مع الموسيقي والمتعه التي توفرها اثناء الممارسه. (٦:ماهر)

### ٢-١-٢ التدريب الهوائي

يعتمد التدريب الهوائي على النظام الهوائي والذي يعتمد على اوكسجين الهواء لانتاج الطاقة في اثناء تنفيذ التمرينات ذات الشدة المعتدلة والمنخفضة ولمدة طويلة نسبيا أي التي تتطلب الاستمرار لمدة اكثر من دقيقتين وان متطلبات الطاقة هنا يتم تزويدها عن طريقه التحلل الكامل للكربوهيدرات والدهون التي تتأكد بمساهمة الاوكسجين (٣٧:١٦٧)

ويمكن تقسيم التفاعلات الكيميائية للنظام الهوائي الى سلاسل الرئيسية هي: الجلوكزة الهوائية - دورة كريبس - نظام النقل الالكتروني

ان كلمة الايروبيك تعني ان مستوى نشاطك يمكن ان يستمر فقط اذ كان يجهز الاوكسجين كافيا جدا او ان الدم الملى بالاوكسجين لا بد ان يتم نقله الى العضلات العاملة وتشمل عضلة القلب وبمجرد وجوده في تلك العضله العاملة فانه يستخدم لانتاج الطاقه لذلك يجب عليك على الاقل تحسين عاملين اذ كنت ترغب في انجاز لياقه الايروبيك وهما ١-قابلية نقل الاوكسجين ٢-قابلية الاستخلاص الاوكسجيني (٩٣:٣٥)

### ٢-١-٣ طريقة التدريب المستمر:

تهدف طريقة التدريب إلى تنمية وتطوير التحمل العام وبعض الاحيان تنمية التحمل الخاص بدرجة معينة، ومن ناحية الفسيولوجية تسهم في ترقية عمل الجهاز الدوري والجهاز التنفسي وتعمل على زيادة قدرة الدم على حمل كمية اكبر من الاوكسجين إلى الدم للاستمرار في بذل الجهد مما يساعد بدرجة كبيرة في زيادة قدرة اجهزة واعضاء الجسم على التكيف للمجهود البدني العام.

"هذه الطريقة التدريبية تتميز باستمرار الحمل البدني لفترة طويلة من الوقت دون ان يتخللها فترات راحة بينيه .ويهدف هذا النوع من التدريب الى الارتقاء بمستوى القدره الهوائية بصفه اساسيه والحد الاقصى لاستهلاك الاوكسجين من خلال ترقية عمل اجهزة واعضاء الجسم الوظيفيهاي تطوير التحمل الدوري التنفسي والتحمل الخاص .

#### ١-٢-٤ اللياقة البدنية وعلاقتها باللياقة القلبية

يوجد ارتباط واضح بين النشاط البدني والانجاز البدني بالعادات الصحية وعوامل الخطر البايولوجية(الامراض القلب،زيادة الوزن،انخفاض اللياقة الاوكسجينية،ارتفاع مستوى الدهون في الدم،ارتفاع ضغط الدم). (١٣:٣٩)

وبالنسبة للنساء وحسب الدراسات المتعددة في العالم فقد ظهر في دراسة على النساء الامريكيات بان امراض القلب والاعوية الدموية تنشر بين النساء نتيجة اسلوب حياتهن وكذلك انتشار البدانة والضغط النفسي عامل خطر للاصابة بامراض بالقلب بين النساء.(١٤:٣٣) وبهذا تعد اللياقة البدنية من اهم السبل السلمية للوصول الى وضع صحي واحسن حيث عرفها جيشتل بانها "قدرة القلب والاعوية الدموية والرنيتين والعضلات على العمل بكفاءة عالية .(١٤:٦) واللياقة القلبية جزء من مكونات اللياقة البدنية والتي تعني الصحة ومكسب اللياقة القلب من مدى قابلية تحمل القلب الاعوية الدموية للتمرين البدني "متوسط الشدة ولمدة زمنية طويلة" وتظهر اهميتها بالنسبة للكفاءة واللياقة البدنية بشكل عام (٦٠:١٢) وبهذا فان مصطلح اللياقة القلبية يشير الى "الكفاءة الفسيولوجية والوظيفية لعضلة القلب والاعوية الدموية التي تغذيها.(٢٦:٥)

وقد ذكر كل من اسامة راتب وابراهيم ان اللياقة الصحية لها اربعة مكونات هي (٣٧:٤)

- |                    |                   |          |
|--------------------|-------------------|----------|
| ١- اللياقة القلبية | ٢- التركيب الجسمي | ٣- القوة |
| ٤- المرونة         |                   |          |

واللياقة القلبية هي جزء من مكونات لياقه البدنيه والتي تعني الصحة. وتكتسب لياقة القلب من مدى قابلية تحمل القلب والاعويه الدمويه للتمرين البدني (متوسط الشده ولمدة زمنية طويله) وتظهر اهميتها بالنسبه للكفاءه البدنيه بشكل عام (٦٠:١٣)

#### ١-٢-٥ الدهون

تعد الدهون مصدر مهما للطاقة التي يحتاجها الرياضي في اثناء التدريب والمنافسات ونظرا لان نسب الكلايوجين المخزون في العضلات والكبد تعد محدوده ولاتفي بكل متطلبات الاداء لذلك

تستخدم الدهون لانتاج الطاقة ولتقليل الشعور بالتعب وكلما ازدادت قدرة الفرد على استخدام تلك الدهون ازدادت قدرته على الاداء ولتحقيق ذلك يجب زيادة الاحماض الدهنيه في الدم وليست زيادة الكليسيريدات.

تتكون الدهون من الكربون والهيدروجين والاكسجين وبالرغم من المضمار التي تسببها الدهون في حالة زيادتها عن المستوى الطبيعي سواء كانت مخزونة في الجسم او محمول في بلازما الدم فان للدهون وظائف مهمة في جسم الانسان

وتتكون الدهون بشكل عام من ثلاثة انواع (٨:٧٤)

الدهون البسيطة: المتكونه من (جزيئة كليسيرول+٣ جزيئات احماض دهنيه)

الدهون المركبه: عندما يكون الدهن متصل بنوع ثان من غذاء يحتوي على مواد دهنيه يسمى دهون مركبه وهذه الدهون متواجده في جسم الانسان من خلال اتحادها مع جزيئات لتقليل كثافتها وتسهيل مرورها في الدم ومن هذه الدهون :

أ-الدهون المفسفره

ب-الدهون السكريه

ج-البروتينات الدهنيه

الكوليسترول: ماده ضروريه لوظائف الجسم وتستلزم الحاجه اليه في الكثير من الوظائف. وكذلك لتشكيل عدد من المكونات الاساسيه في الجسم مثل الهرمونات الستيرويديه وفيتامين d واملاح الصفراء. وينتقل في بلازما الدم عن طريق ارتباطه بمركبات اخرى تحتوي على البروتين وتدعى البروتينات الدهنيه.

يعتبر الكوليسترول اكثر الستيرولات اهمية بالرغم من المخاطر الجسميه التي يسببها الكوليسترول فان له فوائد اذ يعتبر هذا النوع من الدهون اساسي للحياة وتستفيد منه كيميائيا عدد من العوامل المهمه فسلجيا مثل املاح الصفراء وهرمونات الغدة الادريناليه والهرمونات الجنسيه وفيتامينات(D). (٤:٢١٥)

ان ارتفاع مستوى الكوليسترول يعتبر عامل اساسي للاصابة بمرض تصلب الشرايين ان الكوليسترول لا يدور بشكل حر في بلازما الدم ولكنه يحتوي على:

البروتينات الدهنيه ذات الكثافة (HDL): وتنقل الدهون الى خلايا الجسم وانسجته وتحتوي على

٣٠% كوليسترول وتتكون ايضا في الكبد .

والبروتينات الدهنية ذات الكثافة الواطئة (LDL). تحتوي هذه البروتينات الدهنية على نحو (٤٠-٥٠) من الكولسترول وبهذا تكون نحو ثلثي الكولسترول الموجود في الدم وتتكون في الكبد وظيفتها نقل الكولسترول من الكبد الى الخلايا والانسجة.

