



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مجلة التربية الرياضية

مجلة علمية فصلية محكمة متخصصة بعلوم الرياضة تصدر عن
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد

المجلد الخامس والثلاثون

العدد الثالث

السنة 2023

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(3\)2023](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(3)2023)

E-ISSN: 2707-5729

P-ISSN: 2073-6452

مجلة التربية الرياضية

مجلة علمية فصلية محكمة متخصصة بعلم الرياضة تصدر عن

كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد

تأسست عام (1990)

Editorial Board

هيئة التحرير

Editor-in-Chief

Prof. Mohammed Jawad Kadhim (Ph.D)

College of Physical Education and
Sport Sciences University of
Baghdad

Dr.muhamed.juad@cope.uobaghdad.edu.iq

رئيس التحرير

أ.د. محمد جواد كاظم
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

Managing Editors

Prof Assist. Tariq Ali Yousif (Ph.D)

College of Physical Education and Sport
Sciences University of Baghdad

tariq.a@cope.uobaghdad.edu.iq

سكرتير التحرير

أ.م.د. طارق علي يوسف
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

Editor

Prof. Ahmed Farhan altamimy
(Ph.D)

College of Physical Education and
Sport Sciences University of
Baghdad

ahmed.hussein@cope.uobaghdad.edu.iq

المحرر

أ.د. أحمد فرحان علي التميمي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

Editor

(Ph.D) Alreda-Feras Muttasher Abd Prof.
College of Physical Education and Sport
Sciences University of Baghdad

firas.adb@cope.uobaghdad.edu.iq

المحرر

أ.د. فراس مطشر عبدالرضا
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

Editor

Prof. David Corby
Northern Illinois University/College of
Physical Education and Sports Sciences

davcurb@gmail.com

المحرر

أ.د. ديفد كوربي
جامعة نورث إلينوي/كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

Editor

prof. dr. sc. Mario H. Baić
Department of Kinesiology of Sport,
University of Zagreb, Croatia

mario.baic@kif.hr
davcurb@gmail.com

المحرر

أ.د. ماريو اج بايش
جامعة زغرب/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Editor

Prof.Dr. Georgiy. G. Korobeynikov
University of Physical Education and Sport,
Tashkent, Uzbekistan

mario.baic@kif.unizg.hr

المحرر

أ.د. جورجى جي كوروبينيكوف
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة طشقنت اوزباكستان

Editor

Dr. Bahman Mirzaei
CQuillan University / College of Physical
Education and Sports Sciences

bmirzaei2000@gmail.com

المحرر

أ.د. بهمن ميرزائي
جامعة كويلان /كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة

Editor

Prof. Dr. Majed saeed mohammed Al-Bousafi
Sports training, University of Sultan Qaboos ,
Oman

majidb@squ.edu.om

المحرر

أ.م.د. ماجد سعيد محمد البوصافي
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

Editor

Prof. Aman. S. H. Khasawneh (Ph.D)
Faculty of Physical Education and Sport
Sciences – The Hashemite University

aman75@hu.edu.jo

المحرر

أ.د. أمان صالح حمدان خصاونة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الجامعة الهاشمية

Editor

Prof. Dr. Abbas hussain Khodayari
University of Karaj Azad , Karaj, Iran

a.khodayari@kiau.ac.ir
khodayariabas@yahoo.com

المحرر

أ.د. عباس حسين قادري
جامعة كرج ازاد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Editor

Ahmed Kamal Nasari
South alwadi University/Faculty of Physical
Education

branslav.antala@uniba.sk

المحرر

أ.د. برنسلاف انتالا
جامعة برنيسلاف /كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

Editor

Associate Prof. Yahya Rajeh ALSHARIF (Ph.D)
College of Sport Sciences and Physical Activity
– King Saud University

valsharif@ksu.edu.sa

المحرر

أ.م.د. يحيى راجح الشريف
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة الملك سعود

