



جمهورية العراق
وزارة التعليم العالي والبحث العلمي
جامعة بغداد
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

مجلة التربية الرياضية

مجلة علمية فصلية محكمة متخصصة بعلوم الرياضة تصدر عن
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد

المجلد الخامس والثلاثون

العدد الرابع

السنة 2023

DOI: [https://doi.org/10.37359/JOPE.V35\(4\)2023](https://doi.org/10.37359/JOPE.V35(4)2023)

E-ISSN: 2707-5729

P-ISSN: 2073-6452

مجلة التربية الرياضية

مجلة علمية فصلية محكمة متخصصة بعلم الرياضة تصدر عن
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة في جامعة بغداد
تأسست عام (1990)

Editorial Board

Editor-in-Chief

Prof. Mohammed Jawad Kadhim (Ph.D)
College of Physical Education and
Sport Sciences University of
Baghdad

Dr.muhamed.juad@cope.uobaghdad.edu.iq

Managing Editors

Prof Assist. Tariq Ali Yousif (Ph.D)
College of Physical Education and Sport
Sciences University of Baghdad

tariq.a@cope.uobaghdad.edu.iq

Editor

Prof. Ahmed Farhan altamimy
(Ph.D)
College of Physical Education and
Sport Sciences University of
Baghdad

ahmed.hussein@cope.uobaghdad.edu.iq

هيئة التحرير

رئيس التحرير

أ.د. محمد جواد كاظم
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

سكرتير التحرير

أ.م.د. طارق علي يوسف
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

المحرر

أ.د. أحمد فرحان علي التميمي
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

Editor

(Ph.D) Alreda-Feras Muttasher Abd Prof.
College of Physical Education and Sport
Sciences University of Baghdad

firas.adb@cope.uobaghdad.edu.iq

المحرر

أ.د. فراس مطشر عبدالرضا
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة بغداد

Editor

Prof. David Corby
Northern Illinois University/College of
Physical Education and Sports Sciences

davcurb@gmail.com

المحرر

أ.د. ديفد كوربي
جامعة نورث إلينوي/كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

Editor

prof. dr. sc. Mario H. Baić
Department of Kinesiology of Sport,
University of Zagreb, Croatia

mario.baic@kif.hr
davcurb@gmail.com

المحرر

أ.د. ماريو اج بايش
جامعة زغرب/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Editor

Prof.Dr. Georgiy. G. Korobeynikov
University of Physical Education and Sport,
Tashkent, Uzbekistan

mario.baic@kif.unizg.hr

المحرر

أ.د. جورجى جي كوروبينيكوف
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
جامعة طشقنت اوزباكستان

Editor

Dr. Bahman Mirzaei
CQuillan University / College of Physical
Education and Sports Sciences

bmirzaei2000@gmail.com

المحرر

أ.د. بهمن ميرزائي
جامعة كويلان /كلية التربية البدنية وعلوم
الرياضة

Editor

Prof. Dr. Majed saeed mohammed Al-Bousafi
Sports training, University of Sultan Qaboos ,
Oman

majidb@squ.edu.om

المحرر

أ.م.د. ماجد سعيد محمد البوصافي
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

Editor

Prof. Aman. S. H. Khasawneh (Ph.D)
Faculty of Physical Education and Sport
Sciences – The Hashemite University

aman75@hu.edu.jo

المحرر

أ.د. أمان صالح حمدان خصاونة
كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة
الجامعة الهاشمية

Editor

Prof. Dr. Abbas hussain Khodayari
University of Karaj Azad , Karaj, Iran

a.khodayari@kiau.ac.ir
khodayariabas@yahoo.com

المحرر

أ.د. عباس حسين قادري
جامعة كرج ازاد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة

Editor

Ahmed Kamal Nasari
South alwadi University/Faculty of Physical
Education

branslav.antala@uniba.sk

المحرر

أ.د. برنيسلاف انتالا
جامعة برنيسلاف /كلية التربية البدنية
وعلوم الرياضة

Editor

Associate Prof. Yahya Rajeh ALSHARIF (Ph.D)
College of Sport Sciences and Physical Activity
– King Saud University

valsharif@ksu.edu.sa

المحرر

أ.م.د. يحيى راجح الشريف
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة الملك سعود