والبروتينات الدهنية ذات الكثافة الواطئة جدا (ULDL): وتنقل كميات من الكليسيرات الثلاثيه نحو (٦٠%-٨٠%) ومصدرها داخلي وتتكون في الكبد من الدهون الداخليه وتنقل الدهون الى الخلايا والانسجة الدهنيه. ان هذه الانواع من البروتينات الدهنية بعضها ذو فائدة مثل (HDL) وبعضها مضر مثل النوعين الاخرين وخاصة (ULDL). (٢٨)

### ٢-١-٦ نظريات التحكم في البدانة (السمنة):

ان الدلائل العلمية الحديثة تشير الى ان هناك اسبابا جديدة تفسر زيادة السمنة نتيجة تفاعل مجموعة عوامل وراثية وبدنية وعقلية وبيئية وقد عدد اسامة راتب وابراهيم خمس نظريات في وزن الجسم وكما يلي (٢٨٣-٤:٢٨٩) نظرية معادلة توازن الطاقة

يذهب اصحاب هذه النظرية الى ان السرعات الحرارية التي يكتسبها الجسم وما يطلق عليها الطاقة الداخلية اي مكتسبة يجب ان تساوي السرعات الحرارية التي يستهلكها الجسم او ما يطلق عليها الطاقة الخارجية اي المستهلكة وذلك لكي يحفظ الجسم بالوزن كما هو (٤٢:٢٧) نظرية التمثيل الغذائي البطيء

تذهب هذه النظرية الى ان الفرد البدني يتميز بانخفاض معدل التمثيل الغذائي القاعدي بمعنى انه يحتاج الى مقدار اقل من السرعات الحرارية لكي يقوم جسمه بوظائفه الاعتيادية اذ ما عادي التوازن (٤:٢٨٣) نظرية الخلية الدهنية

تشير هذه النظرية الى ان هناك فروقا فردية بين الافراد في عدد الخلايا الدهنية وحجمها وان هذا الاختلاف يحدد مستوى البدانة ان عدد الخلايا الدهنية للبدن اكثر من العادي بمعدل اربعة امثال (٤:٢٨٩)

نظرية التوازن البيولوجي

تذهب هذه النظرية الى نقطة التوازن البيولوجي الى ان كل الفرد يمتلك قدرة كافية داخل اجهزة الجسم للسيطرة والتحكم في كل من الوزن والدهون وهو ما يطلق عليها نقطة التوازن والسيطرة. وهذا

يفسر لنا لماذا ياكل بعض كميات ضخمة من الطعام دون ان يحدث زيادة ولو طفيفة في اوزانهم بينما بعض الاخر تظهر على اجسامهم السمنة والبدانة بالرغم من انهم لاياكلون كميات كبيرة من الطعام(٣٨:٧٦)

نظرية الانسولين

تشير هذه النظرية الى الاشخاص الذين يتسمون بالبدانة الزائدة يتميزون في مراحل عمرهم المبكرة بزيادة افراز البنكرياس لمادة الانسولين(٤:٢٨٣)

## ١-٢-٧ المكونات الجسمية

ان التواصل الى تركيبة الجسم اللائق هدفا اساسيا لكثير من البرامج التدريبية من اجل تخلص من السمنة الزائدة ومن اجل زيادة الكتلة العضلية كما ان هذه التأثيرات ايضا تحدث بصورة مصاحبة للبدانة التدريبية التخصصية لمختلف الانشطة الرياضية ويشمل تركيبة الجسم عادة على مكونين اساسين هما(٢:٣)

١-دهن الجسم

ويفهم تحت تعبير(كتلة دهن الجسم)القيمة النسبية للدهون في الجسم وهي مقدار الدهن المخزون بالجسم نسبة الى الوزن الكلي للجسم وتعد الدهون احد مكونات الجسم الاساسية التي تكون نسبة في وزن الجسم مختلفة تبعا للسن والجنس ومدى الحركة والنشاط(٤:١٠٧) وتقسم الدهون الموجودة في الجسم الى نوعين اساسيين هما(٤٤:٥٠٤)

أ-الدهون الاساسية ب-الدهون المخزونة .

٢- كتلة الجسم بدون الدهون

ويقصد بها الجزء المتبقي لمكونات الجسم من العظام والانسجة العضلية وغيرها ما عدا الانسجة

الدهنية

١-٢-٨ مفهوم الذات

يعد مفهوم الذات من أبرز المفاهيم النفسية اذ ينظر الى الذات على انها مفهوم يقع داخل النفس ويتضمن ادراك المرء لنفسه بوصفها موضوعا يحتوي على كل ما ينسبه المرء لذاته من صفات وقيم مرتبطة بهذه الصفات(٧:٣٦١)

مفهوم الذات يعني ادراك الفرد لذاته وكذلك يعد اوسع واشمل اذ يضم الافكار والمشاعر عند الفرد والتي تعبر عن خصائص جسم وعقله ومعتقداته وخبراته السابقة وطموحاته "٢" لذا فان مفهوم الذات يتاثر

بعده عوامل مختلفة منها عوامل وراثية واخرى بيئية وكما يتاثر مفهوم الذات الجسمية بالنضج والتعلم والدوافع والقيم والعقائد. وان مقياس مفهوم الذات هو مقياس يحتوي على (٦٧) بعدا وتتفرع الى (٢٠٠) مصطلح اذا ان هذا البعد يعبر عن وجهة النظر الممارس للرياضة من نفسه حالته الصحية ويضم صفات الجسم التكوينية والوظيفية وتضم الشكل الظاهري الانثرو والمورفولوجي طويلة وعلى الرغم مما استحدثه العلماء والباحثون من منطلقات نظرية واره حول الذات من خلال تجاربهم المستمرة فلا تزال ببحوثنا حازه الى دليل "وليم جيمس" الذي عالج فيها الذات على انها مكونه من طبقات

- ١- الذات المادية: وتتكون من الجسم ومن ممتلكات الفرد واسرته واصدقائه.
- ٢- الذات الاجتماعية: وتمثل انطباعات الاخرين عن الفرد ويكون لدى الفرد من الذوات الاجتماعية بعدد ما يوجد من اسخاص او جماعات والمكون الاساسي فيها هو تقدير الاخرين له من المعارف والاصدقاء واهتمامهم واعترافهم به.
- ٣- الذات الروحية: ووظيفتها تنظيم الاتجاهات والسماوات المتضاده وقد ذكر جيمس انه من ابرز خصائصها الخصوصية والثبات باحساس الفرد بفرديته من خلال التجارب الشخصية والقابليات والاحساسات والافكار والقيم
- ٤- الانا الاعلى: وهي بالحقيقيه ليست منفصله عن الذات الروحية. (٢٩: ٣٤)

### الباب الثالث

#### ٣- اجراءات البحث الميدانيه:

##### ١-٣ منهج البحث:

استخدمت الباحثه المنهج التجريبي لملائمته لطبيعة المشكله

##### ٢-٣ عينة البحث:

تم اختيار عينة البحث بالطريقه العمدية من النساء في محافظة بغداد وكان عددهم الكلي (١٠) امراه وباعمار (٣٠-٤٠) يتصفن بالزيادة في الوزن تم اجراء الفحص الطبي على افراد عينة البحث قبل البدء باجراء خطوات البحث اذا اتضح ان جميع افراد عينة البحث تخلومن امراض القلب وتصلب الشرايين وضغط الدم وان جميع افراد عينه البحث غير ممارسين للنشاط الرياضي.

تم اجراء تجانس وتكافؤ العينه من خلال استخراج معامل الاختلاف لكل من الطول والوزن والعمر واختبار t

للمتغيرات: البدنية والبيوكيميائية والفسولوجية والقياسات الجسميه ومفهوم الذات الجسميه.

### ٣-٣ الاجهزه وادوات البحث:

-ميزان طبي ،سماعه طبيه،جهاز قياس ضغط الدم،ساعة توقيت ،التحليلات المختبريه بالنسبه(كلسترول)في المختبر،جهاز الطرد المركزي ،جهاز مسماك،جهاز المطياف الضوئي،ادوات طبيه مختلفه،عدد التحليل الانزيمي(k.t)،اثقال،مسطبه،بساط،دمبلص،عصا.