Editor

Prof. Khaled Mohamed Ateyyat (Ph.D)
College of Physical Education
The University of Jordan

atiyat63@hotmail.com

المحرر

أ.د. خالد محمد عبد الرحيم العطيات
كلية التربية الرياضية
الجامعة الأردنية

Editor

*Assist.PhD. Samar Mabrouk Rachid
EZZINA
Science of Human Movement, University of
MONTPELLIER, french
zina.samar@gmail.com*

المحرر

أ.م.د. سمر مبروك الزينة
علوم الحركة , جامعة مونتبلي فرنسا

Editor

*Assist. Prof.Dr. Mahfoodha Suleiman
Mohammed Al-Kitani
Physiology of physical exertion and
training, University of Sultan Qaboos ,
Oman
mkitani@squ.edu.om*

المحرر

أ.م.د. محفوظة سليمان محمد الكيتاني
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

Editor

*Assist. Prof. Dr. Abdul Rahim Muslim Al
Droushi
Assistant Professor in Sport Management
and Policy, University of Sultan Qaboos ,
Oman
daroushi@squ.edu.om*

المحرر

أ.م.د. عبد الرحيم مسلم الدروسي
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

Editor

*Assist. Prof.Dr.Badriya khalfan Issa Al -
Hadabi
Assessment of Physical Activity, University
of Sultan Qaboos , Oman
bhaddabi@squ.edu.om*

المحرر

أ.م.د. بدرية خلفان عيسى الهدابي
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

المراجعة اللغوية

اللغة الانكليزية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ. أنسام يعرب خيون
اللغة الانكليزية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.م. ميادة زهير فخري
اللغة العربية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. محمد عبدالله عباس

الموقع الإلكتروني:

الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. زاهية صباح عبدالسلام
الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. علي كمال حسين
الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م. رشا عبدالحسين علي
الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م. بان أميد رشيد
موظفة إدارية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الانسة طيبة باسم عواد
الشؤون المالية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	السيدة خيرية خضير عباس

جمهورية العراق / بغداد / الجادرية

جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية

هاتف: +964 7705824580 + موبايل: +964 7723515546

E - mail: jcope@cope.uobaghdad.edu.iq

الموقع الإلكتروني: www.jcope.uobaghdad.edu.iq

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق العراقية (597) لسنة (1990)


(P-ISSN: 2073-6452)

(E-ISSN: 2707-5729)

تصميم الغلاف: د. ياسر وجيه قدوري

تعليمات النشر في مجلة التربية الرياضية

أولاً: تعليمات عامة:

- مجلة علمية رياضية فصلية غير ربحية، متخصصة بنشر البحوث العلمية الخاصة بعلوم الرياضة، لأغراض النشر العلمي، تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد.
- تعتمد المجلة سياسة التحكيم السري والمزدوج والوصول الحر للبحوث دون قيد أو شرط.
- يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني والهواتف في قاعدة بيانات المجلة للأغراض العلمية فقط الخاصة بالمجلة ولن تكون متاحة للجميع أو تستعمل لغرض آخر.
- تعدد مجلة التربية الرياضية الرخصة (CC BY 4.0)  (a Creative Commons Attribution 4.0 International license) وهي بذلك تحفظ حقوق الملكية الفكرية للباحثين الناشرين فيها، وفي الوقت نفسه تتيح للآخرين بتحميل ومشاركة وإعادة استخدام وتوزيع البحث في نطاق واسع. للمزيد من المعلومات، انقر على الرابط ادناه: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- تتم إجراءات المراجعة الأولية للبحث المرسل من قبل هيئة التحرير وإجراء الاستلال الاليكتروني، ويتم اعلام الباحث بأي مشكلة خلال الأسبوع الاول من استلام البحث.
- يتم إحالة البحث للتحكيم العلمي من قبل هيئة التحرير لمحكمين أثنين معتمدين من قبل المجلة وبشكل سري.
- تتم عملية التحكيم خلال مدة (3) اسابيع وفق تعليمات المجلة (ارشادات المحكمين).
- بالاعتماد على توصية المحكمين، يتم قبول البحث كما هو او قبوله بعد اجراء التعديلات او رفضه، ويتم اعلام الباحث بذلك.
- بعد الانتهاء من التحكيم، يتم طلب دفع رسوم النشر البالغة (120000) الف دينار عراقي. علماً إن المجلة غير ربحية والنفقات أعلاه لتغطية أجور التحكيم والنشر والترجمة فقط.
- يكون النشر للباحثين من خارج العراق مجاني وبشكل كامل ولحد نهاية سنة (2021).
- كل إجراءات تحكيم البحوث تكون الكترونياً اعتماداً على نظام المجالات المفتوحة (OJS).