Editor

Prof. Khaled Mohamed Ateyyat (Ph.D)
College of Physical Education
The University of Jordan

atiyat63@hotmail.com

المحرر

أ.د. خالد محمد عبد الرحيم العطيات
كلية التربية الرياضية
الجامعة الأردنية

Editor

*Assist.PhD. Samar Mabrouk Rachid
EZZINA
Science of Human Movement, University of
MONTPELLIER, french
zina.samar@gmail.com*

المحرر

أ.م.د. سمر مبروك الزينة
علوم الحركة , جامعة مونبلي فرنسا

Editor

*Assist. Prof.Dr. Mahfoodha Suleiman
Mohammed Al-Kitani
Physiology of physical exertion and
training, University of Sultan Qaboos ,
Oman
mkitani@squ.edu.om*

المحرر

أ.م.د. محفوظة سليمان محمد الكيتاني
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

Editor

*Assist. Prof. Dr. Abdul Rahim Muslim Al
Droushi
Assistant Professor in Sport Management
and Policy, University of Sultan Qaboos ,
Oman
daroushi@squ.edu.om*

المحرر

أ.م.د. عبد الرحيم مسلم الدروسي
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

Editor

*Assist. Prof.Dr.Badriya khalfan Issa Al -
Hadabi
Assessment of Physical Activity, University
of Sultan Qaboos , Oman
bhaddabi@squ.edu.om*

المحرر

أ.م.د. بدرية خلفان عيسى الهدابي
كلية العلوم الرياضة والنشاط البدني
جامعة السلطان قابوس عمان

المراجعة اللغوية

اللغة الانكليزية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ. أنسام يعرب خيون
اللغة الانكليزية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	أ.م. ميادة زهير فخري
اللغة العربية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. محمد عبدالله عباس

الموقع الإلكتروني:

الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. زاهية صباح عبدالسلام
الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.د. علي كمال حسين
الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م. رشا عبدالحسين علي
الموقع الإلكتروني	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	م.م. بان أميد رشيد
موظفة إدارية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	الانسة طيبة باسم عواد
الشؤون المالية	جامعة بغداد/كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة	السيدة خيرية خضير عباس

جمهورية العراق / بغداد / الجادرية

جامعة بغداد - كلية التربية الرياضية

هاتف: +964 7705824580 + موبايل: +964 7723515546

E - mail: jcope@cope.uobaghdad.edu.iq

الموقع الإلكتروني: www.jcope.uobaghdad.edu.iq

رقم الإيداع في دار الكتب والوثائق العراقية (597) لسنة (1990)

(P-ISSN: 2073-6452)

(E-ISSN: 2707-5729)

تصميم الغلاف: د. ياسر وجيه قدوري

تعليمات النشر في مجلة التربية الرياضية

أولاً: تعليمات عامة:

- مجلة علمية رياضية فصلية غير ربحية، متخصصة بنشر البحوث العلمية الخاصة بعلوم الرياضة، لأغراض النشر العلمي، تصدرها كلية التربية البدنية وعلوم الرياضة / جامعة بغداد.
- تعتمد المجلة سياسة التحكيم السري والمزدوج والوصول الحر للبحوث دون قيد أو شرط.
- يتم استخدام الأسماء وعناوين البريد الإلكتروني والهواتف في قاعدة بيانات المجلة للأغراض العلمية فقط الخاصة بالمجلة ولن تكون متاحة للجميع أو تستعمل لغرض آخر.
- تعدد مجلة التربية الرياضية الرخصة (CC BY 4.0)  (a Creative Commons Attribution 4.0 International license) وهي بذلك تحفظ حقوق الملكية الفكرية للباحثين الناشرين فيها، وفي الوقت نفسه تتيح للآخرين بتحميل ومشاركة وإعادة استخدام وتوزيع البحث في نطاق واسع. للمزيد من المعلومات، انقر على الرابط ادناه: <https://creativecommons.org/licenses/by/4.0/>
- تتم إجراءات المراجعة الأولية للبحث المرسل من قبل هيئة التحرير وإجراء الاستلال الاليكتروني، ويتم اعلام الباحث بأي مشكلة خلال الأسبوع الاول من استلام البحث.
- يتم إحالة البحث للتحكيم العلمي من قبل هيئة التحرير لمحكمين أثنين معتمدين من قبل المجلة وبشكل سري.
- تتم عملية التحكيم خلال مدة (3) اسابيع وفق تعليمات المجلة (ارشادات المحكمين).
- بالاعتماد على توصية المحكمين، يتم قبول البحث كما هو او قبوله بعد اجراء التعديلات او رفضه، ويتم اعلام الباحث بذلك.
- بعد الانتهاء من التحكيم، يتم طلب دفع رسوم النشر البالغة (120000) الف دينار عراقي. علماً إن المجلة غير ربحية والنفقات أعلاه لتغطية أجور التحكيم والنشر والترجمة فقط.
- يكون النشر للباحثين من خارج العراق مجاني وبشكل كامل ولحد نهاية سنة (2021).
- كل إجراءات تحكيم البحوث تكون الكترونياً اعتماداً على نظام المجالات المفتوحة (OJS).