### ٣-٤ وسائل جمع المعلومات:

-المصادر العربيه والاجنبيه،المقابلات السخصيه،الملاحظه،فريق العمل المساعد\*،شبكة المعلومات العالميه،استمارات لجمع المعلومات لتسجيل البيانات لكل مختبره  
٣-٥ الاختبارات والقياسات البدنيه والبيوكيميائيه والفسولوجيه والقياسات الجسميه ومفهوم الذات الجسميه:

بغية تحديد اهم المتغيرات قيد البحث تم اخذ اراء الخبراء والمختصين بالاضافه الى الاستناد على المراجع العلميه والدراسات السابقه وقد اختيرت الاختبارات المناسبه لهذه المرحله العمريه وكالاتي:

### ٣-٥-١ القياسات:

يتم تسجيل العمر والطول والوزن .

### ٣-٥-٢ الاختبارات البدنيه:(١٦:٣٤١)

١-قياس المطاوله العضليه لعضلات البطن ٣٠ثا:

غرض الاختبار:قياس المطاوله العضليه لعضلات البطن.

الادوات المستخدمه: ساعة توقيت،مرتبته

وصف الاختبار:

١-يستلقي المختبر على ظهره مع ثني الركبتين ويكون وضع اليدين متشابكتين خلف الراس

٢-تسند الكعبين بمساعدة زميل (مساعد)للمحافظه على بقائها ملامستين للارض باستمرار

٣-يرفع المختبر جذعه لوضع الجلوس ويميل اماما للمس الركبتين بالكوعين ثم يعود للوضع

الابتدائي

٤-يكرر الاداء على ان تكون اليدين متشابكتين خاف الراس عند كل اداء وتكرار العمل خلال

(٣٠)ثا

احتساب الدرجة:- تحسب عدد المرات الصحيحة التي قام بها المتسابق خلال مدة الاختبار ابتداء من كلمة (ابدا)حتى كلمة (قف).

٢- قياس القوة العضلية العظمى لعضلات الظهر :-

غرض الاختبار :قياس القوة العظمى لعضلات الظهر

الادوات المستخدمة جهاز الديناموميتر بدون استخدام الحزام

وصف الاداء:يقف المختبر منتصبا على على قاعدة الجهاز وقدماه وسط القاعده واليدين امام

الفخذين واصبع اليدين متجهه للاسفل تعد سلسله الجهاز بحيث تصبح تحت اطراف اصابع اليد مباشره

ثم يقبض المختبر على عمود الشد باحكام بحيث تكون راحه احدى اليدين موجهللامام والاخرى موجهه

للجسم ويجب ملاحظه عدم ثني الركبتين وكذلك استقامة الذراعين دون اي انثناء في المرفقين عند

نهايه الاختبار يجب ان يكون الظهر مستقيما ويجب التحكم في طول السلسله بحيث لا يسمح للمختبر

بالوقوف على مشطي القدمين.

احتساب الدرجة:تعطي لكل مختبر محاولتين متتاليتين تحسب لها نتائج افضل مقربه الى كيلو

غرام.

٣- قياس القوة العضلية العظمى لعضلات الرجلين:

غرض الاختبار: قياس القوة العظمى لعضلات الرجلين حيث تدل نتائجه على القوة الكليه لهما.

الادوات المستخدمة:جهاز الديناموميتر بدون استخدام الحزام.

وصف الاختبار:يقف المختبر على قاعده الجهاز ويثني الركبتين قليلا ويحدث اكبر شد ممكن

لفرد الركبتين ويجب ملاحظة مناسبة طول السلسله اطول المختبر على عمود الشد بكتنا يديه على ان

تكون راحة اليدين للاسفل من وضع امام نقطه التقاء عظم الفخذ والحوض قبل عملية الشد يجب ملاحظة

ان الذراعين والظهر والراس منتصبا والصدر للاعلى .

احتساب الدرجة:تعطي لكل مختبر محاولتين او ثلاث تسجل له افضلهم.

٤- قياس مرونة العضله الخلفيه للساقين باستعمال اختبار ثني الجذع للامام من الوقوف :

غرض الاختبار:لقياس مرونة العضله الخلفيه للساقين .

الادوات المستخدمة:صندوق ارتفاعه(٥٠)سم بدون ظهر :مسطره غير مرن مقسمه من (صفر-

١٠٠)سم.

وصف الاختبار: يتخذ المختبر وضع الوقوف على المقعد (صندوق) بدون ظهر ارتفاعه (٥٠) ومسطره غير مرنة مثبتة عموديا على المقعد بحيث يكون رقم (٥٠) موازيا لمستطح المسطره على المقعد ورقم (١٠٠) موازيا للحافة السفلى للمقعد كما يعبر التدرج الذي يعلو السطح المقعد فيعبر عن التدرج الموجب من وضع الوقوف على المقعد يقوم المختبر بثني الجذع امام اسفل لمحاولة الوصول باصابع اليدين الى اعلى مسافه ممكنه وعدم ثني الركبتين اثناء الاختبار ويجب الثبات عند اخر مسافه يصل اليها المختبر لمدة ثانيتين .

احتساب الدرجة: تعطي لكل مختبره محاولتان وتسجل المسافه التي حققتها في المحاولتين وتحسب له المسافه الاكبر بالسنتيمتر .

### ٣-٥-٣ الاختبارات البيوكيميائيه (تحليل الدم): (٢:٢٧٣)

اسم الاختبار: قياس دهون الجسم

وصف الاختبار: وتشمل (كولسترول،دهون كليه) وقد اجريت التحاليل في مختبر (الكرادة) للتحليلات المرضيه وتمت تشبيه المفحوصات على الحضور في الصباح صيام وتم اخذ عينه من الدم بمقدار (٥-١٠) سيسي اثناء الراحة من قبل فريق العمل المساعد ومن ثم تم تقدير مستوى الكولسترول في المصل الدم وتقدير نسبة الدهون الكليه.

### ٣-٥-٤ الاختبارات الفسيولوجيه:

١- قياس ضغط الدم الانقباضي والانبساطي في الراحة:

تم قياس ضغط الدم الانقباضي والانبساطي في اثناء الراحة بواسطة جهاز قياس ضغط الدم على هذا النحو:

-جلوس المختبر على مقعد مريح مع الاسترخاء التام

-قياس ضغط الدم ويتم ذلك بلف الكيس الهوائي على الذراع الايمن اعلى مفصل المرفق مباشره مع وضع طبله السماعه الطبيه على الشريان العضدي بعد ذلك دفع الهواء داخل الكيس الهوائي بواسطة المضخه اليدويه بعد غلق الصمام وزيادة الضغط على الشريان الى ان يتوقف سماع النبض ويختفي نهائيا ثم القيام بتخفيف الضغط وتقليل كمية الهواء في الكيس الهوائي عن طريق فتح الصمام قليلا ومن ثم تقليل الضغط على الشريان العضدي الى ان يبدأ سريان الدم في الشريان عندها سيسمع اول صوت لضربات القلب وذلك عندما يكون الضغط المسموع يدل على معدل الضغط الدموي الانقباضي ويستمر

في تقليل الضغط الى ان يختفي الصوت نهائيا ان اختفاء هذا الصوت يشير الى معدل الضغط الدموي الانبساطي(٤٥:٤). .

٢- قياس النبض:

قامت الطبيه الاخصائيه بقياس نبض القلب وذلك بوضع اصبع السبابه والاصبع الاوسطى على رسغ اليد اليسرى وحساب عدد النبض للقلب في الدقيقه الواحده ثم يعاد قياس النبض مره ثانيه باستخدام السماعه الطبيه للتاكيد من صحة القياس الاول.(٤٠:١٨٣).

