

تحديد المعايير لاختباري المتابعة الدفاعية بكرة السلة للناشئين

أ.د. فارس سامي يوسف م.م. علي كمال حسين
كلية التربية الرياضية - جامعة بغداد

ملخص البحث

تعد المتابعة الدفاعية احدى مهارات كرة السلة التي تتطلب من الفريق عملا جماعيا يشترك اشتركا فعليا ومتناسقا للاستحواذ على الكرات المرتدة حتى لاتكون هناك فرصة لاعضاء الفريق المهاجم الاستحواذ على الكرات المرتدة من منطقة الهدف واعادتها مرة اخرى مما يقلل من احتمالات التهديف، وعليه تمكن اعضاء الفريق المدافع من اداء هجوم سريع وتسجيل النقاط لكونها تزيد من فرص النجاح.

وفي ضوء ماتقدم تتجلى اهمية البحث في تحقيق الهدف الاساس من اختبارات المهارة التي تتطلب ظرف مشابه الى ظروف المباراة مع اجراءات عمل قياسية من اجل التسجيل، وان صلاحيتها يحكم عليها من خلال الثبات بين الاختبارات ومدى الانجاز من الظروف المشابه للمباراة .

ومشكلة البحث تمحورت وبعد الاطلاع على البحوث فيما يخص مهارة المتابعة الدفاعية وجود عدد قليل من الاختبارات بكرة السلة للناشئين ، ولذلك جاءت اهمية

المشكلة في معالجة هذا الامر من خلال تقنين اختبارين لمهارة المتابعة الدفاعية تخدم فئة الناشئين ووفق مجتمع الاصل للبيئة العراقية (بغداد).

تم اختيار لاعبي فرق ناشئي اندية بغداد وللموسم (٢٠١١-٢٠١٢) والبالغ عددهم (٨٦) لاعبا يمثلون (٧) اندية، وبعد ان تم تحديد الاختبارين لمهارة المتابعة الدفاعية تم التأكد من شروطها العلمية (الصدق، الثبات، الموضوعية) فضلا عن قدرتها على التمييز والتجانس لعينة البحث، وبعد الحصول على النتائج ومعالجتها احصائيا توصل الباحثان استنتاجة هما: ان اختباري المتابعة الدفاعية تم تطبيقهما لأول مرة في البيئة العراقية (بغداد) ، وحددت المعايير لها مما يوهلها ان تكون معيارية المرجع.

واما التوصيات البحث تمحورت حول اعتماد اختباري المتابعة الدفاعية عند عملية التقويم المستمرة، واستخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع عند عملية الانتقاء .

Determine criteria for follow-up test defensive basketball junior

By:

Prof. Dr. Faris Sami Yousif

Assis. Teacher: Ali Kamal Hussein

Longer follow-up defense , one of basketball skills that require the team collective action involving active part and consistent to acquire bouncing balls even not be a chance for members of the team striker acquisition rebounding from the target area and bring it back again , which reduces the chances of scoring, and it enables team members defender of the performance of fast attack and score points for being the increase your chances of success. In light of the foregoing, reflected the importance of research in achieving the objective basis of skill tests that require a circumstance similar to the circumstances of the game with the standard operating procedures for the registration, and that the validity judged by consistency between tests and the extent of achievement of similar conditions for the match.

The research problem centered and after seeing the research with respect to skill -up defense and a small number of tests basketball junior , but it was the importance of the problem in addressing this issue through technical tests of skill up defensive serve the junior class , and according to the society original environment of Iraq (Baghdad. (

Was selected players teams youth team clubs Baghdad and season (2011-2012) and totaling 86 players representing (7) clubs , and after that have been identified tests to skill -up defense was ascertained terms of scientific (honesty , consistency, objectivity) as well as the ability to distinguish the homogeneity of the sample , and after getting the results and processed statistically researchers reach his conclusion : the follow-up test that defense has been applied for the first time in the environment of Iraq (Baghdad) , and set standards which have Johlha be a standard reference.

The recommendations and research focused on the adoption of the follow-up test at defensive ongoing evaluation process , and the use of standards relevant research as a reference standard when the selection process .

الباب الأول

١- التعريف بالبحث

١-١ المقدمة وأهمية البحث

تعد ان الرياضة في تطور مستمر حالها حال بقية العلوم المختلفة ومن فروعها الالعاب الرياضية الفردية والفرقية حيث ان هذا التطور نابع من الدراسات العلمية والتطبيقية، وكرة السلة واحدة من الالعاب التي تبحث بأدق التفاصيل التي من شأنها الوصول الى أفضل المستويات.

تعد المتابعة الدفاعية احدى مهارات كرة السلة التي تتطلب من الفريق عملا جماعيا يشترك اشتركا فعليا ومتناسقا للاستحواذ على الكرات المرتدة حتى لا تكون هناك فرصة لاعضاء الفريق المهاجم الاستحواذ على الكرات المرتدة من منطقة الهدف واعادتها مرة اخرى مما يقلل من احتمالات التهديد، وعليه تمكن اعضاء الفريق المدافع من اداء هجوم سريع وتسجيل النقاط لكونها تزيد من فرص النجاح، وهنا على مدربي كرة السلة ان

يعملوا بجدية لتحسين الصور الدفاعية لفرقهم وأن يحفزوا لاعبيهم للعمل بجدية ليصبحوا مؤهلين لقيادة المباراة.

وفي ضوء ماتقدم تتجلى اهمية البحث في تحقيق الهدف الاساس من اختبارات المهارة التي تتطلب ظرف مشابه الى ظروف المباراة مع اجراءات عمل قياسية من اجل التسجيل، وان صلاحيتها يحكم عليها من خلال الثبات بين الاختبارات ومدى الانجاز من الظروف المشابه للمباراة (Teda and S.jackson:1999:p388) .