ثانياً: شروط كتابة البحث:

تتبع مجلة التربية الرياضية (JOPE) طريقة (IMRAD) في كتابة البحوث وهي ترمز الى الحروف الأولى لكلمات: المقدمة (Introduction). الطريقة والأدوات (Materials and Methods). النتائج (Results) و (And). المناقشة (Discussion). ورقة واجهة البحث: ويجب أن تتضمن الآتي:

- **عنوان البحث (Research Title):** يعد عنوان البحث الجزء المميز منه الذي يقرأه عدد كبير من الباحثين ويحتوي العنوان أيضاً اسم الباحث (الباحثين) وعناوينهم (طرائق التواصل معهم).
- **شروط عنوان البحث:**

- ✓ يحوي على عدد قليل من الكلمات كلما أمكن ذلك، و بما لا يزيد عن (12) كلمة.
- ✓ يكون واضح وسهل الفهم ولا يحتوي على المختصرات.
- ✓ يشرح محتويات البحث بدقة وبشكل محدد.
- ✓ ان لا يكون بصيغة استفهامية كما في المقالات الصحفية.
- ✓ يشير الى موضوع البحث وليس النتائج.

- **اسم المؤلف (المؤلفون) (Authors):** مؤلف البحث هو الشخص أو الأشخاص الذين أسهموا بشكل فعلي في تخطيط وتنفيذ البحث. ويتم تثبيت أسماء المؤلفين بتسلسل منطقي نسبة الى أهمية مشاركتهم في البحث، اذ يُعد الاسم الأول بالبحث هو كبير معدي البحث وبكلام آخر المؤلف الأول (Senior Author) في حين يتم ترتيب باقي المؤلفين نسبة الى أهمية وقدر مشاركتهم في إتمام البحث. يكون طالب الدراسات العليا المؤلف الأول في أطروحته او رسالته يليه المشرف الرئيس بوصفه المؤلف الثاني وهكذا، علماً ان المجلة تعتمد تسلسل الباحثين حسب ما هو مثبت في البحث المرسل للمجلة. يجب ادراج هامش يشير الى المعلومات الخاصة عن المؤلفين كافة للاتصال بهم بهدف التعاون او الاستيضاح او اي شأن يخص البحث ومجال الاختصاص، ويجب ملاحظة ان يكتب الأسم الثلاثي واللقب للمؤلفين مع ذكر عنوان العمل و وسيلة الاتصال (البريد الالكتروني - رقم الهاتف) وباللغتين العربية والانكليزية.