٣- استخدام مؤشر الطاقه القلبيه (براش):

استخدمت الباحثه هذا المؤشر وذلك لقياس الطاقه التي يبذلها القلب في تحريك دورة الدم في الجسم حيث يتم القياس بواسطه المعادله الاتيه(٥:٨٣)

(ضغط الدم الانقباضي+ضغط الدم الانبساطي)معدل النبض في الدقيقه

مؤشر

=الطاقه

١٠٠

٤- اختبار (روفىي) لتقيم الحاله التدريبيه للقلب :

يستخدم هذا الاختبار لتقيم الحاله التدريبيه للقلب اذ يتم احتساب عدد نبضات القلب في الدقيقه قبل البدء بالتمارين ثم ياخذ عدد ضربات القلب في الدقيقه للممارس فور انتهائه من التمرين ثم يتحرك الممارس يرتاح لمده دقيقه واحده ثم تقوم بقياس النبضه مره ثانيه ويتم الحساب كما في المعادله التاليه:(١١:١٨٠)

$$ن١ + ن٢ + ن٣ +$$

= اختبار روفىي

١٠

٣-٥-٥ ايجاد متغيرات البناء الجسمي :

تم ايجاد متغيرات البناء الجسمي .النسبه المئويه للدهون،وزن الدهون، الوزن الخالي من الدهون،وزن الجسم الكلي وحسب الاجراءات التاليه:(٣٥:٢٠)

١-تم ايجاد كثافة الجسم بواسطه

-قياس مناطق الاكتناز الدهني الاتيه للمرحلة السنيه (٣٠-٤٠)سنه  
 -العضله ذات الراسين العضديه ،اسفل الذقن،المنطقه تحت الإبطينه،المنطقه البطنيه الاماميه  
 استخدمت المعادله التاليه

$$\text{Body density} = 10926 + 0.0008(\text{biceps}) - 0.0008(\text{chine}) - 0.0009(\text{mid axillary}) - 0.0010(\text{umbilicus})$$

ب-قياس وزن الجسم الكلي الى اقرب (٥٠)غم  
 ج-استخدمت المعادله الاتيه لايجاد النسبه المئويه للدهون  
 457  

$$\% \text{ fat} = \frac{\text{body density}}{414.2}$$

د.استخدمت المعادله الاتيه لايجاد وزن الدهون

$$\% \text{ Fat} \times \text{total weight}$$

$$\text{Fat weight} = \frac{\text{Fat weight}}{100}$$

هـ-استخدمت المعادله الاتيه لايجاد الوزن الخالي من الدهون

$$\text{Fat free weigh} = \text{total weigh} - \text{fat weigh}$$

٣-٥-٦ الاختبارات النفسيه: وقد تضمنت مقياس مفهوم الذات الجسميه (جسمي كما اراه) مقياس مفهوم الذات الجسميه او صورة الجسم body image صححه محمد حسن علاوي لقياس مفهوم الفرد وطريقته المميزه لادراك جسم كما يمكن استخدام القياس للمقارنهبين الذات الجسميه الواقعيه والذات الجسميه المثاليه.ويشتمل المقياس على (١٥) صفه وعكسها ويقوم الفرد بالاجابه على المقياس وفقا لدرجة انطباع الصفه عليه وطبقا لتعليمات المقياس على مقياس سباعي التدرج وعند تطبيق المقياس يراعي عنوانته كما يلي(جسمس كما اراه)وعند محاولة التعرف على مفهوم الذات الجسميه المثاليه يتم

تغير عنوان المقياس وكتابة عبارة (جسمي كما اتمنى ان اراه) ويصلح المقياس للتطبيق من سن ١٤ سنة فاكتر للبنين والبنات كما في الملحق ( ١ ) (٤٦:١٣١)

### ٦-٣ التجربة الاستطلاعية:- اجرت الباحثة تجربتين استطلاعتين كما يلي :-

-اجرت الباحثة تجربه استطلاعية اولى على (٥) سيدات من مجتمع البحث اجرت خلالها جميع الاختبارات على يومين ، البدنيه والبيوكيمياويه والفسلجيه وقياسات الجسميه ومفهوم الذات الجسميه وكان الهدف من التجربة ما ياتي :

١-التأكد من صلاحية الاجهزه والادوات المستخدمه

٢-التأكد من صلاحية الاختبارات للعينه

٣-معرفة المعوقات التي قد تظهر اثناء الاختبارات

٤-معرفة الوقت لاجراء القياسات والاختبارات

اجريت التجربة الاستطلاعية الثانيه على (٥) افراد وذلك لمعرفة مايلي:

١-معرفة زمن الوحدات التدريبيه

٢-تحديد شدة التمرينات مقاسه بمعدل النبض

٣-معرفة مدى صلاحية التمرينات للعينه

### ٧-٣ الاجراءات الميدانيه:

#### ٧-٣-١ الاختبارات القبليه

تم اجراء الاختبارات القبليه لعينه البحث بتاريخ ( ٢٥ -١٠- ٢٠٠٨ ) في مركز الرشاقه

(الكراده )وبالتسلسل التالي :

اليوم الاول-:يتم اجراء الاختبارات التاليه القياسات الجسميه،البيوكيمياويه،المفهوم الذاتي الجسمي

اليوم الثاني:-الاختبارات البدنيه،الاختبارات الفسيولوجيه

#### ٧-٣-٢ البرنامج التدريبي:-

-استغرق تطبيق المنهج التدريبي (١٢)اسبوع (٣٦) وحده تدريبيه وبواقع ٣ ايام اسبوعيا .

-ولتحديد شدة التدريب استخدمت الباحثه النبض كموشر للعمل الهوائي بمعدل لا يزيد عن

(١٢٦) نبضه/دقيقه وقد تم اختيار شدة التمارين حسب المعادله الاتيه :

$$\%٧٠ \times ?$$

$$= ٢٢٠ - \text{العمر}$$

-----معدل النبض=

ولما كان اقل عمر في العينة هو ٣٠ سنة واكثر عمر هو ٣٩سنة ١٠٠

فقط طبقت المعادله عمر ٣٩سنة  $181 = 39 - 220$   $70 \times 1181$

----- = ١٢٦,٧٠

١٠٠

نبضه بالدقيقه وان معدل النبض ١٢٦ يؤكد لنا عدم الدخول في الشده العاليه وليبقينا ضمن

النظام الاوكسجيني

### ٣-٧-٣ الاختبارات البعدي:-

بعد اكمال المنهج التجريبي وحسب التسلسل نفسه للاختبارات القبليه ثم اجراء الاختبارات البعديه

بتاريخ (٢٠٠٩-١-٣) وتحت نفس الظروف

### ٣-٨ الوسائل الاحصائية:

الوسط الحسابي، الانحراف المعياري، اختبار t للعينات المرتبطه، معامل الالتواء.

## الباب الرابع

٤- عرض نتائج بعض المتغيرات البدنيه والبيوكيمياويه والفيولوجيه والقياسات الجسميه

ومفهوم الذات الجسميه وتحليلها ومناقشتها:

٤-١-١ عرض نتائج المتغيرات البدنيه القبليه والبعديه لعينة البحث وتحليلها ومناقشتها:

جدول (١)

يبين الاوساط الحسابيه والانحراف المعياريه للفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي وقيمة (t)المحتسبه

والجدوليه للمتغيرات البدنيه

اختبار عناصر اللياقه البدنيه	الاختبارات س	القبليه ع	الاختبارات س	البعديه ع	قيمة t المحتسبه	قيمة t الجدوليه	الدلالة الاحصائيه
اختبار القوه	١٥٠,٦١	٠,٧٣	١٨٠,٢٣	٠,٥٠	١٠٤,٨٧	٢,٢٦	معنوي

							العظمى لعضلات الرجلين (كغم)
معنوي	٢,٢٦	٤٤,١١	٠,٥٨	١٧٩,٧٣	١,٣٤	١٥٩,٢٦	اختبار القوة العظمى لعضلات الظهر (كغم)
معنوي	٢,٢٦	١٣٧,١٩	٠,٠٩	١٥,٠٤	٠,١٠	٩,٠٥	قياس مرونة العضلات الخلفية للساقين (سم)
معنوي	٢,٢٦	٥٧,٨٥	٠,٥٣	١٩.٩٤	٣,٦٥	٩,١٤	مطاولة قوة البطن ٣٠ ثا (تكرار)

عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية ٩

طبقا لما تقدم فان القيم المحسوبة لاختباري قوة عضلات الرجلين وقوة عضلات الظهر هي اكبر من القيمة الجدولية مما يدل على ان الفرق دال معنويا وتعزو الباحثه هذا التطور الى ان الوحدات التدريبية تضمنت تمارين استخدمت فيها مختلف المقاومات باستخدام وزن الجسم والكرات الطبيه باوزان مختلفه وبحمل متدرج لغرض تطوير القوة مع استخدام تمارين متنوعه وعديدهوبهذا الخصوص يشير (حسين والغنبي) ان التمارين التي تستخدم فيها مقاومهكبيره تعد من الوسائل المناسبه لتطوير القوة (٣١١:١٣). ويضيف (مجيد ١٩٩١) تزداد القوة العضليه لدى النساء من جراء النشاط الرياضي والتدريب. (٤٨٩: ريسان) وكذالك فان استخدام تمارين المقاومه للنساء لكل من حدوث المشاكل الصحيه المرتبطه بتقدم العمر (١٨٠:٨)