٢-١ مشكلة البحث

لا تزال المهارات الدفاعية للعبة تحتاج إلى اختبارات أكثر موضوعية في التقويم وإن فاعلية الاختبار وقوته تتبينان من خلال تمثيل الموقف الحقيقي الذي يحدث في المباراة، ولكون ذلك من أصعب المهام التي يلاقيها المدرب في الكشف عن الخلل الموجود في اللاعب والفريق آثار لدى الباحثان وبعد الاطلاع على البحوث فيما يخص مهارة المتابعة الدفاعية وجود عدد قليل من الاختبارات بكرة السلة للناشئين، ولذلك جاءت أهمية المشكلة في معالجة هذا الأمر من خلال تقنين اختبارين لمهارة المتابعة الدفاعية تخدم فئة الناشئين ووفق مجتمع الأصل للبيئة العراقية(بغداد) ومن ثم اشتقاق المعايير لها لكي تكون عملية التقويم فاعلة ومناسبة للاستخدام خدمةً لمسيرة واقع كرة السلة العراقية.

٣-١ هدف البحث

يهدف البحث الى :

١. تحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختباري المتابعة الدفاعية بكرة السلة للناشئين.

٤-١ مجالات البحث

١-٤-١ المجال البشري : تحديد المعايير (معيارية المرجع) لنتائج اختباري المتابعة الدفاعية بكرة السلة للناشئين .

١-٤-٢ المجال الزمني : المدة من ٢٠١٢/٤/٥ لغاية ٢٠١٢/٨/٩ .

١-٤-٣ المجال المكاني : القاعة المغلقة لكرة السلة في جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية ، القاعة المغلقة لكرة السلة في النادي الارمني الرياضي.

الباب الثاني

٢- الدراسات النظرية والمشابهة

١-٢ الدراسات النظرية

المتابعة الدفاعية بكرة السلة

تعد المتابعة الدفاعية عن الهدف أحد مفاتيح الفوز بالمباراة، فإذا أتقن جميع أعضاء الفريق هذا المبدأ الدفاعي فأنهم بذلك يضيعون الفرصة على الفريق الآخر من متابعة الكرة مرة ثانية عقب التصويب ،ومن ثم محاولة هجومية، وهذه الفرصة الضئيلة تجعل كل لاعب مهاجم يتردد قبل أن يحاول التصويب وهذا التردد يقلل من نسبة التصويب الناجح ،ومن أهم ما يعود على الفريق من إتقان هذا المبدأ الدفاعي هو إمكانية الدفاع ضد اللاعب المصوب بمنتهى الثقة ودون خوف أو تردد للتأكد من إمكانية الحصول على الكرة آجلاً إن لم يكن عاجلاً (محمد الشحات:١٩٩٦: ١١٢)، لذلك المتابعة الدفاعية (هي بمثابة الاستحواذ على رمية المنافس الخاطئة عندما ترتد الكرة من الهدف أو السلة) (محمد محمود عبد الدايم، محمد صبحي حسانين: ١٩٩٠: ٧٥) وأيضاً هي عودة امتلاك عنصر الهجوم (نيل لسياس، ديل موتاترجمة علي جعفر: ١٩٩١: ٥٩)

فبدأت أفكار المدربين تتجه نحو إعطاء المتابعة الدفاعية الأهمية التي تناسبها في اللعبة إذ إن الفريق الذي يسيطر على لوحة الهدف يفوز في المباراة (Neil . Isaacs. D.Matta. Dick :1988:p49)، وعليه (مثلما يحاول المهاجم متابعة الكرة التي لم تدخل لإدخالها مرة أخرى إلى السلة، يقوم اللاعب المدافع بالمتابعة الدفاعية لسحب الكرة وأول عملية يقوم بها المدافع هو توقع مسار الكرة وارتدادها وحجز اللاعب المهاجم (مؤيد عبد الله جاسم الديوجي ، شيخ حمودة:١٩٩٩ :٣٥). وأن هذه المهارة في لعبة كرة السلة هي من المهارات الصعبة الانجاز إلا أنها الطريق الأسرع لغرض الحصول على الهجوم السريع أو نقل الكرة بأسرع ما يمكن إلى ساحة المنافس حيث أن اغلب المدربين والمختصين بشؤون اللعبة يتفوقون على بديهية أن الفريق الذي يسيطر على الهدف يفوز بالسباق أي أن مفتاح المتابعة هو القدرة على الاستحواذ على الكرة (لؤي صبحي جاسم:١٩٩٨ :٦).

عندما يصوب المهاجم فإن اللاعبين المدافعين يجب أن يكونوا مستعدين فوراً لإجراء عملية المتابعة الدفاعية، فلا يجب الانتظار لحين وضوح أن التصويب فاشل، بل يجب أخذ أماكنهم بأقصى سرعة حيث يكون الجسم (جسم اللاعب المدافع) بين المهاجم والهدف، وذلك حتى لا يتمكن المهاجم من عمل المتابعة الهجومية أو الاستحواذ على الكرة للتصويب مرة أخرى، وهناك عاملان أساسيان يعدهما المدرب Howard Marcus (١٩٩١م) فاعلين في نجاح المتابعة الدفاعية هما التحرك سريعاً لأخذ المكان المناسب والصحيح تحت السلة ثم القفز عالياً لتحصل على الكرة المرتدة من الهدف (سلوان صالح جاسم:١٩٩٨ :٨).

و إن أهم المبادئ العامة التي ينبغي إتباعها في نجاح المتابعة الدفاعية (لؤي صبحي جاسم:١٩٩٨ :٢٥).

← انظر إلى المنافس وانظر إلى الكرة.

◀ كن على مسافة ذراع من اللاعب المهاجم وأعطيه جانبا من جسمك ويدك بينه وبينك.

◀ إن ذهب المهاجم إلى اللوحة من ورائك قم بحركة محورية خلفية وأغلق عليه.

◀ وان ذهب المهاجم إلى اللوحة من أمامك فاحجز بجسمك ويدك.

وفضلاً عن ذلك هناك أربعة مبادئ أو قواعد لتطبيق المتابعة الدفاعية (Jerry V. .

(p186:2008:Krause , Don Meyer , Jerry Meyer

افتراض أن كل تصويبه هي في طريقها إلى الإخفاق ومن ثم قم بتأدية المهمة الموكلة إليك.

◀ اليدان مرفوعتان إلى أعلى لجعل اللاعبين في جاهزية للمتابعة السريعة ومنع المهاجم من المتابعة.

◀ استخدام المتابعة ٢-٢ (كلتا القدمين مع كلتا اليدين) وأقفز إلى الأعلى وجسمك مضموما وعند الهبوط ليكن ارتكازك على أوسع مساحة ممكنة.