- **مستخلص البحث (Abstract):** ينقل الملخص معلومات البحث القائم فعلاً مع مراعاة عدم استعمال عبارات الوعود (سوف يقدم، سوف يعرض.... وغيرها)، ويكون ملخص البحث بمعدل (150-250) كلمة ويكتب في فقرة واحدة باللغتين الإنكليزية والعربية. يبدأ الملخص بترتيب متسلسل بعرض الاهداف ثم توضيح الإجراءات المستعملة واهم النتائج المتضمنة حقائق جديدة

تتعلق بتحقيق الأهداف، وأخيراً الاستنتاجات الرئيسية ومستوى دلالتها (Sig). وتكتب أفعال جمل عرض الأهداف والمقدمة ومناقشة النتائج والاستنتاجات في الزمن المضارع، في حين تكتب الإجراءات والأختبارات والنتائج في الزمن الماضي. يجب أن لا يحتوي ملخص البحث على الآتي:

- ✓ الاختصارات (الأحرف المختصرة) إلا إذا كانت معيارية أو معروفة مسبقاً مثل (Vo2Max).
- ✓ الإشارة إلى الجداول أو الأشكال في متن البحث والاستشهاد بالمصادر.
- ✓ أي معلومات أو استنتاج غير موجود في متن البحث والجمل العامة والجمل المطولة أو المعقدة أو الملتوية (المراوغة).

- ✓ تجنب ذكر البيانات الكمية بشكل مفصل وكذلك المعالجات الإحصائية والمصطلحات الطويلة جداً.
- ✓ ذكر المتوسط الحسابي والانحراف المعياري لأعمار وأوزان وأطوال عينة البحث. مثال: (متوسط الطول) متر (± الانحراف المعياري).

● **الكلمات المفتاحية (Key Words):** يجب أن يتضمن البحث كلمات مفتاحية بعدد لا يتجاوز (6) كلمات، ويجب أن تكون محددة بالدراسة وغير الكلمات الموجودة في عنوان البحث، وعلى أن تكتب في نهاية ملخص البحث بفقرة منفصلة وباللغتين الإنكليزية والعربية.

● **المقدمة (Introduction):** تكون مقدمة البحث جيدة قصيرة نسبياً، تشرح أهمية الدراسة وتحديد أهدافها من خلال البحث في الأدبيات ذات العلاقة من مراجع ودراسات، ويكون ذلك عن طريق استعراض مختصر لهذه الدراسات والتي تكون ذات علاقة بمشكلة البحث والتي يجب أن لا تقل عن خمسة دراسات حديثة ومناسبة لتعزيز البحث، كما أن المقدمة تُعرف بالمصطلحات الخاصة أو المختصرات التي سيتضمنها متن البحث لاحقاً، ويفضل أن لا تتجاوز عدد الكلمات في مقدمة البحث عن (500) كلمة وأن لا تتضمن تكرار لعبارات أو مفاهيم ذكرت في أي موقع من الملخص، مع مراعاة تجنب العبارات الانشائية والجمل التي لا تضيف للقارئ معلومة مثل إعادة الحقائق والحالات البديهية.

● **الطريقة والأدوات (Materials and Methods):** أن الغرض من هذا القسم هو لعرض ما تم عمله، وكيف تم، وأين تم، وذلك بطريقة مباشرة وبسيطة فضلاً عن التعريف بكيفية جمع البيانات وعرضها وتحليلها. إذ يجب أن يوفر هذا القسم من البحث كل المعلومات الضرورية اللازمة للسماح للمؤلفين الآخرين للحكم على الدراسة والإفادة منها، ويجب مراعاة ترتيب