- اما بالنسبه لمرونة الساقين يذكر (عبد الخالق ١٩٩٢) ان التدريب المنظم والمتواصل يمكن من خلال تحسين مطاطيه العضلات واتساع المدى الحركي للمفاصل اي تحسين مقدرة المرونة للفرد (١٣٦:٩٠)

-وكذلك من الجدول(١) بالنسبة لعنصر المرونة نلاحظ وجود فروق معنوية بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي وتعزو الباحثه هذا التطور الى البرنامج التدريبي لان عنصر المرونة مهمه "ان المرونة لها اهمية كبيره في تحقيق اللياقه البدنيه الشامله لارتباطها بالصحه واداء العمل الى اقصى سعه له"(١٦:٣٤١).وكذلك فان للمرونة دور هام في تراكم الدهون في حالة فقدانها"ان عدم الانتظام في تدريبات المرونيه يؤدي الى فقدان العضلات والانسجه الضامه بعض مطاظيتها الطبيعيه فضلا عن تراكم الدهون بالجسم وبالتالي فقدان مرونة المفاصل (١٤:٤٧)

-اما بالنسبه لمطاولة قوة عضلات البطن فقد تعزو الباحثه هذا التطور الى طبيعة التدريبات المستخدمه فقد اثبتت الابحاث ان التدريبات القوه ذات المقاومه المنخفضه والمتوسطه بتكرار متوسط تعمل على تطوير مطاولة القوه (١٣:٦٠).كما يذكر fox and mathews. ان استخدام برنامج تدريبات القوه لتطوير العمل العضلي يعد الحافز الامثل لزيادة مستوى القوه والمطاولة. (٣٦:١٥٠)

#### ٤-١-٢ عرض نتائج المؤشرات البيوكيميائيه القبليه والبعديه لعينه البحث وتحليلها

#### ومناقشتها

#### جدول(٢)

بين الاوساط الحسابيه والانحراف المعياري للفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي وقيمة t المحتسبه والجدوليه للمؤشرات البيوكيميائيه

١	الاختبار س	القبلي ع	الاختبار س	البعدي ع	T المحتسبه	T الجدوليه	الدلالة الاحصائيه
الدهون الكليه	٥٦٢,٥١	١٠,٣٦	٣٩٧,٣٤	٣,٦٩	٤٧,٤٨	٢,٢٦	معنوي
الكولستيرول	١٩٧,٨٠٠	٦,٣٧	١٦١,٨٠٠	١,٩٣	١٧,٠٩	٢,٢٦	معنوي

عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية ٩

ومن خلال ملاحظة الجدول(٢)نلاحظ وجود فروق معنويه للاختبار القبلي والبعدي ولصالح الاختبار البعدي ،نلاحظ ان ممارسة التمارين البدنيه الهوائيه قد اثرت بشكل معنوي على نسبة الدهون

الكلية وقد وجد ان "ممارسة التمارين الهوائية لها تاثير موجب على خفض نسبة الدهون الكلية في بلازم الدم (٩٥٠:٣٧)

وكذلك يتضح من الجدول (٢) وجود فروق معنوية بين الاختبار القبلي والبعدي ولصالح البعدي وهذا يوضح تاثير التمرين على انخفاض نسبة الكولسترول في الدم "ان التمارين الهوائية التي تمتاز نوعا ويشده مرتفعه ،تؤدي الى تغير نسبة الكولسترول في الدم " (٥٠:٤٦) وكذلك ان ممارسة التمارين الرياضية وخاصة الهوائية منها تؤدي الى نقص في كمية الكولسترول في الدم نتيجة زيادة اكسدة الكولسترول. (٨٩:٨)

### ٣-١-٤ عرض نتائج المؤشرات الفسيولوجية القلبية والبعديه لعينة البحث وتحليلها ومناقشتها:

#### جدول(٣)

يبين الاوساط الحسابيه والانحراف المعياري للفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي وقيمة t المحتسبه والجدوليه للمؤشرات الفسيولوجيه

المؤشرات الفسيولوجيه	الاختبار س	القبلي ي ع	الاختبار س	البعدي ع	T المحتسبه	T الجدوليه	الدلاله الاحصائيه
النبض	٩٠,١٢	٠,٤٢	٨٠,٠١	٠,٩١	٧٣,٣٢	٢,٢٦	معنوي
الضغط الانقباضي	١٢,٠٤	٠,١٢	١١,٧٤	٠,١٦	٤,٥٩	٢,٢٦	معنوي
الضغط الانبساطي	٨,١٢	٠,١٢	٧,٨١	٠,٤٠	٢٢,٨٧	٢,٢٦	معنوي
مؤشر الطاقه براش	١٨١,١	٠,٥٢	١٢٤,٦	١٣,٦	٦٤,٣٨	٢,٢٦	معنوي
اختبار رافبي	١٥٨٥	١,٨٠	١٤,٥٥	١,٩٥	-----	-----	-----

عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية ٩

من الجدول (٣) تلاحظ وجود فروق معنوية لمتغير النبض اثناء الراحة وتعزو الباحثه ذلك الى المنهج المقترح والذي ادى الى كفاءة الجهاز القلبي والاوعيه الدمويه ويتفق مع ذلك الكثير من البحوث على فائدة التدريب الهوائي الذي يستغرق مدة (٢٠-٤٠) دقيقة وعند معدل معين لنبض القلب وتظهر البحوث ان مثل هذا التدريب يمكن ان يعدل ايض الدهون وسكر الكلوز وينشط ميكانيكية العضله الهيكلية والقلبية انقل الاوكسجين واستخدامه بشكل افضل وبذلك يجعل الجهاز القلبي والاوعيه الدمويه اكثر كفاءه وهذا يفسر سبب انخفاض معدل نبض القلب في فترة الراحة (٢٩:٤٢). وكذلك "ان التمرينات الهوائية تتطلب ماثبره على العمل المستمر مما كان له الاثر على خفض معدل النبض عند الراحة. (٢٦)

-تلاحظ من الجدول(٣) هناك فروق معنويه بين الاختبار القلبي والبعدي ولصالح البعدي في متغير الضغط الانقباضي وتعزو الباحثه ذلك الى حدوث حالة تكيف بالنسبه للضغط الانقباضي الذي يعد مؤشر للعمل الوظيفي للقلب والدوره الدمويه"ان التكيف المزمّن يعني التغيرات التي تحدث نتيجة الانتظام في برنامج تدريبي معينه ولفترات طويله"(١٠:١٥٠). وكذلك فان"التدريبات المنتظمة هي المحور الاساسي في برنامج السيطره على ارتفاع الضغط الدموي وانه بالامكان ممارسة تدريبات طبيعيه ومنتظمة اسبوعيا تساعد على خفض الضغط وافضل التمارين التي تقلل من مستوى الضغط هي التمارين الهوائية التي تزيد سرعة التنفس ودقات القلب. (٣٢:١٢١)

وهناك نظريات فسلجيه كثيره تفسر هذا التغير والتحسن وهذا ما قد ظهر من الدراسات التي اجريت من قبل (tangijl) بان النشاط والتدريب الرياضي ذا الشده المتوسطه هو الطريق الامثل للسيطره على الضغط الدموي المرتفع(٤٣:٢٩١)

-من خلال الجدول (٣)تلاحظ ايضا وجود فروقات ذات دلالة معنويه بين الاختبارين القلبي والبعدي ولصالح البعدي في متغير الضغط الدموي الانبساطي وتعزو الباحثه ذلك الى ان التدريب الهوائي يؤثر باتجاه تقليل الضغط لالدموي عند مرتفعي الضغط من كبار السن (٣٠-٤٠) سنه وان التدريب المنخفض الشده والمتوسط الشده يؤدي الى نفس التأثير اكثر من استخدام الشده العاليه للتدريب الهوائي (٣٠:٢٠).