ثانياً: شروط كتابة البحث:

تتبع مجلة التربية الرياضية (JOPE) طريقة (IMRAD) في كتابة البحوث وهي ترمز الى الحروف الأولى لكلمات: المقدمة (Introduction). الطريقة والأدوات (Materials and Methods). النتائج (Results) و (And). المناقشة (Discussion). ورقة واجهة البحث: ويجب أن تتضمن الآتي:

- **عنوان البحث (Research Title):** يعد عنوان البحث الجزء المميز منه الذي يقرأه عدد كبير من الباحثين ويحتوي العنوان أيضاً اسم الباحث (الباحثين) وعناوينهم (طرائق التواصل معهم).
- **شروط عنوان البحث:**

- ✓ يحوي على عدد قليل من الكلمات كلما أمكن ذلك، و بما لا يزيد عن (12) كلمة.
- ✓ يكون واضح وسهل الفهم ولا يحتوي على المختصرات.
- ✓ يشرح محتويات البحث بدقة وبشكل محدد.
- ✓ ان لا يكون بصيغة استفهامية كما في المقالات الصحفية.
- ✓ يشير الى موضوع البحث وليس النتائج.

- **اسم المؤلف (المؤلفون) (Authors):** مؤلف البحث هو الشخص أو الأشخاص الذين أسهموا بشكل فعلي في تخطيط وتنفيذ البحث. ويتم تثبيت أسماء المؤلفين بتسلسل منطقي نسبة الى أهمية مشاركتهم في البحث، اذ يُعد الاسم الأول بالبحث هو كبير معدي البحث وبكلام آخر المؤلف الأول (Senior Author) في حين يتم ترتيب باقي المؤلفين نسبة الى أهمية وقدر مشاركتهم في إتمام البحث. يكون طالب الدراسات العليا المؤلف الأول في أطروحته او رسالته يليه المشرف الرئيس بوصفه المؤلف الثاني وهكذا، علماً ان المجلة تعتمد تسلسل الباحثين حسب ما هو مثبت في البحث المرسل للمجلة. يجب ادراج هامش يشير الى المعلومات الخاصة عن المؤلفين كافة للاتصال بهم بهدف التعاون او الاستيضاح او اي شأن يخص البحث ومجال الاختصاص، ويجب ملاحظة ان يكتب الأسم الثلاثي واللقب للمؤلفين مع ذكر عنوان العمل و وسيلة الاتصال (البريد الالكتروني - رقم الهاتف) وباللغتين العربية والانكليزية.

- **مستخلص البحث (Abstract):** ينقل الملخص معلومات البحث القائم فعلاً مع مراعاة عدم استعمال عبارات الوعود (سوف يقدم، سوف يعرض.... وغيرها)، ويكون ملخص البحث بمعدل (150-250) كلمة ويكتب في فقرة واحدة باللغتين الإنكليزية والعربية. يبدأ الملخص بترتيب متسلسل بعرض الاهداف ثم توضيح الإجراءات المستعملة واهم النتائج المتضمنة حقائق جديدة