- الاجراءات الميدانية زمنياً مع توفير كافة المعلومات الضرورية فقط، وعلى وفق ذلك يتطلب ان يتضمن هذا القسم من البحث على الآتي مع أهمية تسلل الفقرات:
- ✓ منهج البحث وتصميمه المستعمل.
 - ✓ الوصف الدقيق لعينة البحث من حيث (الجنس والعمر والوزن.... وغيرها).
 - ✓ تصميم التجربة مع عدد مرات اجراء الاختبار او القياس وإيجاز الإجراءات المستعملة لاختذ العينات (إجراءات الاختبارت).
 - ✓ ذكر الأجهزة والادوات المستعملة مع مواصفاتها الفنية الدقيقة وعددها ومصدرها وطريقة العمل بها (الضرورية منها فقط غير شائعة الاستعمال). ويجب استعمال الأسماء العلمية للأجهزة بدلاً عن اسمائها التجارية مع ذكر أسماء الشركات المصنعة للجهاز واية معلومات تفيد القارئ.
 - ✓ وصف التعديلات اذا ما تم اجراءها على القياسات الروتينية (الاختبارت)، اما إذا ما تم استعمال اجراء جديد (اختبار جديد) فيجب ذكره وشرحه بالتفصيل.
 - ✓ توضيح طريقة اجراءات البحث من تجربة واختبارت ورقية، وعملية، وشفوية او على جهاز الحاسوب.
 - ✓ الطريقة الإحصائية (او/و) الرياضية المستعملة لتحليل وتلخيص البيانات.
 - ✓ يحق للمجلة ان تطلب من المؤلفين تفاصيل او معلومات إضافية عن أي جزء من أجزاء البحث. وبشكل عام يجب ان يوضع المؤلفين بعين الاعتبار الأمور الآتية عند كتابته لإجراءات البحث:
 - ✓ لايجوز استعمال المختصرات (بأي لغة كانت) قبل تعريفها في ملخص البحث او مقدمته.
 - ✓ تحديد نظام وحدات القياس الدولية المستخدم في البحث، مثل (المتر، كيلوغرام، الثانية ... الخ)
 - ✓ توضيح جميع المواد المستعملة في الدراسة بحيث يمكن للقارئ استعمالها في بحوث مشابهة أخرى.
 - ✓ وصف اهداف واجراءات القياس لكل اختبار (اختبار قبلي - اختبار بعدي - اختبار احتفاظ ... وهكذا) .
 - ✓ وصف كل التقنيات والاختبارت المستعملة بذكر اسمها فقط اذا كانت معروفة وقياسية او ذكر التفاصيل في حالة كونها جديدة او تم اجراء تعديل عليها.
 - ✓ لا يجوز اضافة معلومات لا تمت بصلة بالنتائج، والتي يمكن ان تترك القارئ.
 - ✓ استخدام الافعال بصيغة الماضي في عرض اجراءات البحث.

• **النتائج (Results):** يُقدم هذا القسم من البحث المعلومات الجديدة التي توصل لها الباحث، لذا يعد على انه أساس (مركز) البحث. ويلاحظ ان مقدمة البحث والإجراءات صُممت للإجابة عن التساؤلات؛ لماذا وكيف وصل الباحث (الباحثين) لهذه النتائج والتي سيتم تفسيرها في قسم المناقشة، لذا فان قيمة البحث تكون بما يتضمنه من نتائج، ويجب ان يتم عرضها بطريقة واضحة جداً ومباشرة وباستعمال العدد الضروري من الكلمات دون اسهاب او اختصار، وعادة ما يكون عرض النتائج اسهل فهماً اذا ما تم ترتيب العرض على وفق تسلسل اهداف البحث التي تم ذكرها في مقدمة البحث.

إرشادات حول عرض نتائج البحث:

- ✓ أعرض نتائج البحث بشكل بسيط وواضح في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها. ملاحظة ان الجداول تعرض أرقاماً دقيقة في حين ان الاشكال تظهر الاتجاهات ذات الخصائص ولا يجوز عرض ارقام الجداول نفسها في الاشكال.
- ✓ لا يجوز اعادة النتائج كتابةً بعد عرضها في الجداول أو الاشكال التوضيحية، ويمكن فقط الإشارة الى اهم ما مؤشر في الجداول او الاشكال (أي عدم استعمال العرض الكتابي للجدول).
- ✓ وثق واعرض فقط البيانات الضرورية بدلاً من الاسهاب والتكرار في عرض البيانات ولا تعرض بيانات كثيرة واختصرها بالتحليل الاحصائي ولخصها لعرضها في جداول او اشكال وذلك لتسهيل فهمها ومقارنتها.
- ✓ ضمن نتائج البحث بالنتائج السلبية (ما لم يتحقق) إن كان ذلك مفيداً لتفسير النتائج.
- ✓ عند كتابة النتائج يتم الإشارة الى الجداول أو الاشكال بارقامها (الجدول 1) (الشكل 1).