-وبالعودة الى الجدول (٣) لاحظت الباحثه وجود فروق معنويه بالنسبه لمؤشر الطاقه القلبيه براش بين الاختبارين القلبي والبعدي ولصالح البعدي. وتعزو الباحثه سبب تحسن مؤشر الطاقه الى المنهاج التدريبي للتمرينات والذي طبق على افراد العينه. وهذا ما يوكد ه طارق عبد العزيز "بان اهم عوامل

الوقايه من امراض القلب هو مزاوله الرياضه والالعاب البدنيه المختلفه وخاصه التمارين الهوائيه وبشكل منتظم. (٦٥:٧)

-ومن خلال النظر الى الجدول (٣) نلاحظ ان الاوساط الحسابيه للاختبارين القبلي والبعدي لاختبار روفبي فقد سجل قيمه تقع ضمن جدول المستويات المعياريه ايضا وهي ضمن (صفر-١٦)، وهذا ما اكده (علي بن صالح) في علم التدريب الرياضي بجدول المستويات المعياريه الخاصه باختبار (روفبي) والذي ينحصر ما بين (صفر-١٦) اما اذا زادت القيم وارتفعت الى قيم كبيره جدا فان ذلك يعني انخفاض مستوى الحاله التدريبيه للقلب. (١١:١٨٣)

وتعزو الباحثة هذه النتائج الى المنهج التدريبي الذي طبق على عينه البحث حيث انه عمل على تحسين كفاءه عمل القلب وذلك بممارسه التمرينات الهوائيه والتي تعمل على عينه البحث حيث انه عمل على تحسين اللياقه القلبيه لدى الفرد الذي يمارسها .، "بان التدريب الهوائي يؤثر باتجاه تحسين كفاءة القلب وعمل جهاز الدوران وان التدريب المنخفض والمتوسط الشده يؤدي الى نفس التأثير او اكثر هذا بالنسبه للتدريب الهوائي . (٣٠:٦٨)

#### ٤-١-٤ عرض نتائج القياسات الجسميه القبليه والبعديه لعينه البحث وتحليلها ومناقشتها :

جدول(٤)

يبين الاوساط الحسابيه والانحراف المعياري للفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي وقيمة t المحتسبه والجدوليه للبناء الجسمي

المتغيرات الجسميه	الاختبار س	القبلي ع	الاختبار س	البعدي ع	T المحتسبه	T الجدوليه	الدلاله الاحصائيه
العضله ذات الراسين العضديه	١٤,٠١	٠,٧٥	١٠,٤٥	٠,٥٣	٢٠,٧٥	٢,٢٦	معنوي
اسفل الذقن	١٣,٩٩	٠,٧٦	٩,١٣	٠,١٨	٧٦,٥٠	٢,٢٦	معنوي

المنطقة تحت الابطيه	٢٩,٨٢	٦,٢٠	٣٠,٤٧	٠,٤٦	٠,٣٢	٢,٢٦	معنوي
المنطقة البطنييه الاماميه	٤٠,٦٨	٠,٤٣	٣٥,٣٧	٠,٧٦	١٩,١٠	٢,٢٦	معنوي
الوزن الكلي	٧٩,٨٩	٠,٣١	٧١,٠٣	٠,٢٠	٧٤,٩٤	٢,٢٦	معنوي
الوزن الخالي من الدهون	٤١,٩٩	٠,٤٢	٤٣,٣٤	٠,٢٩	١٠,٠٩	٢,٢٦	معنوي
وزن الدهون	٣٤,٧٧	٠,٤٥	٢٨,٤٧	٠,٤٨	٣٠,١٠	٢,٢٦	معنوي

عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حرية ٩

اتضح من الجدول (٤) معنوية الفروق لجميع القياسات الجسميه وتعزو الباحثه ذلك الى فاعلية البرنامج التدريبي المقترح نحو التأثير الايجابي في وزن الجسم بشكل عام وعلى قياسات كل من المتغيرات الاخرى في تقليل نسبة الشحوم الزائده مما اثر في قياساتها. وهذا ما اشارة اليه (فاليري ١٩٨٨) حيث ان التمارين الهوائيه يمكن ان تكون وسيله لتحسين قدرة التمثيل الغذائي وتوازن السرعات الحراريه والسيطره على كمية الشحوم بالجسم (٤١:١٣٨). ومن هنا نرى ان البرامج التدريبي قد اثر تأثير مختلف على مناطق الجسم حيث نرى ان منطقة اسفل الذقن والعضله ذات الراسين العضديه قد فقدت كمية من الدهون اكبر من الكنطقتين الاخرتين وهذه النتيجة تطابق الراي الذي يقول ان المناطق المعرضه للحركه تفقد كميه من الدهون اكثر من المناطق الثابته نسبيا ،وهنا يؤكد bruce واخرون ان فقدان الدهون يبدأ بالمنطقه التي تكون اكثر تغيرا ثم بعد ذلك في المناطق الثابته.(٣١:٣٤٠)

-اظهرت نتائج الجدول (٤) لقياسات متغيرات الوزن عن وجود فروق معنوية بين القياسين القبلي والبعدي ولصالح القياس البعدي وترى الباحثة ان ظهور هذه الفروق في قياس وزن الجسم الكلي ووزن الخالي من الدهون ووزن الدهون ناتج عن استهلاك الشحوم كمصدر طاقه لتمارين الهوايه حيث يذكر وجيه محبوب ان النشاط البدني الذي يستغرق مده (٦٠)دقيقه تقريبا تكون الطاقه المجهزه للعمل البدني مصدرها (٩٩٪)شحوم و(١٪)كربوهيدرات(٢٧:٨٦).فقد اكد oscai ان عملية السيطره على الوزن بواسطة التمارين الرياضيه لها فائده مميزه وذلك لان التمارين الرياضيه تفقد كميه من وزن الدهون الا انها تؤدي الى زيادة الوزن الخالي من الدهون (الوزن العضلي) نتيجة لعملية التضخم العضلي والتي تحدث في الالياف العضليه(٤٧:١٢٤).وهذا نلاحظه من خلال الجدول ان هناك زياده او تطور في وزن الجسم بدون شحوم اي زياده في وزن العضلات بالجسم حيث ان "التدريب يزيد من سمك الالياف العضليه الا انها ثابتة العدد فضلا عن كميه الاحتياطي الاوكسجيني في العضلات بفضل زيادة كمية الهيموكلوبين .وكذلك فان التمارين الهوائيه تستهدف الشحوم الموجوده في الجسم وليس العضلات وهذا ما يؤكد اسامه اللالا "ان النشاط البدني يضمن فقدان الوزن من الشحوم المتراكمه وليس اضمحلال العضلات. (٣:٣٤)

#### ٤-١-٥ عرض نتائج مفهوم الذات الجسميه القبليه والبعديه لعينة البحث وتحليلها ومناقشتها :

##### جدول(٥)

يبين الاوساط الاحصائيه والانحراف المعياري للفروق بين الاختبارين القبلي والبعدي وقيمة t المحتسبه والجدوليه لمفهوم الذات الجسميه

المتغيرات	الاختبار س	القبلي ع	الاختبار س	البعدي ع	T المحتسبه	T الجدوليه	الدلاله الاحصائيه
جسمي كما اراه	١١,٢٥	١٢٨٠	١٥,٣٥	٠,٣٧	٣٢,٨٧	٢,٢٦	معنوي

عند مستوى دلالة ٠,٠٥ ودرجة حريه ٩

من خلال الجدول (٥)نلاحظ وجود علاقه معنويه بين الاختبارين القبلي والبعدي ولصالح البعدي وتعزو الباحثة ذلك الى المنهج التدريبي حيثكان له الاثر الايجابي في تغير هذا المفهوم نحو الاحسن

،وهذا ما اكده زيون Zion عن وجود علاقات مرتفعة نسبيا بين مفهوم الذات الجسميه او صورة الجسم وبين تقبل الذات (١٨:١٣١).

وكذلك اكد fleker في نتائج دراسته وهو ان الاختلاف في التكوين الجسمي يصاحبه اختلاف في مفهوم الذات.(١٨:١٣١)

## الباب الخامس

### ٥-الاستنتاجات والتوصيات:

#### ١-٥ الاستنتاجات :

- ١-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على تحسين مستوى عناصر اللياقة البدنيه الاتيه(قوة عضلات الرجلين ،قوة عضلات الظهر، مرونة العضلات الخلفية للساقين ،مطاوله القوهلعضلات البطن )
- ٢-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على المؤشرات الفسيولوجيه(النبض،ضغط الدم الانقباضي والانبساطي ،مؤشر الطاقة براش،اختبار روفبي)
- ٣-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على المؤشرات البيوكيميائيه(الدهون الكليه،الكولستيرول)
- ٤-يؤثر المنهج التدريبي المقترح ايجابيا على انخفاض قياسات كمية الشحوم تحت طيات الجلد لمناطق (العضله ذات الراسين العضديه ،اسفل الذقن، المنطقه تحت الابطيه،المنطقه البطنيه الاماميه،انخفاض وزن الشحوم بالجسم ووزن الكتله العضليه.
- ٥-يؤثر المنهج المقترح ايجابيا في مفهوم الذات الجسميه.