تتعلق بتحقيق الأهداف، وأخيراً الاستنتاجات الرئيسية ومستوى دلالتها (Sig). وتكتب أفعال جمل عرض الأهداف والمقدمة ومناقشة النتائج والاستنتاجات في الزمن المضارع، في حين تكتب الإجراءات والأختبارات والنتائج في الزمن الماضي. يجب ان لا يحتوي ملخص البحث على الآتي:

- ✓ الاختصارات (الأحرف المختصرة) إلا إذا كانت معيارية أو معروفة مسبقاً مثل (Vo2Max).
- ✓ الإشارة إلى الجداول أو الأشكال في متن البحث والاستشهاد بالمصادر.
- ✓ أي معلومات أو استنتاج غير موجود في متن البحث والجمل العامة والجمل المطولة أو المعقدة أو الملتوية (المراوغة).

✓ تجنب ذكر البيانات الكمية بشكل مفصل وكذلك المعالجات الإحصائية والمصطلحات الطويلة جداً.

- ✓ ذكر المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار وأوزان وأطوال عينة البحث. مثال: (متوسط الطول) متر (± الانحراف المعياري).

• **الكلمات المفتاحية (Key Words):** يجب ان يتضمن البحث كلمات مفتاحية بعدد لا يتجاوز (6) كلمات، ويجب ان تكون محددة بالدراسة وغير الكلمات الموجودة في عنوان البحث، وعلى ان تكتب في نهاية ملخص البحث بفقرة منفصلة وباللغتين الإنكليزية والعربية.

• **المقدمة (Introduction):** تكون مقدمة البحث جيدة قصيرة نسبياً، تشرح أهمية الدراسة وتحديد أهدافها من خلال البحث في الأدبيات ذات العلاقة من مراجع ودراسات، ويكون ذلك عن طريق استعراض مختصر لهذه الدراسات والتي تكون ذات علاقة بمشكلة البحث والتي يجب ان لا تقل عن خمسة دراسات حديثة ومناسبة لتعزيز البحث، كما ان المقدمة تُعرف بالمصطلحات الخاصة أو المختصرات التي سيتضمنها متن البحث لاحقاً، ويفضل أن لا تتجاوز عدد الكلمات في مقدمة البحث عن (500) كلمة وأن لا تتضمن تكرار لعبارات أو مفاهيم ذكرت في أي موقع من الملخص، مع مراعاة تجنب العبارات الانشائية والجمل التي لا تضيف للقارئ معلومة مثل إعادة الحقائق والحالات البديهية.

• **الطريقة والأدوات (Materials and Methods):** ان الغرض من هذا القسم هو لعرض ما تم عمله، وكيف تم، وأين تم، وذلك بطريقة مباشرة وبسيطة فضلاً عن التعريف بكيفية جمع البيانات وعرضها وتحليلها. اذ يجب ان يوفر هذا القسم من البحث كل المعلومات الضرورية اللازمة للسماح للمؤلفين الآخرين للحكم على الدراسة والإفادة منها، ويجب مراعاة ترتيب