التقاط الكرة والاحتفاظ بها قرب الذقن لغرض الحماية فضلا عن المرفقين يكونان إلى الخارج.

٢-٢ الدراسات المشابهة

◀ فارس سامي يوسف .بناء وتقنين بطارية اختبار لقياس بعض المهارات الهجومية المركبة بكرة السلة للشباب ،اطروحة دكتوراه ، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠٠٦م.

◀ علي كمال حسين.تصميم اختبارات لقياس بعض المهارات الدفاعية لناشئي فرق أندية بغداد لكرة السلة (دراسة عامليه) ،رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢م.

الباب الثالث

٣- منهجية البحث وإجراءاته الميدانية

١-٣ منهج البحث

إن طبيعة المشكلة وهدف البحث يحددان منهج البحث الملائم، وعليه فقد تم استخدام المنهج الوصفي بالأسلوب المسحي.

٢-٣ مجتمع البحث وعينته

اختير مجتمع البحث من فرق الناشئين لأندية بغداد لكرة السلة وللموسم الرياضي (٢٠١١-٢٠١٢م) للمواليد (١٩٩٧-١٩٩٨) فضلاً عن اعتماد الفرق المشاركة للدوري المؤجل للناشئين أيضاً من مواليد (١٩٩٥-١٩٩٦)، إذ بلغ عدد اللاعبين (٨٢) لاعباً يمثلون (٧) أندية، ويشكل هذا العدد مانسبته (٨٢%)، من أصل المجتمع، والمتبقي من اللاعبين والبالغ عددهم (١٨) لاعباً تم استبعادهم لعدم حضورهم الى يوم الاختبارات وكما مبين في الجدول (١)، وأما الجدول (٢) يشير إلى مواصفات عينة البحث.

الجدول (١)

يبين حجم العينة طبقاً للأندية التي ينتمون إليها

ت	اسم النادي	المجموع الكلي	١٩٩٨-١٩٩٧	١٩٩٥-١٩٩٦	عدد اللاعبين	المستبعدين
١	الكرخ	١٥	٠٧	٠٥	١٢	٠٣
٢	الكهرباء	١٦	٠٥	١٠	١٥	٠١
٣	الارمني	١٢	٠٥	٠٣	٠٨	٠٤
٤	حيفا	١٤	---	٠٩	٠٩	٠٥
٥	بلادي	١٠	٠٣	٠٥	٠٨	٠٢
٦	الطارمية	١٥	١٠	٠٥	١٥
٧	الشرطة	١٨	---	١٥	١٥	٠٣
		المجموع الكلي			٨٢	١٨

الجدول (٢)

يبين المعالم الإحصائية للعمر الزمني والطول الكلي للجسم والوزن والعمر التدريبي

الانحراف المعياري (ع±)	الوسط الحسابي (س-)	حجم العينة	المتغيرات
١٧.٠٠	١٦.٠١٢	٨٢	العمر الزمني (سنة)
٩.٥٣٣	١٧٣.٦١٠	٨٢	الطول الكلي للجسم (سم)
١١.٨٤٢	٦٣.٥٢٤	٨٢	الوزن (كغم)
١٩.١٧٥	٢٣.١٧١	٨٢	العمر التدريبي(شهر)

٤-٣ وسائل جمع المعلومات وأدوات وأجهزة البحث

- ◀ المراجع العربية والأجنبية .
- ◀ الملاحظة والتجريب .
- ◀ المقابلة الشخصية .
- ◀ الاختبارات والقياسات .
- ◀ استمارة الاستبانة .

تم أعداد استمارة استبانته لاستطلاع آراء المختصين والخبراء حول أنتقاء الاختبارات الخاصة بالمتابعة الدفاعية لعينة البحث بكرة السلة، استمارة تسجيل وتفريغ نتائج اختباري المتابعة الدفاعية الخاصة بالبحث، ساعات توقيت إلكترونية رقمية ١٠٠/١ من الثانية يدوية عدد (٢) صنع (ياباني)، جهاز لقياس الطول والوزن (صيني)، ملعب كرة السلة مع كرات سلة قانونية عدد (٢) نوع مولتن الصنع (صيني)، شريط قياس جلدي (٢٠ م)، أشرطة لاصقة ملونة، وصافرة، مصطبة لجلوس الفريق عدد (٤)، وكراسي عدد (٤)، شاخصان بارتفاع (٧٥ سم) وعرض (٣٥ سم)، حاسبة شخصية (محمول) (Hp) الصنع صيني، اوراق واقلام لغرض تسجيل البيانات.

٣-٤-١ مهارة المتابعة الدفاعية واختبارتها^{*}

بعد ان تم تحديد مهارة المتابعة الدفاعية تم اختيار اختبارين، وذلك بعد عرض مجموعة من الاختبارات على السادة المختصين والخبراء لغرض ترشيح ثلاثة اختبارات، علما ان مجموع الاختبارات اربعة وعليه تم اعتماد نسبة (٨٥,٧١%) فما فوق، هذا وان الاختبار الثالث استبعد نتيجة الصعوبة عند تاديته في التجربة الاستطلاعية، الجدول (٣) يبين ذلك.

الجدول (٣)

يبين نسبة الاتفاق للسادة المختصين والخبراء

المختارة	نسبة الاتفاق	عدد الخبراء/المتفقين	المتغير الدفاعي واختباراته	المتابعة الدفاعية
✓	%١٠٠	٧/٧	١	
✓	%٨٥,٧١	٦/٧	٢	
✓	%٨٥,٧١	٦/٧	٣	
X	صفر	صفر/٧	٤	

٣-٥-٥ الشروط العلمية للاختبارين

تم تطبيق الاختبارين المبحوثين على (١٥) لاعبا ممن هم من فئة الناشئين والذين يمثلون نادي الطارمية الرياضي بتاريخ ٢١/٠٤/٢٠١٢ م.