#### ٥-٢ التوصيات

- ١-ضرورة اهتمام المختصين بالمعاهد الصحيه في العمل على تدريب المشاركات في دورات اللياقة البدنيه على وفق مناهج تدريبيه علميه وليس بشكل عشوائي
- ٢-اجراء بحوث اخرى مشابهه وذلك لدراسة عينات اخرى كفته عمريه اخرى او للجنس الاخر
- ٣-اجراء دراسات للتعاون مع المجال الطبي بهدف الاستفادة الفسيولوجيه والعلاجيه من تاثير التمرينات الهوائيه في الوقايه والعلاج من امراض قلة الحركه
- ٤-نشر الوعي عن طريق وسائل الاعلام والجهات الرياضيه المتخصصه لتعريف المجتمع على اهمية ممارسة النشاط الرياضي للوقايه من امراض قلة الحراك  
المصادر العربيه والاجنبيه:

- ١- ابراهيم يعقوب: مفهوم الذات في مرحله المراهقه ابعاده وفروق الجنس والمستوى الدراسي، مجله ابحاث اليرموك (سلسلة العلوم الانسانيه والاجتماعيه) (٨) العدد ٤: ١٩٩٢.
- ٢- ابو العلا احمد عبد الفتاح ومحمد نصر الدين سيد: فسيولوجيا ومورفولوجيا الرياضي وطرق القياس والتقويم. ط١، القاهرة، دار الفكر العربي.. ١٩٩٧
- ٣- اسامه كامل: علاقة نسبة الشحوم وتباينها على بعض المتغيرات الفسيولوجيه المرتبطه بالجهد البدني لدى الاطفال، اطروحة دكتوراه، كلية التربية الرياضية، جامعة بغداد ٢٠٠٠
- ٤- اسامه راتب و ابراهيم خليفه: رياضة المشي مدخل لتحقيق الصحة النفسيه والبدنيه (القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٨.
- ٥- بسطويسي احمد: اسس ونظريات التدريب الرياضي. القاهرة، دار الفكر العربي ١٩٩٩
- ٦- ساري احمد مدنان، نورمان عبد الرزاق: اللياقه البدنيه والصحة، ط١، عمان، دار النشر للطباعه والنشر، ٢٠٠١
- ٧- سويت. م. ريتشار: علم الامراض النفسيه والعقليه، ترجمه: احمد عبد العزيز، القاهرة، دار النهضه العربي، ١٩٧٩
- ٨- طارق عبد العزيز كريم: امراض القلب. الاسباب وطرق الوقايه، بغداد وزارة الصحة بالتنسيق مع منظمة الصحة العالميه ١٩٦٦
- ٩- عادل على حسين: الرياضه والصحة عرض بعض المشكلات الرياضييه وطرق علاجها .. ط١ الاسكندريه، ١٩٩٥
- ١٠- عصام الدين عبد الخالق: التدريب الرياضي نظريات، التطبيقات، جامعة الاسكندريه، دار المعارف، ١٩٩٢
- ١١- عبد المجيد الشاعر (واخرون): اساسيات علم وظائف الاعضاء، عمان، دار المستقبل للنشر والتوزيع ١٩٩٠
- ١٢- على بن صالح الهرهوري: علم التدريب الرياضي، ط١، منشورات جامعة قارونوس، ١٩٩٤
- ١٣- فاضل سلمان شريد الخالدي: وظائف الاعضاء والتدريب البدني، ط١، دار الهلال للاؤفست، ١٩٩٠
- ١٤- قاسم حسن حسين، منصور جميل العنبيكي: اللياقه البدنيه وطرق تحقيقها، مطبعة التعليم العالي، بغداد، ١٩٨٨
- ١٥- قاسم حسن حسين: التدريب الرياضي من الاعمار المختلفه، ط١، عمان، دار الفكر للطباعه والنشر، ١٩٩٨
- ١٦- ليلى سليم: دراسه مقارنه بين تاتير تدريبات الذراعين والرجلين الهوائيه على كفاءة الجهاز الدوري، القاهرة، جامعة حلوان، ١٩٩١
- ١٧- محمد صبحي حسانين: القياس والتقويم في التربيه البدنيه و الرياضييه، ج١، ط٣، القاهرة، دار الفكر العربي، ١٩٩٥
- ١٨- محمد حسن علاوي موسوعة الاختبارات النفسيه للرياضي، ط١، القاهرة، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٨
- ١٩- محمد حسن علاوي: علو التدريب الرياضي: ط٢، الاسكندريه، دار المعارف، ١٩٩٢
- ٢٠- مفتي ابراهيم حماد: التدريب الرياضي الحديث- تخطيط- تطبيق- قياده- ط٢، القاهرة، دار الفكر العربي ٢٠٠١
- ٢١- محمد نصر الدين رضوان، احمد المتولي المنصور: اللياقه البدنيه للمجتمع، القاهرة، العربيه للطباعه والنشر، ٢٠٠٠
- ٢٢- منظمة الاغذيه والزراعه للامم المتحده: fao: الغذاء والتغذيه في ادارة برنامج التغذيه الجماعيه، المكتب الاقليمي للشرق الادنى، القاهرة، ١٩٩٤
- ٢٣- محيسن حسين، فؤاد سمسون: علم النفس، الجزء الاول، مديرية دار الكتب للطباعه والنشر، جامعة الموصل، ١٩٨٧
- ٢٤- محمد رمزي العمري: الكيمياء السريره العملي، ط١، دار الكتب للطباعه والنشر، جامعة الموصل، ١٩٨٦
- ٢٥- محمد حسن علاوي، محمد نصر الدين رضوان: اختبارات الاداء الحركي، ط١، دار الفكر العربي، القاهرة

-ماهر احمد عاصي :تأثير برامج للياقة البدنيه من اجل الصحة في بعض القدرات الجسميه والوظيفيه والبدنيه ،اطروحة دكتوراه،كلية التربية الرياضيه،جامعة بغداد،٢٠٠٠،ص٦.

٢٦-هاره:اصول التدريب (ترجمه)عبد علي نصيف :بغداد،دار المعارف ،١٩٩٠

٢٧-هدى الالفى،نعمه السيد:اثرالتمرينات الهوائيه باستخدام صندوق الخطو على الدافعيه والاداء وبعض المتغيرات الحركيه والفلسجيه والتمرينات ،المجله العلميه للتربيه البدنيه والرياضه ،كلية التربية الرياضيه للبنات،العدد الثالث،١٩٩٨

٢٨- وجيه محجوب :التغذيه والحركه والتدريب وقياسهما،الموصل،دار الحكمة للطباعه والنشر ،١٩٩٠

٢٩-يوسف محمود جابر وعبد الحميد جابر :سايكولوجيه الفروق الفرديه ،جامعة عين الشمس ،كلية التربية،دار النهضه

للتنشر ،١٩٦٤.

30-aekemain.p.g.tor gg .practical clinical chemestery ,ist ed

printed in united state of America.1975.

31-astrand p.o rodanl .k:text book of work physiology mc grau-hill book company.v.s.a,1997

30-ben &hyrley, james m.hag berg :optimizing gealth in older person"aerobic and steng nins.

Exercise and sport science reviews

'willams and wilins,vol.26,vvvv,s.a 1998

32-bryce..j.noble.physilog of exercise and sport time mirran mosby college publishing 1986

33-bove a. and card,shermar;low pressure workouts for hypertension .journal of physical&

sport medicine vol.26.no.4.april,1998

34-covington -j-p,(and other) :assessing cardiov as cular disease risk in women

u.s,2001,nov,93(11)

35-dr.gro harlen brundtland :move for health ,world helth organization,54<sup>th</sup> world health

.assembly.12 mag,2001 w.w.w.who int world health-day

-fat-o-meter skinfold caliper,university of Wisconsin, n

36-fox,e.l. and math ews,d.k.(1981)the physiological basis of physical education and

athelatics,3<sup>rd</sup> ed,w.b.saunders ovel.products,1981

company Philadelphia

37-fox,s.and Haskell , w.l physical activity and perevention of coronary heart disease.