- الاجراءات الميدانية زمنياً مع توفير كافة المعلومات الضرورية فقط، وعلى وفق ذلك يتطلب ان يتضمن هذا القسم من البحث على الآتي مع أهمية تسلل الفقرات:
- ✓ منهج البحث وتصميمه المستعمل.
 - ✓ الوصف الدقيق لعينة البحث من حيث (الجنس والعمر والوزن.... وغيرها).
 - ✓ تصميم التجربة مع عدد مرات اجراء الاختبار او القياس وإيجاز الإجراءات المستعملة لاختذ العينات (إجراءات الاختبارت).
 - ✓ ذكر الأجهزة والادوات المستعملة مع مواصفاتها الفنية الدقيقة وعددها ومصدرها وطريقة العمل بها (الضرورية منها فقط غير شائعة الاستعمال). ويجب استعمال الأسماء العلمية للأجهزة بدلاً عن اسمائها التجارية مع ذكر أسماء الشركات المصنعة للجهاز واية معلومات تفيد القارئ.
 - ✓ وصف التعديلات اذا ما تم اجراءها على القياسات الروتينية (الاختبارت)، اما إذا ما تم استعمال اجراء جديد (اختبار جديد) فيجب ذكره وشرحه بالتفصيل.
 - ✓ توضيح طريقة اجراءات البحث من تجربة واختبارت ورقية، وعملية، وشفوية او على جهاز الحاسوب.
 - ✓ الطريقة الإحصائية (او/و) الرياضية المستعملة لتحليل وتلخيص البيانات.
 - ✓ يحق للمجلة ان تطلب من المؤلفين تفاصيل او معلومات إضافية عن أي جزء من أجزاء البحث. وبشكل عام يجب ان يوضع المؤلفين بعين الاعتبار الأمور الآتية عند كتابته لإجراءات البحث:
 - ✓ لايجوز استعمال المختصرات (بأي لغة كانت) قبل تعريفها في ملخص البحث او مقدمته.
 - ✓ تحديد نظام وحدات القياس الدولية المستخدم في البحث، مثل (المتر، كيلوغرام، الثانية ... الخ)
 - ✓ توضيح جميع المواد المستعملة في الدراسة بحيث يمكن للقارئ استعمالها في بحوث مشابهة أخرى.
 - ✓ وصف اهداف واجراءات القياس لكل اختبار (اختبار قبلي - اختبار بعدي - اختبار احتفاظ ... وهكذا) .
 - ✓ وصف كل التقنيات والاختبارت المستعملة بذكر اسمها فقط اذا كانت معروفة وقياسية او ذكر التفاصيل في حالة كونها جديدة او تم اجراء تعديل عليها.
 - ✓ لا يجوز اضافة معلومات لا تمت بصلة بالنتائج، والتي يمكن ان تترك القارئ.
 - ✓ استخدام الافعال بصيغة الماضي في عرض اجراءات البحث.

• **النتائج (Results):** يُقدم هذا القسم من البحث المعلومات الجديدة التي توصل لها الباحث، لذا يعد على انه أساس (مركز) البحث. ويلاحظ ان مقدمة البحث والإجراءات صُممت للإجابة عن التساؤلات؛ لماذا وكيف وصل الباحث (الباحثين) لهذه النتائج والتي سيتم تفسيرها في قسم المناقشة، لذا فان قيمة البحث تكون بما يتضمنه من نتائج، ويجب ان يتم عرضها بطريقة واضحة جداً ومباشرة وباستعمال العدد الضروري من الكلمات دون اسهاب او اختصار، وعادة ما يكون عرض النتائج اسهل فهماً اذا ما تم ترتيب العرض على وفق تسلسل اهداف البحث التي تم ذكرها في مقدمة البحث.

إرشادات حول عرض نتائج البحث:

- ✓ أعرض نتائج البحث بشكل بسيط وواضح في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها. ملاحظة ان الجداول تعرض أرقاماً دقيقة في حين ان الاشكال تظهر الاتجاهات ذات الخصائص ولا يجوز عرض ارقام الجداول نفسها في الاشكال.
- ✓ لا يجوز اعادة النتائج كتابةً بعد عرضها في الجداول أو الاشكال التوضيحية، ويمكن فقط الإشارة الى اهم ما مؤشر في الجداول او الاشكال (أي عدم استعمال العرض الكتابي للجدول).
- ✓ وثق واعرض فقط البيانات الضرورية بدلاً من الاسهاب والتكرار في عرض البيانات ولا تعرض بيانات كثيرة واختصرها بالتحليل الاحصائي ولخصها لعرضها في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها.
- ✓ ضمن نتائج البحث بالنتائج السلبية (ما لم يتحقق) إن كان ذلك مفيداً لتفسير النتائج.
- ✓ عند كتابة النتائج يتم الإشارة الى الجداول أو الاشكال بارقامها (الجدول 1) (الشكل 1).