المناقشة Discussion: في هذا القسم من البحث يفسر الباحث (الباحثون) مضمون النتائج ودلالاتها والاثار المترتبة عليها. وتُبين المناقشة أهمية قيمة العمل المنجز كما انها تربط كل أجزاء البحث معاً. ان مهارة الباحث (الباحثين) في تفسير النتائج الجديدة، على وفق الحقائق المعروفة باستخدام نتائج البحث هي دليل على التغيرات المبتكرة (الابداعية) للسلوك الملاحظ، ويجب ان تدفع حدود معرفة القارئ (توسع مداركه) وتثير حماسه. وعلى الباحث ان يلتزم بالاتي في مناقشته للنتائج:

- ✓ ناقش على ضوء معنوية النتائج.
- ✓ لا تكرر ما تم ذكره في الدراسات السابقة.

✓ تتضمن مناقشة النتائج تفسير اتقاقها او عدمه مع المعلومة او المعرفة في الدراسات المنشورة سابقاً.

✓ تدعيم النتائج التي توصلت اليها بأساس نظري علمي (ما هي الأسباب العلمية للنتائج المتحققة).

✓ اقترح بحوث مستقبلية مخطط لها اوبحوث بحاجة الى متابعة (دراسة).

✓ لا يجوز اضافة معلومات لم يتناولها البحث، وان يتم التعامل مع النتائج الموثقة في الدراسة الحالية فقط.

✓ تجنب التعميم والتخمين للنتائج والتي لم تؤكدتها الدراسة.

✓ تكتب المناقشة بصيغة المضارع والماضي، اذ تكتب المعارف المتوافرة من الادييات والأبحاث بصيغة المضارع، في حين تكتب مناقشة نتائج البحث الحالي بصيغة الماضي.

الاستنتاجات (Conclusions): الاستنتاجات ليست إعادة صياغة لنتائج البحث، انما هي مستنبطة منها. فالاستنتاجات تشير الى الخطوط العريضة للدراسات المستقبلية استناداً على نتائج الدراسة الحالية. ويمكن تخصيص فقرة مستقلة للاستنتاجات.

الشكر والتقدير (Acknowledgments): تسمح المجلة بتضمين كلمات الشكر والتقدير في نهاية البحث ويخصص لشكر المؤسسات والافراد الذين قاموا بمساعدة حقيقية للباحث لاجراء بحثه اذ يُقدم الشكر للشركة، او المؤسسة التي قدمت الأموال لدعم البحث، او المختبرات التي زودت الباحث بالادوات والأجهزة، او الى الأشخاص الذين قدموا للباحث النصيحة والمساعدة في جميع البيانات، او التحليل او أي أمر اخر مهم. كما ان هذا القسم يعد مكاناً لذكر اصل البحث وبكلام اخر اذ كان البحث مستلاً من رسالة ماجستير او أطروحة دكتوراه.

المصادر (References): تتضمن قائمة المصادر كل الاستشهادات المعتمدة في متن البحث فقط وبطريقة (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote). ان الاستشهادات النصية في متن البحث يجب ان تتطابق تماماً مع قائمة المصادر.

الملاحق (Appendix): يمكن ادراج أي معلومات تخص البحث المهمة منها حصراً ضمن الملاحق، إذ تحتوي الملاحق على تفاصيل المنهاج التدريبي او البيانات او الجداول الكبيرة (الجداول المعيارية) أو ادوات البحث مثل الاستبيانات وبرامج الحاسوب المستعملة او الأجهزة المصنعة والتي يجب عرضها وشرحها لاهميتها والتي لا يمكن ادراجها ضمن متن البحث بسبب كبر حجمها.

جدول توضيحي يلخص طريقة امراد (IMRAD)

ت	القسم	الغرض او الهدف
1	العنوان	عن ماذا البحث.
2	المؤلفون (الباحثون)	أسماء وانتماءات المؤلفين.
3	الكلمات المفتاحية	الكلمات غير الموجودة في العنوان والتي توصف البحث.
4	الملخص	شرح قصير عن ذلك البحث.
5	المقدمة	لماذا هذا البحث؟ والمشكلة وما هو غير المعروف واهداف البحث؟
6	الأدوات والإجراءات	كيف تم اجراء البحث؟
7	النتائج	ماذا وجدت؟
8	المناقشة	ماذا يعني ذلك؟ وما التالي؟ وتفسير النتائج والتوجه المستقبلي.
9	الاستنتاجات	الاثار المحتمليه (الممكنة)
10	الشكر والتقدير	لمن ساعدوك وكيف؟ وما هو مصدر التمويل؟
11	المصادر	تفاصيل عن استشهادات البحث.
12	الملاحق	المواد التكميلية.