Bulletin of the new yourk academy of sciences 1980

38-hoerr.s.l.exercis:an al ternative to fat diets for ado lcescent girls,the physician and

sportsmedicine amcgraw hill publication,vo.12 no2

39-jansson-e,(and other):adolescent determinats of cardio uascular risk factors in adult men

and womwn,nor way,2001,sap,z,(3)

40-jack h,wihare and david costillP"physiology of sport and txercise human kinetics

"v.s.a.1994

41-

valerie,v:metabonses to low impact aerobic dance phtsican and sport medicine amc:graw-hill

publication vol.no1988

42-robergsm r.a,ropests s.o :exercise and physical activity,in book exercise physiology for

fitness performance and health ,mc grau-hill,v.s.a 2000

43-tangi j.l, e.xercise and hypertention -athlete,line sportmed, vniversity of

California,vol,no2,u.s.a.1992

44-william d. mcardle of .i.katch essentlals of exercise physieology ,lippinco h.williams and

wilkins 2000

45-will, biennial .masurement of blood pressure in chiiea evaluation and management of

hepertenction u.s,1988

- 46kokkious,p.f hurley,etal effect of law and hig repetition resistive on lipoprotein proffills lipid 1988
- 47-oscai,l.and hollszy.j.o.effect of weight changes produced by exercise food restriction or overeating on body composition journal of clinicall investigation.19691

### الملاحق

#### ملحق رقم (١)

الصفات	بدرجه كبيره	بدرجه متوسطه	بدرجه قليله	لا هذا ولا ذاك	بدرجه قليله	بدرجه متوسطه	بدرجه كبيره	الصفات
طويل	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	قصير
غير مناسب	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	مناسب
قوي التحمل	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	ضعيف التحمل
غير جذاب	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	جذاب
مرن	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	غير مرن
عضلي رشيق	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	نحيل غير رشيق
كسول	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	نشيط
يتحمل المقاومه	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	لا يتحمل المقاومه
غير مترهل	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	مترهل
قبيح	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	جميل
ضعيف	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	قوي
غير معتدل	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	معتدل
كبير مضطرب	٣	٢	١	٠	١	٢	٣	صغير هادي

#### ملحق (٢)

الوحده (٦٠) دقيقه تمارين خاصه بالعصا  
تمارين الاحماء: يجب ان يتراوح عدد ضربات القلب ١٢٠ ض/د

تمارين مرونة وتمطيه المفاصل و الارتبطه ( زمن الاداء ١٠د )

الزمن	ت	القسم الرئيسي: زمن (٣٠)دقيقه
٣٠ث	١	هرولة بالمكان مسك العصا باليدين اسفل ثم امام الجسم
٣٠ث	٢	نفس التمرين لكن تحريك العا امام الجسم ثم للاعلى
١د	٣	الذراعين عاليامسكه العصا رفع الركبه امام الجسم انزل الذراعين امام الركبه ثم رفع ركبة الرجل الثانيه والذراعين امام الركبه والعصا بشكل افقي مع الارض
١د	٤	نفس التمرين (٣٩) لكن حركة الذراعين عكس الرجل
١د	٥	راحة المشي بالمكان
١د	٦	مرحجة الذراعين امام الجسم وللخلف مع ثني ومد الركبتين والنزول اسفل
١د	٧	(الوقوف)الذراعين عاليا رفع ممسكه بالعصا رفع رجل اليمين امام الجسم مع خفض الذراعين فوق امشاط الرجل المرفوعه ثم اعادة التمرين للرجل الثانيه
١د	٨	نفس تمرين (٧) لكن مرجه الرجل خلف الجسم وحركة الذراعين وهي ممسكه العصا للخلف وللأعلى
١د	٩	مرحجة الذراعين للجانبين وهي ممسكه العصا بشكل افقي مع الارض حركة الرجلين للسفل وللأعلى
١د	١٠	راحة المشي بالمكان
١د	١١	خطوه للامام مع قتل الجذع والذراعين عكس الرجل ثم الرجوع للمكان الوضع الطبيعي
١د	١٢	ضرب الكعب بالورك مع دفع الذراعين للامام وهو ممسكه بالعصا ثم ارجاعها على الصدر
١د	١٣	(الوقوف)رفع الرجل والركبه مثنيه زاويه قائمه للخارج والذراعين عكس الرجل وهي ممسكه بالعصا ثم نبدل الرجل الثانيه
١د	١٤	اعادة التمرين (١٣.١١)
١د	١٥	الوقوف ذراع اليمين ممسكه بالعصا جانبا بشكل موازي للارض مع رفع رجل اليمين للجانب لمس العصا باصابع الرجل ثم نبدل للجهه الثانيه
١د	١٦	راحة مشي بالمكان
١د	١٧	اعادة التمرين (٧).رفع الرجل للامام ثم مرجحتها للخلف مع رفع الذراعين للاعلى
١د	١٨	(الوقوف)خطوه للامام برجل اليمين مع ثني الركبه رفع الذراعين الرجوع للخلف ثم نبدل الرجل الثانيه
١د	١٩	(الوقوف) مسك العصا افقيا من طرفيها فوق الراس ميلان الجذع للجانب (اليمين اليسار)
١د	٢٠	(الوقوف)حني الجذع للامام مسك العصا من طرفها الاعلى وهي عموديه على الارض ضغط الجسم للاسفل والركبتين ممدده
١د	٢١	(الوقوف)فتحاً)مسك العصا من طرفيها فوق الاكتاف مع ميلان الجذع لجانب اليمين ثم اليسار
١د	٢٢	راحة مشي بالمكان
١د	٢٣	(الجلوس الطويل)مسك العصا افقيا من طرفيها فوق الفخذين ثني الجذع للامام خلف امشاط القدمين ثم رفع الذراعين للاعلى فوق الراس
٣٠ث	٢٤	نفس التمرين (٢٤) لكن مع ثني ومد الركبتين على الصدر النزول الذراعين خلف الركبتين
٣٠ث	٢٥	(جلوس فتحاً)مسك العصا افقيا على الارض من احدى طرفيها بكتا اليدين مع امرار العصا من اسفل الرجل اليمين.اليسار

٣٠	(الجلوس الطويل ضما)مسك العصا افقيا تثبيت العصا خلف القدمين	٢٦
١	(الجلوس المربع)مسك العصا افقيا فوق الاكتاف ميلان الجذع للجانبين	٢٧
١	تالنبطاح على البطن الذراعين خلف الجسم مسكة العصا افقيا من طرفيها رفع الجذع للخلف	٢٨
١	اعادة التمرين (٢٥)	٢٩

الجزء الختامي:تمارين تهدئه(يرجع النبض اقل من ١٠٠ ض)

### ملحق (٣)

الاسابيع	القسم التحضيري	القسم الرئيسي	القسم الختامي	الزمن الكلي
الاسبوع الاول	١٣	٢٥	١٢	٥٠
الاسبوع الثاني	١٣	٣٠	١٢	٥٥
الاسبوع الثالث	١٣	٣٥	١٢	٦٠
الاسبوع الرابع	١٣	٢٥	١٢	٥٠
الاسبوع الخامس	١٣	٣٠	١٢	٥٥
الاسبوع السادس	١٣	٣٥	١٢	٦٠
الاسبوع السابع	١٣	٤٠	١٢	٦٥
الاسبوع الثامن	١٣	٣٠	١٢	٥٥
الاسبوع التاسع	١٣	٣٥	١٢	٦٠
الاسبوع العاشر	١٣	٤٠	١٢	٦٥
الاسبوع الحادي عشر	١٣	٤٥	١٢	٧٠
الاسبوع الثاني عشر	١٣	٣٥	١٢	٦٠

ملحق (٤)

دوره تدريبيه اسبوعيه للاسبوع الاول (٥٠د)

اليوم	الشده
السبت	%٥٥
الاثنين	%٦٠
الاربعاء	%٥٥

الاسبوع الثاني

اليوم	الشده
السبت	٦٠
الاحد	٦٥
الاثنين	٦٠

الاسبوع الثالث

اليوم	الشده
السبت	٦٠
الاحد	٦٥
الاثنين	٦٠

الاسبوع الرابع

اليوم	الشده
السبت	٥٥
الاحد	٦٠
الاثنين	٥٥