٣-٥-١ الصدق

استخدم صدق المحتوى أو المضمون بالاعتماد على مجموعة من المختصين والخبراء فضلاً عن ذلك إن (أحد مقومات الصدق هو قابلية الاختبار على التمييز بين القابليات المختلفة) (نزار الطالب ومحمود السامرائي: ١٩٨١: ١٤٢) ، إذ تم حسابه باستخدام اختبار (ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة، وعليه رتبت درجات كل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة لاختيار (٢٧ %) من الدرجات العليا

^{*} تم تحديد مهارة المتابعة الدفاعية في دراسة سابقة كونه بحث مستل لتحديد المعايير ولغرض الاطلاع مراجعة (علي كمال حسين.تصميم اختبارات لقياس بعض المهارات الدفاعية لناشئي فرق أندية بغداد لكرة السلة (دراسة عاملية)، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، كلية التربية الرياضية، ٢٠١٢م).

ومثلها من الدرجات الدنيا وإن (الـ ٢٧ %) من المجموعة العليا والـ (٢٧ %) من المجموعة الدنيا هي أفضل نسبة نحصل بواسطتها على أعلى معاملات تمييز (مروان عبد المجيد إبراهيم: ١٩٩٩: ١٤٠).

وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن الاختبرين المستخدمين في البحث صادقة لكون قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيم (ت) الجدولية عند درجة حرية (٦) التي تقابل (٠.٠٥) من مستوى الخطأ، والجدول (٤) يبين ذلك.

الجدول (٤)

يبين القدرة التمييزية (الصدق) لاختباري المتابعة الدفاعية

قيمة(ت)	مجموعة واطئة المستوى		مجموعة عالية المستوى		وحدة القياس	الاختبارات	المهارة الدفاعية
	س-	ع±	س-	ع±			
الجدولية ٢.٤٥	٦.٢٧٢	١.٤٦٠	٣٠.٣١٥	١.٠٢٦	٢٣.٨٥٣	١	المتابعة الدفاعية
جميع الاختبارات ذات قدرة تمييزية عند درجة حرية (٦) ومستوى الخطأ (٠.٠٥)	٦.١٠٢	٠.٩٨١	٢٦.٩٤٣	٠.٩١٨	٢٢.٢١٠	٢	

٢-٥-٣ الثبات

ويقصد به (مدى دقة الاختبار في القياس واتساق نتائجه عند تطبيقه مرات متعددة على نفس الأفراد) وفي ظل ظروف متشابهة.

وقد استخدم لحساب معامل الثبات طريقة الاختبار وإعادة الاختبار وبفاصل زمني قدره (٧) أيام أي تم تطبيق الاختبارين الأولى في ٢١/٠٤/٢٠١٢ م الساعة العاشرة صباحاً وأعيد تطبيقه للمرة الثانية في ٢٨/٠٤/٢٠١٢ م وعلى أساس ما تقدم تم احتسابه عن طريق قانون معامل الارتباط البسيط بيرسون، وبعد معاملة النتائج إحصائياً تبين أن جميع الاختبارين يتمتعان بدرجات ثبات وكما مبين في الجدول (٥)

الجدول (٥)

يبين معامل الثبات لاختباري المتابعة الدفاعية

قيمة (ر)		التطبيق الثاني		التطبيق الأول		وحدة القياس	الاختبارين	المهارة الدفاعية
الجدولية ٠.٥١٤	المحسوبة	ع±	-س	ع±	-س			
جميع الاختبارات تتمتع بدرجات ثبات عند درجة حرية (١٣) ومستوى الخطأ (٠.٠٥)	٠.٧٤١	٢.٣٣ ٢	٢٦.٩٢٧	٢.٦٥٥	٢٧.٣٤٤	الثانية وأجزاؤها	١	المتابعة الدفاعية
	٠.٨٧٧	١.٤٨ ٧	٢٤.٢٦٣	١.٩٩٣	٢٤.٤٤٧		٢	

٣-٥-٣ الموضوعية

تعني (مدى وضوح التعليمات الخاصة بتطبيق الاختبار، وحساب الدرجات) (محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: ١٩٩٤: ٣٧٩) وفضلا عن ذلك تم حسابها عن طريق (الارتباط بين درجات اثنين من المحكمين (*)) يقومان بوضع الدرجات لمجموعة واحدة من الأفراد في نفس الوقت) (محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان: ١٩٩٨: ٤٢٠)، وبعد معاملة النتائج إحصائياً تبين أن الاختبارين يتمتعان بدرجات موضوعية وكما مبين في الجدول

(* الحكم الأول (أ.م.د. مهدي عبد الستار عبد الهادي)، أما الحكم الثاني (م.م. وليد خالد نوري).

الجدول (٦)

يبين الموضوعية لاختباري المتابعة الدفاعية

قيمة (د)	الحكم الثاني		الحكم الأول		وحدة القياس	الاختبارات	المهارة الدفاعية
	المحسوبة	ع±	س-	ع±			
الجدولية ٠.٥١٤							
جميع الاختبارات تتمتع بموضوعية عند درجة حرية (١٣) ومستوى الخطأ (٠.٠٥)	٠.٩٩٧	٢.٧٧١	٢٧.٣٧٣	٢.٦٥٥	٢٧.٣٤٤	١	المتابعة الدفاعية
	٠.٩٩٨	٢.١٤٣	٢٤.٥٩٤	١.٩٩٣	٢٤.٤٤٧	٢	

٦-٣ التجربة الرئيسية

بعد التأكد من سلامة وصحة جميع الإجراءات المنفذة وبما فيها الشروط العلمية تم التطبيق الميداني على لاعبي فرق أندية بغداد للناشئين بكرة السلة وذلك للمدة من ٢٠١٢/٠٥/٠٥ م ولغاية ٢٠١٢/٠٨/٠٩ م.

٧-٣ التحقق من صلاحية الاختبارين

١-٧-٣ القدرة التمييزية

بعد جمع وتفريغ البيانات الخاصة باختباري المتابعة الدفاعية تم ترتيب الدرجات الخام الخاصة بكل اختبار ترتيباً تصاعدياً من أقل درجة إلى أعلى درجة. إذ اختير منها (٢٧%) من الدرجات العليا ومثلها من الدرجات الدنيا وذلك لبيان قدرة الاختبارين على التمييز بين لاعبي عينة البحث لأن (قدرة الاختبارات المرشحة على التفريق بين المجموعات المميزة في ظاهرة مقاسه والمجموعات غير المميزة فيها من المعايير التي لا بد وأن تراعى عند عملية انتقاء الاختبارات ذات الصلاحية العالية في الاستخدام، وهي من مؤشرات تقنياتها) (عمار دروش رشيد أمين (١٩٩٩م) أقتبسه فارس سامي يوسف

شابا: ٢٠٠٠: ٦٤)، وعلى وفق ذلك تم استخدام اختبار(ت) الإحصائي للعينات المتساوية غير المرتبطة على مجتمع البحث البالغ عددهم (٨٢) لاعباً ، وبعد معالجة النتائج إحصائياً تبين إن الاختبارين المستخدمين في البحث ذات قدرة تمييزية بين المجموعتين العليا والدنيا لكون قيم (ت) المحسوبة أكبر من قيم (ت) الجدولية، والجدول (٧) يبين ذلك.