ثالثاً: شروط استلام البحث لغرض النشر في مجلة التربية الرياضية:

- ✓ أن لا تزيد عدد كلمات البحث عن (2500-3000) كلمة.
- ✓ أن يطبع البحث بنظام (Microsoft Word 2010) صعوداً بحجم خط (12) لمتن البحث و (14) غامق للعناوين الرئيسية وبنوع (Simplified Arabic) للغة العربية و (Times New Roman) للغة الإنكليزية بأبعاد الصفحة القياسية (عمودي - 3.17×2.54 سم). وبمسافة منفردة بين الاسطر و (1) بين الفقرات.
- ✓ أن يثبت اسم الباحثين الكامل والصحيح باللغتين العربية والإنكليزي اسفل عنوان البحث، في حين تثبت لمعلوماتهم (الشهادة، والقابهم العلمية ومكان عملهم ووسيلة الاتصال بهم البريد الالكتروني ورقم الهاتف مع المفتاح الدولي) في هامش الصفحة الاولى.
- ✓ ترقم صفحات البحث إلكترونياً أسفل ووسط الصفحة.
- ✓ تكون أبعاد الصور او الاشكال متناسقة وبإسعمال الماسح الضوئي حصراً وبدقة عالية.

- ✓ يكتب رقم الجدول وعنوانه بشكل مختصر ووافي اعلى الجدول في حين يكتب رقم وعنوان الصورة او الشكل في الأسفل وبشكل ومختصر ووافي.
- ✓ ينشر البحث باللغة الإنكليزية بعد ان يتم ترجمته من قبل المجلة يمكن ارسال البحوث او يمكن ارساله باللغة الإنكليزية.
- ✓ تطبع الأرقام بالصيغة العربية حصراً (0 1 2 3 4)، وعند استعمال الاقواس لا يتم ترك مسافة بين الاقواس مثل: (2540)، وعدم ترك مسافة قبل علامات الترقيم مثل الفارزة، او النقطتين، او النقطة. مثال: التدريب الرياضي، التعلم الحركي، علم النفس الرياضي.
- ✓ لا يجوز استعمال برامج الترجمة الفورية او مواقع الانترنت للترجمة للغة الانكليزية مثل (google translate) وغيرها.
- ✓ استعمال المصطلحات العلمية المعروفة والمتداولة، وعلى الباحثين المقدمين لبحثهم باللغة العربية ادراج المصطلحات العلمية باللغة الإنكليزية في متن البحث.
- ✓ الاستشهاد بالمصادر يكون وفق أسلوب (APA) الإصدار السادس حصراً وفق نظام (Microsoft Word 2010) صعوداً أو برنامج (Mendeley) أو (EndNote).
- ✓ يجب ان تتطابق الاستشهادات النصية في متن البحث تماماً مع قائمة المصادر.
- ✓ لا يقبل الاستشهاد من المواقع الاليكترونية العامة والضعيفة.
- ✓ يقبل الاستشهاد من المواقع العلمية الرصينة الرصينة بالاعتماد على البحوث المنشورة المجالات المحكمة والكتب العلمية والرسائل والاطاريح الجامعية المحلية او الدولية.
- ✓ يجب أن لا تقل الاستشهادات بالمصادر العلمية عن (25) مصدر رصين وبواقع (50%) من البحوث العلمية كحد أدنى، و (50%) كحد أعلى من الكتب العلمية.
- ✓ يجب ان تكون المصادر حديثة (اخر خمس سنوات)، مع وجود بعض الاستثناءات الضرورية.