المناقشة Discussion: في هذا القسم من البحث يفسر الباحث (الباحثون) مضمون النتائج ودلالاتها والاثار المترتبة عليها. وتُبين المناقشة أهمية قيمة العمل المنجز كما انها تربط كل أجزاء البحث معاً. ان مهارة الباحث (الباحثين) في تفسير النتائج الجديدة، على وفق الحقائق المعروفة باستخدام نتائج البحث هي دليل على التغيرات المبتكرة (الابداعية) للسلوك الملاحظ، ويجب ان تدفع حدود معرفة القارئ (توسع مداركه) وتثير حماسه. وعلى الباحث ان يلتزم بالاتي في مناقشته للنتائج:

- ✓ ناقش على ضوء معنوية النتائج.
- ✓ لا تكرر ما تم ذكره في الدراسات السابقة.

✓ تتضمن مناقشة النتائج تفسير اتقاقها او عدمه مع المعلومة او المعرفة في الدراسات المنشورة سابقاً.

✓ تدعيم النتائج التي توصلت اليها بأساس نظري علمي (ما هي الأسباب العلمية للنتائج المتحققة).

✓ اقترح بحوث مستقبلية مخطط لها اوبحوث بحاجة الى متابعة (دراسة).

✓ لا يجوز اضافة معلومات لم يتناولها البحث، وان يتم التعامل مع النتائج الموثقة في الدراسة الحالية فقط.

✓ تجنب التعميم والتخمين للنتائج والتي لم تؤكدتها الدراسة.

✓ تكتب المناقشة بصيغة المضارع والماضي، اذ تكتب المعارف المتوافرة من الاديبيات والأبحاث بصيغة المضارع، في حين تكتب مناقشة نتائج البحث الحالي بصيغة الماضي.

الاستنتاجات (Conclusions): الاستنتاجات ليست إعادة صياغة لنتائج البحث، انما هي مستنبطة منها. فالاستنتاجات تشير الى الخطوط العريضة للدراسات المستقبلية استناداً على نتائج الدراسة الحالية. ويمكن تخصيص فقرة مستقلة للاستنتاجات.

الشكر والتقدير (Acknowledgments): تسمح المجلة بتضمين كلمات الشكر والتقدير في نهاية البحث ويخصص لشكر المؤسسات والافراد الذين قاموا بمساعدة حقيقية للباحث لاجراء بحثه اذ يُقدم الشكر للشركة، او المؤسسة التي قدمت الأموال لدعم البحث، او المختبرات التي زودت الباحث بالادوات والأجهزة، او الى الأشخاص الذين قدموا للباحث النصيحة والمساعدة في جميع البيانات، او التحليل او أي أمر اخر مهم. كما ان هذا القسم يعد مكاناً لذكر اصل البحث وبكلام اخر اذ كان البحث مستلاً من رسالة ماجستير او أطروحة دكتوراه.

المصادر (References): تتضمن قائمة المصادر كل الاستشهادات المعتمدة في متن البحث فقط وبطريقة (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote). ان الاستشهادات النصية في متن البحث يجب ان تتطابق تماماً مع قائمة المصادر.

الملاحق (Appendix): يمكن ادراج أي معلومات تخص البحث المهمة منها حصراً ضمن الملاحق، إذ تحتوي الملاحق على تفاصيل المنهاج التدريبي او البيانات او الجداول الكبيرة (الجداول المعيارية) أو ادوات البحث مثل الاستبيانات وبرامج الحاسوب المستعملة او الأجهزة المصنعة والتي يجب عرضها وشرحها لاهميتها والتي لا يمكن ادراجها ضمن متن البحث بسبب كبر حجمها.