الجدول (٧)

يبين القدرة التمييزية لاختباري المتابعة الدفعية

قيمة (ت)		مجموعة واطنة المستوى		مجموعة عالية المستوى		وحدة القياس	الاختبارات	المهارة الدفاعية
الجدولية	المحسوبة	ع±	-س	ع±	-س			
٢.٠٢	١٤.٥١٥	١.١٢٠	٢٩.٥٤٦	١.٢٩٢	٢٤.١٣٠	الثانية وأجزاؤها	١	المتابعة الدفاعية
الاختبارين ذات قدرة تمييزية عند درجة حرية (٤٢) ومستوى الخطأ (٠.٠٥)	١٦.٨٣٢	٠.٩٦٢	٢٦.٣٥٥	١.٠١٧	٢١.٢١٣		٢	

٢-٧-٣ التجانس

لغرض التحقق من أن نتائج لاعبي عينة البحث تتوزع اعتدالياً على وفق كل اختبار من الاختبارين المبحوثين تم استخدام قانون معامل الالتواء كمؤشر لبيان ذلك وإذ دلّ على إن جميع الاختبارات تحقق المنحنى الاعتدالي لكون نتائج العينة لكل اختبار لم يكن ملتويًا بدرجة كبيرة وإنما أقرب للتوزيع للطبيعي لأن (الالتواء في المنحنى المعتدل يمتد بين ± 3) (مصطفى حسين باهي: ١٩٩٩: ٣٨)، والجدول (٨) يبين ذلك.

الجدول (٨)

يبين معامل الالتواء كمؤشر لتوزيع وانتشار نتائج العينة (التجانس) لاختباري المتابعة الدفاعية على وفق العينة الرئيسة

معامل الالتواء (ل)	الانحراف المعياري (ع±)	المنوال (م)	الوسط الحسابي (-س)	حجم العينة	وحدة القياس	الاختبارات	المهارة الدفاعية
٠.٠٢٨ -	٢.٢٣٠	٢٧.٠٠	٢٦.٩٣٨	٨٢	الثانية وأجزائها	١	المتابعة
٠.٠٧٨ -	٢.١١٨	٢٤.٠٠	٢٣.٨٣٥			٢	الدفاعية

٣-٢-٥ المتابعة الدفاعية واختباراتها

✓ اولا:

❖ اسم الاختبار: المتابعة الدفاعية .

❖ الغرض من الاختبار: قياس سرعة أداء المتابعة الدفاعية.

❖ الأدوات المستخدمة : شريط لاصق ، شريط قياس جلدي (٢٠م)، شاخص عدد (٢) ساعة توقيت الكترونية ، صافرة ، كرة واحدة، أوراق وأقلام للتسجيل .

❖ إجراءات الاختبار (انظر الشكل/١).

من النقطة أسفل السلة وعلى بعد (٢م) وضع شريط لاصق بطول (٣م) يوازي خط القاعدة آذ يكون منتصفه يقابل النقطة أسفل السلة ، ومن ثم وضع شريطين لاصقتين بصورة متقاطعة على الشريط الذي يبتعد مسافة (٢م) بطول (٢٥ سم) من الجهتين من منتصفه ، وكما مبين في الشكل.

وصف الأداء :

يقف اللاعب المدافع على جهة اليمين ومعه الكرة ، وعند سماع إشارة البدء عبر الصافرة يقوم اللاعب برمي الكرة بالوضعية التي تناسبه باتجاه اللوحة ، ومن ثم يأخذ خطوة للأمام باتجاه اللوحة لغرض أداء المتابعة الدفاعية والرجوع لعبور الشريط الذي

يبتعد مسافة (م٢) ، ومن ثم أداء حركة اللاعب المدافع يسارا لعبور المسافة (٥٠سم) للقيام بالعمل نفسه من جهة اليسار والرجوع لعبور الشريط الذي يبتعد مسافة (م٢) وأداء حركة اللاعب المدافع يمينا لعبور المسافة (٥٠سم) وكما مبين بالشكل بالخطوات الستة.

❖ شروط الاختبار :

- تنفيذ خطوات الاختبار بسرعة .
- مسك الكرة بعد ارتدادها من اللوحة بالقفز .
- انثناء الركبتين عند أداء حركة اللاعب المدافع مع مسك الكرة بالذراعين أمام الصدر.
- مس الكرة اللوحة من الجهتين وبواقع عشر محاولات.
- محاولة واحدة فقط.

❖ إدارة الاختبار :