ثبت المحتويات

الصفحة	عنوان البحث	اسم المؤلف (المؤلفين)	ت
925-905	EFFICIENCY LEVEL OF ADMINISTRATIVE PERFORMANCE OF MANAGERS OF ATHLETIC TALENT IN TERMS OF WORKING EMPLOYEES	solaf hasan, Faris Sami Yousif	1
946-926	Studying the level of visionary leadership of the Athletics Federation from coaches' point of view	Ali Abdulhussein, Ahmed Hani	2
962-947	The effect of using aids in learning some badminton skills for female students	mohamed mondil, Louay Shukr	3
992-963	Building a measure of competitive driving behavior of handball coaches from the point of view of players of first-class clubs in Iraq	Ahmed Khudhair, Fouad Hussein	4
1002-993	The Influence of Stadium Attributes on Stadium Loyalty Development within the Context of Saudi Arabia	Badr Fallatah	5
1038-1003	Psychological Stress and its Relationship to Achievement Motivation Among Football Coaches	Mohammed Fakehy, Hassn Alfifi	6
1059-1039	Implications for High-intensity Aerobic Exercises on Omani Cardiorespiratory Endurance and Blood Lipids and Lipoproteins	Majid Al Busafi, Mahfoodha Al-Kitani, Ali Al-Mamari, Ehsan Mekki, Abdullah Al-Qaidi, Yogesh Sinha, Asharul Khan	7
1074-1060	The effect of intense special exercises to rehabilitate second-degree external collateral ligament tear in young handball players	Hasnaa Mahmood, Karam Ismaeil	8
1098-1075	The effect of specific exercises according to the (ATHOS EMG) readings of the percentage of participation of the muscles affecting the lifting of the (Bench Press) for the disabled powerlifting athletes	Watheq Taher, Eman Zaoun	9
1114-1099	The effect of a rehabilitation physical program using compound exercises to reduce the degree of pain and improve some physical abilities in a torn posterior muscle (hamstring) injury for second-degree football players	Ahmed Allawi	10
1136-1115	Proactive leadership and its relationship to managing the organizational error of the Iraqi Handball Federation from the point of view of the clubs participating in the Iraqi Elite League for the season 2023-2024	Ali Daher	11
1153-1137	The effect of obstacle running training on special physical abilities and 100-meter running achievement	Hussein Abood	12

1182-1154	A comparison in the learning outcomes of weightlifting among students - some faculties of physical education in the Kurdistan region of Iraq	Nawzheen Salih	13
1196-1183	The effect of a rehabilitation program to develop some physical characteristics for partial meniscus tear for soccer players aged 20-24 years	Ahmed kamil	14
1216-1197	Evaluating the academic achievement of graduate students working in the field of physical education from their point of view	Yasir Khudhair, Abdullah Hamdan, Maath Fadhil	15
1233-1217	The reality of the administrative values of sports activities in the faculties of the University of Baghdad from the point of view of leaders and those related to the divisions and units of student activities	Zaid aljabar, Zaydoon Mohammed	16
1252-1234	The effect of maximum and supramaximal strength exercises on developing motor response speed and the skill performance of spike for volleyball players	Tariq Yousif	17
1269-1253	The effect of using the flipped classroom with mobile learning technology on the performance level of some skills Gymnastics for students of the Department of Physical Education at Umm Al-Qura University	Mohammad Zamzami	18
1270-1285	Construct and validation a physical fitness test for students applying for admission to the College of Physical Education and Sports Sciences	Farah Muhammad, Zahra Ahmed	19
1286-1306	The impact of the blended learning strategy for outstanding performers in learning the skills of sending and receiving volleyball for students	muthnaa alqurary, Amira Moneer	20
1328-1307	The reality of administrative and technical empowerment of the coaching staff in basketball sports clubs	ali hussein	21
1342-1329	Body mass index among secondary school students in Nineveh Governorate	Zainy Al Murad, Hashim Sulaiman, Nuhaa Muhamad	22
1361-1343	The effect of preventive exercises using the (isometric) method and aids to help develop the strength of the thigh muscles of the first-class referees of the Iraqi Premier League	Mustafa Flayih , Hamid Mahdi	23
1362-1371	The Relationship Between Torque, Angle, and Javelin Release Velocity for Beginners	Ahlam Hussein	24
1372-1392	Building the scale of the scouting curriculum in the Ministry of Education from the point of view of the leaders who bear the wooden badge in Iraq	Haydar Einad , Nada Ismail	25