جدول توضيحي يلخص طريقة امراد (IMRAD)

ت	القسم	الغرض او الهدف
1	العنوان	عن ماذا البحث.
2	المؤلفون (الباحثون)	أسماء وانتماءات المؤلفين.
3	الكلمات المفتاحية	الكلمات غير الموجودة في العنوان والتي توصف البحث.
4	الملخص	شرح قصير عن ذلك البحث.
5	المقدمة	لماذا هذا البحث؟ والمشكلة وما هو غير المعروف واهداف البحث؟
6	الأدوات والإجراءات	كيف تم اجراء البحث؟
7	النتائج	ماذا وجدت؟
8	المناقشة	ماذا يعني ذلك؟ وما التالي؟ وتفسير النتائج والتوجه المستقبلي.
9	الاستنتاجات	الاثار المحتمليه (الممكنة)
10	الشكر والتقدير	لمن ساعدوك وكيف؟ وما هو مصدر التمويل؟
11	المصادر	تفاصيل عن استشهادات البحث.
12	الملاحق	المواد التكميلية.

ثالثاً: شروط استلام البحث لغرض النشر في مجلة التربية الرياضية:

- ✓ أن لا تزيد عدد كلمات البحث عن (2500-3000) كلمة.
- ✓ أن يطبع البحث بنظام (Microsoft Word 2010) صعوداً بحجم خط (12) لمتن البحث و (14) غامق للعناوين الرئيسية وبنوع (Simplified Arabic) للغة العربية و (Times New Roman) للغة الإنكليزية بأبعاد الصفحة القياسية (عمودي - 3.17×2.54 سم). وبمسافة منفردة بين الاسطر و (1) بين الفقرات.
- ✓ أن يثبت اسم الباحثين الكامل والصحيح باللغتين العربية والإنكليزي اسفل عنوان البحث، في حين تثبت معلوماتهم (الشهادة، والقابهم العلمية ومكان عملهم ووسيلة الاتصال بهم البريد الالكتروني ورقم الهاتف مع المفتاح الدولي) في هامش الصفحة الاولى.
- ✓ ترقم صفحات البحث إلكترونياً أسفل ووسط الصفحة.
- ✓ تكون أبعاد الصور او الاشكال متناسقة وبإسعمال الماسح الضوئي حصراً وبدقة عالية.

- ✓ يكتب رقم الجدول وعنوانه بشكل مختصر ووافي اعلى الجدول في حين يكتب رقم وعنوان الصورة او الشكل في الأسفل وبشكل ومختصر ووافي.
- ✓ ينشر البحث باللغة الإنكليزية بعد ان يتم ترجمته من قبل المجلة يمكن ارسال البحوث او يمكن ارساله باللغة الإنكليزية.
- ✓ تطبع الأرقام بالصيغة العربية حصراً (0 1 2 3 4)، وعند استعمال الاقواس لا يتم ترك مسافة بين الاقواس مثل: (2540)، وعدم ترك مسافة قبل علامات الترقيم مثل الفارزة، او النقطتين، او النقطة. مثال: التدريب الرياضي، التعلم الحركي، علم النفس الرياضي.
- ✓ لا يجوز استعمال برامج الترجمة الفورية او مواقع الانترنت للترجمة للغة الانكليزية مثل (google translate) وغيرها.
- ✓ استعمال المصطلحات العلمية المعروفة والمتداولة، وعلى الباحثين المقدمين لبحثهم باللغة العربية ادراج المصطلحات العلمية باللغة الإنكليزية في متن البحث.
- ✓ الاستشهاد بالمصادر يكون وفق أسلوب (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote).
- ✓ يجب ان تتطابق الاستشهادات النصية في متن البحث تماماً مع قائمة المصادر.
- ✓ لا يقبل الاستشهاد من المواقع الاليكترونية العامة والضعيفة.
- ✓ يقبل الاستشهاد من المواقع العلمية الرصينة الرصينة بالاعتماد على البحوث المنشورة المجالات المحكمة والكتب العلمية والرسائل والاطاريح الجامعية المحلية او الدولية.
- ✓ يجب أن لا تقل الاستشهادات بالمصادر العلمية عن (25) مصدر رصين وبواقع (50%) من البحوث العلمية كحد أدنى، و (50%) كحد أعلى من الكتب العلمية.
- ✓ يجب ان تكون المصادر حديثة (اخر خمس سنوات)، مع وجود بعض الاستثناءات الضرورية.