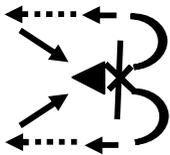
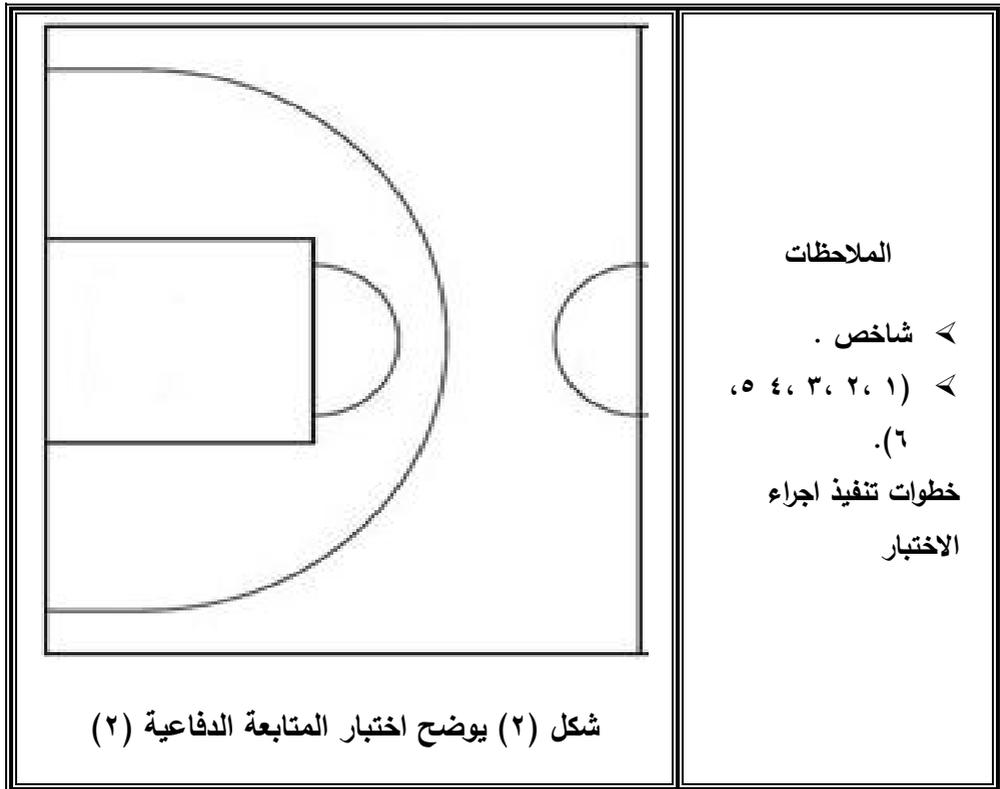
- مؤقت : أعطاء إشارة البدء والنهية عبر الصافرة مع التوقيت.
- مسجل : يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل وقت الاختبار.

❖ حساب الدرجة : يسجل للاعب الزمن الذي يستغرقه في أداء الاختبار للمحاولات العشرة والعودة الى نقطة البدء من جهة اليمين باعتماد صافرة البدء والنهية.

ثانياً:

- ❖ اسم الاختبار: المتابعة الدفاعية.
- ❖ الغرض من الاختبار: قياس سرعة أداء المتابعة الدفاعية.
- ❖ الأدوات المستخدمة: شريط لاصق، شريط قياس جلدي (٢٠م)، شاخص عدد (١)، ساعة توقيت الكترونية، صافرة، كرة سلة واحدة، أوراق وأقلام للتسجيل
- ❖ إجراءات الاختبار (انظر الشكل/٢).
- من النقطة أسفل السلة وعلى بعد (٢م) للأمام يتم وضع علامة على الأرض وكما مبين بالشكل.
- ❖ وصف الأداء:

يقف اللاعب المدافع والعلامة بين قدميه وظهره على اللوحة مع مسك الكرة فوق الرأس بالذراعين، وعند سماع إشارة البدء عبر الصافرة يقوم اللاعب بأداء حركة نصف دوران أمامي لرجل اليمين ومن ثم رمي الكرة على اللوحة للقفز والقيام بالمتابعة الدفاعية والعودة مع الكرة عند العلامة الأولى لأداء المتابعة الدفاعية من الجهة الأخرى وذلك بأداء حركة نصف دوران أمامي لرجل اليسار والعودة للعلامة الأولى، وكما مبين بالشكل بالخطوات الستة.



❖ شروط الاختبار :

- تنفيذ خطوات الاختبار بسرعة .
- وقفة اللاعب المدافع قبل البدء بالأداء تكون فيها الركبتين مثنية .
- قبل مسك الكرة من الأعلى يقوم اللاعب بأخذ الخطوة باتجاه اللوحة آذ تقدم رجل اليمين من جهة اليمين ورجل اليسار من جهة اليسار.
- مس الكرة اللوحة من الجهتين وبواقع ثمانية محاولات والعودة للعلامة الأولى.
- محاولة واحدة فقط.

❖ إدارة الاختبار :

- مؤقت : أعطاء إشارة البدء والنهية عبر الصافرة مع التوقيت.
- مسجل : يقوم بالنداء على الأسماء وملاحظة الأداء مع تسجيل وقت الاختبار.

❖ حساب الدرجة: يسجل للاعب الزمن الذي يستغرقه في أداء الاختبار للمحاولات الثمانية باعتماد صافرة البدء والنهية.

٧-٣ الوسائل الإحصائية

- تم استخدام البرنامج الجاهز في الحقيبة الإحصائية (Spss) الإصدار العاشر من خلال الوسائل الإحصائية :
- ◀ الوسط الحسابي.
 - ◀ الانحراف المعياري.
 - ◀ معامل الارتباط بيرسون (Pearson) .
 - ◀ قانون (ت الإحصائي) لعينتين غير مرتبطتين ومتساوية بالعدد .
 - ◀ معامل الالتواء.

$$\frac{٥ \times \text{الانحراف المعياري}}{٥٠} = \text{الدرجة المعيارية المعدلة}$$

الباب الرابع

٤- عرض النتائج وتحليلها ومناقشتها

٤-١ عرض نتائج المعايير الخاصة باختباري المتابعة الدفاعية لفئة الناشئين

بعد إجراء تطبيق اختباري المتابعة الدفاعية بكرة السلة على فئة البحث تم الحصول على النتائج التي جاءت بدرجات خام (Raw Scores) وهي (النتيجة الأصلية المشتقة من تطبيق الاختبارات أو أي أداة قياس أخرى قبل أن تعالج إحصائياً) (محمد صبحي حسانين: ١٩٩٩: ٤٠)، وان (وجه الصعوبة يكمن في تفسير هذه الدرجات وإعطائها معنى له دلالة) (محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان: ١٩٨٨: ١٩٣) وذلك لاختلاف وسائل القياس من اختبار إلى آخر، ولذلك تم استخدام بعض الأساليب الإحصائية المعنية لتحويل الدرجات الخام (ذات الوحدات القياسية المختلفة) إلى درجات معيارية (ذات الوحدات القياسية الموحدة)، والدرجة المعيارية (Standard Score) (وسيلة لتحديد الحالة النسبية للدرجات الخام، ويمكن تفسير هذه الدرجات وتقويم نتائجها) (محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان: ١٩٨٨: ١٩٤)، ومن هذه الوسائل الدرجة المعيارية المعدلة بطريقة التتابع كوحدة من الوسائل القياسية لتقييم الأرقام المسجلة من اللاعبين (قاسم حسن المندولاي وآخرون: ١٩٨٩: ٣٦)، وان قيم هذه الدرجات تمتد من (١٠٠- صفر)، وهنا لا بد من الانتباه إلى إن الدرجات ترتفع كلما ارتفع مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي ولاسيما مع وحدة القياس للاختبار (عدد، تكرار، درجة، نقاط، المتر وأجزاءه) وبشكل عكسي عندما يقل مستوى هذه الدرجات عن وسطها الحسابي ولاسيما مع الأزمان، والجدول (٩) يبين ذلك.

الجدول (٩)

يبين الدرجات الخام والمعدلة بطريقة التتابع لنتائج اختباري المتابعة الدفاعية بكرة السلة للناشئين

الدرجات الخام لاختباري المتابعة الدفاعية (١، ٢) والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)					
طريقة التتابع	المتابعة الدفاعية (١)	المتابعة الدفاعية (٢)	طريقة التتابع	المتابعة الدفاعية (١)	المتابعة الدفاعية (٢)
١٠٠	15.788	13.245	٨٤	19.356	16.6338
٩٩	16.011	13.4568	٨٣	19.579	16.8456
٩٨	16.234	13.6686	٨٢	19.802	17.0574
٩٧	16.457	13.8804	٨١	20.025	17.2692
٩٦	16.68	14.0922	٨٠	20.248	17.481
٩٥	16.903	14.304	٧٩	20.471	17.6928
٩٤	17.126	14.5158	٧٨	20.694	17.9046
٩٣	17.349	14.7276	٧٧	20.917	18.1164
٩٢	17.572	14.9394	٧٦	21.14	18.3282
٩١	17.795	15.1512	٧٥	21.363	18.54
٩٠	18.018	15.363	٧٤	21.586	18.7518 (أكبر قيمة)
٨٩	18.241	15.5748	٧٣	21.809	18.9636
٨٨	18.464	15.7866	٧٢	22.032	19.1754
٨٧	18.687	15.9984	٧١	22.255	19.3872
٨٦	18.91	16.2102	٧٠	22.478 (أكبر قيمة)	19.599
٨٥	19.133	16.422	٦٩	22.701	19.8108

الدرجات الخام لاختباري المتابعة الدفاعية (1، 2) والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)					
طريقة التتابع	المتابعة الدفاعية (1)	طريقة التتابع (الوسط)	المتابعة الدفاعية (2)	المتابعة الدفاعية (1)	المتابعة الدفاعية (2)
١٨	22.924	٥٠	20.0226	26.938	23.835
١٧	23.147	٤٩	20.2344	27.161	23.7468
١٦	23.37	٤٨	20.4462	27.384	23.9586
١٥	23.593	٤٧	20.658	27.607	24.1704
١٤	23.816	٤٦	20.8698	27.83	24.3822
١٣	24.039	٤٥	21.0816	28.053	24.594
١٢	24.262	٤٤	21.2934	28.276	24.8058
١١	24.485	٤٣	21.5052	28.499	25.0176
١٠	24.708	٤٢	21.717	28.722	25.2294
٥٩	24.931	٤١	21.9288	28.945	25.4412
٥٨	25.154	٤٠	22.1406	29.168	25.653
٥٧	25.377	٣٩	22.3524	29.391	25.8648
٥٦	25.6	٣٨	22.5642	29.614	26.0766
٥٥	25.823	٣٧	22.776	29.837	26.2884
٥٤	26.046	٣٦	22.9878	30.06	26.5002
٥٣	26.269	٣٥	23.1996	30.283	26.712
٥٢	26.492	٣٤	23.4114	30.506	26.9238
٥١	26.715	٣٣	23.6232	30.729	27.1356

الدرجات الخام لاختباري المتابعة الدفاعية (1، 2) والمقابلة للدرجات المعيارية المعدلة بطريقة التتابع (وحدة القياس = الثانية وأجزاؤها)

طريقة التتابع	المتابعة الدفاعية (١)	المتابعة الدفاعية (٢)	طريقة التتابع	المتابعة الدفاعية (١)	المتابعة الدفاعية (٢)
٣٢	30.952	27.3474	١٦	34.52	30.7362
٣١	31.175	27.5592	١٥	34.743	30.948
٣٠	31.398	27.771	١٤	34.966	31.1598
٢٩	31.621	27.9828	١٣	35.189	31.3716
٢٨	31.844	28.1946	١٢	35.412	31.5834
٢٧	32.067	28.4064	١١	35.635	31.7952
٢٦	32.29	28.6182	١٠	35.858	32.007
٢٥	32.513	28.83	٠٩	36.081	32.2188
٢٤	32.736	29.0418	٠٨	36.304	32.4306
٢٣	32.959	29.2536	٠٧	36.527	32.6424
٢٢	33.182	29.4654	٠٦	36.75	32.8542
٢١	33.405	29.6772	٠٥	36.973	33.066
٢٠	33.628	29.889	٠٤	37.196	33.2778
١٩	33.851	30.1008	٠٣	37.419	33.4896
١٨	34.074	30.3126	٠٢	37.642	33.7014
١٧	34.297	30.5244	٠١	37.865	33.9132

الباب الخامس

٥- الاستنتاجات والتوصيات

١-٥ الاستنتاجات

١. ان اختبائي المتابعة الدفاعية تم تطبيقها لأول مرة في البيئة العراقية (بغداد) بما يتناسب مع فئة الناشئين.
٢. تم تحديد المعايير (تقنيها) لنتائج اختبائي المتابعة الدفاعية مما يؤهلها أن تكون معيارية المرجع.

٢-٥ التوصيات

١. اعتماد اختبائي المتابعة الدفاعية عند عملية التقييم المستمرة.
٢. استخدام المعايير المعنية بالبحث بوصفها معيارية المرجع عند عملية الانتقاء.
٣. اجراء البحوث والدراسات المشابهة باعتماد المهارات الدفاعية التي لم تبحت.