ثبت المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	اسم المؤلف (المؤلفين)	ت
618-593	The effect of special exercises for some physical, motor and electrical abilities accompanied by symmetrical electrical stimulation in the rehabilitation of the muscles of the arms of patients with simple hemiplegic cerebral palsy	Mohameed jawad kadhim, Hasnaa Mahmood	1
628-619	The effect of using aids manufactured to perform the maximum speed of the hands in learning the skill of hitting baseball for ages (under 12 years)	younis nbraz, Ali Lazim	2
642-629	The effect of Driver's model on learning some basic volleyball skills for students	Noor Al-Huda Abdel-Nabi , Suzan Daoud	3
653-643	The impact of a training field in Lake Al-Razzaza to develop the strength of the legs and arms for young boxers	Hussein reda, Muwafaq Opayes	4
669-654	Designing compound exercises with hardware technology and its impact on some physical and skill abilities of the Airways Club players under (19) years old	Abbas Jasim, Elaf Abbas	5
679-670	Detection of genetic diversity aimed at developing short-term anaerobic capacity characterized by speed and acetylcholinesterase activity in female 200m runners under the age of 18 years	Khamael Nahab, Rafie Fathi	6
693-680	Effect of Special physical exercises on developing power define by speed and agility for football assistant referees	karrar abass, Muhanad Abd Alsatar	7
703-694	The impact of an educational curriculum using delayed feedback according to different times in learning and retaining the skill of shooting at several goals distributed on the field during (30) for cross-ball players ages (13-15 years)	mohamed rashed, Abdul Wahab Ghazi	8
704-718	The effect of coordination exercises with neuromuscular facilitation (PNF) for the treatment of frozen shoulder injury	Kawther Abbas, Israa Jameel	9
728-719	The effect of dynamic lactic training according to the target time fo developing special endurance, lactic acid concentration, and achievement for 800m runners under20 years old	Marwa Mahdi, Hamedd kadhim	10
739-729	The reality of the heroic graduate students from the College of Physical Education and Sports Sciences - University of Baghdad for the academic year 2022/2023	Bashar Muhamed, Karam Salam, Ali Kamal	11
740-756	The Effect of Problem Solving Style According to Positive Motivation On The Performance of Volleyball Skills In Preparatory Schools Students	ABDULRAHMAN MAJEED ALANI, Wasan Jasem	12

770-757	The impact of a training curriculum to develop speed endurance in passing the readiness test during the competition period for the arena referees of the	Mustafa Abdul Kareem, Sabah qasim	13
782-771	Focusing attention according to the HRP system and its relationship to the accuracy of peaceful shooting for Cubs basketball players	mustafa talal, Luay Refat	14
808-783	Mass Media Role in Spreading the Sports for All Culture among Female University Students in the Sultanate of Oman in the Light of Oman Vision 2040	amin gaafar, Badriya Al-Hadabi	15
834-809	the reality of the organizational excellence of the administrative bodies of Baghdad sports clubs through coach's views	Ahmed Hamed, Ali Makki	16
848-835	The effect of using a saline nutritional solution on the balance of sodium, potassium, and the LDH enzyme in the blood after completing the weigh-in process for advanced wrestlers	Ahmed Faukralden, rafi fathi	17
864-849	Taking responsibility among football coaches from the perspective of Iraqi Premier League players	Ali Anwar , Zeena khaled	18
877-865	The factorial structure of some physical measurements as an indicator for the selection of judo players in the Kingdom of Saudi Arabia	Maher Masoudi	19
891-878	The effect of complex, playing-style exercises on motivation, throwing skill, and receiving the hoop in rhythmic gymnastics	Ghofran Muhammad, Ismail Ibrahim	20
892-904	The reality of the physical education lesson in the schools of Baghdad governorate from the point of view of the applied students	ali Hussien, Karam Ismaei, Bashar Znad	21