المصادر العربية والأجنبية

- ◀ محمد الشحات : كرة السلة ، ط ١ ، القاهرة ، مكتبة الإيمان للنشر والتوزيع ، ١٩٩٦ .
- ◀ محمد محمود عبد الدايم ، محمد صبحي حسانين : القياس في كرة السلة، ١٩٨٤ ب ط، القاهرة، دار عطرة للطباعة، ١٩٩٠ .
- ◀ نيل لسياس ، ديل موتا: كرة السلة، أساسيات التفوق (ترجمة) علي جعفر سماكه ، ١٩٩١ .
- ◀ مؤيد عبد الله جاسم الديوجي ، شيخ حمودة : كرة السلة، ط ٢ ، الموصل، دار الطباعة، ١٩٩٩ .

- ◀ لؤي صبحي جاسم: تحليل المتابعة الدفاعية وعلاقتها بنتائج المباريات بكرة السلة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد- كلية التربية الرياضية، ١٩٩٨.
- ◀ سلوان صالح جاسم : تحليل وتقويم الحيازة وعلاقتها بنتائج كرة السلة، رسالة ماجستير، جامعة بغداد، تربية رياضية، ١٩٩٨ قاسم المندلوي وآخرون : الاختبارات والقياس والتقويم في تربية الرياضية، الموصل، بيت الحكمة، ١٩٩٠.
- ◀ نزار الطالب ومحمود السامرائي: مبادئ الإحصاء والاختبارات البدنية والرياضية ، جامعة الموصل، دار الكتب للطباعة والنشر، ١٩٨١م، ص ١٤٢.
- ◀ مروان عبد المجيد إبراهيم : الأسس العلمية والطرق الإحصائية للاختبارات والقياس في التربية الرياضية، ط١، الأردن، دار الفكر للطباعة والنشر والتوزيع ، ١٩٩٩م.
- ◀ محمد حسن علاوي ومحمد نصر الدين رضوان . اختبارات الأداء الحركي . ط١، القاهرة : دار الفكر العربي ١٩٩٤.
- ◀ محمد حسن علاوي، رضوان بصر الدين : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضية، ب ط ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ٢٠٠٠.
- ◀ عمار دروش رشيد أمين (١٩٩٩م) أقتبسه فارس سامي يوسف شابا : تحديد مستويات معيارية لبعض القدرات البدنية والمهارية الهجومية بكرة السلة في العراق، رسالة ماجستير ، جامعة بغداد- كلية التربية الرياضية ، ٢٠٠٠.
- ◀ مصطفى حسين باهي : المعاملات العلمية بين النظرية والتطبيق (الثبات-الصدق - الموضوعية-المعايير) ، ط١، القاهرة ، مركز الكتاب للنشر، ١٩٩٩م.
- ◀ محمد صبحي حسنين. القياس والتقويم في التربية البدنية والرياضة. ج١، ط٤، القاهرة: دار الفكر العربي، ١٩٩٩م.
- ◀ محمد حسن علاوي و محمد نصر الدين رضوان : القياس في التربية الرياضية وعلم النفس الرياضي ، القاهرة ، دار الفكر العربي ، ١٩٩٠.

◀ قاسم حسن حسين : الاختبارات والقياس والتقويم في التربية الرياضية ، ب ط ، موصل، مطبعة التعليم العالي، ١٩٨٩ .

- Ted A. Baumgartner and S. Jackson . Measurement for Evaluation in Physical Education and Exercise . 6th Edition . WCB-McGraw-Hill. 19909.
- Neil . Isaacs. D.Matta. Dick : Basketball. Reg . to Excellence. Sport Linstrated , NSA ,1988.
- Jerry Krause and Ralph pim: Basketball Defense Sourcebook, USA , 2005

الملاحق

الملحق (١)

يبين أسماء الاساتذة المختصين والخبراء حول انتقاء الاختبارات الخاصة بالمتابعة الدفاعية

الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
١. ثائر داود سلمان	أ.د.	اختبار وقياس كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٢. سلوان صالح جاسم	أ.م.د.	تدريب - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٣. مهند عبد الستار عبد الهادي	أ.م.د.	تدريب - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٤. وسن حنون علي	أ.م.د.	فسلجة تدريب - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٥. ليث فارس جميل	أ.م.د.	بايوميكانيك-كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٦. هلال عبد الكريم	أ.م.د.	علم النفس-كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٧. حارث مبشر محمد	م.م.	تدريب - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية

الملحق (٢)

هناك رموز استخدمت في إثناء تطبيق الاختبارين من شأنها إيضاح الرسم

ت	الرمز	دلالة الرمز
١	●×	لاعب مدافع ومعه الكرة(*)
٢	●←	ركض اللاعب المدافع للأمام وأيضاً للخلف ومعه الكرة
٣	←	حركة اللاعب المدافع
٤	●←.....	رمي الكرة من قبل اللاعب المدافع
٥	←⤴	نصف دوران لحركة الرجل
٦	▲	شاخص

الملحق (٣)

يبين استمارة تسجيل وتفريغ البيانات لمتغيرات الطول والوزن والعمر الزمني والعمر التدريبي للأندية فضلاً عن نتائج اختبارات المهارات الأساسية الدفاعية لفئة الناشئين لكرة السلة
 ✓ نادي الرياضي.

✓ اسم المدرب عدد اللاعبين () .

ت	اسم اللاعب	الطول	الوزن	العمر	العمر التدريبي
١.					
٢.					
ت	اسم الاختبار	الزمن			
	اسم اللاعب				
١.					
٢.					
٣.					

الملحق (٤)

(*) اعتمدت الكرة مع اللاعب المدافع لبيان طريقة أداء الاختبارات الخاصة بالمتابعة الدفاعية.

يبين أسماء فريق العمل المساعد

الاسم	اللقب العلمي	الاختصاص	مكان العمل
١. مهند عبد الستار عبد الهادي	أ.م.د.	تدريب - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٢. ليث فارس جميل	أ.م.د.	بايوميكانيك-كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٣. زيد شاكر محمود	م.د.	اختبار وقياس - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٤. لؤي سامي رفعت	م.	فسلجة - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٥. ايلاف احمد محمد	م.م.	اختبار وقياس - كرة السلة	جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية
٦. وليد خالد نوري	م.م.	بايوميكانيك-كرة السلة	ماجستير تربية رياضية
٧. فتيبة حسين علوان	-	-	طالب ماجستير
٨. خالد جمال حسين	-	-	بكالوريوس تربية رياضية